

广安职业技术学院

园林技术专业人才培养方案

土木工程学院
2021年10月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
六、课程设置及要求	3
(一) 课程体系构建思路	3
(二) 课程设置	5
七、教学总体安排	18
(一) 学分学时要求	18
(二) 课堂教学安排	19
八、实施保障	22
(一) 人才培养实施流程	22
(二) 人才培养过程实施保障	23
九、毕业要求	30
十、人才培养方案审批	30

广安职业技术学院

园林技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：园林技术

专业代码：410202

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或职业技能等级证书或行业企业证书举例
农林牧渔 (41)	林业类 (4102)	林业专业及 辅助性活动 (052)	园林绿化工程技 术人员 (2-02-20-03) 园林植物保护工 程技术人员 (2-02-20-11)	园林植物生产营销 园林工程施工预算 园林景观规划设计	园林绿化工、 园林景观设计师、园 林有害生物防治员、 二级建造师

五、培养目标与培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，立足广安，面向川渝地区园林及林业的园林绿化工程设计施工技术人员、园林植物保护工程技术人员等职业群，能够从事植物生产营销、园林景观设计、园林工程施工预算工作的高素质技术技能人才。

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向林业专业及辅助性活动的园林绿化工程技术人员、园林植物保护工程技术人员等职业群，能够从事植物生产经营与养护、园林工程施工及造价管理、园林景观设计工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1.素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

(7) 具有园林设计创新思维；

(8) 具有园林工程施工精益求精的工匠精神。

2.知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 掌握园林植物生物学特性和生态学习性、园林植物生长环境（土壤、肥料、气候等）等知识；

(4) 掌握园林植物繁育、栽培、养护的基本知识；

(5) 掌握园林植物有害生物发生规律及防治检疫的基本知识；

(6) 了解园林美学、园林文化、中外园林史等相关知识；

(7) 掌握园林设计、园林工程施工图设计的相关知识；

(8) 熟悉园林测绘仪器、园林机械的性能及使用方法的的相关知识；

(9) 掌握园林工程施工技术及施工组织与管理的相关知识；

(10) 掌握园林工程招投标及预决算的相关知识。

3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有团队合作能力；

(4) 具有本地区常见的园林植物识别能力；

- (5) 具有本地区常见园林植物栽培与养护能力；
- (6) 具有本地区常见园林植物有害生物防治能力；
- (7) 具有各类园林绿地设计能力；
- (8) 具有手工绘图与计算机辅助设计能力；
- (9) 具有园林工程施工图识读与设计能力；
- (10) 具有园林工程施工测量放、验线能力；
- (11) 具有园林工程施工及组织能力；
- (12) 具有园林招投标文件与园林工程预决（结）算编制能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系构建思路

通过园林企事业单位、规划单位、高职院校市场调研确定工作岗位，对工作岗位及典型工作任务的分析，确定职业素质与职业能力要求，按照教育规律和职业素质与职业能力要求构建课程体系。园林技术专业课程体系开发流程见图 1 所示。

