

广安职业技术学院教务处

广职教〔2022〕26号

广安职业技术学院

关于开展2022年度教育教学改革项目立项 工作的通知

广安技师学院，四川玄武岩纤维新材料研究院（创新中心），
校属各单位：

为深入推进人才培养和教育教学研究与改革，提高教学质量和人才培养质量，学校决定开展2022年度教学改革项目立项工作，现就有关事项通知如下：

一、申报范围

教学改革项目应围绕学校教学中存在的突出问题，从实际出发，立足高职教育创新发展与特色建设、产教融合校企合作、专业建设与人才培养、课程建设与教法改革、教育教学质量保障体系面临的实际问题确定选题，为学校人才培养和教育教学改革提供决策参考。

二、申报类型

校级教学改革项目分一般项目和重点项目两类，其中重点项目应以解决学校教育教学过程中的瓶颈问题、培育省级及以上教学成果奖、孵化四川省职业教育人才培养和教学改革项目。

三、立项名额

2022 年度校级教育教学改革项目拟立项 15 项左右，其中重点项目 5 项左右，一般项目 10 项左右。

四、申报条件

项目申请人必须是课题的负责人并具备下列条件：遵守中华人民共和国宪法和法律；为本校教职工（含 2022 年初聘或在本校临聘工作满一年以上的），具有独立课题研究所必须的业务能力和研究能力。

（一）本次校级教改项目申报，重点项目组成员原则上不得超过 7 人，一般项目组成员原则上不超过 5 人，我校参与人员不得少于项目组成员的 60%。

（二）每人限主持申报 1 个项目，参与申报项目不超过 2 个。

有以下情形之一的，不得申报：

1. 申报项目已立项为校级及以上教改（或科研）项目的；
2. 此前主持的校级教改项目未结题的；
3. 无正当理由被撤销、终止的教改项目，其项目负责人 3 年内、项目成员 1 年内不得申报；
4. 近 3 年具有学术不端行为的。

五、立项程序

1. 本次申报由二级学院统一报送，不接受个人报送。各二级

学院结合《广安职业技术学院 2022 年度校级教育教学改革项目选题指南》(附件 1),做好初审工作,报送项目不少于 3 项(马克思主义学院不少于 2 项)。

2.项目负责人填写《广安职业技术学院 2022 年度校级教研教改项目申请书》(附件 2),经二级学院初审后,统一将纸质申报书一式两份签字盖章后于 2022 年 10 月 31 日前报送教务处春晖楼 208 黄定强处,电子版发送至邮箱:563602490@qq.com,逾期不予受理。

3.申报项目汇总后,教务处进行初步审查;经初审合格的项目,组织校内外专家对申报项目进行评审;按照评审结果确定立项名单并发文公布。

六、项目管理

1.教学改革立项一般项目研究时间为 1 年,重点项目为 2 年,项目组因自身原因不能按照结题的,只能申请 1 次延期结题且资助减半执行;若再次延期将直接终止项目研究。对于结题验收没通过的项目负责人,2 年内不得申请校级教育教学改革项目。

2.研究中的项目发生内容或人员变动,项目负责人须在中期检查前及时向教务处提出书面调整申请,填写《教研教改项目重要事项变更申请审批表》,经批准后执行,中期检查后不再接受项目内容或项目组人员变动。

3.对验收通过的教改项目学校将按照《广安职业技术学院关于印发〈教学科研项目成果资助与奖励办法(修订)〉的通知》(广职院发〔2021〕140号)给予成果经费资助,对参加项目研究的成员在晋升职称时按相关规定予以加分,教育教学改革项目立项工作将纳入系部年终考核,并作为考核的重要依据。

附件: 1.2022年度校级教育教学改革项目选题指南
2.广安职业技术学院教育教改项目申报书

广安职业技术学院教务处

2022年9月26日



附件 1

广安职业技术学院 2022 年度教育教学改革项目选题指南

一、高职教育创新发展与特色建设研究

1. 高职院校治理体系与治理能力现代化研究★
2. 贯彻落实“职教 20 条”高职院校的办学问题与路径研究
3. “双高计划”背景下高职院校高质量发展研究
4. 深入推进高职教育“三教”改革研究★
5. 国家资格框架构建及 1+X 证书制度实施研究
6. 高职院校深化产教融合、校企合作的绩效研究★
7. 本科层次职业教育改革发展研究
8. 基于职业教育国家教学标准体系的高职院校教学标准体系的构建与实践研究

二、高职院校专业建设与人才培养对策研究

1. 高职院校“立德树人”综合改革探索与实践★
2. 高职院校高水平专业群和优势特色课程建设机制研究★
3. 高职院校教学资源共建共享与技术技能创新服务平台研究与实践★
4. 高职院校专业设置与区域产业匹配度研究★
5. 高职院校工学交替、育训结合人才培养模式创新与实践

- 6.高职院校深入推进校企协同育人创新与实践
- 7.高职院校产教融合实训基地建设与运行机制研究
- 8.高职院校创新创业教育改革研究与实践
- 9.高职院校基于学生实践能力培养的研究与实践

三、高职院校课程建设与教法改革研究

- 1.高职院校教师教学能力、实践能力提升途径研究★
- 2.贯彻新《职业教育法》背景下的高职院校课程改革及课堂革命创新研究★
- 3.高职院校专业教学的课程思政研究★
- 4.高职院校课程思政在教材建设与应用中的融入研究
- 5.高职院校课程思政理念下专业核心课程三全育人研究
- 6.疫情防控背景下高职院校课程思政在线教学研究
- 7.高职院校线上线下混合式教学设计与模式研究
- 8.高职院校教师数字化教学能力提升研究
- 9.高职院校专业课程信息化设计与应用研究
- 10.高职院校公共基础课有效提升学生综合能力研究
- 11.高职院校劳动教育课程建设与实践研究

四、高职院校内部质量保障体系研究

- 1.高职院校依托人才培养状态数据管理系统提升教育教学管理水平研究★
- 2.高职院校人才培养质量保障体系构建研究

3.高职院校常态监测状态数据采集与利用研究

4.新时代高职教育评价体系和机制研究

5.高职院校毕业实习、毕业设计（论文）过程管理与质量保障体系构建研究

五、其他

申报者可结合我校教育教学实际及本职工作，自行确定其他选题。

（备注：加★为重点课题申报方向）

附件 2

编号	
----	--

广安职业技术学院 教育教学改革项目申报书

项目名称：_____

项目类型：_____

负责人：_____

所在单位：_____

联系电话：_____

填表日期：_____

广安职业技术学院教务处 制

填 表 说 明

- 1.项目类型填写一般项目和重点项目。
- 2.填写的内容要求简单扼要，预期成果明确。
- 3.如表格不够，可增加行数或续页。
- 4.本表一式两份，要求打印成 A4 纸，左侧装订。

项目 组 主 要 成 员	姓名	年龄	职称	职务	工作单位	主要教 学科研 领域	项目中 的分工	签章

1.研究意义与推广价值

Blank area for writing the research significance and推广 value.

2.研究现状与研究目标

3.研究内容与特色创新

4. 研究计划与可行性

5. 研究预期成果及效益

6.工作基础与条件

7.政策与经费保障

所在单位意见:

负责人(签名):

年 月 日

教务处审批意见:

负责人(签名):

年 月 日

学校审批意见:

负责人(签名):

年 月 日

