

广安职业技术学院

大数据与会计专业人才培养方案

经济管理学院
2021年10月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	3
(一) 课程体系构建思路	3
(二) 课程设置	4
七、教学总体安排	19
(一) 学分学时要求	19
(二) 课堂教学安排	20
八、实施保障	23
(一) 人才培养模式	23
(二) 人才培养实施保障	23
九、毕业要求	28
十、人才培养方案审批	29

广安职业技术学院 大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

大数据与会计（530302）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或职业技能等级证书或行业企业证书举例
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	商务服务业 (72)	会计专业人员 (2-06-03-00)	出纳岗位、会计核算、税务管理、内审稽核、财务管理、数据分析等岗位	初级会计师 业财一体化初级证书 业财一体化中级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业立足广安、面向川渝地区，面向商务服务业的各类中小微型企业和非营利组织，能从事出纳、会计核算、税务管理、内审稽核、财务管理等岗位，培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有良好综合素质，熟悉会计准则体系及财经法规，熟练掌握会计基本技能和方法，具有较强会计核算能力、财务管理能力、经济活动数据分析能力、纳税申报与筹划能力、会计信息化处理能力以及可持续发展能力的“诚信重责、精算善管”的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素养、知识和能力方面达到以下要求：

1. 素质目标

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

(7) 热爱会计本职工作、安心会计本职工作、乐于会计本职工作；

(8) 具备会计职业的态度，包括认真、仔细、诚实、守信、公正、积极主动、富有创造性；

(9) 具备会计职业责任，认真对待会计工作，严格履行会计职责，有正确的荣誉观；

(10) 具有良好的会计职业作风，循规蹈矩、实事求是、当“家”节俭、服务耐心、讲求效率和效益；。

(11) 遵守会计职业纪律，遵纪守法、保守机密、清正廉洁和自警自律。

2.知识目标

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、支付与安全等相关知识；

(3) 掌握经济、财税、企业管理、市场营销等基础知识；

(4) 掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制的理论知识；

3.能力目标

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；

(4) 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算；

(5) 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制；

(6) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理；

(7) 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申

报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制；

(8) 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息；

(9) 具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制；

(10) 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算；

(11) 具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系构建思路

会计专业依托广安职教集团下的会计专业理事会，对广安中小企业的会计岗位群进行市场调研，确定工作岗位，并对工作岗位的典型工作任务进行分析，确定职业素质与职业能力要求，以会计专业人才培养目标为依据，以就业为导向，突出产教融合，按照教育规律和职业素质与职业能力要求，构建了培养学生综合素质与专业技能相结合的“能力本位”课程体系。“能力本位”课程体系见图1。

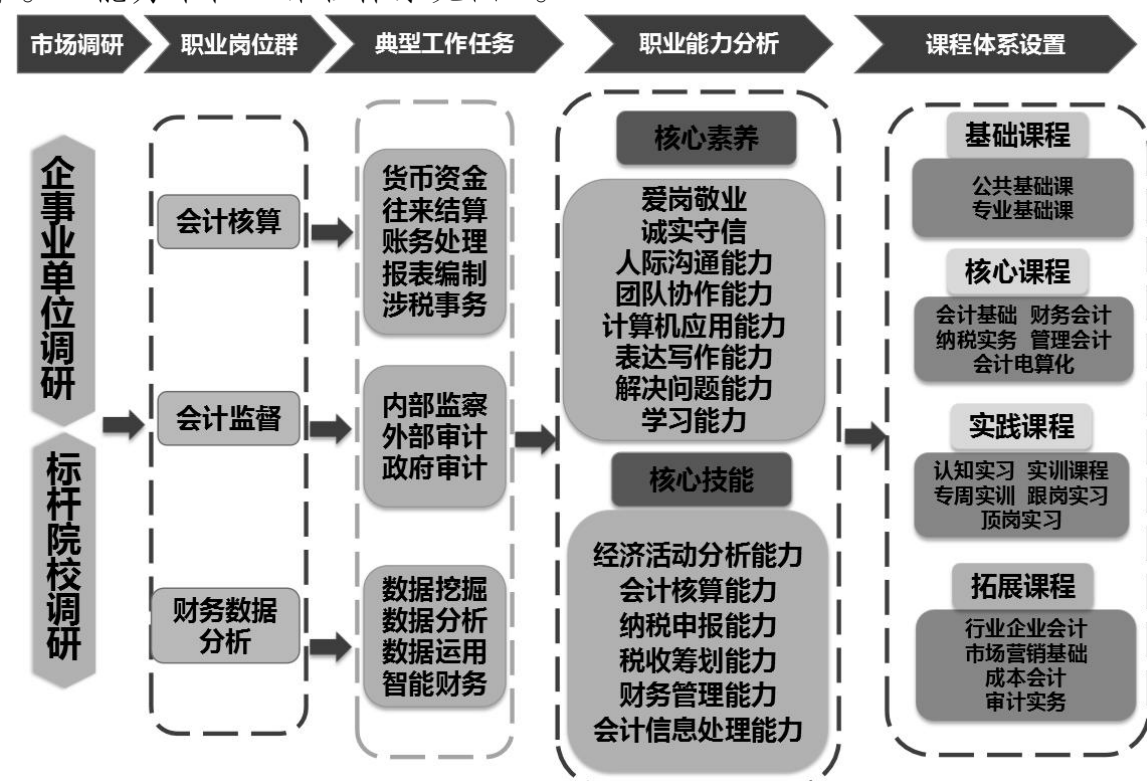


图1 “能力本位”课程体系图

(二) 课程设置

1. 公共基础课程

序号	课程类别	课程属性	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求	课证、课赛、课项互换说明
1	公共基础课	公共必修课	思想道德与法治(1)	D1100137	1.5	24	<p>知识目标: 掌握思想道德有关知识; 了解基本法律知识。</p> <p>能力目标: 培养学习生涯和职业生涯的规划设计能力; 提高学习、交往及自我心理调节的能力, 培养合理生存和职业岗位的适应能力; 提升实践中德行规范意识和能力; 培养成功就业和自主创业意识和能力; 具有依法行使法律权利和履行法律义务的能力</p> <p>素质目标: 帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 培养大学生的健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质, 使大学生逐渐成长为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。</p>	<p>主要教学内容: 时代新人的历史担当; 在正确人生观指引下创造有意义的人生; 树立崇高的理想信念, 放飞青春梦想; 弘扬中国精神, 做忠诚的爱国者, 做改革创新的主力军; 做社会主义核心价值观的积极践行者。道德基本理论; 吸收借鉴优秀道德成果; 遵守公民道德准则; 社会主义法律的特征和运行; 建设社会主义法律体系、法治体系; 坚持走社会主义法治道路; 培养法治思维; 依法行使权利与履行义务。</p> <p>教学要求: 做到理论与实践教学相统一。</p>	
2	公共基础课	公共必修课	思想道德与法治(2)	D1100138	1.5	24	<p>知识目标: 掌握思想道德有关知识; 了解基本法律知识。</p> <p>能力目标: 培养学习生涯和职业生涯的规划设计能力; 提高学习、交往及自我心理调节的能力, 培养合理生存和职业岗位的适应能力; 提升实践中德行规范意识和能力; 培养成功就业和自主创业意识和能力; 具有依法行使法律权利和履行法律义务的能力</p> <p>素质目标: 帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 培养大学生的健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质, 使大学生逐渐成长为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。</p>	<p>主要教学内容: 时代新人的历史担当; 在正确人生观指引下创造有意义的人生; 树立崇高的理想信念, 放飞青春梦想; 弘扬中国精神, 做忠诚的爱国者, 做改革创新的主力军; 做社会主义核心价值观的积极践行者。道德基本理论; 吸收借鉴优秀道德成果; 遵守公民道德准则; 社会主义法律的特征和运行; 建设社会主义法律体系、法治体系; 坚持走社会主义法治道路; 培养法治思维; 依法行使权利与履行义务。</p> <p>教学要求: 做到理论与实践教学相统一。</p>	
3	公共基础课	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(1)	D1100145	2	32	<p>知识目标: 准确把握马克思主义中国化进程中形成的两大理论成果; 深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就; 透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略</p> <p>能力目标: 树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识, 增强分析问题、解决问题的能力; 不断提高理论思维能力, 更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境, 以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p>素质目标: 坚定“四个自信”, 在实现中华民族伟大复兴的征程中放飞青春梦想, 书写绚丽的人生华章。</p>	<p>主要教学内容: 马克思主义中国化的必要性, 厘清各重大理论成果间的逻辑关系。毛泽东思想的主要内容, 特别要将新民主主义革命理论、社会主义改造理论讲透彻; 讲清邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成和主要内容。习近平新时代中国特色社会主义思想, 重点讲解新时代新矛盾、总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、习近平强军思想、中国特色的大国外交和党建等内容。</p>	
4	公共基础课	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(2)	D1100146	2	32	<p>知识目标: 准确把握马克思主义中国化进程中形成的两大理论成果; 深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就; 透彻理解中国共产党在新时代坚</p>	<p>主要教学内容: 马克思主义中国化的必要性, 厘清各重大理论成果间的逻辑关系。毛泽东思想的主要内容, 特别要将新民主主义革命理论、社会主义改造理</p>	2

