

广安职业技术学院

小学英语教育专业人才培养方案

师范学院
2021年10月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
六、课程设置及要求	3
(一) 课程体系构建思路	3
(二) 课程设置	5
七、教学总体安排	20
(一) 学分学时要求	20
(二) 课堂教学安排	21
八、实施保障	24
(一) 专业人才培养实施流程	24
(二) 人才培养实施保障	27
九、毕业要求	33
十、人才培养方案审批	34

广安职业技术学院

小学英语教育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

小学英语教育（570106K）

根据产业发展和行业企业人才需要，本方案按小学英语教师方向培养

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域 举例	职业资格证书或职业技能 等级证书或行业企业 证书举例
教育与体育 大类 (57)	教育类 (5701)	小学英语教育 (8221) 学前教育 (8210)	小学英语教师 20-09-04 幼儿园英语教师 20-90-500	小学英语教师 培训机构英语教师 幼儿园双语教师 早期教育教师	小学英语教师资格证、 普通话等级证书、计算机 等级证、英语等级证、早 期教育教师资格证、亲子 教育教师资格证

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的英语语言基础，良好的人文素养、职业道德和职业素养，精益求精、爱岗敬业的工匠精神，有较强的就业能力和可持续发展的能力；具有英语教学所必备的说、唱、演、画等专业基础能力以及课堂组织管理能力，同时具备英语学习者应有的听、说、读、写、译四级或者六级水平，诚实守信、互助合作、求实创新、遵纪守法，有爱心、耐心、细心、责任心的小学或幼儿园英语教师。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1. 素质结构

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳

动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识结构

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及军事理论、计算机基础、职业规划、创新创业等相关知识；

(3) 掌握英语语音、英语语法、英语口语交际、英语视听、英语阅读、英语翻译等基本知识；

(4) 掌握简笔画、大学语文、普通话基本知识；

(5) 掌握小学英语教学法、英语歌曲及故事创编、英语书法与教具设计基本知识；

(6) 掌握教育学、教育心理学、心理学、小学课堂管理的基本知识；

(7) 掌握必备的英语演讲、阅读、写作技能大赛相关知识；

(8) 了解跨文化交际、日语、英美文化的相关知识。

3. 能力结构

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达、沟通和协调能力；

(3) 具有团队合作的能力。

(4) 具有熟练使用计算机进行文字、图像、表格的处理能力；

(5) 具有较强的英语听、说、读、写、译能力。

(6) 具有独立进行教学设计、教学实施和教学反思的能力，能对学生进行有效评价的能力；

(7) 具有运用教育学、心理学、教育心理学等基本理论管理和引导学生的能力；

(8) 具有运用制作美观实用的英语教具和熟练运用现代化教学手段进行英语教学的能力；

- (9) 具有熟练书写中英文粉笔字、钢笔字辅助英语教学的能力；
- (10) 具有英语儿歌及故事教唱和创编能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系构建思路

根据对英语教育专业的市场调研确定工作岗位，对工作岗位及典型工作任务的分析，确定职业素质与职业能力要求，按照教育规律和职业素质与职业能力要求构建课程体系。英语教育专业课程体系开发流程见图 1 所示。

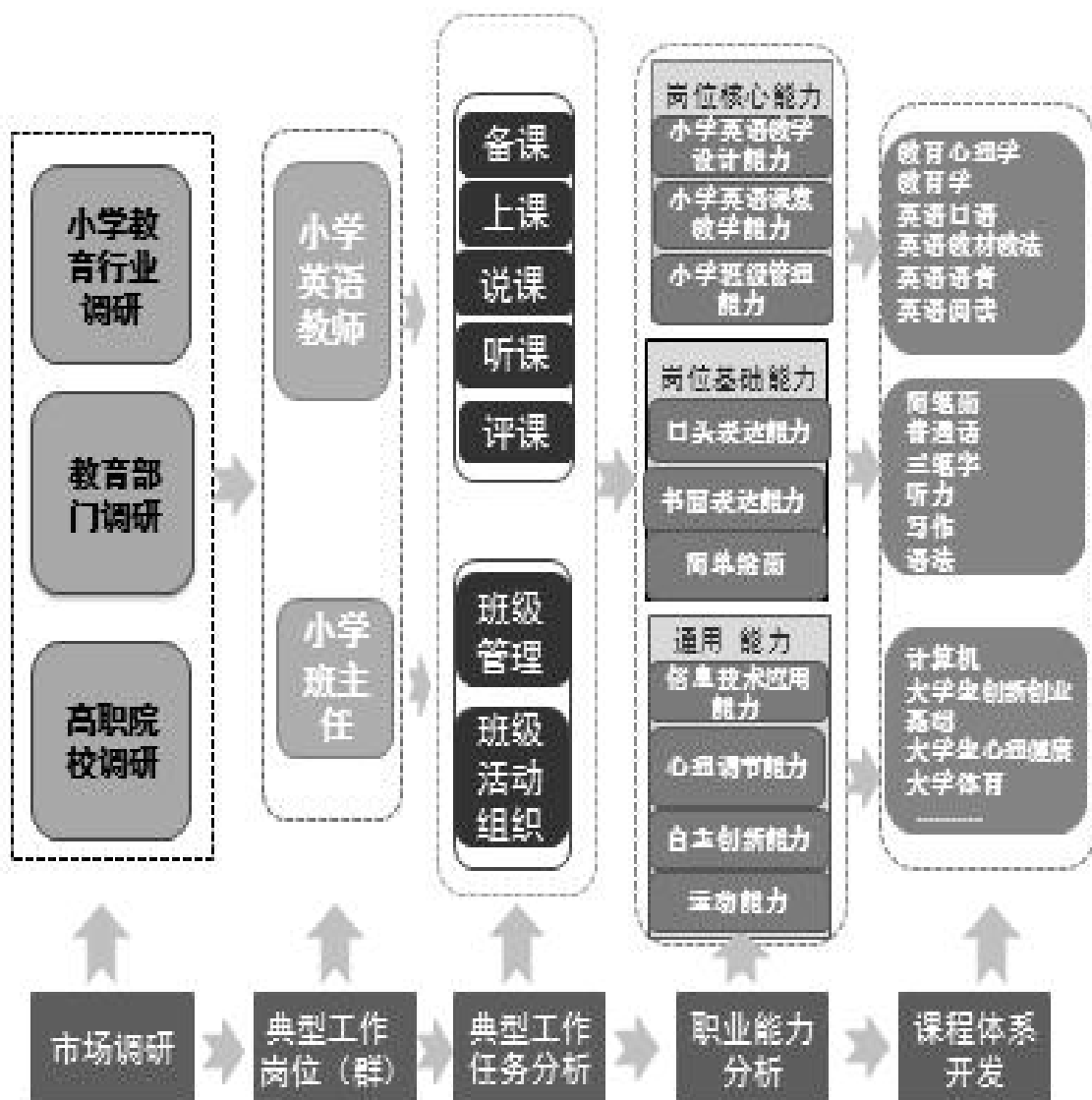


图 1 英语教育专业课程体系开发流程图

英语教育专业依托社会需求，以英语教育专业人才培养目标为依据，以就业为导向，突出产教融合，构建了培养学生通用能力和专业技术技能相结合的“能力本位”课程体系。“能力本位”课程体系见图 2。

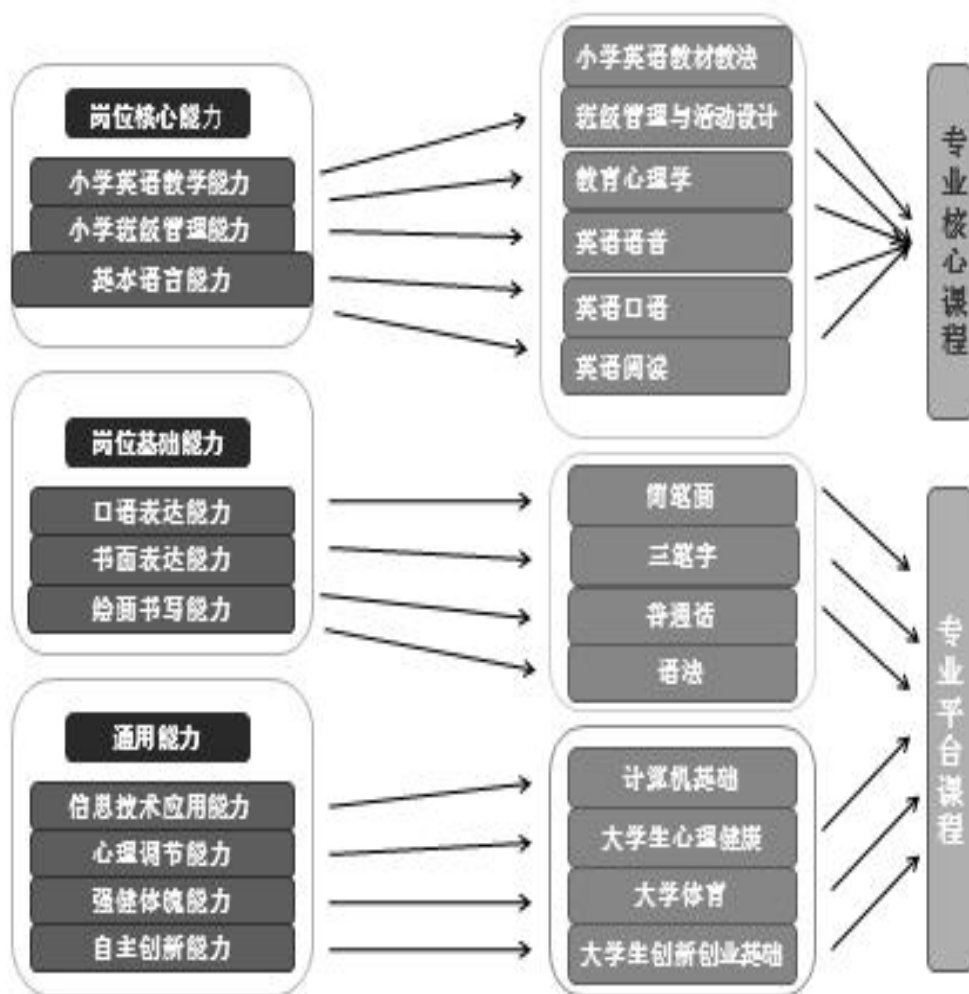


图2 “能力本位”课程体系图

(二) 课程设置

1. 公共基础课程

序号	课程类别	课程属性	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求	课证、课赛、课项互换说明
1	公共基础课	公共必修课	思想道德与法制	D1100137	3	48	<p>知识目标：掌握思想道德有关知识；了解基本法律知识。</p> <p>能力目标：培养学习生涯和职业生涯的规划设计能力；提高学习、交往及自我心理调节的能力，培养合理生存和职业岗位的适应能力；提升实践中德行规范意识和能力；培养成功就业和自主创业意识和能力；具有依法行使法律权利和履行法律义务的能力</p> <p>素养目标：帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养大学生的健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质，使大学生逐渐成长为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。</p>	<p>主要教学内容：时代新人的历史担当；在正确人生观指引下创造有意义的人生；树立崇高的理想信念，放飞青春梦想；弘扬中国精神，做忠诚的爱国者，做改革的创新的生力军；做社会主义核心价值观的积极践行者。道德基本理论；吸收借鉴优秀道德成果；遵守公民道德准则；社会主义法律的特征和运行；建设社会主义法律体系、法治体系；坚持走社会主义法治道路；培养法治思维；依法行使权利与履行义务。</p> <p>教学要求：做到理论与实践教学相统一。</p>	
2	公共基础课	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	D1100138	4	64	<p>知识目标：准确把握马克思主义中国化进程中形成的两大理论成果；深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略</p> <p>能力目标：树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力；不断提高理论思维能力，更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活的环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p>素养目标：坚定“四个自信”，在实现中华民族伟大复兴的征程中放飞青春梦想，书写绚丽的人生华章。</p>	<p>主要教学内容：马克思主义中国化的必要性，厘清各大理论成果间的逻辑关系。毛泽东思想的主要内容，特别要将新民主主义革命理论、社会主义改造理论讲透彻；讲清邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成和主要内容。习近平新时代中国特色社会主义思想，重点讲解新时代新矛盾、总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、习近平强军思想、中国特色的大国外交和党建等内容。</p> <p>教学要求：做到理论与实践教学相统一。</p>	
3	公共基础课	公共必修课	形势与政策（1）	D1100140	0.2	4	<p>知识目标：正确认识新时代国内外形势，掌握理论创新成果；正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标：运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p>素养目标：大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场，成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p>主要教学内容：重点讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，世界和中国发展大势，开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求：依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>	
4	公共基础课	公共必修课	形势与政策（2）	D1100141	0.2	4	<p>知识目标：正确认识新时代国内外形势，掌握理论创新成果；正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标：运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p>素养目标：大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场，成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p>主要教学内容：重点讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，世界和中国发展大势，开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求：依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>	

