

广安职业技术学院

广安职业技术学院

关于 2020 级专业人才培养方案修订工作的 指导意见

为进一步深化教学改革，更好地适应地方经济和社会发展对可持续发展的技术技能型人才的需求，按照《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022 年）》《教育部 中央军委国防动员部关于印发〈普通高等学校军事课教学大纲〉的通知》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等有关文件要求，现就做好 2020 级专业人才培养方案修订工作，提出如下指导性意见。

一、修订原则

（一）落实立德树人，加强传统文化教育

1. 坚持德育为先。加强人才培养的法治教育、心理健康教育、职业道德和工匠精神培育。将德育、思想政治教育融入到教学、实习、校园文化活动和社会服务等环节。

2. 加强传统文化教育。按照教育部相关教学文件要求，加强课程的文化内涵，推动中华传统美德的创造性转化、创新性发展，夯实学生文化基础，培育学生文化素质。

（二）深化产教融合，推进教学改革

1. 深化产教融合，鼓励校企共同制定人才培养方案，充分发挥企业在人才培养方案制定工作中的重要作用。人才培养方案设计切实做到对接行业企业需求，引入企业岗位规范，以工作过程为导向，以典型工作任务或项目为载体，按照工作任务的逻辑关系和生产、工艺的演进规律，开发项目化专业课程体系。

2. 贯通设计利于学生可持续发展的课程体系。要深入做好专业的产业、行业、企业、人才市场调研，以岗位能力要求和学生可持续发展的需求构建课程体系，充分融入 1+X 证书考试内容和要求。课程设置特别是专业（技能）课的设置要面向学生未来贯通设计，为学生实现更高质量就业和可持续发展奠定基础。

3. 推进教学改革。一是加强与行业企业联动开发课程，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，调整课程结构，更新课程内容，深化课程改革。把职业岗位所需要的知识、技能和职业素养融入相关专业教学中，将相关课程考试考核与职业技能鉴定合并进行。二是落实公共课程改革。针对不同专业大类优化调整公共课程设置，为后续专业课程学习奠定坚实基础。三是普及推广项目教学、案例教学、信息化教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，充分激发学生的学习兴趣 and 积极性。利用“互联网+”技术，大力推进精品在线开放课程建设，结合教师质量评价体系建设，推进线上+线下的混合式教学模式改革。

（三）加强实训教学，紧贴生产实际

有效开展实践性教学。充分利用学校现有生产性实习实训基地、工程技术研究中心、技能大师工作室、实验实训室、产教融合项目等平台，开发实践教学项目，提高学生技术技能；鼓励专业课程教师指导学生参加高职院校大学生技能竞赛、创新创业大赛，以赛促教、以赛促学、以赛促改，提升学生实际动手能力、规范操作水平、创新创意水平，不断提升人才培养质量。

二、修订要求

人才培养方案修订要坚持标准引领，侧重学生核心能力的培养，课程设置要聚焦技术技能，课程标准要聚焦行业标准，培养过程要聚焦生产过程，促进专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，提升服务区域经济社会发展的能力，促进专业建设特色鲜明、高水平发展。

（一）对接国家教学标准

国家教学标准主要包括专业教学标准、课程教学标准、顶岗实习标准、实验条件建设标准等。2020级各专业人才培养方案要全面对接国家教学标准或国际先进标准，暂无国家教学标准的专业可参照其他专业的国家教学标准拟订，鼓励高于标准、体现特色。

（二）改革人才培养模式

1. 全面贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国办发〔2019〕4号），持续推进产教融合校企合作，建立健全企业深度参与学校教育教学全过程的工作机制，不断深化复合型技术技能人才培养培训模式改革。

2. 继续推行工学结合、工学交替人才培养模式改革。基于产教融合校企合作，积极探索工业园区模式、生产项目化模式等多元化人才培养模式改革，继续在 2019 年智能学院、土木学院、电信学院和经管学院遴选的专业中推行“2+1”或“1.5+0.5+0.5+0.5”等工学结合、工学交替人才培养模式。

3. 加强校企合作办培养班（订单班）人才培养模式改革。深化“政行企校”深度合作，加强订单人才培养，原则上每个二级学院要根据 2020 年学校《绩效考核任务书》要求加强校企合作培养班（订单班）模式改革，制订专业人才培养方案。

4. 现代学徒制试点专业要制定工学交替的“双主体”育人模式；制定体现现代学徒制培养规律的课程标准；构建符合技术技能人才培养、员工培训和终身学习需要、“学校课程+企业课程”双线交织的课程体系；制定校企“双标准”考核评价体系。

5. 人才培养方案中必须列出专业实践教学项目（涵盖专业认知、基本技能实训、专项技能实训、综合技能实训等项目），课程标准中也必须明确实训项目有关操作要求、课时分配等。

6. 理实一体课程原则上不严格区分理论教学和实践教学，但需要在学时分配上统筹计划。各专业人才培养过程实践性教学总学时数不低于学制内总学时数的 50%，工科专业不低于 60%。

（三）学分与学时安排

1. 理论课、理实一体课 1 学分 16 学时，专业实践课如劳动教育、教育见习、认知实习、劳动教育、专周实训、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计、毕业论文等，以 1 周为 1 学分，每学分折

合 24 学时。学生毕业（顶岗）实习一般为 6 个月（按 24 个学分算），各专业可根据实际情况，采取工学交替、多学期、分段式等多种形式组织实施。

2. 中职总学分一般为 170 学分左右，总学时为 3000-3300 学时，周学时一般为 25~30 学时（医学院中职专业可为 30~35 学时）；

3. 三年制高职总学分一般为 140 学分左右（临床医学专业不超过 155 学分，其他医学类专业不超过 150 学分），总学时不低于 2500 学时（医卫类 2500-2800 学时），周学时一般为 20~25 学时（医学院、工学结合或工学交替试点高职专业可为 25~30 学时）。