			论体系概论 (2)				持的基本理论、基本路线、基本方略 能力目标: 树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识, 增强分析问题、解决问题的能力; 不断提高理论思维能力, 更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环 境, 以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。 素质目标: 坚定“四个自信”, 在实现中华民族伟大复兴的征程中放飞青春梦想, 书写绚丽的人生华章。	论讲透彻; 讲清邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成和主要内容。习近平新时代中国特色社会主义思想, 重点讲解新时代新矛盾、总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、习近平强军思想、中国特色的大国外交和党建等内容。
5	公共基础课	公共必修课	形势与政策 (1)	D1100140	0.2	4	知识目标: 正确认识新时代国内外形势, 掌握理论创新成果; 正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。 能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。 素质目标: 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场, 成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。	主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果, 新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践, 世界和中国发展大势, 开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。 教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。
6	公共基础课	公共必修课	形势与政策 (2)	D1100141	0.2	4	知识目标: 正确认识新时代国内外形势, 掌握理论创新成果; 正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。 能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。 素质目标: 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场, 成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。	主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果, 新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践, 世界和中国发展大势, 开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。 教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。
7	公共基础课	公共必修课	形势与政策 (3)	D1100142	0.2	4	知识目标: 正确认识新时代国内外形势, 掌握理论创新成果; 正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。 能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。 素质目标: 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场, 成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。	主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果, 新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践, 世界和中国发展大势, 开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。 教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。
8	公共基础课	公共必修课	形势与政策 (4)	D1100143	0.2	4	知识目标: 正确认识新时代国内外形势, 掌握理论创新成果; 正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。 能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。 素质目标: 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场, 成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。	主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果, 新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践, 世界和中国发展大势, 开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。 教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。
9	公共基础课	公共必修课	形势与政策 (5)	D1100144	0.2	4	知识目标: 正确认识新时代国内外形势, 掌握理论创新成果; 正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。	主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果, 新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践, 世

							<p>能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p>素质目标: 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场, 成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p>界和中国发展大势, 开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>	
10	公共基础课	公共必修课	大学生心理健康	D1100002	1	16	<p>知识目标: 使学生了解心理学的有关理论和基本概念, 明确心理健康的标准及意义, 了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现, 掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标: 使学生掌握自我探索技能, 心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能等。</p> <p>素质目标: 能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价, 正确认识自己、接纳自己, 在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助, 积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p>	<p>主要教学内容: 健全和谐的人格; 认识自我学会调适; 大学生学习心理; 大学生的人际关系; 大学生的情绪调适; 大学生性心理及调适; 择业就业规划人生。</p> <p>教学要求: 尽量降低理论深度, 力求生动形象; 密切联系生活实际, 用实例丰富教学, 力求生动有趣。</p>	
11	公共基础课	公共必修课	大学体育(1)	D1300002	2	32	<p>知识目标: 使学生学习和掌握体育与健康的基础知识、技能与方法。学会锻炼身体的技能与方法, 掌握部分体育项目的基本技术。</p> <p>能力目标: 能够初步运用获得的知识技能锻炼身体, 进行自我调控, 自我检测和自我评价。熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能, 能科学地进行体育锻炼, 提高自己的运动能力, 掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p>素质目标: 引导和教育大学生主动、积极地锻炼身体; 提高体育文化素养; 加强独立从事体育锻炼的意识; 培养“终身体育”的思想, 为身心的全面发展打下基础。</p>	<p>主要教学内容: 以篮球、足球、羽毛球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、健美操、健身健美、拉丁舞、休闲运动等多个项目的基本技术为教学内容, 学生通过选课分入不同项目班级学习, 学生在学习过程中, 初步掌握技术并提高身体素质。</p> <p>教学要求: 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	
12	公共基础课	公共必修课	大学体育(2)	D1300003	2	32	<p>知识目标: 使学生学习和掌握体育与健康的基础知识、技能与方法。学会锻炼身体的技能与方法, 掌握部分体育项目的基本技术。</p> <p>能力目标: 能够初步运用获得的知识技能锻炼身体, 进行自我调控, 自我检测和自我评价。熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能, 能科学地进行体育锻炼, 提高自己的运动能力, 掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p>素质目标: 引导和教育大学生主动、积极地锻炼身体; 提高体育文化素养; 加强独立从事体育锻炼的意识; 培养“终身体育”的思想, 为身心的全面发展打下基础。</p>	<p>主要教学内容: 以篮球、足球、羽毛球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、健美操、健身健美、拉丁舞、休闲运动等多个项目的基本技术为教学内容, 学生通过选课分入不同项目班级学习, 学生在学习过程中, 初步掌握技术并提高身体素质。</p> <p>教学要求: 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	
13	公共基础课	公共必修课	信息技术	D1200043	3	48	<p>知识目标: 掌握汉字输入方法、Windows 文件(文件夹)相关操作及功能设置、Windows 运行环境设置和应用软件安装与卸载, 熟练运用 Word 进行文档编辑和排版操作、Excel 表格图表操作、PowerPoint 演示文稿制作。</p>	<p>主要教学内容: 常用办公软件及其他工具软件的使用; 通过案例式教学, 将日常工作和学习当中会用到的一些常用软件, 特别是办公自动化软件的使用进行讲解和练习, 使学生熟练掌握常用工具软件的使用,</p>	计算机一级、二级证书

							<p>能力目标: 计算机软硬件系统的安装、调试、操作与维护能力。利用 Office 工具进行项目开发文档的整理、报告的演示、格的绘制与数据的处理的能力,利用建模软件绘制软件开发相关图形的能力,具备微机系统的简单维护能力,使用计算机网络等现代通信手段和应用技术的初步能力。</p> <p>素质目标: 使学生学会使用办公自动化软件及一些常用工具软件,对以后的工作、生活起到一定辅助作用,总体上起到提高学生信息技术素养的作用。</p>	<p>具备一定的用计算机解决问题的能力。</p> <p>教学要求: 结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
14	公共基础课	公共必修课	军事理论	D1100101	2	32	<p>知识目标: 掌握基本军事理论与军事技能</p> <p>能力目标: 运用所学理论思考、分析解决实际问题的能力。</p> <p>素质目标: 增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p>	<p>主要教学内容: 中国国防、军事思想、国家安全、现代战争、信息化装备</p> <p>教学要求: 以课堂教学和教师面授为主,应用微课、视频公开课等在线课程。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
15	公共基础课	公共必修课	军事技能	D1100110	2	48	<p>知识目标: 掌握基本军事知识和军事技能</p> <p>能力目标: 培养责任感,集体荣誉感和良好的生活习惯</p> <p>素质目标: 提高学生的政治觉悟,激发爱国热情,发扬革命英雄主义精神,培养艰苦奋斗,刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神,增强国防观念和组织纪律性</p>	<p>主要教学内容: 队列训练;内务训练与考核;防卫技能与战时防护训练;射击与战术训练、战备基础与应用训练</p> <p>教学要求: 坚持按纲施训、依法治训原则,积极推广仿真训练和模拟训练。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
16	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(1)	D1300004	1	24	<p>知识目标: 为了贯彻落实健康第一的指导思想,切实加强学校体育工作,促进学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定。</p> <p>能力目标: 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。</p> <p>素质目标: 是学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解,引导人们去积极追求身体的健康状态,实现学校体育的目标。</p>	<p>主要教学内容: 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况,促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯,提高大学生身体素质。</p>	
17	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(2)	D1300005	0.5	12	<p>知识目标: 为了贯彻落实健康第一的指导思想,切实加强学校体育工作,促进学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定。</p> <p>能力目标: 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。</p> <p>素质目标: 是学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解,引导人们去积极追求身体的健康状态,实现学校体育的目标。</p>	<p>主要教学内容: 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况,促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯,提高大学生身体素质。</p>	
18	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(3)	D1300006	0.5	12	<p>知识目标: 为了贯彻落实健康第一的指导思想,切实加强学校体育工作,促进学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提</p>	<p>主要教学内容: 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分</p>	