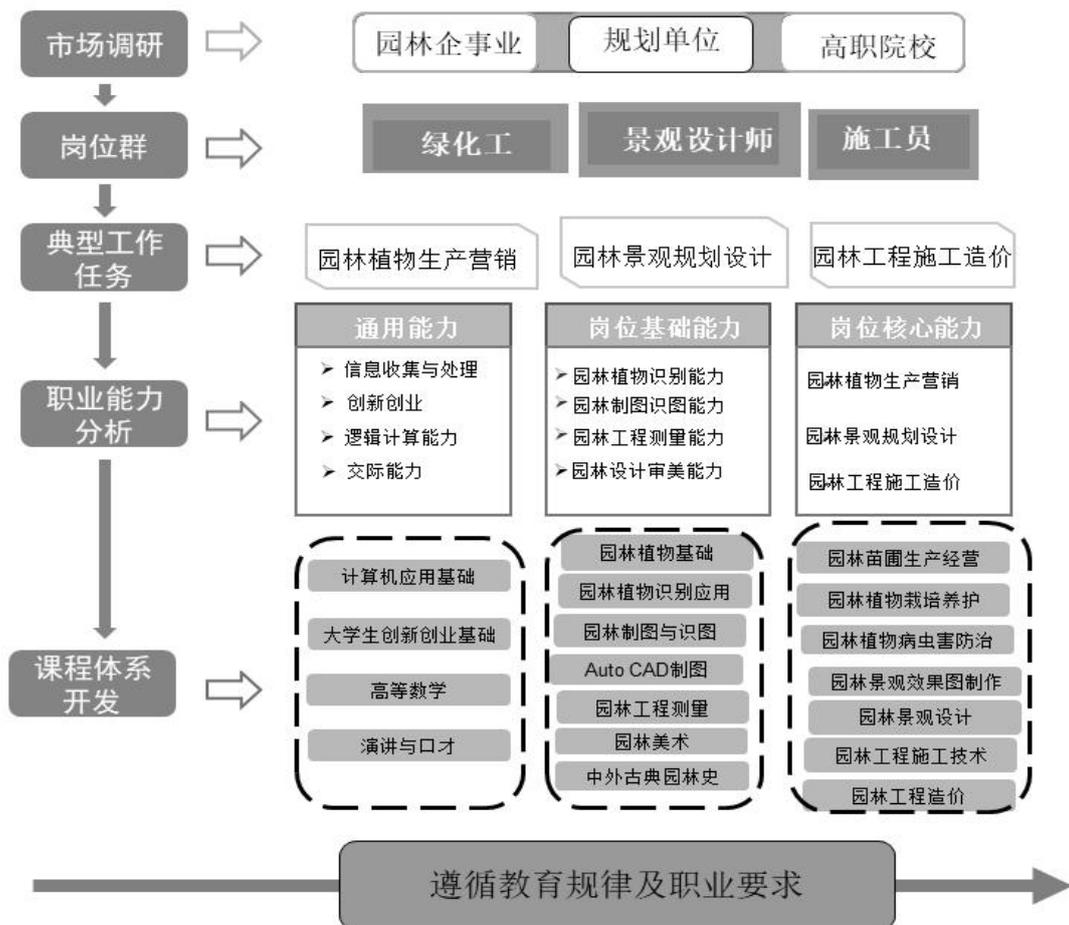


图 1：园林技术专业课程体系开发流程

园林专业以人才培养目标为依据，以就业为导向，加强校企合作，突出产教融合，构建了培养学生通用能力和专业技能相结合的“能力本位”课程体系。

“能力本位”课程体系见图2。

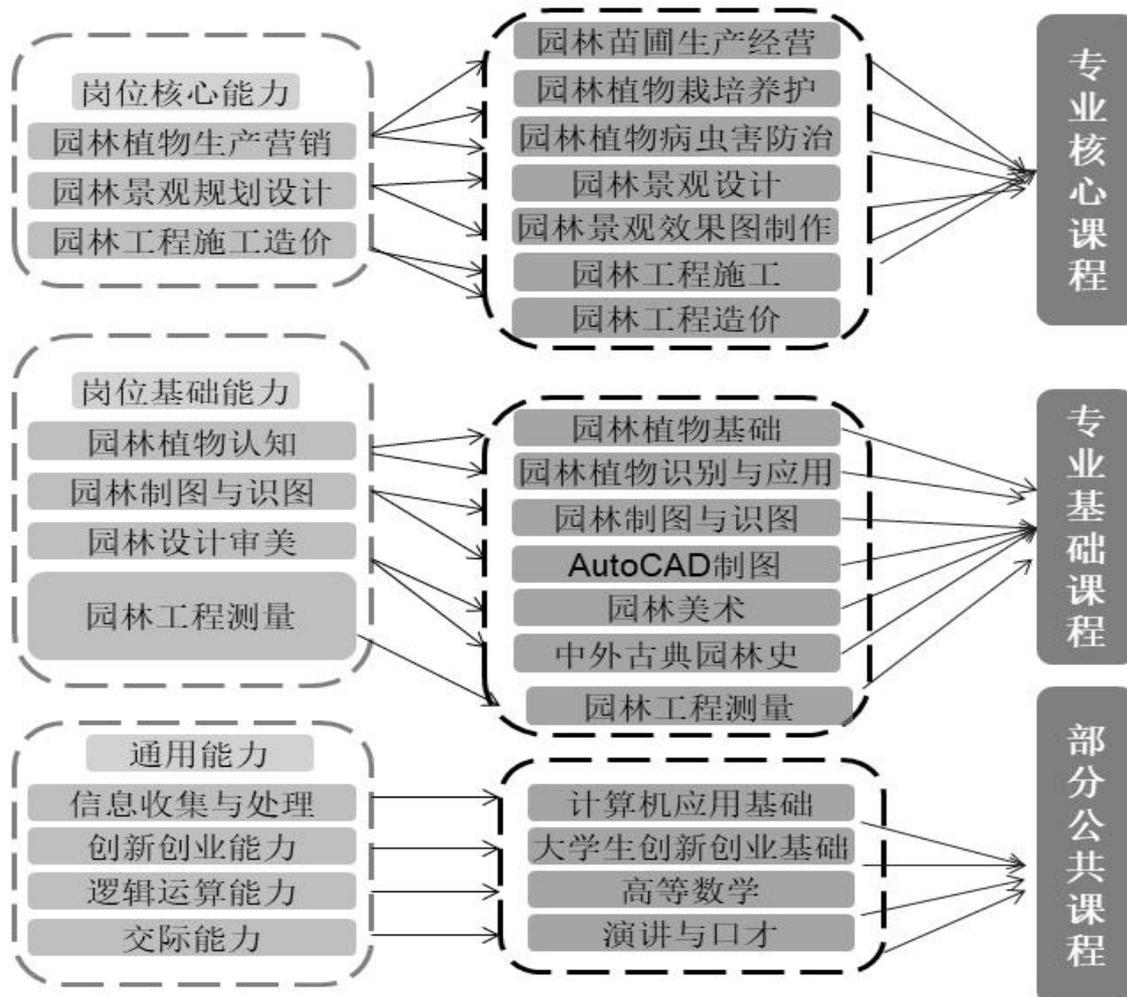


图2：园林技术专业“能力本位”课程体系

(二) 课程设置

1. 公共基础课程

序号	课程类别	课程属性	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求	课证、课项互换说明
1	公共基础课	公共必修课	思想道德修养与法律基础(1)	D1100137	1.5	24	<p>知识目标: 掌握思想道德有关知识; 了解基本法律知识。</p> <p>能力目标: 培养学习生涯和职业生涯的规划设计能力; 提高学习、交往及自我心理调节的能力, 培养合理生存和职业岗位的适应能力; 提升实践中德行规范意识和能力; 培养成功就业和自主创业意识和能力; 具有依法行使法律权利和履行法律义务的能力</p> <p>素养目标: 帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 培养大学生的健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质, 使大学生逐渐成长为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。</p>	<p>主要教学内容: 时代新人的历史担当; 在正确人生观指引下创造有意义的人生; 树立崇高的理想信念, 放飞青春梦想; 弘扬中国精神, 做忠诚的爱国者, 做改革创新的主力军; 做社会主义核心价值观的积极践行者。道德基本理论; 吸收借鉴优秀道德成果; 遵守公民道德准则; 社会主义法律的特征和运行; 建设社会主义法律体系、法治体系; 坚持走社会主义法治道路; 培养法治思维; 依法行使权利与履行义务。</p> <p>教学要求: 做到理论与实践教学相统一。</p>	
2	公共基础课	公共必修课	思想道德修养与法律基础(2)	D1100137	1.5	24	<p>知识目标: 掌握思想道德有关知识; 了解基本法律知识。</p> <p>能力目标: 培养学习生涯和职业生涯的规划设计能力; 提高学习、交往及自我心理调节的能力, 培养合理生存和职业岗位的适应能力; 提升实践中德行规范意识和能力; 培养成功就业和自主创业意识和能力; 具有依法行使法律权利和履行法律义务的能力</p> <p>素养目标: 帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 培养大学生的健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质, 使大学生逐渐成长为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。</p>	<p>主要教学内容: 时代新人的历史担当; 在正确人生观指引下创造有意义的人生; 树立崇高的理想信念, 放飞青春梦想; 弘扬中国精神, 做忠诚的爱国者, 做改革创新的主力军; 做社会主义核心价值观的积极践行者。道德基本理论; 吸收借鉴优秀道德成果; 遵守公民道德准则; 社会主义法律的特征和运行; 建设社会主义法律体系、法治体系; 坚持走社会主义法治道路; 培养法治思维; 依法行使权利与履行义务。</p> <p>教学要求: 做到理论与实践教学相统一。</p>	
3	公共基础课	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(1)	D1100145	2	32	<p>知识目标: 准确把握马克思主义中国化进程中形成的两大理论成果; 深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就; 透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略</p> <p>能力目标: 树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识, 增强分析问题、解决问题的能力; 不断提高理论思维能力, 更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环, 以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p>素养目标: 坚定“四个自信”, 在实现中华民族伟大复兴的征程中放飞青春梦想, 书写绚丽的人生华章。</p>	<p>主要教学内容: 马克思主义中国化的必要性, 厘清各大理理论成果间的逻辑关系。毛泽东思想的主要内容, 特别要将新民主主义革命理论、社会主义改造理论讲透彻; 讲清邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成和主要内容。习近平新时代中国特色社会主义思想, 重点讲解新时代新矛盾、总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、习近平强军思想、中国特色的大国外交和党建等内容。</p>	
4	公共基础课	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(2)	D1100145	2	32	<p>知识目标: 准确把握马克思主义中国化进程中形成的两大理论成果; 深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就; 透彻理解中国共产党在新时代坚持的</p>	<p>主要教学内容: 马克思主义中国化的必要性, 厘清各大理理论成果间的逻辑关系。毛泽东思想的主要内容, 特别要将新民主主义革命理论、社会主义改造理论讲</p>	

			论体系概论 (2)				<p>基本理论、基本路线、基本方略</p> <p>能力目标: 树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识, 增强分析问题、解决问题的能力; 不断提高理论思维能力, 更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环, 以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p>素养目标: 坚定“四个自信”, 在实现中华民族伟大复兴的征程中放飞青春梦想, 书写绚丽的人生华章。</p>	<p>透彻; 讲清邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成和主要内容。习近平新时代中国特色社会主义思想, 重点讲解新时代新矛盾、总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、习近平强军思想、中国特色的大国外交和党建等内容。</p>	
5	公共基础课	公共必修课	形势与政策 (1)	D1100140	0.2	4	<p>知识目标: 正确认识新时代国内外形势, 掌握理论创新成果; 正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p>素养目标: 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场, 成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p>主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果, 新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践, 世界和中国发展大势, 开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>	
6	公共基础课	公共必修课	形势与政策 (2)	D1100141	0.2	4	<p>知识目标: 正确认识新时代国内外形势, 掌握理论创新成果; 正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p>素养目标: 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场, 成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p>主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果, 新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践, 世界和中国发展大势, 开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>	
7	公共基础课	公共必修课	形势与政策 (3)	D1100142	0.2	4	<p>知识目标: 正确认识新时代国内外形势, 掌握理论创新成果; 正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p>素养目标: 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场, 成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p>主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果, 新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践, 世界和中国发展大势, 开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>	
8	公共基础课	公共必修课	形势与政策 (4)	D1100143	0.2	4	<p>知识目标: 正确认识新时代国内外形势, 掌握理论创新成果; 正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p>素养目标: 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场, 成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p>主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果, 新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践, 世界和中国发展大势, 开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>	
9	公共基础课	公共必修课	形势与政策 (5)	D1100144	0.2	4	<p>知识目标: 正确认识新时代国内外形势, 掌握理论创新成果; 正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p>素养目标: 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场, 成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p>主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果, 新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践, 世界和中国发展大势, 开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>	

10	公共基础课	公共必修课	大学生心理健康	D1100002	1	16	<p>知识目标:使学生了解心理学的有关理论和基本概念,明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标:使学生掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能等。素养目标:能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p>	<p>主要教学内容:健全和谐的人格;认识自我学会调适;大学生学习心理;大学生的人际关系;大学生的情绪调适;大学生性心理及调适;择业就业规划人生。</p> <p>教学要求:尽量降低理论深度,力求生动形象;密切联系生活实际,用实例丰富教学,力求生动有趣。</p>
11	公共基础课	公共必修课	大学体育(1)	D1300002	2	32	<p>知识目标:使学生学习和掌握体育与健康的基础知识、技能与方法。学会锻炼身体的技能与方法,掌握部分体育项目的基本技术。</p> <p>能力目标:能够初步运用获得的知识技能锻炼身体,进行自我调控,自我检测和自我评价。熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能,能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力,掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p>素养目标:引导和教育大学生主动、积极地锻炼身体;提高体育文化素养;加强独立从事体育锻炼的意识;培养“终身体育”的思想,为身心的全面发展打下基础。</p>	<p>主要教学内容:以篮球、足球、羽毛球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、健美操、健身健美、拉丁舞、休闲运动等多个项目的基本技术为教学内容,学生通过选课分入不同项目班级学习,学生在学习过程中,初步掌握技术并提高身体素质。</p> <p>教学要求:结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>
12	公共基础课	公共必修课	大学体育(2)	D1300003	2	32	<p>知识目标:使学生学习和掌握体育与健康的基础知识、技能与方法。学会锻炼身体的技能与方法,掌握部分体育项目的基本技术。</p> <p>能力目标:能够初步运用获得的知识技能锻炼身体,进行自我调控,自我检测和自我评价。熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能,能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力,掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p>素养目标:引导和教育大学生主动、积极地锻炼身体;提高体育文化素养;加强独立从事体育锻炼的意识;培养“终身体育”的思想,为身心的全面发展打下基础。</p>	<p>主要教学内容:以篮球、足球、羽毛球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、健美操、健身健美、拉丁舞、休闲运动等多个项目的基本技术为教学内容,学生通过选课分入不同项目班级学习,学生在学习过程中,初步掌握技术并提高身体素质。</p> <p>教学要求:结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>
13	公共基础课	公共必修课	信息技术	D1200007	3	48	<p>知识目标:掌握汉字输入方法、Windows 文件(文件夹)相关操作及功能设置、Windows 运行环境设置和应用软件安装与卸载,熟练运用 Word 进行文档编辑和排版操作、Excel 表格图表操作、PowerPoint 演示文稿制作。</p> <p>能力目标:计算机软硬件系统的安装、调试、操作与维护能力。利用 Office 工具进行项目开发文档的整理、报告的演示、格的绘制与数据的处理的能力,利用建模软件绘制软件开发相关图形的能力,具备微机系统的简单维护能力,使用计算机网络等现代通信手段和应用技术的初步能力。</p> <p>素养目标:使学生学会使用办公自动化软件及一些常用工具软件,</p>	<p>主要教学内容:常用办公软件及其他工具软件的使用;通过案例式教学,将日常工作和学习当中会用到的一些常用软件,特别是办公自动化软件的使用进行讲解和练习,使学生熟练掌握常用工具软件的使用,具备一定的用计算机解决问题的能力。</p> <p>教学要求:结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>

