

# 广安职业技术学院

## 医学影像技术专业人才培养方案

医学院  
2021年10月



# 目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
六、课程设置及要求	2
(一) 课程体系构建思路	2
(二) 课程设置	5
七、教学总体安排	18
(一) 学分学时要求	18
(二) 课堂教学安排	19
八、实施保障	22
(一) 人才培养实施流程	22
(二) 人才培养实施保障	25
九、毕业要求	34
十、人才培养方案审批	35



# 广安职业技术学院 医学影像技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

医学影像技术（520502）

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或职业技能等级证书或行业企业证书举例
医药卫生大类 (62)	医学技术类 (6204)	卫生 (84)	影像技师 (2-05-07-01)	医疗机构普放、CT、MR、介入、超声、核医学科室技术岗位 医疗机构放射治疗技术岗位 医学影像设备企业的技术服务和售后服务岗位	大型医疗器械上岗证和放射医学技师(士)/初、中、高/卫健委

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的综合素质和职业道德以及工匠精神，自觉遵守劳动纪律，掌握医学影像技术专业基本理论、基本知识、专业技能，能在X线、RD、CT、MRI室、超声、核医学和介入诊疗等岗位从事技术及医学影像设备保养与维护工作。具有一定的医患沟通能力和良好的职业素养，具备扎实的医学影像技术专业知识和娴熟的医学影像检查技能，具有一定创新精神的高素质技术技能人才。

### (二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

#### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创

新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上、具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯以及良好的卫生习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

## 2.知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

(3) 熟悉医学影像设备的结构、性能、维护保养基本知识；

(4) 熟悉介入诊疗和放射治疗基本理论；

(5) 掌握医学影像技术基础理论和基本知识，有一定的临床医学知识；

(6) 掌握医学影像成像原理和检查操作专业理论；

(7) 掌握医学影像技术的操作防护与质量控制知识；

(8) 掌握医学影像技术的图像后处理和网络传输管理的知识；

(9) 掌握医学影像诊断学基本知识及常见病多发的影像学诊断要点。

## 3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具备良好的职业素养、语言文字表达能力和沟通能力；

(3) 能够熟练进行医学影像检查技术岗位诊疗操作并具有处理影像检查相关并发症及意外情况的能力；

(4) 具有医学影像图像获取、分析、处理、储存打印和传输能力，能熟练运用 HIS/RIS/PACS 系统的能力；

(5) 具有一定的信息技术应用和维护能力；

(6) 具备一定对医学影像设备维修保养的能力；

(7) 具备一定的介入检查操作、放射治疗操作的能力；

(8) 具有一定的影像设备销售沟通能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程体系构建思路

根据对医学影像技术专业的市场调研确定工作岗位，继之针对工作岗位及典型工作任务的分析，按照教育规律和职业素质与职业能力要求构建课程体系。

医学影像技术专业课程体系开发流程见图 1 所示。

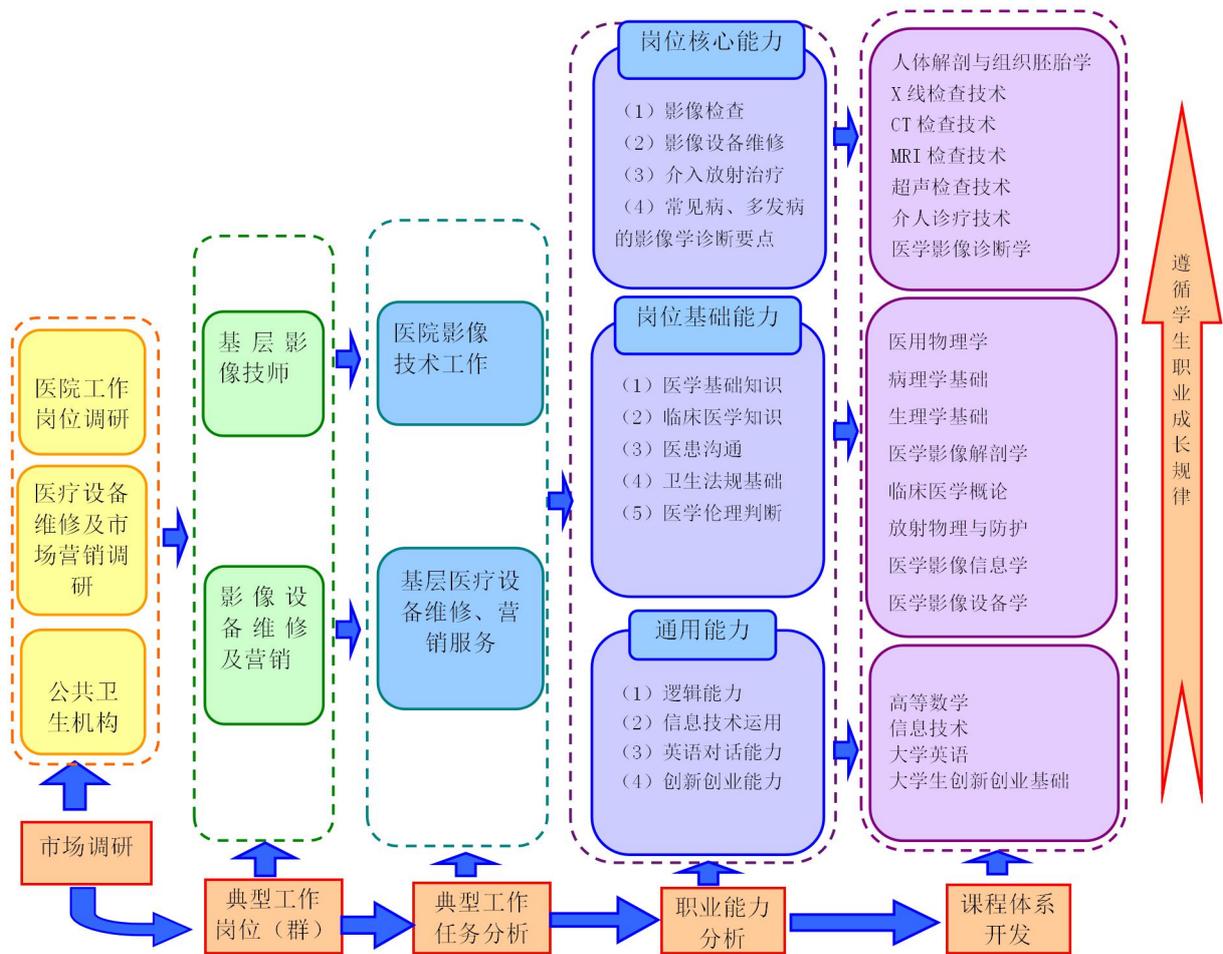


图 1 医学影像技术专业课程体系开发流程图

医学影像技术专业依托校内实训室和附属医院、基层医疗教学基地，以医学影像技术专业人才培养目标为依据，以就业为导向，突出医教融合，构建培养学生通用能力和专业技术技能相结合的“能力本位”课程体系。

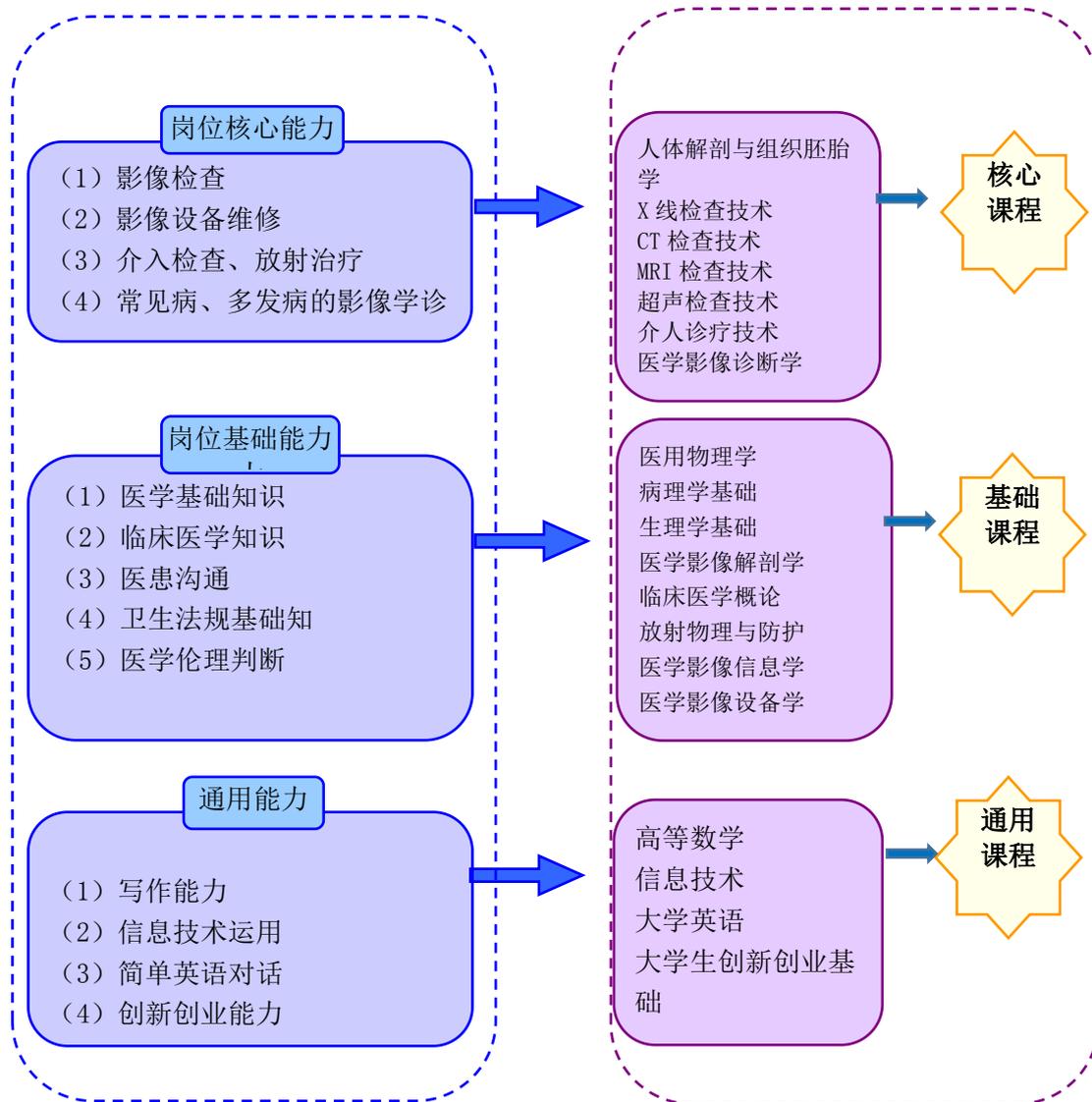


图2 “能力本位”课程体系图

## (二) 课程设置

### 1. 公共基础课程

序号	课程类别	课程属性	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求	课证、课赛、课项互换说明
1	公共基础课	公共必修课	思想道德与法治(1)	D1100137	1.5	24	<p><b>知识目标:</b> 掌握思想道德有关知识; 了解基本法律知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养学习生涯和职业生涯的规划设计能力; 提高学习、交往及自我心理调节的能力, 培养合理生存和职业岗位的适应能力; 提升实践中德行规范意识和能力; 培养成功就业和自主创业意识和能力; 具有依法行使法律权利和履行法律义务的能力</p> <p><b>素养目标:</b> 帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 培养大学生的健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质, 使大学生逐渐成长为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 时代新人的历史担当; 在正确人生观指引下创造有意义的人生; 树立崇高的理想信念, 放飞青春梦想; 弘扬中国精神, 做忠诚的爱国者, 做改革创新生力军; 做社会主义核心价值观的积极践行者。道德基本理论; 吸收借鉴优秀道德成果; 遵守公民道德准则; 社会主义法律的特征和运行; 建设社会主义法律体系、法治体系; 坚持走社会主义法治道路; 培养法治思维; 依法行使权利与履行义务。</p> <p><b>教学要求:</b> 做到理论与实践教学相统一。</p>	
2	公共基础课	公共必修课	思想道德与法治(2)	D1100138	1.5	24	<p><b>知识目标:</b> 掌握思想道德有关知识; 了解基本法律知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养学习生涯和职业生涯的规划设计能力; 提高学习、交往及自我心理调节的能力, 培养合理生存和职业岗位的适应能力; 提升实践中德行规范意识和能力; 培养成功就业和自主创业意识和能力; 具有依法行使法律权利和履行法律义务的能力</p> <p><b>素养目标:</b> 帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 培养大学生的健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质, 使大学生逐渐成长为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 时代新人的历史担当; 在正确人生观指引下创造有意义的人生; 树立崇高的理想信念, 放飞青春梦想; 弘扬中国精神, 做忠诚的爱国者, 做改革创新生力军; 做社会主义核心价值观的积极践行者。道德基本理论; 吸收借鉴优秀道德成果; 遵守公民道德准则; 社会主义法律的特征和运行; 建设社会主义法律体系、法治体系; 坚持走社会主义法治道路; 培养法治思维; 依法行使权利与履行义务。</p> <p><b>教学要求:</b> 做到理论与实践教学相统一。</p>	
3	公共基础课	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(1)	D1100145	2	32	<p><b>知识目标:</b> 准确把握马克思主义中国化进程中形成的两大理论成果; 深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就; 透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略</p> <p><b>能力目标:</b> 树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识, 增强分析问题、解决问题的能力; 不断提高理论思维能力, 更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环, 以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p><b>素养目标:</b> 坚定“四个自信”, 在实现中华民族伟大复兴的</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 马克思主义中国化的必要性, 厘清各重大理论成果间的逻辑关系。毛泽东思想的主要内容, 特别要将新民主主义革命理论、社会主义改造理论讲透彻; 讲清邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成和主要内容。习近平新时代中国特色社会主义思想, 重点讲解新时代新矛盾、总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、习近平强军思想、中国特色的大国外交和党建等内容。</p>	

