

广安职业技术学院

汽车检测与维修技术专业人才培养方案

智能制造与汽车工程学院

2021年10月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	3
(一) 课程体系构建思路	3
(二) 课程设置	5
七、教学总体安排	27
(一) 学分学时要求	27
(二) 课堂教学安排	28
八、实施保障	31
(一) 人才培养实施流程	31
(二) 人才培养实施保障	32
九、毕业要求	36
十、人才培养方案审批表	36

广安职业技术学院

汽车检测与维修技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

汽车检测与维修技术（500211）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业资格证书或职业 技能等级证书或行业 企业证书举例
交通运输 大类(50)	道路运输类 (5002)	机动车、电 子产品和日 用产品修理 业(81)	汽车运用工程技 术人员 (2-02-18-01)	汽车机电维修 汽车服务顾问 汽车检测	1.汽车维修工证书 2.1+X证书-智能网 联汽车检测与运维 3.1+X证书-汽车电 子电气与空调舒适系 统技术模块等

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向机动车、电子产品和日用产品修理业的汽车运用工程技术人员等职业群，能够从事汽车机电维修、汽车服务顾问、汽车检测等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力和职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养,能够形成员耀圆项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握本专业所需的力学、材料、机械识图、电工电子基础理论和基本知识。

(4) 掌握汽车构造、工作原理、汽车维护、故障诊断和排除的基本知识。

(5) 掌握车载网络技术的基本知识。

(6) 掌握汽车性能检测的基本知识和方法。

(7) 掌握汽车维修业务接待流程及基本知识。

(8) 掌握新能源汽车构造、原理及维修的基本知识。

(9) 掌握汽车专业英语的基本知识。

(10) 掌握万用表、诊断仪和四轮定位仪等汽车检修仪器设备基础理论和操作规范。

(11) 了解汽车运用与维修相关行业企业技术标准、国家标准和国际标准。

3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。

(4) 能够识读汽车零件图、总成装配图和机械原理图。

(5) 具有电工、电子电路分析能力,会使用电工、电子测量仪表。

(6) 具有汽车各大总成机构拆装的能力,会检修汽车各系统故障。

(7) 具有汽车维护和性能检测能力。

(8) 具有按汽车维修业务接待规范流程进行接车的能力。

(9) 具有新能源汽车检修能力。

(10) 会正确使用和维护汽车检修常用仪器设备。

(11) 具有查阅各类汽车维修资料（包括英文资料）的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系构建思路

根据对汽车品牌 4s 店、汽车维修厂商市场调研确定工作岗位，对工作岗位及典型工作任务的分析，确定岗位通用能力、岗位基础能力、岗位核心能力要求，按照教育规律和职业素质与职业能力要求构建课程体系。

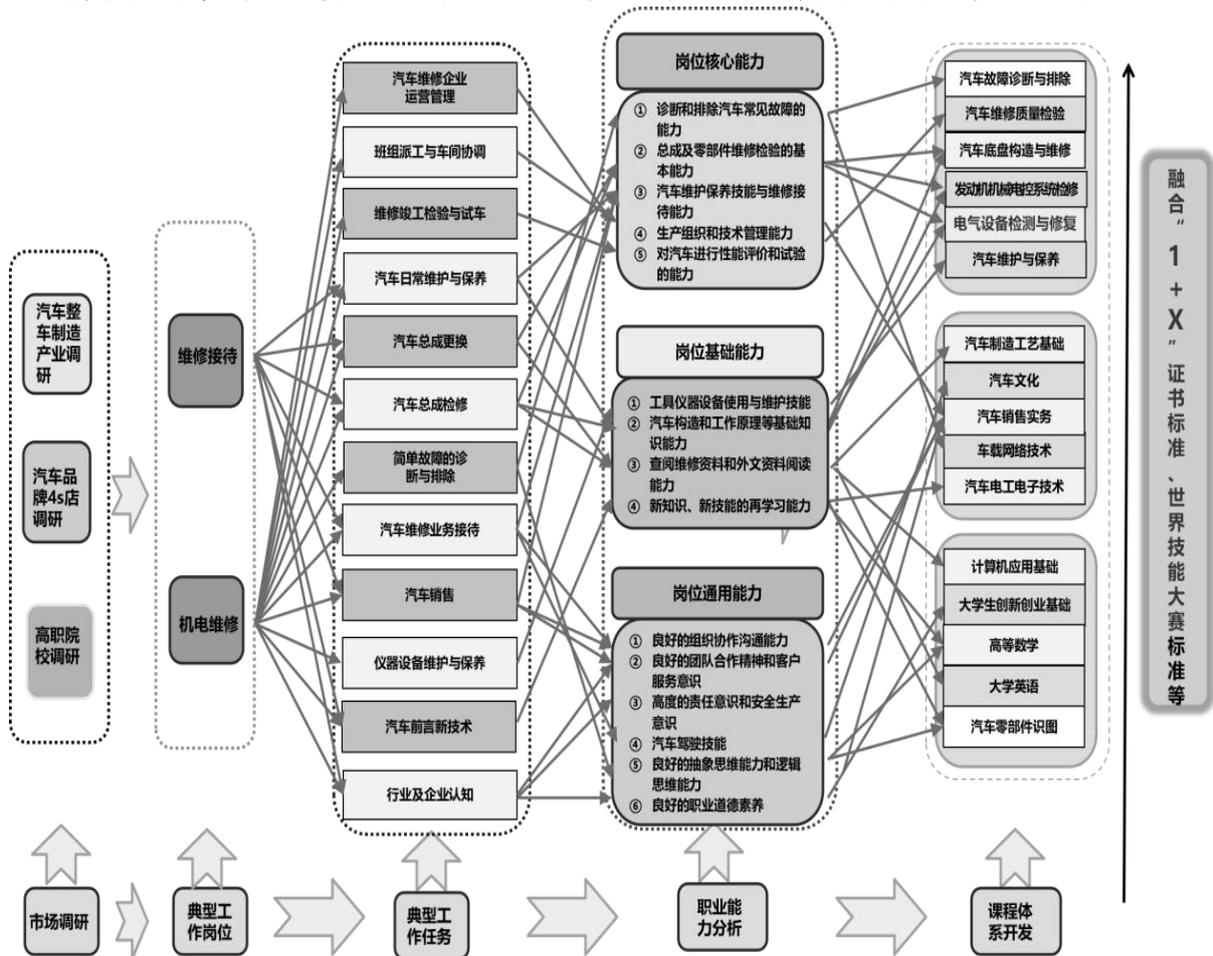


图 1 汽车检测与维修技术专业课程体系开发流程图

汽车检测与维修技术专业依托广安枣山汽车产业园区、广安护安产业园区、其他品牌 4S 店、吉利汽车整车制造企业，以汽车检测与维修技术专业人才培养目标为依据，以就业为导向，突出产教融合、校企合作构建了培养学生通用能力和专业技术技能相结合的“能力本位”课程体系。“能力本位”课程体系见图 2。

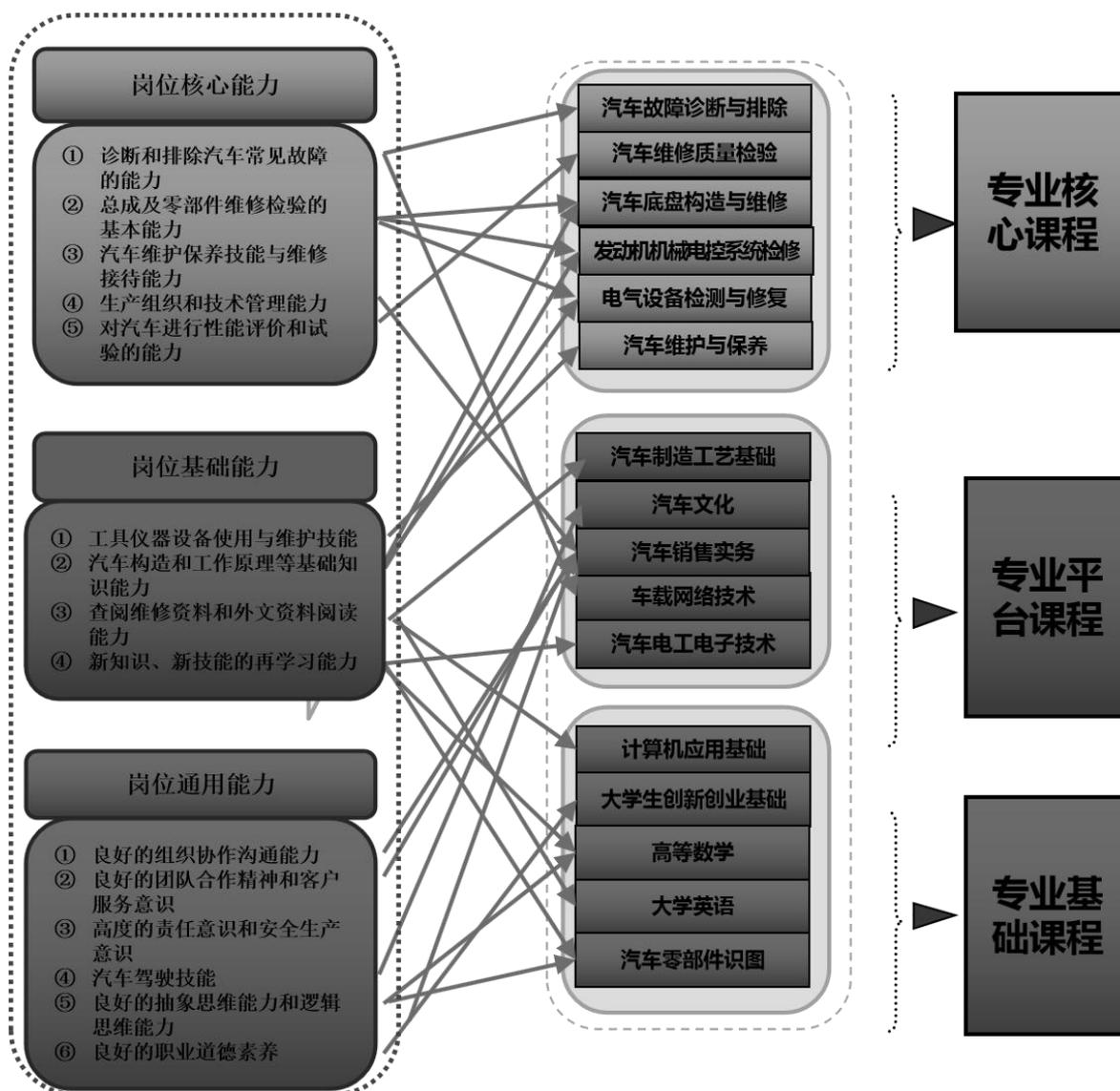


图2 “能力本位” 课程体系图

(二) 课程设置

1. 公共基础课程

序号	课程类别	课程属性	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求	课证、课赛、课项互换说明
1	公共基础课	公共必修课	思想道德与法治(1)	D1100137	1.5	24	<p>知识目标: 掌握思想道德有关知识; 了解基本法律知识。</p> <p>能力目标: 培养学习生涯和职业生涯的规划设计能力; 提高学习、交往及自我心理调节的能力, 培养合理生存和职业岗位的适应能力; 提升实践中德行规范意识和能力; 培养成功就业和自主创业意识和能力; 具有依法行使法律权利和履行法律义务的能力。</p> <p>素养目标: 帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 培养大学生的健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质, 使大学生逐渐成长为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。</p>	<p>主要教学内容: 时代新人的历史担当; 在正确人生观指引下创造有意义的人生; 树立崇高的理想信念, 放飞青春梦想; 弘扬中国精神, 做忠诚的爱国者, 做改革创新的主力军; 做社会主义核心价值观的积极践行者。道德基本理论; 吸收借鉴优秀道德成果; 遵守公民道德准则; 社会主义法律的特征和运行; 建设社会主义法律体系、法治体系; 坚持走社会主义法治道路; 培养法治思维; 依法行使权利与履行义务。</p> <p>教学要求: 做到理论与实践教学相统一。</p>	
2	公共基础课	公共必修课	思想道德与法治(2)	D1100138	1.5	24	<p>知识目标: 掌握思想道德有关知识; 了解基本法律知识。</p> <p>能力目标: 培养学习生涯和职业生涯的规划设计能力; 提高学习、交往及自我心理调节的能力, 培养合理生存和职业岗位的适应能力; 提升实践中德行规范意识和能力; 培养成功就业和自主创业意识和能力; 具有依法行使法律权利和履行法律义务的能力。</p> <p>素养目标: 帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 培养大学生的健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质, 使大学生逐渐成长为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。</p>	<p>主要教学内容: 时代新人的历史担当; 在正确人生观指引下创造有意义的人生; 树立崇高的理想信念, 放飞青春梦想; 弘扬中国精神, 做忠诚的爱国者, 做改革创新的主力军; 做社会主义核心价值观的积极践行者。道德基本理论; 吸收借鉴优秀道德成果; 遵守公民道德准则; 社会主义法律的特征和运行; 建设社会主义法律体系、法治体系; 坚持走社会主义法治道路; 培养法治思维; 依法行使权利与履行义务。</p> <p>教学要求: 做到理论与实践教学相统一。</p>	
3	公共基础课	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(1)	D1100145	2	32	<p>知识目标: 准确把握马克思主义中国化进程中形成的两大理论成果; 深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就; 透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略</p> <p>能力目标: 树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识, 增强分析问题、解决问题的能力; 不断提高理论思维能力, 更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环, 以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p>素养目标: 坚定“四个自信”, 在实现中华民族伟大复兴的征程中放飞青春梦想, 书写绚丽的人生华章。</p>	<p>主要教学内容: 马克思主义中国化的必要性, 厘清各大理理论成果间的逻辑关系。毛泽东思想的主要内容, 特别要将新民主主义革命理论、社会主义改造理论讲透彻; 讲清邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成和主要内容。习近平新时代中国特色社会主义思想, 重点讲解新时代新矛盾、总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、习近平强军思想、中国特色的大国外交和党建等内容。</p> <p>教学要求: 做到理论与实践教学相统一。</p>	