							对以后的工作、生活起到一定辅助作用，总体上起到提高学生信息技术素养的作用。		
14	公共基础课	公共必修课	军事理论	D1100101	2	32	知识目标： 掌握基本军事理论与军事技能 能力目标： 运用所学理论思考、分析解决实际问题的能力。 素养目标： 增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。	主要教学内容： 中国国防、军事思想、国家安全、现代战争、信息化装备 教学要求： 以课堂教学和教师面授为主，应用微课、视频公开课等在线课程。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。	
15	公共基础课	公共必修课	军事技能	D1100110	2	48	知识目标： 掌握基本军事知识和军事技能 能力目标： 培养责任感，集体荣誉感和良好的生活习惯。 素养目标： 提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗，刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性。	主要教学内容： 队列训练；内务训练与考核；防卫技能与战时防护训练；射击与战术训练、战备基础与应用训练。 教学要求： 坚持按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。	
16	公共基础课	公共必修课	体育健康测试（1）		1	24	知识目标： 为了贯彻落实健康第一的指导思想，切实加强学校体育工作，促进学生积极参加体育锻炼，养成良好的锻炼习惯，提高体质健康水平制定。 能力目标： 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。 素养目标： 是学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解，引导人们去积极追求身体的健康状态，实现学校体育的目标。	主要教学内容： 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力，反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况，促进大学生积极参加体育锻炼，养成良好的锻炼习惯，提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯，提高大学生身体素质。	
17	公共基础课	公共必修课	体育健康测试（2）		0.5	12	知识目标： 为了贯彻落实健康第一的指导思想，切实加强学校体育工作，促进学生积极参加体育锻炼，养成良好的锻炼习惯，提高体质健康水平制定。 能力目标： 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。 素养目标： 是学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解，引导人们去积极追求身体的健康状态，实现学校体育的目标。	主要教学内容： 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力，反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况，促进大学生积极参加体育锻炼，养成良好的锻炼习惯，提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯，提高大学生身体素质。	
18	公共基础课	公共必修课	体育健康测试（3）		0.5	12	知识目标： 为了贯彻落实健康第一的指导思想，切实加强学校体育工作，促进学生积极参加体育锻炼，养成良好的锻炼习惯，提高体质健康水平制定。 能力目标： 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。 素养目标： 是学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解，引导人们去积极追求身体的健康状态，实现学校体育的目标。	主要教学内容： 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力，反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况，促进大学生积极参加体育锻炼，养成良好的锻炼习惯，提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯，提高大学生身体素质。	

19	公共基础课	公共必修课	大学英语(1)	D1200044	2	32	<p>知识目标: 能掌握日常生活类话题相关的英语词汇及表达; 能掌握较为简单的英语语言知识运用方法。</p> <p>素养目标: 培养学生英语学习兴趣, 增强语言表达自信及文化素养, 提升学生综合素质。</p> <p>能力目标: 能听懂话题相关的英文对话及其它相关内容; 能围绕日常生活类话题用英语进行口头交流和书面交流。</p>	<p>主要教学内容: 日常生活话题, 如自我介绍、问路指路、看病就医、接打电话、购物、旅游等; 职场话题, 如接送客人、日程安排、活动组织、产品介绍、主持会议、招聘面试等</p> <p>教学要求: 讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>
20	公共基础课	公共必修课	大学英语(2)	D1200045	2	32	<p>知识目标: 能掌握职场类话题相关的英语词汇及表达; 能掌握基础的英语语言知识运用方法。</p> <p>素养目标: 培养学生英语学习兴趣, 增强语言表达自信及文化素养, 提升学生综合素质。</p> <p>能力目标: 能听懂话题相关的英文对话及其它相关内容; 能围绕职场类话题用英语进行口头交流和书面交流。</p>	<p>主要教学内容: 日常生活话题, 如自我介绍、问路指路、看病就医、接打电话、购物、旅游等; 职场话题, 如接送客人、日程安排、活动组织、产品介绍、主持会议、招聘面试等。</p> <p>教学要求: 讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>
21	公共基础课	公共必修课	职业生涯规划与发展	D1100112	0.5	8	<p>知识目标: 使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法。</p> <p>能力目标: 形成职业生涯规划的能力, 增强提高职业素质和职业能力的自觉性, 做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备</p> <p>素养目标: 引导学生增强职业意识, 形成正确的职业观, 明确职业理想对人生发展的重要性。</p>	<p>主要教学内容: 职业生涯规划探索、自我探索、职业社会认知、确立职业生涯目标、大学生职业生涯规划制定与实施。</p>
22	公共基础课	公共必修课	就业指导	D1100031	0.5	8	<p>知识目标: 使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求。</p> <p>能力目标: 指导学生提高职业道德实践能力, 具备依法择业、依法从业能力和职业生涯规划能力。</p> <p>素养目标: 培养学生树立正确的职业观, 养成适应职业要求的行为习惯, 激发学生提高全面素质的自觉性。</p>	<p>主要教学内容: 就业形势与就业政策、就业观念、就业心态与职业道德、职业生涯规划、人才测评与自我认知、求职方法与技巧、就业基本权益保护。))</p>
23	公共基础课	公共必修课	大学生创新创业基础	D1100001	1	16	<p>知识目标: 熟悉掌握创新思维的基本方法; 了解创业的基本概念、原理和方法; 掌握创业资源整合与创业计划书撰写方法; 熟悉新企业开办流程;</p> <p>能力目标: 形成创新创业者的科学思维, 能进行创新应用; 通过加强社交能力, 提升信息获取与利用能力; 能够独立撰写创业计划书等创业就业文件。</p> <p>素养目标: 激发学生的创新创业意识, 提高学生的社会责任感和创业精神, 树立科学的创新创业观促进学生创业、就业和全面发展。</p>	<p>主要教学内容: 本专业就业发展方向及知识技能准备; 职业道德及就业素质要求; 职业生涯规划; 就业制度与形势、政策; 就业准备; 求职过程及就业面试技巧; 求职策略; 就业权益保护; 自主创业; 就业签约与派遣。</p> <p>教学要求: 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>
			小计		28	484		
24	公共基础课	公共限选课	高等数学(B1)	D1100015	2	32	<p>知识目标: 了解数学在专业应用方面的基础知识、数学建模的初步知识、数学软件知识;</p> <p>能力培养目标: 逻辑推理能力、基本运算能力、一定的空间想象能力, 自学能力、数学建模的初步能力、数学软件运用能力, 应用数学知识分析问题和解决实际问题的能力;</p>	<p>主要教学内容: 函数与极限、导数的概念、导数的计算与应用、不定积分、定积分的概念与计算。</p> <p>教学要求: 结合知识授课, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步; 灵活采取讲授、问题探究、训练与实践, 任务驱动等教学方法, 利用现代信息技</p>
25	公共基础课	公共限选课	高等数学(B2)	D1100016	2	32		

							素质培养目标: 树立辩证唯物主义世界观、培养学生良好的学习习惯、坚强的意志品格、严谨思维、求实的作风、勇于探索、敢于创新的思想意识和良好的团队合作精神。	术辅助教学, 注重引导学生数学逻辑思维能力和运用数学方法分析解决实际问题的能力。	
	公共基础课	公共限选课	四史专题	D1100139	1	16			
26	公共基础课	公共限选课	中外古典园林史	D31000415	2	32	知识目标: 掌握中外各种园林类型特征, 熟悉各园林体系的发展过程。 能力目标: 掌握中外园林造园精华, 做到古为今用, 洋为中用。 素养目标: 能够培养学生科学、严谨的工作态度;	主要教学内容: 熟悉园林基本理论与园林类型、各种园林体系发展过程; 掌握中国园林发展的脉络; 掌握中国园林精华, 做到洋为中用, 古为今用 教学要求: 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步	
27	公共基础课	公共任选课			6	96	此栏不填		
			小计		13	208			

2.专业(技能)课程

序号	课程类别	课程属性	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求	课证互换
1	专业(技能)课程	专业基础课	专业认知	D31000416	1	16	知识目标: 熟悉学习园林专业就业方向, 园林专业主要学习课程, 园林专业学习方法。 能力目标: 明确选择园林专业后学什么、毕业后做什么, 以便大学期间进行合理规划。 素养目标: 合理规划大学生生活, 吃苦耐劳、精益求精。	主要教学内容: 学习园林专业就业方向, 园林专业主要学习课程, 园林专业学习方法。 教学要求: 通过专题讲座, 围绕三大岗位, 使学生明确大学期间学什么, 毕业后干什么	
2	专业(技能)课程	专业基础课	园林植物基础	D3201044	4	64	知识目标: 掌握园林植物根茎叶花果种子六大器官的形态结构及植物分类基础知识。 能力目标: 学生能够准确把握植物六大器官特征, 以便较好进行园林植物种类识别。 素养目标: 培养学生认真观察事物、辨别事物的能力, 以正确识别和鉴定园林植物种类	主要教学内容: 园林植物六大器官的形态结构、植物的分类知识, 教学要求: 能够正确识别和鉴定园林植物种类, 合理栽培和配植园林植物, 根据园林绿化的综合功能要求, 对各类园林绿地的植物进行选择、搭配和布置。	
3	专业(技能)课程	专业基础课	园林制图与识图	D3200900	4	64	知识目标: 掌握国家制图标准, 了解各类园林工程图的作用、特点及图示方法, 了解几何作图的基本方法, 了解投影作图的基本原理与作图方法, 掌握园林各要素的画法。 能力目标: 了解并熟悉各类园林工程图表达的内容, 掌握图纸的阅读能力, 熟悉国家制图标准, 能够准确快速的按要求绘制各类园林工程图, 能通过各类图纸完整的展示设计意图与设计思路, 并为施工建造提供准确的依据。 素质目标: 注意培养学生认真负责、踏实敬业的工作态度和严谨求实、一丝不苟的工作作风, 培养学生的空间想象能力、分析问	主要教学内容: 国家制图标准, 各类园林图的图示方法和制图标准的有关规定; 绘图工具的使用方法, 基本图形的画法; 各类园林图表达的内容; 各类工程图的图示方法和园林要素图示方法。 教学要求: 讲练结合, 理实一体。能够正确规划制图识图。	

