

广安职业技术学院

临床医学专业人才培养方案

医学院

2021年10月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
六、课程设置及要求	3
(一) 课程体系构建思路	3
(二) 课程设置	5
七、教学总体安排	18
(一) 学分学时要求	18
(二) 课堂教学安排	19
八、实施保障	22
(一) 人才培养实施流程	22
(二) 人才培养实施保障	22
九、毕业要求	31
十、人才培养方案审批	32

广安职业技术学院 临床医学专业人才培养方案

一、专业名称及代码

临床医学（520101K）

二、入学要求

普通高级中学毕业

三、修业年限

三年

四、职业面向

表 1

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领 域举例	职业资格证书或职 业技能等级证书或 行业企业证书举例
医药卫生大 类 (62)	临床医学类 (6201)	卫生(84)	全科医师 (2-05-01-19) 乡村医生 (2-05-09-00)	临床医疗; 基本公共卫生服务	医师(临床执业助理 医师); 乡村医生

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的全科医师、乡村医生等职业群，能够从事居民基本医疗和基本公共卫生服务等工作的高素质实用型医学技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，

有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 掌握基础医学和临床医学的基本知识、基本理论；

(4) 掌握预防医学、急诊医学和社区医学的基本知识；

(5) 掌握基层医疗机构临床常用药物的药理知识；

(6) 掌握基本公共卫生服务的基本知识；

(7) 熟悉全科医学基本知识、全科医疗的基本原则与服务模式、全科医师的临床诊疗策略；

(8) 熟悉与基层医疗卫生工作相关的医学心理学和中医中药知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力（含英语读说听写能力）；

(3) 能够对基层常见急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊；

(4) 能够进行基本诊疗技术操作；

(5) 能够合理使用临床常用药物；

(6) 能够实施基本公共卫生服务；

(7) 能够开展卫生适宜技术服务；

(8) 能够运用计算机信息技术辅助日常诊疗和基本公共卫生服务活动、提高工作效率；

(9) 能够进行有效的人际沟通，实施人文关怀；

(10) 具有正确的临床思维模式，能用循证医学的基本原理分析、解决临床问题。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系构建思路

通过对临床医学专业进行准确定位，以学生为中心，以实践为主体，以职业或岗位所需能力为导向，依据校企合作、产教融合、工学结合的特点和要求，全面整合和优化教学内容，构建新的课程体系，达到理论与实践的深度结合，课堂教学与实践训练一体化，能力训练与思维训练一体化，充分体现教学过程的实践性、开放性和职业性特点。临床医学专业课程体系开发流程见图 1 所示。

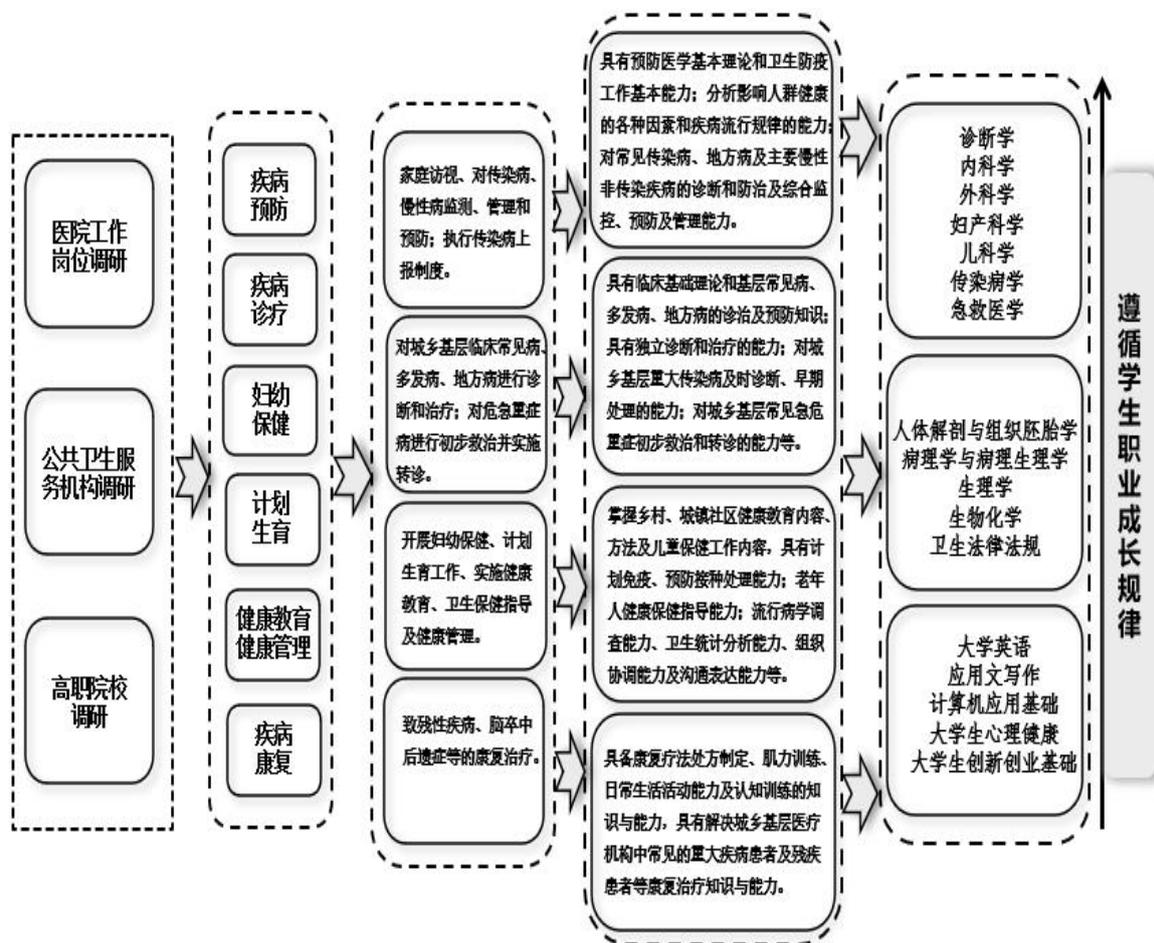


图 1 临床医学专业课程体系开发流程图

临床医学专业依托校内实训基地和附属医院、基层医疗教学基地，以临床医学专业人才培养目标为依据，以就业为导向，突出医教融合，构建培养学生通用能力和专业技术技能相结合的“能力本位”课程体系。“能力本位”课程体系见图 2。

