

广安职业技术学院

广安职业技术学院 关于遴选首批校级职业教育教师教学创新团队 的通知

为落实《国家职业教育改革实施方案》，根据《教育部关于印发〈全国职业院校教师教学创新团队建设方案〉的通知》（教师函〔2019〕4号）的部署安排和学校双高建设工作任务，现就广安职业技术学院首批职业教育教师教学创新团队遴选推荐工作通知如下。

一、范围数量

根据学校办学发展和专业建设的需要，遴选首批20个校级职业教育教师教学创新团队。

二、申报条件

（一）立项条件（以下条件必须全部满足）

1.团队师德师风高尚。全面贯彻党的教育方针，坚持“四个相统一”，推动全员全过程全方位“三全育人”。团队教师注重坚守专业精神、职业精神和工匠精神，践行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德立教，广受师生好评。团队负责人及教师无违反师德师风情况。

2.团队结构科学合理。团队专业结构和年龄结构合理，涵盖公共基础课、专业基础课、专业核心课、实习指导教师和企业兼职教师，骨干成员一般 10 至 15 人且相对稳定。团队中“双师型”教师占比超过一半，具有高级专业技术职称（职务）或相关高级以上职业资格证书教师分别占 30%以上；骨干成员有五年以上相关工作经验的行业企业高级技术人员兼职任教，不少于 2 名。

3.团队负责人能力突出。团队负责人应是具有相关专业背景和丰富企业实践经历（经验）的专业带头人；具有改革创新意识、较高学术成就、较强组织协调能力和合作精神；原则上应具有高级职称，年龄一般不超过 55 周岁；熟悉相关专业教学标准、职业技能等级标准和职业标准，具有课程开发经验。牵头建有省级以上“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室等优先。

4.教学改革基础良好。专业重视教育教学改革与研究，及时将最新研发成果融入教学，推动信息技术与教育教学融合创新，承担校级专业教学资源库或校级在线开放课程（含资源共享课程、精品视频公开课程等）开发，并广泛应用于教学实践。教学改革项目获得校级以上教学成果奖的同等条件下优先。

5.专业特色优势明显。校企合作基础良好，积极承担集团化办学、现代学徒制试点、订单培养等工作，承接过国家或地方、企业重大科技攻关项目或研究课题。学生毕业生对口就业

率高，师生在全国职业院校技能大赛中获奖。中央财政支持建设的国家重点建设专业、国家级骨干专业、省级示范专业、省级双高建设入选专业优先。

6.保障措施完善健全。各二级学院高度重视，由二级学院主要负责人牵头成立团队建设专班，加强组织管理，充分保证团队建设所需经费并纳入年度预算。具有长期稳定的合作企业和产教融合实训基地，实习实训设施设备先进，能够满足专业实际需要。

(二)专业或团队的教育教学成果以下8项中需满足不少于4项：

- 1.教学改革成果获得校级及以上教学成果奖励；
- 2.中央财政支持建设的国家重点建设专业、国家级骨干专业、省级示范专业、省级优质校专业群、省级“双高”专业群；
- 3.牵头获参与建设省级以上“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室；
- 4.承担集团化办学、现代学徒制试点或订单培养专业；
- 5.承担校级职业教育专业教学资源库和校级在线开放课程（含资源共享课程、精品视频公开课程等）开发且应用效果好；
- 6.近五年学生在省级及以上学科竞赛中获奖（含职业院校技能大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛和大学生创业计划竞赛等）；
- 7.校企合作基础良好，有长期稳定的合作企业和产教融合