						题能力。		
4	专业（技能）课程	专业基础课	园林美术	D3301151	2	48	<p>知识目标: 通过绘画基础知识课程的学习,使学生通过认识作画工具与材料,了解绘画准备的重要性,分别从画幅、取景、构图等方面掌握好绘画的基本方法,为绘画创作打下良好的基础;通过水粉与水彩课程的学习,使学生认知色彩,合理的搭配和使用各种颜色,掌握水粉与水彩的绘画技法。</p> <p>能力目标: 制定工作计划能力;独立学习能力;获取新知识和技能的能力;培养学生善于总结与应用实践经验的能力;完成工作任务的策略能力。</p> <p>素质目标: 培养学生一丝不苟的学习态度和自觉学习的良好习惯;培养学生科学、严谨的工作态度;培养学生团结协作的素质;遵纪守法,自觉遵守职业道德和行业标准。</p>	<p>主要教学内容: 通过绘画基础知识课程的学习,使学生通过认识作画工具与材料,了解绘画准备的重要性,分别从画幅、取景、构图等方面掌握好绘画的基本方法,为绘画创作打下良好的基础;通过素描课程的学习,使学生提高对被画物体观察、理解、感悟的能力,培养正确的观察方法;通过水粉与水彩课程的学习,使学生认知色彩,合理的搭配和使用各种颜色,掌握水粉与水彩的绘画技法</p> <p>教学要求: 讲练结合,理实一体。提高学生园林审美能力</p>
5	专业（技能）课程	专业基础课	园林植物识别与应用	D3200913	4	64	<p>知识目标: 掌握园林植物识别与应用教学大纲所规定的树种识别能力,包括大纲以外补充的乡土树种在内,共约 200~300 种能够使用检索表识别树种,并在园林绿化中灵活运用常见的园林树木。四川地区常见园林植物种类及在园林中的应用。</p> <p>能力目标: 掌握园林植物识别与应用教学大纲所规定的树种识别能力,能够使用检索表识别树种,并在园林绿化中灵活运用常见的园林树木。</p> <p>素质目标: 具备工作中处理与各方关系的能力。具有较强的团队意识和客户意识。具备严谨务实的工作作风。具有良好的心理素质和克服困难的能力。</p>	<p>主要教学内容: 识别常见园林植物 300-400 种,并了解其园林应用形式。</p> <p>教学要求: 讲练结合,理实一体。能够识别常见园林植物</p>
6	专业（技能）课程	专业基础课	园林工程测量	D3300967	2	48	<p>知识目标: 了解测量的基础知识;掌握仪器基本构造及操作方法;熟练掌握高程测量方法、水平角度测量方法、距离测量的方法;熟练掌握高程测设方法、水平角度测设方法、距离测设的方法;掌握全站仪架设、坐标放样的方法及步骤;熟悉测量工作原则;熟悉施工测量规范;</p> <p>能力目标: 熟练操作测量仪器的能力;培养学生善于总结与应用实践经验的能力;完成工作任务的策略能力。</p> <p>素质目标: 具有分析能力,善于创新和总结经验;具有合作精神和协调管理能力,善于沟通,豁达、诚信、团结、乐于助人;具有良好的心理素质;</p>	<p>主要教学内容: 测量工具的构造与使用方法;普通测量基本知识和园林技术专业测量的基本知识;角度测量、高程测量、距离测量、导线测绘等测量工作;园林工程施工控制测量基本知识;全球定位系统 (gps)、全站仪等现代仪器的构造及其使用方法和在园林工程中的应用。</p> <p>教学要求: 采用理实一体方式,能够数量使用仪器,并进行规范操作。</p>
7	专业（技能）课程	专业基础课	AutoCAD 园林制图	D3300016	2.5	60	<p>知识目标: 熟悉相关软件基本命令和设计技巧;熟悉相关园林图形处理和平面图、施工图绘制、设计的基本过程和方法。</p> <p>能力目标: 具备使用 CAD、Photoshop 软件基本绘图命令和设计</p>	<p>主要教学内容: 掌握 Auto CAD 的图示方法和制图标准的有关规定;掌握绘图工具的使用方法,掌握基本图形的画法;了解并熟悉各类园</p>

						技巧的能力；具有使用 CAD、Photoshop 软件进行相关园林图形处理和施工图的绘制和设计的能力。 素质目标: 培养学生的实际动手能力,注重实践环节,突出我校高等职业教育特色。培养学生的创新意识。	林图表达的内容;熟悉各类工程图的图示方法和园林要素图示方法。 教学要求: 注重电脑操作,能够熟练绘制平面图	
合计					19.5	364		
8	专业(技能)课程	专业核心课	园林苗木生产技术	D3201708	4	64	知识目标: 熟悉苗圃的选址规划,掌握园林乔木、灌木育苗技术及营销方式。 能力目标: 具有乔、灌木、花卉的育苗栽培技术;具备进行苗圃规划及建设能力。具有苗木花卉营销能力 素质能力: 养成学生沟通表达,阳光交际,团队协作,敬岗爱业的职业道德,理解问题解决能力,后发展能力	主要教学内容: 园林苗圃建立及区划的基本理论、园林植物种子生产、苗木生产及苗圃日常管理知识。重点开展苗圃生产方案的制定、园林苗木生产(播种育苗、营养繁殖育苗、大苗培育等)、苗木移植、植物造型养护、苗木假植管理及苗木销售与经营等技能训练 教学要求: 采用理实一体方式。以苗圃为主线,掌握其选址、建立、运行、经营
9	专业(技能)课程	专业核心课	园林景观效果图制作	D3300968	2.5	60	知识目标: 熟悉相关软件基本命令和设计技巧;具备使用 PhotoShop、3dsmax 等软件基本绘图命令和设计技巧的能力;具有使用 PhotoShop、3dsmax 等软件进行相关园林图形处理和效果图、施工图的绘制和设计的能力。 能力目标: 能够将理论与实践相结合,并且具备强烈的自主学习意识,能够实现良好的自我发展。具备制定工作计划并按计划顺利完成的能力。具备较强的空间想象能力。 素质目标: 具备工作中处理与各方关系的能力。具有较强的团队意识和客户意识。具备严谨务实的工作作风。具有良好的心理素质和克服困难的能力。	主要教学内容: 相关软件基本命令和设计技巧和设计技巧;PhotoShop、3dsmax 等软件进行相关园林图形处理和效果图、施工图的绘制和设计。 教学要求: 注重软件操作,熟练应用软件绘制园林景观效果图
10	专业(技能)课程	专业核心课	园林景观设计	D3200900	6	96	知识目标: 了解各类园林绿地景观设计的特点,方法、设计与建成实景的关系。对设计作品的效果能很好地把握。创造真实的、真实的学习情境,使学生根据对现状条件的调研分析、对基本知识的掌握,制作完整的符合设计要求的整套设计文件。通过参与实践,更形象地了解园林景观设计的相关知识和设计程序,为学生走上工作岗位以后尽快适应专业需求打下基础。 能力目标: 对客户委托项目,根据设计任务要求,能独立完成全套的设计文件。对园林景观设计作品能做出客观、恰当的评价。 素质目标: 养成积极思考问题、主动学习的习惯;培养较强的自主学习能力和;学会收集、分析、整理参考资料的技能;项目开发规范化意识;工作效率和质量意识。	主要教学内容: 重点讲授园林规划设计的原则、步骤和方法、园林布局形式、园林造景手法、园林构成要素设计,从美学、生态学、使用功能等角度营造室外空间环境,重点开展城市道路及广场绿地、居住区绿地、单位附属绿地、公园绿地、屋顶花园绿地、特色小镇、美丽乡村、田园综合体、生态湿地等设计训练。 教学要求: 采用理实一体方式。掌握各类园林场地园林景观设计原则及要求。
11	专业(技能)课程	专业核心课	园林花卉生产技术	D3200324	3	48	知识目标: 系统掌握园林花卉、树木栽植、培育、养护的技术,能够解决在园林树木种植与栽培过程中出现的问题 能力目标: 能够从事苗木的栽培养护工作能力,能够解决养护过	主要教学内容: 园林植物栽培及园林绿化施工养护的基本概念理论。常见草花、木本花卉(包括绿篱、行道树等)整形修剪,园林植

							程中出现的问题。 素质目标: 有学园林、爱园林、干园林的职业素质,有吃苦耐劳和敬业创业精神,有健全的人格,积极进取的人生态度,团结协作,善于与人相处和沟通,树立崇尚科学、求实创新的态度。	物的施肥、浇水、修剪、除草等养护,古树名木的复壮,常用养护工(机)具使用和保养等技能训练。 教学要求: 采用理实一体方式。能够从事苗木的栽培养护工作能力,能够解决养护过程中出现的问题。	
12	专业(技能)课程	专业核心课	园林植物病虫害防治	D3201419	3	48	知识目标: 掌握昆虫的形态特征、生物学特性和常见昆虫的类群;掌握病害的症状、病原;掌握园林植物病虫害防治的原理和基本方法;掌握农药的分类和使用方法;掌握主要园林植物病虫害的发生发展规律和防治方法。 能力目标: 能正确识别常见的园林病虫害;掌握园林植物病虫害的调查方法;能根据病虫害发生的实际情况和现有条件制定切实可行综合治理方案并且能够实施综合治理方案。 素质目标: 具有独立的工作组织能力和良好的团队协作精神。具有吃苦耐劳的职业道德和爱护劳动工具的职业习惯。	主要教学内容: 园林植物有害生物的分布与危害、科学防治方法和综合防治的意义、城市不良环境对园林植物的影响及控制措施等知识。重点开展当地园林植物的食叶、吸汁、蛀干、地下害虫的防治,叶、花、果、枝干、根部病害的防治,外来有害生物的防治等技能训练。 教学要求: 采用理实一体方式。熟悉常见病虫害及其防治方法。	
13	专业(技能)课程	专业核心课	园林工程施工技术	D3201416	5	80	知识目标: 掌握园林用地的地形施工处理方法;熟悉主要工程的施工工艺流程;熟悉各项工程所用的材料和工具;掌握主要工程的施工操作技术要点。 能力目标: 制定工作计划能力;独立学习能力;获取新知识和技术的能力;培养学生善于总结与应用实践经验的能力;完成工作任务的策略能力。 素质目标: 培养学生的职业道德和敬业精神;培养学生的组织协调能力、合作共事能力、选择方法策略能力、心理承受能力;培养正确思维能力、技术应用能力、分析问题和解决问题的能力以及创新能力。	主要教学内容: 各项园林工程的专业术语和基本概念、各项园林工程的施工图的识读与绘制要点、各项园林工程的施工技术要点。重点开展土方工程、园路工程、水景工程、假山工程、给排水工程、砌体工程、种植工程和供电与照明工程等单项工程施工及综合工程施工的技能训练。 教学要求: 采用理实一体方式。培养学生土方工程、园路工程、水景工程、假山工程、给排水工程、砌体工程、种植工程和供电与照明工程等单项工程施工及综合工程施工的技能	学生参加四川省园艺大赛获奖可与本课程互换。获得国家级三等奖及以上,成绩为90—98分;获得省级一等奖,成绩为90—95分,二等奖80—90分,三等奖70—80分。
14	专业(技能)课程	专业核心课	园林植物造景	D3201704	3	48	知识目标: 掌握园林植物造景的设计方法;掌握不同类型绿地园林植物造景的方法。 能力目标: 滨水植物造景设计能力;公园植物造景设计能力;校园植物造景设计能力;立体植物造景设计能力;道路、广场植物造景设计能力居住区植物造景设计能力; 素质目标: 良好的职业道德素养;严谨的工作态度和一丝不苟的工作作风;团结协作能力、创新能力和语言表达能力;	主要教学内容: 熟悉乔木、灌木、花卉、草坪等各类植物的造景方式,熟滨水植物、公园植物、立体之谈、道路植物、广场植物、居住区植物的造景设计方式。 教学要求: 采用理实一体方式。熟悉乔木、灌木、花卉、草坪等各类植物的造景方式	
15	专业(技能)课程	专业核心课	园林工程造价	D3201563	3	48	知识目标: 掌握工程预决算的编制原理及基本方法;了解工程定额的编制方法;会正确进行工程预算的计算;掌握施工图预算的编制方法;能正确使用预算定额和企业定额;能编制补充预算定	主要教学内容: 园林工程预算的编制、园林工程量清单编制与报价、招投标以及竣工结算与决算等知识。重点开展园林工程项目工程量的	