5	公共基础课	公共必修课	形势与政策(3)	D1100142	0.2	4	<p>知识目标: 正确认识新时代国内外形势,掌握理论创新成果;正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p>素养目标: 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场,成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p>主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>
6	公共基础课	公共必修课	形势与政策(4)	D1100143	0.2	4	<p>知识目标: 正确认识新时代国内外形势,掌握理论创新成果;正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p>素养目标: 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场,成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p>主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>
7	公共基础课	公共必修课	形势与政策(5)	D1100144	0.2	4	<p>知识目标: 正确认识新时代国内外形势,掌握理论创新成果;正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p>素养目标: 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场,成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p>主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>
8	公共基础课	公共必修课	大学生心理健康	D1100002	1	16	<p>知识目标: 使学生了解心理学的有关理论和基本概念,明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标: 使学生掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能等。</p> <p>素养目标: 能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p>	<p>主要教学内容: 健全和谐的人格;认识自我学会调适;大学生学习心理;大学生的人际关系;大学生的情绪调适;大学生性心理及调适;择业就业规划人生。</p> <p>教学要求: 尽量降低理论深度,力求生动形象;密切联系生活实际,用实例丰富教学,力求生动有趣。</p>
9	公共基础课	公共必修课	大学体育(1)	D1300002	2	32	<p>知识目标: 使学生学习和掌握体育与健康的基础知识、技能与方法。学会锻炼身体的技能与方法,掌握部分体育项目的基本技术。</p> <p>能力目标: 能够初步运用获得的知识技能锻炼身体,进行自我调控、自我检测和自我评价。熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能,能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力,掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p>素养目标: 引导和教育大学生主动、积极地锻炼身体;提高体育文化素养;加强独立从事体育锻炼的意识;培养“终身体育”的思想,为身心的全面发展打下基础。</p>	<p>主要教学内容: 以篮球、足球、羽毛球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、健美操、健身健美、拉丁舞、休闲运动等多个项目的基本技术为教学内容,学生通过选课分入不同项目班级学习,学生在学习过程中,初步掌握技术并提高身体素质。</p> <p>教学要求: 结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>

10	公共基础课	公共必修课	大学体育(2)	D1300003	2	32	<p>知识目标:使学生学习和掌握体育与健康的基础知识、技能与方法。学会锻炼身体的技能与方法,掌握部分体育项目的基本技术。</p> <p>能力目标:能够初步运用获得的知识技能锻炼身体,进行自我调控、自我检测和自我评价。熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能,能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力,掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p>素养目标:引导和教育大学生主动、积极地锻炼身体;提高体育文化素养;加强独立从事体育锻炼的意识;培养“终身体育”的思想,为身心的全面发展打下基础。</p>	<p>主要教学内容:以篮球、足球、羽毛球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、健美操、健身健美、拉丁舞、休闲运动等多个项目的基本技术为教学内容,学生通过选课分入不同项目班级学习,学生在学习过程中,初步掌握技术并提高身体素质。</p> <p>教学要求:结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
11	公共基础课	公共必修课	信息技术	D1200043	3	48	<p>知识目标:掌握汉字输入方法、Windows 文件(文件夹)相关操作及功能设置、Windows 运行环境设置和应用软件安装与卸载,熟练运用 Word 进行文档编辑和排版操作、Excel 表格图表操作、PowerPoint 演示文稿制作。</p> <p>能力目标:计算机软硬件系统的安装、调试、操作与维护能力。利用 Office 工具进行项目开发文档的整理、报告的演示、格的绘制与数据的处理的能力,利用建模软件绘制软件开发相关图形的能力,具备微机系统的简单维护能力,使用计算机网络等现代通信手段和应用技术的初步能力。</p> <p>素养目标:使学生学会使用办公自动化软件及一些常用工具软件,对以后的工作、生活起到一定辅助作用,总体上起到提高学生信息技术素养的作用。</p>	<p>主要教学内容:常用办公软件及其他工具软件的使用;通过案例式教学,将日常工作和学习当中会用到的一些常用软件,特别是办公自动化软件的使用进行讲解和练习,使学生熟练掌握常用工具软件的使用,具备一定的用计算机解决问题的能力。</p> <p>教学要求:结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	计算机二级\一级等级证书
12	公共基础课	公共必修课	军事理论	D1100101	2	32	<p>知识目标:掌握基本军事理论与军事技能</p> <p>能力目标:运用所学理论思考、分析解决实际问题的能力。</p> <p>素养目标:增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p>	<p>主要教学内容:中国国防、军事思想、国家安全、现代战争、信息化装备</p> <p>教学要求:以课堂教学和教师面授为主,应用微课、视频公开课等在线课程。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
13	公共基础课	公共必修课	军事技能	D1100110	2	48	<p>知识目标:掌握基本军事知识和军事技能</p> <p>能力目标:培养责任感,集体荣誉感和良好的生活习惯</p> <p>素养目标:提高学生的政治觉悟,激发爱国热情,发扬革命英雄主义精神,培养艰苦奋斗,刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神,增强国防观念和组织纪律性</p>	<p>主要教学内容:队列训练;内务训练与考核;防卫技能与战时防护训练;射击与战术训练、战备基础与应用训练</p> <p>教学要求:坚持按纲施训、依法治训原则,积极推广仿真训练和模拟训练。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
14	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(1)		1	24	<p>知识目标:为了贯彻落实健康第一的指导思想,切实加强学校体育工作,促进学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定。</p> <p>能力目标:促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。</p> <p>素养目标:是学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更</p>	<p>主要教学内容:学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状</p>	

							明确的认识和理解,引导人们去积极追求身体的健康状态,实现学校体育的目标。	况,促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯,提高大学生身体素质。	
15	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(2)		0.5	12	<p>知识目标:为了贯彻落实健康第一的指导思想,切实加强学校体育工作,促进学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定。</p> <p>能力目标:促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。</p> <p>素养目标:是学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解,引导人们去积极追求身体的健康状态,实现学校体育的目标。</p>	<p>主要教学内容:学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况,促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯,提高大学生身体素质。</p>	
16	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(3)		0.5	12	<p>知识目标:为了贯彻落实健康第一的指导思想,切实加强学校体育工作,促进学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定。</p> <p>能力目标:促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。</p> <p>素养目标:是学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解,引导人们去积极追求身体的健康状态,实现学校体育的目标。</p>	<p>主要教学内容:学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况,促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯,提高大学生身体素质。</p>	
17	公共基础课	公共必修课	职业生涯规划与发展规划	D1100112	0.5	8	<p>知识目标:使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法。</p> <p>能力目标:形成职业生涯规划的能力,增强提高职业素质和职业能力的自觉性,做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备</p> <p>素养目标:引导学生增强职业意识,形成正确的职业观,明确职业理想对人生发展的重要性。</p>	<p>主要教学内容:职业生涯规划探索、自我探索、职业社会认知、确立职业生涯目标、大学生职业生涯规划的制定与实施</p>	
18	公共基础课	公共必修课	就业指导	D1100031	0.5	8	<p>知识目标:使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求。</p> <p>能力目标:指导学生提高职业道德实践能力,具备依法择业、依法从业能力和职业生涯设计能力。</p> <p>素养目标:培养学生树立正确的职业观,养成适应职业要求的行为习惯,激发学生提高全面素质的自觉性。</p>	<p>主要教学内容:就业形势与就业政策、就业观念、就业心态与职业道德、职业生涯规划、人才测评与自我认知、求职方法与技巧、就业基本权益保护。)</p>	
19	公共基础课	公共必修课	大学生创新创业基础	D1100001	1	16	<p>知识目标:熟悉掌握创新思维的基本方法;了解创业的基本概念、原理和方法;掌握创业资源整合与创业计划书撰写方法;熟悉新企业开办流程;</p> <p>能力目标:形成创新创业者的科学思维,能进行创新应用;通过加强社交能力,提升信息获取与利用能力;能够独立撰写创业计划书等创业就业文件。</p> <p>素养目标:激发学生的创新创业意识,提高学生的社会责任感和创</p>	<p>主要教学内容:本专业就业发展方向及知识技能准备;职业道德及就业素质要求;职业生涯规划;就业制度与形势、政策;就业准备;求职过程及就业面试技巧;求职策略;就业权益保护;自主创业;就业签约与派遣。</p> <p>教学要求:结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	

							业精神，树立科学的创新创业观促进学生创业、就业和全面发展。		
			小计		24	420			
20	公共基础课	公共限选课	普通话	D1200031	2	32	<p>知识目标：通过本课程教学，一是使学生了解普通话基本的语音知识，掌握普通话声韵调、音变等语音系统，掌握一些难点音的发音和方法，掌握普通话的语流音变的基本规律，普通话水平测试的方法和技巧，把握应试要求。二是讲授朗读、说话等口语表达的知识技巧，在训练中提高学生朗读和说话能力。</p> <p>能力目标：采用讲练相结合的学习实践模式，让学生具备一定的方言辨正能力，能发现自己普通话发音存在的问题，掌握普通话练习和提高的方法，并通过大量的训练获得普通话口语表达的基本技能、克服不良发音习惯，养成正确发音习惯，切实提高学生普通话口语水平，形成标准、流畅的普通话能力，具有运用普通话进行朗读、说话的能力，具有在实践工作中能正确、准确进行口语表达的能力。</p> <p>素养目标：通过本课程教学，不仅使学生能用标准和基本标准的普通话进行口语交际和测试，并达到国家规定的普通话等级标准，而且能切实提高学生口语表达的能力，提升学生良好的语言素质。</p>	<p>主要教学内容：普通话的含义及普通话等级考试的性质、目的、方式、等级、内容；汉语拼音方案；声母的分类和发音；难点声母边鼻、平翘等的辨正；韵母的分类和发音；难点韵母单韵母、前后鼻韵母等的发音。普通话基本语音练习。声母边鼻、平翘等的辨正；单韵母、前后鼻韵母等的发音实训。</p> <p>教学要求：在了解普通话基本语音知识的基础上，掌握标准规范的发音方法，通过大量的听读说实践训练提高普通话口语水平；了解普通话水平测试的相关要求，把握测试技巧，通过测试达到国家要求的等级标准。</p>	公共基础限选课由各专业根据专业教学标准选择性开设，专业教学标准中要求开设的课程必须开设，至少开设6学分以上。
21	公共基础课	公共限选课	大学语文	D1200018	2	32	<p>知识目标：学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操。掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况。</p> <p>能力目标：能通畅、准确地阅读一般文章、学术论著和文学作品，能读懂难度适中的文言文，具有把握主题、辨析文路，感受形象的能力。掌握一定的文学基础知识，具有分析、评价文学作品的初步能力。掌握运用汉语言文字的规范，具有较好的口头和书面表达能力。</p> <p>素养目标：通过引导学生感受、领悟语言文字的巨大魅力，激发学生的想象力与创造力，倡导学生的独立精神与合作意识，培育和滋养其健全的人格与社会关怀意识以及社会责任感。</p>	<p>主要教学内容：以中国优秀文学作品为重点，通过对中国优秀文学作品的鉴赏分析，提高学生的审美鉴赏能力；通过对文学作品承载的文化内涵及其意义的品味，理解中华民族的民族精神和审美趣味，提高学生的文化修养。</p> <p>教学要求：服务学生的专业学习，把语文能力训练与专业的“职业化”训练紧密结合。</p>	
22	公共基础课	公共限选课	中国传统文化（英）	D3100394	2	32	<p>知识目标：通过中国文化概况的教学，引导学生学习中华文化的精华，掌握一定的文化背景知识，在对外交流过程中做到有礼有节，懂得中华文化的伟大。</p> <p>能力目标：能用英语介绍我国典型的思想，文化、地理，教育，科学，宗教，风土人情和旅游景点等。</p> <p>素养目标：树立文化自信，培养具有中国传统文化核心内涵精神气质的有理想，有道德，有文化，有纪律的高素质人才。</p>	<p>主要教学内容：主要教学内容：中国哲学与宗教信仰；中国文学与艺术；中国教育、科技与体育；中国传统节日；中国饮食文化；中国服饰与装饰；中国建筑；中国旅游。</p> <p>教学要求：结合知识传授，全面实施课程思政，注重文化引领思想，知识传授与价值引领同步。</p>	