4. 五年制大专人才培养方案应按五年一贯整体设计，前三年以文化基础知识为主，适当渗透专业教学，后两年以专业教学为主。非医学类五年一贯专业总学分原则上控制在 264 学分左右，总课时数控制在 4700 学时左右；医学类五年一贯专业总学分原则上控制在 270 学分左右，总课时数在 4800 学时左右。

（四）课程设置

1. 公共基础课程设置

公共基础课程必须贯彻落实党和国家在有关课程设置、教育教学内容等方面的要求，包括公共必修课、公共限选课和公共任选课。

（1）公共必修课：包括军事理论、军事技能、思政类课程、创新、创业、就业类课程、大学生心理健康、计算机应用基础、

大学体育等课程，由全校统一开设。其中，《计算机应用基础》课程继续推行课证互换模式改革。在师范学院和学前学院第一年不开设《计算机应用基础》课程，由学生自学并参加全国计算机应用能力等级考试，考试通过者以证书互换该课程学分；未通过者，参加第二学年开设的《计算机应用基础》课程学习。

高职公共必修课程（全校统一开设部分）

课程名称	学分	学时			开课学期	开课单位	备注
		总学时	理论	实践			
军事技能	2	48	0	48	第一学期开设	武装部	2周
军事理论	2	32	32	0	第一学期开设	马克思主义学院	网络课程
思想道德修养与法律基础	3	48	40	8	第一学期开设	马克思主义学院	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	56	8	第二学期开设		
形势与政策	2.5	40	40	0	以讲座形式安排，在1-5学期开设		每学期8学时
大学体育	4	64	10	54	第一、二学期开设	艺术学院	
体育健康测试	2	48	0	48	第一、三、五学期测试	学工部	
就业指导	0.5	8	8	0	第四学期开设	教务处	网络课程
大学生创新创业基础	1	16	6	10	第一学期开设	招生就业处	
职业生涯发展与规划	0.5	8	6	2	第二学期开设	招就处	网络课程

计算机应用基础	2	32	16	16	第一学期开设	电子与信息工程学院	实行课证互换的专业，可在第三或四学期开设
大学生心理健康	1	16	16	0	第一学期开设	教务处	网络课程
小计	24.5	408	230	178			

(2) 公共限选课：各专业依据专业（群）岗位能力的要求开设公共限选课程（不低于 8 学分）。公共限选课包含中国传统文化课、高等数学、大学语文、大学英语、普通话、应用文写作等培养学生公共素质和公共技能的课程。要持续推进《大学英语》、《高等数学》分层教学改革试点。由英语教研室、数学教研室统一在大一新生入学的第一周安排英语、数学能力的普测工作，遴选出 A、B 层次进行分层教学。

高职公共限选课程（专业选择部分）

课程名称	学分	学时			开课学期	开课单位	备注
		总学时	理论	实践			
普通话	2	32	16	16	第一、二学期开设	师范学院	师范类专业必选
演讲与口才	2	32	16	16	第一学期或第二学期开设	师范学院	
应用文写作	2	32	16	16	第一学期或第二学期开设	师范学院	
大学语文	2	32	32	0	第一学期或第二学期开设	师范学院	
高等数学（A1）	2	32	32	0	第一学期开设	师范学院	分层教学

高等数学（A2）	2	32	32	0	第二学期开设	师范学院	
高等数学（B1）	2	32	32	0	第一学期开设	师范学院	
高等数学（B2）	2	32	32	0	第二学期开设	师范学院	
大学英语（听说） （1）	2	32	32	0	第一学期开设	师范学院	
大学英语（听说） （2）	2	32	32	0	第二学期开设	师范学院	
中国传统文化限 选课	2	32	32		第二学期开设	教务处/各二 级学院	

说明：各专业根据人才培养需要自主选择，其中中国传统文化为必须选择的限选课，其他限选课由各专业根据专业教学标准选择性开设，专业教学标准中要求开设的课程必须开设。

（3）公共任选课：各专业公共任选课原则上为6学分，根据职业教育改革新形势，学校除校内开设的公共任选课程、超星尔雅通识课程之外，把中国大学MOOC（慕课）、智慧职教等优质网络课程资源以及学校自建的优质精品在线开放课程、招就处开设的大学生创新创业实践相关课程和紫金书院开设的相关课程纳入公共任选课范畴，学生通过线上、线下学习并取得课程考核合格证后，直接获取相应公共任选课程学分。

2.专业课程设置

专业课设置应包括专业基础课、专业核心课、专业实践课、专业拓展课。

（1）专业基础课：专业基础课程是专业群内各专业必须掌握的共有的基础知识和基本技能课程，解决专业群内各专业进行

专业学习所需的基础理论和基本技能。各专业在第一学年第一学期必须开设 1-3 门专业基础课,同时各专业增加一门《专业认知》课程(不包含在第一学期必须开设的 1-3 门专业基础课内),1 学分 16 个学时,在第 1 学期以 4 次讲座的方式进行,主要介绍专业整体情况、发展前景、开设课程、能力培养、岗位定位、就业去向等。

(2) 专业核心课:专业核心课程是解决本专业职业领域工作所需专业基本技能、专业技术应用能力,体现专业特点课程。为了突出专业定位,各专业要确定 6-8 门的专业核心课程,并在教学资源 and 教学条件上予以充分保障,同时,至少确定 1 门专业核心课程由行业企业兼职教师授课。

(3) 专业实践课:专业实践课程主要是集中在一段时间进行的计入学分的专业性实践教学活 动,包括劳动教育、教育见习、认知实习、专周实训、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计、毕业论文等,1 学分 24 学时。各专业要强化实践环节,加强实践性教学,积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式,强化以育人为目标的实习实训考核评价,专业实践课原则上每学期都要开设,保持三年不间断。根据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求,将劳动教育纳入职业院校、普通高等学校人才培养方案,学校将从 2020 级起设立劳动教育课,系统加强劳动教育(学分 2 学分,学时 48 学时)。主要以实习实训为主要载体开展劳动教育,结合专业特点,有机融入劳动教育内容。专业实践课程清单见下表:

课程名称	学分	学时	开课学期	开课单位	备注
劳动教育	2	48	第 2、4 学期	二级学院	在 2、4 学期各安排 1 个学分,不单独排课,结合专业特点,有机融入劳动教育内容,由二级学院根据学生劳动实践情况进行成绩评定
教育见习	1	24	3 或 4 学期	二级学院	师范类专业开设
认知实习	1	24	第 1 学期	二级学院	在第一学期期末后第一周进行
XXX 课程专周实训	1-3	24-72	3、4、5 学期	二级学院	
跟岗实习	2-4	48-96	2 或 3 学期	二级学院	在第 2 或 3 学期内安排一半课时,在第 2 学期暑期或第 3 学期寒假安排另一半课时
顶岗实习	24	576	5 或 6 学期	二级学院	
毕业论文	2	48	5 或 6 学期	二级学院	二选一
毕业设计	2	48	5 或 6 学期	二级学院	

(4) 专业拓展课: 专业拓展课程面向职业岗位需求和职业发展,解决本专业职业领域工作所需的基础管理知识与基本的管理能力,以及本行业发展的前沿技术和工艺,为学生的创新创业提供专业基础,为学生职业发展及个性化服务。专业拓展课程由各专业列出课程清单,原则上开设不少于 7 门,至少开设 14 学分以上,由学生自主选择,在毕业前至少修读 10 学分。

(五) 课程考核

统考课程非毕业年级平均每学期 3-5 门（师范类专业每学期考试课程占所开课程的 50%以上），原则上第五学期或第六学期安排 1-2 门考试课程（非毕业实习学期）。鼓励各课程根据职业教育特点，按照职业岗位任职要求，以考核职业技能为重点选择考核内容、考核形式和考核方法，提高考核的针对性和有效性。各专业选择 1-2 项核心技能在第五学期或第六学期（非毕业实习学期）对学生进行集中考核，作为毕业设计（或毕业论文）的一部分。

（六）课证、课赛、课项互换

实行课证互换制，学生在课外取得的各种职业资格证书或专项技能证书，可以抵相关课程的学分或免考相应课程，需要在人才培养方案中明确；实行课赛互换制度，学生参加省级及以上各类技能竞赛获二等奖及以上的，可以抵相关课程的学分或免考相应课程（一个技能竞赛获奖证书对应 1-2 门课程）；实行课项互换制度，学生可通过创新创业项目或实践活动（如：发明创造获得国家授权专利、在全国核心刊物或公开刊物上发表论文或作品、参加各级大学生创新训练计划项目，验收合格及以上、学生开展的相关创新创业类活动等）获得创新创业实践学分，可置换公共任选课（一个项目或实践活动对应 1 门课程，最多可置换 2 门，创新创业竞赛如获国家级一、二、三等奖可直接置换 2 门，不超过 4 学分，具体实施参照《广安职业技术学院大学生创新创业学分认定管理办法》）。

（七）课程标准

从 2020 级人才培养方案开始，课程库中每门课程都需要有相应的课程标准，逐步完善课程标准库。课程标准的制定要对应岗位（群）职业能力。公共基础课、专业（群）基础课、专业核心课程、专业拓展课程由相应开课二级学院组织课程负责人制定。

三、制订程序与时间安排

1. 规划与设计。学校统筹规划，制定《2020 级专业人才培养方案制（修）订工作的指导性意见》。成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，共同做好专业人才培养方案制（修）订工作。

2. 调研与分析。各专业要做好行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才培养调研报告。

3. 起草与审定。结合实际落实专业教学标准，准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。学校组织由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会，对专业人才培养方案进行论证后，提交校级党组织会议审定。

4. 发布与更新。审定通过的专业人才培养方案，学校按程序发布执行，报上级教育行政部门备案，并通过学校网站等主动向社会公开，接受全社会监督。建立健全专业人才培养方案实施

情况的评价、反馈与改进机制，根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，及时优化调整。

人才培养方案制订时间安排表

阶段	时间	工作内容	工作步骤	责任部门
1	2020.04.20-2020.05.20	1.指导性意见起草 2.专业调研	1.教务处起草《2020级专业人才培养方案制（修）订工作的指导意见》； 2.各专业开展专业调研、企业调研、社会需求分析。	教务处、各二级学院
2	2020.05.20-2020.06.12	人才培养方案制（修）订与各二级学院的审核阶段	1.专业负责人制定《2020级专业人才培养方案制（修）订工作计划》； 2.工作任务及职业能力分析； 3.设计课程体系，形成《2020级专业人才培养方案（初稿）》，《人才需求调研与职业能力分析报告》； 4.各二级学院组织专家审定《2020级专业人才培养方案（初稿）》，反馈审定意见； 5.修改《2020级专业人才培养方案（初稿）》； 6.各二级学院组织专家复审《2020级专业人才培养方案（初稿）》，通过后，形成《2020级专业人才培养方案（二稿）》交教务处汇总。	各二级学院
3	2020.06.13-2020.07.10	学校审核人才培养方案并修订完善阶段	1.教务处组织由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加论证会，对专业人才培养方案进行论证，反馈意见； 2.专业负责人修改《2020级专业人才培养方案（二稿）》形成终稿； 3.《2020级专业人才培养方案（终稿）》提交校级党组织会议审定； 4.审定通过的专业人才培养方案，学校按程序发布执行。	教务处、各二级学院

四、有关要求

1. 各二级学院要高度重视专业人才培养方案修订，落实责任人，分工明确，做好专业前期调研论证，按照时间节点完成相关工作，教务处将各二级学院人才培养方案修订情况纳入年度绩效考核范畴。