							征程中放飞青春梦想，书写绚丽的人生华章。		
4	公共基础课	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论（2）	D1100146	2	32	<p><b>知识目标：</b>准确把握马克思主义中国化进程中形成的两大理论成果；深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略</p> <p><b>能力目标：</b>树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力；不断提高理论思维能力，更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环 境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族 伟大复兴做贡献。</p> <p><b>素养目标：</b>坚定“四个自信”，在实现中华民族伟大复兴的征程中放飞青春梦想，书写绚丽的人生华章。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>马克思主义中国化的必要性，厘清各 大理论成果间的逻辑关系。毛泽东思想的主要内容， 特别要将新民主主义革命理论、社会主义改造理论讲 透彻；讲清邓小平理论、“三个代表”重要思想和科 学发展观的形成和主要内容。习近平新时代中国特色 社会主义思想，重点讲解新时代新矛盾、总任务、“五 位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、习近平 强军思想、中国特色的大国外交和党建等内容。</p>	
5	公共基础课	公共必修课	形势与政策（1）	D1100140	0.25	4	<p><b>知识目标：</b>正确认识新时代国内外形势，掌握理论创新成果； 正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p><b>能力目标：</b>运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分 析问题和解决问题能力。</p> <p><b>素养目标：</b>大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立 场，成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界 的合格大学生。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>重点讲授党的理论创新最新成果，新 时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，世界 和中国发展大势，开设全面从严治党、我国经济社会 发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p><b>教学要求：</b>依据教育部每学期印发的《高校“形势与 政策”课教学要点》安排教学。</p>	
6	公共基础课	公共必修课	形势与政策（2）	D1100141	0.25	4	<p><b>知识目标：</b>正确认识新时代国内外形势，掌握理论创新成果； 正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p><b>能力目标：</b>运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分 析问题和解决问题能力。</p> <p><b>素养目标：</b>大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立 场，成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界 的合格大学生。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>重点讲授党的理论创新最新成果，新 时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，世界 和中国发展大势，开设全面从严治党、我国经济社会 发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p><b>教学要求：</b>依据教育部每学期印发的《高校“形势与 政策”课教学要点》安排教学。</p>	
7	公共基础课	公共必修课	形势与政策（3）	D1100142	0.25	4	<p><b>知识目标：</b>正确认识新时代国内外形势，掌握理论创新成果； 正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p><b>能力目标：</b>运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分 析问题和解决问题能力。</p> <p><b>素养目标：</b>大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立 场，成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界 的合格大学生。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>重点讲授党的理论创新最新成果，新 时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，世界 和中国发展大势，开设全面从严治党、我国经济社会 发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p><b>教学要求：</b>依据教育部每学期印发的《高校“形势与 政策”课教学要点》安排教学。</p>	
8	公共基础课	公共必修课	形势与政策（4）	D1100143	0.25	4	<p><b>知识目标：</b>正确认识新时代国内外形势，掌握理论创新成果； 正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p><b>能力目标：</b>运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分 析问题和解决问题能力。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>重点讲授党的理论创新最新成果，新 时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，世界 和中国发展大势，开设全面从严治党、我国经济社会 发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p>	

							<b>素养目标:</b> 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场,成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。	<b>教学要求:</b> 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。	
9	公共基础课	公共必修课	大学生心理健康	D1100002	1	16	<b>知识目标:</b> 使学生了解心理学的有关理论和基本概念,明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本知识。 <b>能力目标:</b> 使学生掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能等。 <b>素养目标:</b> 能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。	<b>主要教学内容:</b> 健全和谐的人格;认识自我学会调适;大学生学习心理;大学生的人际关系;大学生的情绪调适;大学生性心理及调适;择业就业规划人生。 <b>教学要求:</b> 尽量降低理论深度,力求生动形象;密切联系生活实际,用实例丰富教学,力求生动有趣。	
10	公共基础课	公共必修课	大学英语(1)	D1200044	2	32	<b>知识目标:</b> 能掌握日常生活类话题相关的英语词汇及表达;能掌握较为简单的英语语言知识运用方法。 <b>素养目标:</b> 培养学生英语学习兴趣,增强语言表达自信及文化素养,提升学生综合素质。 <b>能力目标:</b> 能听懂话题相关的英文对话及其它相关内容;能围绕日常生活类话题用英语进行口头交流和书面交流。	<b>主要教学内容:</b> 日常生活话题,如自我介绍、问路指路、看病就医、接打电话、购物、旅游等;职场话题,如接送客人、日程安排、活动组织、产品介绍、主持会议、招聘面试等 <b>教学要求:</b> 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	课证互换:三级证书及以上
11	公共基础课	公共必修课	大学英语(2)	D1200045	2	32	<b>知识目标:</b> 能掌握职场类话题相关的英语词汇及表达;能掌握基础的英语语言知识运用方法。 <b>素养目标:</b> 培养学生英语学习兴趣,增强语言表达自信及文化素养,提升学生综合素质。 <b>能力目标:</b> 能听懂话题相关的英文对话及其它相关内容;能围绕职场类话题用英语进行口头交流和书面交流。	<b>主要教学内容:</b> 日常生活话题,如自我介绍、问路指路、看病就医、接打电话、购物、旅游等;职场话题,如接送客人、日程安排、活动组织、产品介绍、主持会议、招聘面试等 <b>教学要求:</b> 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	课证互换:三级证书及以上
12	公共基础课	公共必修课	大学体育(1)	D1300002	2	32	<b>知识目标:</b> 使学生学习和掌握体育与健康的基础知识、技能与方法。学会锻炼身体的技能与方法,掌握部分体育项目的基本技术。 <b>能力目标:</b> 能够初步运用获得的知识技能锻炼身体,进行自我调控,自我检测和自我评价。熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能,能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力,掌握常见运动创伤的处置方法。 <b>素养目标:</b> 引导和教育大学生主动、积极地锻炼身体;提高体育文化素养;加强独立从事体育锻炼的意识;培养“终身体育”的思想,为身心的全面发展打下基础。	<b>主要教学内容:</b> 以篮球、足球、羽毛球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、健美操、健身健美、拉丁舞、休闲运动等多个项目的基本技术为教学内容,学生通过选课分入不同项目班级学习,学生在学习过程中,初步掌握技术并提高身体素质。 <b>教学要求:</b> 结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	
13	公共基础课	公共必修课	大学体育(2)	D1300003	2	32	<b>知识目标:</b> 使学生学习和掌握体育与健康的基础知识、技能与方法。学会锻炼身体的技能与方法,掌握部分体育项目的	<b>主要教学内容:</b> 以篮球、足球、羽毛球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、健美操、健身健美、拉丁舞、休	

							<p>基本技术。</p> <p><b>能力目标:</b>能够初步运用获得的知识技能锻炼身体,进行自我调控,自我检测和自我评价。熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能,能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力,掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p><b>素养目标:</b>引导和教育大学生主动、积极地锻炼身体;提高体育文化素养;加强独立从事体育锻炼的意识;培养“终身体育”的思想,为身心的全面发展打下基础。</p>	<p>闲运动等多个项目的基本技术为教学内容,学生通过选课分入不同项目班级学习,学生在学习过程中,初步掌握技术并提高身体素质。</p> <p><b>教学要求:</b>结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
14	公共基础课	公共必修课	信息技术	D1200043	3	48	<p><b>知识目标:</b>掌握汉字输入方法、Windows 文件(文件夹)相关操作及功能设置、Windows 运行环境设置和应用软件安装与卸载,熟练运用 Word 进行文档编辑和排版操作、Excel 表格图表操作、PowerPoint 演示文稿制作。</p> <p><b>能力目标:</b>计算机软硬件系统的安装、调试、操作与维护能力。利用 Office 工具进行项目开发文档的整理、报告的演示、格的绘制与数据的处理的能力,利用建模软件绘制软件开发相关图形的能力,具备微机系统的简单维护能力,使用计算机网络等现代通信手段和应用技术的初步能力。</p> <p><b>素养目标:</b>使学生学会使用办公自动化软件及一些常用工具软件,对以后的工作、生活起到一定辅助作用,总体上起到提高学生信息技术素养的作用。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>常用办公软件及其他工具软件的使用;通过案例式教学,将日常工作和学习当中会用到的一些常用软件,特别是办公自动化软件的使用进行讲解和练习,使学生熟练掌握常用工具软件的使用,具备一定的用计算机解决问题的能力。</p> <p><b>教学要求:</b>结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	课证互换课程:计算机一级证书及以上
15	公共基础课	公共必修课	军事理论	D1100101	2	32	<p><b>知识目标:</b>掌握基本军事理论与军事技能。</p> <p><b>能力目标:</b>运用所学理论思考、分析解决实际问题的能力。</p> <p><b>素养目标:</b>增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>中国国防、军事思想、国家安全、现代战争、信息化装备。</p> <p><b>教学要求:</b>以课堂教学和教师面授为主,应用微课、视频公开课等在线课程。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
16	公共基础课	公共必修课	军事技能	D1100110	2	48	<p><b>知识目标:</b>掌握基本军事知识和军事技能。</p> <p><b>能力目标:</b>培养责任感,集体荣誉感和良好的生活习惯。</p> <p><b>素养目标:</b>提高学生的政治觉悟,激发爱国热情,发扬革命英雄主义精神,培养艰苦奋斗,刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神,增强国防观念和组织纪律性。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>队列训练;内务训练与考核;防卫技能与战时防护训练;射击与战术训练、战备基础与应用训练。</p> <p><b>教学要求:</b>坚持按纲施训、依法治训原则,积极推广仿真训练和模拟训练。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
17	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(1)	—	1	24	<p><b>知识目标:</b>为了贯彻落实健康第一的指导思想,切实加强学校体育工作,促进学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定。</p> <p><b>能力目标:</b>促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素</p>	

							<b>素养目标:</b> 是学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解,引导人们去积极追求身体的健康状况,实现学校体育的目标。	的基本状况,促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯,提高大学生身体素质。	
18	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(2)	—	0.5	12	<b>知识目标:</b> 为了贯彻落实健康第一的指导思想,切实加强学校体育工作,促进学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定。 <b>能力目标:</b> 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。 <b>素养目标:</b> 是学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解,引导人们去积极追求身体的健康状况,实现学校体育的目标。	<b>主要教学内容:</b> 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况,促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯,提高大学生身体素质。	
19	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(3)	—	0.5	12	<b>知识目标:</b> 为了贯彻落实健康第一的指导思想,切实加强学校体育工作,促进学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定。 <b>能力目标:</b> 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。 <b>素养目标:</b> 是学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解,引导人们去积极追求身体的健康状况,实现学校体育的目标。	<b>主要教学内容:</b> 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况,促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯,提高大学生身体素质。	
20	公共基础课	公共必修课	职业生涯规划与发展与规划	D1100112	0.5	8	<b>知识目标:</b> 使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法。 <b>能力目标:</b> 形成职业生涯规划的能力,增强提高职业素质和职业能力的自觉性,做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备 <b>素养目标:</b> 引导学生增强职业意识,形成正确的职业观,明确职业理想对人生发展的重要性。	<b>主要教学内容:</b> 职业生涯规划探索、自我探索、职业社会认知、确立职业生涯规划目标、大学生职业生涯规划的制定与实施。	
21	公共基础课	公共必修课	就业指导	D1100031	0.5	8	<b>知识目标:</b> 使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求。 <b>能力目标:</b> 指导学生提高职业道德实践能力,具备依法择业、依法从业能力和职业生涯规划能力。 <b>素养目标:</b> 培养学生树立正确的职业观,养成适应职业要求的行为习惯,激发学生提高全面素质的自觉性。	<b>主要教学内容:</b> 就业形势与就业政策、就业观念、就业心态与职业道德、职业生涯规划、人才测评与自我认知、求职方法与技巧、就业基本权益保护。	
22	公共基础课	公共必修课	大学生创新创业基础	D1100001	1	16	<b>知识目标:</b> 熟悉掌握创新思维的基本方法;了解创业的基本概念、原理和方法;掌握创业资源整合与创业计划书撰写方法;熟悉新企业开办流程; <b>能力目标:</b> 形成创新创业者的科学思维,能进行创新应用;通过加强社交能力,提升信息获取与利用能力;能够独立撰	<b>主要教学内容:</b> 本专业就业发展方向及知识技能准备;职业道德及就业素质要求;职业生涯规划;就业制度与形势、政策;就业准备;求职过程及就业面试技巧;求职策略;就业权益保护;自主创业;就业签约与派遣。	创新创业各类大赛省级二等奖及以上。省级二等奖80-85分,省级一

