

# 广安职业技术学院

## 药学专业人才培养方案

医学院

2021年10月



# 目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	3
(一) 课程体系构建思路	3
(二) 课程设置	4
七、教学总体安排	16
(一) 学分学时要求	16
(二) 课堂教学安排	17
八、实施保障	20
(一) 人才培养实施流程	20
(二) 人才培养实施保障	22
九、毕业要求	29
十、人才培养方案审批	30



# 广安职业技术学院 药学专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

药学（520301）

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 药学专业职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书或 职业技能等级证书或 行业企业证书举例
医药卫生大类 (62)	药学类 (6203)	卫生(84)	药师 (2-05-06-01); 制药工程技术人员 (2-02-32-00); 医药商品购销员 (4-01-05-02)	药剂师; 药品生产; 质量检验; 医药商品购销	执业药师; 药物制剂工; 药品购销员

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的药师、制药工程技术人员、医药商品购销员等职业群，能够从事药剂师、药品生产、质量检验和医药商品购销等工作的高素质技术技能人才。

### (二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

#### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握人体解剖结构、生理等医学基础知识。

(4) 掌握药用化学基本概念、常见化合物结构及其基本性质、常用定性定量分析方法。

(5) 掌握典型和常见药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用。

(6) 掌握用药指导和药学服务的基本知识与技能。

(7) 掌握处方审核、调配原则与基本程序。

(8) 掌握药品生产、检验的基本方法、原理、适用范围。

(9) 掌握药品储存养护知识。

(10) 熟悉无菌调配知识。

(11) 熟悉常见疾病发病机制、临床表现、药物治疗。

(12) 了解治疗药物监测及个体化给药知识。

## 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够按照处方正确、独立完成基础药品调剂工作,进行安全合理用药指导;能够正确完成静脉用药集中调配。

(4) 能够根据药品性质,采取正确储存养护方法。

(5) 能够科学普及安全有效合理用药知识。

(6) 能够根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产,按照质量标准独立完成药品质量检测。

(7) 能够对各类医药企事业相关单位的各类专业信息进行收集、积累、

整理，进行分析、归纳、总结。

(8) 能够利用或借助网络或富媒体平台等现代信息技术提供药学服务。

(9) 具有强烈的团队意识，能够与人协作完成既定任务。

(10) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程体系构建思路

根据对各级医院、卫生诊所、药品生产企业、药品经营企业等单位的市场调研确定工作岗位，对工作岗位及典型工作任务进行分析，确定职业素质与职业能力要求，按照教育规律和职业素质与职业能力要求构建课程体系。

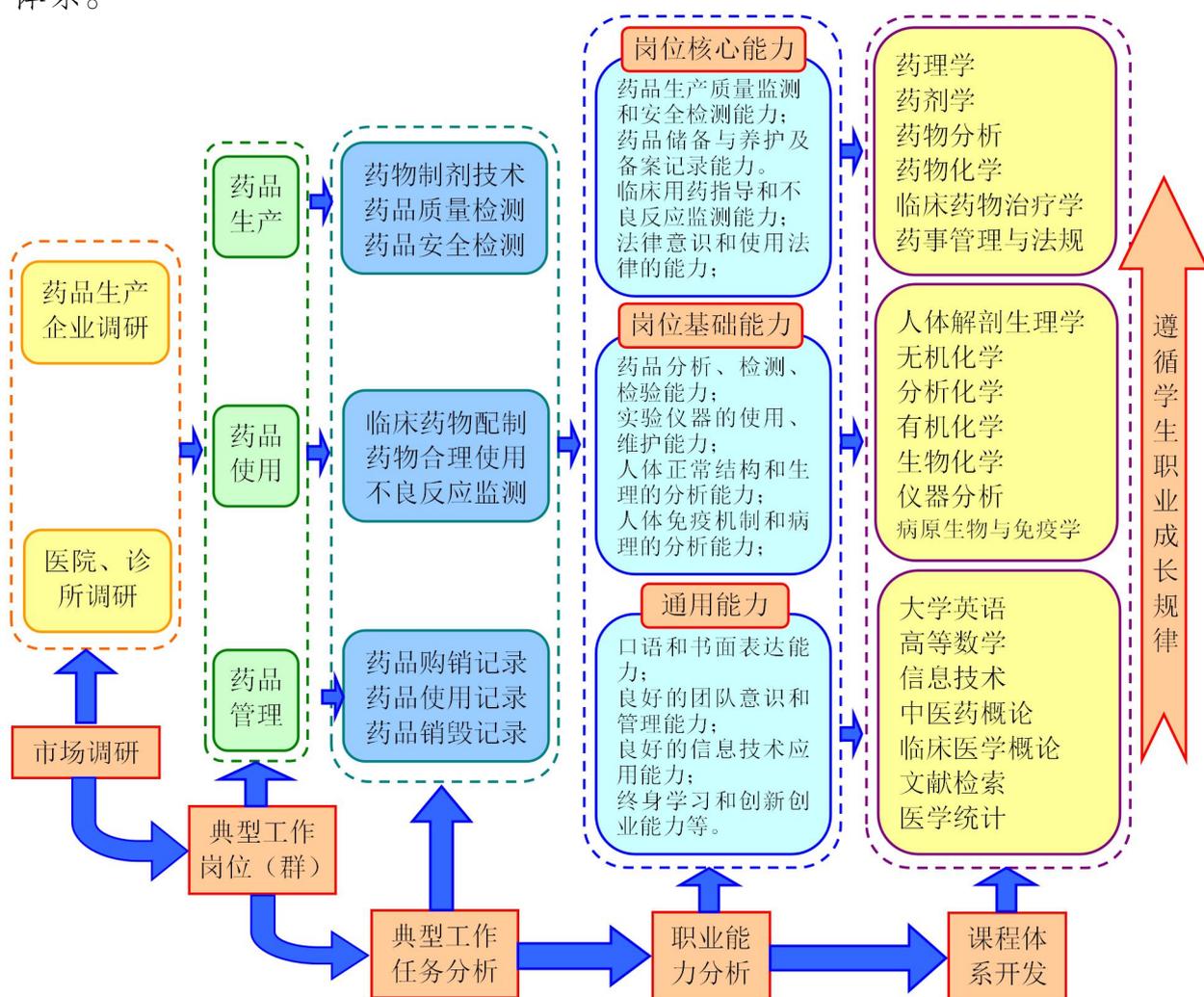


图1 药学专业课程体系开发流程图

药学专业依托各级医院、卫生诊所、药品生产企业以及药品销售企业等就业单位，以药学专业人才培养目标为依据，以就业为导向，突出产教融合，构建了培养学生通用能力和专业技术技能相结合的“能力本位”课程体系。

## (二) 课程设置

### 1. 公共基础课程

表 2 公共基础课程设置

序号	课程类别	课程属性	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求	课证、课赛、课项互换说明
1	公共基础课	公共必修课	大学生创新创业基础	D1100001	1	16	<p><b>知识目标:</b> 熟练掌握创新思维的基本方法;了解创业的基本概念、原理和方法;掌握创业资源整合与创业计划书撰写方法;熟悉新企业开办流程。</p> <p><b>能力目标:</b> 形成创新创业者的科学思维,能进行创新应用;通过加强社交能力,提升信息获取与利用能力;能够独立撰写创业计划书等创业就业文件。</p> <p><b>素养目标:</b> 激发学生的创新创业意识,提高学生的社会责任感和创业精神,树立科学的创新创业观促进学生创业、就业和全面发展。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 本专业就业发展方向及知识技能准备;职业道德及就业素质要求;职业生涯规划;就业制度与形势、政策;就业准备;求职过程及就业面试技巧;求职策略;就业权益保护;自主创业;就业签约与派遣。</p> <p><b>教学要求:</b> 结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
2	公共基础课	公共必修课	大学生心理健康	D1100002	1	16	<p><b>知识目标:</b> 使学生了解心理学的有关理论和基本概念,明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 使学生掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能等。</p> <p><b>素养目标:</b> 能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 健全和谐的人格;认识自我学会调适;大学生学习心理;大学生的人际关系;大学生的情绪调适;大学生性心理及调适;择业就业规划人生。</p> <p><b>教学要求:</b> 尽量降低理论深度,力求生动形象;密切联系生活实际,用实例丰富教学,力求生动有趣。</p>	
3	公共基础课	公共必修课	就业指导	D1100031	0.5	8	<p><b>知识目标:</b> 使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求。</p> <p><b>能力目标:</b> 指导学生提高职业道德实践能力,具备依法择业、依法从业能力和职业生涯设计能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 培养学生树立正确的职业观,养成适应职业要求的行为习惯,激发学生提高全面素质的自觉性。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 就业形势与就业政策、就业观念、就业心态与职业道德、职业生涯规划、人才测评与自我认知、求职方法与技巧、就业基本权益保护。</p>	
4	公共基础课	公共必修课	形势与政策(1)	D1100140	0.25	4	<p><b>知识目标:</b> 正确认识新时代国内外形势,掌握理论创新成果;正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p><b>能力目标:</b> 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场,</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p><b>教学要求:</b> 依据教育部每学期印发的《高校“形势与</p>	