2. 在优质校建设任务书中明确要求在建的 4 个高水平专业群要优化相关专业人才培养模式和课程体系、构建双创育人平台与体系、加强国际合作，相关二级学院必须按照优质校建设要求制定相关专业 2020 级人才培养方案。

3. 对于工业机器人技术、旅游管理、建筑工程技术、学前教育 and 护理 5 个一流专业，需要按照教育部“高水平专业”建设标准制定 2020 级人才培养方案。

4. 校企合作培养班人才培养方案参照执行，并单独印制成册。

- 附件：1.广安职业技术学院 2020 年拟招生专业一览表
2.×××专业人才培养方案（模板）
3.XXX 专业调研报告
4.XXX 课程标准（模板）



附件 1:

广安职业技术学院 2020 年招生专业一览表

序号	专业代码	专业	培养层次	学制	备注
1	540602	城市燃气工程技术	大专	3	
2	630801	电子商务	大专	3	
3	610207	动漫制作技术	大专	3	
4	520301	工程测量技术	大专	3	
5	540502	工程造价	大专	3	
6	560309	工业机器人技术	大专	3	
7	650103	广告设计与制作	大专	3	
8	620201	护理	大专	3	
9	630302	会计	大专	3	
10	560301	机电一体化技术	大专	3	
11	610201	计算机应用技术	大专	3	
12	540301	建筑工程技术	大专	3	
13	540102	建筑装饰工程技术	大专	3	
14	620501	康复治疗技术	大专	3	
15	690301	老年服务与管理	大专	3	
16	620101K	临床医学	大专	3	
17	640101	旅游管理	大专	3	
18	670113K	美术教育	大专	3	
19	600209	汽车运用与维修技术	大专	3	
20	610205	软件技术	大专	3	
21	670403	社会体育	大专	3	

22	630701	市场营销	大专	3	
23	670105K	数学教育	大专	3	
24	620406	卫生检验与检疫技术	大专	3	
25	610119	物联网应用技术	大专	3	
26	630903	物流管理	大专	3	
27	670103K	小学教育	大专	3	
28	560707	新能源汽车技术	大专	3	
29	530705	新型建筑材料技术	大专	3	
30	610211	信息安全与管理	大专	3	
31	670102K	学前教育	大专	3	
32	590301	药品经营与管理	大专	3	
33	620301	药学	大专	3	
34	620401	医学检验技术	大专	3	
35	670112K	音乐教育	大专	3	
36	670106K	英语教育	大专	3	
37	610102	应用电子技术	大专	3	
38	570201	应用化工技术	大专	3	
39	670104K	语文教育	大专	3	
40	510202	园林技术	大专	3	
41	670101K	早期教育	大专	3	
42	620202	助产	大专	3	
43	610216	虚拟现实应用技术	大专	3	新增专业
44	530104	高压输配电线路施工运行与维护	大专	3	新增专业
45	640105	酒店管理	大专	3	新增专业
46	620201	护理	五年一贯制	5	

47	630302	会计	五年一贯制	5	
48	610201	计算机应用技术	五年一贯制	5	
49	540301	建筑工程技术	五年一贯制	5	
50	690301	老年服务与管理	五年一贯制	5	
51	600209	汽车运用与维修技术	五年一贯制	5	
52	670103K	小学教育	五年一贯制	5	
53	670102K	学前教育	五年一贯制	5	
54	630302	会计	两年制	2	
55	540301	建筑工程技术	两年制	2	
56	600209	汽车运用与维修技术	两年制	2	

广安职业技术学院 XXXX 专业人才培养方案

XXX 学院
2020 年 4 月

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	2
(一) 课程体系构建思路.....	2
(二) 课程设置.....	3
七、教学总体安排.....	13
(一) 学分学时要求.....	13
(二) 课堂教学安排.....	13
八、实施保障.....	19
(一) 人才培养实施流程.....	19
(二) 人才培养实施保障.....	19
九、毕业要求.....	19
十、教学进程安排.....	错误! 未定义书签。
十一、人才培养方案审批.....	20

广安职业技术学院

XXX专业人才培养方案（模板）

标红字体需按照各自专业要求进行修改

一、专业名称及代码

XXX(XXX)

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或职业技能等级证书或行业企业证书举例
装备制造大类 (56)	机械设计制造类 (5601)	通用设备制造业(34) 专用设备制造业(35)	机械工程技术人员 (2-02-07) 机械冷加工人员 (6-18-01)	设备操作人员 工艺技术人员 工装设计人员 机电设备安装调试及维修人员 生产现场管理人员	车工 铣工 三维(或二维)机械设计软件证书

五、培养目标与培养规格

(摘抄专业标准内容)

六、课程设置及要求

(一) 课程体系构建思路

(以专业对应的岗位能力要求为依据,以文字、图表等形式表现课程体系的构建思路,即开设哪些公共基础课程、专业技能课程,及开设相关课程的理由)

(二) 课程设置

1.公共基础课程

序号	课程类别	课程属性	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求	课证、课赛、课项互 换说明
1	公共基础课	公共必修课	思想道德修养与法律基础	D1100102	3	48	知识目标： 素养目标： 能力目标：	<p>主要教学内容：时代新人的历史担当；在正确人生观指引下创造有意义的人生；树立崇高的理想信念，放飞青春梦想；弘扬中国精神，做忠诚的爱国者，做改革的生力军；做社会主义核心价值观的积极践行者。道德基本理论；吸收借鉴优秀道德成果；遵守公民道德准则；社会主义法律的特征和运行；建设社会主义法律体系、法治体系；坚持走社会主义法治道路；培养法治思维；依法行使权利与履行义务。</p> <p>教学要求：做到理论与实践教学相统一。</p>	
2	公共基础课	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	D1100104	4	64		<p>主要教学内容：马克思主义中国化的必要性，厘清各大理论成果间的逻辑关系。毛泽东思想的主要内容，特别要将新民主主义革命理论、社会主义改造理论讲透彻；讲清邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成和主要内容。习近平新时代中国特色社会主义思想，重点讲解新时代新矛盾、总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、习近平强军思想、中国特色的大国外交和党建等内容。</p>	