4	公共基础课	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(2)	D1100146	2	32	<p>知识目标:准确把握马克思主义中国化进程中形成的两大理论成果;深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就;透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略</p> <p>能力目标:树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力;不断提高理论思维能力,更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环 境,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p>素养目标:坚定“四个自信”,在实现中华民族伟大复兴的征程中放飞青春梦想,书写绚丽的人生华章。</p>	<p>主要教学内容:马克思主义中国化的必要性,厘清各大理论成果间的逻辑关系。毛泽东思想的主要内容,特别要将新民主主义革命理论、社会主义改造理论讲透彻;讲清邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成和主要内容。习近平新时代中国特色社会主义思想,重点讲解新时代新矛盾、总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、习近平强军思想、中国特色的大国外交和党建等内容。</p> <p>教学要求:做到理论与实践教学相统一。</p>
5	公共基础课	公共必修课	形势与政策(1)	D1100140	0.2	4	<p>知识目标:正确认识新时代国内外形势,掌握理论创新成果;正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标:运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p>素养目标:大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场,成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p>主要教学内容:重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求:依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>
6	公共基础课	公共必修课	形势与政策(2)	D1100141	0.2	4	<p>知识目标:正确认识新时代国内外形势,掌握理论创新成果;正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标:运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p>素养目标:大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场,成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p>主要教学内容:重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求:依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>
7	公共基础课	公共必修课	形势与政策(3)	D1100142	0.2	4	<p>知识目标:正确认识新时代国内外形势,掌握理论创新成果;正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标:运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p>素养目标:大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场,成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p>主要教学内容:重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求:依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>
8	公共基础课	公共必修课	形势与政策(4)	D1100143	0.2	4	<p>知识目标:正确认识新时代国内外形势,掌握理论创新成果;正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标:运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p>素养目标:大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场,成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p>主要教学内容:重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求:依据教育部每学期印发的《高校“形</p>

						学生。	势与政策”课教学要点》安排教学。	
9	公共基础课	公共必修课	形势与政策（5）	D1100144	0.2	4	<p>知识目标：正确认识新时代国内外形势，掌握理论创新成果；正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标：运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p>素养目标：大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场，成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p>主要教学内容：重点讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，世界和中国发展大势，开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求：依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>
10	公共基础课	公共必修课	大学生心理健康	D1100002	1	16	<p>知识目标：使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标：使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能等。</p> <p>素养目标：能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p>	<p>主要教学内容：健全和谐的人格；认识自我学会调适；大学生学习心理；大学生的人际关系；大学生的情绪调适；大学生性心理及调适；择业就业规划人生。</p> <p>教学要求：尽量降低理论深度，力求生动形象；密切联系生活实际，用实例丰富教学，力求生动有趣。</p>
11	公共基础课	公共必修课	大学体育（1）	D1300002	2	32	<p>知识目标：使学生学习和掌握体育与健康的基础知识、技能与方法。学会锻炼身体的技能与方法，掌握部分体育项目的基本技术。</p> <p>能力目标：能够初步运用获得的知识技能锻炼身体，进行自我调控，自我检测和自我评价。熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p>素养目标：引导和教育大学生主动、积极地锻炼身体；提高体育文化素养；加强独立从事体育锻炼的意识；培养“终身体育”的思想，为身心的全面发展打下基础。</p>	<p>主要教学内容：以篮球、足球、羽毛球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、健美操、健身健美、拉丁舞、休闲运动等多个项目的基本技术为教学内容，学生通过选课分入不同项目班级学习，学生在学习过程中，初步掌握技术并提高身体素质。</p> <p>教学要求：结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>
12	公共基础课	公共必修课	大学体育（2）	D1300003	2	32	<p>知识目标：使学生学习和掌握体育与健康的基础知识、技能与方法。学会锻炼身体的技能与方法，掌握部分体育项目的基本技术。</p> <p>能力目标：能够初步运用获得的知识技能锻炼身体，进行自我调控，自我检测和自我评价。熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p>素养目标：引导和教育大学生主动、积极地锻炼身体；提高体育文化素养；加强独立从事体育锻炼的意识；培养“终身体育”的思想，为身心全面发展打下基础。</p>	<p>主要教学内容：以篮球、足球、羽毛球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、健美操、健身健美、拉丁舞、休闲运动等多个项目的基本技术为教学内容，学生通过选课分入不同项目班级学习，学生在学习过程中，初步掌握技术并提高身体素质。</p> <p>教学要求：结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>
13	公共基础课	公共必修课	信息技术	D1200043	3	48	<p>知识目标：掌握汉字输入方法、Windows 文件（文件夹）相关操作及功能设置、Windows 运行环境设置和应用软件安装与卸</p>	<p>主要教学内容：常用办公软件及其他工具软件的使用；通过案例式教学，将日常工作和学习当中</p>

							<p>载, 熟练运用 Word 进行文档编辑和排版操作、Excel 表格图表操作、PowerPoint 演示文稿制作。</p> <p>能力目标: 计算机软硬件系统的安装、调试、操作与维护能力。利用 Office 工具进行项目开发文档的整理、报告的演示、表格的绘制与数据的处理的能力, 利用建模软件绘制软件开发相关图形的能力, 具备微机系统的简单维护能力, 使用计算机网络等现代通信手段和应用技术的初步能力。</p> <p>素养目标: 使学生学会使用办公自动化软件及一些常用工具软件, 对以后的工作、生活起到一定辅助作用, 总体上起到提高学生信息技术素养的作用。</p>	<p>会用到的一些常用软件, 特别是办公自动化软件的使用进行讲解和练习, 使学生熟练掌握常用工具软件的使用, 具备一定的用计算机解决问题的能力。</p> <p>教学要求: 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>
14	公共基础课	公共必修课	军事理论	D1100101	2	32	<p>知识目标: 掌握基本军事理论与军事技能。</p> <p>能力目标: 运用所学理论思考、分析解决实际问题的能力。</p> <p>素养目标: 增强国防观念和国家安全意识, 强化爱国主义、集体主义观念, 加强组织纪律性, 促进大学生综合素质的提高, 为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p>	<p>主要教学内容: 中国国防、军事思想、国家安全、现代战争、信息化装备</p> <p>教学要求: 以课堂教学和教师面授为主, 应用微课、视频公开课等在线课程。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>
15	公共基础课	公共必修课	军事技能	D1100110	2	48	<p>知识目标: 掌握基本军事知识和军事技能。</p> <p>能力目标: 培养责任感、集体荣誉感和良好生活习惯。</p> <p>素养目标: 提高学生的政治觉悟, 激发爱国热情, 发扬革命英雄主义精神, 培养艰苦奋斗, 吃苦耐劳坚强毅力和集体主义精神, 增强国防观念和组织纪律性。</p>	<p>主要教学内容: 队列训练; 内务训练与考核; 防卫技能与战时防护训练; 射击与战术训练、战备基础与应用训练</p> <p>教学要求: 坚持按纲施训、依法治训原则, 积极推广仿真训练和模拟训练。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>
16	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(1)		1	24	<p>知识目标: 为了贯彻落实健康第一的指导思想, 切实加强学校体育工作, 促进学生积极参加体育锻炼, 养成良好的锻炼习惯, 提高体质健康水平制定。</p> <p>能力目标: 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。</p> <p>素养目标: 使学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解, 引导人们去积极追求身体的健康状态, 实现学校体育的目标。</p>	<p>主要教学内容: 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力, 反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况, 促进大学生积极参加体育锻炼, 养成良好的锻炼习惯, 提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯, 提高大学生身体素质。</p> <p>教学要求: 做到理论与实践教学相统一。</p>
17	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(2)		0.5	12	<p>知识目标: 为了贯彻落实健康第一的指导思想, 切实加强学校体育工作, 促进学生积极参加体育锻炼, 养成良好的锻炼习惯, 提高体质健康水平制定。</p> <p>能力目标: 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。</p> <p>素养目标: 使学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解, 引导人们去积极追求身体的健康状态, 实</p>	<p>主要教学内容: 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力, 反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况, 促进大学生</p>

							现学校体育的目标。	积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯,提高大学生身体素质。 教学要求: 做到理论与实践教学相统一。
18	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(3)		0.5	12	知识目标: 为了贯彻落实健康第一的指导思想,切实加强学校体育工作,促进学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定。 能力目标: 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。 素养目标: 使学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解,引导人们去积极追求身体的健康状态,实现学校体育的目标。	主要教学内容: 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况,促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯,提高大学生身体素质。 教学要求: 做到理论与实践教学相统一。
19	公共基础课	公共必修课	大学英语(1)	D1200044	2	32	知识目标: 能掌握日常生活类话题相关的英语词汇及表达;能掌握较为简单的英语语言知识运用方法。 素养目标: 培养学生英语学习兴趣,增强语言表达自信及文化素养,提升学生综合素质。 能力目标: 能听懂话题相关的英文对话及其它相关内容;能围绕日常生活类话题用英语进行口头交流和书面交流。	主要教学内容: 日常生活话题,如自我介绍、问路指路、看病就医、接打电话、购物、旅游等;职场话题,如接送客人、日程安排、活动组织、产品介绍、主持会议、招聘面试等。 教学要求: 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。
20	公共基础课	公共必修课	大学英语(2)	D1200045	2	32	知识目标: 能掌握职场类话题相关的英语词汇及表达;能掌握基础的英语语言知识运用方法。 素养目标: 培养学生英语学习兴趣,增强语言表达自信及文化素养,提升学生综合素质。 能力目标: 能听懂话题相关英文对话及相关内容;能围绕职场类话题用英语进行口头交流、书面交流。	主要教学内容: 日常生活话题,如自我介绍、问路指路、看病就医、接打电话、购物、旅游等;职场话题,如接送客人、日程安排、活动组织、产品介绍、主持会议、招聘面试等。 教学要求: 讲练结合,理实一体。结合知识传授全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。
21	公共基础课	公共必修课	职业生涯发展与规划	D1100112	0.5	8	知识目标: 使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法。 能力目标: 形成职业生涯规划的能力,增强提高职业素质和职业能力的自觉性,做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。 素养目标: 引导学生增强职业意识,形成正确的职业观,明确职业理想对人生发展的重要性。	主要教学内容: 职业生涯规划探索、自我探索、职业社会认知、确立职业生涯规划目标、大学生职业生涯规划制定与实施。 教学要求: 做到理论与实践教学相统一。
22	公共基础课	公共必修课	就业指导	D1100031	0.5	8	知识目标: 使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求。 能力目标: 指导学生提高职业道德实践能力,具备依法择业、依法从业能力和职业生涯规划能力。	主要教学内容: 就业形势与就业政策、就业观念、就业心态与职业道德、职业生涯规划、人才测评与自我认知、求职方法与技巧、就业基本权益保护。