							成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。	政策”课教学要点》安排教学。	
5	公共基础课	公共必修课	形势与政策(2)	D1100141	0.25	4	<p><b>知识目标:</b> 正确认识新时代国内外形势,掌握理论创新成果;正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p><b>能力目标:</b> 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场,成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p><b>教学要求:</b> 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>	
6	公共基础课	公共必修课	形势与政策(3)	D1100142	0.25	4	<p><b>知识目标:</b> 正确认识新时代国内外形势,掌握理论创新成果;正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p><b>能力目标:</b> 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场,成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p><b>教学要求:</b> 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>	
7	公共基础课	公共必修课	形势与政策(4)	D1100143	0.25	4	<p><b>知识目标:</b> 正确认识新时代国内外形势,掌握理论创新成果;正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p><b>能力目标:</b> 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场,成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p><b>教学要求:</b> 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>	
8	公共基础课	公共必修课	大学英语(1)	D1200044	2	32	<p><b>知识目标:</b> 能掌握日常生活类话题相关的英语词汇及表达;能掌握较为简单的英语语言知识运用方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 能听懂话题相关的英文对话及其它相关内容;能围绕日常生活类话题用英语进行口头交流和书面交流。</p> <p><b>素养目标:</b> 培养学生英语学习兴趣,增强语言表达自信及文化素养,提升学生综合素质。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 日常生活话题,如自我介绍、问路指路、看病就医、接打电话、购物、旅游等;职场话题,如接送客人、日程安排、活动组织、产品介绍、主持会议、招聘面试等。</p> <p><b>教学要求:</b> 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
9	公共基础课	公共必修课	大学英语(2)	D1200045	2	32	<p><b>知识目标:</b> 能掌握职场类话题相关的英语词汇及表达;能掌握基础的英语语言知识运用方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 能听懂话题相关的英文对话及其它相关内容;能围绕职场类话题用英语进行口头交流和书面交流。</p> <p><b>素养目标:</b> 培养学生英语学习兴趣,增强语言表达自信及文化素养,提升学生综合素质。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 日常生活话题,如自我介绍、问路指路、看病就医、接打电话、购物、旅游等;职场话题,如接送客人、日程安排、活动组织、产品介绍、主持会议、招聘面试等。</p> <p><b>教学要求:</b> 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	课证互换: 四川省大学英语新 三级合格 证书
10	公共基础课	公共必修课	思想道德与法治(1)	D1100137	1.5	24	<p><b>知识目标:</b> 掌握思想道德有关知识;了解基本法律知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养学习生涯和职业生涯的规划设计能力;提高学习、</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 时代新人的历史担当;在正确人生观指引下创造有意义的人生;树立崇高的理想信念,放</p>	

						<p>交往及自我心理调节的能力,培养合理生存和职业岗位的适应能力;提升实践中德行规范意识和能力;培养成功就业和自主创业意识和能力;具有依法行使法律权利和履行法律义务的能力。</p> <p><b>素养目标:</b>帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,培养大学生的健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质,使大学生逐渐成长为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。</p>	<p>飞青春梦想;弘扬中国精神,做忠诚的爱国者,做改革开放的生力军;做社会主义核心价值观的积极践行者。道德基本理论;吸收借鉴优秀道德成果;遵守公民道德准则;社会主义法律的特征和运行;建设社会主义法律体系、法治体系;坚持走社会主义法治道路;培养法治思维;依法行使权利与履行义务。</p> <p><b>教学要求:</b>做到理论与实践教学相统一。</p>	
11	公共基础课	公共必修课	思想道德与法治(2)	D1100138	1.5	24	<p><b>知识目标:</b>掌握思想道德有关知识;了解基本法律知识。</p> <p><b>能力目标:</b>培养学习生涯和职业生涯的规划设计能力;提高学习、交往及自我心理调节的能力,培养合理生存和职业岗位的适应能力;提升实践中德行规范意识和能力;培养成功就业和自主创业意识和能力;具有依法行使法律权利和履行法律义务的能力。</p> <p><b>素养目标:</b>帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,培养大学生的健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质,使大学生逐渐成长为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>时代新人的历史担当;在正确人生观指引下创造有意义的人生;树立崇高的理想信念,放飞青春梦想;弘扬中国精神,做忠诚的爱国者,做改革开放的生力军;做社会主义核心价值观的积极践行者。道德基本理论;吸收借鉴优秀道德成果;遵守公民道德准则;社会主义法律的特征和运行;建设社会主义法律体系、法治体系;坚持走社会主义法治道路;培养法治思维;依法行使权利与履行义务。</p> <p><b>教学要求:</b>做到理论与实践教学相统一。</p>
12	公共基础课	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(1)	D1100145	2	32	<p><b>知识目标:</b>准确把握马克思主义中国化进程中形成的两大理论成果;深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就;透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略。</p> <p><b>能力目标:</b>树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力;不断提高理论思维能力,更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p><b>素养目标:</b>坚定“四个自信”,在实现中华民族伟大复兴的征程中放飞青春梦想,书写绚丽的人生华章。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>马克思主义中国化的必要性,厘清各大大理论成果间的逻辑关系。毛泽东思想的主要内容,特别要将新民主主义革命理论、社会主义改造理论讲透彻;讲清邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成和主要内容。习近平新时代中国特色社会主义思想,重点讲解新时代新矛盾、总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、习近平强军思想、中国特色的大国外交和党建等内容。</p> <p><b>教学要求:</b>做到理论与实践教学相统一。</p>
13	公共基础课	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(2)	D1100146	2	32	<p><b>知识目标:</b>准确把握马克思主义中国化进程中形成的两大理论成果;深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就;透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略。</p> <p><b>能力目标:</b>树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力;不断提高理论思维能力,更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p><b>素养目标:</b>坚定“四个自信”,在实现中华民族伟大复兴的征程中放飞青春梦想,书写绚丽的人生华章。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>马克思主义中国化的必要性,厘清各大大理论成果间的逻辑关系。毛泽东思想的主要内容,特别要将新民主主义革命理论、社会主义改造理论讲透彻;讲清邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成和主要内容。习近平新时代中国特色社会主义思想,重点讲解新时代新矛盾、总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、习近平强军思想、中国特色的大国外交和党建等内容。</p> <p><b>教学要求:</b>做到理论与实践教学相统一。</p>

							中放飞青春梦想，书写绚丽的人生华章。	
14	公共基础课	公共必修课	军事理论	D1100101	2	32	<b>知识目标：</b> 掌握基本军事理论与军事技能。 <b>能力目标：</b> 运用理论知识分析解决实际问题的能力。 <b>素养目标：</b> 增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。	<b>主要教学内容：</b> 中国国防、军事思想、国家安全、现代战争、信息化装备。 <b>教学要求：</b> 以课堂教学和教师面授为主，应用微课、视频公开课等在线课程。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。
15	公共基础课	公共必修课	军事技能	D1100110	2	48	<b>知识目标：</b> 掌握基本军事知识和军事技能。 <b>能力目标：</b> 培养责任感，集体荣誉感，自律能力和良好的生活习惯。 <b>素养目标：</b> 提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗，刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性。	<b>主要教学内容：</b> 队列训练；内务训练与考核；防卫技能与战时防护训练；射击与战术训练、战备基础与应用训练。 <b>教学要求：</b> 坚持按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练。结合知识传授，全面实施课程思政，注重与价值观引领同步。
16	公共基础课	公共必修课	大学体育（1）	D1300002	2	32	<b>知识目标：</b> 使学生学习和掌握体育与健康的基础知识、技能与方法。学会锻炼身体的技能与方法，掌握部分体育项目的基本技术。 <b>能力目标：</b> 能够初步运用获得的知识技能锻炼身体，进行自我调控，自我检测和自我评价。熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处置方法。 <b>素养目标：</b> 引导和教育大学生主动、积极地锻炼身体；提高体育文化素养；加强独立从事体育锻炼的意识；培养“终身体育”的思想，为身心的全面发展打下基础。	<b>主要教学内容：</b> 以篮球、足球、羽毛球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、健美操、健身健美、拉丁舞、休闲运动等多个项目的基本技术为教学内容，学生通过选课分入不同项目班级学习，学生在学习过程中，初步掌握技术并提高身体素质。 <b>教学要求：</b> 结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。
17	公共基础课	公共必修课	大学体育（2）	D1300003	2	32	<b>知识目标：</b> 使学生学习和掌握体育与健康的基础知识、技能与方法。学会锻炼身体的技能与方法，掌握部分体育项目的基本技术。 <b>能力目标：</b> 能够初步运用获得的知识技能锻炼身体，进行自我调控，自我检测和自我评价。熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处置方法。 <b>素养目标：</b> 引导和教育大学生主动、积极地锻炼身体；提高体育文化素养；加强独立从事体育锻炼的意识；培养“终身体育”的思想，为身心的全面发展打下基础。	<b>主要教学内容：</b> 以篮球、足球、羽毛球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、健美操、健身健美、拉丁舞、休闲运动等多个项目的基本技术为教学内容，学生通过选课分入不同项目班级学习，学生在学习过程中，初步掌握技术并提高身体素质。 <b>教学要求：</b> 结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。
18	公共基础课	公共必修课	职业生涯发展与规划	D1100112	0.5	8	<b>知识目标：</b> 使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法。 <b>能力目标：</b> 形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。 <b>素养目标：</b> 引导学生增强职业意识，形成正确的职业观，明确职业理想对人生发展的重要性。	<b>主要教学内容：</b> 职业生涯规划探索、自我探索、职业社会认知、确立职业生涯规划目标、大学生职业生涯规划的制定与实施。
19	公共基础课	公共必修课	信息技术	D1200043	3	48	<b>知识目标：</b> 掌握汉字输入方法、Windows 文件（文件夹）相关操作及功能设置、Windows 运行环境设置和应用软件安装与卸	<b>主要教学内容：</b> 常用办公软件及其他工具软件的使用； <b>课证互换：</b> 通过案例式教学，将日常工作和学习当中会用到的一全国计算