							写创业计划书等创业就业文件。 <b>素养目标:</b> 激发学生的创新创业意识, 提高学生的社会责任感和创业精神, 树立科学的创新创业观促进学生创业、就业和全面发展。	<b>教学要求:</b> 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。	等奖和国家三等奖 86 - 90 分, 国家二等奖 91 - 95 分, 国家一等奖 96 - 100 分。
			小计		28	480			
23	公共基础课	公共限选课	四史专题	D1100139	1	16			
24	公共基础课	公共限选课	高等数学 (B1)	D1100015	2	32	<b>知识目标:</b> 初步掌握数学在专业应用方面的基础知识、数学建模的初步知识、数学软件知识; <b>能力培养目标:</b> 逻辑推理能力、较强运算能力、良好的空间想象能力, 自学能力、数学建模的初步能力、数学软件运用能力, 应用数学知识分析问题和解决实际问题的能力; <b>素质培养目标:</b> 树立辩证唯物主义世界观、培养学生良好的学习习惯、坚强的意志品格、严谨思维、求实的作风、勇于探索、敢于创新的思想意识和良好的团队合作精神。	<b>主要教学内容:</b> 函数与极限、导数的概念、导数的计算与应用、不定积分、定积分的概念与计算、定积分的应用。 <b>教学要求:</b> 结合知识授课, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步; 灵活采取讲授、问题探究、训练与实践, 任务驱动等教学方法, 基于现代信息技术辅助教学, 教学内容尽量贴近专业、贴近应用, 注重引导学生数学逻辑思维能力和运用数学方法分析解决实际问题的能力; 根据教学实际, 开展第二课堂教学, 拓宽学生数学知识广度和深度。	
25	公共基础课	公共限选课	高等数学 (B2)	D1100016	2	32	<b>知识目标:</b> 初步掌握数学在专业应用方面的基础知识、数学建模的初步知识、数学软件知识; <b>能力培养目标:</b> 逻辑推理能力、较强运算能力、良好的空间想象能力, 自学能力、数学建模的初步能力、数学软件运用能力, 应用数学知识分析问题和解决实际问题的能力; <b>素质培养目标:</b> 树立辩证唯物主义世界观、培养学生良好的学习习惯、坚强的意志品格、严谨思维、求实的作风、勇于探索、敢于创新的思想意识和良好的团队合作精神。	<b>主要教学内容:</b> 函数与极限、导数的概念、导数的计算与应用、不定积分、定积分的概念与计算、定积分的应用。 <b>教学要求:</b> 结合知识授课, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步; 灵活采取讲授、问题探究、训练与实践, 任务驱动等教学方法, 基于现代信息技术辅助教学, 教学内容尽量贴近专业、贴近应用, 注重引导学生数学逻辑思维能力和运用数学方法分析解决实际问题的能力; 根据教学实际, 开展第二课堂教学, 拓宽学生数学知识广度和深度。	
26	公共基础课	公共限选课	优秀传统文化	D2200006	2	32	<b>知识目标:</b> 通过教学, 让学生学习中国优秀传统文化, 学习中国儒家、道家的经典。 <b>能力目标:</b> 教育学生成为有理想、有追求的现代人。 <b>素养目标:</b> 通过传统文化这一载体对学生进行思想教育。使学生读圣贤书, 品经典文化。	<b>主要教学内容:</b> 中国传统文化的背景及发展历程, 中国传统文化产生的根源与背景, 儒家的产生及发展, 儒家的主要经典、主要思想及对中国文化的影响; 道家的产生及演变, 道家对中国文化的影响, 儒道互补 - 中国文化的基本格局。先秦法学说及中国古代法律制度的特点, 先秦法家代表人物及其思想; 儒法之争和法律的儒家化及中国古代文学的辉煌成就, 中国古代文学的文化特征, 中国古代艺术, 中国古代科技	

									术, 中国的民俗文化, 中国文化的基本特征, 中国传统文化与现代化等。 <b>教学要求:</b> 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。
27	公共基础课	公共任选课			6	96			
			小计		13	208			

## 2. 专业 (技能) 课程

序号	课程类别	课程属性	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求	课证互换
1	专业 (技能) 课程	专业基础课	专业认知	D3100421	1	16	<b>知识目标:</b> 认知本专业当前的就业形势和就业政策, 掌握求职择业的基本知识和技巧。 <b>能力目标:</b> 树立正确的就业观和创业精神, 具备正确的就业程序和与途径, 提高全面素质, 增强适应职业变化的能力以及学习能力。 <b>素养目标:</b> 具有良好的职业道德和行为规范; 尊重和爱护患者, 体现人文关怀。	<b>主要教学内容:</b> 认知本专业当前的就业形势和就业政策, 掌握求职择业的基本知识和技巧, 以及形成较强的专业认同感。 <b>教学要求:</b> 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。	
2	专业 (技能) 课程	专业基础课	医用物理学	D3201716	2	32	<b>知识目标:</b> 流体的运动、振动、波动和声波、分子动理论、静电场、直流电、波动光学、几何光学, 量子力学、激光及其医学应用、X 射线、原子核和放射性等。 <b>能力目标:</b> 使学生系统地掌握医学专业所需要的物理学基础理论、基本知识、基本技能, 培养学生观察问题、分析问题和解决问题的能力, 为学生学习后续课程打下必要的物理学基础。 <b>素养目标:</b> 通过本课程的学习, 不仅使学生掌握基本的物理学原理, 更有助于后继专业课程的学习。养成实事求是、勇于创新的科学精神。	<b>主要教学内容:</b> 课程主要内容包括流体的运动、振动、波动和声波、分子动理论、静电场、直流电、波动光学、几何光学、量子力学、激光及其医学应用、X 射线、原子核和放射性等。 <b>教学要求:</b> 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。	
3	专业 (技能) 课程	专业基础课	病理学基础	新课未入库	3	48	<b>知识目标:</b> 通过学习, 使学生能理解临床常见病理过程的发生发展规律及主要病变特点; 说出临床常见疾病的病理变化特点和临床病理联系及常见并发症; 准确判断常见病理现象及临床常见病的大体特点和镜下特点;。 <b>能力目标:</b> 能运用所学知识解释临床常见病理现象和疾病的发病机制和病变特点; 能对照大体标本和切片标本指出主要病变特点; 对临床病例进行分析。 <b>素养目标:</b> 能以科学求实的态度学习理论知识并应用于临床实践中; 遵循以人为本的意识理解各种疾病的病理变化	<b>主要教学内容:</b> 揭示疾病的病因、发病机制、临床病理联系和转归, 其中病理学是运用自然科学的方法侧重从形态上观察和研究疾病, 而病理生理学则注重机能和代谢方面改变的研究。 <b>教学要求:</b> 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。	

							和临床病理联系；珍爱生命，关注健康的意识与患者进行沟通，为患者提供合理化的生活和饮食建议。		
4	专业(技能)课程	专业基础课	生理学基础	D3201715	3	48	<p><b>知识目标:</b>通过学习,使学生能理解研究生物体及其细胞、组织、器官等组成部分所表现的各种生命现象的活动规律和生理功能,阐明其产生机制,以及机体应对内、外环境变化时对这些活动的调节。</p> <p><b>能力目标:</b>能理解和掌握机体异常的生命活动及其规律,所以生理学是我们理解疾病、防治疾病的基础。</p> <p><b>素养目标:</b>能以科学求实的态度学习理论知识并应用于临床实践中;遵循以人为本的意识理解各种疾病的病理变化和临床病理联系;珍爱生命,关注健康的意识与患者进行沟通,为患者提供合理化的生活和饮食建议。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>包括绪论、细胞的基本功能、血液生理、循环生理、呼吸生理、消化与吸收、能量代谢与体温、尿的生成和排出、感觉器官、神经生理、内分泌生理、生殖生理。</p> <p><b>教学要求:</b>结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
5	专业(技能)课程	专业基础课	医学影像解剖学	新课未入库	2	32	<p><b>知识目标:</b>医学影像解剖学从影像学角度,以X线、CT、MRI、超声及血管造影为主要检查方法来讲述人体各部位影像解剖学知识,其涵盖了系统解剖学、影像解剖学及断层解剖学知识的一门综合型学科。<b>能力目标:</b>掌握人体头部、颈部、胸部、腹部、盆腔、四肢、脊柱以及血管系统相关的X线、CT、MRI影像解剖结构。</p> <p><b>素养目标:</b>养成良好的工作习惯,具有科学严谨、实事求是、一丝不苟的学习与工作态度;养成良好的自觉遵守仪器操作规程的工作素养;具有一定的经济意识,节约、环保意识;具有良好的团队合作精神与竞争意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>本课程涵盖了人体头部、颈部、胸部、腹部、盆腔、四肢、脊柱以及血管系统等内容。</p> <p><b>教学要求:</b>讲练结合,理实一体。讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
6	专业(技能)课程	专业基础课	临床医学概论	D32001468	4	64	<p><b>知识目标:</b>使学生掌握临床常见疾病的诊疗能力,为今后解决医疗服务工作中遇到的问题提供指导和帮助。</p> <p><b>能力目标:</b>掌握常见症状的临床特点和处理方法。掌握常见病的临床表现和治疗原则。学会问诊的技巧。具备问病荐药的能力。</p> <p><b>素养目标:</b>培养学生综合分析和解决问题的能力 and 独立工作能力。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>主要包括诊断学基础和临床各科常见疾病两大部分。诊断学主要介绍临床症状、问诊、体格检查以及临床常用实验室检查;临床各科常见疾病主要介绍呼吸系统疾病、消化系统疾病、循环系统疾病、内分泌系统疾病、血液系统疾病、泌尿系统疾病、传染病、皮肤病、神经精神疾病的发病原因和诊疗措施等。</p> <p><b>教学要求:</b>结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
7	专业(技能)课程	专业基础课	放射物理与防护	新课未入库	2	32	<p><b>知识目标:</b>通过学习,掌握应用医学影像辐射防护知识,能正确处理日常医学影像工作中防护用品配置、使用与维护、防护安全知识宣传教育和指导工作。</p> <p><b>能力目标:</b>通过本课程学习,正确应用放射物理学知识,应用医学影像卫生学知识及剂量学知识,能进行基本的辐射测量及监测工作;</p>	<p><b>主要教学内容:</b>主要涉及物质构成、X线产生与作用、核转变、放射线检测、放射防护法规与标准、射线的屏蔽防护及管理 etc 知识内容。</p> <p><b>教学要求:</b>本课程的学习可以引导正确认识医学射线的存在以及防护原则、方法,使在未来工作中可以正确、合理的使用影像学设备,安全有效的进行医学影像检查。</p>	