							高体质健康水平制定。 能力目标: 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。 素质目标: 是学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解, 引导人们去积极追求身体的健康状态, 实现学校体育的目标。	钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力, 反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况, 促进大学生积极参加体育锻炼, 养成良好的锻炼习惯, 提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯, 提高大学生身体素质。	
19	公共基础课	公共必修课	职业生涯发展与规划	D1100112	0.5	8	知识目标: 使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法。 能力目标: 形成职业生涯规划的能力, 增强提高职业素质和职业能力的自觉性, 做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备 素质目标: 引导学生增强职业意识, 形成正确的职业观, 明确职业理想对人生发展的重要性。	主要教学内容: 职业生涯规划探索、自我探索、职业社会认知、确立职业生涯目标、大学生职业生涯规划制定与实施 教学要求: 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。	
20	公共基础课	公共必修课	就业指导	D1100031	0.5	8	知识目标: 使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求。 能力目标: 指导学生提高职业道德实践能力, 具备依法择业、依法从业能力和职业生涯设计能力。 素质目标: 培养学生树立正确的职业观, 养成适应职业要求的行为习惯, 激发学生提高全面素质的自觉性。	主要教学内容: 就业形势与就业政策、就业观念、就业心态与职业道德、职业生涯规划、人才测评与自我认知、求职方法与技巧、就业基本权益保护。 教学要求: 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。	
21	公共基础课	公共必修课	大学生创新创业基础	D1100001	1	16	知识目标: 熟悉掌握创新思维的基本方法; 了解创业的基本概念、原理和方法; 掌握创业资源整合与创业计划书撰写方法; 熟悉新企业开办流程; 能力目标: 形成创新创业者的科学思维, 能进行创新应用; 通过加强社交能力, 提升信息获取与利用能力; 能够独立撰写创业计划书等创业就业文件。 素质目标: 激发学生的创新创业意识, 提高学生的社会责任感和创业精神, 树立科学的创新创业观促进学生创业、就业和全面发展。	主要教学内容: 本专业就业发展方向及知识技能准备; 职业道德及就业素质要求; 职业生涯规划; 就业制度与形势、政策; 就业准备; 求职过程及就业面试技巧; 求职策略; 就业权益保护; 自主创业; 就业签约与派遣。 教学要求: 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。	四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛
22	公共基础课	公共必修课	大学英语(1)	D1200044	2	32	知识目标: 能掌握日常生活类话题相关的英语词汇及表达; 能掌握较为简单的英语语言知识运用方法。 能力目标: 能听懂话题相关的英文对话及其它相关内容; 能围绕日常生活类话题用英语进行口头交流和书面交流。 素质目标: 培养学生英语学习兴趣, 增强语言表达自信及文化素养, 提升学生综合素质。	主要教学内容: 日常生活话题, 如自我介绍、问路指路、看病就医、接打电话、购物、旅游等; 职场话题, 如接送客人、日程安排、活动组织、产品介绍、主持会议、招聘面试等 教学要求: 讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。	
23	公共基础课	公共必修课	大学英语(2)	D1200045	2	32	知识目标: 能掌握日常生活类话题相关的英语词汇及表达; 能掌握较为简单的英语语言知识运用方法。 能力目标: 能听懂话题相关的英文对话及其它相关内容; 能围绕日常生活类话题用英语进行口头交流和书面交流。 素质目标: 培养学生英语学习兴趣, 增强语言表达自信及文化素	主要教学内容: 日常生活话题, 如自我介绍、问路指路、看病就医、接打电话、购物、旅游等; 职场话题, 如接送客人、日程安排、活动组织、产品介绍、主持会议、招聘面试等 教学要求: 讲练结合, 理实一体。结合知识传授,	

							养,提升学生综合素质。	全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。
小计					28	484		
24	公共基础课	公共限选课	应用文写作	D1200024	2	32	知识目标: 让学生掌握常见应用文的写作知识。 能力目标: 教学内容立足于学生现实需要,会侧重于让学生学会写作在校期间学习、生活和毕业后在工作岗位上运用的文种。 素质目标: 让学生熟悉现代行政公文、事务文书、礼仪文书和部分法律文书的写法。	主要教学内容: 日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练 教学要求: 结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。
25	公共基础课	公共限选课	“四史”专题	D1100139	1	16	知识目标: 围绕马克思主义经典著作,了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。 能力目标: 提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,传承中国共产党长期奋斗的伟大精神,提高工作本领,用于担当作为。 素质目标: 深刻领悟中国共产党领导和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。	主要教学内容: 围绕马克思主义经典著作,学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。 教学要求: 全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。
26	公共基础课	公共限选课	中华会计文化史	D1100114	2	32	知识目标: 了解中国会计文化,掌握点钞、识钞、珠算等传统的财经基本技能,以及现代支付结算的技巧。 能力目标: 培养学生点钞、识钞、珠算等传统的财经基本技能,以及现代支付结算手段的使用。 素质目标: 能开拓会计工作的视野,提高会计人员的综合文化素养,让会计技术有温度,让会计制度有人性,让会计职业有情趣,让会计工作有尊严。	主要教学内容: 远古文明的会计曙光;先秦经典中的会计清音;秦汉兴替的会计华章;唐宋盛世的会计奏鸣;传统文化中的会计音符;近代文明的会计交响;崭新时代的会计旋律;改革开放的会计新曲。点钞技术、小键盘技术、数字书写技术。 教学要求: 结合知识传授,讲练结合,着重在学生实践操作,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。知会计人物,学丰富专题,思会计事件,品文化内涵,承优秀传统,扬文化力量。
27	公共基础课	公共任选课			6	96	此栏不填	
小计					11	176		

2.专业(技能)课程

序号	课程类别	课程属性	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求	课证、课赛、课项互换说明
1	专业(技能)课程	专业基础课	专业认知	D3201000	1	16	知识目标: 了解会计岗位工作项目与专业课程教学内容;熟悉会计专业课程体系的结构框架。 能力目标: 认识会计专业的整体概况,理解会计专业人才培养计划,明白会计专业课程设置与人才培养方案形成过程,理解会计专业培养目标和岗位定位。 素质目标: 会计行业发展现状和前景,会计专业的就业方	主要教学内容: 介绍专业整体情况、发展前景、开设课程、能力培养、岗位定位、就业去向等 教学要求: 结合专业介绍,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	

							向, 制定自身职业定位和职业发展规划。		
2	专业(技能)课程	专业基础课	统计基础	D3201296	2	32	<p>知识目标: 掌握各种常用的统计分析方法及 Excel 软件进行统计分析的操作。</p> <p>能力目标: 培养良好的统计思维能力和提升运用统计学知识处理经济生活中实际问题的能力。</p> <p>素质目标: 具备分析问题、解决问题的能力, 从而成为具有较好统计素养的专业人才。</p>	<p>主要教学内容: 统计基础知识, 统计设计, 统计调查, 统计整理, 统计分析</p> <p>教学要求: 讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。让学生了解掌握统计数据处理的整个流程</p>	
3	专业(技能)课程	专业基础课	经济法基础	D3100346	2	32	<p>知识目标: 培养学生掌握经济法的基本理论与方法。</p> <p>能力目标: 理论联系实际, 学会运用经济法的基本原理分析现实的市场的法律问题, 并形成经济法的体系与架构,</p> <p>素质目标: 指导自我发展, 处理有关实际问题的能力, 提升综合素质。</p>	<p>主要教学内容: 经济法总论、会计法律制度、支付结算法律制度、支付结算法律制度、劳动合同与社会保险法律制度、合同发与公司法相关内容。</p> <p>教学要求: 讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	
4	专业(技能)课程	专业基础课	经济应用数学	D3100347	2	32	<p>知识目标: 极限、微分、积分的概念; 能够熟练计算或用数学软件计算一般函数的极限、微分、积分</p> <p>能力目标: 使学生具有一定的数学建模思想; 能解决一些诸如求边际和需求弹性的问题; 初步掌握综合利用微积分的能力、建立和求解简单的经济优化模型; 使学生具有一定的自学能力和将数学思想扩展到其他领域的的能力。</p> <p>素质目标: 具有高尚的科学观, 实事求是, 尊重客观规律; 有较强的求知欲, 有较强的毅力, 不怕困难, 有团结协作的精神。</p>	<p>主要教学内容: 基本掌握一元微积分基础理论, 充分理解一元微积分的背景思想及数学思想。掌握一元微积分的基本概念、基本方法和基本技能,</p> <p>教学要求: 讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	大数据课程
5	专业(技能)课程	专业基础课	经济学基础	D3100102	2	32	<p>知识目标: 能够清晰描述经济学的基本理论和主要研究内容。能够正确理解和运用经济学专业术语和基本原理。</p> <p>能力目标: 理论联系实际, 指导自己的理性消费和高效的资源分配的能力; 具有强烈的资源稀缺意识; 逐渐养成节约资源、保护环境的自觉行为, 更好地理解个体差异, 具有一定的沟通能力和团队合作能力; 培养和提升创造性、建设性的解决问题的素养。</p> <p>素质目标: 具备独立学习和自主学习的能力; 提高信息处理和应用的能力, 不断提升独立寻找解决问题的途径的能力; 深入观察和分析经济现象的能力</p>	<p>主要教学内容: 经济学概述, 均衡价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场类型和厂商行为, 生产要素和收入分配理论, 国民收入核算与决定论、失业与通货膨胀、宏观经济政策。</p> <p>教学要求: 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	
6	专业(技能)课程	专业基础课	管理学实务	D3100102	2	32	<p>知识目标: 理解管理学的基本概念和内容; 理解管理学的演变过程和基本流派; 掌握计划基本职能; 掌握组织设计工作方法; 掌握领导基本方法; 掌握控制职能; 学会创新思维和基本方法。</p> <p>能力目标: 能够用管理学原理分析企业问题; 能够制定企业的各种计划; 能够进行企业组织结构设计; 能够运用领</p>	<p>主要教学内容: 管理的基本知识、组织及其功能、管理者职责与素质要求、管理基本思维方式、管理思想演变以及有效管理的方法等。</p> <p>教学要求: 讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	