						<p>载, 熟练运用 Word 进行文档编辑和排版操作、Excel 表格图表操作、PowerPoint 演示文稿制作。</p> <p><b>能力目标:</b> 计算机软硬件系统的安装、调试、操作与维护能力。利用 Office 工具进行项目开发文档的整理、报告的演示、格的绘制与数据的处理的能力, 利用建模软件绘制软件开发相关图形的能力, 具备微机系统的简单维护能力, 使用计算机网络等现代通信手段和应用技术的初步能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 使学生学会使用办公自动化软件及一些常用工具软件, 对以后的工作、生活起到一定辅助作用, 总体上起到提高学生信息技术素养的作用。</p>	<p>些常用软件, 特别是办公自动化软件的使用进行讲解和练习, 使学生熟练掌握常用工具软件的使用, 具备一定的用计算机解决问题的能力。</p> <p><b>教学要求:</b> 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	机等级考试一级证书	
20	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(1)	1	24	<p><b>知识目标:</b> 为了贯彻落实健康第一的指导思想, 切实加强学校体育工作, 促进学生积极参加体育锻炼, 养成良好的锻炼习惯, 提高体质健康水平制定。</p> <p><b>能力目标:</b> 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。</p> <p><b>素养目标:</b> 是学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解, 引导人们去积极追求身体的健康状态, 实现学校体育的目标。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 学生身高、体重、肺活量、50 米跑、立定跳远、坐位体前屈、800 米跑、1000 米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力, 反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况, 促进大学生积极参加体育锻炼, 养成良好的锻炼习惯, 提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯, 提高大学生身体素质。</p>		
21	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(2)	0.5	12	<p><b>知识目标:</b> 为了贯彻落实健康第一的指导思想, 切实加强学校体育工作, 促进学生积极参加体育锻炼, 养成良好的锻炼习惯, 提高体质健康水平制定。</p> <p><b>能力目标:</b> 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。</p> <p><b>素养目标:</b> 是学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解, 引导人们去积极追求身体的健康状态, 实现学校体育的目标。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 学生身高、体重、肺活量、50 米跑、立定跳远、坐位体前屈、800 米跑、1000 米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力, 反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况, 促进大学生积极参加体育锻炼, 养成良好的锻炼习惯, 提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯, 提高大学生身体素质。</p>		
22	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(3)	0.5	12	<p><b>知识目标:</b> 为了贯彻落实健康第一的指导思想, 切实加强学校体育工作, 促进学生积极参加体育锻炼, 养成良好的锻炼习惯, 提高体质健康水平制定。</p> <p><b>能力目标:</b> 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。</p> <p><b>素养目标:</b> 是学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解, 引导人们去积极追求身体的健康状态, 实现学校体育的目标。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 学生身高、体重、肺活量、50 米跑、立定跳远、坐位体前屈、800 米跑、1000 米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力, 反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况, 促进大学生积极参加体育锻炼, 养成良好的锻炼习惯, 提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯, 提高大学生身体素质。</p>		
		公共必修课小计		28	480				
23	公共基础课	公共限选课	高等数学(B1)	D1100015	2	32	<p><b>知识目标:</b> 了解数学在专业应用方面的基础知识、数学建模的初步知识、数学软件知识;</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 函数与极限、导数的概念、导数的计算与应用、不定积分、定积分的概念与计算。</p>	

							<p><b>能力目标:</b>逻辑推理能力、基本运算能力、一定的空间想象能力,自学能力、数学建模的初步能力、数学软件运用能力,应用数学知识分析问题和解决实际问题的能力;</p> <p><b>素质目标:</b>树立辩证唯物主义世界观、培养学生良好的学习习惯、坚强的意志品格、严谨思维、求实的作风、勇于探索、敢于创新的思想意识和良好的团队合作精神。</p>	<p><b>教学要求:</b>结合知识授课,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步;灵活采取讲授、问题探究、训练与实践,任务驱动等教学方法,利用现代信息技术辅助教学,注重引导学生数学逻辑思维能力和运用数学方法分析解决实际问题的能力。</p>	
24	公共基础课	公共限选课	高等数学(B2)	D1100016	2	32	<p><b>知识目标:</b>了解数学在专业应用方面的基础知识、数学建模的初步知识、数学软件知识;</p> <p><b>能力目标:</b>逻辑推理能力、基本运算能力、一定的空间想象能力,自学能力、数学建模的初步能力、数学软件运用能力,应用数学知识分析问题和解决实际问题的能力;</p> <p><b>素质目标:</b>树立辩证唯物主义世界观、培养学生良好的学习习惯、坚强的意志品格、严谨思维、求实的作风、勇于探索、敢于创新的思想意识和良好的团队合作精神。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>函数与极限、导数的概念、导数的计算与应用、不定积分、定积分的概念与计算。</p> <p><b>教学要求:</b>结合知识授课,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步;灵活采取讲授、问题探究、训练与实践,任务驱动等教学方法,利用现代信息技术辅助教学,注重引导学生数学逻辑思维能力和运用数学方法分析解决实际问题的能力。</p>	
25	公共基础课	公共限选课	中医养生康复技术(中国传统文化)	D1200040	2	32	<p><b>知识目标:</b>掌握常见疾病养生、情志养生、饮食药膳养生、传统功法养生、生活起居等养生方法,了解传统中医的基本理论。</p> <p><b>能力目标:</b>能运用推拿手法的动作要领和临床应用,熟悉经络的生理功能和临床应用、常用体穴的定位和主治方法,能熟练运用针灸和推拿疗法缓解常见疾病的病症。</p> <p><b>素养目标:</b>具有良好的职业道德和行为规范;尊重和爱护患者,体现人文关怀,增强对中华传统文化的认同感和民族自豪感。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>中医养生康复技术基础理论;中医传统功法养生康复技术;中医膳食养生康复技术;中医情志养生康复原则;中医审因养生康复技术;中医行为养生康复技术;常见疾病的中医养生康复技术等。</p> <p><b>教学要求:</b>采用理实一体方式。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
26	公共基础课	公共限选课	四史专题	D1100139	1	16			
27	公共基础课	公共任选课			6	96			
公共选修课小计					13	208			

## 2.专业(技能)课程

表3 专业(技能)课程设置

序号	课程类别	课程属性	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求	课证互换
1	专业(技能)课程	专业实践课	专业认知	D3100421	1	16	<p><b>知识目标:</b>通过开展讲座,掌握求职择业的基本知识,认知本专业当前的就业形势和就业政策。</p> <p><b>能力目标:</b>掌握求职择业的技巧,增强适应职业变化的能力以及学</p>	<p><b>主要教学内容:</b>认知本专业当前的就业形势和就业政策,掌握求职择业的基本知识和技巧,以及形成较强的专业认同感。</p>	

							习能力。 <b>素养目标:</b> 树立正确的就业观和创业精神, 具备正确的就业程序和就业途径, 提高全面素质。	<b>教学要求:</b> 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。	
2	专业(技能)课程	专业基础课	人体解剖生理学	D3200617	4	64	<b>知识目标:</b> 通过教学, 使学生掌握人体解剖生理学的基本理论和知识, 能运用所学知识解析正常人体的主要形态结构及功能活动的规律。 <b>能力目标:</b> 能在教师的指导下, 相对独立的进行解剖学、生理学实验, 观察、记录及分析实验结果, 并写出实验报告。 <b>素养目标:</b> 提高学生对人体结构、生理功能的认知, 养成实事求是、勇于创新的科学精神。	<b>主要教学内容:</b> 人体解剖生理学的基本理论和知识、人体生理活动的规律以及人体与环境的关系 <b>教学要求:</b> 理实一体, 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。注重学生对生命意义和社会责任的思考, 引导学生敬畏生命, 珍爱生命, 培养“大医精诚、医者仁术”的思想。	
3	专业(技能)课程	专业基础课	无机化学	D3200751	4	64	<b>知识目标:</b> 通过教学, 使学生理解并掌握无机化学基本知识, 熟练掌握基本化学仪器的使用; 掌握无机化学实验操作, 学会观察实验现象, 正确书写实验报告。 <b>能力目标:</b> 培养学生具有分析和解决一般无机化学问题的能力和自学无机化学书刊的能力, 为后续课程提供必要的理论和实践基础。 <b>素养目标:</b> 提高学生对无机化合物和化学原理的认知, 养成基于实践、敢于提问、勇于创新、大胆尝试的主动学习意识。	<b>主要教学内容:</b> 原子和分子结构、化学平衡、电离平衡、溶液等基础知识; 重要元素及其化合物的性质、制法和应用; 物质的量、溶液浓度和 pH 等化学计算; 基本化学仪器的使用。 <b>教学要求:</b> 理实一体, 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。增强学生对我国化学工业的自信心以及对中国特色社会主义事业的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信, 激励学生立志肩负民族复兴的时代重任。	
4	专业(技能)课程	专业基础课	分析化学	D3200207	4	64	<b>知识目标:</b> 通过教学, 使学生掌握分析化学基本理论; 熟练掌握基本化学仪器的使用; 掌握分析化学实验操作, 学会观察实验现象, 正确书写实验报告。 <b>能力目标:</b> 具备分机化学实验操作的能力; 具有接受新理论、新知识、新技能的能力和动手实践能力, 为后续课程和今后的工作提供必要的基础。 <b>素养目标:</b> 提高学生对分析化学和化学原理的认知, 养成基于实践、敢于提问、勇于创新, 大胆尝试的主动学习意识。	<b>主要教学内容:</b> 定量分析方法的基本原理; 精密度、准确度的概念; 常见无机离子的鉴定方法以及分析仪器的主要结构、工作原理及使用; 常用化学试剂的配制、标定及有关物质含量的测定方法; 紫外-可见分光光度计、电位法、层析法的基本操作。 <b>教学要求:</b> 理实一体, 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风, 掌握有关的科学实验技能, 提高分析问题和解决问题的能力。	
5	专业(技能)课程	专业基础课	有机化学	D3200887	4	64	<b>知识目标:</b> 通过教学, 使学生理解并掌握有机化学基本知识, 熟练掌握基本化学仪器的使用; 掌握有机化学实验操作, 学会观察实验现象, 正确书写实验报告。 <b>能力目标:</b> 培养学生具有分析和解决一般有机化学问题的能力和自学有机化学书刊的能力, 为后续课程提供必要的理论和实践基础。 <b>素养目标:</b> 提高学生对有机化合物和化学原理的认知, 养成基于实践、勇于创新主动学习意识。	<b>主要教学内容:</b> 有机化合物的结构特点及结构与性质的关系、分类、命名、主要理化性质; 典型反应的反应历程; 主要有机化合物的典型反应与官能团的鉴别; 蒸馏、萃取等有机化学常用实验仪器的使用、装配和维护。 <b>教学要求:</b> 理实一体, 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风, 掌握有关的科学实验技能, 提高分析问题和解决问题的能力。	