							素养目标: 培养学生树立正确职业观,养成适应职业要求的行为习惯,激发学生提高全面素质的自觉性。	教学要求: 做到理论与实践教学相统一。	
23	公共基础课	公共必修课	大学生创新创业基础	D1100001	1	16	知识目标: 熟悉掌握创新思维的基本方法;了解创业的基本概念、原理和方法;掌握创业资源整合与创业计划书撰写方法;熟悉新企业开办流程。 能力目标: 形成创新创业者的科学思维,能进行创新应用;通过加强社交能力,提升信息获取与利用能力;能够独立撰写创业计划书等创业就业文件。 素养目标: 激发学生的创新创业意识,提高学生的社会责任感和创业精神,树立科学的创新创业观促进学生创业、就业和全面发展。	主要教学内容: 本专业就业发展方向及知识技能准备;职业道德及就业素质要求;职业生涯规划;就业制度与形势、政策;就业准备;求职过程及就业面试技巧;求职策略;就业权益保护;自主创业;就业签约与派遣。 教学要求: 结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	
小计					28	484			
24	公共基础课	公共限选课	应用文写作	D1200024	2	32	知识目标: 让学生掌握常见应用文的写作知识。 能力目标: 教学内容立足于学生现实需要,会偏重于让学生学会写作在校期间学习、生活和毕业后在工作岗位上运用的文种。 素养目标: 让学生熟悉现代行政公文、事务文书、礼仪文书和部分法律文书的写法。	主要教学内容: 日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练 教学要求: 结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	
25	公共基础课	公共限选课	高等数学(B1)	D1100015	2	32	知识目标: 了解数学在专业应用方面的基础知识、数学建模的初步知识、数学软件知识。 能力目标: 逻辑推理能力、基本运算能力、一定的空间想象能力、自学能力、数学建模的初步能力、数学软件运用能力,应用数学知识分析问题和解决实际问题的能力。 素养目标: 树立辩证唯物主义世界观、培养学生良好的学习习惯、坚强的意志品格、严谨思维、求实的作风、勇于探索、敢于创新的思想意识和良好的团队合作精神。	主要教学内容: 函数与极限、导数的概念、导数的计算与应用、不定积分、定积分的概念与计算。 教学要求: 结合知识授课,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步;灵活采取讲授、问题探究、训练与实践,任务驱动等教学方法,利用现代信息技术辅助教学,注重引导学生数学逻辑思维能力和运用数学方法分析解决实际问题的能力。	
26	公共基础课	公共限选课	高等数学(B2)	D1100016	2	32	知识目标: 了解数学在专业应用方面的基础知识、数学建模的初步知识、数学软件知识。 能力目标: 逻辑推理能力、基本运算能力、一定的空间想象能力、自学能力、数学建模的初步能力、数学软件运用能力,应用数学知识分析问题和解决实际问题的能力。 素养目标: 树立辩证唯物主义世界观、培养学生良好的学习习惯、坚强的意志品格、严谨思维、求实的作风、勇于探索、敢于创新的思想意识和良好的团队合作精神。	主要教学内容: 函数与极限、导数的概念、导数的计算与应用、不定积分、定积分的概念与计算。 教学要求: 结合知识授课,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步;灵活采取讲授、问题探究、训练与实践,任务驱动等教学方法,利用现代信息技术辅助教学,注重引导学生数学逻辑思维能力和运用数学方法分析解决实际问题的能力。	
27	公共基础课	公共限选课	四史专题	D1100139	1	16	知识目标: 正确认识马克思主义经典著作,党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。 能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。	主要教学内容: 重点讲授围绕马克思主义经典著作,党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等展开专题教育。 教学要求: 结合四史专题培养当代大学生成为一	

							素养目标: 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场,成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。	个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。	
28	公共基础课	公共限选课	汽车文化	D1300044	2	36	知识目标: 了解汽车及汽车公司的发展历程,了解汽车名人对汽车工业发展的贡献,了解汽车的分类、结构及技术参数,了解购车所需考虑的因素,了解汽车保险的购买的技巧及理赔的流程,了解汽车在使用过程中需注意的事项,了解新能源的种类及特点,了解世界汽车领域的研究人员对未来汽车的构想。 能力目标: 能够根据汽车的技术参数知识对汽车的参数进行正确的选取;能够根据购车所需考虑的因素来正确选择适合自己的汽车;能够根据所学的保险相关知识来合理投保及正确理赔;能够正确使用汽车,延长汽车的使用寿命。 素质目标: 养成主动探索知识获取方法以提高学习效率的习惯,养成团队合作、质量、环保、效率意识,具有吃苦耐劳的精神和严谨细致的作风,具备探索新知识,主动学习的态度。	主要教学内容: 全球汽车工业发展历程,世界著名汽车公司及车界趣事,汽车使用技巧,汽车新技术,购车全攻略等 教学要求: 结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	
29	公共基础课	公共任选课			6	96			
小计					15	240			

2.专业(技能)课程

序号	课程类别	课程属性	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求	课证、课赛、课项互换说明
1	专业(技能)课程	专业基础课	汽车零部件识图	D3200584	3	48	知识目标 (1) 具有绘图和阅读机械图样的基本能力; (2) 有一定的空间想象能力和空间分析能力; (3) 具有一定认真负责的工作态度和严谨的工作作风; (4) 能够绘制简单零件图和装配图。 能力目标 (1) 具有自主学习能力 (2) 具有有效获取信息能力 (3) 具有认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风审美能力和创新能力; (4) 具有主动学习、独立思考问题、分析问题、解决问题的能力,提高学生自我学习和发展的能力。 素质目标 (1) 具有良好的职业道德和职业习惯 (2) 具有与客户沟通处理客户异议的能力	主要教学内容: 制图的基本知识与技能;正投影的基础知识;立体的投影;组合体的绘制;轴测图;机械图样的基本表示法;零件表达画法;绘制零件和装配图。 教学要求: 《汽车零部件识图》是汽车工程各专业的必修专业基础课,在专业学习中起到承上启下的作用。通过本课程的学习,培养学生对汽车常用零件的认知能力、绘制能力,培养学生分析和解决问题能力及创新能力,使学生建立较强的工程意识,并逐步养成严谨的工作作风。	

							(3) 遵守汽修企业管理制度、安全生产规范和参与班组管理与协调工作。 (4) 具有团结协作能力 (5) 具有精益求精、诚实苦干的素质和能力		
2	专业(技能)课程	专业基础课	汽车机械基础	D3301157	2	32	知识目标 (1) 掌握静力学分析、计算方法 (2) 掌握汽车轴系零部件的结构设计、材料选择、热处理要求 (3) 掌握滚动轴承和滑动轴承特点、编号、材料、安装要求 (4) 了解联轴器、万向节、离合器与制动器的种类、适用范围和尺寸编号 (5) 了解键联接、螺纹联接、紧固联接、弹簧联接的种类、适用范围和尺寸编号。 (6) 掌握连杆传动、凸轮传动、带传动、链传动、齿轮传动的特点、材料、失效和布置。 能力目标 (1) 具备机械传动机构拆装、选择与应用能力 (2) 具备液压、气压机构拆装、选择与应用能力 (3) 具备常用支承件、联接件选择应用能力 (4) 具备常见机械零件的静力学分析能力 (5) 具备常见汽车机械零部件的材料选择能力 素质目标 (1) 培养学生逻辑思维能力与发现问题和解决问题的能力,使学生从习惯思维中解脱出来,引导启发学生的创造性思维能力。 (2) 培养学生刻苦钻研的学习态度,善于思考的学习方法,脚踏实地的工作作风。 (3) 使学生具备在专业方面可持续发展的能力; (4) 使学生具备正确的价值观与评定事物的能力; (5) 使学生具备良好职业道德和诚信的与人交往沟通的能力; (6) 培养学生爱岗敬业、团结协作、吃苦耐劳的职业精神与创新设计意识。	主要教学内容: 力学基础知识; 工程材料基础知识; 汽车常用零件; 汽车液压系统; 汽车气压系统。 教学要求: 《汽车机械基础》课程在专业学习链上起到承上启下的作用,是学生由偏重理论学习向结合汽车机械实践学习的过渡和转折点; 要求对建立学生工程意识、培养学生分析问题解决问题的能力、养成学生严谨的工作作风起到潜移默化的积极作用。	
3	专业(技能)课程	专业基础课	专业认知	D3100408	1	16	知识目标: 了解专业主要的培养目标、培养规格。培养能力, 后期学习课程结构, 学分, 毕业条件等, 对本专业有一个整体认识。 能力目标: 能够清楚本专业主要就业岗位, 就业前景。 素养目标: 具有主动学习、独立思考问题、分析问题、解决问题的能力, 提高学生自我学习和发展的能力。	主要教学内容: 汽车检测与运用技术专业整体情况、发展前景、开设课程、能力培养、岗位定位、就业去向等。 教学要求: 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。	
4	专业(技能)课程	专业基础课	汽车结构认识	D3201718	3	48	知识目标 (1) 掌握汽车各结构总成及其零部件的外观、功能、大致原理知识。	主要教学内容: 汽车总体结构认识、汽车发动机结构认识与拆装、传动系结构	

						<p>(2) 能够对汽车的维修保养、售后服务等知识有一定的认知。</p> <p>能力目标</p> <p>(1) 具备汽车结构辨认和故障分析能力；</p> <p>(2) 能够使用把汽车的各结构零件应用到汽车维修服务中。</p> <p>素质目标</p> <p>(1) 能够制订学习计划，合作完成学习任务。</p> <p>(2) 能够在学习过程中，与小组其他成员合作、交流并进行学习任务分工，具备团队合作和安全操作意识。</p> <p>(3) 培养汽车运用维修与服务的职业素养。</p>	<p>认识、行驶系结构认识、转向系结构认识、制动系结构认识、汽车车身及主要附属设备认识、新能源汽车结构认识。</p> <p>教学要求：遵守安全操作流程，能够理论实结合，在整车中能准确找到各部件的安装位置。</p>		
5	专业（技能）课程	专业基础课	汽车服务礼仪	D3201021	3	48	<p>知识目标</p> <p>(1) 理解汽车服务礼仪的基本知识；</p> <p>(2) 掌握汽车营销人员仪容、仪表、仪态的相关要求；</p> <p>(3) 掌握汽车服务人员电话接听、拨打、代接礼仪；</p> <p>(4) 掌握汽车服务人员收邮件、发邮件的礼仪；</p> <p>(5) 掌握汽车服务人员的文书礼仪；</p> <p>(6) 掌握汽车 4S 店的销售流程。</p> <p>能力目标</p> <p>(1) 能够进行良好的仪容仪表展示；</p> <p>(2) 能够有正确的站姿、坐姿、行姿和蹲姿，能够运用恰当的表情、眼神和手势和顾客进行交流与沟通；</p> <p>(3) 能够正确拨打接听电话，运用标准话术顺利与顾客通过电话进行沟通；</p> <p>(4) 能够具有较强的言语表达能力。</p> <p>素质目标</p> <p>(1) 具有自我设计职业形象的能力；</p> <p>(2) 具有独立学习汽车新技术的能力；</p> <p>(3) 具有解决实际问题的能力。</p>	<p>主要教学内容：汽车服务礼仪的职业规范、汽车服务人员的形象设计、着装礼仪、仪态礼仪、会面与非会面礼仪、出行礼仪、接待与拜访礼仪、宴请礼仪、沟通礼仪。</p> <p>教学要求：在教学中大量采用教练同步教学，多媒体教学、成果展示、各种视频资料观摩，让学生的思想和身体都行动起来，使学生自身修养、个人气质、综合素质都得到提高。</p>	
6	专业（技能）课程	专业基础课	汽车电工电子技术	D3200565	4	64	<p>知识目标</p> <p>(1) 掌握汽车常用电气元器件的工作原理</p> <p>(2) 掌握汽车常用检测仪的使用方法</p> <p>(3) 理解汽车电路的基本工作原理</p> <p>(4) 掌握正弦交流电的基本知识</p> <p>(5) 了解电磁器件在汽车上的运用</p> <p>(6) 了解晶体管在汽车电子电路中的运用</p> <p>(7) 理解汽车发电机与电动机的工作原理</p> <p>(8) 掌握数字电路基础</p> <p>(9) 了解电子控制技术在汽车上的运用</p>	<p>主要教学内容：汽车常用电气元器件、汽车电路基础、正弦交流电路、磁路及电磁器件、二极管与晶体管电路、发电机和电动机、数字电路基础、汽车电子控制技术简介</p> <p>教学要求：遵守基本安全操作流程；了解汽车上所应用到的电子技术以及电子元件，并明白他们的工作原理；能绘制电路图，明白生活中一些简单电子产品的工作原理。</p>	