3	公共基础课	公共必修课	形势与政策(1)	D1100051	0.5	8		<p>主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果, 新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践, 世界和中国发展大势, 开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>
4	公共基础课	公共必修课	形势与政策(2)	D1100053	0.5	8		<p>主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果, 新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践, 世界和中国发展大势, 开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>
5	公共基础课	公共必修课	形势与政策(3)	D1100054	0.5	8		<p>主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果, 新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践, 世界和中国发展大势, 开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>
6	公共基础课	公共必修课	形势与政策(4)	D1100055	0.5	8		<p>主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果, 新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践, 世界和中国发展大势, 开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>

7	公共基础课	公共必修课	形势与政策(5)	D1100113	0.5	8	<p>主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果, 新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践, 世界和中国发展大势, 开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>
8	公共基础课	公共必修课	大学生心理健康	D1100002	1	16	<p>主要教学内容: 健全和谐的人格; 认识自我学会调适; 大学生学习心理; 大学生的人际关系; 大学生的情绪调适; 大学生性心理及调适; 择业就业规划人生。</p> <p>教学要求: 尽量降低理论深度, 力求生动形象; 密切联系生活实际, 用实例丰富教学, 力求生动有趣。</p>
9	公共基础课	公共必修课	大学体育(1)	D1300002	2	32	<p>主要教学内容: 以篮球、足球、羽毛球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、健美操、健身健美、拉丁舞、休闲运动等多个项目的基本技术为教学内容, 学生通过选课分入不同项目班级学习, 学生在学习过程中, 初步掌握技术并提高身体素质。</p> <p>教学要求: 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>
10	公共基础课	公共必修课	大学体育(2)	D1300003	2	32	<p>主要教学内容: 以篮球、足球、羽毛球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、健美操、健身健美、拉丁舞、休闲运动等多个项目的基本技术为教学内容, 学生通过选课分入不同项目班级学习, 学生在学习过程中, 初步掌握技术并提高身体素质。</p> <p>教学要求: 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>

11	公共基础课	公共必修课	计算机应用基础	D1200007	2	32		<p>主要教学内容：常用办公软件及其他工具软件的使用；通过案例式教学，将日常工作和学习当中会用到的一些常用软件，特别是办公自动化软件的使用进行讲解和练习，使学生熟练掌握常用工具软件的使用，具备一定的用计算机解决问题的能力。</p> <p>教学要求：结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>
12	公共基础课	公共必修课	军事理论	D1100101	2	32		<p>主要教学内容：中国国防、军事思想、国家安全、现代战争、信息化装备</p> <p>教学要求：以课堂教学和教师面授为主，应用微课、视频公开课等在线课程。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>
13	公共基础课	公共必修课	军事技能	D1100110	2	48		<p>主要教学内容：队列训练；内务训练与考核；防卫技能与战时防护训练；射击与战术训练、战备基础与应用训练</p> <p>教学要求：坚持按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>
14	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(1)		1	24		<p>主要教学内容：学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力，反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况，促进大学生积极参加体育锻炼，养成良好的锻炼习惯，提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯，提高大学生身体素质。</p>

15	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(2)		0.5	12		主要教学内容: 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况,促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯,提高大学生身体素质。
16	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(3)		0.5	12		主要教学内容: 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况,促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯,提高大学生身体素质。
17	公共基础课	公共必修课	职业生涯规划与规划	D1100112	0.5	8		主要教学内容: 职业生涯规划探索、自我探索、职业社会认知、确立职业生涯目标、大学生职业生涯规划制定与实施
18	公共基础课	公共必修课	就业指导	D1100031	0.5	8		主要教学内容: 就业形势与就业政策、就业观念、就业心态与职业道德、职业生涯规划、人才测评与自我认知、求职方法与技巧、就业基本权益保护。))
19	公共基础课	公共必修课	大学生创新创业基础	D1100001	1	16		主要教学内容: 本专业就业发展方向及知识技能准备; 职业道德及就业素质要求; 职业生涯规划; 就业制度与形势、政策; 就业准备; 求职过程及就业面试技巧; 求职策略; 就业权益保护; 自主创业; 就业签约与派遣。 教学要求: 结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。
			小计		24.5	424		

20	公共基础课	公共限选课	普通话	D1200031	2	32	<p>主要教学内容：普通话的含义及普通话等级考试的性质、目的、方式、等级、内容；汉语拼音方案；声母的分类和发音；难点声母边鼻、平翘等的辨正；韵母的分类和发音；难点韵母单韵母、前后鼻韵母等的发音。普通话基本语音练习。声母边鼻、平翘等的辨正；单韵母、前后鼻韵母等的发音实训。</p> <p>教学要求：在了解普通话基本语音知识的基础上，掌握标准规范的发音方法，通过大量的听读说实践训练提高普通话口语水平；了解普通话水平测试的相关要求，把握测试技巧，通过测试达到国家要求的等级标准。</p>	公共基础限选课由各专业根据专业教学标准选择性开设，专业教学标准中要求开设的课程必须开设，至少开设6学分以上。
21	公共基础课	公共限选课	演讲与口才	D1200028	2	32	<p>主要教学内容：演讲口才的概述、演讲和辩论的语言主要构成要素、演讲和辩论的非语言主要构成要素、不同场合的演讲辩论运用、演讲辩论中的角色分析、演讲和辩论中的论证方法、演讲和辩论中的逻辑谬误</p> <p>教学要求：培养学生的今后步入教师行业之后和学生进行交流沟通的演讲和辩论能力，提升师范类学生的专业技能和职业素养。注重知识传授与价值引领同步。</p>	
22	公共基础课	公共限选课	应用文写作	D1200024	2	32	<p>主要教学内容：日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练</p> <p>教学要求：结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	
23	公共基础课	公共限选课	大学语文	D1200018	2	32	<p>主要教学内容：以中国优秀文学作品为重点，通过对中国优秀文学作品的鉴赏分析，提高学生的审美鉴赏能力；通过对文学作品承载的文化内涵及其意义的品味，理解中华民族的民族精神和审美趣味，提高学生的文化修养。</p> <p>教学要求：服务学生的专业学习，把语文能力训练与专业的“职业化”训练紧密结合。</p>	