6	专业(技能)课程	专业基础课	生物化学	D3200644	4	64	<p><b>知识目标:</b> 通过教学,使学生理解并掌握生物化学基本知识,熟练掌握基本化学仪器的使用;掌握生物化学实验操作,学会观察实验现象,正确书写实验报告。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养学生具有分析和解决一般生物化学问题的能力和自学生物化学书刊的能力,为后续课程提供必要的理论和实践基础。</p> <p><b>素养目标:</b> 提高学生对生物化学和化学原理的认知,养成基于实践、勇于创新的主动学习意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 生物化学基本原理,蛋白质为主的生物分子的结构和功能, DNA 复制、转录和蛋白质合成等遗传信息的储存、传递和表达,以及糖代谢、电子传递和 ATP 合成、脂代谢和氨基酸代谢等内容。</p> <p><b>教学要求:</b> 理实一体,结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风,掌握有关的科学实验技能,提高分析问题和解决问题的能力。</p>
7	专业(技能)课程	专业基础课	仪器分析	D3201160	4	64	<p><b>知识目标:</b> 通过教学,使学生掌握仪器分析基本理论;熟练掌握分析仪器的使用;掌握仪器分析实验操作,学会观察实验现象,正确书写实验报告。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备仪器分析实验操作的能力;具有接受新理论、新知识、新技能的能力和动手实践能力,为后续课程和今后的工作提供必要的基础。</p> <p><b>素养目标:</b> 提高学生对仪器原理和仪器分析的认知,养成基于实践、勇于创新的主动学习意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 分析领域常用的仪器及发展前景好的分析方法的基本原理、仪器的基本结构、操作方法及注意事项、仪器的安装要求和保养维护等知识。</p> <p><b>教学要求:</b> 理实一体,结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风,掌握有关的科学实验技能,提高分析问题和解决问题的能力。</p>
8	专业(技能)课程	专业基础课	病原生物与免疫学	D3201061	4	64	<p><b>知识目标:</b> 通过教学,使学生掌握病原生物的种类,掌握人体免疫机制的能力,能运用所学知识解析正常人体的主要形态结构及功能活动的规律。</p> <p><b>能力目标:</b> 能在教师的指导下,相对独立的进行微生物观察实验,记录及分析实验结果,并写出实验报告。</p> <p><b>素养目标:</b> 提高学生对病原微生物、免疫学的认知,养成实事求是、勇于创新的科学精神。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 微生物、微生物学、免疫学的基本概念,性质、分类、地位、内容和范围;微生物在自然界及人体的分布以及微生物与人类和其它生物间的相互关系。</p> <p><b>教学要求:</b> 理实一体,结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风,掌握有关的科学实验技能,提高分析问题和解决问题的能力。</p>
9	专业(技能)课程	专业核心课	药理学	D3200836	4	64	<p><b>知识目标:</b> 通过教学,使学生掌握药理学的基本知识和基本理论,掌握临床常用的各类药物的作用及其作用机制、用途用法、不良反应。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备指导临床合理用药的基本能力和药理学的实验操作等基本技能,为将来进入一线工作奠定操作技能基础。</p> <p><b>素养目标:</b> 提高学生对药理专业知识的认知,养成基于实践、勇于创新的主动学习意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 各类药物的体内过程特点、作用和作用机制、临床应用、不良反应和用药注意事项。</p> <p><b>教学要求:</b> 理实一体,结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风,掌握有关的科学实验技能,提高分析问题和解决问题的能力。</p>
10	专业(技能)课程	专业核心课	药剂学	D3201162	4	64	<p><b>知识目标:</b> 通过教学,使学生掌握药剂学基本知识,药物制剂生产、药剂调配、质量控制和安全监督等基本知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备从事药品生产、医疗服务、临床应用、经营管理的基本技能,为将来进入一线工作奠定操作技能基础。</p> <p><b>素养目标:</b> 提高学生对药剂专业知识的认知,养成基于实践、勇于创新的主动学习意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 药物制剂的制备理论、制备工艺、质量控制和合理使用;各种常用剂型的特点、质量要求、制备方法和质量检查方法;常用辅料及包装材料;药物制剂的稳定性;药物制剂的配伍变化。</p> <p><b>教学要求:</b> 理实一体,结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风,掌握有关的科学实验技能,提高分析</p>

									问题和解决问题的能力。	
11	专业(技能)课程	专业核心课	药物分析	D3201163	4	64	<p><b>知识目标:</b>通过教学,使学生掌握常见药物的结构、性质和分析方法之间的关系,熟悉药品的质量分析要求,了解制定药品质量标准的原则与基本过程。</p> <p><b>能力目标:</b>具备应用必要的分析技术与分析方法进行药品的质量控制和安全监督;为将来进入一线工作奠定操作技能基础。</p> <p><b>素养目标:</b>提高学生对药物分析专业知识的认知,养成敢于质疑、勇于创新的主动学习意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>药物的理化性质及药物的鉴别、检查方法、药物及其制剂的含量测定方法,制定药品质量标准的基本原则、内容与方法。</p> <p><b>教学要求:</b>理实一体,结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风,掌握有关的科学实验技能,提高分析问题和解决问题的能力。</p>		
12	专业(技能)课程	专业核心课	药物化学	D3201164	4	64	<p><b>知识目标:</b>通过教学,使学生掌握药物化学基本知识,典型药物的合成,药物的化学结构与药效的关系,药物研究与开发的途径和方法等。</p> <p><b>能力目标:</b>具备应用药物化学知识进行化合物鉴定、合成、新药研发的能力;为将来进入一线工作奠定操作技能基础。</p> <p><b>素养目标:</b>提高学生对药物化学专业知识的认知,养成敢于提问、勇于创新的主动学习意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>各类药物的发展、结构类型、常用药物的化学结构、化学名称、理化性质、鉴别方法;典型药物的合成,药物的化学结构与药效的关系,药物研究与开发的途径和方法等;运用药物理化性质解决药物的调剂、制剂、分析检验、存储保管及临床使用等实际问题。</p> <p><b>教学要求:</b>理实一体,结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风,掌握有关的科学实验技能,提高分析问题和解决问题的能力。</p>		
13	专业(技能)课程	专业核心课	临床药物治疗学	D3201166	4	64	<p><b>知识目标:</b>通过教学,使学生掌握临床合理用药,保证临床用药安全、有效、经济、适当,以获得最佳的治疗效果且承受最低的治疗风险。</p> <p><b>能力目标:</b>具备将药物治疗与临床紧密结合的能力以及将所学医药知识运用于临床药物治疗的能力,能从疾病出发、从患者出发,制定个体化药物治疗方案。</p> <p><b>素养目标:</b>提高学生对临床药物治疗学专业知识的认知,养成基于实践、勇于创新、大胆尝试的主动学习意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>运用药学专业(包括药理学、临床药理学、生物药剂学等)基础知识,针对疾病的发病机制和临床发展过程,依据患者的病理、生理、心理和遗传特征,制定合理的个体化给药方案,以获得最佳治疗效果。</p> <p><b>教学要求:</b>理实一体,结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风,提高分析问题和解决问题的能力。</p>		
14	专业(技能)课程	专业核心课	药事管理与法规	D3201171	4	64	<p><b>知识目标:</b>通过教学,使学生掌握药品生产质量管理、药品经营质量管理、PDCA质量改进方法,关键岗位人员资格与职责等知识。</p> <p><b>能力目标:</b>具备从事药品生产质量管理、药品经营质量管理、PDCA质量改进的能力;为将来进入一线工作奠定操作技能基础。</p> <p><b>素养目标:</b>提高学生对药事管理、法规的认知,养成遵纪守法、安全生产、规范管理的意识,增强继续学习和适应职业变化的能力奠定基础。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>药品质量意识、药品生产质量管理关键技能、全面质量管理理论,药品生产企业质量管理工作,关键岗位人员资格与职责,PDCA质量改进方法,实施药品生产质量管理的方法</p> <p><b>教学要求:</b>理实一体,结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风,提高分析问题和解决问题的能力。</p>		
15	专业(技能)课程	专业实践课	劳动教育(1)	D1200036	1	24	<p><b>知识目标:</b>掌握习近平新时代中国特色社会主义思想对劳动教育的新发展,熟悉新时代高校加强劳动教育的重要意义,了解马克思主义劳动观与新中国劳动教育的历史。</p> <p><b>能力目标:</b>具备热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的能力。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>以实习实训课为主要载体开展劳动教育,包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育</p> <p><b>教学要求:</b>通过劳动教育,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满</p>		