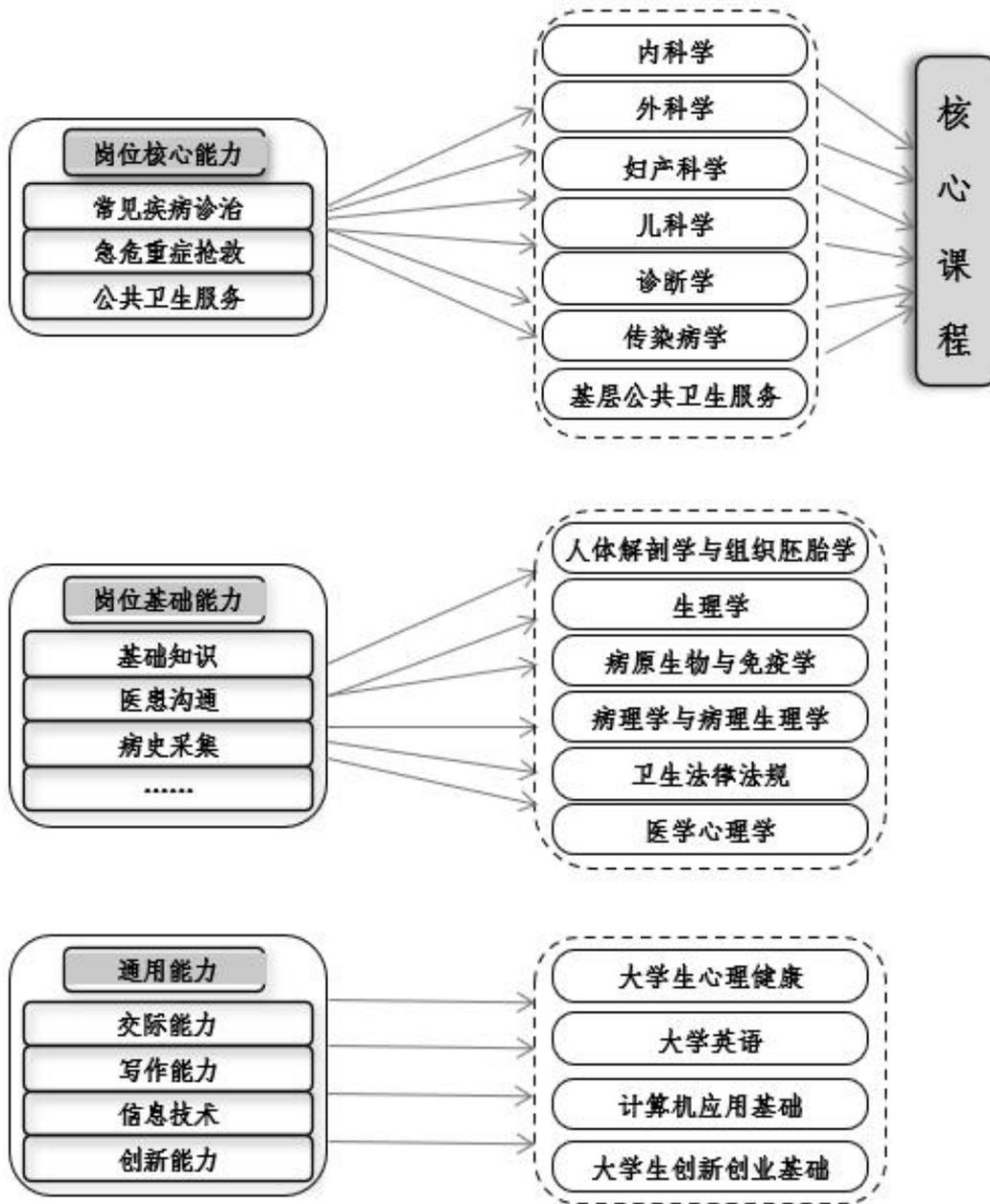


图2 “能力本位”课程体系图

(二) 课程设置

1. 公共基础课程

序号	课程类别	课程属性	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求	课证、课赛、课项互换说明
1	公共基础课	公共必修课	思想道德与法治(1)	D1100137	1.5	24	<p>知识目标: 掌握思想道德有关知识; 了解基本法律知识。</p> <p>能力目标: 培养学习生涯和职业生涯的规划设计能力; 提高学习、交往及自我心理调节的能力, 培养合理生存和职业岗位的适应能力; 提升实践中德行规范意识和能力; 培养成功就业和自主创业意识和能力; 具有依法行使法律权利和履行法律义务的能力。</p> <p>素养目标: 帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 培养大学生的健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质, 使大学生逐渐成长为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。</p>	<p>主要教学内容: 时代新人的历史担当; 在正确人生观指引下创造有意义的人生; 树立崇高的理想信念, 放飞青春梦想; 弘扬中国精神, 做忠诚的爱国者, 做改革创新的主力军; 做社会主义核心价值观的积极践行者。道德基本理论; 吸收借鉴优秀道德成果; 遵守公民道德准则; 社会主义法律的特征和运行; 建设社会主义法律体系、法治体系; 坚持走社会主义法治道路; 培养法治思维; 依法行使权利与履行义务。</p> <p>教学要求: 做到理论与实践教学相统一。</p>	
2	公共基础课	公共必修课	思想道德与法治(2)	D1100138	1.5	24	<p>知识目标: 掌握思想道德有关知识; 了解基本法律知识。</p> <p>能力目标: 培养学习生涯和职业生涯的规划设计能力; 提高学习、交往及自我心理调节的能力, 培养合理生存和职业岗位的适应能力; 提升实践中德行规范意识和能力; 培养成功就业和自主创业意识和能力; 具有依法行使法律权利和履行法律义务的能力。</p> <p>素养目标: 帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 培养大学生的健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质, 使大学生逐渐成长为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。</p>	<p>主要教学内容: 时代新人的历史担当; 在正确人生观指引下创造有意义的人生; 树立崇高的理想信念, 放飞青春梦想; 弘扬中国精神, 做忠诚的爱国者, 做改革创新的主力军; 做社会主义核心价值观的积极践行者。道德基本理论; 吸收借鉴优秀道德成果; 遵守公民道德准则; 社会主义法律的特征和运行; 建设社会主义法律体系、法治体系; 坚持走社会主义法治道路; 培养法治思维; 依法行使权利与履行义务。</p> <p>教学要求: 做到理论与实践教学相统一。</p>	
3	公共基础课	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(1)	D1100145	2	32	<p>知识目标: 准确把握马克思主义中国化进程中形成的两大理论成果; 深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就; 透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略。</p> <p>能力目标: 树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识, 增强分析问题、解决问题的能力; 不断提高理论思维能力, 更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环, 以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p>素养目标: 坚定“四个自信”, 在实现中华民族伟大复兴的征程中放飞青春梦想, 书写绚丽的人生华章。</p>	<p>主要教学内容: 马克思主义中国化的必要性, 厘清各大理理论成果间的逻辑关系。毛泽东思想的主要内容, 特别要将新民主主义革命理论、社会主义改造理论讲透彻; 讲清邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成和主要内容。习近平新时代中国特色社会主义思想, 重点讲解新时代新矛盾、总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、习近平强军思想、中国特色的大国外交和党建等内容。</p>	
4	公共基础课	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(2)	D1100146	2	32	<p>知识目标: 准确把握马克思主义中国化进程中形成的两大理论成果; 深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就; 透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略。</p> <p>能力目标: 树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识, 增强分析问题、解决问题的能力; 不断提高理论思维能力, 更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环, 以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p>素养目标: 坚定“四个自信”, 在实现中华民族伟大复兴的征程中放飞青春梦想, 书写绚丽的人生华章。</p>	<p>主要教学内容: 马克思主义中国化的必要性, 厘清各大理理论成果间的逻辑关系。毛泽东思想的主要内容, 特别要将新民主主义革命理论、社会主义改造理论讲透彻; 讲清邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成和主要内容。习近平新时代中国特色社会主义思想, 重点讲解新时代新矛盾、总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、习近平强军思想、中国特色的大国外交和党建等内容。</p>	

			论体系概论 (2)				持的基本理论、基本路线、基本方略 能力目标: 树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识, 增强分析问题、解决问题的能力; 不断提高理论思维能力, 更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环, 以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。 素养目标: 坚定“四个自信”, 在实现中华民族伟大复兴的征程中放飞青春梦想, 书写绚丽的人生华章。	理论讲透彻; 讲清邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成和主要内容。习近平新时代中国特色社会主义思想, 重点讲解新时代新矛盾、总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、习近平强军思想、中国特色的大国外交和党建等内容。	
5	公共基础课	公共必修课	形势与政策 (1)	D1100140	0.25	4	知识目标: 正确认识新时代国内外形势, 掌握理论创新成果; 正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。 能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。 素养目标: 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场, 成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。	主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果, 新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践, 世界和中国发展大势, 开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。 教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。	
6	公共基础课	公共必修课	形势与政策 (2)	D1100141	0.25	4	知识目标: 正确认识新时代国内外形势, 掌握理论创新成果; 正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。 能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。 素养目标: 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场, 成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。	主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果, 新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践, 世界和中国发展大势, 开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。 教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。	
7	公共基础课	公共必修课	形势与政策 (3)	D1100142	0.25	4	知识目标: 正确认识新时代国内外形势, 掌握理论创新成果; 正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。 能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。 素养目标: 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场, 成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。	主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果, 新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践, 世界和中国发展大势, 开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。 教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。	
8	公共基础课	公共必修课	形势与政策 (4)	D1100143	0.25	4	知识目标: 正确认识新时代国内外形势, 掌握理论创新成果; 正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。 能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。 素养目标: 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场, 成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。	主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果, 新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践, 世界和中国发展大势, 开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。 教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。	
9	公共基础课	公共必修课	大学生心理健康	D1100002	1	16	知识目标: 使学生了解心理学的有关理论和基本概念, 明确心理健康的标准及意义, 了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现, 掌	主要教学内容: 健全和谐的人格; 认识自我学会调适; 大学生学习心理; 大学生的人际关系; 大学生的情绪	

							握自我调适的基本知识。 能力目标: 使学生掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能等。 素养目标: 能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。	调适;大学生性心理及调适;择业就业规划人生。 教学要求: 尽量降低理论深度,力求生动形象;密切联系生活实际,用实例丰富教学,力求生动有趣。	
10	公共基础课	公共必修课	大学英语(1)	D1200044	2	32	知识目标: 能掌握日常生活类话题相关的英语词汇及表达;能掌握较为简单的英语语言知识运用方法。 素养目标: 培养学生英语学习兴趣,增强语言表达能力及文化素养,提升学生综合素质。 能力目标: 能听懂话题相关的英文对话及其它相关内容;能围绕日常生活类话题用英语进行口头交流和书面交流。	主要教学内容: 日常生活话题,如自我介绍、问路指路、看病就医、接打电话、购物、旅游等;职场话题,如接送客人、日程安排、活动组织、产品介绍、主持会议、招聘面试等 教学要求: 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	
11	公共基础课	公共必修课	大学英语(2)	D1200045	2	32	知识目标: 能掌握职场类话题相关的英语词汇及表达;能掌握基础的英语语言知识运用方法。 素养目标: 培养学生英语学习兴趣,增强语言表达能力及文化素养,提升学生综合素质。 能力目标: 能听懂话题相关的英文对话及其它相关内容;能围绕职场类话题用英语进行口头交流和书面交流。	主要教学内容: 日常生活话题,如自我介绍、问路指路、看病就医、接打电话、购物、旅游等;职场话题,如接送客人、日程安排、活动组织、产品介绍、主持会议、招聘面试等 教学要求: 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	
12	公共基础课	公共必修课	大学体育(1)	D1300002	2	32	知识目标: 使学生学习和掌握体育与健康的基础知识、技能与方法。学会锻炼身体的技能与方法,掌握部分体育项目的基本技术。 能力目标: 能够初步运用获得的知识技能锻炼身体,进行自我调控,自我检测和自我评价。熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能,能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力,掌握常见运动创伤的处置方法。 素养目标: 引导和教育大学生主动、积极地锻炼身体;提高体育文化素养;加强独立从事体育锻炼的意识;培养“终身体育”的思想,为身心的全面发展打下基础。	主要教学内容: 以篮球、足球、羽毛球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、健美操、健身健美、拉丁舞、休闲运动等多个项目的基本技术为教学内容,学生通过选课分入不同项目班级学习,学生在学习过程中,初步掌握技术并提高身体素质。 教学要求: 结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	
13	公共基础课	公共必修课	大学体育(2)	D1300003	2	32	知识目标: 使学生学习和掌握体育与健康的基础知识、技能与方法。学会锻炼身体的技能与方法,掌握部分体育项目的基本技术。 能力目标: 能够初步运用获得的知识技能锻炼身体,进行自我调控,自我检测和自我评价。熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能,能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力,掌握常见运动创伤的处置方法。 素养目标: 引导和教育大学生主动、积极地锻炼身体;提高体育文化素养;加强独立从事体育锻炼的意识;培养“终身体育”的思想,为身心的全面发展打下基础。	主要教学内容: 以篮球、足球、羽毛球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、健美操、健身健美、拉丁舞、休闲运动等多个项目的基本技术为教学内容,学生通过选课分入不同项目班级学习,学生在学习过程中,初步掌握技术并提高身体素质。 教学要求: 结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	

14	公共基础课	公共必修课	信息技术	D1200043	3	48	<p>知识目标: 掌握汉字输入方法、Windows 文件(文件夹)相关操作及功能设置、Windows 运行环境设置和应用软件安装与卸载,熟练运用 Word 进行文档编辑和排版操作、Excel 表格图表操作、PowerPoint 演示文稿制作。</p> <p>能力目标: 计算机软硬件系统的安装、调试、操作与维护能力。利用 Office 工具进行项目开发文档的整理、报告的演示、格的绘制与数据的处理的能力,利用建模软件绘制软件开发相关图形的能力,具备微机系统的简单维护能力,使用计算机网络等现代通信手段和应用技术的初步能力。</p> <p>素养目标: 使学生学会使用办公自动化软件及一些常用工具软件,对以后的工作、生活起到一定辅助作用,总体上起到提高学生信息技术素养的作用。</p>	<p>主要教学内容: 常用办公软件及其他工具软件的使用;通过案例式教学,将日常工作和学习当中会用到的一些常用软件,特别是办公自动化软件的使用进行讲解和练习,使学生熟练掌握常用工具软件的使用,具备一定的用计算机解决问题的能力。</p> <p>教学要求: 结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	学生获得全国计算机二级证书替换计算机应用基础课程 2 学分,建议本门课程成绩评定为 90 分以上。
15	公共基础课	公共必修课	军事理论	D1100101	2	32	<p>知识目标: 掌握基本军事理论与军事技能</p> <p>能力目标: 运用所学理论思考、分析解决实际问题的能力。</p> <p>素养目标: 增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p>	<p>主要教学内容: 中国国防、军事思想、国家安全、现代战争、信息化装备</p> <p>教学要求: 以课堂教学和教师面授为主,应用微课、视频公开课等在线课程。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
16	公共基础课	公共必修课	军事技能	D1100110	2	48	<p>知识目标: 掌握基本军事知识和军事技能</p> <p>能力目标: 培养责任感,集体荣誉感和良好的生活习惯</p> <p>素养目标: 提高学生的政治觉悟,激发爱国热情,发扬革命英雄主义精神,培养艰苦奋斗,刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神,增强国防观念和集体主义精神</p>	<p>主要教学内容: 队列训练;内务训练与考核;防卫技能与战时防护训练;射击与战术训练、战备基础与应用训练</p> <p>教学要求: 坚持按纲施训、依法治训原则,积极推广仿真训练和模拟训练。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
17	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(1)		1	24	<p>知识目标: 为了贯彻落实健康第一的指导思想,切实加强学校体育工作,促进学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定。</p> <p>能力目标: 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。</p> <p>素养目标: 是学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解,引导人们去积极追求身体的健康状态,实现学校体育的目标。</p>	<p>主要教学内容: 学生身高、体重、肺活量、50 米跑、立定跳远、坐位体前屈、800 米跑、1000 米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况,促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯,提高大学生身体素质。</p>	
18	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(2)		0.5	12	<p>知识目标: 为了贯彻落实健康第一的指导思想,切实加强学校体育工作,促进学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定。</p> <p>能力目标: 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。</p> <p>素养目标: 是学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解,引导人们去积极追求身体的健康状态,实现学</p>	<p>主要教学内容: 学生身高、体重、肺活量、50 米跑、立定跳远、坐位体前屈、800 米跑、1000 米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况,促进大学生积极参加体育锻炼,养成良</p>	