实训基地，近五年承接国家或地方、企业重大科技攻关项目或研究课题 2 项及以上；

8.教师获得过省级及以上奖励（含教学名师、职业院校教师教学能力比赛获奖等）。

三、建设任务

（一）加强团队教师能力建设。制订团队建设方案，建立健全团队管理制度，落实团队工作责任制。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的“双师型”团队，不断优化团队人员配备结构。组织团队教师全员开展专业教学法、课程开发技术、信息技术应用培训以及专业教学标准、职业技能等级标准等专项培训，提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作能力和信息技术应用能力。支持团队教师定期到企业实践，学习专业领域先进技术，促进关键技能改进与创新，提升教师实习实训指导能力和技术技能积累创新能力。

（二）建立团队建设协作共同体。按照专业领域，由若干所立项专业建立协作共同体，完善校企协同工作机制，促进团队建设的整体水平不断提升，推进专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。推动校企合作，共建高水平教师发展中心或实习实训基地，在人员互聘、教师培训、技术创新、资源开发等方面开展全面深度合作、促进“双元”育人，切实提高复合型技术技能人才培养质量。

（三）构建对接职业标准的课程体系。服务“1”与“X”的有机衔接，校企共同研究制订人才培养方案，按照职业岗位（群）的能力要求，制订完善课程标准，基于职业工作过程重构课程体系，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，将职业技能等级标准等有关内容融入专业课程教学，促进职业技能等级证书与学历证书相互融通。研究制订专业能力模块化课程设置方案，积极引入行业企业优质课程，建设智能化教学支持环境下的课程资源，每个专业按照若干核心模块单元开发专业教学资源。组织团队教师集体备课、协同教研，规范教案编写，严格教学秩序，做好课程总体设计和教学组织实施，推动课堂教学革命。

（四）创新团队协作的模块化教学模式。以学生为中心，健全德技并修、工学结合的育人模式，构建“思政课程”与“课程思政”大格局，全面推进“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养融合统一。开展省级团队教学改革课题研究，创新模块化教学模式，打破学科教学的传统模式，探索“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法，支持每位教师形成特色教学风格。明确团队教师职责分工，每位教师要全面参与人才培养方案制（修）订、课程标准开发、教学流程重构、课程结构再造、学习管理与评价等专业建设全过程，教师分工协作进行模块化教学，不断提升教学质量效果。推动人工智能、大数据、虚拟现实等新技术在教育

教学中的应用，有效开展教学过程监测、学情分析、学业水平诊断和学习资源供给，推进信息技术与教育教学融合创新。

（五）形成高质量、有特色的经验成果。与省内领先高职院校开展交流合作，学习先进经验并不断进行优化改进团队建设方案。总结、凝练团队建设成果并进行转化，推广应用于全省职业院校专业人才培养实践，形成具有地方特色的职业教育教学模式。落实“走出去”战略，加强技术技能人才培养的国际合作，不断提升我校职业教育的区域影响力和竞争力。

四、工作程序

（一）二级学院申报。符合条件的教师团队自愿申报，材料学院申报一个团队，其余每个二级学院可至少申报3个以上团队。

（二）遴选推荐。本着公开、公平、公正的原则，教务处将对各学院材料进行初审并择优进行推荐，并将推荐结果进行汇总，报送至学校评审。

（三）评审立项。学校将组织教务处、人事处、科研处等部门专家对各学院推荐的团队名单及申报材料进行评审，确定团队建设单位立项名单并进行公示，公示无异议后正式公布。

（四）培育建设。学校对立项建设团队配套建设经费，各专业团队依据建设方案和建设任务，进行为期3年的团队建设。组织团队教师专项培训，完成专业人才培养方案制修订、教学改革、课程建设等任务。

（五）考核验收。团队建设完成后，学校统一组织考核、验收，验收合格的，正式认定为校级职业教育教师教学创新团队。验收不合格的，取消团队建设资格，配套建设经费折半。

五、经费保障

学校将切实加强经费保障，在 2022 年“双高”建设经费中列支 20 万（每个校级职业教育教师教学创新团队配套建设经费 1 万），用于支持团队开展考察调研、专家聘请、座谈交流、专业教学资源开发等团队建设性工作。