							<b>素养目标:</b> 懂得劳动光荣、劳动崇高、劳动伟大、劳动美丽的道理。	足生存发展需要的基本劳动能力, 形成良好劳动习惯。	
16	专业(技能)课程	专业实践课	劳动教育(2)	D1200036	1	24	<b>知识目标:</b> 掌握新时代高校劳动教育的内涵与外延、新时代高校加强劳动教育的原则, 熟悉新时代高校加强劳动教育的实施体系设计, 了解新时代高校劳动教育的保障体系。 <b>能力目标:</b> 具备热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的能力。 <b>素养目标:</b> 懂得劳动光荣、劳动崇高、劳动伟大、劳动美丽的道理。	<b>主要教学内容:</b> 以实习实训课为主要载体开展劳动教育, 包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育 <b>教学要求:</b> 通过劳动教育, 使学生能够理解和形成马克思主义劳动观, 体认劳动不分贵贱, 热爱劳动, 尊重普通劳动者, 培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神; 具备满足生存发展需要的基本劳动能力, 形成良好劳动习惯。	
17	专业(技能)课程	专业实践课	认知实习	D3301031	1	24	<b>知识目标:</b> 通过到单位参观、观摩和体验, 形成对实习单位和相关岗位的初步认识, 开阔视野, 以利于更好地进行理论知识的学习。 <b>能力目标:</b> 提高学生社会适应性、团队协作精神, 交流沟通能力、实践能力、学习能力、创造能力、就业能力。 <b>素养目标:</b> 培养学生理论联系实际和深入实际的工作作风。职业技能和职业精神高度融合。	<b>主要教学内容:</b> 了解实习单位的工作内容和管理机制, 了解行业需求和基本工作技能要求, 深入工作岗位, 完成相关工作任务。 <b>教学要求:</b> 做到理论与实践的有机融合。注重知识传授与价值引领同步。	
18	专业(技能)课程	专业实践课	跟岗实习	D3301041	2	48	<b>知识目标:</b> 在专业人员指导下部分参与实际辅助工作, 掌握临床常用操作技能, 熟悉各项工作流程及规章制度。 <b>能力目标:</b> 提高学生社会适应性、团队协作精神, 交流沟通能力、实践能力、学习能力、创造能力、就业能力。 <b>素养目标:</b> 培养学生理论联系实际和深入实际的工作作风。	<b>主要教学内容:</b> 了解医院及各科室的规章制度, 临床常用操作规范, 熟悉临床常见疾病的诊断及鉴别诊断、治疗方法、健康教育等。学会医患沟通技巧。 <b>教学要求:</b> 做到理论与实践的有机融合。注重知识传授与价值引领同步。	
19	专业(技能)课程	专业实践课	毕业实习	D3301101	24	768	<b>知识目标:</b> 使学生在教师的指导下, 理论联系实际, 综合运用所学专业专业知识完成临床实习任务。 <b>能力目标:</b> 提高临床实践工作能力, 锻炼吃苦耐劳精神、认真主动工作作风等, 为今后进入临床工作打下坚实的基础。 <b>素养目标:</b> 培养学生理论联系实际和深入实际的工作作风, 职业技能和职业精神高度融合。	<b>主要教学内容:</b> 药学专业常用技术的应用, 熟悉各种基本的制药流程和车间管理、质量控制、运输销售等, 熟悉临床工作制度和要求, 做到理论联系实际, 培养学生良好的工作能力。 <b>教学要求:</b> 做到理论与实践的有机融合。注重知识传授与价值引领同步。	
20	专业(技能)课程	专业实践课	药学综合知识与技能(1)	D3301092	1	24	<b>知识目标:</b> 使学生在教师的指导下, 理论联系实际, 综合运用所学专业专业知识完成专周实习任务, 为顶岗实习奠定基础。 <b>能力目标:</b> 提高药学专业实践工作能力, 锻炼吃苦耐劳精神、认真主动工作作风等, 为今后进入临床工作打下坚实的基础。 <b>素养目标:</b> 培养学生理论联系实际和深入实际的工作作风, 职业技能和职业精神高度融合。	<b>主要教学内容:</b> 药学专业常用技术的应用, 熟悉各种基本的制药流程和车间管理、质量控制、运输销售等, 熟悉临床工作制度和要求, 做到理论联系实际, 培养学生良好的工作能力。 <b>教学要求:</b> 做到理论与实践的有机融合。注重知识传授与价值引领同步。	
21	专业(技能)课程	专业实践课	药学综合知识与技能(2)	D3301093	1	24	<b>知识目标:</b> 使学生在教师的指导下, 理论联系实际, 综合运用所学专业专业知识完成临床实习任务。 <b>能力目标:</b> 提高临床实践工作能力, 锻炼吃苦耐劳精神、认真主动工作作风等, 为今后进入临床工作打下坚实的基础。 <b>素养目标:</b> 培养学生理论联系实际和深入实际的工作作风, 职业技能和职业精神高度融合。	<b>主要教学内容:</b> 药学专业常用技术的应用, 熟悉各种基本的制药流程和车间管理、质量控制、运输销售等, 熟悉临床工作制度和要求, 做到理论联系实际, 培养学生良好的工作能力。 <b>教学要求:</b> 做到理论与实践的有机融合。注重知识传授与价值引领同步。	

22	专业(技能)课程	专业实践课	毕业设计	D3301079	2	48	<p><b>知识目标:</b>以理论知识为基础,以实践知识为提升,巩固和拓展学生所学的基础理论和专业知识。</p> <p><b>能力目标:</b>进一步训练和提高学生的方案设计、资料查阅、实验研究、外文资料的阅读和翻译、计算机应用和论文(设计)撰写等方面的能力和技巧。</p> <p><b>素养目标:</b>培养学生综合分析和解决问题的能力 and 独立工作能力、组织管理和社交能力。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>加深对基础理论的理解,扩大专业知识面,完成教学计划规定的基本理论、基本方法和基本技能的综合训练,使学生具备初步的科研能力,并初步实现知识向能力的转化。</p> <p><b>教学要求:</b>培养严谨的科学态度、实事求是和严肃认真的作风,提高调查研究、综合分析问题以及创新等方面能力。</p>	
23	专业(技能)课程	专业拓展课	临床医学概论	D4100145	2	32	<p><b>知识目标:</b>掌握临床各学科的常见病和多发病的病因、临床表现、诊断、治疗原则及药物在疾病防治中的作用。</p> <p><b>能力目标:</b>具备通过临床症状,简单判断疾病,并可以根据病情分析用药的能力,并能对患者用药进行科学指导。</p> <p><b>素养目标:</b>培养学生综合分析和解决问题的能力 and 独立工作能力、组织管理和社交能力。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>临床各学科的常见病和多发病的病因、临床表现、诊断、治疗原则及药物在疾病防治中的作用。</p> <p><b>教学要求:</b>结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。以理论讲授为主,倡导启发式教学、案例讨论分析教学方法,结合临床实际,培养学生思考、分析和解决问题的能力。</p>	课证互换:初级药士专业技术职业资格证书
24	专业(技能)课程	专业拓展课	中医药概论		4	64	<p><b>知识目标:</b>通过教学,使学生掌握中医基础理论,掌握初步分析中医药品的能力。</p> <p><b>能力目标:</b>能够阐述中医药文化的基本内涵,并能够结合中医药知识对养生、保健、调理等进行简单的分析解释。</p> <p><b>素养目标:</b>培养学生传承发扬中医药文化的责任感,提高对中国传统文化的兴 趣,增强文化认同感和民族自豪感。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>人体生命活动和疾病变化规律,阴阳、五行、运气、脏象、经络等学说,以及病因、病机、诊法、辨证、治则治法、预防、养生等内容。</p> <p><b>教学要求:</b>结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。理论服务于实践,结合工作中的职业情景讲解理论知识,实现“教、学、做”一体化。</p>	课证互换:初级中药士专业技术职业资格证书
25	专业(技能)课程	专业拓展课	药物制剂设备	D3201169	2	32	<p><b>知识目标:</b>掌握药物制剂设备的类型、工作原理、生产技术、操作流程,以及药品包装设备、净化空调设备等的用途等。</p> <p><b>能力目标:</b>具备辨识各种药物粉碎设备、药物制剂设备、药品包装设备、净化空调设备,并可以进行简单操作的能力。</p> <p><b>素养目标:</b>培养学生综合分析和解决问题的能力 and 独立工作能力、组织管理的能力。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>药物制剂设备基本概念及药品生产 技术管理基本知识,药剂生产基本技术及操作,包括制药卫生、制药用水、物料干燥、粉碎、筛分、混合技术及操作等前沿知识。</p> <p><b>教学要求:</b>理实一体,结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风,提高分析问题和解决问题的能力。</p>	
26	专业(技能)课程	专业拓展课	医药市场营销	D4200411	2	32	<p><b>知识目标:</b>掌握医药市场营销的基本理论、医药市场营销的战略制定、策略制定的具体方法,牢固树立以患者需求为中心的营销观念。</p> <p><b>能力目标:</b>具备根据医药企业以市场为导向,进行药品的开发、生产、定价、分销、促销等市场营销活动的能 力。</p> <p><b>素养目标:</b>培养学生综合分析和解决问题的能力 and 独立工作能力、组织管理的能力。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>认识医药市场营销、医药市场调查、营销环境分析、消费者研究、医药目标市场策略、产品策略、定价策略、分销渠道策略等。</p> <p><b>教学要求:</b>讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
27	专业(技能)课程	专业拓展课	医学统计	D4200597	2	32	<p><b>知识目标:</b>掌握统计学方法和数学原理;事件与概率、随机抽样、方差分析、相关与回归、正交设计实验等理论知识。</p> <p><b>能力目标:</b>具备使用随机抽样、调研报告、正交设计和方差分析进行样本分析和结果解读的能力。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>统计学方法和数学原理;事件与概率、随机变量的概率分布与数字特征、随机抽样与抽样分布、总体的参数评估、总体参数的假设检验、掌握方差分析和非参数检验、相关与回归、正交设计实验。</p>	

							<b>素养目标:</b> 促使学生形成严谨的逻辑思维和数学意识, 用实验数据作理论支撑, 用分析结果作研究说明的意识。	<b>教学要求:</b> 理实一体, 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风, 提高分析问题和解决问题的能力。	
28	专业(技能)课程	专业拓展课	文献检索	D4200410	2	32	<b>知识目标:</b> 与专业相关中外文科技文献常用检索工具的基本使用方法、专业性网络信息检索工具的基本使用方法。 <b>能力目标:</b> 具备使用中国知网、超星学习通、维普资讯、万方数据等文献数据库进行文献检索的能力。 <b>素养目标:</b> 促使学生形成严谨的逻辑思维和数学意识, 用实验数据作理论支撑, 用分析结果作研究说明的意识。	<b>主要教学内容:</b> 与专业相关中外文科技文献常用检索工具的基本使用方法、专业性网络信息检索工具的基本使用方法。 <b>教学要求:</b> 理实一体, 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风, 提高分析问题和解决问题的能力。	
29	专业(技能)课程	专业拓展课	方剂与中成药		2	32	<b>知识目标:</b> 本课程要求学生掌握常用方剂与中成药的基本知识, 充分认识中成药、中药方剂、中医药复方、西药方剂的区别, 以及联合用药时的注意事项, 为指导临床合理用药奠定理论基础。 <b>能力目标:</b> 具备掌握应用方剂与中成药的能力, 解读中成药和方剂配伍规律的能力。 <b>素养目标:</b> 培养学生传承发扬中医药文化的责任感, 提高对中药的兴趣, 增强文化认同感和民族自豪感。	<b>主要教学内容:</b> 中药的发展历史以及国际地位、中药的经典方剂的现代应用、中药的配伍规律、中成药的制剂依据等。课程内容包括传统方剂、现代常用中成药复方制剂两大部分, 重点学习临床常用方剂。 <b>教学要求:</b> 理实一体, 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风, 提高分析问题和解决问题的能力。	
30	专业(技能)课程	专业拓展课	天然药物化学		2	32	<b>知识目标:</b> 掌握天然药物的化学成分(主要是生物活性成分或药效成分)的结构特征、理化性质、提取分离方法以及主要类型化学成分的生源途径、结构鉴定的基本理论。 <b>能力目标:</b> 具备从天然药物中提取、分离、纯化、鉴定化学成分, 并进行归类, 具有初步从事天然药物开发和生产的能力。 <b>素养目标:</b> 培养学生综合分析和解决问题的能力 and 独立工作能力、组织管理的能力。	<b>主要教学内容:</b> 天然药物的化学成分(主要是生物活性成分或药效成分)的结构特征、理化性质、提取分离方法以及主要类型化学成分的生源途径、结构鉴定的基本理论。 <b>教学要求:</b> 理实一体, 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风, 提高分析问题和解决问题的能力。	8 门课程 选 6 门, 最少修满 12 学分
专业(技能)课程小计					100	2056			