							<b>素养目标:</b> 培养学生综合分析和解决问题的能力 and 独立工作能力。		
8	专业(技能)课程	专业核心课	人体解剖与组织胚胎学	D3200618	6	96	<b>知识目标:</b> 本课程涵盖了人体运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、感觉器、神经系统、内分泌系统九大部分。 <b>能力目标:</b> 掌握人体各系统各器官的形态结构、位置毗邻及发生发展的基本专业知识, 为后续基础课程和临床课程奠定良好基础。 <b>素养目标:</b> 养成良好的工作习惯, 具有科学严谨、实事求是、一丝不苟的学习与工作态度; 养成良好的工作素养; 具有一定的经济意识, 节约、环保意识; 具有良好的团队合作精神与竞争意识。	<b>主要教学内容:</b> 人体解剖学是研究人体各器官形态结构、位置毗邻及其发生发展的科学, 是临床医学教育中一门重要的基础课程。 <b>教学要求:</b> 具有团结协作精神和一丝不苟的工作作风。具有较强的自学和查阅相关资料的能力。	
9	专业(技能)课程	专业核心课	X线检查技术	新课未入库	4	64	<b>知识目标:</b> 掌握X线检查原理和操作方法, 普通检查包括荧光透视和摄影、特殊检查包括体层摄影、造影检查包括直接造影检查和简介造影检查。 <b>能力目标:</b> 培养学生正确有序地进行临床常见X线检查技术检查的能力。 <b>素养目标:</b> 培养学生综合分析和解决问题的能力 and 独立工作能力。	<b>主要教学内容:</b> 涵盖了X线检查技术等影像学检查技术知识, 又涵盖了头颈部、胸部、腹部、盆腔以及四肢、脊柱、血管等部位的详细检查方法及适用方法等。 <b>教学要求:</b> 讲练结合, 理实一体。讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。	
10	专业(技能)课程	专业核心课	CT检查技术	新课未入库	4	64	<b>知识目标:</b> 掌握CT检查原理和操作方法。 <b>能力目标:</b> 培养学生正确有序地进行临床常见CT检查技术检查的能力。 <b>素养目标:</b> 培养学生综合分析和解决问题的能力 and 独立工作能力。	<b>主要教学内容:</b> 涵盖了CT检查技术等影像学检查技术知识, CT对颅脑疾病的诊断, 诸如外伤、感染、脑血管疾病、先天畸形、肿瘤等。对肝、胰、脾、肾等实质脏器疾病, 特别是占位性病变的诊断。CT对五官、盆腔、脊柱、四肢、纵隔等部位疾病的诊断; 对肺及消化道疾病的诊断。 <b>教学要求:</b> 讲练结合, 理实一体。讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。	
11	专业(技能)课程	专业核心课	MRI检查技术	新课未入库	4	64	<b>知识目标:</b> 掌握MRI检查原理和操作方法。 <b>能力目标:</b> 培养学生正确有序地进行临床常见MRI检查技术检查的能力。 <b>素养目标:</b> 培养学生综合分析和解决问题的能力 and 独立工作能力。	<b>主要教学内容:</b> 涵盖了MRI检查技术等影像学检查技术知识, 涵盖了头颈部、胸部、腹部、盆腔以及四肢、脊柱、血管等部位的详细检查方法及适用方法等。 <b>教学要求:</b> 讲练结合, 理实一体。讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。	
12	专业(技能)课程	专业核心课	超声检查技术	新课未入库	4	64	<b>知识目标:</b> 掌握临床各系统常见疾病和多发疾病超声图像表现、超声诊断和鉴别诊断及临床价值, 了解超声仪器工作原理以及超声诊断适应范围。	<b>主要教学内容:</b> 超声诊断学内容包括讲述超声诊断的声学基础原理、检查方法、检查内容、诊断和鉴别诊断及临床价值等方面, 介绍各系统超声解剖、探测方法、正常声像	

							<p><b>能力目标:</b> 了解设备发展和超声诊断技术的发展趋势,使学生具有较好的临床工作能力。</p> <p><b>素质目标:</b> 培养学生实事求是的科学作风和良好的环保素养。</p>	<p>图表现、常见疾病声像图表现,部分疾病的声像图鉴别诊断。覆盖范围包括腹部脏器、心血管、妇科、产科、小器官、骨系和肌肉、颅脑和神经和介入超声等内容。</p> <p><b>教学要求:</b> 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
13	专业(技能)课程	专业核心课	介入诊疗技术	新课未入库	4	64	<p><b>知识目标:</b> 介入放射学内容包括讲述特点、检查方法、检查内容、诊断和鉴别诊断及临床价值等。</p> <p><b>能力目标:</b> 通过本课程学习,使学生掌握介入放射学的基本原理和基本操作、常用设备器材及适用范围;容易出现的并发症及预防措施。熟悉介入诊断的方法及临床价值。</p> <p><b>素养目标:</b> 培养学生综合分析和解决问题的能力及独立工作能力、组织管理能力。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 讲述介入诊断在神经系统出血及缺血性疾病的诊断治疗;心脏循环系统造影及支架植入,肿瘤综合治疗中的运用以及消化、呼吸、泌尿等系统的运用。</p> <p><b>教学要求:</b> 采用理实一体方式。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
14	专业(技能)课程	专业核心课	医学影像诊断学	新课未入库	4	64	<p><b>知识目标:</b> 学生通过本课程学习,在熟悉人体各部位常见病多发病的病理学基础情况下,掌握其影像表现及鉴别诊断要点,同时正确完成影像报告书写,从而达到技能型人才培养目标和岗位的任职要求。</p> <p><b>能力目标:</b> 熟悉测定的原理,掌握操作技能。</p> <p><b>素养目标:</b> 培养学生综合分析和解决问题的能力及独立工作能力。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 涵盖了呼吸系统、消化系统、中枢神经系统、泌尿生殖系统、头颈部、乳腺以及骨骼和肌肉系统等方面的常见疾病的影像诊断,主要包括常规X线(包括血管造影)、CT和MRI。</p> <p><b>教学要求:</b> 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
15	专业(技能)课程	专业拓展课	核医学检查技术	新课未入库	4	64	<p><b>知识目标:</b> 通过学习,核医学的基础知识和基本技术,包括核医学物理基础、核医学常用仪器、放射性药物、放射性核素示踪与显像技术、分子核医学及应用及体外分析。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备临床核医学放射性核素显像诊断、放射性核素治疗、核医学功能测定及体外分析等能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 同时培养学生具有诚实、守信、遵守法规、善于沟通和合作的品质。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 主要介绍各系统的核医学显像与功能诊断,包括神经、内分泌、心血管、消化道、肝胆与脾脏、呼吸、骨骼、造血与淋巴、泌尿、肿瘤与炎症等系统核医学;核医学的治疗技术和方法,包括放射性核素治疗概论及进展、甲亢的<sup>131</sup>I治疗、分化型甲状腺癌的<sup>131</sup>I治疗、转移性骨肿瘤的治疗、放射性粒子植入治疗与其他核素治疗等;核医学相关的放射卫生防护知识。</p> <p><b>教学要求:</b> 实现教、学、做有机融合,将理论学习与实训单元有机结合。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
16	专业(技能)课程	专业拓展课	放射治疗技术	新课未入库	2	32	<p><b>知识目标:</b> 放射治疗技术主要研究基础医学、临床医学、医学影像学、放疗技术与设备等方面的基本知识和技能,进行放疗设备的辅助开发、生产制造、运行操作、检修维护、销售管理等。</p> <p><b>能力目标:</b> 熟悉常见的放疗设备,如:X射线治疗机、钴-60治疗机、医用电子直线加速器、后装治疗机、伽玛刀等。</p> <p><b>素养目标:</b> 提高学生对仪器原理和仪器操作的认知,养成</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 包括总论部分、放射物理学基础、临床放射生物学、热疗、各类肿瘤的特点及放射治疗方法、立体定向放射外科及立体定向放射治疗、术中放射治疗及肿瘤同步放化疗治疗等内容。</p> <p><b>教学要求:</b> 理实一体,结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。培养学生科学的思维方法</p>	

							基于实践、勇于创新的主动学习意识。	和严谨的科学作风，掌握有关的科学实验技能，提高分析问题和解决问题的能力。
17	专业(技能)课程	专业拓展课	医学影像设备学	新课未入库	2	32	<p><b>知识目标:</b>使学生掌握概述、模拟X线成像、计算机X线成像、数字X线成像、数字减影血管造影、计算机X线体层成像、磁共振成像、图像存储与传输。</p> <p><b>能力目标:</b>突出人才岗位技能需求,注重引进新知识、新技术,体现实用性和先进性。</p> <p><b>素养目标:</b>注意对学生的科学思维和创新精神的培养,使之能成为高素质的实用型技术人才。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>主要介绍了医学影像成偶有关的能用知识,如数字图像,图像显示等。X线成像、超声成像、磁共振成像和核医学成像的原理及其物理学基础知识,将可见光成像及其他医学成像进行简略介绍。</p> <p><b>教学要求:</b>结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>
18	专业(技能)课程	专业拓展课	文献检索	D4200410	2	32	<p><b>知识目标:</b>与专业相关中外文科技文献常用检索工具的基本使用方法、专业性网络信息检索工具的基本使用方法。</p> <p><b>能力目标:</b>具备使用中国知网、超星学习通、维普资讯、万方数据等文献数据库进行文献检索的能力。</p> <p><b>素养目标:</b>促使学生形成严谨的逻辑思维和数据意识,用文献数据作理论支撑,用分析结果作研究说明的意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>与专业相关中外文科技文献常用检索工具的基本使用方法、专业性网络信息检索工具的基本使用方法。</p> <p><b>教学要求:</b>理实一体,结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风,提高分析问题和解决问题的能力。</p>
19	专业(技能)课程	专业拓展课	医疗设备原理与维修	新课未入库	4	64	<p><b>知识目标:</b>可以分成两大部分:常规医疗设备和医学成像设备。常规设备包括诊断设备和治疗设备。其中诊断设备分成:生物电记录设备、临床监护设备、常规临床检验设备。治疗设备分成:急救与手术设备、人体功能辅助和替代设备、放射治疗设备其他治疗设备。成像设备:普通x线摄影设备X线断层成像设备、磁共振成像原理与设备、超声波诊断设备、核医学成像设备和内镜设备。</p> <p><b>能力目标:</b>掌握医疗设备、医疗设备的分类、基本结构和使用环境等内容。</p> <p><b>素养目标:</b>培养良好的沟通态度,建立良好的工作氛围。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>讲解临床中常用的诊断和治疗设备为主,辅助设备基本不作介绍。由于植入器材品种繁多,在使用和管理上与一般的医疗设备有较大的区别,通常也不涉及电子电气原理,所以不列入在医疗设备范围内,而心脏起搏器虽然也是植入体内的,但仍被认为是经典的医疗设备,所以仍将其列入在治疗设备内。</p> <p><b>教学要求:</b>采用理实一体方式,循序渐进,由易到难,以案例教学为主线,以情景模拟为媒介开展治疗性沟通实践活动。</p>
20	专业(技能)课程	专业拓展课	医学统计	D4200597	2	32	<p><b>知识目标:</b>掌握统计学方法和数学原理;事件与概率、随机抽样、方差分析、相关与回归、正交设计实验等理论知识。</p> <p><b>能力目标:</b>具备使用随机抽样、调研报告、正交设计和方差分析进行样本分析和结果解读的能力。</p> <p><b>素养目标:</b>促使学生形成严谨的逻辑思维和数学意识,用实验数据作理论支撑,用分析结果作研究说明的意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>研究设计;观察与抽样;数据特征与统计描述;正态分布与医学参考值范围;参数估计;假设检验基本概念;卡方检验;t检验;多个样本均数比较的方差分析;线性回归分析;线性相关分析;基于秩次的统计方法。</p> <p><b>教学要求:</b>采用理实一体方式。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>
21	专业(技能)课程	专业拓展课	人际关系与沟通技巧	D4200605	2	32	<p><b>知识目标:</b>培养学生在未来工作中的人际沟通应用,同时进行相应的沟通能力训练,是学生运用沟通理论和技巧。</p> <p><b>能力目标:</b>分析解决工作中存在的各种纷繁复杂的沟通问题,帮助学生适度把握并有效应对各种人际关系,提高学生在工作实践中的沟通能力。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>主要包括社会学,美学,礼仪,创新思维培养,与人文学科理论结合。培养学生沟通能力,掌握沟通技巧,提高人文修养,自觉运用人际关系沟通实践。</p> <p><b>教学要求:</b>采用理实一体方式,循序渐进,由易到难,以案例教学为主线,以情景模拟为媒介开展治疗性沟通实践</p>