23	公共基础课	公共限选课	四史专题	D1100139	1	16			
24	公共基础课	公共任选课			6	96	此栏不填		
			小计		13	208			

备注：在人才培养中，实行课证互换，一种职业资格证书对应一门课程、一个技能大赛获奖证书对应一门课程，一个项目对应一门课程，尤其是对 1+X 证书覆盖专业必须列出证书可以互换的课程。

2.专业（技能）课程

序号	课程类别	课程属性	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求	课证互换
1	专业（技能）课程	专业基础课程	教育学	D3100313	4	64	<p>知识目标：通过学习，学生具备教育的基础知识和基本能力。具有教育基本理论、学生发展、教师发展、小学组织与运行的基础知识。</p> <p>技能目标：能够针对我国小学教育教学实践中的问题进行一定的分析和探索。具有小学教学组织、教学评价的基础知识，能够运用这些知识分析和开展教学活动。</p> <p>素养目标：具有小学教学评价、教学反思的基础知识，能够运用这些知识进行教学评价和教学反思。</p>	<p>主要教学内容：依据国家教师资格证考试的标准掌握教育学的基本原理，主要探讨不同流派学习理论对学习实质的不同认识、学习的一般过程与基本规律。掌握不同领域学习的特点与规律。主要探讨知识学习、技能学习、社会规范学习等方面的规律。</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	教师资格证
2	专业（技能）课程	专业基础课程	心理学	D3100312	2	32	<p>知识目标：通过学习，具备学生指导的知识和能力。具有小学生身心发展、思想品德发展等方面的相关知识。</p> <p>技能目标：能从心理学的角度分析和解决存在于教学、教育中的常见问题。能够根据小学生学习规律和个体差异，有针对性地指导学生。</p> <p>素养目标：能够遵循小学生身心发展规律，有针对性地开展德育和心理辅导工作。</p>	<p>主要教学内容：依据国家教师资格证考试的标准掌握心理学的基本原理。主要包括小学生身心发展的一般规律和特点；小学生的认知特点以及学习兴趣培养、良好学习习惯养成的一般方法；</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	
3	专业（技能）课程	专业基础课程	教育心理学	D3100314	3	48	<p>知识目标：通过学习，掌握教与学的基本规律。能够理解和分析学生学习中的心理特点与规律、同时能具备作为组织者和教师的管理者的心理特点并掌握对学生实施影响的方法。</p> <p>技能目标：能够分析教育过程中学生学习存在的主要问题成因；能指导学生在学习中采用正确的学习方法；能进行正确的教学设计以帮助学生。</p> <p>素养目标：培养学生健康的心理素质和良好的职业道德。</p>	<p>主要教学内容：依据国家教师资格证考试的标准掌握教育心理学的基本原理，主要探讨不同流派学习理论对学习实质的不同认识、学习的一般过程与基本规律。掌握不同领域学习的特点与规律。主要探讨知识学习、技能学习、社会规范学习等方面的规律。</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	

4	专业（技能）课程	专业基础课程	教师资格证考试辅导	6701220067	1	16	<p>知识目标：能够对教育教学理论和实践问题进行一定的分析和探索；能够分析和开展教育教学活动；能够设计和组织班级管理活动；能够进行教学评价和教学反思。</p> <p>技能目标：能够正确认识教育教学过程中师生心理变化发展规律并为提高教育教学效率服务。能够正确认识法律相关知识，能够依法维护师生的权利，能够依法处理教育教学过程中的事故。</p> <p>素养目标：养成良好的教师职业道德，能够运用教师职业道德指导、约束自己的教育教学行为。</p>	<p>主要教学内容：依据国家教师资格证考试的标准对教育类考点的框架性认识，包括教育三观、教育原理、教师职业道德规范、教师职业道德培养、教师职业道德评价等。</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>
5	专业（技能）课程	专业基础课程	普通话综合测试	D3300828	2	48	<p>知识目标：通过自主学习，积极贯彻国家语言文字工作方针政策，增强语言规范意识，加深对国家共同语的爱，明确大学生对推广国家共同语所承担的义务；了解普通话基本语音知识；掌握普通话声母、韵母、声调的规范发音，掌握普通话的音变规律，具备一定的方言辨正能力，</p> <p>技能目标：能用标准和较标准的普通话进行口语交际；掌握普通话普通话水平测试的方法和技巧，把握应试技巧并达到国家二级甲等普通话等级标准。</p> <p>素养目标：培养学生使用标准语言的良好习惯。</p>	<p>主要教学内容：练习普通话基本语音、声母边鼻、平翘等的辨正；单韵母、前后鼻韵母等的发音。了解并掌握普通话普通话水平测试的方法和技巧。</p> <p>教学要求：了解普通话水平测试的相关要求，把握测试技巧，通过测试达到国家二级甲等普通话等级标准。</p>
6	专业（技能）课程	专业基础课程	英语综合1	D3100230	2	32	<p>知识目标：通过教学，增加学生英语词汇量，扩大知识面，增强语感，培养学生的阅读兴趣。</p> <p>技能目标：掌握一定的英语阅读技巧，培养英语语言思维习惯。提高英语阅读速度及对语篇的阅读理解能力，初步具有信息收集整理、分析问题、解决问题的能力。</p> <p>素养目标：培养学生良好的阅读习惯，培养学生阅读的兴趣。</p>	<p>主要教学内容：文章结构分析，重难点句讲解、以及相关练习、归纳总结中心思想或主旨大意、阅读技巧、经典文段阅读欣赏等。</p> <p>教学要求：讲练结合，知识传授的同时注重对学生思想政治教育，培养刻苦专研、精益求精的精神。</p>
7	专业（技能）课程	专业基础课程	英语综合2	D3100231	2	32	<p>知识目标：通过教学，增加学生的英语词汇量，扩大知识面，增强语感，培养学生的阅读兴趣，</p> <p>技能目标：掌握一定的英语阅读技巧，培养英语语言思维，提高英语阅读速度及对语篇的阅读理解能力，初步具有信息收集整理、分析问题、解决问题的能力。</p> <p>素养目标：培养学生良好的阅读习惯，培养学生阅读的兴趣。</p>	<p>主要教学内容：篇章结构分析，重难点句讲解、归纳总结中心思想或主旨大意、阅读技巧、经典文段阅读欣赏、初步文学研究及创作等。</p> <p>教学要求：讲练结合，知识传授的同时注重对学生思想政治教育，培养刻苦专研、精益求精、知识创新等精神。</p>
8	专业（技能）课程	专业基础课程	英语视听说1	D3300521	2	32	<p>知识目标：通过教学，掌握相关话题的常用词汇及表达。</p> <p>技能目标：提高英语听力和口语交际能力，掌握听说训练练习技巧。</p> <p>素养目标：提升团队协作精神，培养良好的跨文化交际意识和人文素养，培养和践行社会主义核心价值观，成长为</p>	<p>主要教学内容：日常生活话题，如社会热点，校园生活，新闻信息，休闲娱乐等；</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>

							新时代中国文化的传播者。		
9	专业（技能）课程	专业基础课程	英语视听听说 2	D3300522	2	32	<p>知识目标：通过教学，掌握相关话题常用词汇及表达。</p> <p>技能目标：提高英语听力和口语交际能力，掌握听说训练技巧。</p> <p>素养目标：提升团队协作精神，培养良好的跨文化交际意识和人文素养，培养和践行社会主义核心价值观，成长为新时代中国文化的传播者。</p>	<p>主要教学内容：一般涉外活动，如迎来送往，日程安排，活动组织等；一般的涉外业务，如招聘面试，会议主持，产品介绍等。</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	
10	专业（技能）课程	专业基础课程	英语语音	D3300525	2	32	<p>知识目标：通过该课程的学习，向学生系统介绍语音语调知识。</p> <p>技能目标：并通过学习和练习让学生掌握正确的英语发音、语流规律、语调功能。</p> <p>素养目标：了解英语与汉语在语音处理方面的差异性，更加客观看待中英文语言的不同价值。</p>	<p>主要教学内容：元音、辅音、连读、弱读，重音、词、句、篇朗读。</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体。具有较纯正的语音语调和较好的听说能力，全面提升学生的语言面貌。增强语言自信。</p>	
11	专业（技能）课程	专业基础课程	英语语法 1	D3100228	2	32	<p>知识目标：通过教学，使学生能对英语语法中词的基本用法和简单句基本结构与规律有一个明确、完整的认识。</p> <p>技能目标：能较熟练地运用这些语法的基本规则分析、解释各种语法现象，并在此基础上运用英语语法规则指导语言实践，提高实际运用英语的能力。</p> <p>素养目标：培养学生正确使用语言的习惯，为学生学习英语其它核心课程奠定基础。</p>	<p>主要教学内容：名词；动词；冠词；形容词；副词；代词；介词；连词；简单句基本句型；</p> <p>教学要求：从实践中总结归纳语法规则，强调实践为主，理论为辅，做到理论与实践教学相统一，培养正确用语习惯。</p>	
12	专业（技能）课程	专业基础课程	英语语法 2	D3100229	2	32	<p>知识目标：通过教学，使学生对并列句、复合句、倒装句、强调句等基本结构与规律有一个明确、完整的认识。</p> <p>技能目标：能较熟练地运用这些语法的基本规则分析、解释各种语法现象，并在此基础上运用英语语法规则指导语言实践，提高实际运用英语的能力。</p> <p>素养目标：培养学生正确使用语言的习惯，为学生学习英语其它核心课程奠定基础。</p>	<p>主要教学内容：从句；强调句；倒装句；主谓一致；虚拟语气等。</p> <p>教学要求：从实践中总结归纳语法规则，强调实践为主，理论为辅，做到理论与实践教学相统一，培养正确用语习惯。</p>	
13	专业（技能）课程	专业基础课程	英语儿歌及游戏创编	D4200288	2	32	<p>知识目标：通过系统的听说唱演技能和游戏组织技能训练，促进学生演唱能力和游戏组织能力发展，增强教师的语言素质，打下良好的语言基础。</p> <p>技能目标：训练学生掌握从事小学英语教学工作岗位所需的知识和技能。</p> <p>素养目标：重视学生职业道德和心理品质的培养。使学生具备较强的课堂组织能力，更好从事小学英语教学工作。</p>	<p>主要教学内容：英文儿歌的教学方法：直观感受法、肢体律动法等；英文儿歌分类：颜色类、数字类等；英语儿歌创编；英文游戏教学（字母、数字、音标、单词、句型、情境、益智类、儿歌教学游戏）及案例。</p> <p>教学要求：实现教、学、做有机融合，在掌握儿歌及游戏的内容基础上还需要学会怎样教唱儿歌，怎样组织游戏教学。</p>	
14	专业（技能）课程	专业基础课程	专业认知	D3100427	1	16	<p>知识目标：通过学习了解小学英语教师工作岗位，了解本专业特点，明确小学英语教师的教学任务和要求。</p>	<p>主要教学内容：小学英语教师工作岗位的认知，了解本专业特点，明确小学语文教师的教学任务和要</p>	以四次讲座的形式开展