						<p>额和企业定额；能正确使用费用定额。</p> <p>能力目标：具备编制材料单价和人工单价的能力；具备熟练地编制施工图预算和施工预算的能力；具备编制工程结算和处理相关业务的能力；具备编制招标文件和投标文件的能力。</p> <p>素质目标：培养学生的组织协调能力、合作共事能力、选择方法策略能力、心理承受能力。通过引进企业实训模式，强化职业素质训练。将公司实训模式、结构和有关运行机制，有机地结合和贯穿在整个教学、实践活动过程，为学生养成良好的职业素质和习惯提供良好的平台。</p>	<p>计算、园林工程预算的编制、园林工程量清单及清单组价等预算软件的运用、园林工程招标文件的编制、园林工程技术标与商务标的编制等技能训练。</p> <p>教学要求：采用理实一体方式。掌握园林工程预算的编制、园林工程量清单编制与报价、招投标以及竣工结算与决算等。</p>		
合计					29.5	492			
16	专业（技能）课程	专业实践课	劳动教育（1）	D3300922	1	24	<p>知识目标：掌握工作过程中劳动工具的正确使用。</p> <p>能力目标：具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。</p> <p>素养目标：尊重生命、热爱劳动，具有健康的体魄，能适应岗位对体质的要求；具有高度的责任担当及纪律意识；具备良好的培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动意识。</p>	<p>主要教学内容：以实习实训课为主要载体开展劳动教育，包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育</p> <p>教学要求：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。</p>	
17	专业（技能）课程	专业实践课	劳动教育（2）	D3300923	1	24	<p>知识目标：掌握工作过程中劳动工具的正确使用。</p> <p>能力目标：具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。</p> <p>素养目标：尊重生命、热爱劳动，具有健康的体魄，能适应岗位对体质的要求；具有高度的责任担当及纪律意识；具备良好的培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动意识。</p>	<p>主要教学内容：以实习实训课为主要载体开展劳动教育，包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育</p> <p>教学要求：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。</p>	
18	专业（技能）课程	专业实践课	认知实习	D3300924	1	24	<p>知识目标：对园林行业有主观认知，能明确园林常见岗位要求及工作内容，明确岗位职业能力要求。明确专业培养目标及专业课程体系设置，能进行学习规划及初步的职业发展规划。</p> <p>能力目标：制定工作计划能力；独立学习能力；获取新知识和技术的能力；培养学生提炼、归纳、总结与文字组织的能力；完成工作任务的策略能力。</p> <p>素养目标：培养学生团结协作的素质；培养学生与人沟通、交流的能力；培养学生进行职业、人生规划的能力；遵纪守法，自觉遵守职业道德和行业规范。</p>	<p>主要教学内容：园林技术的发展历程、社会需求及就业前景；专业教学目标的设定，专业的课程结构，提出本专业的学习方法和学习中应该注意的各类问题；认知校内园林植物物，了解行业对技能的需求，增强学生的忧患意识和紧迫感。</p> <p>教学要求：通过学生听、看、记、思、说，冲击学生的思想，得出对园林专业的正确判断。其余环节的教学，打破传统的课堂教学，采用相对开放的教学方式，教学场所不仅仅局限在课堂，更多的是让学生去翻阅资料，学会自学、</p>	

								学会总结、学会归纳，重在培养学生的自我学习、自我提升的能力。	
19	专业（技能）课程	专业实践课	植物认知专周实训	D3300549	1	24	<p>知识目标：识别常见园林乔木；识别常见园林灌木；识别常见园林花卉；</p> <p>能力目标：制定工作计划能力；独立学习能力；获取新知识和技术的能力；培养学生善于总结与应用实践经验能力；</p> <p>素质目标：具备良好的政治思想素质、职业道德和诚信意识；具有健康的心理和乐观的人生态度；具备人文和科学素养，形成稳固的专业思想和良好的生活态度；具有良好的人际交往能力、团队合作精神和客户服务意识；具有正确的就业观和一定的创业意识；</p>	<p>主要教学内容：识别小平故居、广安花卉市场、广安思源广场、重庆园博园等地的植物，并了解其园林造景手法。</p> <p>教学要求：通过实训，将理论知识实践化，提高学生操作技能。</p>	
20	专业（技能）课程	专业实践课	园林工程施工综合实训	D3300542	1	24	<p>知识目标：掌握园林用地的地形施工处理方法；熟悉主要硬质景观工程的施工工艺流程）熟悉各项工程所用的材料和工具；掌握主要硬质景观工程的施工操作技术要点</p> <p>能力目标：制定工作计划能力；独立学习能力；获取新知识和技术的能力；培养学生善于总结与应用实践经验的能力；完成工作任务的策略能力。</p> <p>素养目标：具备人文和科学素养，形成稳固的专业思想和良好的生活态度；具有良好的人际交往能力、团队合作精神和客户服务意识；具有正确的就业观和一定的创业意识；</p>	<p>主要教学内容：掌握园林用地的地形施工处理方法；熟悉主要硬质景观工程的施工工艺流程）熟悉各项工程所用的材料和工具；掌握主要硬质景观工程的施工操作技术要点</p> <p>教学要求：通过实训，将理论知识实践化，提高学生操作技能。</p>	
21	专业（技能）课程	专业实践课	园林植物生产专周实训	D3300550	1	24	<p>知识目标：掌握园林乔木、灌木、花卉生产技术。</p> <p>能力目标：制定工作计划能力；独立学习能力；获取新知识和技术的能力；培养学生善于总结与应用实践经验的能力；</p> <p>素质目标：具有良好的人际交往能力、团队合作精神和客户服务意识；具有正确的就业观和一定的创业意识；拥有健康的体魄，能适应岗位对体质的要求。</p>	<p>主要教学内容：熟悉园林乔木、灌木、花卉的育苗、栽培、养护技术，掌握其技术要点及注意事项。</p> <p>教学要求：通过实训，将理论知识实践化，提高学生操作技能。</p>	
22	专业（技能）课程	专业实践课	跟岗实习	D3300928	2	48	<p>知识目标：掌握岗位工作中必备的专业技术知识。</p> <p>能力目标：能较好地完成岗位工作任务；能在岗位工作查找自身知识和技能的不足，制定学习规划。</p> <p>素养目标：具备良好的政治思想素质、职业道德和诚信意识；具有团队合作、沟通协调能力；具备人文和科学素养；具备勤思好问，积极向上的学习态度；具备分析和解决实际问题的能力。</p>	<p>主要教学内容：跟岗实习动员；单位报到；企业规章制度及安全生产要求学习；岗位技能的学习和实践；实习情况汇报；撰写实习总结；企业鉴定。</p> <p>教学要求：根据学院各专业跟岗实习管理办法执行。</p>	
23	专业（技能）课程	专业实践课	顶岗实习	D3300929	24	576	<p>知识目标：园林技术专业要求掌握园林技术技能、园林技术技能、园林技术技能等基本专业技能，进一步明确专业基本能力的要求。</p> <p>能力目标：与就业岗位的零距离对接，使学生能够把所学知识运用到岗位中。</p>	<p>主要教学内容：顶岗实习动员；单位报到；企业规章制度及安全生产要求学习；岗位技能的学习和实践；实习情况汇报；撰写实习总结；企业鉴定。</p> <p>教学要求：根据广安职业技术学院学生顶岗实</p>	