							<p>导的基本理论指导自身行为;能运用控制理论进行具体工作;能运用创新的理念和基本方法。</p> <p>素质目标:能够运用有关理论知识分析、解决管理中的具体问题;引导学生初步养成管理思维模式、掌握一定管理方法;具备在中小企业基层管理岗位的综合管理技能和管理思维;为学习其他管理类专业课程奠定理论基础。</p>		
7	专业(技能)课程	专业基础课	企业财务管理	D3200403	4	64	<p>知识目标:掌握财务管理基本理论、筹资管理、投资管理、营运资金、收益分配、财务预算和财务分析等理财方法和技巧。</p> <p>能力目标:掌握货币时间价值的计算与评价;能够编制财务预算;能够进行资金筹集和确定最佳资本结构;能够胜任项目投资决策工作;能够进行资金运行管理;能够完成收益分配工作;能够胜任财务分析工作。</p> <p>素质目标:培养学生的沟通协调与组织管理能力、分析问题、解决问题的能力;勇于创新、敬业乐业的工作作风。</p>	<p>主要教学内容:货币时间价值、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、全面预算管理。</p> <p>教学要求:结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
8	专业(技能)课程	专业基础课	Excel 财务应用	D3300405	2	32	<p>知识目标:了解 EXCEL 基本知识,掌握 EXCEL 数据处理技巧,加深对计算机会计信息系统的认识。</p> <p>能力目标:培养学生借助 Excel 的数据处理功能进行财务核算的技巧。</p> <p>素质目标:培养既精通会计专业技能又精通计算机数据处理技术的复合型人才。</p>	<p>主要教学内容:EXCEL 基本知识,EXCEL 的基本应用,EXCEL 用于工资管理和固定资产管理。</p> <p>教学要求:讲练结合,着重在于学生操作。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	大数据课程
9	专业(技能)课程	专业基础课	Python 编程基础	D3300421	2	32	<p>知识目标:掌握程序设计的基本思想;掌握 Python 语言的常用语法体系;掌握 Python 模块编程思想;理解运用计算生态,培养集成创新思维等。</p> <p>能力目标:是学生具备使用 Python 编程处理复杂数据的能力;初步具有人工智能运维、测试等应用的能力。</p> <p>素质目标:培养学生具有正确的世界观、人生观、价值观;具有良好的职业道德和职业素养;培养学生的代码优化与安全编程意识;具有良好的身心素质和人文素养,具有创新能力。</p>	<p>主要教学内容:程序设计基本方法、Python 基本数据类型、程序的控制结构、函数和代码复用、文件和数据格式化。</p> <p>教学要求:讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	大数据课程
10	专业(技能)课程	专业基础课	大数据技术与应用	D3300425	3	48	<p>知识目标:掌握 Hadoop 分布式文件系统 HDFS 的重要概念、体系结构、存储原理和读写过程,并熟练掌握分布式文件系统 HDFS 的使用方法;掌握 MapReduce 的原理;掌握 Hadoop 分布式数据库。</p> <p>能力目标:会搭建 Hadoop 的环境;能够掌握相关的数据管理、存储、分析计算等的技术基础;通过对数据库的学习和编程设计,掌握 MapReduce 的编程模型;会使用</p>	<p>主要教学内容:学习搭建 Hadoop 完全分布式集群,熟练 HDFS 的原理和基础操作,能够在理解 MapReduce 原理架构的基础上,进行 MapReduce 程序的编写。为将来从事大数据挖掘研究工作以及后续课程的学习奠定基础。</p> <p>教学要求:讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,培养学生自主学习能力和知识应</p>	大数据课程

							MapReduce 完成常用的功能；会搭建 HDFS Name Node 环境；会进行 Hive 的部署，及 Hive 中 DDL 与 DML 的操作。 素质目标: 培养学生的团队分工协作精神；培养学生的沟通表达能力；培养学生的工作责任意识；培养学生的质量至上观念；	用能力,培养学生的职业道德和职业规范,注重知识传授与价值引领同步。	
11	专业(技能)课程	专业基础课	会计综合实训	D3300225	2	32	知识目标: 熟悉工商和质检业务、税收业务、银行柜台业务、会计核算业务等业务流程。 能力目标: 具备会计工作中与工商、税务、银行、财政等相关单位协调沟通的能力;具备适应实际工作要求的综合能力。 素质目标: 培养学生自主学习、独立操作经济业务的能力。	主要教学内容: 会计岗位与工作流程、纳税业务、银行业务、会计核算工作。 教学要求: 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	
12	专业(技能)课程	专业基础课	ERP 沙盘模拟训练	D3300402	3	48	知识目标: 掌握财务报表结构;掌握资本流转对损益的影响;预估长短期资金需求,控制融资成本,提高资金使用效率;理解现金流对企业经营的影响。 能力目标: 能够利用企业经营管理沙盘系统熟练完成企业经营过程,进行市场营销管理、采购管理、质量管理、生产管理、财务管理活动,具备处理解决企业中的实际问题的能力。 素质目标: 学会换位思考,培养团队协作能力。培养爱岗敬业、诚实守信、服务于社会的良好职业道德;强化安全意识、质量意识、养成规范化操作的职业习惯。具备处理解决企业中的实际问题的能力。	主要教学内容: 本课程将模拟经营十个拥有上亿资产的处于事业成长期的虚拟公司,连续从事6个会计年度的经营活动。每个公司团队面对同行竞争对手、产品老化、市场单一化等的重大挑战,在挑战中将根据自身的实际情况采取不同的应对策略,最后将会以一定的指标综合评价各个团队所模拟公司的经营状况。 教学要求: 学生能做好产能计算、原材料采购,销售计划等预算方案,并独立完成企业模拟经营。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	四川省高职院校大学生会计技能大赛企业经营模拟沙盘对抗赛
13	专业(技能)课程	专业核心课	会计基础	D3201297	6	96	知识目标: 掌握会计的基本理论和方法,掌握会计要素、会计科目、会计凭证、主要经济业务账务处理、会计账簿、会计清查的基本理论知识。 能力目标: 具备会计最基本的凭证填制、账簿登记及会计报表的编制等方面会计核算和会计监督能力 素质目标: 培养学生严谨、诚信的职业品质和良好的会计职业道德。	主要教学内容: 会计要素、会计科目、会计凭证、主要经济业务账务处理、会计账簿、会计清查。 教学要求: 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	
14	专业(技能)课程	专业核心课	会计电算化	D3300824	3	48	知识目标: 掌握财务软件操作相关知识及操作财务软件的能力。 能力目标: 具备熟练操作财务软件进行账务处理的能力,适应现代各行各业各种管理软件的的实际应用能力。 素质目标: 提高计算机应用能力,拓宽知识面,提高适应社会的能力。	主要教学内容: 系统管理子系统、总账报表核算子系统、职工薪酬核算与管理子系统、固定资产核算与管理子系统、应收应付核算与管理子系统、报表管理子系统。 教学要求: 讲练结合,着重在学生实践操作。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	“1+X”业财一体化证书互认课程