24	公共基础课	公共限选课	高等数学 (A1)	D1100106	2	32	<p>主要教学内容: 函数与极限、导数的概念、导数的计算与应用、不定积分、定积分的概念与计算、定积分的应用。</p> <p>教学要求: 结合知识授课, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步; 灵活采取讲授、问题探究、训练与实践, 任务驱动等教学方法, 基于现代信息技术辅助教学, 教学内容尽量贴近专业、贴近应用, 注重引导学生数学逻辑思维能力和运用数学方法分析解决实际问题的能力; 根据教学实际, 开展第二课堂教学, 拓宽学生数学知识广度和深度。</p>
25	公共基础课	公共限选课	高等数学 (A2)	D1100107	2	32	
26	公共基础课	公共限选课	高等数学 (B1)	D1100015	2	32	<p>主要教学内容: 函数与极限、导数的概念、导数的计算与应用、不定积分、定积分的概念与计算。</p> <p>教学要求: 结合知识授课, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步; 灵活采取讲授、问题探究、训练与实践, 任务驱动等教学方法, 利用现代信息技术辅助教学, 注重引导学生数学逻辑思维能力和运用数学方法分析解决实际问题的能力。</p>
27	公共基础课	公共限选课	高等数学 (B2)	D1100016	2	32	
28	公共基础课	公共限选课	大学英语 (听说) (1)	D1100088	2	32	<p>主要教学内容: 日常生活话题, 如自我介绍、问路指路、看病就医、接打电话、购物、旅游等; 职场话题, 如接送客人、日程安排、活动组织、产品介绍、主持会议、招聘面试等</p> <p>教学要求: 讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>

29	公共基础课	公共限选课	大学英语（听说）（2）	D1100089	2	32		<p>主要教学内容:日常生活话题，如自我介绍、问路指路、看病就医、接打电话、购物、旅游等；职场话题，如接送客人、日程安排、活动组织、产品介绍、主持会议、招聘面试等</p> <p>教学要求:讲练结合，理实一体。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	
30	公共基础课	公共限选课	中国传统文化		2	32			<p>必须开设的课程，如学院能自己开设，就自己开设，课程名称、代码自拟；如自己不能开设，就在教务处提供的课程清单中选择 1 门。</p>
31	公共基础课	公共任选课			6	96	此栏不填		
			小计						

2.专业（技能）课程

序号	课程类别	课程属性	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求	课证互换
1	专业（技能）课程	专业基础课							

2	专业（技能）课程	专业基础课						
3		。。。						
4	专业（技能）课程	专业核心课						
5	专业（技能）课程	专业核心课						
6		。。。						
7	专业（技能）课程	专业实践课	劳动教育（1）	D1200036	1	24	<p>主要教学内容：以实习实训课为主要载体开展劳动教育，包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育</p> <p>教学要求：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。</p>	
	专业（技能）课程	专业实践课	劳动教育（2）	D1200036	1	24	<p>主要教学内容：以实习实训课为主要载体开展劳动教育，包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育</p> <p>教学要求：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。</p>	
	专业（技能）课程	专业实践课	教育见习		1	24		
	专业（技能）课程	专业实践课	认知实习		1	24		
	专业（技能）课程	专业实践课	专周实训		1-3	24-72		

	专业（技能）课程	专业实践课	跟岗实习		2-4	48-96			
	专业（技能）课程	专业实践课	顶岗实习		24	576			
	专业（技能）课程	专业实践课	毕业论文		2	48			
	专业（技能）课程	专业实践课	毕业设计		2	48			
		。。。							
8	专业（技能）课程	专业拓展课							
	专业（技能）课程	专业拓展课							
		。。。							

备注：1.在人才培养过程中，实行课证互换，一种职业资格证书对应一门课程、一个技能大赛获奖证书对应一门课程，尤其是对1+X证书覆盖专业必须列出证书。学生获取证书，申请课证互换审核通过后，该课程可免考，成绩由二级学院根据获奖等级进行评定，评分范围为80-100分。如申请的课程已修完，成绩可由二级学院根据获奖等级进行调整，调整范围为80-100分。

2.专业实践课1学分对应24学时，如专业核心课有专周实训，需同时在专业实践课里填写XX课程专周实训。应将学分拆分为两部分，一部分为专业核心课学分，一部分为专周实训课学分，如该课程为3学分，专周实训1周，则核心课学分为2学分，专周实训学分为1学分。

七、教学总体安排

(一) 学分学时要求

序号	课程分类	课程属性	学分	学时	理论	实践	占总课时比例
1	必修课	公共必修课					
		公共限选课					
		专业基础课					
		专业核心课					
		专业实践课					
2	选修课	公共任选课					
		专业拓展课					
3	操行学分		6				
合计							100%
理论课、实践课占总课时比例							100%