							校体育的目标。	好的锻炼习惯，提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯，提高大学生身体素质。	
19	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(3)		0.5	12	<p>知识目标: 为了贯彻落实健康第一的指导思想,切实加强学校体育工作,促进学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定。</p> <p>能力目标: 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。</p> <p>素养目标: 是学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解,引导人们去积极追求身体的健康状态,实现学校体育的目标。</p>	<p>主要教学内容: 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况,促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯,提高大学生身体素质。</p>	
20	公共基础课	公共必修课	职业生涯规划与发展	D1100112	0.5	8	<p>知识目标: 使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法。</p> <p>能力目标: 形成职业生涯规划的能力,增强提高职业素质和职业能力的自觉性,做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备</p> <p>素养目标: 引导学生增强职业意识,形成正确的职业观,明确职业理想对人生发展的重要性。</p>	<p>主要教学内容: 职业生涯规划探索、自我探索、职业社会认知、确立职业生涯规划目标、大学生职业生涯规划的制定与实施。</p>	
21	公共基础课	公共必修课	就业指导	D1100031	0.5	8	<p>知识目标: 使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求。</p> <p>能力目标: 指导学生提高职业道德实践能力,具备依法择业、依法从业能力和职业生涯设计能力。</p> <p>素养目标: 培养学生树立正确的职业观,养成适应职业要求的行为习惯,激发学生提高全面素质的自觉性。</p>	<p>主要教学内容: 就业形势与就业政策、就业观念、就业心态与职业道德、职业生涯规划、人才测评与自我认知、求职方法与技巧、就业基本权益保护。))</p>	
22	公共基础课	公共必修课	大学生创新创业基础	D1100001	1	16	<p>知识目标: 熟悉掌握创新思维的基本方法;了解创业的基本概念、原理和方法;掌握创业资源整合与创业计划书撰写方法;熟悉新企业开办流程;</p> <p>能力目标: 形成创新创业者的科学思维,能进行创新应用;通过加强社交能力,提升信息获取与利用能力;能够独立撰写创业计划书等创业就业文件。</p> <p>素养目标: 激发学生的创新创业意识,提高学生的社会责任感和创业精神,树立科学的创新创业观促进学生创业、就业和全面发展。</p>	<p>主要教学内容: 本专业就业发展方向及知识技能准备;职业道德及就业素质要求;职业生涯规划;就业制度与形势、政策;就业准备;求职过程及就业面试技巧;求职策略;就业权益保护;自主创业;就业签约与派遣。</p> <p>教学要求: 结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
			小计		28	480			
23	公共基础课	公共限选课	四史专题	D1100139	1	16			
24	公共基础课	公共限选课	高等数学(B1)	D1100015	2	32	<p>知识目标: 了解数学在专业应用方面的基础知识、数学建模的初步知识、数学软件知识;</p> <p>能力培养目标: 逻辑推理能力、基本运算能力、一定的空间想象能力,自学能力、数学建模的初步能力、数学软件运用能力,应用数学知识分析问题和解决实际问题的能力;</p>	<p>主要教学内容: 函数与极限、导数的概念、导数的计算与应用、不定积分、定积分的概念与计算。</p> <p>教学要求: 结合知识授课,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步;灵活采取讲授、问题探究、训练与实践,任务驱动等教学方法,利用现代信息技</p>	
25	公共基础课	公共限选课	高等数学(B2)	D1100016	2	32			

							素质培养目标: 树立辩证唯物主义世界观、培养学生良好的学习习惯、坚强的意志品格、严谨思维、求实的作风、勇于探索、敢于创新的思想意识和良好的团队合作精神。	术辅助教学,注重引导学生数学逻辑思维能力和运用数学方法分析解决实际问题的能力。	
26	公共基础课	公共限选课	中医学概论	D1100132	2	32	知识目标: 能理解解释中医基本特点。能区分中西医脏器的异同,熟悉理解中医各脏器的功能,正常与异常的表现。能解释理解人体的必需物质精气血津液的概念、生成、运行、功能、之间的关系及正常与异常的表现。能说出各种病因的含义、致病特点。能熟悉方药的基础知识。能熟悉 50 种以上的中药、20 个以上的常用方剂的功效、适应症。 素养目标: 能在临床见习中体现良好的职业情感和专业素养,尊重师长,关心、爱护患者。具有团队精神和合作交流意识,并指导自己的日常工作与行动。 能力目标: 能正确的运用各种取穴方法。在身上准确的找出常用的骨度折量寸。能在身上找准 50 以上的常用穴位,并能对常见病组方治疗。能根据患者的临床表现,用中医的术语写出主诉、主症,对常见病进行辨证分型,并用学过的方法治疗。	主要教学内容: 阴阳学说、五行学说的基本理论;五脏的生理功能,掌握精、气、血、津液的概念和生理功能;十二正经的命名原则、走向和交接规律、分布规律、表里关系;六淫各自的性质和致病特点;正常舌象及病理舌象的特征和临床意义;八纲辨证各证型的辨证要点;中医护理总则和养生总则,熟悉中医治未病的内容;灸法具体操作方法、适应症和禁忌症;拔罐法、刮痧法及推拿法的具体操作方法、适应症和禁忌症。 教学要求: 让学生掌握中医基础理论和常见诊疗技术知识,重点培养学生利用中医的相关知识及中医药技术治疗常见病的能力。	
27	公共基础课	公共任选课			6	96			
			小计		13	208			

2.专业(技能)课程

序号	课程类别	课程属性	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求	课证互换
1	专业(技能)课程	专业基础课	专业认知	D3100421	1	16	知识目标: 认知本专业当前的就业形势和就业政策,掌握求职择业的基本知识和技巧。 能力目标: 树立良好的就业观和创业精神,具备正确的就业程序与途径,提高全面素质,增强适应职业变化的能力以及学习能力。 素养目标: 具有良好的职业道德和行为规范;尊重和爱护患者,体现人文关怀。	主要教学内容: 认知本专业当前的就业形势和就业政策,掌握求职择业的基本知识和技巧,以及形成较强的专业认同感。 教学要求: 结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	
2	专业(技能)课程	专业基础课	人体解剖学与组织胚胎学	D3200618	6	96	知识目标: 掌握人体的组成和细胞、组织、器官、系统的概念和人体各系统的器官组成;人体主要器官的位置、形态、结构;掌握人体主要器官的微细结构;熟悉人体各系统和人体主要器官的功能。 素养目标: 树立辩证唯物主义世界观,培养实事求是的科学态度和一丝不苟的工作作风,运用理论联系实际的学习方法,具有较强的动手能力,树立牢固的职业理想,具有	主要教学内容: 人体八大系统的组成、结构及功能,人体四大基本结构,各器官微细结构及人体胚胎发育学概要。 教学要求: 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	

							良好的医德医风。 能力目标: 熟练掌握人体器官的观察方法, 确认主要器官的位置、形态、结构和毗邻关系, 熟练掌握某些主要器官的体表投影; 熟练掌握与专业有关的骨性、肌性和皮肤标志, 能用显微镜观察的方法和电化教学手段观察并理解主要器官的微细结构。		
3	专业(技能)课程	专业基础课	生物化学	D3201601	2	32	知识目标: 掌握人体的物质组成、正常的物质代谢和基因信息传递的过程、特点及临床意义, 熟悉生物化学的基本概念, 了解营养物质的消化吸收。 素养目标: 培养学生实事求是的科学态度, 提高分析问题和解决问题的能力, 养成勤动手、团结协作的精神。 能力目标: 能灵活运用生化知识在分子水平上探讨病因、阐明发病机制及指定疾病防治措施, 能分析其对临床疾病的诊断意义, 掌握生物化学基本操作方法。	主要教学内容: 生物化学绪论, 蛋白质结构与功能, 酶, 生物氧化, 糖、脂类、蛋白质代谢, 核酸结构功能及核苷酸代谢, 酸碱平衡, 水和电解质平衡, 肝的生化作用等。 教学要求: 掌握生物分子的结构与功能, 参与的物质代谢及基因信息传递调控等知识, 重点培养学生从分子的角度认识糖、脂类、蛋白质等物质代谢与生命活动关系的能力。	
4	专业(技能)课程	专业基础课	生理学	D3200642	4	64	知识目标: 掌握生理学的基本概念, 掌握人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制, 熟悉各系统间功能联系。 素养目标: 具有良好的职业道德, 严谨的科学态度, 沟通协调能力和团结协作的精神。 能力目标: 运动生理学知识解释正常的生命现象, 能分析不同条件变化下, 机体功能可能出现的变化及相应机制。	主要教学内容: 生理学绪论, 细胞基本功能、血液及血液循环、呼吸、消化与吸收、基础能量代谢、肾脏排泄、感觉器官、神经系统、内分泌系统、生殖系统的基本生理功能。 教学要求: 掌握生理学基本概念; 掌握人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制; 熟悉各系统间功能联系; 了解机体与环境的统一关系。	第2学期1-8周上生理学
5	专业(技能)课程	专业基础课	病原生物与免疫学	D3201161	2	32	知识目标: 掌握常见病原生物的主要生物学特性、致病机理、传播途径、实验室检查和特异性防治原则。 素养目标: 以严谨科学的态度进行实验、认真观察、实事求是地记录和分析实验结果, 与同学团结协作。 能力目标: 应用病原生物学理论与技术, 进行消毒、隔离、无菌操作、预防医院内感染及采送检验标本, 初步学会细菌涂片、革兰染色和抗酸染色等操作; 正确使用显微镜油镜, 在免疫学防治和诊断工作中, 能应用免疫学理论和技术。	主要教学内容: 免疫学基础概述、抗原、免疫分子、主要组织相容性复合体及其编码分子、免疫细胞、免疫应答、超敏反应、免疫学应用; 微生物学部分包括细菌、放线菌、其他原核细胞型微生物概述、病毒、真菌、微生物与药物变质、与微生物有关的药物制剂、药物制剂的微生物学检验。 教学要求: 让学生掌握免疫学与病原生物学的基本理论, 基本知识和基本操作技能, 为学生学习相关基础医学课程和临床医学课程, 为将来从事临床工作和科研工作奠定基础。	
6	专业(技能)课程	专业基础课	病理学与病理生理学	D3201603	4	64	知识目标: 掌握病理学与病理生理学的常用基本概念, 熟悉常见病的病理变化特点、病变的发展变化规律、临床病理联系, 了解引起疾病的常见原因、发病机制。 素养目标: 能够应用辩证唯物主义的宇宙观去认识问题、分析问题和解决问题, 具有独立自学、主动学习的意识及科学的思维方法, 具有实事求是的工作作风和科学的工作	主要教学内容: 疾病概论, 水电解质紊乱、酸碱失衡, 缺氧, 细胞组织的适应、损伤与修复, 局部血液循环障碍, 炎症, 发热, 休克, DIC, 肿瘤等的病理基础, 以及各系统疾病的病理生理学基础。 教学要求: 用现代医学模式阐述疾病发生、发展的规律。运用辩证唯物主义的思维方法, 解释疾病过程局部与整	第2学期9-16周上病理学与病理生理学