							<b>素养目标:</b> 培养良好的沟通态度, 建立良好的工作氛围。	活动。	
22	专业 (技能) 课程	专业实 践课	医学影像技 术专周实训 (第17周)	新课未入 库	1	24	<b>知识目标:</b> 掌握 X 线摄影条件、X 线常规检查体位、特殊 X 线检查技术、X 线造影检查技术、DSA 检查、数字 X 线检查技术、优质 X 线照片条件等操作技能; 掌握普通、螺旋 CT 人体各部位的平扫与增强扫描等操作技能, 掌握螺旋 CT 重建、重组等相关后处理技术; <b>能力目标:</b> 培养学生正确有序地进行影像检查的能力。 <b>素养目标:</b> 培养学生综合分析和解决问题的能力 and 独立工作能力。	<b>主要教学内容:</b> 人体各系统影像解剖基础, 影像电工电子, 单片机原理及应用, X 线、CT、MRI、超声、影像核医学成像设备的结构。 <b>教学要求:</b> 讲练结合, 理实一体。讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。	
23	专业 (技能) 课程	专业实 践课	医学影像诊 断专周实训 (第17周)	新课未入 库	1	24	<b>知识目标:</b> 掌握人体各部位的 MRI 扫描的基本理论和操作及相关后处理技能; 掌握肺部、心脏、腹部、盆腔等超声检查技术的操作技能; 掌握影像核医学检查技术的临床应用技能; 具备影像设备简单故障排除、维护和保养的能力; 具备放射治疗技术基本技能; <b>能力目标:</b> 影像设备的原理, 掌握操作技能。 <b>素养目标:</b> 培养学生综合分析和解决问题的能力 and 独立工作能力。	<b>主要教学内容:</b> 系统讲解医学影像技术和技能; 医学影像成像的原理, 放射物理与防护知识及影像电子学基础知识; X 线、超声、CT 及 MRI 检查技术的基本知识; 临床各科常见病、多发病的影像诊断的基本知识及有关放射防护的政策和法规。 <b>教学要求:</b> 讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。	
24	专业 (技能) 课程	专业实 践课	劳动教育(1)	D3301037	1	24	<b>知识目标:</b> 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想对劳动教育的新发展, 熟悉新时代高校加强劳动教育的重要意义, 了解马克思主义劳动观与新中国劳动教育的历史。 <b>能力目标:</b> 具备热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的能力。 <b>素养目标:</b> 懂得劳动光荣、劳动崇高、劳动伟大、劳动美丽的道理。	<b>主要教学内容:</b> 以实习实训课为主要载体开展劳动教育, 包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。 <b>教学要求:</b> 通过劳动教育, 使学生能够理解和形成马克思主义劳动观, 体认劳动不分贵贱, 热爱劳动, 尊重普通劳动者, 培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神; 具备满足生存发展需要的基本劳动能力, 形成良好劳动习惯。	
25	专业 (技能) 课程	专业实 践课	劳动教育(2)	D3301038	1	24	<b>知识目标:</b> 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想对劳动教育的新发展, 熟悉新时代高校加强劳动教育的重要意义, 了解马克思主义劳动观与新中国劳动教育的历史。 <b>能力目标:</b> 具备热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的能力。 <b>素养目标:</b> 懂得劳动光荣、劳动崇高、劳动伟大、劳动美丽的道理。	<b>主要教学内容:</b> 以实习实训课为主要载体开展劳动教育, 包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育 <b>教学要求:</b> 通过劳动教育, 使学生能够理解和形成马克思主义劳动观, 体认劳动不分贵贱, 热爱劳动, 尊重普通劳动者, 培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神; 具备满足生存发展需要的基本劳动能力, 形成良好劳动习惯。	
26	专业 (技能) 课程	专业实 践课	认知实习	D3301031	1	24	<b>知识目标:</b> 通过到单位参观、观摩和体验, 形成对实习单位和相关岗位的初步认识, 开阔视野, 以利于更好地进行理论知识的学习。 <b>能力目标:</b> 提高学生社会适应性、团队协作精神, 交流沟通能力、实践能力、学习能力、创造能力、就业能力。 <b>素养目标:</b> 培养学生理论联系实际和深入实际的工作作风。	<b>主要教学内容:</b> 了解实习单位的工作内容和管理机制, 了解行业需求和基本工作技能要求, 深入工作岗位, 完成相关工作任务。 <b>教学要求:</b> 做到理论与实践的有机融合。注重知识传授与价值引领同步。	

							职业技能和职业精神高度融合。	
27	专业 (技能) 课程	专业实 践课	跟岗实习	D3301041	2	48	<b>知识目标:</b> 在专业人员指导下部分参与实际辅助工作, 掌握临床常用操作技能, 熟悉各项工作流程及规章制度。 <b>能力目标:</b> 提高学生社会适应性、团队协作精神, 交流沟通能力、实践能力、学习能力、创造能力、就业能力。 <b>素养目标:</b> 培养学生理论联系实际和深入实际的工作作风。	<b>主要教学内容:</b> 了解医院及各科室的规章制度, 临床常用操作规范, 熟悉临床常见疾病的诊断及鉴别诊断、治疗方法、健康教育等。学会医患沟通技巧。 <b>教学要求:</b> 做到理论与实践的有机融合。注重知识传授与价值引领同步。
28	专业 (技能) 课程	专业实 践课	毕业设计	D3300068	2	48	<b>知识目标:</b> 以理论知识为基础, 以实践知识为提升, 巩固和拓展学生所学的基础理论和专业知识。 <b>能力目标:</b> 进一步训练和提高学生的方案设计、资料查阅、实验研究、外文资料的阅读和翻译、计算机应用和论文(设计)撰写等方面的能力和技巧。 <b>素养目标:</b> 培养学生综合分析和解决问题的能力及独立工作能力、组织管理和社交能力。	<b>主要教学内容:</b> 加深对基础理论的理解, 扩大专业知识面, 完成教学计划规定的基本理论、基本方法和基本技能的综合训练, 使学生具备初步的科研能力, 并初步实现知识向能力的转化。 <b>教学要求:</b> 培养严谨的科学态度、实事求是和严肃认真的工作作风, 提高调查研究、综合分析问题以及创新等方面能力。
29	专业 (技能) 课程	专业实 践课	毕业实习	D3301101	31	744	<b>知识目标:</b> 使学生在教师的指导下, 理论联系实际, 综合运用所学专业完成临床实习任务。 <b>能力目标:</b> 提高临床实践工作能力, 锻炼吃苦耐劳精神、认真主动工作作风等, 为今后进入临床工作打下坚实的基础。 <b>素养目标:</b> 培养学生理论联系实际和深入实际的工作作风, 职业技能和职业精神高度融合。	<b>主要教学内容:</b> 学生综合应用所学医学影像技术的各种理论知识和技能, 进行全面、系统、严格的技术及基本能力的练习, 进行临床常用医疗技术的应用, 熟悉卫生工作制度和要求, 培养学生良好的职业素养。 <b>教学要求:</b> 做到理论与实践的有机融合。有独立解决卫生检验技术常见问题的实际能力和规范操作各种仪器设备的能力等。

### 备注:

1.在人才培养过程中, 实行课证互换, 一种职业资格证书对应一门课程、一个技能大赛获奖证书对应一门课程, 尤其是对 1+X 证书覆盖专业必须列出证书。学生获取证书, 申请课证互换审核通过后, 该课程可免考, 成绩由二级学院根据获奖等级进行评定, 评分范围为 80-100 分。如申请的课程已修完, 成绩可由二级学院根据获奖等级进行调整, 调整范围为 80-100 分。

2.专业实践课 1 学分对应 24 学时, 如专业核心课有专周实训, 需同时在专业实践课里填写 XX 课程专周实训。应将学分拆分为两部分, 一部分为专业核心课学分, 一部分为专周实训课学分, 如该课程为 3 学分, 专周实训 1 周, 则核心课学分为 2 学分, 专周实训学分为 1 学分。

## 七、教学总体安排

### (一) 学分学时要求

序号	课程分类	课程属性	学分	学时	理论	实践	占总课时比例
1	必修课	公共必修课	28	480	280	200	18.07%
		公共限选课	7	112	112	0	4.22%
		专业基础课	17	272	196	76	10.24%
		专业核心课	34	544	326	218	20.48%
		专业实践课	40	960	0	960	36.14%
2	选修课	公共任选课	6	96	96	0	3.61%
		专业拓展课	12	192	130	62	7.23%
3	操作学分		6	—	—	—	—
合计			150	2656	1140	1516	100.00%
理论课、实践课占总课时比例					42.92%	57.08%	100.00%

备注：公共基础课占 25.90%，选修课占 10.84%，实践课占 57.08%，均达到国家标准。

## (二) 课堂教学安排

课程属性	序号	课程名称	课程类型 (A/B/C类)	课程编号	考核 方式	学 分	总学 时	理论	实践	各学期学时分配(学时/周)						开课 周数	开课单位	备注
										一	二	三	四	五	六			
公共必修课	1	思想道德与法治 (1)	A	D1100137	试	1.5	24	20	4	2						12	马克思主义学院	
公共必修课	2	形势与政策(1)	A	D1100140	试	0.25	4	4	0	-							马克思主义学院	
公共必修课	3	军事理论	A	D1100101	查	2	32	32	0	2						16	马克思主义学院	网络课程
公共必修课	4	军事技能	C	D1100110	查	2	48	0	48	24						2	武装部	
公共必修课	5	大学体育(1)	C	D1300002	查	2	32	8	24	2						16	艺术学院	
公共必修课	6	体育健康测试 (1)	C	—	查	1	24	0	24	3						8	学工部	
公共必修课	7	大学生创新创业 基础	B	D1100001	查	1	16	8	8	2						8	招就处	
公共必修课	8	大学英语(1)	A	D1200044	试	2	32	32	0	2						16	师范学院	分层教学
公共必修课	9	大学生心理健康	B	D1100002	查	1	16	16	0	2						8	教务处	网络课程
公共限选课	10	高等数学(B1)	A	D1100015	试	2	32	32	0	2						16	师范学院	分层教学
专业基础课	11	专业认知	A	D3100421	查	1	16	16	0	-							医学院	四次讲座
专业核心课	12	人体解剖与组织 胚胎学	B	D3200618	试	6	96	72	24	6						16	医学院	
专业基础课	13	医用物理学	B	D3201716	试	2	32	24	8	2						16	医学院	
专业基础课	14	放射物理与防护	B	D3201717	试	2	32	24	8	2						16	医学院	
专业实践课	14	认知实习	C	D3301031	查	1	24	0	24	1 周						1	医学院	期末后第一 周进行
公共必修课	15	思想道德与法治 (2)	A	D1100138	试	1.5	24	20	4		2					12	马克思主义学院	
公共必修课	16	职业生涯发展与 规划	A	D1100112	查	0.5	8	6	2		2					4	招就处	网络课程
公共必修课	17	形势与政策(2)	A	D1100141	试	0.25	4	4	0	-							马克思主义学院	
公共必修课	18	大学体育(2)	C	D1300003	查	2	32	2	30		2					16	艺术学院	
公共必修课	19	大学英语(2)	A	D1200045	试	2	32	32	0		2					16	师范学院	分层教学
公共限选课	20	优秀传统文化	A	D2200006	查	2	32	32	0		2					16	医学院	
公共限选课	21	高等数学(B2)	A	D1100016	试	2	32	32	0		2					16	师范学院	分层教学

公共任选课		公选课(1)	A	-	查	2	32	32	0		2					16		
专业基础课	22	生理学基础	B	D3201715	试	3	48	28	20		3					16	医学院	
专业基础课	23	病理学基础	B	新课未入库	试	3	48	32	16		3					16	医学院	
专业基础课	24	临床医学概论	B	D32001468	试	4	64	48	16		4					16	医学院	
专业基础课	25	医学影像解剖学	B	新课未入库	试	2	32	24	8		2					16	医学院	
专业拓展课	26	医学统计	B	D4200597	查	2	32	24	8		2					16	医学院	一选一
专业实践课	27	劳动教育(1)	C	D3301037		1	24	0	24		1周						医学院	不排课,在见习、实习中有机融入
专业实践课	28	跟岗实习	C	D3301041		2	48	0	48		2周						医学院	一半在学期中进行,一半在当期暑假进行
公共必修课	29	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(1)	A	D1100145	试	2	32	28	4		2					16	马克思主义学院	
公共必修课	30	形势与政策(3)	A	D1100142	试	0.25	4	4	0		-						马克思主义学院	
公共必修课	31	体育健康测试(2)	C	-	查	0.5	12	0	12		2					6	学工部	
公共必修课	32	信息技术	B	D1200043	查	3	48	24	24		3					16	电信学院	实行课证互换的专业开设在第3、4学期
公共任选课		公选课(2)	A	-	查	2	32	32	0		2					16		
专业核心课	44	MRI检查技术	B	新课未入库	试	4	64	30	34		4					16	医学院	
专业核心课	33	X线检查技术	B	新课未入库	试	4	64	32	32		4					16	医学院	
专业核心课	34	CT检查技术	B	新课未入库	试	4	64	32	32		4					16	医学院	
专业实践课	35	医学影像技术四周实训	C	新课未入库	查	1	24	0	24		1周					1	医学院	17周设专周实训
专业拓展课	38	医学影像设备学	B	新课未入库	试	2	32	16	16		2					16	医学院	三选三
专业拓展课	39	放射治疗技术	B	新课未入库	试	2	32	24	8		2					16	医学院	
专业拓展课	39	人际关系与沟通技巧	B	D4200605	查	2	32	24	8		2					16	医学院	