						能力目标 (1) 能够正确识读汽车电路图 (2) 能够操作汽车常用检测仪 (3) 能够分析典型汽车电路原理 (4) 能够设计功能简单的电子产品的原理图 素质目标 (1) 具有较强的安全意识 (2) 具有一定的动手能力 (3) 具有较高的分析问题能力 (4) 具有解决实际电路问题的能力			
7	专业(技能)课程	专业基础课	汽车制造工艺基础	D3100142	3	48	知识目标 (1) 了解汽车的生产过程和工艺过程。 (2) 掌握专用机床夹具设计原理和步骤,并能进行一般的夹具设计。 (3) 掌握影响机械加工精度的主要因素及提高汽车零件质量的措施。 (4) 掌握制定机械加工工艺规程的基本理论及基本原则,能制定一般零件的加工工艺规程。 (5) 掌握汽车主要零(部)件制造加工工艺过程及加工方法和汽车装配工艺的基本知识。 (6) 掌握汽车零(部)件加工及装配结构工艺性的一般原则,能进行结构工艺性的分析设计。 (7) 了解汽车制造轻量化在节约能源、减少环境污染中的重要作用及汽车轻量化材料的应用。 (8) 了解国内外汽车先进制造技术的发展动态。 能力目标 (1) 借助有关资料能进行一般的专用机床夹具设计。 (2) 具备正确使用各种夹紧装置或机构对工件进行正确装夹的基本能力。 (3) 能分析机械加工精度、机械加工质量下降的原因及提高机械加工质量需采取的措施。 (4) 借助有关资料基本具备齿轮、曲轴、连杆、简单箱体类零件机械加工工艺的制定能力。 (5) 能根据汽车车架、车轮、车身结构类型特点和制造工艺过程,具有参与生产实践的初步能力。 (6) 能应用保证装配精度的装配方法,结合实训,具有参与汽车一般总成装配实践的初步能力。 素质目标	主要教学内容: 汽车制造工艺过程基本知识、冲压、焊接、涂装、总装、铸造、锻造、金属工艺、材料学、汽车典型零件制造工艺、汽车装配工艺基本知识、汽车制造轻量化等。 教学要求: 在教学过程中,大量运用实际生产、生活中的案例引入分析,吸引学生积极参与,帮助学生理解,投入课程的学习、强化技能、应用实际。	取得汽车维修工证书—高级

							<p>(1) 通过本课程的学习,培养学生分析问题、解决问题的能力,培养学生热爱科学、热爱劳动的良好品德,培养学生较强的学习能力和创新能力。</p> <p>(2) 通过本课程的学习,使学生掌握汽车零(部)件加工工艺及汽车装配工艺的基本理论和知识,具备工艺规程设计和分析研究加工质量问题的初步能力,为参与汽车制造、使用和维修实践工作打下一定的理论基础,并对国内外汽车先进的制造技术有一定的了解,同时可为后续课程的学习奠定必要的基础。</p>		
8	专业(技能)课程	专业基础课	车载网络技术	D3200136	4	64	<p>知识目标</p> <p>(1) 能够对车载网络系统故障进行检测、诊断、分析、修复和排除;</p> <p>(2) 能够正确使用汽车车载网络系统各种检测、维修设备和工具;</p> <p>(3) 能够正确使用和养护汽车车载网络系统,保障工作性能良好。</p> <p>能力目标</p> <p>(1) 通过汽车车载网络系统常见故障检测、诊断、维修,积累排除汽车故障技术工作经验,提高检测、分析、维修汽车故障能力。</p> <p>(2) 通过汽车车载网络系统各种检测、维修设备和工具的正确使用,养成正确、安全、规范使用设备工具的意识,提高善于使用设备工具的能力。</p> <p>(3) 通过教学以学生为中心,边做边学,在做中学习,提高学生适应工作环境能力,提高自主学习能力,提高理论联系实际能力。</p> <p>素质目标</p> <p>(1) 通过分组完成操作任务,提高同学之间互相交流、相互沟通的能力,适应工作岗位中汽车售后为客户服务的要求。</p> <p>(2) 通过分组完成操作训练任务,提高分工协作,组织能力、团结意识,适应完成汽车维修工作岗位任务的要求。</p> <p>(3) 通过教学以学生为中心的教学,提高学生的阅读资料、自主学习能力,有利于学生自身未来的发展和提高。</p> <p>(4) 通过尽可能多的操作训练,提高学生的增强体力、提高耐力;吃苦耐劳、责任意识,有利于适应汽车维修工作岗位。</p> <p>(5) 通过分组竞赛完成操作训练任务,提高学生的竞争能力、表现意识、自信心,适应汽车维修工作的需要。</p>	<p>主要教学内容:汽车电子控制基础、MCS-51 单片机基本机构及程序设计、汽车电子控制单元故障检修、车载网络系统简介、CAN 总线、CAN 总线、LIN 总线、MOST 总线工作原理及特点、典型车型车载网络系统故障分析。</p> <p>教学要求:通过本课程内容的学习,主要让学生在理实一体的教学中培养学生的操作能力、创新能力、表达能力和知识的运用能力,提高专业技能和职业素养,达到企业岗位能力需求。</p>	取得 1+X 证—汽车全车网关控制与娱乐系统技术模块—中级
小计					23	368			
9	专业(技能)课程	专业核心课	发动机机械系统检修	D3200189	4	64	<p>知识目标</p> <p>(1) 掌握静力学分析、计算方法</p> <p>(2) 掌握汽车轴系零部件的结构设计、材料选择、热处理要求</p> <p>(3) 掌握滚动轴承和滑动轴承特点、编号、材料、安装要求</p> <p>(4) 了解联轴器、万向节、离合器与制动器的种类、适用范围和尺</p>	<p>主要教学内容:发动机安全生产标准;动力不足的检修;异响的检查;机油压力异常的检修;水温异常的检查;发动机总装与调试。</p> <p>教学要求:综合汽车维修企业发动机机</p>	取得 1+X 证书—汽车动力与驱动系统综合分析技术模块—中级

						<p>寸编号</p> <p>(5) 了解键联接、螺纹联接、紧固联接、弹簧联接的种类、适用范围和尺寸编号。</p> <p>(6) 掌握连杆传动、凸轮传动、带传动、链传动、齿轮传动的特点、材料、失效和布置。</p> <p>能力目标</p> <p>(1) 具备机械传动机构拆装、选择与应用能力</p> <p>(2) 具备液压、气压机构拆装、选择与应用能力</p> <p>(3) 具备常用支承件、联接件选择应用能力</p> <p>(4) 具备常见机械零件的静力学分析能力</p> <p>(5) 具备常见汽车机械零部件的材料选择能力</p> <p>素质目标</p> <p>(1) 培养学生逻辑思维能力与发现问题和解决问题的能力,使学生从习惯思维中解脱出来,引导启发学生的创造性思维能力。</p> <p>(2) 培养学生刻苦钻研的学习态度,善于思考的学习方法,脚踏实地的工作作风。</p> <p>(3) 使学生具备在专业方面可持续发展的能力;</p> <p>(4) 使学生具备正确的价值观与评定事物的能力;</p> <p>(5) 使学生具备良好职业道德和诚信的与人交往沟通的能力;</p> <p>(6) 培养学生爱岗敬业、团结协作、吃苦耐劳的职业精神与创新设计意识。</p>	<p>械系统维修的典型工作任务,将其经过教学加工,进行相应学习情境的开发;理实结合,着重培养学生的动手能力、故障分析能力。</p>		
10	专业(技能)课程	专业核心课	汽车底盘构造与检修	D3201391	4	64	<p>知识目标</p> <p>(1) 具备与客户、同事、领导的交流与协商能力,能够与交流对象说明工作内容、流程及原因,并回答对方提出的问题;</p> <p>(2) 能够熟练掌握底盘各总成及零部件的作用、结构、工作原理、相互间的连接关系;</p> <p>(3) 能够正确掌握各总成的拆装步骤,方法和技术要求;</p> <p>(4) 能够对各零件、总成进行检验、调整、修理或更换;</p> <p>(5) 能够熟悉常用检测设备的使用和维护方法;</p> <p>(6) 能够掌握汽车底盘系统常见故障的诊断与排除方法;</p> <p>(7) 能对客户车辆的日常使用以及注意事项进行专业指导与培训;</p> <p>(8) 能遵守相关法律、技术规定和安全规定,按照正确规范进行操作,保证维修作业质量;</p> <p>(9) 能根据环境保护要求对作业场地进行清理。</p> <p>能力目标</p> <p>(1) 能自主学习汽车新知识、新技术、新工艺;</p> <p>(2) 能通过维修手册、用户手册以及各种资源查找所需信息;</p>	<p>主要教学内容: 汽车底盘机械系统的组成、工作原理、故障诊断及排除方法,具体包括了离合器、手动变速器、万向传动装置、驱动桥、车桥和轮胎、悬架、转向系及制动系等。</p> <p>教学要求: 讲授现代汽车底盘的构造和工作原理,底盘的维护与修理,常见故障诊断与排除等知识,使学生系统掌握汽车底盘各总成的功用、结构和基本工作原理,初步具有汽车底盘拆装、故障诊断与排除、零件损耗分析与检验分类、合理维护与修理的基本能力。</p>	<p>取得1+X证书—汽车动力与驱动系统综合分析技术模块—中级</p>

						<p>(3) 能独立制定作业计划并进行实施；</p> <p>(4) 能不断积累底盘维修经验与技巧；</p> <p>(5) 能对工作内容进行创新，简化流程，提高工作效率。</p> <p>素质目标</p> <p>(1) 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力；</p> <p>(2) 具有团队精神和协作精神；</p> <p>(3) 具有良好的心理素质和克服困难的能力；</p> <p>(4) 能与客户建立良好、持久的关系；</p> <p>(5) 能不断进行自我反思总结，不断提高；</p> <p>(6) 具有强烈工作责任感。</p>			
11	专业（技能）课程	专业核心课	汽车电气设备检测与修复	D3200569	4	64	<p>知识目标</p> <p>(1) 能够拆装各汽车电器设备：电源系统、起动系统、照明与信号系统、汽车仪表系统、汽车辅助电器、汽车空调；</p> <p>(2) 全车线路及配电装置；能够根据车辆故障现象正确分析、推断可能的故障原因；</p> <p>(3) 能够对各部件及线路实施检查并确认故障部件；能够排除各汽车电器及系统故障；</p> <p>(4) 能够识读全车电路图，诊断排除综合电气故障。</p> <p>能力目标</p> <p>(1) 能自主学习汽车新知识、新技术、新工艺；</p> <p>(2) 能通过维修手册、用户手册以及各种资源查找所需信息；</p> <p>(3) 能不断积累不同类型客户服务经验，从个案寻找共性，提高工作效率；</p> <p>(4) 能独立制定工作计划并进行实施。</p> <p>素质目标</p> <p>(1) 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力；</p> <p>(2) 具有团队精神和协作精神；</p> <p>(3) 具有良好的心理素质和克服困难的能力；</p> <p>(4) 能与客户建立良好、持久的关系；</p> <p>(5) 能不断进行自我反思总结，不断提高；</p> <p>(6) 具有强烈工作责任感。</p>	<p>主要教学内容：汽车电源系统、起动系统、点火系统、照明与信号系统、汽车仪表系统、汽车辅助电气设备、汽车空调的基本结构及工作原理；汽车电路图的基本识读方法；汽车电气设备维修中常用的工具、设备仪器的使用方法；汽车电气设备的故障诊断。</p> <p>教学要求：采用以行动为导向，模块化项目式一体化的形式进行教学。遵守安全操作流程，能够理实结合。</p>	<p>满足如下条件之一者</p> <p>一、1+X 证书须获得如下模块相关级别： 1+X 证书—汽车电子电气与空调舒适系统技术模块—中级</p> <p>二、参加技能竞赛满足如下条件之一： 1.参加省级技能大赛或三等奖及以上 2.参加市级技能竞赛获一等奖及以上</p>
12	专业（技能）课程	专业核心课	发动机电控系统检修	D3200188	4	64	<p>知识目标</p> <p>(1) 具备与客户的交流与协商能力，能够向车主咨询车况，独立查询车辆技术档案，初步评定车辆技术状况；</p> <p>(2) 能根据故障情况独立制定维修计划，并能选择正确检测设备和仪器对发动机电控系统进行检测和维修；</p> <p>(3) 能对电控燃油喷射系统进行故障诊断并对零部件进行检修；</p>	<p>主要教学内容：发动机电控系统检修常用工具使用、发动机进气系统、电控燃油供给系统、电控燃油喷射系统、点火控制系统、辅助控制系统以及发动机综合故障进行诊断与分析。通过理实一体化教学训练提升学生发动机电控系统故</p>	<p>满足如下条件之一者</p> <p>一、1+X 证书须获得如下模块相关级别： 1+X 证书—汽车动力与驱动系统综合分析技术模块—中级</p>