备注: 1.在人才培养过程中, 实行课证互换, 一种职业资格证书对应一门课程、一个技能大赛获奖证书对应一门课程, 尤其是对 1+X 证书覆盖专业必须列出证书。学生获取证书, 申请课证互换审核通过后, 该课程可免考, 成绩由二级学院根据获奖等级进行评定, 评分范围为 80-100 分。如申请的课程已修完, 成绩可由二级学院根据获奖等级进行调整, 调整范围为 80-100 分。

2.专业实践课 1 学分对应 24 学时, 如专业核心课有专周实训, 需同时在专业实践课里填写 XX 课程专周实训。应将学分拆分为两部分, 一部分为专业核心课学分, 一部分为专周实训课学分, 如该课程为 3 学分, 专周实训 1 周, 则核心课学分为 2 学分, 专周实训学分为 1 学分。

## 七、教学总体安排

### (一) 学分学时要求

表 4 学时学分统计表

序号	课程分类	课程属性	学分	学时	理论	实践	占总课时比例
1	必修课	公共必修课	28	480	278	202	17.50%
		公共限选课	7	112	100	12	4.08%
		专业基础课	29	464	352	112	16.90%
		专业核心课	24	384	304	80	14.00%
		专业实践课	33	984	0	984	35.86%
2	选修课	公共任选课	6	96	96	0	3.50%
		专业拓展课	14	224	192	32	8.16%
3	操作学分		6	0	0	0	0.00%
合计			147	2744	1322	1422	100%
理论课、实践课占总课时比例					48.18%	51.82%	100%

备注：公共基础课学时占总学时的 25.07%，实践性教学学时占总学时的 51.82%，各类选修课程学时占总学时的 11.66%。

## (二) 课堂教学安排

表 5 课堂教学安排表

序号	课程属性	课程名称	课程类型 (A/B/C类)	课程编号	考核 方式	学 分	总学 时	理论	实践	各学期学时分配(学时/周)						开课 周数	开课单位	备注
										一	二	三	四	五	六			
1	公共必修课	大学生创新创业基础	B	D1100001	查	1	16	8	8		2				8	招就处		
2	公共必修课	大学生心理健康	A	D1100002	查	1	16	16	0	2					8	教务处	网络课程	
3	公共必修课	就业指导	B	D1100031	查	0.5	8	6	2				2		4	招就处	网络课程	
4	公共必修课	军事理论	A	D1100101	查	2	32	32	0	2					16	马克思主义学院	网络课程	
5	公共必修课	军事技能	C	D1100110	查	2	48		48	24					2	武装部		
6	公共必修课	职业生涯发展与规划	B	D1100112	查	0.5	8	6	2		2				4	招就处	网络课程	
7	公共必修课	思想道德与法制(1)	A	D1100137	试	1.5	24	20	4	2					12	马克思主义学院		
8	公共必修课	思想道德与法制(2)	A	D1100138	试	1.5	24	20	4		2				12	马克思主义学院		
9	公共必修课	形势与政策(1)	A	D1100140	试	0.25	4	4	0	2					2	马克思主义学院		
10	公共必修课	形势与政策(2)	A	D1100141	试	0.25	4	4	0		2				2	马克思主义学院		
11	公共必修课	形势与政策(3)	A	D1100142	试	0.25	4	4	0			2			2	马克思主义学院		
12	公共必修课	形势与政策(4)	A	D1100143	试	0.25	4	4	0				2		2	马克思主义学院		
13	公共必修课	毛泽东思想与中国特色 社会主义理论体系 概论(1)	A	D1100145	试	2	32	28	4				2		16	马克思主义学院		
14	公共必修课	毛泽东思想与中国特色 社会主义理论体系 概论(2)	A	D1100146	试	2	32	28	4				2		16	马克思主义学院		
15	公共必修课	信息技术	B	D1200007	查	3	48	24	24				3		16	电信学院	课证互换:全国 计算机等级考试 一级证书	
16	公共必修课	大学英语(1)	A	D1200044	试	2	32	32	0	2					16	师范学院	分层教学,课证 互换:四川英语 新三级证书可换 大学英语(2)	
17	公共必修课	大学英语(2)	A	D1200045	试	2	32	32	0		2				16	师范学院		
18	公共必修课	大学体育(1)	B	D1300002	查	2	32	8	24	2					16	艺术学院		
19	公共必修课	大学体育(2)	B	D1300003	查	2	32	2	30		2				16	艺术学院		

20	公共必修课	体育健康测试(1)	C		查	1	24	0	24	3					8	学工部	
21	公共必修课	体育健康测试(2)	C		查	0.5	12	0	12			2			6	学工部	
22	公共必修课	体育健康测试(3)	C		查	0.5	12	0	12			2			6	学工部	
23	公共限选课	高等数学(B1)	A	D1100015	试	2	32	32	0	2					16	师范学院	分层教学
24	公共限选课	高等数学(B2)	A	D1100016	试	2	32	32	0		2				16	师范学院	
25	公共限选课	四史专题	A	D1100139	查	1	16	16	0			4			4	马克思主义学院	分4次讲座进行
26	公共限选课	中医养生康复技术 (中国传统文化)	B	D1200040	查	2	32	20	12			2			16	医学院	
27	公共任选课		A		查	6	96	96	0						16	教务处	
28	专业基础课	专业认知	A	D3100421	查	1	16	16	0	4					4	医学院	分4次讲座进行
29	专业基础课	人体解剖生理学	B	D3200617	试	4	64	48	16	4					16	医学院	
30	专业基础课	无机化学	B	D3200751	试	4	64	48	16	4					16	医学院	
31	专业基础课	分析化学	B	D3200207	试	4	64	48	16	4					16	医学院	
32	专业基础课	有机化学	B	D3200887	试	4	64	48	16		4				16	医学院	
33	专业基础课	生物化学	B	D3200644	试	4	64	48	16		4				16	医学院	
34	专业基础课	仪器分析	B	D3201160	试	4	64	48	16		4				16	医学院	
35	专业基础课	病原生物与免疫学	B	D3201061	试	4	64	48	16		4				16	医学院	
36	专业核心课	药理学	B	D3200836	试	4	64	48	16		4				16	医学院	
37	专业核心课	药剂学	B	D3201162	试	4	64	48	16		4				16	医学院	
38	专业核心课	药物分析	B	D3201163	试	4	64	48	16		4				16	医学院	
39	专业核心课	药物化学	B	D3201164	试	4	64	48	16		4				16	医学院	
40	专业核心课	临床药物治疗学	B	D3201166	试	4	64	48	16			4			16	医学院	
41	专业核心课	药事管理与法规	A	D3201171	试	4	64	64	0			4			16	医学院	
42	专业实践课	劳动教育(1)	C	D1200036	查	1	24	0	24		24				1	医学院	不单独排课
43	专业实践课	劳动教育(2)	C	D1200036	查	1	24	0	24			24			1	医学院	不单独排课
44	专业实践课	认知实习	C	D3301031	查	1	24	0	24	24					1	见习单位	假期进行1周
45	专业实践课	跟岗实习	C	D3301041	查	2	48	0	48		24				2	实习单位	学期末进行1周, 假期进行1周
46	专业实践课	药学综合知识与技能 (1)	C	D3301092	查	1	24	0	24			24			1	医学院	学期末进行1周

47	专业实践课	药学综合知识与技能(2)	C	D3301093	查	1	24	0	24				24			1	医学院	学期末进行1周	
48	专业实践课	毕业实习	C	D3301101	查	24	768	0	768				24			32	实习单位	折合8个月	
49	专业实践课	毕业设计	C	D3301079	查	2	48	0	48					24		2	医学院	完成个案报告1份	
50	专业拓展课	中医药概论	A		查	4	64	64	0			4				16	医学院	课证互换:初级中药士专业技术职业资格证书	
51	专业拓展课	临床医学概论	A	D4100145	查	2	32	32	0				2			16	医学院	课证互换:初级药士专业技术职业资格证书	
52	专业拓展课	文献检索	B	D4200410	查	2	32	24	8				2			16	师范学院	8门课程选6门,最少修满12学分	
53	专业拓展课	医学统计	B	D4200597	查	2	32	24	8				2			16	师范学院		
54	专业拓展课	药物制剂设备	B	D3201169	查	2	32	24	8				2			16	医学院		
55	专业拓展课	医药市场营销	B	D4200411	查	2	32	24	8				2			16	医学院		
56	专业拓展课	天然药物化学	B		查	2	32	24	8			2				16	医学院		
57	专业拓展课	方剂与中成药	A		查	2	32	24	8			2				16	医学院		
58		操行学分				6													
小计																			
						147	2744	1322	1422	26	26	28	23	0	0				

备注：公共任选课原则上开课学期为2、3、4学期，每期2学分。

## 八、实施保障

### (一) 人才培养实施流程

#### 1. 专业人才培养模式

为适应地方卫生发展需要以及社会对药学专业人才需求的趋势，广安职业技术学院制定了“三双四会一主线”的人才培养模式，即以社会主义核心价值观为主线，以“学院-医院双主体”“课堂教学-实训实习双课堂”“校内-校外双带头人”为依托，培养“会学习”“会做事”“会做人”“会生存”的应用型专业技术人才。

(1) 根据广安职业技术学院“三双四会一主线”的人才培养思路，以培养学生创新精神和实践能力为出发点，以学生的可持续发展为基本要求，药学专业构建了“医脉相承，药术求真；四方育人，六艺修身”的人才培养模式。

“医脉相承，药术求真”即以医学伦理道德、传帮带精神为思想品德基础，将医德培养和传承精神放在育人首位，全面融入专业认知到专业核心的所有课程；同时，充分凸显药学在整个医药卫生体系中的重要地位，强调药学专业核心技能的训练以及岗位能力的施展。以上两项遵循广安职业技术学院“德技兼修”的办学理念。

