

# 广安职业技术学院教务处

---

## 广安职业技术学院

### 关于做好 2023 年应结题教育教学改革项目 结题工作的通知

根据学校教研教改项目管理要求，现决定开展 2023 年应结题教育教学项目结题工作，请各二级学院通知各项目负责人做好结题材料验收准备。具体事项通知如下：

#### 一、应结题教改项目类别

2020 年立项的校级重点教改项目和 2021 年教改结题延期项目，共计 10 项（名单见附件 1）。

#### 二、结题材料

1. 教育教学改革项目立项申报书；
2. 教育教学改革项目结题表；
3. 教育教学改革项目研究报告（一般项目不少于 3000 字，重点项目不少于 5000 字）；
4. 项目研究成果（论文、专利、著作等，每个文件大小不超过 100M，研究成果须与课题主题有较高相关度，且在显著位置标注“广安职业技术学院教育教学改革项目”，并注明课题编号（GAZYJG20\*\*--\*\*））；
5. 推广及实践证明材料（照片、视频、录像、教改成效支撑材料等，每个文件大小不超过 200M）。

各项目负责人于2023年4月12日前将结题材料电子档按照申报书、结题表、研究报告、研究成果、推广及实践证明材料顺序目录合并成一个PDF文件发送至563602490@qq.com邮箱，结题材料电子档文件命名格式：项目编号+项目名称，录像、教材等支撑材料单独提交，纸质结题材料报送至教务处208办公室。

### 三、结题方式及时间安排

本次结题采用网络评审和现场答辩的方式进行。

#### （一）网络评审

1.评审时间：暂定2023年4月上旬

2.教务处对各项目组提交的结题材料进行初步审查，对初审合格的项目结题材料送至网评专家进行电子评审，网评专家根据评审标准，独立形成专家审查意见，确定现场答辩名单。

#### （二）现场评审

1.答辩时间：暂定2023年4月中旬

2.评审专家综合网评及现场答辩情况进行集中评议，书面表决形成结题结论，教务处根据评审专家结论进行汇总，对各项目形成最终的结题结论，并发文通报。

3.结题标准：所有评审专家评定为“同意结题”才能结题，有一位及以上评审专家评定为“整改结题”就必须进行整改，有2/3及以上评审专家评定为“延期结题”就延期结题，有一位及以上评审专家评定为“终止课题”就取消课题，对于已经延期结

题的项目，若本次评审结论仍为“延期结题”，则该项目直接终止研究。

- 附件：1.教育教学改革项目应结题名单  
2.教育教学改革项目结题表  
3.教育教学改革项目结题验收评价标准

广安职业技术学院教务处

2023年4月3日



## 教育教学改革项目应结题名单

序号	项目编号	项目名称	负责人	参研人员	项目类别
1	GAZYJG2020-01	“1+X”证书背景下建筑类专业课证融合实践研究	宋丹	张琴、雷波、张利、毛振龙	重点项目
2	GAZYJG2020-02	高职“教、学、研、训一体化”产教实训中心建设实践研究	廖以银	王雪松、杨小锋、王轶男、王娟、刘瑶、徐晓欣	重点项目
3	GAZYJG2020-03	适应产业转型升级的创新型化工人才培养模式研究与实践	唐利平	王潇、陈国强、吕武华、段汶江、崔帅、张卓跃	重点项目
4	GAZYJG2020-04	基于“双高”建设背景下新入职教师培养考核评价机制探索	杨丹	卢德炳、杨雪艺、赵勇、黄定强	重点项目
5	GAZYJG2020-05	混合所有制办学模式下医学院教学管理改革研究	向丹	罗巧、罗刚、甘华银、周晓丽、汪建宏、张先慧	重点项目
6	GAZYJG2020-17	电气控制与 PLC 应用课程教学改革与实践	熊美	曾德贵、汪露、周定斌、黄鹏	一般项目 (延期)
7	GAZYJG2020-18	基于 OBE 教育理念导向对外汉语教学改革探析——以《初级综合汉语》为例	李莉华	张馨忆、赵璐、张霜静、田彝妮	一般项目 (延期)
8	GAZYJG2020-24	基于技能大师工作室项目的学徒制人才培养实践研究——以美术教育专业为例	王轶男	王雪松、冯清修、金花、杨苗	一般项目 (延期)
9	GAZYJG2020-10	基于“1+X”证书背景下《车工（数控）技能培训及考证》课程教学改革与实践	严胜利	李浩、李俊泓、唐鹏程、任银广	一般项目 (延期)
10	GAZYJG2020-14	基于校政行企合作的应用型物流管理人才培养模式探索	彭勇	贺智力、张浩、谭胜兰、陆健	一般项目 (延期)