公共必修课	40	形势与政策(4)	A	D1100143	试	0.25	4	4	0								马克思主义学院	
公共必修课	41	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(2)	A	D1100146	试	2	32	28	4					2		16	马克思主义学院	
公共必修课	42	就业指导	A	D1100031	查	0.5	8	8	0				2		4	招就处	网络课程	
公共限选课	43	四史专题	A	D1100139	查	1	16	16	0				-				马克思主义学院	
公共任选课		公选课(3)	A	-	查	2	32	32	0				2		16			
专业核心课	45	核医学检查技术	B	新课未入库	试	4	64	40	24				4		16	医学院		
专业核心课	45	超声检查技术	B	新课未入库	试	4	64	40	24				4		16	医学院	行业兼职教师授课	
专业核心课	46	介入诊疗技术	B	新课未入库	试	4	64	32	32				4		16	医学院		
专业核心课	47	医学影像诊断学	B	新课未入库	试	4	64	48	16				4		16	医学院		
专业拓展课	48	文献检索	B	D4200410	查	2	32	26	6				2		16	医学院	三选二	
专业拓展课	49	医疗设备原理与维修	B	新课未入库	查	2	32	16	16				2		16	医学院		
专业拓展课	50	医护基本技能	B	新课未入库	查	2	32	16	16				2		16	医学院		
专业实践课	53	医学影像诊断四周实训	C	D3301100	查	1	24	0	24				1周		1	医学院		
专业实践课	54	劳动教育(2)	C	D3301038	查	1	24	0	24				1周			医学院	不排课,在见习、实习中有机融入	
公共必修课	55	体育健康测试(3)	C	-	查	0.5	12	0	12				2		6	学工部		
专业实践课	56	毕业实习	C	D3301101	查	31	744	0	744					31周	31	各实习单位		
专业实践课	57	毕业设计	C	D3301079	查	2	48	0	48					2周	2	医学院		
操行学分						6												
合计						150	2656	1140	1516	24	28	25	26					

备注：公共任选课原则上开课学期为2、3、4学期，每期2学分。

## 八、实施保障

### （一）人才培养实施流程

#### 1. 专业人才培养模式

根据基层医学影像技师工作任务的要求，医学影像技术专业毕业生必须掌握医学影像技术专业基本理论、基本知识和专业技能，能在 X 线、RD、CT、MRI 室、超声、核医学和介入诊疗等岗位从事技术及医学影像设备保养与维护工作。具有一定的医患沟通能力和良好的职业素养，具备扎实的医学影像技术专业知识和娴熟的医学影像检查技能，我们确立了“医教融合、做学一体、实境育人”的人才培养模式，强调理论与实践相结合，突出“三早”教育（早期接触临床、早期接触基层、早期明确岗位任务），充分利用实训基地、附属医院和基层医院影像技术资源，强化实践环节，在真实职业环境中培养人才。

#### 2. 专业人才培养方案具体实施

分阶段、循序渐进的进行培养。第一阶段主要集中在第一学期，通过医学基础理论知识的学习及基础实验课的训练，培养学生的基本素养，第二阶段为在校第 2-3 学期，主要为专业基础课和部分专业核心课的学习，培养学的医学影像专业技能及临床思维的能力。第三阶段为第四学期，主要为专业核心课程的理论学习，实践课主要在附属医院及实习基地的教学见习中进行医学影像技术综合能力的培养。第四阶段为第 5-6 学期的临床实习，应结合医学影像技师的工作特点在临床重点科室进行短时轮转后，重点放在影像技师执业能力的培养。

在实施过程中，首先加强师资队伍培养，采取多种措施培养和提高教师专业教学能力。同时，加大“双师型”人才培养、引进力度，并聘请医学影像行业专家、技术骨干参与教学。在课程的设置上，以基层医学影像工作任务为主线，结合医学影像技师的工作特点，在专业指导委员会的指导下，优化课程结构，提升学生影像思维和实践能力。在学生实习阶段，根据实习大纲，协调实习基地安排专业老师一对一带教。在学生毕业后，通过对毕业生的调研，积极完善教学过程中的不足，修订教学大纲，调整课程设置，改进教学方式、不断提高教学质量，培养出更多优秀医学影像技术人才。

人才培养过程中，实行课证、课赛学分互换，学生参加专业技能大赛或创新创业大赛获奖可互换相应课程学分,根据技能大赛获奖等级或项目级别确定相应课程分数。

课程学分互换对应

序号	技能大赛获奖证书名称 项目名称	证书等级要求	互换课程学分	校内鉴定 部门
1	省级及以上专业技能大赛	三等奖及以上	专业课学分	教务处
2	全国计算机等级考试	获二级证书及以上	信息技术课学分	教务处
3	普通话水平测试	二级乙等及以上	公共选修课学分	教务处
4	省级及以上创新创业大赛	三等奖（铜奖）及以上	创新创业课程学分	招生就业处

备注：不超过6学分。

（1）育人全程贯彻实施“医教融合、做学一体、实境育人”，医学院与华泰集团联合办学，以华泰医院为附属医院，学校和医院共同参与专业建设、课程改革、师资队伍建设、教材建设、校内外实训条件建设等；学校和医院共同制定人才培养方案及课程标准，聘请中高级职称的一线影像技术人员为兼职教师，参与教学过程；在校企合作的优势下，学生获得更多到医院工作进行临床锻炼的机会，掌握临床工作技能。

第一学年：在校内学习医学影像技术专业的基础知识与技能，初步了解认识医学影像技术行业，加强基础知识的教学和基本能力的训练，使学生学会学习，为学生的职业发展和终生学习提供知识和能力基础。重视人文教育，关注学生内在身心品质的发展，培养学生学会做人，使之成为高素质、有责任心的影像技术人才。

第二学年：在校内着重培养学生的专业核心技能，依托医学院混合所有制办学模式的优势，学校和医院共享师资、共建实训室，聘请卫生检验行业中高级职称的专家承担专业核心课程的授课任务，培养具有卫生理化检验、生物学检验等方面的知识和操作技能。

第三学年：在校外医疗机构等单位机构进行实习，让学生接受职业氛围，培养爱岗敬业的精神，具有从事医学影像技术专业的实际工作能力，以适应医学影像技术岗位需求。

## （2）全面规范人才培养实施过程

①为建设一支结构合理、素质优良的师资队伍，学校制定了《广安职业技术学院高层次人才引进管理办法》、《新入职教师教学资格准入管理办法（试行）》等师资队伍建设制度，积极推进师资队伍建设六大计划，切实保障师资队伍建设有序、高效、科学运行。

②学校成立了教学督导委员会，设有教学督导室，各学院建有教育教学督导机构，教学组织与实施由各教研室负责。为保障教学工作的顺利开展

展，制定了《广安职业技术学院专业教研室管理办法》、《广安职业技术学院教材管理办法》等一系列规范和制度。

③为规范校内外实践教学活活动，学校先后制定了、《毕业论文（设计）文档管理要求》、《实践教学管理办法（试行）》等实践教学管理规范 and 制度。

④按照专业培养方案及课程标准的内在要求，构建专业核心课程，课程采用“项目导向、任务驱动”的“理实一体化”教学模式。在课程教学中，突出以学生为主体，努力突破学生单一受教者的角色，使学生参与到教与学过程中，逐步实现“做中学、学中做”的教学模式。在教学中转变教育理念，革新教学方法，推广互动教学、案例教学，实现“教、学、做”合一，形成以培养学生实践能力为主的的教学模式，完成从“教—学”向“学—教”、从“知识传授”向“问题解决”的两个转变。

⑤在学校“1234”教学质量监控体系下，搭建集信息采集、处理、反馈于一体的对教学过程和质量标准实施“双向监控”，在校院二级共建的基础上，建立“二级学院—教研室—学生”三级管理的教学监管共同体，形成领导教师、家长学生、行业企业、用人单位共同参与的“四维”评价教学监控体系。

⑥在人才培养过程中，实行课证互换制度，一种职业资格证书对应一门课程、一个技能大赛获奖证书对应一门课程，一个项目对应一门课程，明确职业资格证书等级、技能大赛获奖等级或项目级别对应课程分数。

课证互换对应表

序号	行业、职业资格证书名称 技能大赛获奖证书名称 项目名称	证书等级要求	课程	校内鉴定部门
1	大学英语等级考试	三级证书及以上	大学英语	教务处/ 师范学院
2	全国计算机等级考试	一级证书及以上	计算机应用基础	教务处/ 电子与信息工程学院
4	职业技能比赛	省级二等奖及以上	课程免试（一门 专业选修课）	教务处/ 医学院
5	创新创业大赛	省级二等奖及以上	大学生创新创业 基础	教务处/ 招就处

备注：各专业课证互换学分不超过6学分。职业技能比赛免试1门专业选修课，省级二等奖80—85分，省级一等奖和国家三等奖86—90分，国家二等奖91—95分，国家一等奖96—100分，证书不累加，以所获得的最高等级证书为准，专业选修课以当学期开设的为准。

## (二) 人才培养实施保障

### 1. 专业建设与发展委员会

表2 医学影像技术专业建设与发展委员会

序号	委员会内职务	姓名	专业技术职务	单位
1	主任委员	冯英凯	教授/主任医	华泰医院
2	副主任委员	金欢胜	副教授/副主任医师	华泰医院
3	委员	胡本荣	副主任医师	医学院
4	委员	胡维林	讲师/主治医师	华泰医院
5	委员	李强	主任医师	岳池县人民医院
6	委员	向丹	讲师	医学院
7	委员	丰建英	主治医师	医学院

### 2. 师资队伍

#### (1) 专任教师(含兼职教师)

遴选理论渊博、技能娴熟、师德高尚的医学院教师及华泰医院专家教授授课,打造一支一流的专任教师团队。现有医学影像技术专业专任教师共20人(其中兼职教师2人),其中行业专家5人,副高以上职称13人,“双师”型教师15人,占75%,具备丰富的教学和临床工作经验,教学理念先进,执教能力强,教学水平高,已形成年龄、学历、职称结构较合理的双师型教师团队。

表3 师资情况一览表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历毕业学校、专业、学位、导师	现从事专业	现从事专业	是否“双师型”	专职/兼职
1	冯英凯	男	51	教授/主任医	第三军医大学病理学/博士/硕导	临床教学	人体解剖学	是	专职
2	金欢胜	男	49	副教授/副主任医	第三军医大学/医学博士/硕导	临床教学	断层解剖学	是	专职
3	胡本荣	男	53	副主任医师	泸州医学院临床医学/学士	教学	人体解剖学	否	专职
4	胡维林	男	36	讲师/主治医师	重庆医科大学/医学硕士	教学	断层解剖学	否	专职
5	杨书琴	女	40	副主任医师	北京大学临床/EMBA 硕士	教学	生理学	否	专职
6	李鸿娟	女	34	讲师	泸州医学院临床医学/学士	教学	生理学	否	专职
7	邓利华	女	42	副主任药师	四川大学药学/学士	教学	病理学与病理生理学	否	专职
8	赖雁	男	64	教授/主任医师	第四军医大学外科学/硕士/硕导	教学	临床医学概论	是	专职
9	李静	女	39	副主任医师	川北医学院临床医学/学士	临床教学	临床医学概论	是	专职

10	向丹	女	30	讲师	厦门大学/硕士	教学	医患沟通	是	专职
11	米佳广	男	57	副教授	四川教育学院物理教育本科/学士	教学	影像物理学基础	否	专职
12	周民军	女	42	讲师/主治医师	重庆医科大学临床医学/学士	教学	医患沟通	是	专职
13	陈蓉	女	48	副教授/副主任医师	第三军医大学医学影像/博士/硕导	教学临床	医学影像诊断学	是	专职
14	张玉龙	男	36	高工/主管技师	四川大学华西医学中心/硕士	教学临床	医学影像设备学	是	专职
15	李良育	男	40	主治医师	川北医学院医学影像本科/学士	教学临床	放射物理与防护	是	专职
16	许子君	女	26	医师	天津医科大学临床医学本科/学士	教学临床	介入放射学	是	专职
17	毛欢欢	女	33	放射技师	川北医学院本科医学影像/学士	教学临床	影像核医学	是	专职
18	黄奇虎	男	51	副主任医师	泸州医学院临床医学/本科	教学临床	超声诊断学	是	专职
19	李强	男	44	主任医生	川北医学院本科医学影像/学士	教学临床	介入放射学	是	兼职
20	宋晓琴	女	48	副教授/副主任医师	川北医学院本科医学影像/学士	教学临床	治疗放射学	是	兼职