六、其它事宜

（一）高度重视。请各学院要高度重视此项工作，迅速落实通知精神，广泛动员，明确工作要求，认真抓好组织申报工作。

（二）材料报送。申报专业按要求填写《广安职业技术学院教师教学创新团队申报书》（见附件 1），于 3 月 31 日前将申报书加盖签章和佐证材料交到春晖楼 210。



附件 1

广安职业技术学院教师教学创新团队

申 报 书

申报单位：_____

申报专业：_____

负责人：_____

联系电话：_____

广安职业技术学院 制

2022 年 3 月

一、基本情况

单位主要负责人					
姓名		职务		职称	
手机			邮箱		
标志性成果					
类别	年份	项目名称	项目负责人	授予部门	获批文件文号
省、市、校级教学成果奖励 ¹					
中央财政支持建设的国家重点建设专业、国家级骨干专业、					
省级以上名师工作室、技能大师					
承担集团化办学、现代学徒制					
校级及以上专业教学资源库					
学生在省级及以上学科竞赛					
省级及以上科技攻关项目或					
教师获省级及					

¹ 教学改革项目获得国家级教学成果奖励；

² 承担集团化办学、现代学徒制试点或订单培养；

³ 承担国家职业教育专业教学资源库和国家在线开放课程（含资源共享课程、精品视频公开课程等）开发项目；

⁴ 含世界技能大赛、全国职业院校技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛；

⁵ 近五年承接国家或地方、企业重大科技攻关项目或研究课题；

⁶ 含“万人计划”教学名师、全国高校黄大年式团队、全国职业院校教学能力比赛获奖。

团队（专业）带头人					
姓名		出生年月		职称	
单位		职务		研究专	
手机			邮箱		
主要 社会兼职					
在项目中 拟承担的 主要工作					

项目团队骨干成员

姓名	职务/职称	专业/学科	专职教师或 企业导师	工作部门（单位）	教学领域	团队分工（课程模块）
.....						

二、团队建设方案

团队建设规划目标	具体阐述教学创新团队建设规划和目标定位。（不超过 200 字）
团队师德师风情况	说明团队教师师德师风总体情况，特别是专业带头人师德表现。（不超过 200 字）
专业建设及优势特色	具体阐述本专业建设情况及优势特色。（不超过 300 字）
校企合作基础	说明校企合作经验及工作基础，行业企业参与情况。（不超过 300 字）
技术技能创新情况	说明本专业技术技能创新及研发成果情况。（不超过 300 字）

<p>实习 实训 设施 设备 情况</p>	<p>具体说明本专业设施设备条件情况。（不超过 300 字）</p>
<p>团队 教师 分工 方案</p>	<p>请说明团队中各位教师的具体分工，就如何团队协作、分工负责做详细说明。（不超过 1000 字）</p>
<p>课程 体系 及教 学资 源建 设情 况</p>	<p>简要说明专业的课程体系及开发使用的培训资源。（不超过 300 字）</p>
<p>考核 评价 方案</p>	<p>着重阐释的考核要求，包括预期目标、考核方式等具体内容，预期目标务必量化，可检测，至少包含三种以上不同类型的教育教学成果。可参照申报条件里列出的 8 项教育教学成果来定预期目标，比如：学生技能大赛获奖至少应达到 3 项以上。（不超过 800 字）</p>

应用 成果 交流	请说明推动教师教学创新团队建设成果交流展示的安排。（不超过 300 字）
其他	请说明上述各项未涉及但需要特别指明的内容。（不超过 300 字）

※ 各项内容如有需要可再附纸。

三、申请单位意见

申报 单位 意见	<p>请申报单位对完成本项目所需的基本条件与组织保障等做出承诺。</p> <p>（单位公章）</p> <p>负责人签名：</p> <p>年 月 日</p>
学校 行政 部门 意见	<p>（单位公章）</p> <p>负责人签名：</p> <p>年 月 日</p>