						<p>(4) 能对点火控制系统进行故障诊断并对零部件进行检修;</p> <p>(5) 能对辅助控制系统进行故障诊断并对零部件进行检修;</p> <p>(6) 能对发动机综合故障进行诊断和分析;</p> <p>(7) 能正确使用万用表, 故障诊断仪, 示波器及发动机综合分析仪等常用检测和诊断设备;</p> <p>(8) 能够对传感器或相关部件的技术参数及波形信号进行分析;</p> <p>(9) 能遵守相关法律, 技术规定, 按照正确规范进行操作, 保证维修质量;</p> <p>(10) 能检查修复后的发动机系统工作情况, 并在汽车移交过程中向客户介绍已完成的工作;</p> <p>(11) 维修结束后能根据环境保护要求处理使用过的辅料、废气、废液以及已损坏零部件。</p> <p>能力目标</p> <p>(1) 能自主学习新知识、新技术;</p> <p>(2) 能通过各种媒体资源查找所需信息;</p> <p>(3) 能独立制定工作计划并实施;</p> <p>(4) 能不断积累经验, 从个案中寻找共性。</p> <p>1.素质目标</p> <p>(1) 具有较强的口头与书面表达能力、组织协调能力;</p> <p>(2) 能与客户建立良好持久的关系;</p> <p>(3) 具有团队协作精神;</p> <p>(4) 具有良好的心理素质和克服困难的能力。</p>	<p>障检修能力和职业素养。</p> <p>学习要求: 遵守相关法律, 技术规定, 按照正确规范进行操作, 保证维修质量。注重职业素质培养, 成为高素质技能型人才。</p>	<p>二、参加技能竞赛满足如下条件之一:</p> <p>1.参加省级技能大赛或三等奖及以上</p> <p>2.参加市级技能竞赛获一等奖及以上</p>	
13	专业(技能)课程	专业核心课	汽车维护与保养	D3200958	4	64	<p>知识目标</p> <p>(1) 具备对工作内容、流程及原因分析解释的能力;</p> <p>(2) 能独立针对不同里程、不同车况的车辆制定相应的保养项目计划; 并对客户做好相关的解释, 提高客户满意度;</p> <p>(3) 能正确选择、使用工具设备, 独立完成(在必要的设备和人工辅助下)汽车常规保养作业项目;</p> <p>(4) 能分析阐述汽车常见故障与保养维护的因果关系, 并运用保养维护工艺进行故障排除与预防;</p> <p>(5) 能对客户用车的日常维护与保养以及注意事项进行专业指导与培训;</p> <p>(6) 能遵守相关法律、技术规定和安全规定, 按照正确规范进行操作, 保证保养维护作业质量;</p> <p>(7) 能根据环境保护要求对作业场地进行清理。</p> <p>能力目标</p> <p>(1) 能自主学习汽车新知识、新技术、新工艺;</p>	<p>主要教学内容: 本课程以基于工作过程系统化的理念为指导, 以职业能力培养和职业素养成为重点, 根据技术领域和职业岗位(群)的任职要求, 融合汽车维修工职业资格标准, 以汽车维护保养典型工作过程, 以来源于企业的实际维护保养服务项目为载体, 以理实一体化的教学实训室为工作与学习场所, 对课程内容进行序化。并结合 13 款全新捷达的保养周期进行开发设计, 将整门课程分为汽车维护与保养概述、汽车 5000 公里维护与保养、汽车 10000 公里维护与保养、汽车 20000 公里维护与保养、汽车 30000 公里维护与保养、汽车 40000 公里维护与保养、汽车 60000 公里维护</p>	<p>满足如下条件之一者一、1+X 证书须获得如下二个证书:</p> <p>1.1+X 证书—汽车动力与驱动系统综合分析技术模块—中级</p> <p>2.1+X 证书—汽车转向悬挂与制动安全系统技术—中级</p> <p>二、技能竞赛满足如下条件之一:</p> <p>1.参加省级技能大赛或三等奖及以上</p> <p>2.参加市级技能竞赛获一等奖及以上</p>

							<p>(2) 能通过维修手册、用户手册以及各种资源查找所需信息；</p> <p>(3) 能对工作过程不断总结、进行创新，简化流程，提高工作效率。</p> <p>1. 素质目标</p> <p>(1) 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力；</p> <p>(2) 具有团队精神和协作精神；</p> <p>(3) 具有良好的心理素质和克服困难的能力；</p> <p>(4) 能与客户建立良好、持久的关系；</p> <p>(5) 能不断进行自我反思总结，不断提高；</p> <p>(6) 具有强烈工作责任感。</p>	<p>与保养共七个项目。</p> <p>教学要求：本课程的教学过程将通过校企合作，校内实训基地建设等多种途径，采取工学结合等形式，充分开发学习资源，给学生提供丰富的实践机会。教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式，通过理论与实践相结合，重点评价学生的职业实践操作能力。</p>	
14	专业（技能）课程	专业核心课	汽车故障诊断与排除	D3200577	4	64	<p>知识目标</p> <p>(1) 熟悉汽车的组成、结构和工作原理；</p> <p>(2) 了解汽车故障的原因、规律；</p> <p>(3) 熟悉汽车故障诊断的参数和标准；</p> <p>(4) 掌握汽车检测诊断及维修方法。</p> <p>能力目标</p> <p>(1) 能够熟练使用汽车维修资料；</p> <p>(2) 能够正确使用汽车检测设备对汽车的性能进行检测；</p> <p>(3) 能够对汽车的主要元件进行检测，并判断其性能好坏；</p> <p>(4) 能够根据元件的检测结果来制定维修方案；</p> <p>(5) 能够对汽车的常见故障、综合故障进行诊断和排除；</p> <p>(6) 能够对常见的故障诊断并编制诊断流程。</p> <p>素质目标</p> <p>(1) 严格遵守本岗位操作规程；</p> <p>(2) 安全文明生产，保证工具、设备和自身安全；</p> <p>(3) 选择和使用工具合理；</p> <p>(4) 具有 6S 理念；</p> <p>(5) 具有团队协作精神</p>	<p>主要教学内容：发动机机械系统故障诊断与排除，发动机电控系统诊断与排除，汽车底盘故障诊断与排除，汽车电气故障诊断与排除。</p> <p>教学要求：以典型案例为中心，将不同类型的知识综合起来，实现了理论与实践的一体化，培养学生综合应用知识和技能，有效地完成机电维修岗位的工作任务。</p>	<p>满足如下条件之一：</p> <p>一、1+X 证书须获得如下三个证书：</p> <p>1.1+X 证书—汽车动力与驱动系统综合分析技术模块—中级</p> <p>2.1+X 证书—汽车转向悬挂与制动安全系统模块—中级</p> <p>3.1+X 证书—汽车电子电气与空调舒适系统技术—中级</p> <p>二、技能竞赛满足如下条件之一：</p> <p>1.参加省级技能大赛或三等奖及以上</p> <p>2.参加市级技能竞赛获一等奖及以上</p>
15	专业（技能）课程	专业核心课	维修质量及整车性能检验	D3201393	2	32	<p>本课程引入汽车检测标准，兼顾各种车型系统阐述了汽车维护、修理及检测的质量检验。旨在使学生通过本课程的知识学习和实践锻炼，丰富学生的汽车维修质量检验和整车测试技能水平，提高学生解决实际问题的能力，培养学生职业素养，以适应现代汽车工业高速发展对高技能应用型人才的需要。</p>	<p>主要教学内容：汽车维修质量管理法律法规与管理制度和检验标准、汽车维护工艺质量的检验、汽车维修质量检验与评定以及质量问题的评定与处理、汽车检测与诊断技术、机动车检测站与检测线、汽车安全与环保性能检测、汽车运行性能分析等</p> <p>教学要求：让学生掌握且会运用汽车维修质量检验法律法规、管理制度和检验标准，能解决维修质量问题，熟练使用</p>	<p>满足如下条件之一者</p> <p>一、取得 1+X 证书—汽车 I/M 检测与排放控制治理技术模块—中级</p> <p>二、取得汽车维修工高级—</p>

									汽车维修质量检验和整车测试的常用工具、仪器、设备及其使用。	
小计				26	416					
16	专业（技能）课程	专业实践课	认知实习	D3300891	1	24	<p>知识目标</p> <p>(1) 了解企业行业相关信息，包括企业名称、规模、专业相关业务范围和目前发展状况</p> <p>(2) 了解企业 LOGO 标志设计理念等企业文化</p> <p>(3) 了解本专业所对应的职业岗位（售前：销售顾问、服务顾问、鉴定评估师、配件管理员。售后：机电维修工、钣金喷涂工、服务顾问、保险评估员。）及工作内容</p> <p>(4) 了解本专业职业岗位对人才知识、能力、素质、职业基本能力的要求</p> <p>(5) 了解专业就业发展前景</p> <p>能力目标</p> <p>(1) 能够了解企业相关岗位职责及从业人员的职业纪律、职业规范</p> <p>(2) 初步具有从事职业岗位工作的适应能力</p> <p>(3) 能够说出车辆的基本组成部分及相关标识的含义</p> <p>素质目标</p> <p>(1) 通过参观企业环境，感受企业文化培养学生团队协作能力，严谨求实的工作态度；吃苦耐劳、诚实守信的优秀品质</p> <p>(2) 通过企业相关领导的讲解与沟通交流，是同学具有较强的事业心和责任感，具有良好的心理素质和身体素质。爱岗敬业，崇尚科学的精神</p> <p>(3) 通过认识实习后期的分组总结形式，是同学们具备了理论联系实际的良好学风，具有分析问题和解决问题的能力，以及理论联系实际的能力。</p>	<p>主要教学内容：实习动员及安全教育，汽车实训中心参观及介绍，广安建国汽车销售服务有限公司实践参观，广安品信汽车销售服务有限公司实践参观，实习总结汇报。</p> <p>教学要求：在课程教学上注重奠定学生的职业基础能力；教学内容与企业合作进行，注重职业岗位的认知；采用现场教学，由企业兼职技术人员进行讲解；在课程的考核评价上注重三方评价的方式，侧重过程考核。</p>	19	
17	专业（技能）课程	专业实践课	劳动教育（1）	D1200036	1	24		<p>主要教学内容：以实习实训课为主要载体开展劳动教育，包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育</p> <p>教学要求：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。</p>		
18	专业（技能）课程	专业实践课	跟岗实习	D3300902	2	48	通过本课程学习，使得学生深刻理解专业知识，提高职业技能和技巧，初步实现社会心理角色转变，使学生能够真正参与社会经济，	主要教学内容： 国内外典型汽车检测、修理的工作组织和计划，工艺流程及要		

							实现实习和就业的有机结合。	求；典型汽车维修设备的操作与使用；典型汽车各工种的修理实习；车辆修理质量检查、分析、总结、整改、修复等，撰写专题实习报告。 教学要求：注重学生综合运用所学知识和技能的培养，使学生能解决专业范围内的一半工程技术问题，帮助学生树立正确的专业服务思想，掌握汽车维修工作的一般程序和方法。	
19	专业（技能）课程	专业实践课	汽车故障诊断与排除实训	D3301183	1	24	知识目标 (1) 了解汽车故障的原因、规律； (2) 熟悉汽车故障诊断的参数和标准； (3) 掌握汽车检测诊断及维修方法。 能力目标 (1) 能够熟练使用汽车维修资料； (2) 能够正确使用汽车检测设备对汽车的性能进行检测； (3) 能够对汽车的主要元件进行检测，并判断其性能好坏； (4) 能够根据元件的检测结果来制定维修方案； (5) 能够对汽车的常见故障、综合故障进行诊断和排除； (6) 能够对常见的故障诊断并编制诊断流程。 素质目标 (1) 严格遵守本岗位操作规程； (2) 安全文明生产，保证工具、设备和自身安全； (3) 具有 6S 理念； (4) 具有团队协作精神。	主要教学内容： 发动机机械系统故障诊断与排除，发动机电控系统诊断与排除，汽车底盘故障诊断与排除，汽车电气故障诊断与排除。 教学要求： 以典型案例为中心，将不同类型的知识综合起来，实现了理论与实践的一体化，培养学生综合应用知识和技能，有效地完成机电维修岗位的工作任务。	满足如下条件之一者： 1.1+X 证书—汽车动力与驱动系统综合分析技术模块—中级 1.参加省级技能大赛或三等奖及以上 2.参加市级技能竞赛获一等奖及以上
20	专业（技能）课程	专业实践课	劳动教育（2）	D1200036	1	24		主要教学内容： 以实习实训课为主要载体开展劳动教育，包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育 教学要求： 通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。	
21	专业（技能）课程	专业实践课	毕业论文	D3300639	2	48			
22	专业（技能）课程	专业实践课	顶岗实习	D3300903	24	576			