							<p>态度。</p> <p>能力目标：学会观察大体标本和组织切片病理变化的方法，能够识别基本病理过程，能对所学疾病的病理变化与临床病理联系进行独立分析。</p>	<p>体、形态与功能、心理与生理、损伤与抗损伤的辩证关系，为临床工作提供科学的思维方法。掌握疾病的基本病理过程。熟悉常见病的形态、功能、代谢的变化及病理临床联系。了解病因与发病机制。学会病理标本、切片的观察方法及动物实验的基本方法，有较强的基本技能，并能理论联系实际，培养分析问题和解决问题的能力。</p>	
7	专业（技能）课程	专业基础课	卫生法律法规	D3100436	2	32	<p>知识目标：掌握卫生法律法规的基本理论，对本学科的基本概念、基本理论以及有关的法律制度作详细讲解；以法律科学的基本理论和方法来分析医疗行为过程当中当事双方之间的法律问题。</p> <p>素养目标：培养学生的动手能力及发现问题和分析解决问题的能力，培养学生的思维能力，培养和提高学生分析问题和解决问题的能力，理解卫生法律法规的立法意义和作用。</p> <p>能力目标：使学生具有能辩证的分析医疗活动中的法律现象和初步处理医疗的法律问题的能力，达到保护医患双方的合法权益、提高临床服务质量、增进医患良好关系的目的。</p>	<p>主要教学内容：卫生法律法规概述，医疗机构管理、护士管理、执业医师、药品管理、食品安全、突发公共卫生事件、传染病防治、献血、中医药、母婴保健及医学发展中的法律法规。</p> <p>教学要求：围绕了解临床医学专业可能遇见的法律问题为主线，重点突出法律知识运用的培养，同时融合相关职业资格证书的知识与技能要求。使学生通过本课程的学习，具有较为全面的法律知识储备和思维素质。</p>	
8	专业（技能）课程	专业核心课	药理学	D3201602	4	64	<p>知识目标：掌握药理学的基本概念、常用术语及各类代表药物的作用和用途、不良反应与注意事项。熟悉各类常用药物的基本知识。</p> <p>素养目标：具有严谨求实的工作态度，高尚的医疗道德和良好的职业素质；强化预防观念、防止滥用药物；能严格执行中华人民共和国药品管理法。</p> <p>能力目标：熟练掌握药理实验基本操作方法；能正确观察、记录、分析实验结果，会书写符合规范的实验报告和开写处方；具有一定的合理用药和常用制剂质量外观检查的能力。</p>	<p>主要教学内容：了解药理学的基本理论和概念；学习神经、消化、心血管等各系统药物基本知识及代表药物；激素类药物基本知识及代表药物；掌握抗菌药物的基本概念、作用机制及合理应用原则；掌握常用抗恶性肿瘤药的药理作用、临床应用及不良反应；熟悉药理实验技能。</p> <p>教学要求：通过教学使学生掌握药理学基本理论、知识和技能，为学习临床专业课程知识和将来临床合理应用奠定扎实的基础。</p>	
9	专业（技能）课程	专业核心课	诊断学	D3201604	4	64	<p>知识目标：掌握体格检查的内容及异常体征的临床意义；熟悉X线检查、超声检查结果临床分析；掌握各种常见症状的概念、病因与临床表现，熟悉各种常见症状的发生机制；了解各种常见症状的伴随症状和诊断提示；掌握问诊的主要内容；熟悉问诊的方法与技巧；了解问诊的概念和系统问诊要点。</p> <p>素养目标：掌握诊断的原理和方法，学会采集、综合、分析客观的人体资料，概括诊断依据，提出符合疾病本质的结论—诊断。</p>	<p>主要教学内容：论述疾病的临床表现，各种显示疾病存在的基本体格检查方法，即视诊、触诊、叩诊、听诊以及检验技能，讲授如何运用科学的临床思维去识别疾病，判断和揭示疾病的本质。</p> <p>教学要求：运用医学基本理论、基本知识和基本技能对疾病进行诊断，培养医学生的临床实践能力和基本技能。</p>	

							能力目标: 具有较强的自学能力, 具有规范化的体格检查手法。具有疾病诊断的基础理论、基本知识和基本技能的能力。		
10	专业(技能)课程	专业核心课	内科学	D3201644	6	96	<p>知识目标: 掌握内科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现; 能根据病情需要选择辅助检查项目。</p> <p>素养目标: 具有探究学习、分析问题和解决问题的能力; 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。</p> <p>能力目标: 能正确进行疾病的临床诊断; 能提出正确的治疗方案及预防措施。</p>	<p>主要教学内容: 掌握常见内科疾病的病因, 发病原理, 临床表现、诊断、鉴别诊断及防治; 掌握如何接诊病人, 病史收集、体格检查、初步拟定合理诊疗方案、填写各种检验单及撰写各种医疗记录; 了解放射线、超声波等影像学检查及内镜的适应症和检查方法, 掌握心电图机的正确操作。</p> <p>教学要求: 通过教学使学生掌握内科常见病、多发病的病因、发病原理、临床表现、诊断要点和防治的理论知识及技能。</p>	
11	专业(技能)课程	专业核心课	外科学	D3201645	8	128	<p>知识目标: 掌握常见外科疾病的病因、临床表现、诊断及处理原则; 掌握常见损伤病人的急救处理原则和方法; 掌握外科无菌操作原则和方法; 了解外科疾病手术治疗和非手术治疗的基本操作及要求。</p> <p>素养目标: 崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范。</p> <p>能力目标: 能对常见外科疾病和各种外伤进行初步处置; 能进行创伤的初步治疗和现场急救; 能对手术后病例进行观察, 及早发现并发症, 并及时正确处理。</p>	<p>主要教学内容: 外科学基础、外科常见病和外科手术学。外科常见病介绍其病因、病理、临床表现、系统检查、诊断要点、鉴别诊断、预防、治疗原则及手术适应症等。手术要培养学生严格的无菌观念和进行手术操作的训练。</p> <p>教学要求: 掌握常见外科疾病的诊断及治疗原则; 掌握常见损伤病人的急救处理原则和方法; 掌握外科无菌操作原则和方法。熟悉外科普通疾病、专科疾病的常见病因、临床表现、诊断及处理原则。了解外科疾病手术治疗和非手术治疗的基本操作及要求。</p>	
12	专业(技能)课程	专业核心课	妇产科学	D3201348	4	64	<p>知识目标: 熟悉和掌握妇女在妊娠、分娩、产褥期的生理和病理, 女性生殖系统疾病、女性生殖内分泌疾病等妇产科常见疾病的诊断和治疗;</p> <p>素养目标: 培养学生尊重患者权利、保护病员隐私的基本职业道德素养及全心全意为病人服务的敬业精神; 培养学生相关的交流沟通技巧, 促进独立思考和团队协作的能力。</p> <p>能力目标: 加强理论联系实际, 培养学生严谨、灵活的临床工作能力, 提高分析问题和解决问题的能力。</p>	<p>主要教学内容: 通过教学使学生获得本专业必须具备的妇产科临床医学知识, 使学生能根据妇女解剖、生理、心理特点对孕、产妇及胎儿与早期新生儿的生理及病理改变进行诊断、处理与预防。并能进行妇产科常见病、多发病的诊断和防治。</p> <p>教学要求: 熟悉女性生殖系统解剖、生理及妊娠生理的基本知识; 掌握妇产科常见病、多发病的诊断、治疗及预防。熟悉妇产科病历书写; 掌握妇科检查的方法、目的和意义; 能配合基层开展计划生育、妇女健康教育及预防保健工作。</p>	
13	专业(技能)课程	专业核心课	儿科学	D3201352	4	64	<p>知识目标: 掌握儿童生长发育规律、预防保健措施; 掌握各类儿科常见和急、危重症疾病的临床诊断、治疗和预防的基本理论和技术掌握儿科疾病诊治的临床思维方法、临床技能和儿科新知识、新技术。</p> <p>素养目标: 具有严肃认真、事实求是的科学态度, 热爱基层儿科事业, 关心、爱护儿童。</p>	<p>主要教学内容: 儿科学基础: 包括小儿生长发育、小儿营养与喂养、儿童保健、儿科疾病的治疗。临床儿科学: 各系统常见病的病因、发病机制、临床表现、诊断及治疗、预防。包括营养性疾病、新生儿疾病、呼吸系统疾病、消化系统疾病、心血管疾病、小儿结核病、免疫遗传、内分泌疾病等内容。</p>	

							能力目标: 能运用儿科临床诊疗知识和技能防治儿科常见病、处理儿科常见的急、重症。具有一定的开展基层儿童保健及预防各种的能力。	教学要求: 掌握儿科学基础知识, 小儿体格生长的常用指标及测量方法、婴幼儿喂养、儿童保健、预防接种、小儿液体疗法及疾病治疗特点, 儿科常见疾病的病因、临床表现、诊断、治疗。熟悉儿童保健原则措施等。	
14	专业(技能)课程	专业实践课	内科学专周实训	D3301096	1	24	知识目标: 掌握内科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现; 能根据病情需要选择辅助检查项目。 素养目标: 具有探究学习、分析问题和解决问题的能力; 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 能力目标: 能正确进行疾病的临床诊断; 具备应用基础医学知识, 阐明患者临床表现的病理生理学基础的能力; 能提出正确的治疗方案及预防措施。	主要教学内容: 掌握常见内科疾病的临床表现、诊断、鉴别诊断及防治; 掌握如何接诊病人, 病史收集、体格检查、初步拟定合理诊疗方案、填写各种检验单及撰写各种医疗记录; 了解放射线、超声波等影像学检查及内镜的适应症和检查方法, 掌握心电图机的正确操作。 教学要求: 通过教学使学生掌握内科常见病、多发病的临床表现、诊断要点和防治的理论知识及技能, 为从事临床内科工作奠定基础。	第3学期
15	专业(技能)课程	专业实践课	外科学专周实训	D3301097	1	24	知识目标: 掌握常见外科疾病的临床表现、诊断及处理原则; 常见损伤病人的急救处理原则和方法; 掌握外科无菌操作原则和方法; 了解外科疾病手术和非手术治疗的基本操作及要求。 素养目标: 崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范。 能力目标: 能对常见外科疾病和各种外伤进行初步处置; 能进行创伤的初步治疗和现场急救; 能对手术后病例进行观察, 及早发现并发症, 并及时正确处理。	主要教学内容: 外科学基础、外科常见病和外科手术学。外科常见病介绍其病因、病理、临床表现、系统检查、诊断要点、鉴别诊断、预防、治疗原则及手术适应症等。手术要培养学生严格的无菌观念和进行手术操作的训练。 教学要求: 掌握常见外科疾病的诊断及治疗原则; 掌握常见损伤病人的急救处理原则和方法; 掌握外科无菌操作原则和方法。熟悉外科普通疾病、专科疾病的常见病因、临床表现、诊断及处理原则。了解外科疾病手术和非手术治疗的基本操作及要求。	第4学期
16	专业(技能)课程	专业实践课	劳动教育(1)	D1200036	1	24	知识目标: 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想对劳动教育的新发展, 熟悉新时代高校加强劳动教育的重要意义, 了解马克思主义劳动观与新中国劳动教育的历史。 素养目标: 懂得劳动光荣、劳动崇高、劳动伟大、劳动美丽的道理。 能力目标: 能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。	主要教学内容: 以实习实训课为主要载体开展劳动教育, 包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育 教学要求: 通过劳动教育, 使学生能够理解和形成马克思主义劳动观, 体认劳动不分贵贱, 热爱劳动, 尊重普通劳动者, 培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神; 具备满足生存发展需要的基本劳动能力, 形成良好劳动习惯。	第2学期
17	专业(技能)课程	专业实践课	劳动教育(2)	D1200036	1	24	知识目标: 掌握新时代高校劳动教育的内涵与外延、新时代高校加强劳动教育的原则, 熟悉新时代高校加强劳动教育的实施体系设计, 了解新时代高校劳动教育的保障体系。 素养目标: 坚定理想信念, 厚植爱国主义情怀。 能力目标: 弘扬劳动精神、传播劳动知识。	主要教学内容: 以实习实训课为主要载体开展劳动教育, 包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育 教学要求: 通过劳动教育, 使学生体认劳动不分贵贱, 热爱劳动, 尊重普通劳动者, 培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神; 具备满足生存发展需要的基本劳动能力, 形成良好劳动习惯。	第4学期
18	专业(技能)课程	专业实践课	认知实习	D3301031	1	24	知识目标: 通过到单位参观、观摩和体验, 形成对实习单位和相关岗位的初步认识, 开阔视野, 以利于更好地进行理论知识的学习。 素养目标: 培养学生理论联系实际和深入实际的工作作风。	主要教学内容: 了解实习单位的工作内容和管理机制, 了解行业需求和基本工作技能要求, 深入工作岗位, 完成相关工作任务。 教学要求: 做到理论与实践的有机融合。注重知识传授与	第1学期期末后第一周在附属医院或基层医疗卫生单位