15	专业(技能)课程	专业核心课	财务会计(1)	D3201376	4	64	<p>知识目标: 掌握资产, 负债, 所有者权益, 收入, 费用, 利润, 会计报告等业务的账务处理的基本理论和方法。</p> <p>能力目标: 培养学生对资产, 负债, 所有者权益, 收入, 费用, 利润, 会计报告等业务的账务处理能力, 提升会计核算与监督能力。</p> <p>素质目标: 养成良好的会计职业道德, 诚实守信, 不做假账。</p>	<p>主要教学内容: 财务会计概念框架; 存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值等资产的核算; 流动负债和非流动负债的核算; 所有者权益的核算; 收入的核算; 费用的核算; 利润的核算; 财务会计报告。</p> <p>教学要求: 讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	
16	专业(技能)课程	专业核心课	财务会计(2)	D3201377	2	32	<p>知识目标: 掌握资产, 负债, 所有者权益, 收入, 费用, 利润, 会计报告等业务的账务处理的基本理论和方法。</p> <p>能力目标: 培养学生对资产, 负债, 所有者权益, 收入, 费用, 利润, 会计报告等业务的账务处理能力, 提升会计核算与监督能力。</p> <p>素质目标: 养成良好的会计职业道德, 诚实守信, 不做假账。</p>	<p>主要教学内容: 财务会计概念框架; 存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值等资产的核算; 流动负债和非流动负债的核算; 所有者权益的核算; 收入的核算; 费用的核算; 利润的核算; 财务会计报告。</p> <p>教学要求: 讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	初级会计师证书互换课程
17	专业(技能)课程	专业核心课	纳税实务	D3300400	4	64	<p>知识目标: 了解我国现行税制概况; 理解主要税种的含义及征税范围; 掌握主要税种应纳税金的计算方法; 熟悉税务会计处理中会计科目的核算内容和账簿的登记方法。</p> <p>能力目标: 熟练运用税务知识进行纳税申报, 填制纳税申报表, 会计算各种税费, 能针对企业经营进行税务筹划。</p> <p>素质目标: 培养学生严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德, 使学生具有良好的沟通能力及团队协作精神; 提高学生分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>主要教学内容: 税收管理、增值税计算与申报、消费税计算与申报、关税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报、纳税筹划与风险管控。</p> <p>教学要求: 采用理实一体方式。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。让学生能正确进行各税种的核算及申报工作。</p>	四川省高职院校大学生会计技能大赛财税技能比赛
18	专业(技能)课程	专业核心课	管理会计	D3200293	3	48	<p>知识目标: 了解管理会计的特点及与财务会计的关系。掌握成本形态分类及变动成本法原理。熟悉本量利原理, 掌握笨量利法应用。掌握短期经营预测的具体方法掌握长期决策方法及指标的计算。掌握全面预算体系的构成及编制原理。熟悉标准成本控制方法。</p> <p>能力目标: 能对财务成本进行预算, 提出决策分析数据。能编制全面预算, 确定各项财务目标。能对财务成本进行控制, 开展价值分析。能正确评价经济业绩, 考核责任单位实绩和成果。</p> <p>素质目标: 具备管理会计的准则意识、法律意识、安全意识、诚信意识。具备脚踏实地、务真求实、严谨认真的良好习惯。具备独立思维能力和自主学习能力。具备合作意识、良好的团队精神。具备分析问题解决问题的能力。</p>	<p>主要教学内容: 战略管理、预算管理、成本管理、营运管理、投融资管理、绩效管理、管理会计报告等。</p> <p>教学要求: 采用理实一体方式。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	四川省高职院校大学生会计技能大赛财务会计与管理会计比赛
19	专业(技能)课程	专业实践课	会计基础实训	D3300231	1	24	<p>知识目标: 掌握复式记账原理及借贷记账方法, 能对经济业务进行确认、计量及报告。</p>	<p>主要教学内容: 对小型制造企业的主要经济业务进行填制和审核会计凭证、登记账簿和结账、财务报表</p>	

							<p>能力目标:了解企业账务处理流程,能熟练操作建账、更正错账、结账及处理中小型企业的资金筹集、供应过程、生产过程、销售过程及经营成果的综合账务处理能力。</p> <p>素质目标:培养学生严谨、诚信的职业品质和良好的会计职业道德。</p>	<p>的编制,凭证和账簿的整理等。</p> <p>教学要求:对企业的主要经济业务进行连续、系统、全面的核算和监督,讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
20	专业(技能)课程	专业实践课	会计电算化实训	D3300232	1	24	<p>知识目标:掌握复式记账原理及借贷记账方法,能对经济业务进行确认、计量及报告。</p> <p>能力目标:了解企业账务处理流程,能熟练操作建账、更正错账、结账及处理中小型企业的资金筹集、供应过程、生产过程、销售过程及经营成果的综合账务处理能力。</p> <p>素质目标:培养学生严谨、诚信的职业品质和良好的会计职业道德。</p>	<p>主要教学内容:对小型制造企业的主要经济业务进行填制和审核会计凭证、登记账簿和结账、财务报表的编制,凭证和账簿的整理等。</p> <p>教学要求:对企业的主要经济业务进行连续、系统、全面的核算和监督,讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
21	专业(技能)课程	专业实践课	管理会计实训	D3300233	1	24	<p>知识目标:掌握复式记账原理及借贷记账方法,能对经济业务进行确认、计量及报告。</p> <p>能力目标:了解企业账务处理流程,能熟练操作建账、更正错账、结账及处理中小型企业的资金筹集、供应过程、生产过程、销售过程及经营成果的综合账务处理能力。</p> <p>素质目标:培养学生严谨、诚信的职业品质和良好的会计职业道德。</p>	<p>主要教学内容:对小型制造企业的主要经济业务进行填制和审核会计凭证、登记账簿和结账、财务报表的编制,凭证和账簿的整理等。</p> <p>教学要求:对企业的主要经济业务进行连续、系统、全面的核算和监督,讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
22	专业(技能)课程	专业实践课	认知实习	D3201001	1	24	<p>知识目标:了解会计岗位工作项目与专业课程教学内容;熟悉会计专业课程体系的结构框架。</p> <p>能力目标:认识会计专业的整体概况,理解会计专业人才培养计划,明白会计专业课程设置与人才培养方案形成过程,理解会计专业培养目标和岗位定位。</p> <p>素质目标:能够根据会计行业发展现状、前景和会计专业的就业方向,学会制定自身职业定位和职业发展规划。</p>	<p>主要教学内容:介绍专业整体情况、发展前景、开设课程、能力培养、岗位定位、就业去向等</p> <p>教学要求:结合专业介绍,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
23	专业(技能)课程	专业实践课	劳动教育(1)	D1200036	1	24	<p>知识目标:理解和形成马克思主义劳动观;掌握会计岗位工作规范。</p> <p>能力目标:掌握会计岗位基本劳动技能和方法;</p> <p>素质目标:热爱劳动,尊重普通劳动者,增强诚实劳动意识,积累职业经验,提升就业创业能力,树立正确择业观,具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神,注重培育公共服务意识,使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。</p>	<p>主要教学内容:以实习实训课为主要载体开展劳动教育,包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育</p> <p>教学要求:通过劳动教育,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。</p>	
24	专业(技能)课程	专业实践课	劳动教育(2)	D1200036	1	24	<p>知识目标:理解和形成马克思主义劳动观;掌握会计岗位工作规范。</p> <p>能力目标:掌握会计岗位基本劳动技能和方法;</p>	<p>主要教学内容:以实习实训课为主要载体开展劳动教育,包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育</p> <p>教学要求:通过劳动教育,使学生能够理解和形成</p>	

							<p>素质目标:热爱劳动,尊重普通劳动者,增强诚实劳动意识,积累职业经验,提升就业创业能力,树立正确择业观,具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神,注重培育公共服务意识,使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。</p>	<p>马克思主义劳动观,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。</p>
25	专业(技能)课程	专业实践课	跟岗实习	D3201399	4	96	<p>知识目标:掌握在服务岗位中必要的商品知识、平台规则、客服技巧和话术等。</p> <p>能力目标:提高角色转换和环境适应的能力;培养学生团队协作能力和沟通能力。</p> <p>素质目标:培养学生抗压和爱岗敬业的职业素养;培养学生正确认识岗位职能和利用专业技能完成任务的能力。初步接触社会,提高学生的自主学习能力和社交能力、创新协作的企业文化精神。</p>	<p>主要教学内容:以实习实训课为主要载体开展跟岗实习,培训服务岗位中必要的商品知识、平台规则、客服技巧和话术等。</p> <p>教学要求:双师指导,符合学校教学目标,达标企业业务标准。注重课程思政与文化价值引领同步。</p>
26	专业(技能)课程	专业实践课	顶岗实习	D3300753	24	576	<p>知识目标:熟悉会计岗位工作职责,将所学的会计专业知识和技能熟练运用于实际工作。</p> <p>能力目标:培养学生将所学的会计知识和熟练的会计财务处理技能运用于实际工作的能力;融会贯通能力。</p> <p>素质目标:培养学生良好的职业素养,增强沟通、团队协作能力。自觉形成良好的职业素养和求真务实的工作作风;同时引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和就业观,为就业做好心理准备,为实现毕业与就业的零距离过渡奠定良好的基础。</p>	<p>主要教学内容:顶岗实习动员;单位报到;企业规章制度及安全生产要求学习;岗位技能的学习和实践;实习情况汇报;撰写实习总结;企业鉴定。</p> <p>教学要求:根据广安职业技术学院学生顶岗实习管理办法执行。</p>
27	专业(技能)课程	专业实践课	毕业设计	D4300262	2	48	<p>知识目标:综合运用所学专业独立完成毕业设计,巩固专业知识。</p> <p>能力目标:依据任务书收集资料,思考研究,提高学生账务处理能力。</p> <p>素质目标:培养学生理论联系实际和深入实际的工作作风,同时引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和就业观,为就业做好心理准备,为实现毕业与就业的零距离过渡奠定良好的基础。</p>	<p>主要教学内容:综合运用所学专业独立完成的任务。提高学生账务处理能力,培养学生理论联系实际和深入实际的工作作风,使学生完成一次会计工作的综合训练。</p> <p>教学要求:做到理论与实践的有机融合。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>
小计					85	1648		
28	专业(技能)课程	专业拓展课	会计报表分析	D4200152	2	32	<p>知识目标:熟练编制记账凭证,编制汇总表;熟练编制资产负债表、编制利润表;熟悉常用的财务分析指标。</p> <p>能力目标:具备处理会计基本业务的能力;会进行常用财务指标的计算;会用财务指标对企业财务报表进行综合分析。</p> <p>素质目标:培养学生职业生涯规划能力;培养学生独立学</p>	<p>主要教学内容:财务分析基本原理、资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、财务综合分析、表外信息的理解与分析等。</p> <p>教学要求:讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>