							<p>素养目标: 了解小学英语教师教学过程的特点、规律, 熟悉小学英语课程标准、教材、教学内容和基本教学方法。</p> <p>能力目标: 培养学生独立从事小学英语教育教学的能力。</p>	<p>求。掌握小学语文教学常规活动。</p> <p>教学要求: 结合专业特点讲解, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	
			小计	29	480				
15	专业(技能)课程	专业核心课程	交际口语1	D3300515	2	48	<p>知识目标: 通过教学, 学生能在日常会话中做到语音语调基本正确、自然、流畅, 并掌握话题相关的词汇及表达。</p> <p>技能目标: 能根据话题和情景开展简单的会话, 能根据交际任务的需要, 简短表达自己的态度、观点, 针对问题。</p> <p>素养目标: 培养团队协作、文明交往, 传承中国优秀文化。</p>	<p>主要教学内容: 语音(音标、语音、语调、节奏、连读、弱读等)、日常用语表达(自我介绍、祝贺、道歉、征求意见等)。</p> <p>教学要求: 讲练结合, 以练为主。在知识讲练过程中进行中国传统社交礼仪介绍, 注重学生思想行为统一。</p>	四川省大学生英语口语比赛三、二、一等奖, 按合格、良好、优秀等级置换课程。全国大学英语口语比赛三、二、一等奖按良好、优秀、特优等级置换课程。
16	专业(技能)课程	专业核心课程	交际口语2	D3300516	2	48	<p>知识目标: 通过教学, 学生能在日常会话中做到语音语调基本正确、自然、流畅, 并掌握话题相关的词汇及表达。</p> <p>技能目标: 能根据话题和情景开展简单的会话, 简短表达自己的态度、观点, 针对问题。</p> <p>素养目标: 培养团队协作、文明交往, 传承中国优秀文化。</p>	<p>主要教学内容: 情景对话(谈论天气、接打电话、问路指路、乘车、客人接待、日程安排等)</p> <p>教学要求: 讲练结合, 以练为主。在知识讲练过程中进行中国传统社交礼仪介绍, 注重学生思想行为统一。</p>	四川省大学生英语口语比赛三、二、一等奖, 按合格、良好、优秀等级置换课程。全国大学英语口语比赛三、二、一等奖按良好、优秀、特优等级置换课程。
17	专业(技能)课程	专业核心课程	交际口语3	D3300517	2	48	<p>知识目标: 通过教学, 学生能在日常会话中做到语音语调基本正确、自然、流畅, 并掌握话题相关的词汇及表达。</p> <p>技能目标: 能根据话题和情景开展简单的会话, 能根据交际任务的需要, 简短表达自己的态度、观点, 针对问题。</p> <p>素养目标: 培养团队协作、文明交往, 传承中国优秀文化。</p>	<p>主要教学内容: 热门话题, 如求职面试、心理咨询、求医看病、社会风俗、环境污染、艾滋病等。</p> <p>教学要求: 讲练结合, 以练为主。在知识讲练过程中进行正确人生观、价值观引领, 注重教育学生思想行为统一。</p>	四川省大学生英语口语比赛三、二、一等奖, 按合格、良好、优秀等级置换课程。全国大学英语口语比赛三、二、一等奖按良好、优秀、特优等级置换课程。
18	专业(技能)课程	专业核心课程	交际口语4	D3300518	2	48	<p>知识目标: 通过教学, 学生能在日常会话中做到语音语调基本正确、自然、流畅, 并掌握话题相关的词汇及表达。</p> <p>技能目标: 能根据话题和情景开展简单的会话, 能根据交际任务的需要, 简短表达自己的态度、观点, 针对问题。</p> <p>素养目标: 培养团队协作、文明交往, 传承中国优秀文化。</p>	<p>主要教学内容: 主要针对一些热门话题展开讨论、辩论、演讲等。</p> <p>教学要求: 讲练结合, 以练为主。在知识讲练过程中进行正确人生观、价值观引领, 注重教育学生思想行为统一。</p>	四川省大学生英语口语比赛三、二、一等奖, 按合格、良好、优秀等级置换课程。全国大学英语口语比赛三、二、一等奖按良好、优秀、特优等级置换课程。

19	专业（技能）课程	专业核心课程	英语写作 1	D3200867	2	32	<p>知识目标：通过教学，使学生掌握主题句写作、段落写作、再利用定义法、比较对照法、分类法、叙事法、描述法、论说法、说明法来构建文章主体。</p> <p>技能目标：能根据教学内容进行英语书写，简短表达自己的态度、观点，针对问题。</p> <p>素养目标：培养团队协作、文明交往，传承中国优秀文化。</p>	<p>主要教学内容：写作过程分析、写作技巧、段落写作、篇章写作、应用文体写作如求职信、邮件、简历等，说明文写作。</p> <p>教学要求：采用理实一体方式。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	四川省大学生英语写作比赛三、二、一等奖，按合格、良好、优秀等级置换课程。全国大学英语写作比赛三、二、一等奖按良好、优秀、特优等级置换课程。
20	专业（技能）课程	专业核心课程	英语写作 2	D3200868	2	32	<p>知识目标：通过教学，使学生掌握求职简历、书信、作文、和摘要写作等写作技巧，加强英语写作的实用性和新颖性，提高学生的英语写作能力</p> <p>技能目标：能根据教学内容完成相应文体写作，简短表达自己的态度、观点，针对问题。</p> <p>素养目标：培养团队协作、文明交往，传承中国优秀文化。</p>	<p>主要教学内容：写作过程分析、写作技巧、段落写作、篇章写作、说明文写作。</p> <p>教学要求：采用理实一体方式。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步</p>	四川省大学生英语写作比赛三、二、一等奖，按合格、良好、优秀等级置换课程。全国大学英语写作比赛三、二、一等奖按良好、优秀、特优等级置换课程。
21	专业（技能）课程	专业核心课程	英语阅读 1	D3100232	2	32	<p>知识目标：通过教学，使学生增加英语词汇量，扩大知识面，增强语感，培养学生的阅读兴趣。</p> <p>技能目标：掌握一定的英语阅读技巧，培养英语语言思维，提高英语阅读速度及对语篇的阅读理解能力，为学生能顺利通关英语四、六级考试奠定基础。</p> <p>素养目标：培养学生的阅读兴趣，养成爱阅读的习惯。</p>	<p>主要教学内容：构词法；重难点句型；篇章结构；阅读技巧（寻找主题句、猜测词义、归纳中心思想及主旨大意、探寻作者观点和态度，推测语篇逻辑等）</p> <p>教学要求：强调四六级阅读，实践为主，理论为辅，做到理论与实践教学相统一，知识传递与价值引领同步。</p>	
22	专业（技能）课程	专业核心课程	英语听力 1	D3300523	2	32	<p>知识目标：通过教学，使学生熟练掌握听力基本技能，为学生听说交际能力的提升打下基础能分辨容易混淆的音素、单词和结构。</p> <p>技能目标：能运用基本的听力技巧对简单的语言信息做出基本判断和分析理解，包括对数词、简单句、简单对话、短文的训练。</p> <p>素养目标：培养学生的语言学习习惯，养成做事严谨的态度。。</p>	<p>主要教学内容：初步认识爆破音、连读、弱读等在听力中的应用，结合听新闻、对话、短文等练习讲解听力练习技巧。。</p> <p>教学要求：实现教、学、做有机融合，将理论学习与实训单元有机结合。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	
23	专业（技能）课程	专业核心课程	英语听力 2	D3300524	2	32	<p>知识目标：通过教学，使学生熟练掌握听力基本技能，为学生听说交际能力的提升打下基础能分辨容易混淆的音素、单词和结构。</p> <p>技能目标：能运用基本的听力技巧对简单的语言信息做出基本判断和分析理解，包括对数词、简单句、简单对话、短文的训练。</p> <p>技能目标：能运用基本的听力技巧对简单的语言信息做出</p>	<p>主要教学内容：围绕对话、短文、新闻等听力材料进行听力理解训练，听并回答问题、听后复述及听力考试技巧指导等。</p> <p>教学要求：实现教、学、做有机融合，将理论学习与实训单元有机结合。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	

							基本判断和分析理解,包括对数词、简单句、简单对话、短文的训练。 素养目标: 培养学生的语言学习习惯,养成做事严谨的态度。。		
24	专业(技能)课程	专业核心课程	英语翻译1	D3200862	2	32	知识目标: 通过教学,使英语专业的学生能够初步了解我国翻译史和翻译家的理论,翻译基础理论和英、汉两种语言的异同和比较全面地了解当代翻译学这一领域的发展和研究成果,以及一些较有影响的翻译学理论和流派。 技能目标: 掌握翻译方法和技巧的总结和概括,使学生能够熟练运用这些翻译技巧解决翻译中出现的一般问题,提高自己的翻译水平并达到英语专业教学大纲规定的翻译水平。 素养目标: 培养学生的语言学习习惯,养成做事精益求精的态度。	主要教学内容: 翻译的基本概念、翻译标准、翻译方法、翻译实训。 教学要求: 实现教、学、做有机融合,将理论学习与实训单元有机结合。知识传授的同时全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	
25	专业(技能)课程	专业核心课程	小学英语教学法1	D3200864	2	32	知识目标: 通过教学,使学生熟练掌握并能运用课程论、学习论、教学论等基本理论知识和技能。 技能目标: 掌握常用的英语教学方法;能够根据小学英语课程标准、完成对小学系列教材的认读和初步理解,完成教案编写。 素养目标: 能够融合现代教育技术,勇于创新,具有初步的英语教研教学能力。	主要教学内容: 小学英语英语课堂三要素分析、小学英语新课标解读、教学英语教学方法、教案基本格式解读及书写及实践。 教学要求: 教、学、做有机融合,把理论学习和实践训练贯穿始终。结合知识传授,加强学生思想政治教育,注重知识传授与价值引领同步。	
26	专业(技能)课程	专业核心课程	小学英语教学法2	D3200865	2	32	知识目标: 通过教学,使学生能熟练运用英语教学方法,对小学英语英语教材和学生的实际情况,进行识字写字教学、阅读教学、写作教学、口语交际教学、英语综合性学习等教学内容设计。 技能目标: 能完成备课、上课、听课、评课、说课工作。 素养目标: 能够融合现代教育技术,勇于创新,具有初步的英语教研教学能力	主要教学内容: 小学英语语言知识(语音、单词、句子、语法)教学分析及模拟试讲;小学英语基本技能(听说读写)教学分析及试讲。 教学要求: 教、学、做有机融合,把理论学习和实践训练贯穿始终。结合知识传授,加强学生思想政治教育,注重知识传授与价值引领同步。	
27	专业(技能)课程	专业核心课程	小学英语教学法3	D3200866	2	48	知识目标: 通过教学,强化学生教学理论,夯实学生教学基本功,更好地完成备课、上课、听课、评课、说课等教学工作。 技能目标: 能模拟应聘考试场景进行教学准备和试讲,能灵活处理突发情况。 素养目标: 能够融合现代教育技术,勇于创新,具有初步的英语教研教学能力。	主要教学内容: 说课、无生试讲、听课、评课分析讲解、综合实训(试讲)。 教学要求: 教、学、做有机融合,注重实践。个别指导,结合知识传授,加强学生对教育职业的认识和热爱,树立正确的人生观、事业观,培养学生热爱劳动、爱岗敬业。	
				小计	26	496			
28	专业(技能)课	专业实践课	劳动教育(1)	D1200036	1	24	知识目标: 通过劳动教育,使学生了解劳动精神、劳模精神、工匠精神等	主要教学内容: 以实习实训课为主要载体开展劳动教育,包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教	第二学期