							职业技能和职业精神高度融合。 能力目标: 提高学生社会适应性、团队协作精神, 交流沟通能力、实践能力、学习能力、创造能力、就业能力。	价值引领同步。	进行
19	专业(技能)课程	专业实践课	跟岗实习	D3301095	3	72	知识目标: 在专业人员指导下部分参与实际辅助工作, 掌握临床常用操作技能, 熟悉各项工作流程及规章制度。 素养目标: 培养学生理论联系实际和深入实际的工作作风。 能力目标: 提高学生社会适应性、团队协作精神, 交流沟通能力、实践能力、学习能力、创造能力、就业能力。	主要教学内容: 了解医院及各科室的规章制度, 临床常用操作规范, 熟悉临床常见疾病的诊断及鉴别诊断、治疗方法、健康教育等。学会医患沟通技巧。 教学要求: 做到理论与实践的有机融合。注重知识传授与价值引领同步。	第3学期2周, 寒假1周(24学时/周)
20	专业(技能)课程	专业实践课	毕业实习	D3301079	36	864	知识目标: 使学生在教师的指导下, 理论联系实际, 综合运用所学专业完成临床实习任务。 素养目标: 培养学生理论联系实际和深入实际的工作作风, 职业技能和职业精神高度融合。 能力目标: 提高临床实践工作能力, 锻炼吃苦耐劳精神、认真主动工作作风等	主要教学内容: 临床常用医疗技术的应用, 熟悉各种基本的诊断和治疗方法, 熟悉临床工作制度和要求, 做到理论联系实际, 培养学生良好的医德医风。 教学要求: 做到理论与实践的有机融合。注重知识传授与价值引领同步。	
21	专业(技能)课程	专业实践课	毕业设计	D3301079	2	48	知识目标: 巩固和拓展学生所学的基础和专业知识。 素养目标: 培养学生综合分析和解决问题的能力及独立工作能力、组织管理和社交能力。 能力目标: 进一步训练和提高学生的方案设计、资料查阅、实验研究、外文资料的阅读和翻译、计算机应用和论文(设计)撰写等方面的能力和技巧。	主要教学内容: 加深对基础理论的理解, 扩大专业知识面, 完成教学计划规定的基本理论、基本方法和基本技能的综合训练, 使学生具备初步的科研能力, 并初步实现知识向能力的转化。 教学要求: 培养严谨的科学态度、实事求是和严肃认真的工作作风, 提高调查研究、综合分析问题以及创新等方面能力。	
22	专业(技能)课程	专业拓展课	急诊医学	D4200599	2	32	知识目标: 掌握常见急诊疾病的临床表现, 治疗措施及辅助检查结果的判断; 熟悉常用急救设备的使用方法; 熟悉常见急诊的处理流程; 熟悉急诊工作制度。 素养目标: 树立时间就是生命的意识, 热爱本职工作, 对本专业有较深层的理解; 具有吃苦耐劳、勇于探索的精神和良好的职业道德。 能力目标: 通过学习, 使学生能陈述急危重症的基本知识和基础理论; 学会常见急救技术; 培养学生独立处理急诊的能力, 为学生从事临床工作奠定基础。	主要教学内容: 具有较强的临床实践能力, 能独立进行常见急诊病人的诊断和治疗, 熟悉常用急诊患者抢救技术, 熟悉中毒病人的抢救流程, 学会呼吸循环系统监护设备及仪器的使用。 教学要求: 采用理实一体方式。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。	
23	专业(技能)课程	专业拓展课	临床医学实践技能	D4200602	2	32	知识目标: 基本掌握常见疾病的诊疗常规, 在实践中培养学生理论联系实际, 独立思考, 分析问题与解决问题的能力, 同时, 适应角色过度, 由学生转化为专业医务人员。 素养目标: 具有实事求是、科学严谨的学风和创新意识、创新精神; 树立终身学习观念。 能力目标: 能运用所学医学理论知识解决临床实际问题, 提升医学生综合素质和临床适用性。	主要教学内容: 掌握临床常见疾病的诊断和治疗方法, 熟悉临床工作制度和要求, 做到理论联系实际, 掌握病历书写的基本方法, 临床常用诊疗操作的基本技术, 培养学生的敬业精神和医德医风修养。 教学要求: 通过学习本课程能全面学习内、外、妇、儿各科的基本操作, 掌握操作目的、适应症、操作流程及注意事项; 能将基础知识与临床技能紧密融合, 强化知识应用, 具备内外科常见疾病的独立诊疗能力。	学生获高等职业院校临床技能大赛三等奖以上替换临床实践技能课程2学分, 建议国家三等奖以上课程成绩评

										定为 90 分以上, 省一等奖 80-89 分, 省二等奖 70-79 分, 省三等奖 60-69 分。
24	专业(技能)课程	专业拓展课	传染病学	D3201349	2	32	<p>知识目标: 通过学习, 了解传染病学的基础理论和发展史; 熟悉传染病的流行条件及影响因素、传染病的特征、诊断、治疗原则、预防措施; 掌握传染病学概念、消毒、隔离、传染病常见症状的诊断程序。</p> <p>素养目标: 具有健康的身体条件和心理素质; 具有良好的职业道德观念、行为规范和团队精神。</p> <p>能力目标: 通过学习能运用传染病治疗的技术和方法, 解决传染病病人的临床症状, 达到康复痊愈的目标; 能对传染病患者及其家属做好针对性的健康教育工作。</p>	<p>主要教学内容: 掌握传染病的概念; 感染的表现形式; 传染病流行的必备条件; 传染病的特征; 法定传染病的分类及报告时限; 传染病预防的综合措施。掌握医院感染的定义与分类; 医院感染诊断标准; 抗菌药物合理使用原则。熟悉传染病的诊断方法; 传染病的治疗原则及方法。熟悉病毒性感染性疾病的流行病学、预防。了解传染病的危害、流行现状; 学习传染病学目的和意义。了解医院跟人那的常见病病原体及其特点; 医院感染暴发与医院感染监测。</p> <p>教学要求: 使学生掌握防治传染病的基本知识、基础理论和基本技能, 为预防、控制和消灭传染病的发生与流行打下基础, 有助于控制和消灭传染性疾</p>		
25	专业(技能)课程	专业拓展课	五官科学	D4200603	2	32	<p>知识目标: 了解五官科常见疾病的主要发病因素、主要的病理过程和相关的解剖知识; 掌握五官科常见疾病的临床表现、诊断、鉴别诊断及治疗原则; 熟悉五官科常用药物及各种常用手术。</p> <p>素养目标: 具备刻苦勤奋、严谨求实的学习态度, 具有爱伤观念, 养成良好的职业习惯和职业态度。</p> <p>能力目标: 能运用五官科理论协助和指导病人进行自我保健并开展健康教育。</p>	<p>主要教学内容: 熟悉眼科、耳鼻喉、口腔科常用治疗操作技术适应证和操作流程。熟悉白内障、眼外伤等典型表现及处理原则。掌握中耳炎、耳聋、鼻炎和鼻窦炎、咽炎、扁桃体炎、鼻咽癌、急性喉炎及气管切开的常见临床特点及处理原则。</p> <p>教学要求: 以临床工作任务为引领, 采用院校合作、医教结合的方式教学, 使学生能初步运用上述有关知识和技能对五官科常见疾病进行诊断和治疗。</p>		
26	专业(技能)课程	专业拓展课	社区卫生服务	D4200600	2	32	<p>知识目标: 通过学习, 了解社区卫生服务的概念, 掌握社区卫生服务的基本理论知识、操作技能和方法;</p> <p>素养目标: 发扬工匠精神, 具有质量、安全意识和环保意识, 具有改革求新创优精神; 具有获取、评估、整合及有效利用信息的能力; 具有健全的人格, 良好的职业心理素质和职业责任感。</p> <p>能力目标: 具备为群众提供健康教育、预防、保健、康复、计划生育技术服务和一般常见病、多发病的诊疗服务等能力。</p>	<p>主要教学内容: 掌握社区卫生服务常用的调查方法、问卷调查设计的基本原则; 熟悉社区卫生服务的任务、服务模式及组织实施; 了解社区卫生服务的性质及发展现状; 社区卫生服务调查设计的内容; 社区诊断的基本内容; 基本公共卫生的服务要求和考核指标。</p> <p>教学要求: 实现教、学、做有机融合, 将理论学习与实践操作有机结合。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>		
27	专业(技能)课程	专业拓展课	医学心理学	D3100435	2	32	<p>知识目标: 使学生具有心理学基本理论、基本知识 with 基本技能, 认识心理因素与疾病、健康的关系, 建立对疾病与健康的整体观, 理解心理社会因素在疾病发生、发展、预</p>	<p>主要教学内容: 心理学基础知识、心理社会因素与健康、心理应激与心身疾病、心理障碍、心理评估、心理咨询、心理治疗、病人心理等。</p>		