							习能力；培养学生善于总结与应用实践经验的能力。		
29	专业(技能)课程	专业拓展课	审计实务	D4200400	2	32	<p>知识目标: 掌握审计的基本知识、审计方法。</p> <p>能力目标: 编制简单的审计工作底稿、能得出审计结论并发表审计意见, 出具审计报告的能力。</p> <p>素质目标: 培养学生依法审计, 诚实守信的职业素养。培养学生的诚信、独立、敬业、团队合作精神和终生学习能力。</p>	<p>主要教学内容: 掌握审计的基本知识、审计方法, 编制审计报告</p> <p>教学要求: 讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	
30	专业(技能)课程	专业拓展课	政府会计	D4200331	2	32	<p>知识目标: 培养学生掌握财政、行政事业单位会计所必需的基础理论和基本知识</p> <p>能力目标: 培养学生具备财政、行政事业单位经济信息各个环节及其正确账务处理能力。</p> <p>素质目标: 培养科学的思维方法和职业道德观念, 培养学生的诚信、独立、敬业、团队合作精神和终生学习能力。</p>	<p>主要教学内容: 预算会计总论、事业单位会计(资产、负债、收入、支出、净资产的核算、会计报表分析)、行政单位会计(资产、负债、收入、支出、净资产的核算、会计报表分析)。</p> <p>教学要求: 讲练结合, 理实一体, 结合知识传授, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	
31	专业(技能)课程	专业拓展课	旅游企业会计	D4200335	2	32	<p>知识目标: 熟悉旅游企业会计主体的经营活动及业务流程; 独立完成凭证的填制与审核, 账簿的登记, 和报表的编制工作; 掌握收入、成本的确认与计量方法及账务处理; 掌握资产、资金的管理方法及账务处理; 掌握在生产和经营过程中涉税的账务处理。</p> <p>能力目标: 具备简单的账务处理工作能力; 具备运用会计核算的方法进行工程实际成本的归集与分配的工作能力。</p> <p>素质目标: 培养学生的沟通能力及团队协作精神; 培养学生分析问题、解决问题的能力; 培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风; 培养学生的成本意识、责任意识。</p>	<p>主要教学内容: 旅游企业会计科目设置、会计六要素账务处理和财务报表编制</p> <p>教学要求: 讲练结合, 理实一体, 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	
32	专业(技能)课程	专业拓展课	市场营销	D4200334	2	32	<p>知识目标: 了解市场营销的基本概念和基本理论; 熟练地运用市场营销的基本原理, 掌握 SWOT 战略的分析和运用; 掌握并能熟练分析和运用 4PS 策略。</p> <p>能力目标: 具备能敏锐地发现市场需求的能力; 具备快速熟悉所经营的产品及行业或企业背景的能力; 具备对具体的市场需求进行细分并有效选择目标市场的能力。</p> <p>素质目标: 具备自我调整与管控能力; 具备主动观察、分析问题的能力; 具备加强的语言表达和管理沟通能力。</p>	<p>主要教学内容: 认识市场营销、发现市场机会、确定营销战略、制定营销策略、编制营销计划。</p> <p>教学要求: 讲练结合, 理实一体, 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	
33	专业(技能)课程	专业拓展课	会计分岗实训	D4200338	2	32	<p>知识目标: 熟悉工商和质检业务、税收业务、银行柜台业务、会计核算业务等业务流程。</p> <p>能力目标: 具备会计工作中与工商、税务、银行、财政等相关单位协调沟通的能力; 具备适应实际工作要求的岗位能力。</p> <p>素质目标: 培养学生自主学习、独立操作经济业务的能力。</p>	<p>主要教学内容: 会计岗位与工作流程、纳税业务、银行业务、会计核算工作。</p> <p>教学要求: 讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	

34	专业(技能)课程	专业拓展课	出纳业务操作	D4200339	2	32	<p>知识目标: 掌握出纳岗位的操作流程规范。</p> <p>能力目标: 培养学生出纳业务即原始凭证的填制与审核能力、日常收支现金能力、库存现金日记账与银行存款日记账的能力。</p> <p>素质目标: 培养学生的诚实做人, 光明磊落; 保密守信, 谨防泄密的职业精神。</p>	<p>主要教学内容: 出纳的基本素养、出纳基本业务处理技能、货币资金的清查与错账更正、出纳日报表和出纳综合业务的处理等。</p> <p>教学要求: 讲练结合, 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	
35	专业(技能)课程	专业拓展课	建筑企业会计	D4200336	2	32	<p>知识目标: 熟悉建筑企业会计主体的经营活动及业务流程; 独立完成凭证的填制与审核, 账簿的登记, 和报表的编制工作; 掌握收入、成本的确认与计量方法及账务处理; 掌握资产、资金的管理方法及账务处理; 掌握在生产和经营过程中涉税的账务处理。</p> <p>能力目标: 具备简单的账务处理工作能力; 具备运用会计核算的方法进行工程实际成本的归集与分配的工作能力。</p> <p>素质目标: 培养学生的沟通能力及团队协作精神; 培养学生分析问题、解决问题的能力; 培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风; 培养学生的成本意识、责任意识。</p>	<p>主要教学内容: 建筑企业会计科目设置、会计六要素账务处理和财务报表编制</p> <p>教学要求: 讲练结合, 理实一体, 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	
36	专业(技能)课程	专业拓展课	成本会计	D4200337	2	32	<p>知识目标: 了解成本会计的基本理论和基本方法; 深刻理解产品成本计算的品种法、分批法、分步法、分类法等的特点, 掌握其计算方法, 并能根据企业特点, 选择适当的成本计算方法, 处理成本计算的实际问题。</p> <p>能力目标: 掌握成本核算的基本流程和基本技能; 熟练处理各种费用要素的归集和分配业务; 会编制成本报表并能对成本报表进行简要的分析。</p> <p>素质目标: 养成认真计算和核算成本, 一丝不苟, 严谨的工作态度 and 职业素养。</p>	<p>主要教学内容: 成本核算程序、费用归集和分配、品种法、分步法、分批法、成本报表的编制和成本分析与管理。</p> <p>教学要求: 讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	
37	专业(技能)课程	专业拓展课	商务礼仪与人际沟通	D4201368	2	32	<p>知识目标: 学习商务礼仪的基本知识和技巧, 掌握人际沟通的技能。</p> <p>能力目标: 培养学生掌握社交礼仪的基本知识和口语交际的基本技巧, 有效提升其职场竞争力, 以适应未来工作、学习和生活的需要, 并为社交礼仪和人际沟通能力的进一步提高奠定良好的基础。</p> <p>素质目标: 塑造良好的个人职业形象, 成为具有高雅的气质、得体的举止、娴熟的人际交流技能, 能直接胜任用人单位管理和服务的综合型人才</p>	<p>主要教学内容: 礼仪文化、个人形象礼仪、日常交往礼仪、职场礼仪、商务礼仪、交际沟通礼仪、人际交流技能等。</p> <p>教学要求: 讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	
小计					20 选 10	320			选 10 学分, 160 学时

备注：

1.在人才培养过程中，实行课证互换，一种职业资格证书对应一门课程、一个技能大赛获奖证书对应一门课程，尤其是对1+X证书覆盖专业必须列出证书。学生获取证书，申请课证互换审核通过后，该课程可免考，成绩由二级学院根据获奖等级进行评定，评分范围为80-100分。如申请的课程已修完，成绩可由二级学院根据获奖等级进行调整，调整范围为80-100分。

2.专业实践课1学分对应24学时，如专业核心课有专周实训，需同时在专业实践课里填写课程专周实训。应将学分拆分为两部分，一部分为专业核心课学分，一部分为专周实训课学分，如该课程为3学分，专周实训1周，则核心课学分为2学分，专周实训学分为1学分。

七、教学总体安排

(一) 学分学时要求

序号	课程分类	课程属性	学分	学时	理论	实践	占总课时比例
1	必修课	公共必修课	28	484	282	202	19.61%
		公共限选课	5	80	48	32	3.24%
		专业基础课	27	432	184	248	17.50%
		专业核心课	22	352	184	168	14.26%
		专业实践课	36	864	0	864	35.01%
2	选修课	公共任选课	6	96	96	0	3.89%
		专业拓展课	10	160	80	80	6.48%
3	操行学分		6				0.00%
合计			140	2468	874	1594	100%
理论课、实践课占总课时比例					35.41%	64.59%	100%