“四方育人，六艺修身”即学校依托附属医院、战略合作的制药企业、销售企业，参与人才培养方案的制定和专业方向课的教学，实现学校、药房、药店、药厂四方共同育人，扩大可就业领域，真正实现在校学四方，毕业走四方的职业格局；在整个人才培养过程中，强化药理（药理学）、药剂（药剂学）、药分（药物分析）、药化（药物化学）、药事（药事管理与法规）、用药（临床药物治疗学）六种药学历核心技能，围绕药学岗位群的能力需求，充分提升人才的专业技能，提高人才的核心竞争力。以上两项遵循广安职业技术学院“服务区域发展，培养高素质技术技能人才”的办学定位。

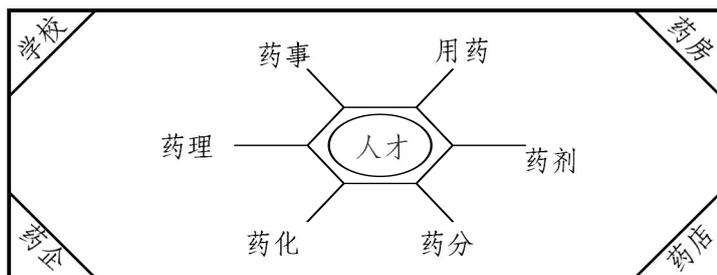


图2 药学专业人才培养模式图

(2) 推行学、产、研结合，医院、企业共同参与药学专业育人的全过程，构建社会发展和行业、产业及学院特色相适应的人才培养方案，即推行“引企入教、医校共融”。建立健全医院、企业深度参与学院教育教学全过程的工作机制；推行面向医院、企业真实环境的任务式人才培养模式，开展生产性实习实训改革，完善学生实习实训制度；学院与医院、企业共建共享生产性实训基地。药学专业教师联合企业教师开展教研教改项目、横向课题研究，积极探索人才培养过程中遇到的难题，提升教师在专业领域的科研水平和教育教学水平，努力提高药学专业人才的培养质量。

(3) 以药学专业现有的专业实训基地为载体，引入企业加盟教师和学生进入企业实习锻炼，企业安排生产工人、技术人员、管理人员作为兼职教学人员，根据产教结合教学计划，实施生产中的教学工作。药学教师也要参加临床用药、药厂生产、药店营销等一线工作中，提高自身能力，以更好的实施教学，最终帮助学生实现产业、职业、专业、学业、就业、立业“六业结合”。

## 2. 专业人才培养方案具体实施

### (1) 人才培养方案实施流程规范

为规范人才培养方案的制定工作，参照教育部 2020 年发布的《高等职业学校专业教学标准》，广安职业技术学院教务处制定了《广安职业技术学院 2020 人培方案修订指导意见》《课程标准编制的基本要求》等文件，药学专业在此基础上进行广泛调研，由专业负责人制定人才培养方案初稿，经医学院专业建设指导委员会讨论修订、广安职业技术学院组织专家审定后定稿，切实保障了人才培养方案的制定工作科学有效。

### (2) 人才培养过程实施规范

第一，广安职业技术学院成立了教学督导组，设有教学督导室，各学院建有教育教学督导机构，教学组织与实施由教学科带领各教研室负责。为保障教学工作的顺利开展，广安职业技术学院制定了《广安职业技术学院专业教研室管理办法》《广安职业技术学院教材管理办法》《调课、代课、停课管理办法（修订）》《学分制学籍管理规定（试行）》等一系列规范和制度。

第二，为建设一支结构合理、素质优良的师资队伍，广安职业技术学院制定了《关于深入推进“三个一流”建设工作的实施方案》、《广安职业技术学院教师实践假期制度的管理办法（试行）》等师资队伍建设制度，积极推进师资队伍建设六大计划，切实保障师资队伍建设有序、高效、科

学运行。

第三，为规范校内外实践教学基地活动，广安职业技术学院先后制定了《校外实践教学基地建设与管理办法（试行）》《校外实习实训教学管理办法（试行）》《校内实验实训教学管理办法（试行）》、《毕业论文（设计）文档管理要求》《实践教学管理办法（试行）》等实践教学管理规范 and 制度。

第四，在人才培养过程中，实行课证互换制度，一种职业资格证书对应一门课程、一个技能大赛获奖证书对应一门课程，一个创新创业项目对应一门课程，明确职业资格证书等级、技能大赛获奖等级或项目级别对应课程分数，药学专业暂时没有技能大赛，仅实行证书兑换课程制度，最多可以兑换6学分的课程（见表6）。

表6 课证互换对应表

序号	行业职业资格证书/技能大赛获奖证书/项目名称	证书等级要求	课程	备注
1	全国计算机等级考试	一级证书及以上	计算机应用基础	学生获得全国计算机等级证书替换《信息技术》课程3学分,建议获计算机二级证书成绩评定为95分以上,获计算机一级证书成绩评定为90-94分。
2	全国英语等级考试	三级证书及以上	大学英语	学生获得全国英语等级证书替换《大学英语(2)》课程2学分,建议获英语四级证书成绩评定为95分以上,获英语三级证书成绩评定为90-94分。
3	药士 (中职升高职后可考)	初级及以上	临床医学概要	学生获得药士职业资格证书替换《临床医学概论》课程2学分,建议本门课程成绩评定为90分以上。
4	中药士 (中职升高职后可考)	初级及以上	中医药概论	学生获得中药士职业资格证书替换《中医药概论》课程4学分,建议本门课程成绩评定为90分以上。

第五，在广安职业技术学院“1234”教学质量监控体系下，搭建集信息采集、处理、反馈于一体的对教学过程和质量标准实施“双向监控”，建立“二级学院-教研室-学生”三级管理的教学监管共同体，形成领导教师、家长学生、行业企业、用人单位共同参与的“四维”评价教学监控体系，从口碑中寻找不足，从实践中总结经验，全面提高教学质量。

## （二）人才培养实施保障

### 1. 专业建设与发展委员会

医学院联合附属医院、教学医院、药品生产企业、药品营销企业等多方合作单位，遴选一批具有丰富的行业经验、并且在当地药学领域具有一定影响力的专家，成立了药学专业建设与发展委员会，以保障药学专业的优质建设和高质量发展。

表7 药学专业建设与发展委员会

序号	委员会内职务	姓名	职称(职务)	所在单位
1	主任委员	李建福	教授	华泰医院
2	副主任委员	林宗全	副主任药师	华泰医院
3	副主任委员	甘文波	副主任药师	广安市人民医院
4	委员	向家兵	副主任中药师	四川兴杰象药业有限公司
5	委员	黄小亮	主管药师	国药控股广安有限公司
6	委员	莫耀华	高级工程师	科伦药业股份有限公司广安分公司
7	委员	代岐昌	药学教研室主任	广安职业技术学院医学院

## 2. 师资队伍

### (1) 专任教师

药学专业现有专任教师22人,学生数与本专业专任教师数比例为12.6:1;双师素质教师18人,占专任教师的81.8%;研究生以上学历15人,占专业教师的68.2%;副高级以上职称11人,占专业教师的50%。药学专任教师形成了比较合理的学历、职称梯队结构。

药学专业教师队伍中,来自华泰医院的教师有12人,担任药学专业30%以上的课程,其中11名教师具有副高级及以上职称,占比达90%以上,均具有高校教师资格证书以及医师(药师、中药师)等专业技能证书;雄厚的师资力量大大推动了医教融合,从根本上保证了药学专业的育人质量。

表8 药学专业专任教师

序号	姓名	性别	学历	职称	任教课程	是否双师	单位	备注
1	李建福	男	博士	主任医师	临床药物治疗学	是	华泰医院	专业带头人
2	冯英凯	男	博士	主任医师	临床药物治疗学	是	华泰医院	
3	常城	男	博士	副主任医师	临床医学概论	是	华泰医院	
4	李学军	女	博士	副主任医师	临床医学概论	是	华泰医院	
5	张艳玲	女	博士	副主任医师	病原生物与免疫学	是	华泰医院	
6	杨柳芹	女	博士	副主任医师	病原生物与免疫学	是	华泰医院	
7	傅春江	男	博士	副主任医师	人体解剖生理学	是	华泰医院	
8	朱堂友	男	博士	副主任医师	人体解剖生理学	是	华泰医院	
9	颜加强	男	硕士	副主任医师	药学综合知识与技能	是	华泰医院	
10	曹兴	男	本科	副主任医师	药学综合知识与技能	是	华泰医院	
11	林宗全	男	大专	副主任药师	药学专业实训指导	是	华泰医院	
12	蒋东飞	男	本科	主治医师	药学专业实训指导	是	华泰医院	
13	代岐昌	男	博士	助教	药理学	是	医学院	教研室主任
14	王雪丽	女	本科	助教	药理学	是	医学院	
15	吕佳江	男	本科	助教	药剂学	是	医学院	
16	李冲	男	硕士	助教	无机化学、有机化学	是	医学院	
17	罗新香	女	硕士	中药师	分析化学、仪器分析	是	医学院	

18	郝行程	男	本科	中药师	药物化学、中医药概论	否	医学院
19	杨卉	女	本科	药师	药学专业实训指导	是	医学院
20	彭燕飞	女	硕士	助教	基础化学、生物化学	否	医学院
21	杨凡	女	硕士	助教	药物分析、医学统计	否	医学院
22	郑力豪	男	博士	助教	人体解剖生理学	否	医学院



图3 药学专业整体师资队伍结构图

### (2) 专业带头人

药学专业带头人李建福教授，医学博士、外科学博士后、硕士生导师，原第三军医大学西南医院主任医师，现在华泰医院担任骨科主任，先后师从程天民院士、盛志勇院士、付小兵院士，有30余年的临床、教学、科研一线工作经验。具有国家自然科学基金评委，中华医学会组织修复与再生学会委员等十余项社会兼职，承担国家自然科学基金项目3项，国家重点基础研究发展计划项目1项，教育部重点实验室开放基金项目1项，拥有国家实用新型专利1项，参编专著2部，曾获国家科技进步二等奖2项，其他省部级奖项十余项。在区域行业内具有较大影响力，有力的推动着药专业的发展和建设。