							素养目标: 主要通过对岗位的体验来实现学生的沟通能力、与人共处能力、协作能力、学习能力、心理承受能力、组织管理能力、职业态度、职业规范和创新意识等能力的提升。	习管理办法执行。	
24	专业(技能)课程	专业实践课	毕业设计	D3300068	2	48	知识目标: 使学生能系统的学习和熟练掌握园林景观设计语言要素和设计美的形式规律、理论, 设计出优秀的毕业作品。 能力目标: 具有在实践中发现问题、解决问题的能力。具有工作中的创新能力。具有较强的适应能力和一定的社会交往的能力。具有较强的实习总结能力。 素质目标: 本课程的素质目标是通过课程学习培养学生刻苦钻研勇于创新的精神, 养成学生良好的学习态度和严谨的工作作风, 为其将来从事专业活动和未来的职业生涯打下坚实的基础。	主要教学内容: 对庭院中水景、山石、植物、道路、地形进行设计; 装订成册形成毕业设计成果。 教学要求: 通过设计, 将理论知识实践化, 提高学生操作技能。	
合计					34	816			
25	专业(技能)课程	专业拓展课	盆景与插花艺术	D4200205	3	48	知识目标: 掌握盆景与插花的基本造型原理; 掌握盆景与插花基本造型方法与步骤; 掌握盆景中植物材料的基本养护管理措施; 掌握插花中切花花材的保鲜方法; 学会鉴赏与品评盆景与插花作品。 能力目标: 学生能够将理论与实践相结合, 并且具备强烈的自主学习意识, 能够实现良好的自我发展, 具备制定工作计划并按计划顺利完成的能力并且具有较强的空间想象能力。 素质目标: 学生具有热爱劳动、吃苦耐劳、遵纪守法、敬业爱岗、认真负责、积极主动、踏实肯干、团结协作、开拓创新、严谨求实等职业道德, 以及文献检索、语言表达、论文协作、组织协调、自我学习、提出问题、分析问题、解决问题、操作技能等综合能力。	主要教学内容: 研究盆景和插花的基本造型理论、制作技艺、养护方法, 以及作品品评的基本原理与方法的一门应用科学。通过对本课程的学习, 要求学生掌握盆景与插花的基本造型原理; 掌握盆景与插花的基本造型方法与步骤; 掌握盆景中植物材料的基本养护管理措施; 掌握插花中切花花材的保鲜方法; 学会鉴赏与品评盆景与插花艺术作品。 教学要求: 做到理论与实践的有机融合。	学生参加四川省插花大赛获奖可与本课程互换。获得国家级三等奖及以上, 成绩为90—98分; 获得省级一等奖, 成绩为90—95分, 二等奖80—90分, 三等奖70—80分
26	专业(技能)课程	专业拓展课	草坪建植与养护	D4200521	2	32	知识目标: 掌握草坪草的概念、类型和功能; 掌握常用的草坪草的形态特征、生长习性和使用特点; 掌握坪床准备全过程的步骤和技术要求; 掌握草坪建植材料的选择方法和技术要求; 掌握草坪的各种建植方法, 步骤和技术要求; 掌握草坪各种养护管理方法和技术标准。 能力目标: 能识别四川常用的暖季型草坪草; 能完成坪床的准备工作; 能独立选择高质量的草坪建植材料; 能用各种方法种植草坪; 能熟练地独立完成草坪养护管理的各项基本工作: 修剪、施肥、灌溉、打孔、梳草、表施土壤等。 素质目标: 掌具有独立的工作组织能力和良好的团队协作精神。具有吃苦耐劳的职业道德和爱护劳动工具职业习惯。	主要教学内容: 掌握草坪草的概念、类型和功能; 掌握常用的草坪草的形态特征、生长习性和使用特点; 掌握坪床准备全过程的步骤和技术要求; 掌握草坪建植材料的选择方法和技术要求; 掌握草坪的各种建植方法, 步骤和技术要求; 掌握草坪的各种养护管理方法和技术标准。 教学要求: 做到理论与实践的有机融合。	
27	专业(技能)课程	专业拓展课	风景区规划	D4200109	3	48	知识目标: 掌握风景名胜区的性质、作用与分类; 掌握国内外风景名胜区的建设与发展历程; 了解世界自然保护体系, 美国国家	主要教学内容: 掌握风景区的基本概念, 了解风景区国内外发展历史、概况; 掌握风景	

							<p>公园建设体系；</p> <p>能力目标：制定工作计划能力；独立学习能力；熟练使用有关软件（PS、CAD、GIS等）的能力；</p> <p>素质目标：具备良好的政治思想素质、职业道德和诚信意识；具有忧患意识，能认识到生态环境保护的重要性并在工作实践中努力践行；具有健康的心理和乐观的人生态度；</p>	<p>资源的调查及评价方法。掌握风景区专项规划方法及过程。</p> <p>教学要求：做到理论与实践的有机融合。</p>	
28	专业（技能）课程	专业拓展课	花卉市场营销	D3300973	2	32	<p>知识目标：了解园林花卉市场，掌握园林植物实际营销中的方法和技巧，具有经济学基础知识，能够分析市场、研究市场。</p> <p>能力目标：具有园林植物销售能力与销售技巧。</p> <p>素质目标：提高学生毕业后自身竞争力，做到不仅能种植园林植物，还能销售园林植物的综合性人才。</p>	<p>主要教学内容：园林花卉市场，园林植物实际营销中的方法和技巧，具有经济学基础知识，能够分析市场、研究市场。</p> <p>教学要求：做到理论与实践的有机融合。</p>	
29	专业（技能）课程	专业拓展课	园林工程项目管理	D3201547	3	48	<p>知识目标：了解园林工程施工与管理的概念、原理，施工程序、组织方法及施工管理的内容和方法。理解园林工程施工组织设计的内容、原理，初步掌握园林工程定额、预决算的种类作用。</p> <p>能力目标：具有园林植物种植能力，园林工程项目组织设计和现场施工能力。素质目标：了解毕业后所将从事的园林工程施工管理相关工作内容。</p>	<p>主要教学内容：园林工程施工与管理的概念、原理，施工程序、组织方法及施工管理的内容和方法。园林工程施工组织设计的内容、原理，园林工程定额、预决算的种类作用。</p> <p>教学要求：做到理论与实践的有机融合。</p>	
30	专业（技能）课程	专业拓展课	园林植物生态	D3201548	2	32	<p>知识目标：掌握园林土壤的基本组成、基本性质和合理利用方法；掌握园林植物对水分的生态调控；掌握园林植物光调节方法；掌握园林植物对温度的适应；掌握园林植物对空气的净化作用及风与园林植物的有关知识；掌握植物种群增长规律；熟悉植物群落演替及成因</p> <p>熟悉生态系统组成、类型和生态系统功能。</p> <p>能力目标：能进行土壤采样、剖面观察、肥力调查和不良土壤改良；能进行土壤墒情判断和水分调控；能进行植物光照调控和遮阴效果及耐阴性鉴定；态系统多样性调查。</p> <p>素质目标：具有独立的工作组织能力和良好的团队协作精神。具备制定计划、执行计划的能力。具备一定的方法综合、创新能力。</p>	<p>主要教学内容：园林土壤的基本组成、基本性质和合理利用方法；园林植物对水分的生态调控；园林植物光调节方法；园林植物对温度的适应；园林植物对空气的净化作用及风与园林植物的有关知识；植物种群增长规律；植物群落演替及成因生态系统组成、类型和生态系统功能。</p> <p>教学要求：做到理论与实践的有机融合。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引</p>	
31	专业（技能）课程	专业拓展课	园林植物生理	D4200362	3	48	<p>知识目标：使学生掌握植物生理学的概念、理论，了解植物体内主要代谢活动机理，掌握植物与环境进行物质和能量交换的基本原理，植物形态建成的生理基础以及植物生长发育的基本规律。</p> <p>能力目标：提高学生对植物种植技能。</p> <p>素质目标：通过植物生理学现象提高学生对园林职业的兴趣。</p>	<p>主要教学内容：植物生理学的概念、理论，植物体内主要代谢活动机理，植物与环境进行物质和能量交换的基本原理，植物形态建成的生理基础以及植物生长发育的基本规律。</p> <p>教学要求：做到理论与实践的有机融合。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引</p>	
总计（18选10）					10	160			

七、教学总体安排

(一) 学分学时要求

序号	课程分类	课程属性	学分	学时	理论	实践	占总课时比例
1	必修课	公共必修课	28	484	282	202	19.18%
		公共限选课	7	112	112	0	4.44%
		专业基础课	19.5	364	136	228	14.42%
		专业核心课	29.5	492	216	276	19.49%
		专业实践课	34	816	0	816	32.33%
2	选修课	公共任选课	6	96	96	0	3.80%
		专业拓展课	10	160	80	80	6.34%
3	操作学分		6	--	--	--	--
合计			140	2524	922	1602	100%
理论课、实践课占总课时比例					36.53%	63.47%	100%

(二) 课堂教学安排

序号	课程属性	课程名称	课程类型	课程编号	考核方式	学分	总学时	理论	实践	各学期学时分配(学时/周)						开课周数	开课单位	备注
										一	二	三	四	五	六			
1	公共必修课	思想道德与法治(1)	A	D1100137	试	1.5	24	20	4	2						12	马克思主义学院	
2	公共必修课	思想道德与法治(2)	A	D1100138	试	1.5	24	20	4		2					12	马克思主义学院	
3	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(1)	A	D1100145	试	2	32	28	4			2				16	马克思主义学院	
4	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(2)	A	D1100146	试	2	32	28	4				2			16	马克思主义学院	
5	公共必修课	形势与政策(1)	A	D1100140	试	0.2	4	4		2						2	马克思主义学院	
6	公共必修课	形势与政策(2)	A	D1100141	试	0.2	4	4			2					2	马克思主义学院	
7	公共必修课	形势与政策(3)	A	D1100142	试	0.2	4	4				2				2	马克思主义学院	
8	公共必修课	形势与政策(4)	A	D1100143	试	0.2	4	4					2			2	马克思主义学院	
9	公共必修课	形势与政策(5)	A	D1100144	试	0.2	4	4						2		2	马克思主义学院	
10	公共必修课	大学生心理健康	A	D1100002	查	1	16	16		2						8	教务处	网络课程
11	公共必修课	大学体育(1)	B	D1300002	查	2	32	8	24	2						16	艺术学院	
12	公共必修课	大学体育(2)	B	D1300003	查	2	32	2	30		2					16	艺术学院	
13	公共必修课	信息技术	B	D1200043	查	3	48	24	24	3						16	电信学院	实行课证互换的专业开设在第3、4学期
14	公共必修课	军事理论	A	D1100101	查	2	32	32	0	2						16	马克思主义学院	网络课程
15	公共必修课	军事技能	C	D1100110	查	2	48		48	24						2	武装部	
16	公共必修课	体育健康测试(1)	B		查	1	24	0	24	3						8	学工部	
17	公共必修课	体育健康测试(2)	B		查	0.5	12	0	12			2				6	学工部	
18	公共必修课	体育健康测试(3)	B		查	0.5	12	0	12					2		6	学工部	
19	公共必修课	大学英语(1)	A	D1200044	试	2	32	32		2						16	师范学院	
20	公共必修课	大学英语(2)	A	D1200045	试	2	32	32			2					16	师范学院	
21	公共必修课	职业生涯发展与规划	A	D1100112	查	0.5	8	6	2					2		4	招就处	网络课程
22	公共必修课	就业指导	A	D1100031	查	0.5	8	6	2					2		4	招就处	网络课程