							防、诊断、治疗中的重要作用。 素养目标: 使学生具有健全的人格, 良好的职业心理素质和职业责任感、职业态度与职业价值观、职业意识与职业情感 能力目标: 使学生具备较强的综合分析判断处理问题的能力, 敏锐的观察能力、灵活的思维能力、组织与协调能力、与人沟通及处理复杂关系的能力。	教学要求: 全面掌握心理学的基础理论、心理问题的干预理论和技术及心理评估的理论和技术, 对病人存在的心理问题进行有效地干预。在现代医学模式的指导下, 建立以病人为中心的和谐、融洽的医患关系。注重培养学生的实际应用能力, 采用理论讲述和案例分析相结合的教学方法, 让学生积极参与讨论, 培养和提高学生分析问题和解决问题的能力。	
28	专业(技能)课程	专业拓展课	预防医学	D4200427	2	32	知识目标: 掌握生活环境、营养与食品、生产环境和社会行为因素对健康影响的基本知识; 熟悉传染病、慢性病预防控制的策略和措施; 了解我国预防保健工作原则和基本组织施。 素养目标: 具有健全的人格, 良好的职业心理素质和职业责任感, 强化预防为主的思想观念, 培养和树立流行病学的研究思维方式。 能力目标: 能应用现代预防医学观念和思维方法分析与环境、职业及社会因素有关的疾病, 并掌握其防治措施; 能利用流行病学研究方法和开展疾病和健康调查; 能利用流行病学资料进行卫生政策、卫生管理、卫生规划和疾病防治的策略和措施的制定。	主要教学内容: 掌握与医学相关的自然科学、生物科学和行为科学、社会科学知识和科学方法, 并应用于指导学习和疾病预防控制实践。掌握有关卫生事业管理、卫生监督执法的基本方法和程序。熟悉国家卫生工作方针、政策和法规。 教学要求: 要求学生了解随着社会经济的发展影响人类健康的因素, 树立预防为主的观念; 掌握预防医学观念、知识和技能, 为今后在医疗工作中开展预防保健工作奠定基础。	
29	专业(技能)课程	专业拓展课	皮肤性病学	D4200426	2	32	知识目标: 通过教学使学生掌握皮肤性病学的基本理论、基本知识, 使学生对皮肤性病学的常见病、多发病的诊断、鉴别诊断及防治原则有一个全面的理解和掌握。 素养目标: 树立皮肤与人体各系统密切相关的整体观念; 表现出良好的医德医风和职业素质。 能力目标: 对皮疹进行观察、识别和描述; 实施某些常见皮肤病的治疗; 运用所学知识进行皮肤保健咨询; 实施常见皮肤病、性传播性疾病的初级防治。	主要教学内容: 皮肤病的常见症状; 常用外用制剂型的组成、作用、适应症和用法、使用原则; 常见皮肤病、性传播性疾病的病因、临床表现; 皮肤病、性传播疾病的诊断步骤、治疗方案。 教学要求: 使学生获得皮肤的组织结构和生理、皮肤病和性传播性疾病的基本理论知识; 运用所学知识进行常见皮肤病的防治和皮肤保健咨询。	
			小计		108	2088			

七、教学总体安排

(一) 学分学时要求

序号	课程分类	课程属性	学分	学时	理论	实践	占总课时比例
1	必修课	公共必修课	28	480	280	200	17.3%
		公共限选课	7	112	112	0	4.1%
		专业基础课	21	336	284	52	12.0%
		专业核心课	30	480	368	112	17.3%
		专业实践课	45	1080	0	1080	38.9%
2	选修课	公共任选课	6	96	96	0	3.5%
		专业拓展课	12	192	146	46	6.9%
3	操作学分		6	/	/	/	/
合计			155	2776	1286	1490	100%
理论课、实践课占总课时比例					46.3%	53.7%	100%

(备注：每 16 学时折算 1 学分，公共基础课学时占总学时的 25.0%，实践性教学学时占总学时的 53.7%，选修课程学时占总学时的 10.4%)

(二) 课堂教学安排

序号	课程属性	课程名称	课程类型 (A/B/C类)	课程 编号	考核 方式	学 分	总学 时	理 论	实 践	各学期学时分配(学时/周)						开课 周数	开课 单位	备注
										一	二	三	四	五	六			
1	公共必修课	思想道德与法治(1)	A	D1100137	试	1.5	24	20	4	2						12	马克思主义学院	
2	公共必修课	大学生心理健康	A	D1100002	查	1	16	16	0	2						8	教务处	网络课程
3	公共必修课	大学英语(1)	A	D1200044	试	2	32	32	0	2						16	师范学院	
4	公共必修课	大学体育(1)	B	D1300002	查	2	32	8	24	2						16	艺术学院	
5	公共必修课	信息技术	B	D1200043	查	3	48	24	24	3						16	电信学院	实行课证互换的 专业开设在第3、4 学期
6	公共必修课	军事理论	A	D1100101	查	2	32	32	0	2						16	马克思主义学院	网络课程
7	公共必修课	军事技能	C	D1100110	查	2	48		48	24						2	武装部	
8	公共必修课	体育健康测试(1)	B		查	1	24	0	24	3						8	学工部	
9	公共限选课	高等数学(B1)	A	D1100015	试	2	32	32	0	2						16	师范学院	分层教学
10	专业基础课	人体解剖学与组织 胚胎学	B	D3200618	试	6	96	80	16	6						16	医学院	
11	专业基础课	病原生物与免疫学	B	D3201161	试	2	32	26	6	2						16	医学院	
12	公共必修课	大学生创新创业基 础	B	D1100001	查	1	16	8	8	2						8	医学院	
13	专业实践课	认知实习	C	D3301031	查	1	24		24							1	医学院	在第1学期期末后 第1周进行
14	公共必修课	形势与政策(1)	A	D1100140	试	0.25	4	4	0								马克思主义学院	
15	专业基础课	专业认知	A	D3100421	查	1	16	16	0								医学院	第1学期,四次讲 座
16	公共必修课	思想道德与法治(2)	A	D1100138	试	1.5	24	20	4		2					12	马克思主义学院	
17	公共必修课	大学英语(2)	A	D1200045	试	2	32	32	0	2						16	师范学院	
18	公共必修课	大学体育(2)	B	D1300003	查	2	32	2	30		2					16	艺术学院	
19	公共限选课	高等数学(B2)	A	D1100016	试	2	32	32	0	2						16	师范学院	分层教学
20	专业基础课	生物化学	B	D3201601	试	2	32	26	6	2						16	医学院	
21	专业基础课	生理学	B	D3200642	试	4	64	52	12		8					8	医学院	
22	专业基础课	病理学与病理生理 学	B	D3201603	试	4	64	52	12		8					8	医学院	

23	专业核心课	诊断学	B	D3201604	试	4	64	48	16		4				16	医学院	
24	公共必修课	形势与政策(2)	A	D1100141	试	0.25	4	4	0							马克思主义学院	
25	公共任选课		A			6	96	96							16		网络课程
26	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(1)	A	D1100145	试	2	32	28	4			2			16	马克思主义学院	
27	公共必修课	体育健康测试(2)	B		查	0.5	12	0	12			2			6	学工部	
28	公共限选课	中医学概论	B	D1100132	查	2	32	26	6			2			16	医学院	中华传统文化课
29	专业核心课	药理学	B	D3201602	试	4	64	48	16			4			16	医学院	
30	专业核心课	内科学	B	D3201644	试	6	96	80	16			6			16	医学院	附属医院见习
31	专业核心课	外科学(1)	B	D3201645	试	4	64	48	16			4			16	医学院	附属医院见习
32	专业核心课	妇产科学	B	D3201348	试	4	64	48	16			4			16	医学院	附属医院见习
33	专业拓展课	急诊医学	B	D4200599	查	2	32	26	6			2			16	医学院	
34	专业拓展课	社区卫生服务	B	D4200600	查	2	32	26	6			2			16	医学院	2选1
35	专业拓展课	预防医学	B	D4200427	查	2	32	26	6			2			16	医学院	
36	公共必修课	形势与政策(3)	A	D1100142	试	0.25	4	4	0							马克思主义学院	
37	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(2)	A	D1100146	试	2	32	28	4			2			16	马克思主义学院	
38	公共必修课	形势与政策(4)	A	D1100143	试	0.25	4	4	0							马克思主义学院	
39	公共限选课	四史专题	A	D1100139	试	1	16	16	0						16	马克思主义学院	第四学期
40	公共必修课	体育健康测试(3)	B		查	0.5	12	0	12			2			6	学工部	
41	公共必修课	职业生涯发展与规划	A	D1100112	查	0.5	8	6	2			2			4	招就处	网络课程
42	公共必修课	就业指导	B	D1100031	查	0.5	8	6	2			2			4	招就处	网络课程
43	专业基础课	卫生法律法规	A	D3100436	查	2	32	32	0			2			16	医学院	
44	专业核心课	外科学(2)	B	D3201645	试	4	64	48	16			4			16	医学院	附属医院见习
45	专业核心课	儿科学	B	D3201352	试	4	64	48	16			4			16	医学院	附属医院见习
46	专业拓展课	医学心理学	A	D3100435	查	2	32	32	0			2			16	医学院	
47	专业拓展课	临床医学实践技能	B	D4200602	查	2	32	10	22			2			16	医学院	
48	专业拓展课	传染病学	B	D3201349	查	2	32	26	6			2			16	医学院	

49	专业拓展课	五官科学	B	D4200603	查	2	32	26	6				2			16	医学院	2 选 1
50	专业拓展课	皮肤性病学	B	D4200426	查	2	32	26	6				2			16	医学院	
51	专业实践课	内科学专周实训	C	D3301096	查	1	24		24								医学院	第 3 学期
52	专业实践课	外科学专周实训	C	D3301097	查	1	24		24								医学院	第 4 学期
53	专业实践课	劳动教育(1)	C	D1200036	查	1	24		24							1	医学院	在第 2 学期开设
54	专业实践课	劳动教育(2)	C	D1200036	查	1	24		24							1	医学院	在第 4 学期开设
55	专业实践课	跟岗实习	C	D3301095	查	2	48		48							2	医学院	在第 2 或 3 学期内安排一半课时,在第 2 学期暑期或第 3 学期寒假安排另一半课时
56	专业实践课	毕业实习	C	D3301147	查	36	864		864							36	医学院	
56	专业实践课	毕业设计	C	D3301079	查	2	48		48							2	医学院	
58		操行学分				6												
总计						155	2776	1286	1490	28	30	28	26					

备注：公共任选课原则上开课学期为 2、3、4 学期，每期 2 学分。

八、实施保障

(一) 人才培养实施流程

根据基层医生工作任务（基本医疗和公共卫生服务）的要求，我们以市场需求及学生就业为导向，确立了“双主体、三模块、三递进”的人才培养模式（见图3），充分体现校企资源共享，通过共同制订人才培养计划，共同组织教学，达到专业对接产业、课程对接岗位、教学内容对接企业项目，技能训练与岗位要求相协调，培养目标与用人标准相协调，实现合作办学、合作育人、合作发展。

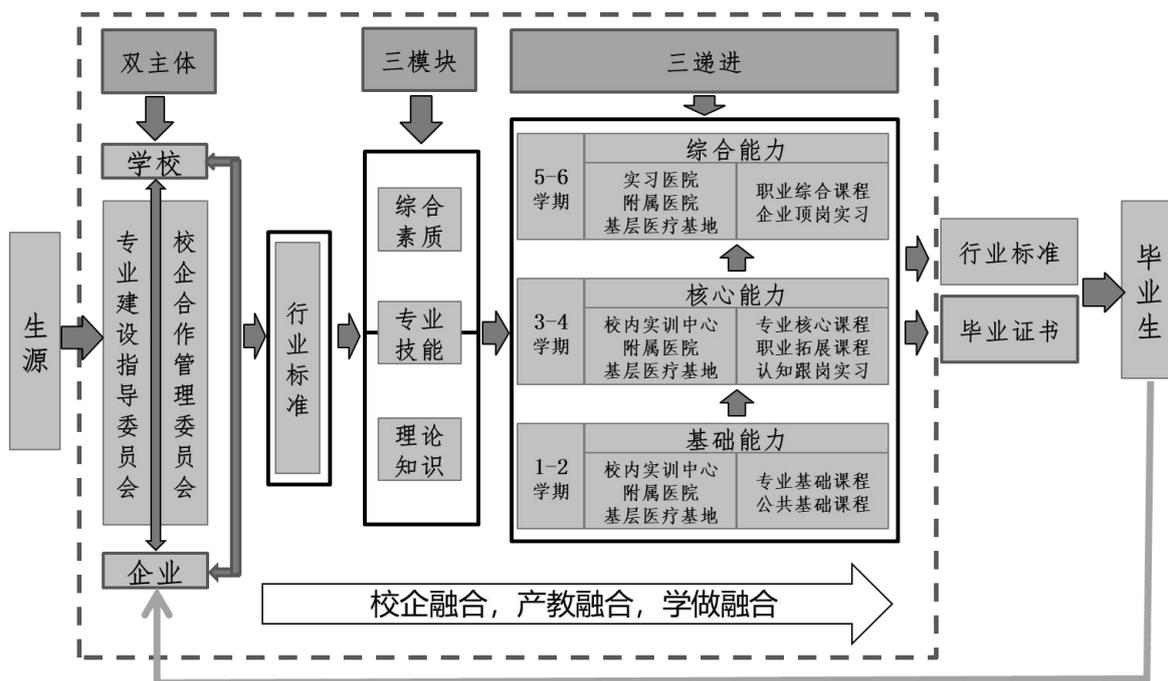


图3 “双主体、三模块、三递进”的人才培养模式

(二) 人才培养实施保障

1. 师资队伍

(1) 专任教师

医学院现有临床医学专业专任教师共44人，其中副高及以上职称25人，占57%，中级职称10人，占23%，初级职称9人，占20%。“双师”素质教师32人，占73%；20~30岁教师8人，占18%；31~40岁教师7人，占16%；41~50岁教师16人，占36%；50岁以上教师13人，占30%；博士及以上学历教师6人，占14%；硕士学历教师11人，占25%；本科学历教师27人，占61%。华泰奎阁医院专任教师均为高级职称，华泰奎阁医院专任教师授课比例达30%以上。已形成年龄、学科和学历结构合理的高水平教师团队。（详见表2）