	能)课程	实践课							
小计				32	768				
23	专业(技能)课程	专业拓展课	新能源汽车结构解析	D4200352	2	32	通过本课程的学习,使学生了解新能源汽车的结构、定义和分类,了解纯电动汽车、混合动力汽车、插电混动汽车、增程式混动汽车对的特点。最终对新能源汽车有个基础认识	主要教学内容:新能源汽车的定义和分类、新能源汽车的结构、纯电动汽车、混合动力汽车、插电混动汽车。 教学内容:使学生掌握新能源汽车的结构,纯电动汽车、混合动力汽车等的结构原理、组成和检修方法。	
24	专业(技能)课程	专业拓展课	智能网联汽车检测与运维	D4200618	2	32	知识目标 (1) 掌握智能网联汽车发展现状及发展趋势; (2) 掌握智能网联汽车的定义及体系结构; (3) 掌握智能网联汽车关键技术及控策略; (4) 掌握智能网联汽车检测与运维方法。 能力目标 能够根据智能网联汽车安全技术 操作规范,独立使用专用设备仪器,按规范完成智能网联汽车 ADAS 控制系统及各传感器、执行器、车载网络系统、智能座舱系统的故障检修作业。 素质目标 (1) 养成主动探索知识获取方法以提高学习效率的习惯; (2) 养成团队合作、质量、环保、效率意识; (3) 具有吃苦耐劳的精神和严谨细致的作风; (4) 具备探索新知识,主动学习的态度。	主要教学内容: 智能网联汽车发展现状及发展趋势;智能网联汽车的定义及体系结构;智能网联汽车关键技术及控策略;智能网联汽车检测与运维方法。 教学要求: 培养人才主要面向汽车后市场服务企业从事智能网联汽车售前及售后预检、售后服务接待、客户服务、维护保养、检测维修等工作岗位。	智能网联汽车检测与运维 1+X 中级证书
25	专业(技能)课程	专业拓展课	汽车保险理赔	D4100047	4	64	知识目标 (1) 了解风险管理的概念,目标,基本程序和主要方法; (2) 了解保险的概念,特征,职能,分类,作用; (3) 熟悉汽车保险利益原则、近因原则、最大诚信原则的含义并运用; (4) 熟悉合同的订立,生效,履行,变更,终止和争议处理; (5) 熟悉交强险与商业险各自的特征,责任内容与免责内容; (6) 事故现场进行分析。 能力目标 (1) 能够进行风险的识别与管理; (2) 能够辨析保险与类似制度的异同; (3) 能确认保险利益,并运用相关基本原则分析相关案例; (4) 能正确解释合同涉及的专业术语及合同签订、变更及终止; (5) 能正确解释交强险与商业险的责任内容及免责内容; 素质目标	教学主要内容: 风险管理的概念,目标,基本程序和主要方法;保险的概念,特征,职能,分类,作用,汽车保险利益原则、近因原则、最大诚信原则的含义,汽车损失补偿原则的含义,基本内容,例外情况和派生原则,合同的订立,生效,履行,变更,终止和争议处理,交强险与商业险各自的特征,责任内容与免责内容,投保过程及投保单的填写,理赔流程和原理及理赔的资料,事故现场进行分析。 教学要求: 遵守相关法律,技术规定,按照正确规范流程进行操作。注重职业素养培养,成为高素质技能型人才。	取得 1+X 证书—汽车营销评估与金融保险服务技术模块—中级

							<p>(1) 具有良好的思想政治素质、行为规范及职业道德；</p> <p>(2) 热爱该专业领域工作，具有良好的心理素质及身体素质；</p> <p>(3) 具有不断开拓的创新意识；</p> <p>(4) 具有与客户进行交流及协商的能力；</p> <p>(5) 具有较强的口头及书面表达能力；</p> <p>(6) 具有良好的团队合作能力。</p>		
26	专业（技能）课程	专业拓展课	汽车服务企业管理	D4200209	4	64	<p>知识目标</p> <p>(1) 了解、掌握汽车服务战略、汽车技术服务管理政策法规及汽车产业发展政策；</p> <p>(2) 熟悉汽车销售服务、售后服务、汽车美容、汽车配件经营、旧车交易、汽车服务市场开发、汽车保险等汽车服务领域的操作方法及运营模式；</p> <p>(3) 熟悉不同汽车企业的汽车服务模式与理念，同时还要熟悉各种汽车服务的标准流程；</p> <p>(4) 在了解熟悉汽车综合服务管理政策法规前提下，还要了解汽车法律服务相关知识以及汽车综合服务市场的开发知识。</p> <p>能力目标</p> <p>(1) 能够熟练现代汽车服务涵盖的领域、汽车服务的方式与方法、汽车服务行业规范及汽车服务市场的运营模式；</p> <p>(2) 培养学生面对不同品牌汽车需求的顾客，提供不同的服务标准与要求，同时能够达到让汽车消费顾客对汽车行业的员工服务的满意；</p> <p>(3) 在熟练掌握企业现代化汽车服务模式与意识、全面综合的掌握汽车服务行业的方式、规则、及行业要求，提高学生的职业能力，能够尽快的适应岗位需求。</p> <p>素质目标</p> <p>(1) 养成主动探索知识获取方法以提高学习效率的习惯；</p> <p>(2) 养成团队合作、质量、环保、效率意识；</p> <p>(3) 具有吃苦耐劳的精神和严谨细致的作风；</p> <p>(4) 具备探索新知识，主动学习的态度。</p>	<p>主要教学内容：汽车服务企业管理概论、汽车服务企业生产管理、汽车服务企业质量管理、汽车服务企业人力资源管理、汽车服务企业设备和配件管理、汽车服务企业财务管理、汽车售后服务管理、汽车服务企业信息管理和企业文化与企业形象等内容。</p> <p>教学要求：让学生较系统地了解 and 掌握有关汽车服务企业管理的理论和知识，能应用所学的知识处理一些实际问题，具备从事企业管理的基本技能和专业素养。</p>	取得1+X证书—汽车维修企业运营与项目管理技术模块—中级
27	专业（技能）课程	专业拓展课	汽车运行材料	D4200216	4	64	<p>知识目标</p> <p>(1) 掌握汽车用燃料、润滑材料及工作液的使用性能；</p> <p>(2) 掌握各种燃料、润滑材料及工作液的使用注意事项；</p> <p>(3) 掌握汽车轮胎的特性、分类及应用。</p> <p>能力目标</p> <p>(1) 会正确选用合理选用汽车用燃料、润滑材料及工作液；</p> <p>(2) 能根据故障现象判断有关燃料、润滑材料及工作液方面的故障；</p>	<p>主要教学内容：汽车用燃料、汽车用润滑材料、汽车用工作液和黑色金属材料、有色金属材料、汽车用非金属材料以及汽车涂装材料、汽车美容与装饰材料。</p> <p>教学要求：教师应该切实落实“管用、够用、使用”的教学指导思想，使学生能够从理论过渡到实践。提高学生的理</p>	29

							(3) 正确更换常见油液、润滑材料及工作液的方法和步骤; 素质目标 (1) 培养学生踏实严谨、精益求精的工作态度; (2) 能建立安全、环保的理念及自觉维护设备的职业素养; (3) 培养学生敬业爱岗、团结协作的工作作风; (4) 具备善于观察、思考、自主学习的能力。	论联系实践的能力。	
28	专业(技能)课程	专业拓展课	汽车钣金修复技术	D4200218	4	64	知识目标 (1) 了解汽车车身结构以及附件的知识; (2) 了解各种钣金修理的设备、工具和材料的基本结构及注意事项; (3) 了解汽车钣金修理的方法、工艺及操作要求。 能力目标 (1) 会车身部件的调整与更换方法和焊接技术; (2) 会使用和维护操作车身维修的常用设备工具; (3) 能遵循安全作业规范及 6S 现场管理法的工作要求。 素质目标 (1) 能够制订学习计划, 合作完成学习任务。 (2) 能够在学习过程中, 与小组其他成员合作、交流并进行学习任务分工, 具备团队合作和安全操作意识。	主要教学内容: 汽车钣金整形安全防护、车身损伤分析、车身测量、车身定位校正、车身板件修复、车身表面免漆凹陷修复、车身板件更换等。 教学要求: 使学生能够熟练掌握钣金修复方案设计、钣金工位配置以及钣金修复的各项理论知识和实践技能, 锻炼提高钣金操作能力, 使其能够胜任汽车维修钣金工岗位。	取得 1+X 证书—汽车车身钣金修护与车架调校技术模块—中级
29	专业(技能)课程	专业拓展课	二手车鉴定与评估	D4200100	4	64	知识目标 (1) 了解旧机动车鉴定估价基础知识。 (2) 了解旧机动车的使用寿命, 鉴定估价概述。 (3) 掌握旧机动车估价的方法及旧机动车交易的手续。 (4) 掌握旧机动车技术状况的鉴定。 (5) 掌握旧机动车估价步骤。 (6) 掌握汽车常见故障对车辆技术状况及旧机动车收购估价与销售定价。 (7) 掌握旧机动车鉴定估价信息系统的应用。 能力目标 (1) 具有从个案中找到共性, 总结规律, 积累经验的能力。 (2) 具有举一反三, 评估不同车辆的能力。 (3) 具有理论与实践相结合, 自主学习的能力。 (4) 具备对已完成的任务进行记录、存档和评价反馈的能力。 素质目标 (1) 具有较强的岗位安全责任意识、环保意识、质量意识和经济意识。 (2) 具有作业小组团结, 沟通协作能力。 (3) 具有良好的创新能力、心理素质和克服困难的能力。	主要教学内容: 二手车及二手车鉴定评估基础、二手车业务洽谈、二手车交易合法性鉴定、碰撞事故修复车鉴定、泡水车鉴定、二手车性能鉴定、二手车价格评估、事故车辆损伤评估及鉴定评估报告撰写。 教学要求: 要求学生遵守安全操作流程, 熟记相关政策及法律法规, 能够分辨出问题车辆, 并对一些故障进行价值评估, 对于常见的车辆, 要做到进行能够准确的评估。	取得 1+X 证书—汽车营销评估与金融保险服务技术模块—中级

							(4) 具有独立学习、获取新知识、分析和能力、处理信息的能力。 (5) 使学生养成良好的 6S 习惯。		
30	专业(技能)课程	专业拓展课	计算机基础(进阶)	D4100155	2	32	知识目标 (1) 掌握计算的诞生、发展、分类、特点及应用等基本知识; (2) 计算机及微型计算机组成、操作系统基本知识及其应用、文字处理软件 Word、电子表格 Excel、PowerPoint 演示文稿制作、网络基础与应用等。 能力目标 (1) 计算机软硬件系统的安装、调试、操作与维护能力。利用 Office 工具(2) 进行项目开发文档整理、报告演示、表格绘制与数据处理的能力; (3) 具备微机系统的维护能力,能够熟练使用计算机网络等现代通信手段和应用技术的初步能力。 素养目标 (1) 培养学生现代计算机使用技能素养,使用办公自动化软件等常用工具软件辅助工作、生活与学习的基本素养; (2) 总体上起到提高学生信息技术和计算机应用素养。	主要教学内容: 常用办公软件及其他工具软件的使用;通过案例式教学,将日常工作和学习当中会用到的一些常用软件,特别是办公自动化软件的使用进行讲解和练习,使学生熟练掌握常用工具软件的使用,具备一定的用计算机解决问题的能力。 教学要求: 结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	
31	专业(技能)课程	专业拓展课	大学英语(进阶)	D4100152	4	64	知识目标 (1) 针对全日制专升本考试进行进阶训练; (2) 能掌握更多日常生活类话题相关的英语词汇及表达;能掌握常用的英语语言知识运用方法。 素养目标 (1) 培养学生英语学习兴趣,增强语言表达自信及文化素养,增强国际意识和视野,提升学生综合素质。 能力目标 (1) 能看懂常见的英文语句和文章,能听懂简单英文对话及其它相关内容; (2) 能围绕日常生活类话题用英语进行口头交流和书面交流。	主要教学内容: 专升本英语考试考纲相关内容、日常生活话题,如自我介绍、问路指路、看病就医、接打电话、购物、旅游等;职场话题,如接送客人、日程安排、活动组织、产品介绍、主持会议、招聘面试等日常交流内容。 教学要求: 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	
32	专业(技能)课程	专业拓展课	高等数学(进阶)	D4100153	4	64	知识目标 (1) 了解高等数学基本知识,掌握函数、极限和连续、一元函数微积分学、向量代数和空间解析几何学、多元函数微积分学、无穷级数、常微分方程、线性代数等基本概念和常见公式运用。 能力目标 (1) 具有数学思维的基本逻辑推理和运算能力、一定的空间想象能力,自学能力、数学建模的初步能力、数学软件运用能力; (2) 应用数学知识分析问题和解决实际问题的能力。 素养目标	主要教学内容: 函数、极限和连续、一元函数微积分学、向量代数和空间解析几何学、多元函数微积分学、无穷级数、常微分方程、线性代数等基本概念和常见公式运用 教学要求: 结合知识授课,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步;灵活采取讲授、问题探究、训练与实践,任务驱动等教学方法,利用现代信息技	