							<p>技能目标:使学生能够理解和形成马克思主义劳动观,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者。</p> <p>素养目标:培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。</p>	<p>育</p> <p>教学要求:通过劳动教育,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。</p>	
29	专业(技能)课	专业实践课	劳动教育(2)	D1200036	1	24	<p>知识目标:通过认知实习,使学生了解本专业就业形式,对专业学生基本要求等。</p> <p>技能目标:提高学生观察问题、解决问题的能力。</p> <p>素养目标:培养学生理论联系实际和深入实际的工作作风,使学生感知专业就业环境。</p>	<p>主要教学内容:以实习实训课为主要载体开展劳动教育,包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育</p> <p>教学要求:通过劳动教育,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。</p>	第四学期
30	专业(技能)课程	专业实践课	认知实习	D3301035	1	24	<p>知识目标:通过认知实习了解和熟悉小学英语教师工作岗位,了解本专业特点,明确小学英语教师的教学任务和要求。</p> <p>素养目标:了解英语教师教学过程的特点、规律,熟悉小学语文课程标准、教材、教学内容和基本教学方法。</p> <p>能力目标:培养学生独立从事小学教育教学的能力。</p>	<p>主要教学内容:小学英语教师工作岗位的认知,了解本专业特点,明确小学英语教师的教学任务和要求。掌握小学英语教学常规活动。</p> <p>教学要求:理论与实践相结合。人人参与,严格管理,认真指导,保证实习质量,个个合格。结合知识传授,注重知识传授与价值引领同步。</p>	第二学期
31	专业(技能)课程	专业实践课	跟岗实习	D3301058	2	48	<p>知识目标:通过教育见习,使学生了解小学英语教学实际,明确小学语文学科教学任务和要求。</p> <p>能力目标:了解教学过程的特点、规律,熟悉任教学科的课程标准、教材、教学原则和基本教学方法,培养学生独立从事教学的能力;学生通过实习班主任工作,掌握基本的班级管理理念和方法。</p> <p>素养目标:在熟悉小学生发展规律和学习心理的基础上,初步具备对学生进行引导和教育的能力。</p>	<p>主要教学内容:小学英语教育教学实践。掌握小学英语教学常规活动。尤其是备课、上课、听课、评课、说课五项教学常规活动实践。</p> <p>教学要求:理论与实践相结合。人人参与,严格管理,认真指导,保证实习质量,个个合格。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	在第3学期内安排一半课时,第3学期寒假安排另一半课时
32	专业(技能)课程	专业实践课	专周实训(试讲)	D3300520	1	24	<p>知识目标:通过专周试讲实训,使学生进一步了解小学英语教学中教案的正确书写,明确小学语文学科教学任务和要求。</p> <p>能力目标:了解教学过程的特点、规律,熟悉任教学科的课程标准、教材、教学原则和基本教学方法,培养学生独立从事教学的能力。</p> <p>素养目标:在熟悉小学生发展规律和学习心理的基础上,初步具备对学生进行引导和教育的能力。</p>	<p>主要教学内容:小学英语教育教学实践。掌握小学英语教学常规活动。尤其是备课、上课教学常规活动实践。</p> <p>教学要求:理论与实践相结合。人人参与,严格管理,认真指导,保证实习质量,个个合格。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	第四学期

33	专业（技能）课程	专业实践课	顶岗实习	D3300640	24	576	<p>知识目标：通过顶岗实习，使学生进一步了解小学英语教学实际，明确小学英语学科教学任务和要求。</p> <p>素养目标：了解教学过程的特点、规律，熟悉任教学科的课程标准、教材、教学原则和基本教学方法，培养学生独立从事教学的能力；学生通过实习班主任工作，掌握基本的班级管理理念和方法。</p> <p>能力目标：在熟悉小学生发展规律和学习心理的基础上，具备对学生进行引导和教育的能力。</p>	<p>主要教学内容：小学英语教育教学实践。掌握小学英语教学常规活动。尤其是备课、上课、听课、评课、说课五项教学常规活动实践。</p> <p>教学要求：理论与实践相结合。人人参与，严格管理，认真指导，保证实习质量，个个合格。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	第五学期
34	专业（技能）课程	专业实践课	毕业设计	D3300511	2	48	<p>知识目标：通过学习培养学生综合运用本学科的基本理论、知识和基本技能的能力。</p> <p>技能目标：提高分析与解决语文相关实际问题的能力和独立工作的能力,包括文献资料查阅,定性与定量分析,设计毕业论文的撰写等。</p> <p>素养目标：培养学生理论联系实际和深入实际的工作作风,使学生受到一次教师的综合训练。</p>	<p>主要教学内容：能从宏观上勾勒及描述毕业论文设计的整体环节；掌握文献查阅的各种方式，熟练使用各种文献搜索方式；能熟记毕业论文写作原则；能写出结构合理的文献综述；</p> <p>教学要求：学习和养成严谨的学习态度和诚实的文风；养成良好的文献阅读方法及搜索文献的能力，增进观察与分析能力；锻炼发现问题、分析问题、解决问题的能力；培养思辨性思维。</p>	
			小计		32	768			
35	专业（技能）课程	专业拓展课程	综合日语	D4100137	2	32	<p>知识目标：通过教学，帮助学生掌握简单的日语语音、词汇、语法等</p> <p>技能目标：能用日语进行日常会话交流。</p> <p>素养目标：培养学生做事认真、团结协作的精神，以及良好的跨文化交际意识和正确的爱国情怀，坚定社会主义核心价值观，不做精日份子，也不做盲目极端的反日派。</p>	<p>主要教学内容：完整的日语语音体系，如清音、浊音、长音等；基础的日语语法，如常见词汇、句型、时态等；日常交际口语，如生活寒暄语、日常对话等；日本特色文化，如料理、教育、文学、科技等。</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体。结合知识传授，全面实施课程思政。</p>	
36	专业（技能）课程	专业拓展课程	英美概况	D4100107	2	32	<p>知识目标：通过教学，是学生了解主要英语国家的社会和文化背景知识，以达到拓宽学生的知识面、优化学生的知识结构、弥补文化背景知识的不足</p> <p>技能目标：提高跨文化交际技能</p> <p>素养目标：培养学生的文化意识和英语学习兴趣，提高学生跨文化交际意识，同时为其他相关英语课程教学提供背景知识。</p>	<p>主要教学内容：英美国家的地理概况、人民、历史、教育制度、政治体制、重要节日、风俗习惯及价值观念等。</p> <p>教学要求：结合知识传授，全面实施课程思政，强化爱国意识，注重知识传授与价值引领同步。</p>	
37	专业（技能）课程	专业拓展课程	英语演讲	D3201379	2	32	<p>知识目标：通过教学，使学生掌握英语演讲的基本知识、基本演讲类型、演讲技巧，分析演讲实例、演讲稿撰写技巧等相关知识，</p> <p>技能目标：重点培养学生的英语表达和演讲能力，</p> <p>素养目标：培养学生细心观察、用心领悟，学会思维变通。</p>	<p>主要教学内容：演讲基本知识、演讲中的语音语调、演讲类型、优秀演讲分析、演讲实训。</p> <p>教学要求：实现教、学、做有机融合，将理论学习与实践有机结合。知识传授的同时加强思想政治教育，注重知识传授与价值引领同步。</p>	四川省大学生英语演讲比赛三、二、一等奖,按合格、良好、优秀等级置换课程。全国大学英语演讲比赛三、二、一等奖按良好、优秀、特优

										等级置换课程。
38	专业（技能）课程	专业拓展课程	中英书法训练	D4300348	2	48	知识目标： 通过教学，使学生熟练掌握中英黑板字和钢笔字的规范书写 技能目标： 掌握小学英语教学岗位所需技能，提升教师素质，为更好地从事小学英语教学工作做好准备。 素养目标： 提高学生文化、道德、审美意识，使学生具备较强的个人素质，能更好地从事小学英语教学工作。	主要教学内容： 中英黑板字书写、板书设计、中英英语钢笔字书写。 教学要求： 实现教、学、做有机融合，突出学生实操练习，教学中引入审美意识培养，实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。		
39	专业（技能）课程	专业拓展课程	小学英语教师招聘辅导	D4300349	2	32	知识目标： 让学生掌握英语基础知识，重点培养学生正确分析掌握解题技巧和能力，为中小学英语教师招聘、特岗教师招聘、公务员考试奠定理论和实践基础。 能力目标： 通过教学辅导，使学生掌握教师招聘考试的理论知识和面试技巧，提高学生教师招聘考试的录取率。 素质目标： 树立正确教师职业生职业观；正确认识教师招聘考试，克服畏难及轻视情绪；增强学生复习备考和过关信心。	主要教学内容： 英语语音、外国文学、教育心理学和小学英语教材教法；公开招聘的笔试和面试等各个环节间的关系。 教学要求： 做到理论与实践的有机融合。结合知识传授，注重知识传授与价值引领同步。		
43	专业（技能）课程	专业拓展课	英语阅读2	D3100233	2	32	知识目标： 通过教学，使学生增加英语词汇量，扩大知识面，增强语感，培养学生的阅读兴趣。 技能目标： 并在此基础上掌握一定的英语阅读技巧，培养英语语言思维，提高英语阅读速度及对语篇的阅读理解能力，为学生能顺利通关英语四、六级考试奠定基础。 素养目标： 培养学生阅读兴趣、增强语感。	主要教学内容： 构词法；重难点句型；篇章结构；阅读技巧（寻找主题句、猜测词义、归纳中心思想及主旨大意、探寻作者观点和态度，推测语篇逻辑等） 教学要求： 强调实践为主，理论为辅，做到理论与实践教学相统一，知识传递与价值引领同步。		
44	专业（技能）课程	专业拓展课	英语翻译2	D3200863	2	32	知识目标： 通过教学，使学生对常见的翻译方法和技巧做出总结和概括，使学生能够熟练运用这些翻译技巧解决翻译中出现的一般问题， 技能目标： 提高自己的翻译水平并达到英语专业教学大纲规定的翻译水平。并结合四、六级考试进行单项技巧训练。 素养目标： 培养学生严谨和规范用语的习惯，培养精益求精的精神。	主要教学内容： 翻译方法训练（正反表达法、被动句译法、长句译法）特殊句式的翻译方法、谚语翻译技巧、四六级翻译实训。 教学要求： 实现教、学、做有机融合，将理论学习与实训项目有机结合。知识传授的同时加强学生思想政治教育，注重知识传授与价值引领同步。		
41	专业（技能）课程	专业拓展课	教师礼仪	6701320222	2	32	知识目标： 熟悉并掌握教师礼仪基本知识，注重教师礼仪训练。 能力目标： 培养学生具有从事教师职业的良好形象，提高自身审美能力、沟通能力和社交能力。 素质目标： 运用礼仪知识规范教师言行举止，培养学生成为一个有修养、有道德、受人尊重和欢迎的教师。	主要教学内容： 礼仪概述、仪表礼仪、仪容礼仪、仪态礼仪、课堂礼仪、集会礼仪、与学生交往的礼仪、与家长交往的礼仪、与同事及领导交往的礼仪、通讯礼仪、社交礼仪、涉外礼仪等内容。 教学要求： 人人参与，人人训练，规范教师职业礼仪。训练流程：理论—实践—总结反思。全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。		
39	专业（技能）课程	专业拓展课程	简笔画	D330024	2	32	知识目标： 通过本课程的学习，使学生掌握基本的美术基础、简笔画、儿童绘画、手工等。	主要教学内容： 美术鉴赏基本知识，器物简笔画、风景简笔画、人物简笔画、线描画、油画棒画、儿		