(二) 课堂教学安排

序号	课程属性	课程名称	课程类型 (A/B/C类)	课程编号	考核方式	学分	总学时	理论	实践	各学期学时分配(学时/周)						开课周数	开课单位	备注
										一	二	三	四	五	六			
1	公共必修课	思想道德修养与法律基础		D1100102	试	3	48	40	8	2						12	马克思主义学院	
2	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论		D1100104	试	4	64	56	8		2					16	马克思主义学院	
3	公共必修课	形势与政策(1)		D1100051	试	0.5	8	8		2						4	马克思主义学院	
4	公共必修课	形势与政策(2)		D1100053	试	0.5	8	8			2					4	马克思主义学院	
5	公共必修课	形势与政策(3)		D1100054	试	0.5	8	8				2				4	马克思主义学院	
6	公共必修课	形势与政策(4)		D1100055	试	0.5	8	8	0				2			4	马克思主义学院	
7	公共必修课	形势与政策(5)		D1100113	试	0.5	8	8						2		4	马克思主义学院	
8	公共必修课	大学生心理健康		D1100002	查	1	16	16		2						8	教务处	网络课程
9	公共必修课	大学体育(1)		D1300002	查	2	32	8	24	2						16	艺术学院	
10	公共必修课	大学体育(2)		D1300003	查	2	32	2	30		2					16	艺术学院	

11	公共必修	计算机应用基础		D1200007	查	2	32	16	16	2						16	电信学院	实行课证互换的专业开设在第3、4学期
12	公共必修	军事理论		D1100101	查	2	32	32	0	2						16	马克思主义学院	网络课程
13	公共必修	军事技能		D1100110	查	2	48		48	24						2	武装部	
14	公共必修	体育健康测试（1）			查	1	24	0	16	2						8	学工部	
15	公共必修	体育健康测试（2）			查	0.5	12	0	8				2			4	学工部	
16	公共必修	体育健康测试（3）			查	0.5	12	0	8					2		4	学工部	
17	公共必修	职业生涯发展与规划		D1100112	查	0.5	8	6	2					2		4	招就处	网络课程
18	公共必修	就业指导		D1100031	查	0.5	8	6	2					2		4	招就处	网络课程
19	公共必修	大学生创新创业基础		D1100001	查	1	16	8	8					2		8	招就处	
	公共限选	普通话		D1200031	查	2	32	16	16							16	师范学院	
	公共限选	演讲与口才		D1200028	查	2	32	16	16							16	师范学院	
	公共限选	应用文写作		D1200024	查	2	32	16	16							16	师范学院	

	公共限选课	大学语文		D1200018	查	2	32	32								16	师范学院	
	公共限选课	高等数学 (A1)		D1100106	试	2	32	32		2						16	师范学院	分层教学
	公共限选课	高等数学 (A2)		D1100107	试	2	32	32			2					16	师范学院	
	公共限选课	高等数学 (B1)		D1100015	试	2	32	32		2						16	师范学院	
	公共限选课	高等数学 (B2)		D1100016	试	2	32	32			2					16	师范学院	
	公共限选课	大学英语 (听说) (1)		D1100088	试	2	32	32		2						16	师范学院	分层教学
	公共限选课	大学英语 (听说) (2)		D1100089	试	2	32	32			2					16	师范学院	
	公共限选课	中华传统文化			查	2	32			2						16	教务处/各二级学院	教务处开设为网络课程
	公共任选课					6	96									16		
	专业基础课			。。。。。														
		。。。。。		。。。。。														
	专业核心课																	
		。。。。。																

	专业实践课	劳动教育(1)		D1200036	查	1	24										二级学院	在第2学期开设
	专业实践课	劳动教育(2)		D1200036	查	1	24											在第4学期开设
	专业实践课	教育见习																
	专业实践课	认知实习																在第一学期期末后第一周进行
	专业实践课	专周实训																
	专业实践课	跟岗实习																在第2或3学期内安排一半课时,在第2学期暑期或第3学期寒假安排另一半课时
	专业实践课	顶岗实习																
	专业实践课	毕业论文																
	专业实践课	毕业设计																
		。。。																
	专业拓展课																	

		...																	

备注：公共任选课原则上开课学期为2、3、4学期，每期2学分。

八、实施保障

(摘抄专业标准)

(一) 人才培养实施流程

.....

(二) 人才培养实施保障

- 1.师资队伍.....
- 2.教学设施.....
- 3.教学资源.....
- 4.教学方法.....
- 5.学习评价.....
- 6.质量管理.....

九、毕业要求

专业名称						
思想素质基本要求		操行评定合格				
身体素质基本要求		达到《国家学生体质健康标准》要求				
毕业条 件之学 业要求	应修总学 分	xxx 学分	其中	公共基 础课	公共必修课	x 学分
					公共限选课	x 学分
					公共任选课	x 学分
				专业(技 能)课	专业基础课	x 学分
					专业核心课	x 学分
					专业实践课	x 学分
					专业拓展课	x 学分
				操行学分		
备 注	除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》					

十、人才培养方案审批

专业负责人(拟定人)		拟定时间	
二级学院教授委员会主任审核		审核时间	
教务处处长复核		复核时间	
分管教学副校长审批		审批时间	
学校专业建设与发展委员会主任审批		审批时间	
校长批准		批准时间	
党委书记批准		批准时间	

附件3：XXX专业调研报告

附件4：XXX专业课程标准

《××××××××》

课 程 标 准

编 写 人：_____

审 核 人：_____

开课单位负责人：_____

制 定 时 间：_____

《×××××》课程标准 (三号, 宋体、加粗, 段前段后间隔一行)

(此处空一行, 以下段落行间距设为1.5倍)

一、课程基本情况 (一级标题, 小四号宋体加粗, 段前段后均为0行, 下同)

课程名称		开课单位				授课学期	
课程代码		课程类别		学分			
课程性质		考核方式				考试/考查	
前导课程							
后续课程							
学时分配	总学时		理论		习题		
			实验		实训		
			上机		见习		
适用专业							

(表格内文字为五号宋体, 水平垂直居中, 表格长度一律采用“根据窗口自动调整表格”下同)

二、课程性质、地位和设计思路

1.课程性质和地位 (二级标题, 小四号宋体、缩进2个中文字符, 加粗, 下同)