						(1) 树立辩证唯物主义世界观、培养学生良好的学习习惯、坚强的意志品格、严谨思维、求实的作风、勇于探索、敢于创新的思想意识和良好的团队合作精神。	术辅助教学，注重引导学生数学逻辑思维能力和运用数学方法分析解决问题的能力。	
小计					10	160		
合计					91	1712		

备注：

- 1.在人才培养过程中，实行课证互换，一种职业资格证书对应一门课程、一个技能大赛获奖证书对应一门课程。
- 2.专业实践课 1 学分对应 24 学时。

七、教学总体安排

(一) 学分学时要求

序号	课程分类	课程属性	学分	学时	理论	实践	占总课时比例
1	必修课	公共必修课	28	484	282	202	19.87%
		公共限选课	9	144	114	30	5.91%
		专业基础课	23	368	216	168	15.11%
		专业核心课	26	416	184	232	17.08%
		专业实践课	32	768	0	768	31.53%
2	选修课	公共任选课	6	96	96	0	3.94%
		专业拓展课	10	160	80	80	6.57%
3	操作学分		6	0	0	0	0
合计			140	2436	972	1480	100%
理论课、实践课占总课时比例					39.90%	60.76%	100%

(二) 课堂教学安排

序号	课程属性	课程名称	课程类型	课程编号	考核方式	学分	总学时	理论	实践	各学期学时分配(学时/周)						开课周数	开课单位	备注
										一	二	三	四	五	六			
1	公共必修课	思想道德与法治(1)	A	D1100137	试	1.5	24	20	4	2						12	马院	
2	公共必修课	思想道德与法治(2)	A	D1100138	试	1.5	24	20	4		2					12	马院	
3	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(1)	A	D1100145	试	2	32	28	4			2				16	马院	
4	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(2)	A	D1100146	试	2	32	28	4				2			16	马院	
5	公共必修课	形势与政策(1)	A	D1100140	试	0.2	4	4	0	2						2	马院	
6	公共必修课	形势与政策(2)	A	D1100141	试	0.2	4	4	0		2					2	马院	
7	公共必修课	形势与政策(3)	A	D1100142	试	0.2	4	4	0			2				2	马院	
8	公共必修课	形势与政策(4)	A	D1100143	试	0.2	4	4	0				2			2	马院	
9	公共必修课	形势与政策(5)	A	D1100144	试	0.2	4	4	0					2		2	马院	
10	公共必修课	大学生心理健康	A	D1100002	查	1	16	16	0	2						8	教务处	网课
11	公共必修课	大学体育(1)	C	D1300002	查	2	32	8	24	2						16	艺术	
12	公共必修课	大学体育(2)	C	D1300003	查	2	32	2	30		2					16	艺术	
13	公共必修课	信息技术	B	D1200043	查	3	48	24	24	3						16	电信	
14	公共必修课	军事理论	A	D1100101	查	2	32	32	0	2						16	马院	网课
15	公共必修课	军事技能	C	D1100110	查	2	48	0	48	24						2	武装部	
16	公共必修课	体育健康测试(1)	C		查	1	24	0	24	3						8	学工部	
17	公共必修课	体育健康测试(2)	C		查	0.5	12	0	12			2				6	学工部	
18	公共必修课	体育健康测试(3)	C		查	0.5	12	0	12					2		6	学工部	
19	公共必修课	大学英语(1)	A	D1200045	试	2	32	32	0	2						16	师范	
20	公共必修课	大学英语(2)	A	D1200044	试	2	32	32	0		2					16	师范	
21	公共必修课	职业生涯规划与发展	A	D1100112	查	0.5	8	6	2					2		4	招就处	网课
22	公共必修课	就业指导	A	D1100031	查	0.5	8	6	2					2		4	招就处	网课
23	公共必修课	大学生创新创业基础	A	D1100001	查	1	16	8	8					2		8	招就处	
24	公共限选课	应用文写作	B	D1200024	查	2	32	16	16		2					16	师范	
25	公共限选课	高等数学(B1)	A	D1100015	试	2	32	32		2						16	师范	
26	公共限选课	高等数学(B2)	A	D1100016	试	2	32	32			2					16	师范	

27	公共限选课	四史专题	A	D1100039	式	1	16	16	0					2		8	马院	
28	公共限选课	汽车文化	B	D1300044	查	2	32	16	16	2						16	智能	
	公共任选课	公共任选课				6	96	96	0							16		
29	专业基础课	汽车零部件识图	B	D3200584	试	3	48	24	24	3						16	智能	
30	专业基础课	汽车机械基础	B	D3301157	查	2	32	16	16	2						16	智能	
31	专业基础课	专业认知	A	D3100408	查	1	16	16	0	4						1	智能	4 讲座
32	专业基础课	汽车结构认识	B	D3201718	试	3	48	16	32		4					16	智能	
33	专业基础课	汽车服务礼仪	B	D3201021	试	3	48	24	24		3					16	智能	
34	专业基础课	汽车电工电子技术	B	D3200565	试	4	64	32	32		4					16	智能	
35	专业基础课	汽车制造工艺基础	A	D3100142	试	3	48	40	8			3				16	智能	
36	专业基础课	车载网络技术	B	D3200136	试	4	64	32	32			4				16	智能	
37	专业核心课	发动机机械系统检修	B	D3200189	查	4	64	32	32			4				16	智能	
38	专业核心课	汽车底盘构造与检修	B	D3201391	查	4	64	32	32			4				16	智能	
39	专业核心课	汽车电气设备检测与修复	B	D3201622	试	4	64	32	32				4			16	智能	
40	专业核心课	发动机电控系统检修	B	D3200188	试	4	64	32	32				4			16	智能	
41	专业核心课	汽车维护与保养	B	D3200958	查	4	64	20	44				4			16	智能	
42	专业核心课	汽车故障诊断与排除	B	D3200577	试	4	64	20	44				4			16	智能	
43	专业核心课	维修质量及整车性能检验	B	D3201393	查	2	32	16	16					2		16	智能	
44	专业实践课	认知实习	C	D3300891	查	1	24	0	24	1w						1	智能	16 周
45	专业实践课	劳动教育(1)	C	D1200036	查	1	24	0	24		1W					1	智能	2 期开
46	专业实践课	跟岗实习	C	D3300902	查	2	48	0	48			2w				2	智能	
47	专业实践课	汽车故障诊断与排除实训	C	D3301183	查	1	24	0	24				1W			1	智能	兼职教师
48	专业实践课	劳动教育(2)	C	D1200036	查	1	24	0	24				1W			1	智能	4 期开
49	专业实践课	毕业论文	C	D3300639	查	2	48	0	48					2w		2	智能	
50	专业实践课	顶岗实习	C	D3300903	查	24	576	0	576						24w	24	智能	
51	专业拓展课	新能源汽车结构解析	B	D4200352	查	2	32	16	16			2				16	智能	
52	专业拓展课	智能网联汽车检测与运维	B	D4200618	查	2	32	16	16			2				16	智能	
53	专业拓展课	汽车保险理赔	B	D4100047	查	4	64	32	32				4			16	智能	
54	专业拓展课	汽车服务企业理	B	D4200209	查	4	64	32	32				4			16	智能	
55	专业拓展课	汽车运行材料	B	D4200216	查	4	64	32	32				4			16	智能	

56	专业拓展课	汽车钣金修复技术	B	D4200218	查	4	64	32	32					4		16	智能	
57	专业拓展课	二手车鉴定与评估	B	D4200100	查	4	64	32	32					4		16	智能	
58	专业拓展课	大学英语（进阶）	A	D4100152	查	4	64	0	64					4		16	智能	专升本
59	专业拓展课	高等数学（进阶）	A	D4100153	查	4	64	0	64					4		16	智能	专升本
60	专业拓展课	计算机基础（进阶）	A	D4100155	查	2	64	0	32					2		16	智能	专升本
小计						134	2436	954	1482	25	25	23	22	22				

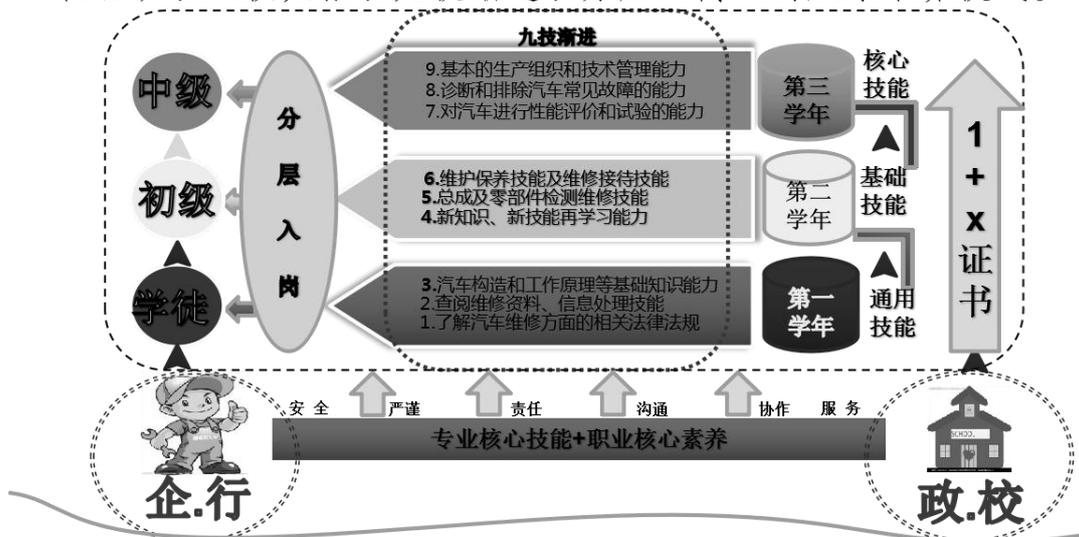
备注：公共任选课原则上开课学期为 2、3、4 学期，每期 2 学分。

八、实施保障

(一) 人才培养实施流程

1. 人才培养模式

本专业通过召开行业专家、专任教师共同参与的工作分析会，依据职业岗位要求，结合职业资格标准的要求和广安市汽车维修市场的发展状况，针对职业能力要求和职业发展的需要，依托地方经济，探索实践“工学一体、四轮驱动、双核共振、九技渐进、分层入岗”的人才培养模式。



“四轮驱动”：以学校企业为培养主体，作为前轮驱动；政府行业为政策引领指导，培养质量标准的制定，为后轮驱动，四方一起驱动，共同助力高质量人才的培养。

“双核共振”：以社会主义核心价值观贯穿整个人才培养全过程，培养学生专业核心技能和职业核心素养。

“九技渐进”：采取能力渐进的模式在培养过程中第一学年加强学生工具仪器设备使用与维护技能，沟通、写作、自主学习、服务技能，查阅文献手册、信息处理技能的培养；第二学年加强学生汽车维护保养技能，总成更换及检修技能，系统故障诊断技能的培养；第三学年加强学生综合故障诊断技能、维修质量处理技能、维修接待技能培养。