							技能目标: 能把所学简笔画知识运用于小学英语教育中,丰富学生的专业技能。 素养目标: 提高学生的专业素养。	童水粉画、手工剪纸。 教学要求: 讲练结合,理实一体。做到理论与实践教学相统一。为学生从事小学英语教学工作和开展班级活动打下基础。	
38	专业(技能)课程	专业拓展课程	小学班级管理	D3100342	2	32	知识目标: 通过教学,使学生掌握班级管理的基本知识,熟悉小学班级管理的一般工作 技能目标: 具备小学班级组织建设能力、小学班级日常管理能力、小学班级活动管理能力,初步学会运用现代教育管理思想探讨小学班级管理工作的一般规律和方法。 素养目标: 培养学生的爱心及责任感,沟通能力及团队协作精神,激发学生对教育管理的热爱之情,帮助学生形成科学、严谨的班主任工作态度 and 务实的工作作风。	主要教学内容: 小学生心理分析、小学班级特点、小学班级管理方法、小学班级管理经典案例分析、小学班级管理内容及实训。 教学要求: 实现教、学、做有机融合,将理论学习与实践有机结合。结合知识传授,加强学生爱岗敬业精神,注重知识传授与价值引领同步。	
			小计		10	160			学生毕业前需要选修完成10学分
			总计		134	2532			

备注:在人才培养中,实行课证互换,一种职业资格证书对应一门课程、一个技能大赛获奖证书对应一门课程,一个项目对应一门课程,尤其是对1+X证书覆盖专业必须列出证书可以互换的课程。

七、教学总体安排

(一) 学分学时要求

序号	课程分类	课程属性	学分	学时	理论	实践	占总课时比例
1	必修课	公共必修课	24	420	218	202	16.59%
		公共限选课	7	112	86	26	4.40%
		专业基础课	29	480	352	128	18.96%
		专业核心课	26	496	132	364	19.59%
		专业实践课	32	768	0	768	30.33%
2	选修课	公共任选课	6	96	96		3.79%
		专业拓展课	10	160	100	60	6.32%
3		操作学分	6				
合计			140	2532	984	1548	100%
理论课、实践课占总课时比例					38.86%	61.14%	100%

(二) 课堂教学安排

序号	课程属性	课程名称	课程类型 (A/B/C类)	课程编号	考核 方式	学 分	总 学 时	理 论	实 践	各学期学时分配(学时/周)						开 课 周 数	开 课 单 位	备 注
										一	二	三	四	五	六			
1	公共必修课	思想道德与法治(1)	A	D1100137	试	1.5	24	20	4	2					12	马克思主义学院		
2	公共必修课	形势与政策(1)	A	D1100140	试	0.2	4	4		2					2	马克思主义学院		
3	公共必修课	大学生心理健康	A	D1100002	查	1	16	16		2					8	教务处	网络课程	
4	公共必修课	大学体育(1)	B	D1300002	查	2	32	8	24	2					16	艺术学院		
5	公共必修课	军事理论	A	D1100101	查	2	32	32	0	2					16	马克思主义学院	网络课程	
6	公共必修课	军事技能	C	D1100110	查	2	48		48	24					2	武装部		
7	公共必修课	体育健康测试(1)	B		查	1	24	0	24	3					8	学工部		
8	公共限选	普通话	B	D1200031	查	2	32	16	16	2					16	师范学院		
9	公共限选	大学语文	A	D1200018	查	2	32	32		2					16	师范学院		
10	专业基础	英语综合1	A	D3100230	试	2	32	32	0	2					16	师范学院		
11	专业基础	英语视听说1	B	D3300521	试	2	32	16	16	2					16	师范学院		
12	专业基础	英语语音	B	D3300525	查	2	32	16	16	2					16	师范学院	语音室	
13	专业基础	英语语法1	A	D3100228	试	2	32	32	0	2					16	师范学院		
14	专业基础	专业认知	A	D3100427	查	1	16	16	0	1						师范学院	第一学期以4次讲座的形式开设	
15	专业基础	心理学	A	D3100312	试	2	32	32	0	2					16	学前学院		
16	专业基础	普通话综合测试	C	D3300828	查	2	48	0	48	2						师范学院	模拟测试室上课	
17	公共必修课	思想道德与法治(2)	A	D1100138	试	1.5	24	20	4		2				12	马克思主义学院		
18	公共必修课	形势与政策(2)	A	D1100141	试	0.2	4	4			2				2	马克思主义学院		
19	公共必修课	大学体育(2)	B	D1300003	查	2	32	2	30	2					16	艺术学院		
20	公共必修课	大学生创新创业基础	B	D1100001	查	1	16	8	8	2					8	招就处		
21	专业基础	英语综合2	A	D3100231	试	2	32	32	0	2					16	师范学院		
22	专业基础	英语视听说2	B	D3300522	试	2	32	16	16	2					16	师范学院		
23	专业基础	英语语法2	A	D3100229	试	2	32	32	0	2					16	师范学院		
24	专业基础	教育学	A	D3100313	试	4	64	64	0	4					16	学前学院		
25	专业核心	交际口语1	C	D3300515	查	2	48	0	48	2					16	师范学院	语音室	
26	专业核心	小学英语教学法1	B	D3200864	试	2	32	24	8	2					16	师范学院		

27	专业实践课	劳动教育(1)	C	D1200036	查	1	24		24		1				1	师范学院	在第2学期开设
28	专业实践	认知实习	C	D3301035	查	1	24		24		24				1	师范学院	
29	公共必修	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(1)	A	D1100145	试	2	32	28	4		2				16	马克思主义学院	
30	公共必修	形势与政策(3)	A	D1100142	试	0.2	4	4			2				2	马克思主义学院	
31	公共必修	体育健康测试(2)	B		查	0.5	12	0	12		2				6	学工部	
32	专业基础课	教师资格证考试辅导	A	6701220067	查	1	16	16	0		2				8	学前学院	开设在1-8周
33	专业基础	教育心理学	A	D3100314	试	3	48	48	0		3				16	学前学院	
34	专业核心课	交际口语2	C	D3300516	查	2	48	0	48		2				16	师范学院	语音室
35	专业核心课	英语写作1	B	D3200867	试	2	32	16	16		2				16	师范学院	
36	专业核心课	英语阅读1	B	D3100232	试	2	32	22	10		2				16	师范学院	
37	专业核心课	英语听力1	B	D3300523	试	2	32	8	24		2				16	师范学院	语音室
38	专业核心课	小学英语教学法2	B	D3200865	试	2	32	10	22		2				16	师范学院	
39	专业实践课	跟岗实习	C	D3301058	查	2	48		48		24				2	师范学院	另一半在假期完成
40	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(2)	A	D1100146	试	2	32	28	4		2				16	马克思主义学院	
41	公共必修课	形势与政策(4)	A	D1100143	试	0.2	4	4			2				2	马克思主义学院	
42	公共必修课	信息技术	B	D1200043	查	3	48	24	24		3				16	电信学院	
43	公共限选课	中华传统文化(英)	B	D3100394	查	2	32	24	8		2				16	师范学院	
44	公共限选课	四史专题	A	D1100139	试	1	16	16			2				16	马克思主义学院	
45	专业基础课	英语儿歌及游戏创编	C	D4200288	查	32	8	24			2				16	师范学院	
46	专业核心课	交际口语3	C	D3300517	查	2	48	0	48		2				16	师范学院	语音室
47	专业核心课	英语写作2	B	D3200868	试	2	32	16	16		2				16	师范学院	
48	专业核心课	英语听力2	B	D3300524	试	2	32	8	24		2				16	师范学院	语音室
49	专业核心课	英语翻译1	B	D3200862	试	2	32	16	16		2				16	师范学院	
50	专业核心课	小学英语教学法3	C	D3200866	查	2	48	0	48		2				16	师范学院	
51	专业实践课	劳动教育(2)	C	D1200036	查	1	24		24		1				1	师范学院	在第4学期开设

52	专业实践课	专周实训（试讲）	C	D3300520	查	1	24						24			1	师范学院	第 17 周
53	专业实践课	顶岗实习	C	D3300640	查	24	576		576				24		24		师范学院	
54	公共必修课	形势与政策（5）	A	D1100144	试	0.2	4	4						2	2		马克思主义学院	
55	公共必修课	体育健康测试（3）	C		查	0.5	12	0	12					2	6		学工部	
56	公共必修课	职业生涯发展与规划	A	D1100112	查	0.5	8	6	2					2	4		招就处	网络课程
57	公共必修课	就业指导	A	D1100031	查	0.5	8	6	2					2	4		招就处	网络课程
58	专业核心课	交际口语 4	C	D3300518	查	2	48	0	48					2	16		师范学院	
59	专业实践	毕业设计	C	D3300511	查	1	24		24					2	2		师范学院	
60	专业拓展课	综合日语	A	D4100137	查	2	32	32	0					2	16		师范学院	
61	专业拓展课	英美概况	A	D4100107	试	2	32	24	8					2	16		师范学院	
62	专业拓展	英语演讲	B	D3201379	查	2	32	10	24					2	16		师范学院	
63	专业拓展课	小学英语教师公招辅导	A	D4300349	查	2	32	32	0					2	16		师范学院	
64	专业拓展课	中英书法训练	C	D3300411	查	2	48	0	48					2	16		师范学院	
65	专业拓展课	简笔画	C	D330024	查	2	48	0	48					2	16		艺术学院	
67	专业拓展课	教师礼仪	B	67013202 22	查	2	32	16	16					2	16		师范学院	
69	专业拓展课	英语翻译 2	B	D3200863	试	2	32	16	16					2	16		师范学院	
70	专业拓展课	英语阅读 2	A	D3100233	试	2	32	32	0					2	16		师范学院	
71	专业拓展课	小学班级管理	B	D3100342	查	2	32	10	24					2	16		师范学院	

八、实施保障

(一) 专业人才培养实施流程

1. 专业人才培养模式构建

本专业根据“共建、共管、共育、共享、共发展”的院校合作机制，按照“所学专业与用人学校对接，课程内容与新课程标准对接，教师教、学生学过程与学生见实习过程对接，学历证书与教师证书以及相关岗位群资格证书对接，职业教育与学历教育、终身学习对接”的办学要求，形成了“双核共振、院校合作、双能双技、双向入岗（T-CSSC）”的人才培养模式，如图3所示。