## (2) 专业带头人

实行校内校外“双带头人”制度，校内与校外专业带头人互相协作，共建医学影像技术专业，在本区域具有一定的专业影响力。

### 专业主要带头人简介（一）

姓名	赖雁	性别	男	专业技术职务	教授/主任医师/硕导	第一学历	学士
		出生年月	1956.06	行政职务	科主任	最后学历	硕士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1983.07	兰州大学医学院临床医学		学士		
		1994.07	第四军医大学外科学		硕士		
主要从事工作与 研究方向		临床教学、体温调节与低体温的研究					
行业企业兼职		国家级实验教学示范中心联席会议常委；全国诊断学研究会常委；《中华医学教育探索杂志》审稿专家；广安华泰集团医学院督导专家					
工作经历		1983.07年毕业于兰州大学临床医学专业获学士学位，1994.07毕业于第四军医大学获硕士学位，现为教授，硕士生导师，四川省级教学名师；国家级、四川省级临床医学实验教学示范中心主任。省级精品课、省级精品资源共享课《外科手术学基础》主持人。主持国家、军队、省、院级教改课题15项；发表教学论文30余篇。曾获军队优秀教学成果二等奖1项，四川省教学成果二、三等奖各1项（均排名第一）。主编、副主编、参编规划教材7部，主编实验教材5部。现为《中华医学教育探索杂志》特邀审稿专家。					
最具代表性的 教学科研成果	序号	成果名称		等级及签发单位、时间		本人署名位次	
	1	知识、能力、素养三位一体培养高素质应		四川省教学成果一等奖，省政府，2018.09		第五	
	2	医学本科生“实践—创新”能力培养的系		四川省教学成果二等奖，省政府，2014.09		第一	
	3	医学生临床操作训练和考核体系的构建与		四川省教学成果三等奖，省政府，2010.09		第一	

	4	四川省教学名师	四川省政府, 2010.09				第一
目前承担的主要教学工作(5项以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	外科学	医学影像本科专业	120	60	理论	2019.10
	2	外科手术学基础	医学影像本科专业	120	45	理论/实操	2019.06
	3	应急救护	医学影像本科专业	120	18	实操	2019.05
	4	外科学	临床医学本科专业	80	60	理论	2019.10

### 专业主要带头人简介(二)

姓名	陈蓉	性别	女	专业技术职务	副教授/副主任医师	第一学历	学士
		出生年月	1971.12	行政职务	科主任	最后学历	博士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1996.07 川北医学院医学影像学专业 学士 2009.07 第三军医大学人体解剖与组织胚胎学专业 博士					
主要从事工作与 研究方向		放射诊断工作, 研究方向: 胸部、乳腺疾病影像学诊断					
行业企业兼职		中华医学会影像技术分会乳腺学组委员, 重庆市医学会放射专委会乳腺专业副组长, 重庆市医师协会放射分会委员					
工作简历		2014.01 第三军医大学附属大坪医院放射科副主任、副主任医师、副教授。2017.11 至今四川省广安华泰医院放射科主任、副教授、副主任医师。在第三军医大学大坪医院、广安华泰医院从事放射影像诊断工作 24 年。具有较系统、扎实的专业知识和技能, 掌握本专业国内外发展动态, 发表论文 46 篇, 获科研经费 21 万余元。精通全身疾病的常规 X 线、CT、MRI 诊断, 擅长乳腺、呼吸系统及心脏大血管疾病的影像诊断。历年承担第三军医大学预防专业八年制、临床医学及检验专业五年制本科《医学影像学》大班课, 及广安职业技术学院康复治疗技术专业《影像诊断学》大班课。					
最具代表性的 教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	中国人明解放军医疗成果三等奖	省部级, 中国人民解放军总后勤部, 2006.12			第 1	
	2	医院教育课题	院级, 重庆市大坪医院 2009.10			第 1	
	3	重庆市研究生教育教学改革研究课题	省部级, 重庆市, 2012.01			第 2	
目前承担的主要教学工作(5项以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	医学影像诊断	医学影像技术专业	50	40	理论	2018.10
	2	医学影像学	预防医学专业	60	40	理论	2019.10
	3	医学影像诊断	临床医学专业	80	20	理论	2019.11
	4	医学影像诊断	康复治疗技术专业	149	10	理论	2019.10
	5	医学影像诊断	康复治疗技术专业	120	10	理论	2020.10

### 3.教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

#### (1) 专业教室条件

配备有多媒体计算机、投影设备、白板、互联网接口或无线局域网覆盖，安装有应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。多媒体教室配有专门的管理员，定时检修，及时对突发情况进行处理。

## (2) 校内实训室（基地）条件

学院高度重视医学检验实训中心的建设，投入 3000 余万元建设虚拟解剖实训室、虚拟技能实训室、数码互动实训室、计算机网络教学实训室等实训平台，已建成校内专业相关实训室 7 间，附属医院实训室 8 间。

表 4 校内与附属医院实训室一览表

序号	实验实训室名称	建筑面积及容纳人数	实训室的主要配置及主要实验实训项目	备注
1	虚拟解剖实训室（3D）	100m <sup>2</sup> /间，60 人	配备 3D 虚拟解剖系统、电子教室系统、内附大量解剖学相关图片及视频等。支持语音/肢体自然交互方式进行解剖学动态学习和示教，学生可以多角度逐层观察组织、结构的起止点、形态、位置比邻、走行、分布等，可任意角度观看模型以及毗邻关系，并可进行自我测试。	1 间
2	解剖及病理标本陈列室	180m <sup>2</sup> /间，60 人	配备大量正常人体及病理学标本、配备解剖学模型、解剖挂图等。进行正常人体器官形态结构分布的观察和病理大体标本的形态结构学习。	1 间
3	生理实训室	80m <sup>2</sup> /间，50 人	配备动物试验台及相应手术器械、生物信号采集系统、二道生理记录仪、肺功能测试仪、心电图机、双电刺激器、生理多用仪等。通过实训，掌握动物实验基础方法，可进行基础医学生理实训。	1 间
4	诊断实训室	80m <sup>2</sup> /间，50 人	配备智能化心肺检查、腹部检查教学系统，心肺听诊仿真电子标准化病人系统、腹部触诊仿真电子标准化病人系统等。病史采集；体格检查；辅助检查；；病历书写	1 间
5	内科综合技能实训室	80m <sup>2</sup> /间，50 人	配备高智能数字化体格检查技能训练模型人、单导心电图机、综合穿刺训练电子标准化病人等。内科检查，四大穿刺操作。	1 间
6	外科综合技能实训室	80m <sup>2</sup> /间，50 人	配备外科综合技能训练组合模型等。手术区消毒；换药术；戴无菌手套；穿、脱手术衣；手术基本操作：切开、止血、缝合、打结与拆线；开放性伤口的止血包扎；清创术。	1 间
7	急救实训室	80m <sup>2</sup> /间，50 人	配备移动交互式心肺复苏训练及考核系统、心肺复苏虚拟仿真训练系统等。四肢骨折现场急救外固定技术；脊柱损伤患者的搬运；；徒手心肺复苏；简易呼吸器的使用。	1 间
8	医学影像设备实训室	附属医院 300m <sup>2</sup> /间，50 人	配备 200mA 以上 X 线机 1 台、高频 X 线机 1 台、X 线管 10 只、高压实验台 1 台、有机玻璃油箱 1 个、电秒表 4 块、大功率电阻器 4 个、电源内阻测试仪 4 个、ZC-8 型接地电阻测量仪 4 台、自藕变压器 6 台、主变压器 6 台、整流电路板 6 块、灯丝变压器 6 台、示波器 6 台、YXGD 型高低压测试仪 1 台 实验项目 X 线管的检验 高压电缆插头的灌注 X 线机的通电试验 X 线机管电流的测试与调整 X 线机的维护 单相全波整流电路的工作特性 X 线机电源电阻和接地电阻的测量 X 线机曝光时间测试与调整 X 线机管电压的测试与调整 高频 X 线机操作实训	1 间
9	X 线检查实训室（包括 X 线摄影和 X 线透视实训室）	附属医院 300m <sup>2</sup> /间，50 人	配备 200mA 以上的 X 线机 1 台、光学密度计 2 台、2-5mm 的铝梯 4 个、聚焦式滤线栅 4 个、矩形分辨力测试卡 2 个、摄影水模体 2 个、X 线摄影仿真人体模型 1 具等 实验项目 阳极效应及焦点方位特性测试；X 线管焦点极限分辨力测试	1 间

			管电压在摄影中的作用 X线摄影曝光因素的互换 手后前位和后前斜位摄影 足前后位和足内斜位摄影 胸部后前位和侧位摄影 腰椎前后位和侧位摄影	X线影像的几何学模糊 胸部透视和腹部透视 肘关节前后位和侧位摄影 骨盆前后位摄影 颈椎前后位、侧位及颈椎摄影 头颅后前位和侧位摄影	
10	数字摄影实训室	附属医院数字X线摄影 80m <sup>2</sup> /间	配备数字成像X线机1台(CR或DR)、数字图像处理工作站1台、成像板2块、X线摄影仿真人体模型(与其他实验室共用)2具 实验项目:数字X线摄影		1间
11	图像处理(PACS)实训室	附属医院 80m <sup>2</sup> /间, 50人	配备数字图像处理工作站1台、显影、停显、定影桶3个、自动洗片机1台、数字影像打印机1台、带增感屏的暗盒14个、片夹20个等 图像处理 实验项目:三维重建成像技术 X线照片的手工冲洗和自动洗片机冲洗		1间
12	超声实训室	附属医院 80m <sup>2</sup> /间, 50人	配备超声诊断仪2台、超声检查床2个 实验项目 超声成像技术及伪差 正常肝超声探测技术 胆囊和胆道超声探测技术 脾超声诊断 胰腺疾病超声诊断 泌尿及男性生殖系统疾病超声诊断 心脏疾病超声诊断 浅表器官疾病超声诊断	超声探测的方法学 肝疾病超声诊断 胆囊及胆管疾病超声诊断 正常胰腺超声探测技术 泌尿及男性生殖系超声探测技术 正常心脏超声探测技术 浅表器官超声探测技术	1间
13	医学影像诊断阅片室(其中包括电子阅片室)	附属医院 80m <sup>2</sup> /间, 50人	配备观片灯10个、电脑20台、投影仪1台、教学用图像资料500幅(张)以上、影像诊断PACS系统1套; 实验项目 呼吸系统影像诊断阅片 消化系统影像诊断阅片 骨与关节系统影像诊断阅片	循环系统影像诊断阅片 泌尿与生殖系统影像诊断阅片 中枢神经系统与五官影像诊断阅片	1间
14	CT实训室	附属医院 100m <sup>2</sup> /间,50人	配备CT机(与附属医院共建)1台、仿真人体模型2具 实验项目 头颅CT扫描 腹部CT扫描	胸部CT扫描 脊柱CT扫描	1间
15	MRI实训室	附属医院 100m <sup>2</sup> /间,50人	配备MRI机(与附属医院共建)1台、仿真人体模型2具 实验项目 头颅MRI扫描 腹部MRI扫描	胸部MRI扫描 脊柱MRI扫描	1间

### (3) 华泰医院实训基地

华泰集团投资20多亿元建成的医学院附属医院—华泰医院，是一所集医疗、教学、科研、保健、康养于一体的现代化综合性医院，按照国家三级甲等标准建设，打造了一支以原第三军医大学博士生导师、硕士生导师、教授为学科带头人，以部队三级医院主任医（药技护）师为骨干的高端人才团队。医院设置心血管诊疗中心、呼吸诊疗中心、肿瘤诊疗中心、消化诊疗中心、骨科诊疗中心、脑科诊疗中心、健康管理中心等7大诊疗中心，开设40余个临床科室和辅诊科室，建有川东地区最大的“内镜中心”，医院信息化建设达到国内先进水平。

依托华泰医院，以仿真医院实训和医院真实环境见习为特色，实行校企合作共建共享、整合资源的实训中心建设模式，加大医学检验实训中心

建设力度，投入 3000 余万元建设虚拟解剖实训室、虚拟技能实训室、数码互动实训室、计算机网络教学实训室等实训平台，提供给校企合作专业学生免费实习实训，充分满足医学影像技术专业学生实训教学、见习实习和技能培需求。

#### (4) 学生实习基地

具有稳定的校外实习基地，能提供影像技术相关实习岗位，能涵盖当前影像技术专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。主要校外见习、实习基地见表格。

表 5 校外见习、实习基地一览表

序号	基地名称	医院等级	性质
1	华泰医院	按国家三级甲等医院标准建设并投入使用	附属医院、见习、实习医院
2	四川大学华西广安医院	三级甲等	见习、实习医院
3	广安区人民医院	二级甲等	见习、实习医院
4	岳池县人民医院	三级乙等	见习、实习医院
5	岳池县中医院	二级甲等	见习、实习医院
6	武胜县人民医院	二级甲等	实习医院
7	华蓥市人民医院	二级甲等	实习医院
8	邻水县人民医院	二级甲等	实习医院
9	绵阳市骨科医院	二级甲等	实习医院
10	遂宁市第三人民医院	二级甲等	实习医院
11	遂宁市安居区人民医院	二级甲等	实习医院
12	都江堰市人民医院	三级甲等	实习医院