(二) 课堂教学安排

序号	课程属性	课程名称	课程类型 (A/B/C类)	课程编号	考核 方式	学 分	总 学 时	理 论	实 践	各学期学时分配(学时/周)						开 课 周 数	开 课 单 位	备 注
										一	二	三	四	五	六			
1	公共必修课	思想道德与法治(1)	A	D1100137	试	1.5	24	20	4	2						12	马克思主义学院	
2	公共必修课	思想道德与法治(1)	A	D1100138	试	1.5	24	20	4		2					12	马克思主义学院	
3	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(1)	A	D1100145	试	2	32	28	4			2				16	马克思主义学院	
4	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(2)	A	D1100146	试	2	32	28	4				2			16	马克思主义学院	
5	公共必修课	形势与政策(1)	A	D1100140	试	0.2	4	4	0	4						1	马克思主义学院	每学期4学时
6	公共必修课	形势与政策(2)	A	D1100141	试	0.2	4	4	0		4					1	马克思主义学院	每学期4学时
7	公共必修课	形势与政策(3)	A	D1100142	试	0.2	4	4	0			4				1	马克思主义学院	每学期4学时
8	公共必修课	形势与政策(4)	A	D1100143	试	0.2	4	4	0				4			1	马克思主义学院	每学期4学时
9	公共必修课	形势与政策(5)	A	D1100144	试	0.2	4	4	0					4		1	马克思主义学院	每学期4学时
10	公共必修课	大学生心理健康	A	D1100002	查	1	16	16		2						8	教务处	网络课程
11	公共必修课	大学体育(1)	C	D1300002	查	2	32	8	24	2						16	艺术学院	
12	公共必修课	大学体育(2)	C	D1300003	查	2	32	2	30		2					16	艺术学院	
13	公共必修课	信息技术	B	D1200043	查	3	48	24	24	3						16	电信学院	实行课证互换的专业开设在第3、4学期
14	公共必修课	大学英语(1)	A	D1200044	试	2	32	32	0	2						16	师范学院	分层教学
15	公共必修课	大学英语(2)	A	D1200045	试	2	32	32	0		2					16	师范学院	
16	公共必修课	军事理论	A	D1100101	查	2	32	32	0	2						16	马克思主义学院	网络课程
17	公共必修课	军事技能	C	D1100110	查	2	48	0	48	24						2	武装部	
18	公共必修课	体育健康测试(1)	C	D1300004	查	1	24	0	24	3						8	学工部	
19	公共必修课	体育健康测试(2)	C	D1300005	查	0.5	12	0	12			2				6	学工部	
20	公共必修课	体育健康测试(3)	C	D1300006	查	0.5	12	0	12				2			6	学工部	
21	公共必修课	职业生涯发展与规划	A	D1100112	查	0.5	8	6	2					2		4	招就处	网络课程
22	公共必修课	就业指导	A	D1100031	查	0.5	8	6	2					2		4	招就处	网络课程

23	公共必修课	大学生创新创业基础	B	D1100001	查	1	16	8	8					2		8	招就处	
24	公共限选课	应用文写作	A	D1200024	查	2	32	16	16							16	师范学院	
25	公共限选课	“四史”专题	A	D1100139	查	1	16	16	0					2		8	马克思主义学院	8个专题讲座
26	公共限选课	中华会计文化史	B	D1100114	查	2	32	16	16			2				16	经济管理学院	
27	公共任选课					6	96	96	0			2	2	2		16		开课学期为2、3、4学期，每期2学分
28	专业基础课	专业认知	A	D3201000	查	1	16	16	0	4						4	经济管理学院	4个讲座
29	专业基础课	统计基础	B	D3201296	试	2	32	16	16			2				16	经济管理学院	
30	专业基础课	经济应用数学	A	D3100347	试	2	32	32	0	2						16	经济管理学院	
31	专业基础课	经济学基础	A	D3100102	试	2	32	28	4			2				16	经济管理学院	
32	专业基础课	经济法基础	A	D3100346	试	2	32	28	4			2				16	经济管理学院	
33	专业基础课	管理学实务	A	D3100102	试	2	32	28	4					2		16	经济管理学院	
34	专业基础课	Python编程基础	C	D3300421	查	2	32	4	28					2		16	经济管理学院	
35	专业基础课	大数据技术与应用	C	D3300425	查	3	48	0	48					3		16	经济管理学院	
36	专业基础课	企业财务管理	B	D3200403	试	4	64	32	32					4		16	经济管理学院	
37	专业基础课	ERP沙盘模拟训练	C	D3300402	查	3	48	0	48					3		16	经济管理学院	
38	专业基础课	Excel财务应用	C	D3300405	查	2	32	0	32					2		16	经济管理学院	
49	专业基础课	会计综合实训	C	D3300225	查	2	32	0	32					2		16	经济管理学院	
40	专业核心课	会计基础	B	D3201297	试	6	96	72	24	6						16	专业核心课	
41	专业核心课	会计电算化	C	D3300824	查	3	48	0	48			3				16	经济管理学院	“1+x业财一体化证书互换课程”
42	专业核心课	财务会计(1)	B	D3201376	试	4	64	32	32			4				16	经济管理学院	
43	专业核心课	财务会计(2)	B	D3201377	试	2	32	16	16					2		16	经济管理学院	
44	专业核心课	纳税实务	B	D3300400	试	4	64	32	32					4		16	经济管理学院	
45	专业核心课	管理会计	B	D3200293	试	3	48	32	16					4		12	经济管理学院	
46	专业实践课	会计基础实训	C	D3300231	查	1	24	0	24	24						1	经济管理学院	在第一学期第17周进行
47	专业实践课	认知实习	C	D3201001	查	1	24	0	24	24						1	经济管理学院	在第一学期期末后第一周进行
48	专业实践课	劳动教育(1)	C	D1200036	查	1	24	0	24			24				1	经济管理学院	
49	专业实践课	会计电算化专周实训	C	D3300825	查	1	24	0	24			24				1	经济管理学院	
50	专业实践课	管理会计实训专周	C	D3200294	查	1	24	0	24					24		1	经济管理学院	

51	专业实践课	劳动教育(2)	C	D1200036	查	1	24	0	24				24			1	经济管理学院
52	专业实践课	跟岗实习	C	D3201399	查	4	96	0	96				96			4	经济管理学院
53	专业实践课	顶岗实习	C	D3300753	查	24	576	0	576					576	24	经济管理学院	
54	专业实践课	毕业设计	C	D4300262	查	2	48	0	48				48		2	经济管理学院	
55	专业拓展课	会计报表分析	B	D4200152	试	2	32	16	16				2		16	经济管理学院	
56	专业拓展课	审计实务	B	D4200400	查	2	32	20	12				2		16	经济管理学院	
57	专业拓展课	出纳业务操作	C	D4200339	查	2	32	0	32				2		16	经济管理学院	
58	专业拓展课	政府会计	B	D4200331	试	2	32	24	8				2		16	经济管理学院	
59	专业拓展课	市场营销	B	D4200334	试	2	32	20	12				2		16	经济管理学院	
60	专业拓展课	旅游企业会计	B	D4200335	试	2	32	20	12				2		16	经济管理学院	
61	专业拓展课	建筑企业会计	B	D4200336	试	2	32	20	12				2		16	经济管理学院	
62	专业拓展课	成本会计	B	D4200337	试	2	32	20	12			2			16	经济管理学院	
63	专业拓展课	会计分岗实训	C	D4200338	查	2	32	0	32				2		16	经济管理学院	

备注：公共任选课原则上开课学期为 2、3、4 学期，每期 2 学分。

专业拓展课开课学期为 3、4、5 学期，20 学分，根据毕业要求必须选修 10 学分。

八、实施保障

（一）人才培养模式

依托广安区位优势和经济发展优势，以岗位能力为导向，以市场需求为人才培养准则，以会计专业理事会为平台，结合我院实际，促进专业与企业、产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接，不断推进“岗课赛证融合”人才培养模式的改革与创新。

“岗课赛证融合”是指岗位能力、课程设置、技能竞赛、职业技能证书四者紧密相连，以“岗”位群核心职业能力为导向，以“课”程体系实施训练“岗”位技能，以“赛”事提高“岗”位技能，以“证”书检验得到行业标准认可，促进“岗”位就业。“岗”、“课”、“赛”、“证”相辅相成、相互促进、相互融合，在教学育人过程中注重培养学生的核心素养和核心技能，以培养学生成为“诚信重责、精算善管”的会计人为主旨。

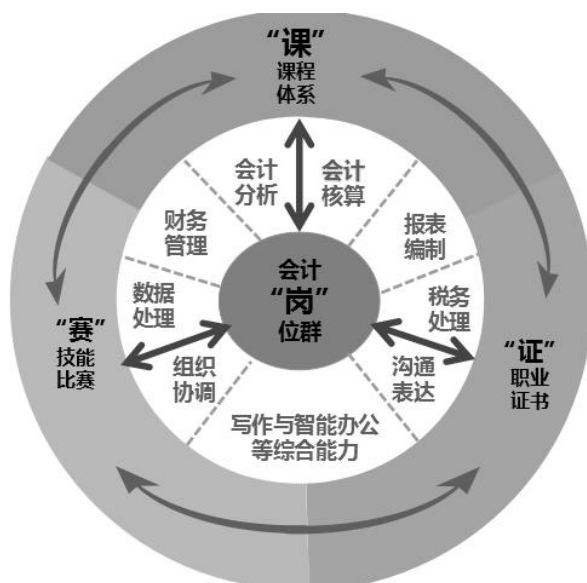


图2 “岗课赛证融合”人才培养模式

（二）人才培养实施保障

1. 师资队伍

（1）大数据与会计专业建设委员会

依托四川财经职教联盟、广安职教集团，将会计行业领军人物、校内领导及专业教师、企业财务主管等人员组成大数据与会计专业建设委员会，充分调动校企各方主体联动性，每年召开人才培养方案研讨会，了解会计行业动态，会计岗位职业要求，合力修订人才培养方案，保证会计人才教育要求与岗位需求“零接轨”，并提供优质兼职教师队伍。大数据与会计