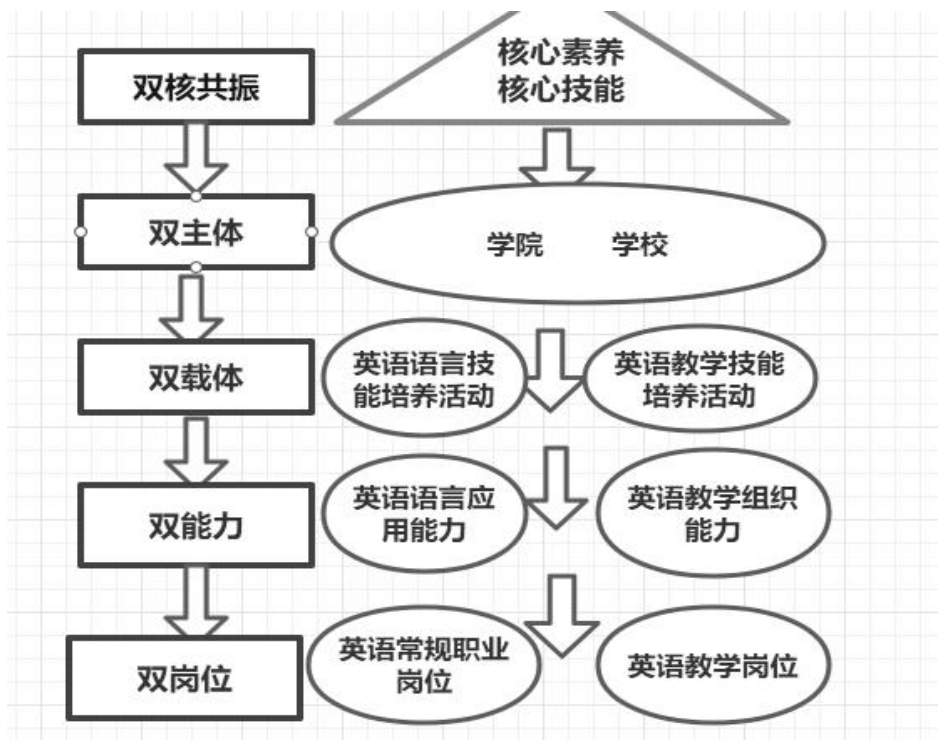


图3 英语教育专业人才培养模式

双核共振（Two Cores），即以培养学生职业核心素养和专业核心能力为抓手，始终以核心价值观之师德培育为中心，坚持“育人为本、师德为先”，培育学生的“会生存、会做人、会做事、会学习、会创新”。同时也着力培养学生听、说、读、写、译英语语言知识专项技能，以及唱、画、做、演、教等教学职业技能。

院校合作（Two Subjects），即以学院和实习合作学校共同培育双主体机制，实行教学和见习实习课堂形式交互作用，以语言技能培养活动和英语教学技能活动为载体，加强学生对所学专业的认知和了解，并根据职业的频繁变动和市场的多元化，我们在教学上不断拓展学生的知识领域，加强职业素质培养与专业技能培养，使学生能更快地适应社会要求。

双能双技（Two Skills），即以培养英语语言应用能力和英语教学组织能力的双技能培养思路，以英语语言学习活动和教学活动为双载体，一方面抓好学生英语语言听、说、读、写、译的基本技能，一方面结合小学英语教学要求，培养学生唱、画、做、演、教等教学职业技能，双能并进。

双向入岗（Two Channels），即以英语常规职业岗位和英语教学岗位为两个渠道，拓宽学生就业面，学生可以根据自己的兴趣和优势，在多领域选择就业岗位，并自由切换。

2. 专业人才培养方案的制订

本专业根据国家职业资格标准，先入行业、入市场进行调研，再请专家、请同行、请高年级学生代表共同商讨，由专业负责人制定培养方案初稿，经专业建设指导委员会讨论修订、学院组织专家审定后定稿，切实保障了人才培养方案的制定工作。

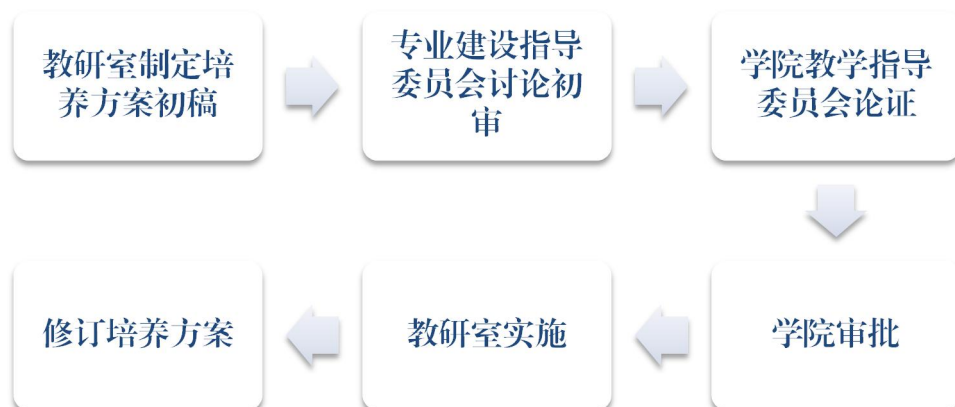


图4 人才培养方案实施流程

3. 师资队伍建设

为建设一支结构合理、素质优良的师资队伍，学院制定了《广安职业技术学院专业带头人、中青年骨干教师选拔与管理办法》（修订）、《关于做好学院第三批专业带头人、中青年骨干教师申报、选拔工作的通知》、《广安职业技术学院高层次人才引进管理办法（暂行）》、《广安职业技术学院教师到行业企业实践锻炼管理办法（试行）》等师资队伍建设制度，积极推进师资队伍建设六大计划，切实保障师资队伍建设和有序、高效、科学运行。

4. 教学组织

学院成立了教学工作指导委员会，设有教学督导室，各二级学院建有教育教学督导机构，教学组织与实施由各教研室负责。为保障教学工作的顺利开展，学院制定了《广安职业技术学院专业教研室管理办法》、《广

安职业技术学院教材管理办法》、《调课、代课、停课管理办法（修订）》、《重修课程教学管理办法（试行）》、《学分制学籍管理规定（试行）》等一系列规范和制度。

5. 实践教学管理

为规范校内外实践教学活动，学院先后制定了《校外实践教学基地建设与管理办法（试行）》、《校外实习实训教学管理办法（试行）》、《印发校内实验实训教学管理办法（试行）》、《毕业论文（设计）文档管理要求》、《实践教学管理办法（试行）》等实践教学管理规范 and 制度，具体执行见下表。

流程	校外实训执行内容	要求	完成时间
1	实训计划	根据专业教学开课计划，承担教师填写“实训教学计划”任务书；	校外实训进行前一学期末完成
		承担教师根据课程要求，书写“校外实训开课计划”书；	
		承担学院收集各指导教师“校外实训开课计划”书，经确认后会同实践性教学计划，一并报送教务处备案。	
2	执行准备	校外实训开始前，带队老师应再次确认校外实训开始时间；填写实训学生登记表。	校外实训前两周
		指导教师按教学计划，在进行实训前一周应与教务处共同做好实训动员、安全教育、同时和学生签订安全协议、和实训单位签订实训协议，将安全协议和实训协议交教务处备案。	校外实训前一周
3	校外实训执行	校、内外实训教师按教学计划进行校外实训时，在蘑菇钉上做好考勤、指导、考核、总结等工作。	校外实训过程中
		校、内外实训指导老师在校外实训过程中，要做好相应的工作日志。	
		条件许可下，教务处在系部自查的基础上进行校外实训的中期检查或抽查。	
		实训结束前，会同实训单位给实训学生填写实训鉴定表。	
4	校外实训结束	实训结束后实训指导教师应及时填写实训经费使用情况说明单，同时收集实训票据，按学校财务处报销要求贴好，报系部后，按要求进行报账。	校外实训结束后一周内
		实训指导老师在实训结束后将实训日志、学生实训报告、学生实训工作总结、实训鉴定表、学生实训成绩等资料报教务处确认后存档。	

6. 教学方法和教学手段规范

按照专业培养方案及课程标准的内在要求，构建专业核心课程，课程采用“项目导向、任务驱动”的“理实一体化”教学模式（可自行根据本专业特点描述采用的教学方法和教学手段）。在课程教学中，突出以学生为主体，努力突破学生单一受教者的角色，使学生参与到教与学过程中，逐步实现“做中学、学中做”的教学模式。其次，加大网络课程资源建设，合理运用信息化教学手段、突破学生学习时间和空间的限制，使学生可以通过网络课程自主学习。

7.教学质量监控规范与学生考核评价

学院建立了“1234”教学质量监控体学院，通过搭建一个集信息采集、处理、反馈于一体的教学质量综合信息平台；实现对教学过程和质量标准“两向监控”；形成学院、教学学院、教研室的“三级”教学监督机构；对教学目标、条件、过程、效果进行“四维”评价的教学质量监控体学院。

对学生的考核评价主要采用形成性考核与终结性考核相结合的考核方式，根据课程的性质决定两者的比例并采用不同的考核与认证方法。专业基本技能课程由校内教师考核，形成性考核主要考核作业、课堂表现、考勤记录等方面；终结性考核以笔试、口试、答辩、总结、报告、教学技能大赛、教师资格证考取等形式来完成。综合实训课程由校内外指导教师共同考核，以校内教师为主，着重考核学生的实训成果、平时表现、总结报告及综合评价学生教学技能。顶岗实习由校外指导教师考核，主要考核学生在顶岗实习期间运用所学专业知识与技能解决生产实际问题的能力及其职业素质提高情况进行综合评价。

8.人才培养过程中，实行课证互换。

人才培养过程中，实行课证互换，一种职业资格证书对应一门课程、一个技能大赛获奖证书对应一门课程，一个项目对应一门课程，明确职业资格证书等级、技能大赛获奖等级或项目级别对应课程，其对应详见下表。

序号	行业、职业资格证书名称 技能大赛获奖证书名称 项目名称	证书等级要求	课程	校内鉴定部门
1	省级技能比赛	写作、演讲、口语 一、二、三等	写作、口语、演讲	师范学院
2	国家级技能比赛	写作、演讲、口语 一、二、三等	写作、口语、演讲	师范学院
3	教师资格证	合格	教育学	师范学院
4	大学英语等级证书	四、六级	英语阅读或写作	师范学院
5	计算机等级证书	二级及以上	信息技术	师范学院
6	普通话等级证书	二级甲等	普通话综合测试	师范学院

（二）人才培养实施保障

1.专业建设与发展委员会

为确保人才培养方案的制定和实施，特聘校外专家、教授4人及我院专家3人组成了专业建设与发展委员会。

表 7 专业建设与发展委员会

委员会内职务	姓名	职称（职务）	所在单位
主任委员	李义林	副教授	广安职业技术学院
副主任委员	杨秀成	教授	广安实验学校
副主任委员	杜先慧	教授	广安东方小学
委员	蒋 锋	高级教师	广安护安小学
委员	黄小平	中学高级	广安实验学校
委员	雷 霖	副教授	广安职业技术学院
委员	卿雪梅	副教授	广安职业技术学院

2. 师资队伍

英语教育专业现有英语专兼职教师一共 44 人，其中专任教师 21 人，兼职教师 23 人。其中教授 2 人，占比 4.5%，副教授 13 人，占比 29.55%，讲师 24 人，占比 54.55%，助教 5 人，占比 11.36%；拥有硕士学位 16 人，本科学历 28 人，分别占比 36.36%、63.64%；35 岁以上教师 15 人，35 岁以下教师 29 人，占比为 34.09%和 65.91%。双师素质教师 37 人，占比 84%，教师职称、学历、年龄，双师结构图如 5 所示。