表2 专任教师情况一览表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	单位
1	闵家新	男	55	主任医师	第三军医大学 临床医学 医学博士	第三军医大学 临床医学 医学博士	临床教学	外科学	华泰奎阁医院
2	李静	女	42	副主任医师	川北医学院 临床医学 学士	川北医学院 临床医学 学士	临床教学	内科学	医学院
3	冯俊明	男	50	主任医师	第三军医大学 病理学及病理生理学	第三军医大学 病理学及病理生理学	临床教学	病理学与病理生理学	华泰奎阁医院
4	冯英凯	男	51	主任医师	第三军医大学 临床医学 学士	第三军医大学 病理学 博士后	临床教学	内科学	华泰奎阁医院
5	李启明	男	55	副主任医师	第三军医大学 临床医学 学士	第三军医大学 军事预防医学 医学硕士	临床教学	预防医学	华泰奎阁医院
6	张艳玲	女	44	副主任医师	第三军医大学 神经病学 学士	第三军医大学 神经生物学 医学硕士	临床教学	预防医学	华泰奎阁医院
7	楼林	男	52	主任医师	第三军医大学 临床医学 学士	新疆医科大学 卫生事业管理 医学硕士	临床教学	传染病学	华泰奎阁医院
8	程祝海	男	52	副主任药师	南充医专 妇幼专业 医士	中国药科大学 药学 学士	临床教学	药理学	华泰奎阁医院
9	谢家印	男	53	副主任医师教授	重庆医科大学 临床医学 学士	第三军医大学 临床医学 在职博士	临床教学	内科学	华泰奎阁医院
10	陆俊羽	女	45	副主任医师	第三军医大学 临床医学 学士	第三军医大学 临床医学学 医学博士	临床教学	内科学	华泰奎阁医院
11	刘敏	女	40	副教授	西华师范大学 生物教育学 理学学士	西华师范大学 生物教育学 理学学士	教学	医学心理学	医学院
12	杨书琴	女	45	副主任医师	南充卫校 临床医学 无学位	北京大学 临床 EMBA 硕士	临床教学	妇产科学	医学院
13	胡本荣	男	55	副主任医师	泸州医学院 临床医学 学士	泸州医学院 临床医学 学士	教学	人体解剖与组织胚胎学	医学院
14	易召凡	男	50	副主任医师	川北医学院 临床医学 学士	川北医学院 临床医学 学士	临床教学	外科学	医学院
15	张玉秋	女	55	副主任医师	成都中医药大学 中医学专业 学士	成都中医药大学 中医学专业 学士	教学	中医基础理论	医学院
16	周民军	女	44	副主任医师	重庆医科大学 临床医学 无学位	重庆医科大学 临床医学 学士	临床教学	临床医学实践技能	医学院
17	栗君	女	48	副教授	西华师范大学 生物学专业 学士	南京林业大学 森林培育专业 博士	教学	生物化学	医学院

18	罗巧	女	43	副主任 医师	重庆医科大学 临床医学 学士	重庆医科大学 临床医学 学士	临床 教学	诊断学	医学院
19	甯伯勤	男	55	副主任 医师	川北医学院 临床医学 学士	川北医学院 临床医学 学士	临床 教学	心理学	华泰奎 阁医院
20	王柏川	男	49	副主任 医师	第三军医大学 军医系 学士	第三军医大学 眼科学 医学硕士	临床 教学	传染病学	华泰奎 阁医院
21	赵锦宁	男	47	副主任 医师	重庆医科大学 儿科学 学士	陆军军医大学 儿科学 医学硕士	临床 教学	生理学	华泰奎 阁医院
22	颜加强	男	44	副主任 医师	第三军医大学 临床医学 学士	第三军医大学 外科学 医学硕士	临床 教学	病理学	华泰奎 阁医院
23	陈卫	女	59	副主任 医师	第三军医大学 临床医学 学士	第三军医大学 临床医学 医学硕士	临床 教学	病原微生物 与免疫学	华泰奎 阁医院
24	傅春江	男	48	副主任 医师	第三军医大学 临床医学 学士	第三军医大学 心血管专业 博士研究生	临床 教学	内科学	华泰奎 阁医院
25	杨未晓	男	44	副主任 医师	第三军医大学 临床医学 学士	第三军医大学 影像医学 医学硕士	临床 教学	医学 伦理学	华泰奎 阁医院
26	刘燕	女	45	主治医师	省卫干院 临床专业	成都中医药大学 临床 学士	临床 教学	生理学	医学院
27	李鸿娟	女	35	主治医师	泸州医学院 临床医学 医学学士	泸州医学院 临床医学 医学学士	临床 教学	人体解剖与 组织胚胎学	医学院
28	夏维全	男	53	主治医师	泸州医学院 临床医学 医学学士	泸州医学院 临床医学 医学学士	临床 教学	全科医学 概论	医学院
29	罗昊天	男	48	主治医师	四川省教育学院 生物学专业	成都中医药大学 中西医结合 学士	教学	病原生物与 免疫学	医学院
30	唐莉	女	31	主治医师	川北医学院 临床医学 医学学士	川北医学院 临床医学 医学学士	临床 教学	病理学与病 理生理学	医学院
31	张欢	女	30	主治医师	川北医学院 临床医学 医学学士	川北医学院 临床医学 医学学士	临床 教学	内科学	医学院
32	汪建宏	男	30	主治医师	川北医学院 临床医学 医学学士	川北医学院 临床医学 医学学士	临床 教学	卫生法律 法规	医学院
33	曾李	女	31	主治医师	川北医学院 临床医学 医学学士	川北医学院 临床医学 医学学士	临床 教学	妇产科学	医学院
34	刘红霞	女	32	主治医师	泸州医学院 临床医学学士	泸州医学院 临床医学 学士	临床 教学	临床医学 概要	医学院
35	蒋茜	女	34	主治医师	重庆医科大学 临床医学 医学学士	重庆医科大学 临床医学 医学学士	临床 教学	毕业实习	医学院
36	杨卉	女	46	药师	南充技校卫生药 学医师专业	四川大学 药学 本科	教学	毕业实习	医学院

37	代岐昌	男	33	助教	哈尔滨商业大学 制药工程 工学学士	哈尔滨商业大学 中药学博士 医学硕士	教学	药理学	医学院
38	吕林蔚	女	28	助教	成都医学院 检验医学 学士	成都医学院 检验医学 学士	教学	生物化学	医学院
39	谭丹平	女	26	助教	成都医学院 医学检验 学士	成都医学院 医学检验技术 学士	教学	生物化学	医学院
40	周晓丽	女	27	助教	川北医学院 临床医学 学士	川北医学院 临床医学 学士	临床 教学	儿科学	医学院
41	刘俊	女	27	助教	川北医学院 临床医学 学士	川北医学院 临床医学 学士	临床 教学	妇产科学	医学院
42	李冲	男	25	助教	成都中医药大学 药学 学士	成都中医药大学 药学 学士	教学	药理学	医学院
43	丰建英	女	30	主治医师	成都中医药大学 中西医临床医学 学士	成都中医药大学 中西医临床医学 学士	临床 教学	急救医学	医学院
44	王雪丽	女	26	助教	成都医学院 药学专业 学士	成都医学院 药学专业 理学学士	教学	药理学	医学院

(2) 专业带头人

临床医学专业实行“双带头人”制度，医学院和附属医院各一名专业带头人，履行以下职责：参与本专业的人才市场调研和毕业生跟踪调查，主持、指导专业建设规划；主持、指导课程、教材和教师梯队等方面的建设；组织本专业领域的科研、教研、实训等方面的课题开发与实施；负责本专业校外实训基地、实训教室等实践教学基础建设；完成目标任务书的各项任务。

闵家新，主任医师，医学博士、博士生导师、教授，原第三军医大学新桥医院胸外科主任、学科带头人。现任华泰奎阁医院胸心外科主任。中华医学会重庆市胸心外科专业委员会委员，重庆市首批学术技术带头人后备人选，第三军医大学科学技术委员会委员。临床工作经验丰富，手术技巧精湛，参编教材4部，在国外学术期刊、国家核心期刊发表文章100余篇。

2. 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

(1) 专业教室

配备黑（白）板、多媒体教学一体机、投影设备、音响设备、监控设备，空调，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急

照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

（2）校内实训室

根据课程设置，配备相关实验实训室，有专职实验管理人员，实训室非上课时间有计划的对学生开放。

①形态学综合实验实训中心：以人体解剖学与组织胚胎学和病理学实验教学为主体，配置解剖台、显微互动系统、人体解剖和胚胎标本与模型、组织病理切片、多媒体和虚拟仿真学习资源等。

②机能学综合实验实训中心：以生理学、药理学等实验教学为主体，配置动物实验台、相应手术器械、心电图机和肺活量等生理指标测量设备、生物信号采集设备。

③临床技能实训中心：配置多媒体教学设施和涵盖执业医师临床实践技能考核基本操作项目的标准化视频，按区域功能配置

相应实训操作设备，可组合形成客观结构化的临床技能考试（OSCE）体系。包括：外科刷手室、模拟手术室、外科基本技能（切开、止血、清创、缝合、换药、拆线等）训练设备等；心肺、胸腹部体检模拟系统，胸穿、腹穿、腰穿和骨穿模拟人等内科及诊断学实训设备；妇科检查、骨盆测量、产科触诊和分娩机转等妇产科实训模型；儿童发育及营养测量设备；心肺复苏、外伤急救等模拟设备；静脉穿刺、胃管置入、导尿、吸氧、吸痰等基础实训设备。

（3）华泰奎阁医院实训基地

能够提供开展临床医疗、基本公共卫生服务等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

目前我院依托附属医院—华泰奎阁医院，以仿真医院实训和医院真实环境见习为特色，实行校企合作共建共享、整合资源的实训中心建设模式，先后投入 3000 余万元建设虚拟解剖实训室、虚拟技能实训室、数码互动实训室、计算机网络教学实训室、模拟 ICU 和模拟手术室等实训平台，利用附属医院价值达 3 亿元的 PET-CT、3.0T、1.5T 核磁共振、128 排双高分辨率 CT、数字减影血管造影机（DSA）等进口高端设备，均提供给校企合作专业学生免费实习实训。充分满足临床医学等专业学生实训教学、见习实习和技能培训等需求。