专业建设委员会成员名单如下：

大数据与会计专业建设委员会成员一览表

姓名	职称/职务	工作单位
文卫	教授	广安职业技术学院
杨毅	教授	广安职业技术学院
文建华	注册会计师	广安宏晔会计师事务所
谭书云	总会计师	国家电网巴中供电公司
陈晓琼	高级会计师/财务主管	四川攀新建筑工程有限公司
吴红霞	注册会计师/财务主管	四川格路博纺织机械有限公司
许道琼	副教授	广安职业技术学院
黄春蓉	副教授	广安职业技术学院
刘光清	副教授	广安职业技术学院
罗春玲	副教授	广安职业技术学院

(2) 队伍结构

本专业师生比达到 22:1,其中校内专任教师 18 人和校外兼职教师 2 人,专业群教师 8 人。校内专任教师队伍在职称、学历均形成合理的梯队结构,具体比例见下图 3-4。

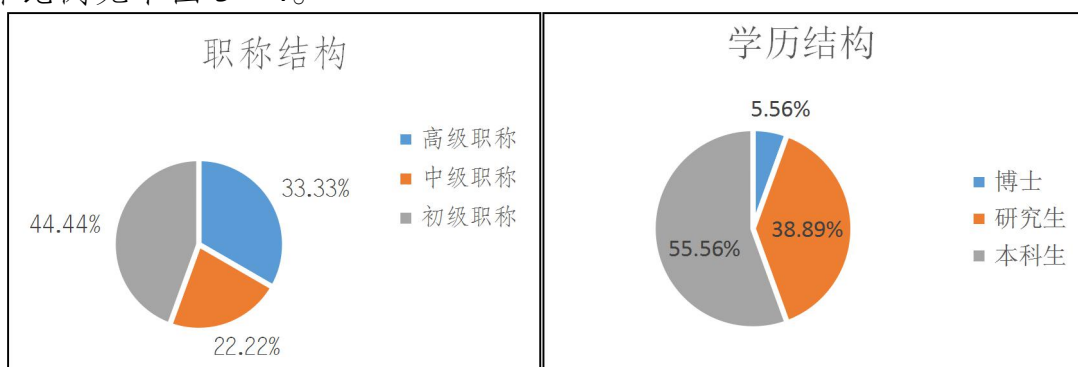


图 3 职称结构比例图

图 4 学历结构比例图

(3) 专任教师

专任教师均具有高校教师资格和会计从业资格证证书,其中,2 位具有中级会计师证书,1 位高级国际会计师证书;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强的信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;每位教师均有企业实践经历,平均每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

(4) 专业带头人

本专业为“双带头人”制度,校内为文卫教授和许道琼副教授,能够较好地把握专业发展定位,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域具有一定的专业影响力。

（5）兼职教师

本专业拥有兼职教师 2 名，为广安市会计行业领军人物，均为注册会计师，在会计师事务所任职。具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

2.教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的多媒体教室、实训室和实训基地。

（1）多媒体教室

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

（2）校内实训室

①会计基本技能实训室

会计基本技能实训室 2 个，120 工位。均配备手工技能实训工作台、投影设备和音响设备、点钞和捆钞机、凭证装订机；练功券、捆钞纸、书写纸、文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入环境。支持分班进行点钞捆钞、凭证整理与装订、小键盘录入、会计书写等会计基本技能实训和会计岗位手工实训。

②会计电算化实训室

会计电算化实训室 1 个，60 工位。营造仿真企业财务室工作环境，配备隔断式工位台、计算机（安装教学管理系统以及用友 U10.1 教育版实训软件）、投影设备和音响设备、文件柜等；互联网接入环境。支持会计电算化实训。

③ERP 沙盘实训室

会计基本技能实训室 1 个，60 工位。配置沙盘实训工作台，计算机（安装教学管理系统以及无理和电子沙盘）、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入环境。支持模拟企业经营实训。

④会计综合实训室

会计综合实训室 1 个，75 工位。配置隔断式实训工作台，计算机（安装教学管理系统、财务会计、税务会计等主要课程实训软件）、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入环境。支持财务会计、管理会计、出纳业务操作、纳税实务、成本会计、财务管理、

会计报表财务分析、审计实务等专业课程实训。

⑤财税一体化实训室

财税一体化实训室 1 个，60 工位。配置隔断式实训工作台，计算机（安装教学管理系统、会计课程实训软件）、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入环境。支持纳税实务、会计电算化等专业课程实训。

（3）学生校外实训实习基地

目前有 12 家具有稳定的校外实训实习基地。能提供出纳、会计核算、税务管理等相关实习岗位；涵盖当前会计专业的主流业务，接纳学生实习；有一定数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；制定了《会计专业顶岗实习方案》，保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（4）信息化教学资源

本专业充分利用中国大学慕课、会计类网站、图书文献、即时通讯软件等的信息化条件，拓展学生学习平台。引导鼓励教师开发并利用超星网络教学平台构建会计专业课程平台，上传各项教学资源，引导学生自主学习，全过程记录和评价学生学习情况，创新教学方法，提升教学效果。

3. 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书资料以及数字资源等。

（1）教材

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善了教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

（2）图书文献

目前，图书馆财务会计类书籍 16896 册，期刊 16 类，主要是有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。基本能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

（3）数字教学资源

本专业积极搭建会计专业教学资源库，建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。目前已建成《财务会计（1）》、《会计基础》、《纳税实务》课程所需教

学资源。

4.教学方法

全面推行“互联网+职业教育”，在教学中，突出以学生为主体，使学生参与到教与学过程中，实现“做中学、学中做”的教学模式。注重学生的会计技能的培养，通过校内模拟实训与校外实习相结合，单项实训与综合实训相结合，技能培训与考取会计证书相结合，使其课训证深度融合。其次，加大网络课程资源建设，如中国大学慕课、中华会计网、财考网、华夏会计网、东奥会计在线等网站进行网上自主学习。合理运用信息化教学手段、突破学生学习时间和空间的限制，使学生可以通过网络课程自主学习。全面实施“课程思政”，提升育人效果。

5.学习评价

建立课程质量标准，构建过程评价与期末考核评价相结合的课程学业评价机制。开展教学诊断与改进。

（1）教师质量评价及考核办法

由学生评价、同行评价、会计专业理事会评价共同评价，以学生评价为主，通过评教来完成评价及考核。

（2）学生质量评价及考核办法

对学生的考核主要采用形成性考核与终结性考核相结合的考核方式，根据课程的性质决定两者的比例并采用不同的考核与认证方法。专业基本技能课程由校内教师考核为主，包括形成性考核与终结性考核，形成性考核主要考核作业、课堂表现、课堂模拟实训、考勤记录等方面；终结性考核以笔试、机试、答辩、总结、报告等形式来完成。单项实训、综合实训课程由校内外指导教师共同考核，以校内教师为主。着重考核学生的实训成果、平时表现、操作能力、总结报告及综合评价学生会计技能。顶岗实习由校外指导教师考核为主，主要考核学生在顶岗实习期间运用所学专业知识与技能解决实际问题的能力 & 职业素质提高情况进行综合评价。

6.质量管理

学校建立了“1234”教学质量监控体系，通过搭建一个集信息采集、处理、反馈于一体的教学质量综合信息平台；实现对教学过程和质量标准“两向监控”；形成学校、二级学院、教研室的“三级”教学监督机构；对教学目标、条件、过程、效果进行“四维”评价的教学质量监控体系。

（1）学校和经管学院建立了大数据与会计专业建设和教学质量诊断与

改进机制，健全大数据与会计专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和经管学院实行制定完善的教学管理反馈机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校和经管学院建立大数据与会计专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 会计教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

专业名称		大数据与会计				
思想素质基本要求		操行评定合格				
身体素质基本要求		达到《国家学生体质健康标准》要求				
毕业条件之学业要求	应修总学分	140 学分	其中	公共基础课	公共必修课	28 学分
					公共限选课	5 学分
					公共任选课	6 学分
				专业（技能）课	专业基础课	27 学分
					专业核心课	22 学分
					专业实践课	36 学分
					专业拓展课	10 学分
						操行学分
备 注	除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》					

十、人才培养方案审批

专业负责人（拟定人）		拟定时间	
二级学院教授委员会主任审核		审核时间	
教务处处长复核		复核时间	
分管教学副校长审批		审批时间	
学校专业建设与发展委员会主任审批		审批时间	
校长批准		批准时间	
党委书记批准		批准时间	