#### (5) 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。目前，公共限选课开设有网络课程，公共基础课、专业基础课已建设有超星学习通教学资源。

#### 4. 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

##### (1) 教材选用

以人才培养方案和课程标准的要求，全面分析省内外、校内外教材的现状和特点，选择既能与医学影像技术专业密切相关又能体现高等职业教

育理念和符合我校教育教学实情的教材。优先选用教育部各专业教学指导委员会推荐的优秀教材、“面向二十一世纪课程教材”、“十三五”规划教材、以及获得国家与省（部）奖的高职高专教材，以及能为学生考职业资格证书提供参考价值的书籍，优先选用有电子教学资源配套的优质教材；选用经学校批准立项以教育教学改革主导下的、具有我校教育教学特点与特色的自编校本教材（在建校级及以上教改项目、一流专业项目、优质校项目或同级别项目支撑的自编教材；尚无统编教材或难以订购的教材、对接职业标准和岗位要求的产教融合教材、融合现代信息技术教改教材、核心课程配套教材、实验实训指导教材等）；未经学校批准立项的自编教材由各相关部门按程序报学校主管领导审批同意后方可征订。

### （2）图书、文献配备基本要求

学校图书馆面积约 7800m<sup>2</sup>，现有馆藏纸质图书 63.52 万册，电子图书 78 万册，报纸 60 多种，图书年增量 3.72 万册，中文专业期刊 643 种，过刊合订本 3.2 万册，电子专业期刊 1.2 万种。其中医药类专业纸质图书 3.6 万余册，期刊 42 种，过刊合订本 300 余册。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：医学影像技术行业政策法规、国家标准、行业标准、技术规范等手册、医学影像技术专业类图书和实务案例类图书；5 种以上医学影像技术专业学术期刊。

### （3）数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学，包括中国知网（CNKI）、超星、万方、维普等数据库资源，超星学习通、蓝墨云班课、智慧职教云课堂等平台软件，中国大学慕课等含有本专业课程的国家级精品课网站，丁香园、医柚课堂等微信公众号和学习网站。

## 5.教学方法

全面推行“互联网+职业教育”，应用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，全面升级“教”“学”方法；学引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。全面实施“课程思政”，提升育人效果。

## 6.教学评价

采用多元化评价，学生互评，教师评学开展教学诊断与改进，对学生

的综合能力进行考核，包括理论考核、验证性实验技能考核、阶段性综合技能考核、临床设计性实验技能考核，并在此基础上构建综合评价系统。一方面，通过标准化的考核，鼓励学生重视学习过程、知识积累，提高操作规范性和熟练性，激发学习主动性；另一方面，建立完善的评价系统，增加人文素养考核内容，如考核医学职业道德、应急能力、处理问题能力、沟通能力等，以进一步促进学生职业素质的全面提升。

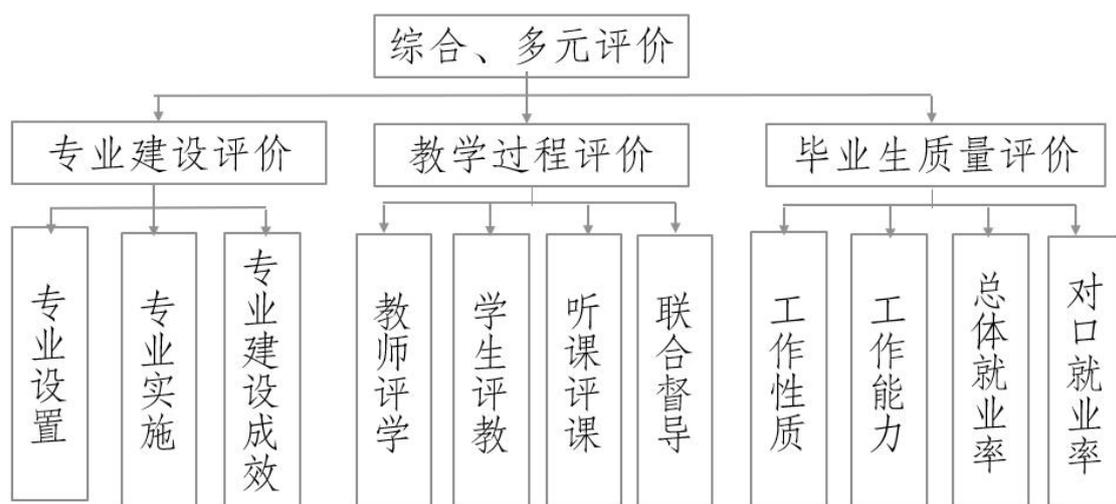


图4 教学评价机制

(1) 建立专业建设评价机制。以专业设置、专业实施和专业建设成效的监控与评价为主要内容。

(2) 建立教学过程评价机制。主要以学生学习情况、教师授课情况为监控的重点，通过教师评学、学生评教、听课评课和学校和企业联合督导等方式，实施教学过程的全程监控，使教学质量监控与评价制度化、常态化。

(3) 建立毕业生质量评价机制。主要针对毕业生的工作性质、工作范围、工作能力和工作表现以及毕业生初次就业率、对口就业率和总体就业率进行跟踪调查，为卫生检验教育深化教学改革，提高医学影像技术专业的人才培养质量提供客观依据。

## 7. 质量管理

吸纳学生代表、用人单位、行业企业专家健全教学督导机构，并充分发挥其作用，切实做好人才培养工作状态数据库的动态管理、数据分析和监控。修订教学组织管理、专业与课程建设管理、实践教学管理、教学质量管理等教学制度，完善运行管理办法。

### (1) 完善教学质量监控体系

医学院在学校的教学管理领导下，设置医学的教学管理部门，建立教

研室、专业二级人才培养过程管理目标系统，实施“二级监控”，即教研室、专业二级教学质量管理体系，二级监控教学质量管理体系见图 5 所示。

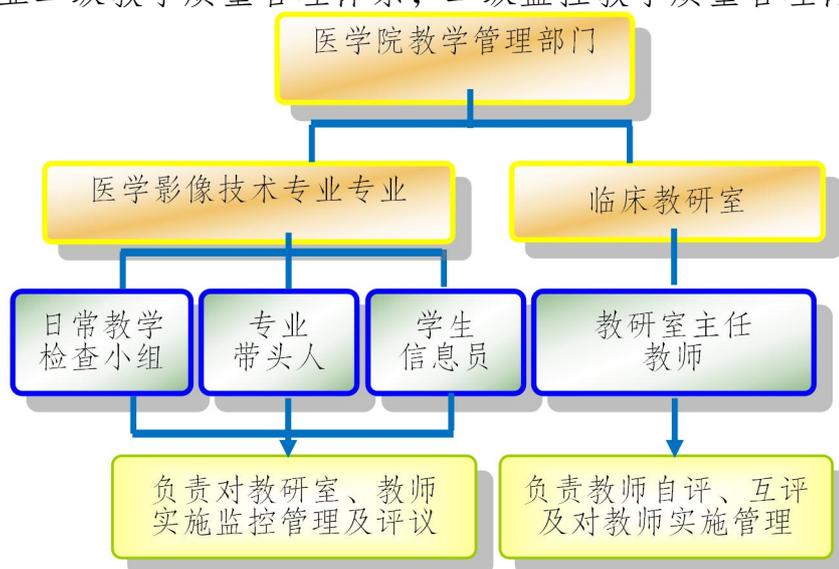


图 5 二级教学质量管理体系

### (2) 校内教学质量过程监控

学院按教学实施计划下达教学任务→教研室分配教学任务指定教师→征订教材→教师制定授课计划准备授课内容→教研室按课程标准核对→授课→复习→出卷考核→成绩评定→教学文件汇总→成绩上报→材料装订归档→学期学院、教研室及教师教学工作总结，教学运行过程监控见图 6 所示。

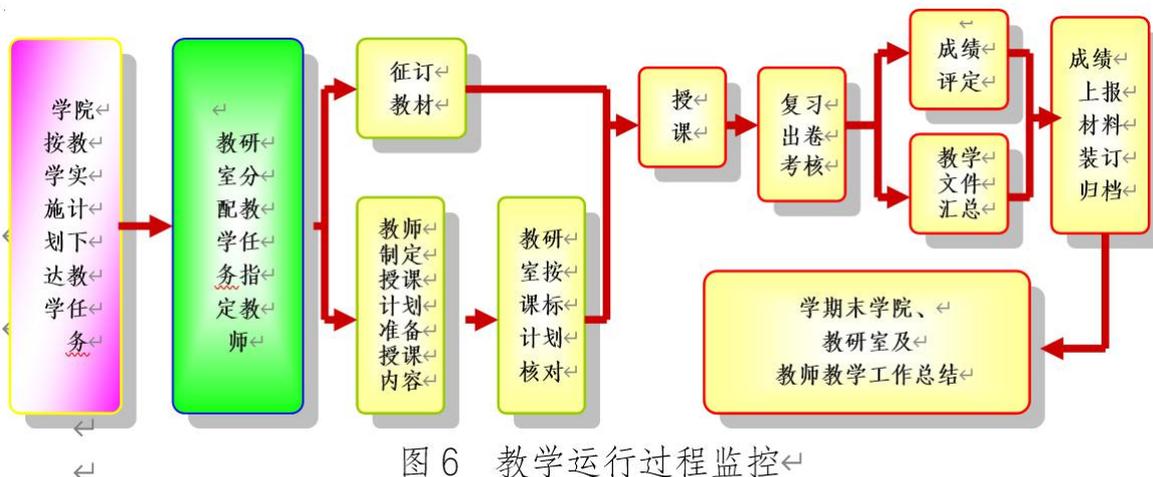


图 6 教学运行过程监控

### (3) 顶岗实习教学过程监控

学生顶岗实习运行过程管理，见图 7 所示。

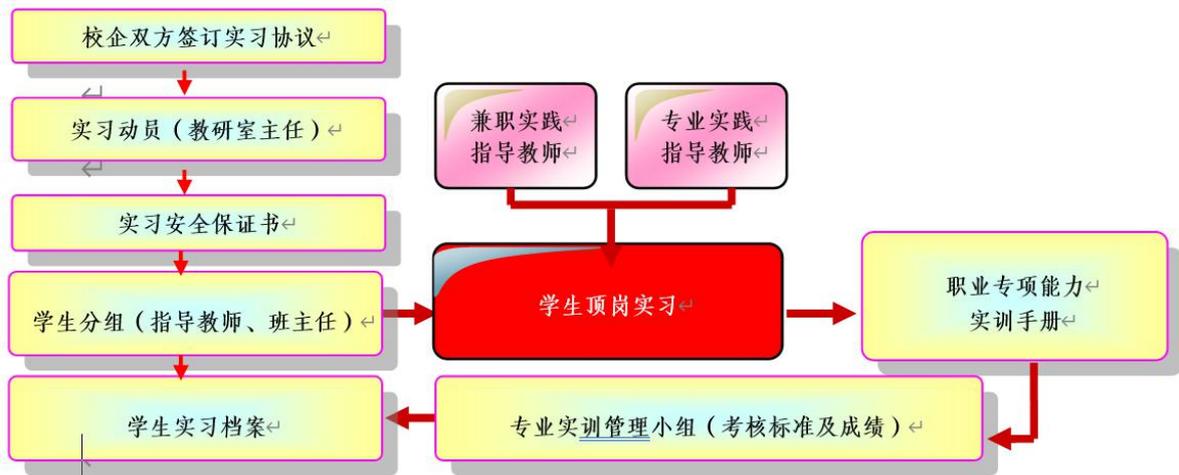


图7 顶岗实习运行过程管理

## 九、毕业要求

专业名称		医学影像技术				
思想素质基本要求		操行评定合格				
身体素质基本要求		达到《国家学生体质健康标准》要求				
毕业条件之学业要求	应修总学分	150 学分	其中	公共基础课	公共必修课	28 学分
					公共限选课	7 学分
					公共任选课	6 学分
				专业（技能）课	专业基础课	17 学分
					专业核心课	34 学分
					专业实践课	40 学分
					专业拓展课	12 学分
				操行学分		6 学分
备注	除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》					

## 十、人才培养方案审批

专业负责人（拟定人）		拟定时间	
二级学院教授委员会主任 审核		审核时间	
教务处处长复核		复核时间	
分管教学副校长审批		审批时间	
学校专业建设与发展委员会 主任审批		审批时间	
校长批准		批准时间	
党委书记批准		批准时间	