### (3) 兼职教师

表9 药学专业兼职教师

序号	姓名	性别	学历	职称	任教课程	是否双师	单位
1	向家兵	男	硕士	副主任中药师	医药市场营销	否	四川兴杰象药业有限公司
2	莫耀华	男	本科	高级工程师	医药制剂设备	否	科伦药业股份有限公司广安分公司
3	孙朝良	男	本科	主管药师	医疗器械概论	否	科伦药业股份有限公司广安分公司
4	刘一参	男	本科	主管药师	医药市场营销	否	国药控股广安有限公司
5	黄小亮	女	本科	主管药师	药事管理与法规	否	国药控股广安有限公司

为了加强药学专业服务于广安地区医药产业的特性，兼职教师主要从合作企业（四川科伦药业股份有限公司广安分公司、国药控股广安有限公司、四川兴杰象药业有限公司）聘任，具备良好的思想政治素质、职业道

德和工匠精神，具有扎实的药学专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### 3. 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

#### (1) 专业教室基本条件

专业教室共 80 间，阶梯教室 8 间，均配备黑（白）板、多功能一体机或多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并具有网络安全防护措施，为信息化教学提供完善的硬件平台。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

#### (2) 校内实训室基本条件

虚拟解剖实训室：配有 3D Body 虚拟仿真解剖平台，具备解剖学和生理机能模拟实训功能。

虚拟机能实训室：配有动物虚拟仿真机能实验平台，具备生理学药理学实训模拟功能。

模拟药房：主要包括计算机、药品包装盒、药品分类管理货架、生物安全柜、冷藏柜等。

化学实验室：主要包括超声波清洗机、离心机、恒温水浴装置、旋转蒸发仪、熔点测定仪等。

分析实验室：主要包括电子天平、移液管、滴定管、pH 计、化学指示剂等。

仪器分析实训室：主要包括旋光仪、脆碎度检查仪、溶出仪、紫外可见分光光度计、高效液相色谱仪、气相色谱仪等。

制剂实训室：主要包括制粒设备、压片机、全自动胶囊填充机、滴丸机、颗粒包装机、铝塑包装机等。

基础药学实验常用玻璃仪器满足每人 1 套，大部分实验的仪器台套数满足 4 人 1 套，其中高效液相色谱仪、气相色谱仪等贵重仪器只有 1 台。药学专业实训室具有完整的实训室安全管理规定、安全事故应急处置预案、实验室危险化学品安全管理规范与应急处置预案等。严格实行“五双”管理。

#### (3) 华泰医院实训基地

在混合所有制办学模式下，投资 20 多亿元建成的医学院附属医院，是一所集医疗、教学、科研、保健、康养于一体的现代化国家三级甲等综合

性医院，打造了一支以原第三军医大学博士生导师、硕士生导师、教授为学科带头人，以部队三级医院主任医（药、技、护）师为骨干的高端人才团队。医院设置心血管诊疗中心、呼吸诊疗中心、肿瘤诊疗中心、消化诊疗中心、骨科诊疗中心、脑科诊疗中心、健康管理中心等 7 大诊疗中心，开设 40 余个临床科室和辅诊科室，各种诊疗设备总价值达数亿元，建有川东地区最大的“内镜中心”，医院信息化建设达到国内先进水平，满足医学院校企合作专业学生临床教学、见习实习和教师培训等需要。仿真实训中心和医院真实环境相结合，实行校企合作、共建共享、整合资源的办学模式，继续加大各医学专业实训条件的建设力度。

#### （4）校外实训基地基本条件

医学院药学专业与四川科伦药业股份有限公司、国药控股广安有限公司、四川兴杰象药业有限公司等均建立了良好的合作关系，具有稳定的校外实训基地。合作单位能够提供开展药品调剂、静脉药物配置、库房管理、用药指导、药品零售、制剂生产、药品质量检验与管理等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

四川科伦药业股份有限公司、国药控股广安有限公司、成都医药集团等可以根据不同学生的实习需求，分别提供药品生产、药品质量检验、医药商品购销等相关实习岗位，能涵盖当前医药行业发展的主流技术，可接纳 200 名学生同时实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

#### （5）信息化教学方面的基本条件

学校具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，药学专业在利用好学校信息化资源的基础上，进一步提高自身的信息化教学水平，开发信息化教学资源、创新教学方法，核心课程均建立网课，采取线上—线下混合式教学模式，全方位提高学生的学习效果。

### 4. 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### （1）教材选用基本要求

学校制定了《广安职业技术学院教材管理办法》，按照国家规定选用优质教材，优先选用国家规划教材、或行业规划教材，优先选用高等教育出版社、人民卫生出版社、中国医药科技出版社等权威出版社的教材，合

理采用自编教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，组织药类专业教师对教材的内容和意识形态进行审查，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

## （2）图书文献配备基本要求

学校现有图书馆面积约 7800 平方米，纸质图书 67.5 万册，电子图书 47.8 万册，报纸 60 种，纸质期刊 632 种，过刊合订本 3.6 万册，电子专业期刊 1.2 万种，其中医药类专业纸质图书 17000 余册，期刊 42 种。开通了数据库 6 个，包括中国知网（CNKI）、超星图书馆、万方数据、维普资讯等，折合约 108 万册，其中本地镜像约 10.4TB。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：医药卫生行业的政策法规、管理规范、质量标准以及操作规程、工艺流程、最新技术等，药类专业类图书包括临床用药指导类、生产技术类、实务案例类、科研文献类，以及药类专业学术期刊等。

## （3）数字教学资源配置基本要求

医学院配有与药学专业有关的精品在线开放课程，音频视频素材、配套教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库以及超星泛雅网络教学平台，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、充分满足教学需求。

## 5. 教学方法

药学专业全面推行“互联网+职业教育”，应用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，全面升级“教”“学”方法；课程采用“项目导向、任务驱动”的“理实一体化”教学模式。在课程教学中，突出以学生为主体，努力突破学生单一受教者的角色，使学生参与到教与学过程中，逐步实现“做中学、学中做”的教学模式。在教学中转变教育理念，革新教学方法，推广互动教学、案例教学，实现“教、学、做”合一，形成以培养学生实践能力为主的教学模式，完成从“教—学”向“学—教”、从“知识传授”向“问题解决”的两个转变。其次，加大网络课程资源建设，合理运用信息化教学手段、突破学生学习时间和空间的限制，使学生可以通过网络课程自主学习。全面实施“课程思政”，提升育人效果。

## 6. 学习评价

注重专业技能考核，严格按照国家药专业技术资格证的考试大纲的走向，设计科学、合理的教学模式。改革评价方式，实行形成性评价与终结性评价相结合，理论与实践考核相结合，融知识传授、能力培养及素质

提升为一体。为检查教学效果，衡量学生对知识与技能的掌握情况，各门功课结束时均要进行考核。

第一，课程考核方式分考试和考查两种，采取综合评价方式进行，即"形成性评价+终结性评价"、"知识考核+技能考核"。形成性评价是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价；终结性评价是在课程教学结束时，对学生整体学习情况的评价。

第二，课程考核强调理论与实践一体化。对理论知识的考核，要求贴近药学工作需要，紧密结合执业资格证书考试内容，考教分离，体现考试的公平、公正；对实践技能的考核，要兼顾职业理念、操作技术、服务态度和创新意识，强调过程评价。严格执行实训技能过关制度，学生必须按照课程实训大纲要求，认真完成网络课程学习，课程实验（实训）报告，参加实验（实训）技能考核，成绩合格方能参加期末理论考试。

第三，课程成绩由平时成绩和期末考核成绩构成。平时成绩由学生出勤、课外作业、完成实验（实训、见习）、参与课堂讨论、单元测验、操作技能考核等方面的表现综合评定；期末考核教考分离，主要采用理论考试的形式。命题贯彻考查基础知识与能力相结合的原则，注意理论联系实际，着重检查学生对基本概念和原理的理解，以及在理解的基础上运用知识解决实际问题的能力。凡是与国家卫生执业资格考试有关的课程选择题部分参照国家药学类专业技术资格考试的命题方式，主要采用 A1、A2、A3 型题。形成性考核与终结性考核相结合，部分实践教学比重大的课程，可适当提高平时成绩的比例，重点倾向于实践教学的过程考核。

## 7. 质量管理

(1) 为加快推进学校内部质量保证体系建设过程，推进专业建设和课程建设，学校制定了《广安职业技术学院 2020 年专业、课程诊断与改进工作方案》，建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 为了完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，学校制定了《广安职业技术学院听课制度（修订）》《调课、代课、停课管理办法（修订）》《广安职业技术学院教学事故认定及处理办法（修订）》，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪

律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校积极推动毕业生的就业工作，认真落实教育部关于高校毕业生就业统计核查工作的通知、应届毕业生求职创业津贴制度等，并与成都医学院、川北医学院建立了专升本合作关系，与四川大学、成都大学建立了自考本科合作关系，鼓励毕业生提升学历，继续深造。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，进一步提高办学质量。

(4) 学校制定了《广安职业技术学院专业教研室管理办法》《广安职业技术学院教师实践假期制度的管理办法（试行）》等，提高教研室管理水平和专业教师的教学质量，结合学生期末评教活动，药学专业教研室充分利用评价分析结果，有效改进专业教学水平，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

专业名称		药学				
思想素质基本要求		操行评定合格				
身体素质基本要求		达到《国家学生体质健康标准》要求				
毕业条件之学业要求	应修总学分	147 学分	其中	公共基础课	公共必修课	28 学分
					公共限选课	7 学分
					公共任选课	6 学分
				专业（技能）课	专业基础课	29 学分
					专业核心课	24 学分
					专业实践课	33 学分
					专业拓展课	14 学分
备 注	除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》					

## 十、人才培养方案审批

专业负责人（拟定人）	李建福	拟定时间	2020.08
二级学院教授委员会主任审核		审核时间	
教务处处长复核		复核时间	
分管教学副校长审批		审批时间	
学校专业建设与发展委员会主任审批		审批时间	
校长批准		批准时间	
党委书记批准		批准时间	