投资 20 多亿元建成的医学院附属医院，是一所集医疗、教学、科研、保健、康养于一体的现代化国家三级甲等综合性医院，打造了一支以原第

三军医大学博士生导师、硕士生导师、教授为学科带头人，以部队三级医院主任医（药技护）师为骨干的高端人才团队。医院设置心血管诊疗中心、呼吸诊疗中心、肿瘤诊疗中心、消化诊疗中心、骨科诊疗中心、脑科诊疗中心、健康管理中心等 7 大诊疗中心，开设 40 余个临床科室和辅诊科室，建有川东地区最大的“内镜中心”，医院信息化建设达到国内先进水平，满足医学院校企合作专业学生临床教学、见习实习和教师培训等需要。

（4）学生实习基地

具有稳定的校外实习基地。能提供临床医疗、基本公共卫生等相关实习岗位，涵盖当前临床医学产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

本专业校外实训、实习基地，包括综合性医院和基层医疗卫生服务机构两类（详见表 3）。综合性医院实训、实习基地符合教育部、国家卫生和计划生育委员会（原卫生部）等部门颁布的有关文件要求，科室分类齐全，医疗设备、教学设备和技能培训中心等能够满足临床教学需要，有专门的临床教学管理部门和专职管理人员，制度健全，管理规范。包括二级甲等及以上的附属医院、教学医院、实习医院等综合性医院。

附属医院和教学医院能够承担在校学生的专业理论课教学、临床见习和部分学生的实习带教任务，在校生均住院床位 >0.5 张。实习医院用于实习教学的床位数不低于接纳本专业实习生总数量的 5 倍；具备示教室、学生自习室等专门的临床教学场所，满足临床实践教学需要的图书资料和网络信息资源；提供基本的住宿、餐饮等生活条件和安全、保险保障。实习岗位包括内科、外科、妇产科、儿科、急诊科、感染科、五官科等科室的门诊和病房。

基层医疗卫生机构实训、实习基地主要指乡镇卫生院和社区卫生服务中心，符合相关建设规范且具有一定的规模，服务人口不少于 3 万人，基本科室设置完备，服务项目齐全，有实习教学管理人员和带教人员，实习岗位必须包括基本医疗和基本公共卫生服务。

实习带教人员（指导教师）应具有行业执业资格、中级及以上专业技术职称、5 年以上从事本专业工作经历，具有扎实的专业知识、较强的专业实践能力和良好的带教意识，经过相应的培训，能按照实习计划（大纲）为实习学生讲授专业知识、训练专业技能、培育职业素养、指导临床实践、评估实习效果、鉴定实习成绩，检查督促学生完成各项实习任务。

表3 校外实训实习基地一览表

序号	基地名称	医院等级	性质
1	广安华泰奎阁医院	按国家三级甲等医院标准建设并投入使用	附属医院、实习医院
2	四川大学华西广安医院	三级甲等	实习医院
3	遂宁市中心医院	三级甲等	实习医院
4	绵阳市骨科医院	三级甲等	实习医院
5	岳池县人民医院	三级乙等	实习医院
6	岳池县中医院	三级乙等	实习医院
7	广安区人民医院	三级乙等	实习医院
8	邻水县人民医院	三级乙等	实习医院
9	邻水县中医医院	三级乙等	实习医院
10	武胜县人民医院	三级乙等	实习医院
11	华蓥市人民医院	二级甲等	实习医院
12	广安市中医院	二级甲等	实习医院
13	遂宁市第三人民医院	二级甲等	实习医院
14	遂宁市安居区人民医院	二级甲等	实习医院
15	武胜县中医医院	二级甲等	实习医院
16	新桥乡卫生院	无等级	实训基地
17	奎阁社区卫生服务中心	无等级	实训基地
18	万盛社区卫生服务中心	无等级	实训基地
19	广福社区卫生服务中心	无等级	实训基地
20	护安镇卫生院	无等级	实训基地

(5) 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

3. 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

(1) 教材选用基本要求

学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，优先选用国家级规划教材、省部级规划教材及教育部、教育厅推荐使用的优秀教材。所选用的教材应符合我院高职临床医学专业人才培养方案、课程标准的基本要求，原则上教材名称与所开设的课程要求相一致，教材内容既循序渐进，又生动活泼，具有启发性，有利于培养学生的学习兴趣。所选教材的教学内容要能反映新知识和新技术，是近三年出版（包括修订再版）、具有较高图文水平和印刷质量的新教材；优先选用配有声像、计算机辅助教学软件、多媒体教学软件的教材。杜绝选用质量低劣、内容陈旧、以营利为目的的包销教材。

（2）图书、文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：涵盖基础医学及临床医学各学科、卫生法规、执业（助理）医师考试辅导等临床医学专业相关图书和一定数量的国内外专业期刊；要有满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

（3）数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材、超星学习通、职教云等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

4.教学方法

按照专业培养方案及课程标准的内在要求，构建专业核心课程，课程采用“项目导向、任务驱动”的“理实一体化”教学模式。在课程教学中，突出以学生为主体，努力突破学生单一受教者的角色，使学生参与到教与学过程中，逐步实现“做中学、学中做”的教学模式。在教学中转变教育理念，改革教学方法，全面推行“互联网+职业教育”，应用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，全面升级“教”“学”方法；引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，推广互动教学、案例教学，实现“教、学、做”合一，形成以培养学生实践能力为主的教学模式，完成从“教—学”向“学—教”、从“知识传授”向“问题解决”的两个转变。其次，加大网络课程资源建设，线上线下有机结合的混合式教学手段，合理运用信息化教学手段、突破学生学习时间和空间的限制，使学生可以通过网络课程自主学习，提升教学效果。全面实施“课程思政”，提升育人效果。

5.学习评价

建立课程质量标准，构建过程评价与期末考核评价相结合的课程学业评价机制。开展教学诊断与改进。

（1）学生评价：通过学生座谈会、网评、评价卡片填涂，对任课教师敬业精神、为人师表、教学方法、讲课效果、信息量等内容进行评价。

（2）教师评价：通过听课、评价卡片填涂，进行教师互评、系部评教，对任课教师的敬业精神、为人师表、教材选用、内容组织、教学方法、讲课效果、信息量及涉及前沿内容、利用现代化教学辅助手段、实训实践教学环节组织等方面进行综合评价。

(3) 校内及行业督导评价：通过对教师试讲的审核、课堂教学文件的审查、听课，重点对课程进行指导和检查。

(4) 用人单位评价：通过访谈、问卷等方式对临床教学医院等用人单位的毕业生进行知识、能力、素质综合评价，对实习学生实践技能掌握情况和职业素质状况进行综合评价。

6. 质量管理

(1) 学校和医学院建立临床医学专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 医学院及实习医院完善临床医学专业教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与附属医院、实习医院等联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

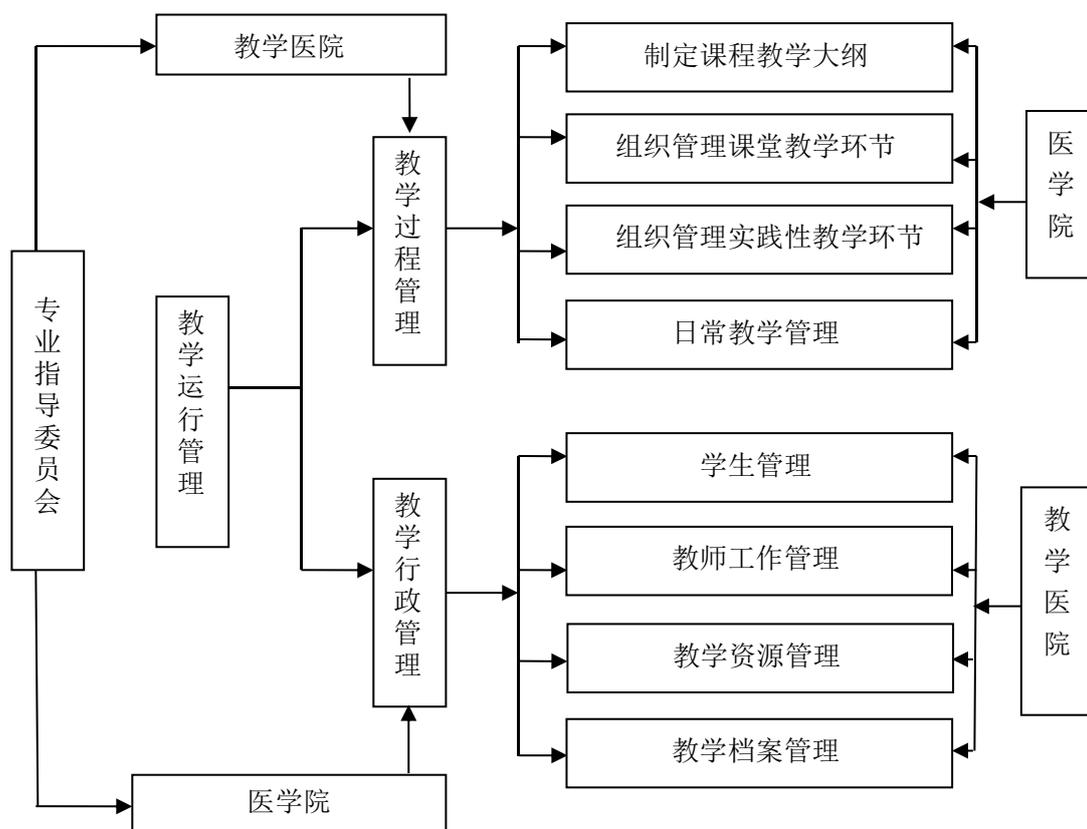


图4 实训基地教学、实习运行管理流程图

(3) 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和

培养目标达成情况。

(4) 临床医学专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

表 4 教学质量监控表

监控内容	监控点	监控标准	监控方法与手段	监控人
课内教学	教学能力 综合能力 教学效果	教学大纲 课程标准 教学计划 教案	听课 阶段性教学文件检查 学生评教 教师互评	专业带头人 教学督导 教务处 专兼职教师
临床教学	教学能力 综合能力 教学效果	教学大纲 课程标准 教学计划 教案	听课 阶段性教学文件检查 学生评教	课程负责人 专业带头人 医院教学负责人
临床见习	带教情况 见习效果	出勤率 临床见习大纲	走访检查 学生座谈 技能考核 见习考核	专业带头人 教务处 行业专家 班主任
毕业实习	带教情况 实习效果 临床综合能力 职业素质状况	出勤率 临床实习大纲	走访检查 学生座谈 患者评价 毕业前综合技能考核	专业带头人 教务处 行业专家 班主任

九、毕业要求

专业名称		临床医学专业				
思想素质基本要求		操行评定合格				
身体素质基本要求		达到《国家学生体质健康标准》要求				
毕业条件之学业要求	应修总学分	155 学分	其中	公共基础课	公共必修课	28
					公共限选课	7
					公共任选课	6
				专业(技能)课	专业基础课	21
					专业核心课	30
					专业实践课	45
					专业拓展课	12
备注	除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》					

十、人才培养方案审批

专业负责人		拟定时间	
二级学院专业建设 委员会主任审核		审核时间	
教务处处长复核		复核时间	
分管教学副校长审批		审批时间	
学校专业建设与发展 委员会主任审批		审批时间	
校长批准		批准时间	
党委书记批准		批准时间	