## 附件 2

## 教育教学改革项目结题表

项目名称				项目编号	
所在单位				项目负责人	
起止时间				项目类型	<input type="checkbox"/> 校级一般项目 <input type="checkbox"/> 校级重点项目
经费合计 (万元)		单位 自筹		其他 自筹	
原项目申报书中约定的主要研究内容及预期成果（限 3000 字以内）：					
项目完成情况（简要说明该项目完成的主要内容及所取得的成果，包括发表的论文、专著、软件、教材等；研究成果的去向及转化应用所产生的经济、社会效益等）（限 2000 字以内）：					

<p>所在单位审查意见：</p> <p style="text-align: right;">签名（盖章）： _____</p> <p style="text-align: right;">年      月      日</p>
<p>教务处意见：</p> <p style="text-align: right;">签名（盖章）： _____</p> <p style="text-align: right;">年      月      日</p>

填表说明：1.校级重点项目配套经费为1万元，校级一般项目为0.5万元，均为学校自筹；  
2.重点项目研究时间为2年，一般项目研究时间为1年，起始时间为立项文件时间。

## 教育教学改革项目结题验收评价标准

一级指标	二级指标	评分内容及等级			
		A (8-10分)	B (6.1-7.9分)	C (4-6分)	D (4分以下)
一、教育教学改革完成情况	改革内容和关键问题的解决情况	内容充分、详实，妥善地解决了改革中的问题。	按照立项申请，解决了改革中的关键问题	内容充分，部分关键问题得以解决	内容不充分，没有解决关键问题
	采用的研究方法手段	研究方法手段先进，有创新	研究方法手段适切	尚有可行性和可操作性	不可行或存在错误
	任务目标及完成情况	完成了预期任务；出台了好的改革措施、方案或相关的改革文献	完成了预期任务；有具体的改革措施	未能完成预期任务；完成的目标与指标难以实现	未能完成预期目标；没有可行的改革举措
	实践效果	经过实践，且有充分证据证明取得了良好的效果，受益面大。	经过实践验证，有证据说明成效，受益面较大	有实践安排，有一定实践效果和受益面	没有实践安排和实践效果。
二、推广应用价值	创新与特色	有明显的创新，特色鲜明	有一定的创新，有特色	有指导性和实践性	没有特色和创新
	理论水平	理论水平高，具有先进性，对教学改革有较大的指导意义	理论较充分，较先进，对教学改革有指导意义	理论性不强，指导意义不强	缺乏有力的理论指导或理论空洞、不切实际
	发表相关论文情况	发表3篇以上相关论文；主持人有第一作者成果。	发表2篇相关论文；主持人有第一作者成果。	发表1篇相关论文；主持人有第一作者成果。	没有发表相关论文或主持人无第一作者成果
	其他研究成果情况	研究报告充实，有创新内容；其他成果丰富，有3项以上	研究报告充实，符合要求；有2项以上其他成果	研究报告一般，基本符合要求；有其他成果	研究报告拼凑、凌乱，不符合要求，无其他成果
	推广应用价值	能够判明国内先进，在省内外同类高校中具有较大的推广应用价值（16-20分）	能够判明省内先进，在校内外具有推广应用价值（13-15.9分）	能够判明在校内具有一定的推广应用价值或借鉴意义（9-12.9分）	没有证据说明该项目对学校教学和管理具有借鉴和指导意义（9分以下）

**填表须知：**1.请通读并根据结题材料所反映的实际情况，依据评价标准，给出分值。然后计算总分；2.推广应用价值重在针对教育改革发展中的重大现实问题提出有价值的政策建议和改革方案；3.社会效益重在较大范围内长期实验推广，在推动教育改革和提高教育质量方面取得明显实效并有证明材料；4.得分在85分及以上为“同意结题”、75—84分为“整改结题”、60—74分为“延期结题”、60分以下为“终止研究”。