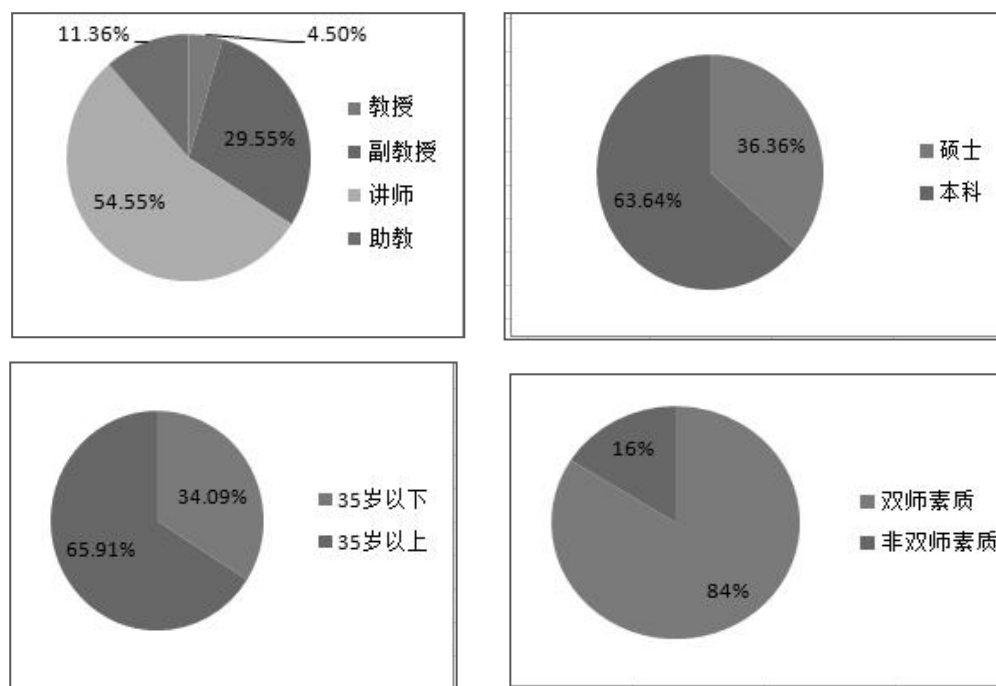


图 5 师资结构图

3. 教学设施

(1) 校内实践教学条件

校内已建微格实训室 8 间、语音实训室 4 间（每间 60 座）、书画实训室 2 间（60 座）、计算机实训室、以及多媒体教室、电子阅览室等，基本

能满足师生教学与实训需要。

校内实验实训室一览表

序号	实验实训室名称	主要实验实训项目	备注
1	微格实训室 8 间	教学技能实训、模拟教学实训	
2	语音实训室 4 间	普通话实训、英语实训	
3	书画实训室 2 间 (60 座)	书法实训、简笔画实训	
4	计算机实训室	常用办公软件应用操作实训、课件制作实训	

(2) 校外实习实训条件

本专业在广安市已建有 24 个校外实习基地，满足了专业发展的需求及学生的见实习需要。

校外实习实训基地一览表

序号	基地名称	建立时间 (年)	主要实习实训项目	备注
1	岳池县东街小学	2006	教育教学实习	
2	岳池县凤山小学	2006	教育教学实习	
3	岳池县附属小学	2006	教育教学实习	
4	岳池县南街小学	2006	教育教学实习	
5	岳池师范附小	2006	教育教学实习	
6	岳池县九龙小学	2006	教育教学实习	
7	岳池坪滩初级中学	2006	教育教学实习	
8	广安实验学校	2004	教育教学见、实习	
9	广安区思源小学	2008	教育教学见、实习	
10	广安市育才学校	2008	教育教学见、实习	
11	经开区石桥小学	2008	教育教学见、实习	
12	广安区东方小学	2008	教育教学见、实习	
13	广安区希望小学	2008	教育教学见、实习	
14	广安区北辰小学	2008	教育教学见、实习	
15	广安区长乐小学	2008	教育教学见、实习	
16	广安区北仓路小学	2008	教育教学见、实习	
17	广安区中石油希望学校	2008	教育教学实习	
18	广安区厚街小学	2008	教育教学实习	
19	经开区护安小学	2015	教育教学见、实习	
20	前锋区代市小学	2016	教育教学实习	
21	华蓥市游击队红军小学	2016	教育教学实习	
22	广安友谊实验学校	2017	教育教学见、实习	
23	岳池县白庙小学	2017	教育教学实习	
24	岳池县东湖学校	2018	教育教学实习	

（3）拟再建实训教学条件

根据一流专业的建设和发展需求，本专业拟再建校内实训室 6 间，其中微格实训室 2 间、语音实训室 2 间、课件制作室 2 间；再建校外实训实习基地 3 所，开办附属小学一所。

4. 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

（1）教材选用基本要求

结合《广安职业技术学院教材管理办法》及本专业课程实施需求，严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，严格规范选用专业教材。

努力为所开设的课程选用高质量的、不同特色的教材。优先选用近三年出版的国家级或者省级优秀高职高专教材。原则上选择近三年出版的高职高专教材达到 60% 以上，杜绝使用质量低劣的教材（包括未经学校教学工作委员会审定立项的自编包销教材）。

根据专业培养目标、教学大纲的要求选择教材。杜绝未经教研室和二级学院审核同意，由老师擅自选定教材的状况。

每门课程应按照教学大纲的要求，原则上选用一种已正式出版的教材，若不能满足教学需要的，可考虑选用辅助教材或补充讲义。

除必需的一种教材（含必要的配套练习）外，其他参编自编书籍、资料一律不得以教材的渠道订购发放。

（2）图书、文献配备基本要求

学校图书馆现有馆舍面积 4000 平方米，藏图书 36.3 万多册，超星等电子图书 50 万册，过刊合订本 24156 多册，声像资料 5200 多种。中文现刊 576 多种、报纸 60 多种。开通了万方、维普、超星、CNKI、读秀等电子资源，可查阅中文期刊全文数据库，全国优秀硕、博士学位论文全文数据库、中国重要会议论文全文数据库等信息，专业图书资源丰富，能满足师生查阅资料、文献集检索、自主学习的需要。

（3）数字资源库

我院引入了超星尔雅通识课 40 门，建成了网络教学平台，学生可在线学习、讨论答疑以及考试等。本专业建有包括精品资源共享课程、微课、教材、课件、图书资料、教案、习题库、试卷库、视频资料、典型项目案例等在内的教学资源库，能为专业的教学和人才培养提供支持。

5. 教学方法

按照本专业培养方案及课程标准的内在要求，构建专业核心课程，课程采用“项目导向、任务驱动”的“理实一体化”教学模式。在课程教学实践中，突出以学生为主体，努力突破学生单一受教者的角色，使学生参与到教与学过程中，逐步实现“做中学、学中做”的教学模式。教师从研究大纲、教材入手，分析学生实际，因材施教，注重与学生的双向交流，推行问题讨论式教学，给学生想、做、说的机会，以引导学生掌握知识、培养学习兴趣和技能为主，引导学生主动去探索知识，开发学生的智能，努力培养学生的创新意识和创新能力，充分发挥教师的主导作用、学生的主体作用，以适应素质教育的要求。教师鼓励学生进行创造性思维，充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，全方位调动学生的学习积极性与参与性，真正体现“教师为主导，学生为主体”的创新思维教学方法，加强对学生能力的培养和素质的提高，体现以学生发展为本的教育理念。在教学方式上推行民主式，营造民主型的教学氛围，给学生行为、思想以较大的自由度，增强学生的自主意识，促进学生的自主发展，从而培养学生的创造性思维和创新能力，为学生智力的发展和创新精神、职业技能的培养提供了有效的途径。

全面推行“互联网+职业教育”，应用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，全面升级“教”“学”方法；学引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。全面实施“课程思政”，提升育人效果。本专业突出以学生为主体，努力突破学生单一受教者的角色，使学生参与到教与学过程中，逐步实现“做中学、学中做”的教学模式。其次，加大网络课程资源建设，合理运用信息化教学手段、突破学生学习时间和空间的限制，使学生可以通过网络课程自主学习。

6. 教学评价

建立课程质量标准，构建过程评价与期末考核评价相结合的课程学业评价机制。开展教学诊断与改进。本专业对学生的学习评价主要采用过程性评价与结果性评价相结合，各自占比50%，过程性考核主要体现在：平时作业、课堂表现、出勤、单项技能训练。期末考试采用笔试或面试的方式进行。笔试试卷围绕学科知识进行一定深度和广度的理论和实践知识考核，面试则主要针对技能进行考核。若学生在省市级或国家级技能竞赛中获奖可换取一定课程的学分。

（1）教师质量评价及考核办法

由学生评价、同行评价、专家评价、教学指导委员会评价共同评价，以学生评价为主，通过打分形式来完成评价及考核，评出优秀、良好、合格及不合格几个等级，并根据相应等级实行奖惩。

（2）学生质量评价及考核办法

对学生的考核主要采用形成性考核与终结性考核相结合的考核方式，根据课程的性质决定两者的比例并采用不同的考核与认证方法。专业基本技能课程由校内教师考核，形成性考核主要考核作业、课堂表现、考勤记录等方面；终结性考核以笔试、口试、答辩、总结、报告、教学技能大赛、教师资格证考取等形式来完成。综合实训课程由校内外指导教师共同考核，以校内教师为主，着重考核学生的实训成果、平时表现、总结报告及综合评价学生教学技能。顶岗实习由校外指导教师考核，主要考核学生在顶岗实习期间运用所学专业知识与技能解决生产实际问题的能力 & 职业素质提高情况进行综合评价。

7. 教学质量 管理

学院成立了教学工作指导委员会，设有教学质量 管理办公室，各二级学院建有教育教学督导机构，教学组织与实施由各教研室负责。为保障教学工作的顺利开展，学院制定了《广安职业技术学院专业教研室管理办法》、《广安职业技术学院教材管理办法》、《调课、代课、停课管理办法（修订）》、《重修课程教学管理办法（试行）》、《学分制学籍管理规定（试行）》等一系列规范和制度。

学院建立了“1234”教学质量 监控体系，通过搭建一个集信息采集、处理、反馈于一体的教学质量 管理综合信息平台。形成了对教学过程和质量标准“双向 监控”，“校、院、教研室”的三级教学监督机构，对“教学目标、条件、过程、效果”进行四维评价的 教学质量 监控体系。

（1）落实教学管理机制建设，实施“双向 监控”。

在学校“1234”教学质量 监控体系的质量管理综合信息平台上，本专业进一步定制度、建机构，落实各项教学质量 监督工作。通过《教学质量 督导听课与评课制度》、《教师课堂教学评价与反馈制度》等制度确定了质量标准的基本维度，并将培养过程与培养目标紧密对接，为教学过程和质量标准的“双向 监控”提供制度保障。

在学校质量管理办公室的指导下成立了由师范学院院长为组长、分管教学副院长、各校外实训基地负责人为副组长，专业教研室主任和班导师

为成员的师范学院教学督导组，对教学过程和质量标准“两向监控”，建立了包括常规教学检查、教师评学、学生评教、课堂教学质量考核、教学信息反馈、成绩考核等校内教学质量监控体系，使之与学生教育见习、顶岗实习、毕业生跟踪调查、用人单位信息反馈、第三方评价的校外教学质量监控系统相结合，形成对教学质量多角度、多方位、多层次的过程性教学质量检查、评价与控制，建立校、院、教研室三级管理的教学监管共同体。从而督促和规范教师教学行为，确保教学质量。

(2) 细化监督管理内容，构建教学管理体系，强化质量监管。

根据教学管理及监督制度，完善师范学院教学督导管理措施，细化监管内容和任务，进一步强化质量监管。

九、毕业要求

学生应按培养方案要求，公共基础课必须修满 24 学分，专业课必须修满 56 学分，专业实践课必修修满 31 学分，专业选修课至少修满 10 学分，操行 6 学分，总学分至少修满 140 学分。同时应获得专业相关的职业资格证书或专业技能证书，操行评定合格，达到《国家学生体质健康要求》。

专业名称		小学英语教育				
思想素质基本要求		操行评定合格				
身体素质基本要求		达到《国家学生体质健康标准》要求				
毕业条件之学业要求	应修总学分	140 学分	其中	公共基础课	公共必修课	24 学分
					公共限选课	7 学分
					公共任选课	6 学分
				专业（技能）课	专业基础课	29 学分
					专业核心课	26 学分
					专业实践课	32 学分
					专业拓展课	10 学分
备 注	除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》					

(单位：周)

十、人才培养方案审批

专业负责人（拟定人）	李小蓉	拟定时间	2021年6-9月
二级学院教授委员会主任 审核		审核时间	
教务处处长复核		复核时间	
分管教学副校长审批		审批时间	
学校专业建设与发展委员会 主任审批		审批时间	
校长批准		批准时间	
党委书记批准		批准时间	