23	公共必修课	大学生创新创业基础	B	D1100001	查	1	16	8	8					2		8	招就处	
24	公共限选课	高等数学(B1)	A	D1100015	试	2	32	32		2						16	师范学院	
25	公共限选课	高等数学(B2)	A	D1100016	试	2	32	32			2					16	师范学院	
26	公共限选课	四史专题	A	D1100139	试	1	16	16						2		16	马克思主义学院	必选
27	公共限选课	中国古典园林史	A	D3100415	查	2	32	0			2					16	土木学院	
28	公共任选课					6	96									16		
29	专业基础课	专业认知	A	D3100416	查	1	16	16	0							1	土木学院	
30	专业基础课	园林植物基础	B	D3201044	试	4	64	32	32	4						16	土木学院	
31	专业基础课	园林制图与识图	B	D3200900	试	4	64	32	32	4						16	土木学院	
32	专业基础课	园林美术	B	D3301151	查	2	48	24	24	3						16	土木学院	
33	专业基础课	园林植物识别与应用	B	D3200913	查	4	64	32	32		4					16	土木学院	
34	专业基础课	园林工程测量	C	D3300967	查	2	48	0	48				3			16	土木学院	
35	专业基础课	AutoCAD 园林制图	C	D3301152	查	2.5	60	0	60		4					16	土木学院	
36	专业核心课	园林苗木生产技术	B	D3201708	试	4	64	32	32			4				16	土木学院	
37	专业核心课	园林景观效果图制作	C	D3301153	试	2.5	60	0	72			4				16	土木学院	
38	专业核心课	园林景观设计	B	D3200900	试	6	96	48	48			6				16	土木学院	
39	专业核心课	花卉生产技术	B	D3200324	试	3	48	24	24				3			16	土木学院	
40	专业核心课	园林植物病虫害防治	B	D3201419	试	3	48	24	24					3		16	土木学院	
41	专业核心课	园林工程施工技术	B	D3201416	试	5	80	40	40				5			16	土木学院	
42	专业核心课	园林植物造景	B	D3201704	试	3	48	24	24					3			土木学院	
43	专业核心课	园林工程造价	B	D3201563	试	3	48	24	24					3		16	土木学院	
44	专业实践课	劳动教育(1)	C	D3300922	查	1	24	0	24							1	土木学院	
45	专业实践课	劳动教育(2)	C	D3300923	查	1	24	0	24							1	土木学院	
46	专业实践课	认知实习	C	D3300924	查	1	24	0	24							1	土木学院	
47	专业实践课	跟岗实习	C	D3300928	查	2	48	0	48							2	土木学院	
48	专业实践课	植物认知专周实训	C	D3300549	查	1	24	0	24							1	土木学院	
49	专业实践课	园林植物生产专周实训	C	D3300550	查	1	24	0	24							1	土木学院	
50	专业实践课	园林工程施工综合实训	C	D3300542	查	1	24	0	24							1	土木学院	
51	专业实践课	顶岗实习	C	D3300929	查	24	576	0	576							24	土木学院	

52	专业实践课	毕业设计	C	D3300068	查	2	48	0	48						2	土木学院	
53	专业拓展课	盆景与插花艺术	B	D4200205	查	3	48	24	24			3			16	土木学院	
54	专业拓展课	草坪建植与养护	B	D4200521	查	2	32	16	16			2			16	土木学院	
55	专业拓展课	风景区规划	B	D4200109	查	3	48	24	24				3		16	土木学院	
56	专业拓展课	花卉市场营销	B	D3300973	查	2	32	16	16				2		16	土木学院	
57	专业拓展课	园林工程项目管理	B	D3201347	查	3	48	24	24				3		16	土木学院	
58	专业拓展课	园林植物生态	B	D3201548	查	2	32	16	16					2	16	土木学院	
59	专业拓展课	园林植物生理	B	D4200362	查	3	48	24	24					3	16	土木学院	

备注：公共任选课原则上开课学期为 2、3、4 学期，每期 2 学分。

八、实施保障

(一) 人才培养实施流程

1. 专业人才培养模式

通过多年调研探索，形成了“双核共振、校企共育，三岗六技，融通递进”的园林专业人才培养模式。职业核心素养与专业核心技能共振育人理念，通过校企共育实现，对接绿化工、设计师、施工员三大岗位，培养园林植物识别能力、园林制图与识图能力、园林工程测量能力、园林植物生产营销能力、园林规划设计能力、园林工程施工预算能力。整个课程体系理论学习与实践操作相互融通，同时按照学生认知规律，将职业能力培养设计成由低到高的递进层次，形成集认知能力、基础能力、专项技能、综合技能于一体的目标培养体系。



2. 人才培养方案制定和实施规范

制定规范：为规范人才培养方案的制定工作，学院教务处制定了《关于制订 2021 级专业人才培养方案的原则性意见》、《课程标准编制的基本要求》等文件，专业在广泛调研的基础上，由专业负责人制定培养方案初稿，经二级学院专业建设指导委员会讨论修订、学院组织专家审定后定稿，切实保障了人才培养方案的制定工作。

实施流程规范：



(二) 人才培养过程实施保障

1. 成立专业（群）建设与发展委员会

委员会内职务	姓名	职称（职务）	所在单位
主任委员	杨建华	副教授	广安职业技术学院
副主任委员	苏建成	副总经理	广安农业发展集团
副主任委员	张淑琴	副教授	广安职业技术学院
委员	李文明	科长	广安市园林局
委员	刘洪军	总经理	广安五岳市政园林工程公司
委员	唐鹏程	经理	广安品颂园林有限公司
委员	李小平	总经理	四川万景园林绿化工程有限公司
委员	唐宇翀	副教授	广安职业技术学院
委员	郗亚微	副教授	广安职业技术学院
委员	李雪芬	副教授	广安职业技术学院

2. 师资队伍

(1) 队伍结构

本专业学生数与专任教师数比例为 18:1。现有在职专任教师 12 人（详见表 1），其中博士研究生 1 人，硕士研究生 8 人，硕（博）士所占比例为 75%；副教授 6 人，高级职称教师占专业教师比例为 50%；农艺师 2 人，建造师 6 人，四川省国家职业技能鉴定考评员（绿化工、花卉工）4 人，双师型或具有双师素质教师共 10 人，所占比例为 83%。教师均能承担园林技术专业课程的教学，能同时兼任理论课和实践课的教学工作。

近年来，师资队伍建设方面一直贯彻职业道德、敬业精神、专业技术水平并重的基本指导思想，坚持以培养具有较强实践能力，创新能力，满足教学、科研需要的双师素质师资队伍为目标。鼓励教师到企业的生产经营管理一线锻炼，同时，积极发挥中老年教师的传、帮、带作用，加快青年教师的成长，现已初步形成了一支创新精神足、专业技术能力强和职称结构、年龄结构基本合理、学历结构不断优化的双师型队伍。

表 1 园林技术专业教学团队教师一览表

序号	姓名	年龄	学历	学位	职称	双师素质	备注
1	杨建华	51	在职研究生	硕士	副教授	是	
2	邓厚明	55	本科	学士	副教授	是	
3	唐宇翀	35	研究生	博士	副教授	是	学校一流骨干
4	张淑琴	39	研究生	硕士	副教授	是	学校一流骨干
5	郟亚微	39	研究生	硕士	副教授	是	学校一流骨干
6	李雪芬	38	研究生	硕士	副教授	是	学校科研能手
7	姚德权	37	研究生	硕士	副教授	是	
8	杨丹	36	本科	学士	讲师	是	
9	王勇	37	本科	学士	助教	是	
10	韩玮	36	本科	硕士	讲师	是	
11	戴炜	30	研究生	硕士	助教	否	
12	刘子浠	25	在读	硕士	助教	否	

(2) 专任教师

通过加强教师队伍建设，教师的教学观念得到了转变，教学改革意识得到了增强。通过组建科研团队，教师积极主动参与科研项目，不断提升科研水平。本团队的科研学术氛围浓厚，近五年，园林教研室成功立项或结题市级及以上课题 18 项（详见表 2），院级课题多项，发表论文 40 余篇，核心 8 篇，专利 7 项，公开出版教材 5 部。其中唐宇翀老师参与《观赏蝴蝶规模化人工养殖及彩蝶飞舞景观构建关键技术》项目获云南省科技进步一等奖。郟亚微老师获四川省高职教师教学能力大赛二等奖；获第十四届全国多媒体课件大赛三等奖。近五年园林教研室有 4 名教师成功晋升为副教授，教学与科研水平明显提升。

表 2 园林教研室近五年主持省市级课题汇总表

序号	课题负责人	省市级课题
1	张淑琴	四川省教育厅课题“川东居住小区连排式楼房间光照情况及绿化对策” 2016 年已结题；
2	张淑琴	四川省景观游憩中心课题“乡村旅游视域下乡村植被景观建设” 2019 年 6 月已结题
3	张淑琴	四川省教育厅课题“红色文化与巴蜀文化在观光农业中的应用” 2019 年 12 月已结题
4	杨建华	广安市科技局课题“产村相融创新建设中新生代农民工参与激励体系的研究与应用” 2016 年已结题
5	唐宇翀	四川省教育厅课题“蝴蝶飞舞自然景观营造技术应用研究” 2016.12 已结题
6	唐宇翀	四川省教育厅重点课题：“金斑蝶规模化繁育技术研究” 2018.01 立项，在研
7	唐宇翀	广安市社科联课题：“蝴蝶生态旅游园对广安市旅游业促进作用研究” 2017 年 6 月已结题
8	唐宇翀	广安市社科联课题：“广安花椒产业发展策略研究”，市级 2018 年 8 月结题
9	唐宇翀	干热河谷特色生物资源开发四川省高校重点实验室课题：“广安青花椒病害发生规律及防治技术研究” 2019 年立项