“分层入岗”：学生第一学年完成通用技能的培养达到学徒工的工作要求，在第二学年完成学生专业核心技能培养后达到维修工初级的操作要求，第三学年完成拓展技能培养达到中级维修工工作要求。

2. 人才培养实施流程

(1) 第一学年：培养学生在汽修行业职业道德、行业标准，通过校内理实一体化、工学交替、校外专家讲座、企业骨干授课等方式，着重锻炼

学生敬业精神、合作精神、吃苦耐劳精神、纪律观念等人文素质，培养学生协作、严谨、责任、安全、服务意识，完成学生通用技能、部分基础技能培养，同时聘请企业人事专员和班组长对其进行考聘，达到企业学徒工作标准。

(2) 第二学年：在学生达到学徒工标准的基础上，通过与已有的校企合作企业开展订单式培养、工学交替培养、工学结合培养，着重培养学生总成更换及检修技能，汽车维护保养技能，简单故障诊断排除技能技能，完成学生部分基础技能、核心技能的培养，同时聘请合作企业班组长、技术总监进行考聘，达到初级工标准。

(3) 第三学年：通过校企合作企业和校内产教融合企业，通过顶岗实习、毕业设计、汽车维修实训等综合实训课程，采取学徒制、导师制等模式，让学生深入融进企业一线，完成维修质量处理技能、系统常见故障诊断排除技能、维修业务接待技能培养，根据企业需求聘请企业人事专员和技术总监来校招聘面试，以检验学生培养质量，达到中级工要求，完成学生整个过程培养。

(二) 人才培养实施保障

1. 专业(群)建设与发展委员会

委员会内职务	姓名	职称(职务)	所在单位
主任委员	谭琳	副教授(副院长)	广安职业技术学院
副主任委员	戚太成	总经理	广安品信汽车服务有限公司
副主任委员	李军	总经理	广安捷运车业有限公司
委员	周旭	副主任	四川交通职业技术学院
委员	张峰	技术总监	广安联众恒信一汽-大众
委员	冯国	维修技师(技术总监)	广安斯柯达汽车4s店
委员	周光明	技术总监	广安建国汽车服务有限公司

2. 师资队伍

(1) 师资队伍总体情况。

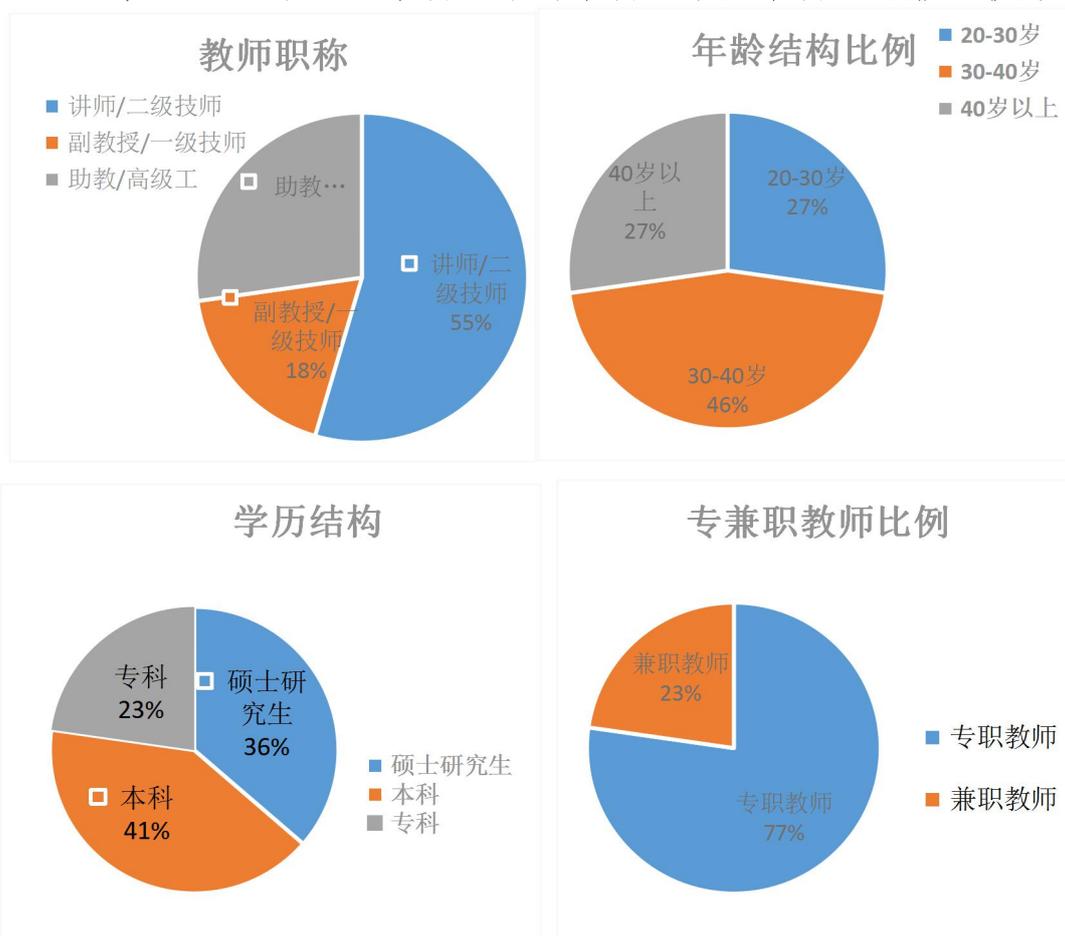
为保证本专业教学开展以及本方案的顺利实施，按照现有专业规模 250 人，2021 拟招收 110 人，1:18 的师生比计算，需要专业教师 16 名，其中现有专任教师 15 名，专任教师均为本科及以上学历，且具有企业一线工作经验一年以上；兼职教师 7 名，兼职教师均具有专科及以上学历，三年以上企业一线工作经历，能够授课且技能等级在三级及以上；其中专业带头人 2 名，其中一名来自企业；专业负责人 1 名；骨干教师 5 名。

兼职教师需求情况表如下：

序号	姓名	职称（职务）	所在单位	聘请情况
1	张峰	技术总监	广安联众恒信一汽-大众	在聘
2	冯国	维修技师（技术总监）	广安斯柯达汽车 4s 店	在聘
3	周光明	技术总监	广安建国汽车服务有限公司	拟聘
4	周挺挺	售后服务经理	广安华逸汽车销售有限公司	在聘
5	邓鸿文	销售经理	广安东风日产销售有限公司	在聘
6	林立伟	销售经理	广安品信汽车销售有限公司	拟聘
7	袁金川	技术骨干	广安建国汽车有限公司	在聘

（2）师资队伍结构情况

根据现在已有的教师队伍结构，为满足专业人才培养，需要在后期人才聘用方面，达到如下职称结构、年龄结构、学历结构、专兼职教师比例。



3.教学设施

（1）校内实践教学条件

校内汽车实训中心始建于2014年，依托“教育部2015-2018创新发展行动计划”、“中央财政支持实训基地”、“国家高技能人才培训基地”、“国家级生产性实训基地”等国、省项目建设，建筑面积近3800平方米，共计13个实训区。总价值1000万余元、设备505台、工位877个，

建有汽车发动机构造与维修实训区、汽车电气检测修复实训区、汽车底盘构造与维修实训区、汽车钣喷实训区、汽车故障诊断实训区等 11 个技能操作实训区，能够容纳 300 余名学生同时实训，能够满足现有学生规模教学需求。平均每学期为学生开展实训达 31344 人次，年均开展各类社会培训与职业技能鉴定 900 余人次，形成了集“产、学、研、创、鉴、赛、培”“七位一体”的综合性实训基地。

(2) 校外实习实训条件

本专业需要校外校企合作实习基地容纳 400 人，本着共赢原则，已与广安建国、广安品信、广安振兴车业、东风南方日产等知名企业建有稳定的校企合作单位 8 家，其中联合实施订单式人才培养协议企业 3 家，能够容纳 360 人的规模，拟需要建设和已建校外实训基地情况表如下：

序号	校外实训基地名称	合作共建企业/协会	容纳人数	建设情况
1	广安振兴车业广安职业技术学院校外实训基地	广安振兴车业有限公司	15	已建
2	广安品信汽车广安职业技术学院校外实训基地	广安品信汽车销售服务有限公司	50	已建
3	广安建国汽车广安职业技术学院校外实训基地	广安建国汽车销售服务有限公司	50	已建
4	东风南风日产汽车广安职业技术学院校外实训基地	东风南方日产销售服务有限公司	15	已建
5	广安蜀东车业广安职业技术学院校外实训基地	广安蜀东车业有限公司	15	已建
6	广安君奥达上海大众广安职业技术学院校外实训基地	广安君奥达上海大众	15	已建
7	奇瑞汽车股份有限公司广安职业技术学院校外实训基地	奇瑞汽车股份有限公司	100	已建
8	北汽瑞翔汽车股份有限公司广安职业技术学院校外实训基地	北汽瑞翔汽车股份有限公司	100	已建
9	广安捷运车业有限公司广安职业技术学院校外实训基地	广安捷运车业有限公司	20	拟建
10	广安联众恒信一汽大众有限公司广安职业技术学院校外实训基地	广安联众恒信一汽大众有限公司	20	拟建
11	成都吉利汽车—广安职业技术学院校外是新基地	成都吉利汽车股份有限公司	100	已建

4. 教学资源

(1) 教材的选用要求

建议选用理实一体化教材、十四五、十三五规划教材，职业教育专业教材、省级以上精品共享课程教材、校内自编校本教材等具有一定影响力的符合专业课程标准的教材，以达到学生岗位通用能力、岗位基础能力、岗位核心能力的培养。

（2）图书信息资源

已有图书信息资源：公路运输类信息图书 2428 本，占 F 类图书百分比 70.89%，占总藏书量百分比 0.83%；交通运输经济类图书 485 本，占 F 类图书百分比 1.49%，占总藏书量百分比 0.17%。

还需图书信息资源：汽车维修工各等级职业资格标准，各汽车品牌汽车维修工岗位任职标准。

（3）数字资源

爱课程：<http://www.icourses.cn/home/>

慕课：<https://www.icourse163.org/>

网易公开课：<https://open.163.com/>

智慧职教云：<http://zjy.icve.com.cn/>

超星：<http://ss.chaoxing.com/createcourseguide.html>

汽车之家：<https://www.autohome.com.cn/>

5.教学方法

按照专业培养方案及课程标准的内在要求，构建出专业核心课程，建议课程采用“项目导向、任务驱动”的“理实一体化”教学模式。在课程教学中，灵活运用项目教学法、案例教学法、引导文教学法、角色扮演法、头脑风暴法等教学方法，突出以学生为主体，努力突破学生单一受教者的角色，使学生参与到教与学过程中，逐步实现“做中学、做中教”的教学模式。其次，加大网络课程资源建设，合理运用信息化教学手段、突破学生学习时间和空间的限制，使学生可以通过网络课程自主学习。

6.教学评价

第一阶段是评价体系构建。由第三方评价组织机构确定评价目标、制定评价标准、建立评价指标、确定评价手段，从而建立评价体系。在这个评价体系中，最重要的是评价内容的确定。评价内容主要包括两个部分：一是课程评价，二是教师评价。

第二阶段是评价数据采集。由第三方评价机构和学校分别通过各自渠道采集人才质量数据并进行数据汇总，方式主要采用过程性评价和结果性评价。

第三阶段是评价结果形成。由第三方评价组织机构汇总数据，通过分析和处理后形成评价报告。报告从诊断总结、样本说明、课程评价、教师评价等四个部分对学院的教学质量进行了评价。

第四阶段是评价结果运用。既向学校反馈结构，又将评价的情况反馈

给评价体系，进一步完善体系，向学校发布评价结果，制定整改方案。

7. 质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

专业名称		汽车检测与维修技术				
思想素质基本要求		操行评定合格				
身体素质基本要求		达到《国家学生体质健康标准》要求				
毕业条件之学业要求	应修总学分	140 学分	其中	公共基础课	公共必修课	28 学分
					公共限选课	9 学分
					公共任选课	6 学分
				专业（技能）课	专业基础课	23 学分
					专业核心课	26 学分
					专业实践课	32 学分
					专业拓展课	10 学分
				操行学分		
备注	除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》					

十、人才培养方案审批表

专业负责人(拟定人)		拟定时间	
二级学院教授委员会主任审核		审核时间	
教务处处长复核		复核时间	
分管教学副校长审批		审批时间	
学校专业建设与发展委员会主任审批		审批时间	
校长批准		批准时间	
党委书记批准		批准时间	