例如: 该课程是×××××专业的一门专业核心课程, 是在多年教学改革的基础上, 通过对×××××相关职业工作岗位进行充分调研和分析, 借鉴先进的课程开发理念和基于工作过程的课程开发理论, 进行重点建设与实施的学习领域课程。目标是让学生掌握××××××××××知识, 重点培养学生×××××的能力。它以《×××××》课程的学习为基础, 也是进一步学习《×××××》、《×××××》课程的基础。 (正文, 小四号宋体, 1.5倍行距, 下同)

(注: 这部分主要对该课程在专业人才培养过程中的作用、意义、与前后课程的衔接等做定性的描述)

2.课程设计思路

例如: 本课程以×××××理念为指导, 以职业能力和职业素养养成为重点, 根据技术领域和职业岗位(群)的任职要求, 融合×××××职业资格标准, 以×××××典型工作过程, 以来源于企业的实际案例为载体, 以理实一体化的教学实训室为工作与学习场所, 对课程内容进行序化。本课程的教学过程要通过校企合作, 校内实训基地建设等多种途径, 采取工学结合等形式, 充分开发学习资源, 给学生提供丰富的实践机会。教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式, 通过理论与实践相结合, 重点评价学生的职业能力。

(注：此部分主要阐述课程开发的指导思想、所采用课程开发模式、课程开发的思路、开发团队、企业参与情况等。)

三、课程目标

- 1.素质目标
- 2.知识目标
- 3.能力目标

四、课程内容、教学设计和考核标准

1.课程内容和学时分配

课程内容及学时分配 (A类课程参考)

序号	项目名称(或学习情境、专题名称)	任务名称(子项目、子专题名称)	学时	
1		1)		
		2)		
		3)		
2		1)		
		2)		
		3)		
3		1)		
		2)		
		3)		
机动				
合计				

课程内容及学时分配 (B类课程参考)

序号	项目名称(或学习情境、专题名称)	任务名称(或子项目、子专题名称)	学时		备注
1		1)			理论
		2)			理论
		3)			实践
2		1)			理论
		2)			理论
		3)			实践
3		1)			集中实践性教学
		2)			
		3)			
机动					

合计		
----	--	--

课程内容及学时分配 (C类课程参考)

序号	实验实训项目名称	实验实训子项目名称	学时	
1		1)		
		2)		
		3)		
2		1)		
		2)		
		3)		
3		1)		
		2)		
		3)		
合计				

2.课程教学设计

项目一 (A类课程教学设计)

项目名称 (或学习情境、专题名称) :		学时:
学习目标		
1. 2. 3.		
学习内容及要求		
项目名称 (或子项目名称)	知识要求	技能要求
1.		
2.		
3.		
教学方法设计	(注: 这部分主要提出本项目教学的过程组织, 教学情境要求, 教学方法和手段, 教学用具资料等。)	

成果形式	
备注	

.....

项目一 (B类课程教学设计)

项目名称 (或学习情境、专题名称) :		学时:
学习目标		
1. 2. 3.		
学习内容及要求		
子项目名称 (或工作任务名称)	知识要求	技能要求
1.		
2.		
3.		
教学方法设计	(注: 这部分主要提出本项目教学的过程组织, 教学情境要求, 教学方法和手段, 使用的实验实训条件或教学用具资料等。)	
成果形式		
备注		

.....

项目一 (C类课程教学设计)

项目名称 (实验实训项目名称) :	学时:
实训 (或实验) 目标	

1.		
2.		
3.		
实训（或实验）内容及要求		
项目名称 (实验实训子项目名称)	知识要求	技能要求
1.		
2.		
3.		
实训方法设计	(注：这部分主要提出本项目教学的过程组织，教学情境要求，教学方法和手段，使用的实验实训条件或教学用具资料等。)	
成果形式		
备注		

.....

3.课程考核标准

(1) 考核方式和成绩构成

例如：本课程采用形成性考核与终结性考核相结合的考核方式，形成性考核成绩占总成绩的 40%，终结性考核成绩占总成绩的 60%。

(2) 形成性考核标准

考核内容	考核要求	赋分原则
出勤状况	(注：规定学生迟到、旷课、早退次数的上限)	优秀：90—100分 良好：75—89分
作业完成情况	(注：规定学生完成平时作业次数的下限)	合格：60—74分
课堂表现	(注：规定学生上课应具备的基本态度)	不合格：60分以下

(3) 终结性考核标准

项目序号	考核目标	考核方式	考核比重
一	(注：规定学生通过项目学习应该达到的合格水平)	(注：指调查报告、小论文、汇报材料、作品等)	

二			
合计			100%

五、课程实施建议

1. 师资条件

(注：此部分主要对担任本课程教学任务的教师的学历、职称、工作经历、业务水平、基本素质等提出要求。)

2. 教学设施

(注：这部分主要提出本课程教学需要的包括校内实习实训场所名称、实验室名称、主要设备名称，校外实习基地，多媒体教学设备等教学设施。)

3. 教学资源

(1) 推荐教材

(注：按《广安职业技术学院教材建设与管理办法》中有关教材选用的相关规定提供推荐教材的名称、ISBN号、规格、主编、出版社、出版时间、单价、是否为自编教材等信息)

例如：

教材名称：《物流信息管理》

ISBN号： 978-7-5438-4490-2

规格：湖南省教育科学“十一五”规划课题配套教材

主编：方玲玉 张为民

出版社： 湖南人民出版社

出版时间：2008年3月第1版第2次印刷

单价：30.00元

是否自编：否

(2) 主要参考书目

(注：按参考书目规范格式列出3到5本参考书和期刊)

例如：

[1]王燕，蒋笑梅. 配送中心全程规划. 北京：机械工业出版社，2004.

(3) 推荐网站

(注：列出3到5个对学习本课程有帮助的行业网站或教学资源网站网址)

例如：

中国物流与采购联合会官方网站 <http://www.chinawuliu.com.cn/>

六、其他说明

（注：对该课程开发的合作单位或课程开发团体作陈述性说明，以及其他情况说明，如无内容，请删除）