10	唐宇翀	广安市社科联课题：“广安加快建设现代农业示范基地的对策研究”2019年立项
11	唐宇翀	广安市科协课题：“广安农村专业技术协会的发展在构建现代农业产业体系中作用研究”2019年立项
12	郟亚微	四川省教育厅课题：“白芨种子无菌萌发与组织培养技术研究”,2019年结题；
13	郟亚微	中国休闲文化研究中心课题：“基于地域文化的园林景观设计”2019年立项
14	郟亚微	四川景观游憩中心课题：成都市湿地公园水生植物资源及造景特色研究 2019年立项
15	李雪芬	四川省教育厅四川革命老区研究中心青年项目：“四川新农村建设与农业多功能发展研究”2018年5月已结题
16	李雪芬	四川省省教厅哲社类重点课题：“川东地区乡村旅游发展的探索与实践” 2019年12月已结题
17	姚德权	四川省教育厅课题“纪念性景观情感表达分析研究”2019年12月已结题
18	姚德权	纪念性景观情感因素表达分析—以邓小平故里为例 四川省景观与游憩中心 2019年已结题

(3) 专业带头人

杨建华，副教授，园艺师，具有较高专业水平、科研水平及丰富教学经验，曾主持主研省级课题市级课题多项，积极组织参与人才培养方案修订及评审等专业建设工作。

(4) 专业负责人

张淑琴，硕士研究生，副教授，工程师、二级建造师、景观设计师。主讲课程：《园林植物识别与应用》《园林苗木生产技术》《园林花卉生产技术》等。发表论文30余篇，其中核心2篇，外文期刊1篇。主持课题8项，其中省级课题3项，市级课题1项，校级课题4项；主研课题12项，其中省级课题6项、市级课题4项、校级课题2项；实用性专利4项。负责与广安市园林局开展技术服务：“园林景观规划设计与技术培训”（经费3万）、编著《广安市城市园林绿化乡土植物应用指南编制》（经费1.8万）等。主编教材2部，参编教材1部；参与建设试题库1门；参与建设校级精品在线课程1门。获校信息化教学大赛二等奖。

(5) 兼职教师

兼职教师侯华芬，从园林企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的园林技术专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

2. 教学设施

主要包括能满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、实训室和实训基地等，现有教学设施如下：

(1) 专业教室基本条件 一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持

逃生通道畅通无阻。

(2) 校内实训室

校内园林植物实训室、计算机辅助设计实训室、园林建筑手工绘图实训室基本保障该专业课程实习及综合实训的进行。另外园林施工及苗木生产养护实训在校外实训基地进行。

表 3 校内实训室一览表

序号	实训室名称	设备	实训内容
1	园林植物实训室	显微镜、组织培养实验仪器、浸制标本、干标本、野外采集的新鲜标本及各类植物永久制片	园林植物六大器官组织结构观察、园林植物组织培养
2	计算机辅助设计实训室	拥有 60 个机位，方正品牌电脑，配有多媒体中央控制系统，装有 autoCAD、天正建筑、PhotoShop、3D 等软件，占地约 75 平方米	CAD 绘图、景观效果图制作、园林景观设计、毕业设计等课程实训
3	园林建筑手工绘图实训室	具备手工绘图的工具以及绘图桌椅等，占地约 70 平方米，可同时容纳 60 人	园林景观设计、园林工程制图与识图、毕业设计等专业课程的综合实训。

(3) 校外实习实训基地

具有稳定的校外实训基地，能够提供开展园林植物栽培、园林规划设计、园林工程施工以及组织管理中的一项或多项的生产实训活动。

表 4 校外实训基地一览表

序号	基地名称	主要实习实训项目	备注
1	玉屏湖苗圃基地	园林植物生产实训、园林景观设计实训、园林工程施工实训	
2	小平故居管理处	园林植物基础实训 园林植物识别与应用实训	
3	五岳市政园林工程公司	园林规划设计实训、园林植物生产实训 园林工程施工实训	
4	四川万景园林绿化工程有限公司	园林植物识别与应用实训 园林工程施工实训	
5	广安农业发展集团有限公司	园林植物生产实训	
6	城南小方花店	插花艺术实训、花卉营销实训	

(4) 支持信息化教学方面的基本要求

教师在学习通建设了《园林景观设计》、《园林花卉生产技术》等课程，教学资源丰富，利用信息化教学资源、教学平台、创新教学方法、提升教学效果。

规划教学设施：

(1) 园林规划设计实训室

(2) 园林花卉栽培室

3.教学资源

能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

现有资源：

(1) 现已出版教材《园林景观设计》《园林植物生产技术》等。

(2) 图书文献配备基本要求

图书馆已配备专业类图书文献，主要包括：园林绿化、园林植物、园林苗圃、观赏园艺、景观设计、工程施工等，并不断更新。

(3) 数字资源配备基本要求

本专业已建设了园林景观设计的各要素素材，种类丰富、形式多样，满足教学。

规划资源：

(1) 将出版的有《园林植物识别与应用》

(2) 将建设在线课程有《园林植物识别与应用》、《园林景观设计》

4.教学方法

(1) 理论课教学方法

讲授法：

讲授法主要是指教师运用语言向学生传递知识的一种方法，是一种教师讲、学生听的教学活动。在 MOOC 课中的教学视频就是教师针对知识点、技能点的讲授过程。讲授法是在课堂上，将项目展开后，通过演示操作及相关内容的学习后，进行总结并引出一些概念，原理进行解释，分析和论证，根据教材，既突出重点，又系统地传授知识，使学生在较短的时间内获得构建的系统知识，讲授要求有系统性，重点突出，条理清楚。讲课的过程是说理的过程，提出问题，分析问题，解决问题，做到由浅入深，由易到难，既符合知识本身的系统，又符合学生的认识规律。这样学生就能一步一步掌握专业知识。

演示法：

演示法是教师在理实一体化教学中，通过教师进行示范性实验，及示范性操作等手段使学生观察获得感性知识的一种好方法。它可以使学生获得具体、清晰、生动、形象的感性知识，加深对学习书本知识，抽象理论和实际事物及现象联系起来，帮助学生形成正确的概念，

掌握正确的操作技能。课前教师要做好演示的准备工作，根据课题选择好设备，工具，量具。

练习法：

练习法是指学生上完理论课后，在教师的指导下进行操作练习，从而掌握一定的技能和技巧，把理论知识通过操作练习进行验证，系统地了解所学的知识，练习时一定要掌握正确的练习方法，强调操作安全，提高练习的效果，教师认真巡回指导，加强监督，发现错误动作立即纠正，保证练习的准确性。对每名学生的操作次数、质量作好一定的记录。以提高学生练习的自觉性，促进练习效果。对不操作的学生要求在旁边认真观摩，指出操作中的错误，教师及时提问，并作为平时的考核分。

（2）实践课教学方法

项目教学法：

项目教学法就是师生以团队的形式共同实施一个完整的项目所进行的教学活动。简单的讲就是将一个相对独立的项目，交由学生自己处理。信息的收集，方案的设计，项目的实施及最终的评价，都由学生自己负责。学生通过该项目的进行，了解并把握整个过程及每一环节中的基本要求。

角色扮演法：

角色扮演教学法是学习者在假设环境中按某一角色身分进行活动以达到学习目标的一种教学方法。根据教学要求设计一个逼真的工作情境，如工商企业、政府、社会组织某一部门的情境，学生扮演情境中相应的角色，按设定岗位的职能及人际关系，尝试处理各种事例。让学生在课程中，借着自身经历的过程来学习并获得知识，达到加深对专业理论知识的理解并能灵活运用为目的，进而培养综合素质，为学生进入未来的职业岗位乃至适应今后的变更，奠定一个良好的基础。

案例教学法：

通过案例分析和研究，达到为今后职业做准备的目的。在分析过程中，学习者自己提出问题，并自己找出解决问题的途径和手段，从而培养学生独立分析问题的能力和独立处理问题的能力。主要用在管理学、法学、临床医学教学中。教学中既可以通过分析、比较，研究各种各样的成功的和失败的管理经验，从中抽象出某些一般性的管理结论或管理原理，也可以让学生通过自己的思考或者他人的思考来拓宽自己的视野，从而丰富自己的知识。

5.教学评价

教学评价机制主要包括教学督查、同行评教、学生评教、考核课及公开课等内容。

（1）教学督查

为促进教育教学工作的改进与教学质量的提高，激发广大教师按照一定的教学规范扎实开展教学工作，我院特成立教学督导小组，对教师的教学行为、教学常规、师德表现进行全面深入的督导检查。

（2）同行评教

同行教师评教是对教师教学质量进行评定的重要依据。积极开展同行教师评教，通过互评互助，强化教师的师德素质、敬业精神，互助互学，协同促进。进一步完善教学质量监控系统，准确评价教师教学质量，不断提高教师的教学水平和教学质量。

（3）学生评教

学生评教系统是把主动权交给学生，根据教师日常教学规范设置一定的评价标准让学生结合自己的上课体验对教师进行评价。通过调查，聆听学生的声音让学校和教师了解在教学中存在的问题和值得发扬的地方，有利于加强师生沟通，提高教师教学质量。

（4）考核课及公开课

要求新进教师上“考核课”，其他教师上“公开课”，邀请教务处和督导室的领导光临指导，以检验教师一年的进步和发展。教师在课堂中展示自己在教学技巧、教学过程设计、教学实施、课堂驾驭方面的能力，接受同行和学生的评价。每位教师的考核课或公开课后组织全组教师参与评课，面对面的进行交流，指出上课教师的优点和不足。通过这样的活动，查找出自身的不足，学习到同行的优点，提高每位教师的教学水平。

（5）其他方面

除了对教师教学质量考核外，还需要对教师科研能力，学历提升、专业技能提升、参与学术活动、技能大赛等方面进行考核评价。

6.质量保障

（1）学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）学校、二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、

在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

专业名称		园林技术				
思想素质基本要求		操行评定合格				
身体素质基本要求		达到《国家学生体质健康标准》要求				
毕业条件之学业要求	应修总学分	140 学分	其中	公共基础课	公共必修课	28 学分
					公共限选课	7 学分
					公共任选课	6 学分
				专业（技能）课	专业基础课	19.5 学分
					专业核心课	29.5 学分
					专业实践课	34 学分
					专业拓展课	10 学分
				操行学分		6 学分
备 注	除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》					

十、人才培养方案审批

专业负责人（拟定人）		拟定时间	
二级学院教授委员会主任审核		审核时间	
教务处处长复核		复核时间	
分管教学副校长审批		审批时间	
学校专业建设与发展委员会主任审批		审批时间	
校长批准		批准时间	
党委书记批准		批准时间	