



社会体育专业 2023 级人才培养方案

编制（修订）负责人：	彭达宇
二级学院书记、院长：	李聪、王雪松
专业建设委员会主任：	王雪松
编制修订时间：	2023 年 7 月
教务处审核：	
分管校领导审查：	
校长审定：	
审定时间：	

广安职业技术学院

编印

目 录

一、专业名称及代码	- 3 -
二、入学要求	- 3 -
三、修业年限	- 3 -
四、职业面向	- 3 -
(一) 培养目标	- 4 -
(二) 培养规格	- 4 -
六、课程设置及要求	- 5 -
(一) 课程对培养规格的支撑	- 5 -
(二) 课程体系构建思路	- 7 -
(三) 课程设置	- 10 -
(四) 课程思政总体要求	- 29 -
七、教学总体安排	- 30 -
(一) 学分学时要求	- 30 -
(二) 课堂教学安排	- 31 -
八、实施保障	- 34 -
(一) 人才培养模式构建	- 34 -
(二) 人才培养实施流程	- 35 -
(三) 人才培养实施保障	- 39 -
九、毕业要求	- 43 -
附件 1 专业调研报告	- 44 -

广安职业技术学院

社会体育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

社会体育（670403）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业资格证书或 职业技能等级证书或 行业企业证书举例
教育与体 育大类 (67)	体育类 (6704)	体育 (89)	健身和娱乐场所服 务人员 (4-13-04)	社会体育项目指导 与教练员 体育俱乐部管理工 作人员 体育教师	健身教练职业 资格证 中小学教师 资格证 篮球、田径、足球 教练及裁判员证书 社会体育指导员 证书 (47个项目)

1. 职业领域

本专业毕业生就业面向健身行业及体育培训行业。

2. 工作岗位

本专业的初始岗位包括健身指导，社区体育组织或体育俱乐部的训练指导、体育服务与管理等一线生产及服务岗位，在学校（中、小学、幼儿园）、政府机关、企业单位等从事体育教育、教学、课余训练和竞赛、体育管理工作。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应的，在德、智、体、美、劳等方面全面发展的，具有坚定的政治理想和信念和一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向体育行业的健身和娱乐场所服务人员等职业群，能够从事体育健身指导，体育赛事活动策划与组织、体育科学知识传播、体质监测与评价等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1.职业素养

1.1坚定拥护中国共产党领导，坚持走社会主义道路，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，牢固确立实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2树立正确的人生观、世界观和价值观，践行社会主义荣辱观。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

1.3具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

1.4勇于奋斗、乐观向上，具有良好的人际沟通和交往能力、较强的自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

1.5具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

2.通用能力

2.1具有有效地与客户进行沟通交流、并能准确陈述自己方案设计的

能力；

2.2具有积极做事、团队合作的能力；

2.3具有运用信息手段查阅专业技术资料的能力、设计技术手段和较强现代新媒体所需的综合应用能力；

2.4具有用户与市场调研、信息分类与处理能力；

2.5具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

3.专业知识

3.1熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

3.2掌握社会体育学、运动人体科学、教育学的基本理论知识；

3.3掌握人体测量与评价相关的理论知识、大众体育健身咨询指导的基本理论与方法；

3.4掌握健康运动处方、竞技运动处方、常见慢性疾病运动处方的制定原则和方法；

3.5掌握社会体育活动和赛事策划、组织和管理的基本理论与方法，掌握职业社会体育指导员所涉运动项目的基础理论，包括技术原理、技术规则、训练方法等。

4.技术技能

4.1具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

4.2具备体育健身项目（包括社区常见运动项目）的运动技能及其健身指导能力，具备健身场馆的管理与营运能力。

4.3具备各项运动项目的执裁能力；

4.4能够策划、组织、实施大众社会体育活动或体育赛事；

4.5能够对各人群或个人进行国民体质测量，并正确分析与评价其结果，能够根据国民体质监测结果，制定切实可行的运动处方，并对运动过程中发生的运动损伤进行诊断和初步处理；

六、课程设置及要求

（一）课程对培养规格的支撑

社会体育专业课程由公共基础课程和专业(技能)课程组成,采取“平台+模块”结构体系。本专业平台课程包含公共基础平台课程和专业基础平台课程,模块课程包含公共选修模块课程、素质拓展模块课程、专业核心模块课程和专业拓展模块课程。其课程与培养规格的对应关系矩阵图见表1所示。

表1 课程与培养规格对应关系支撑矩阵图

课程名称 培养规格	职业素养					通用能力					专业知识					技术技能				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
思想道德与法治	H																			
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	H																			
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H																			
形势与政策	H																			
大学生心理健康					H															
信息技术			H					M	M											
军事理论	M																			
军事技能	M																			
体育健康测试(1)					H								M							M
大学英语						M														
职业生涯发展与规划				H												M				
就业指导				H																
大学生创新创业基础				H		M						M								
四史专题	H																			
中医养生康复技术课程					H										M					M
普通话						H											M			
演讲与口才						H											M			
专业认知				H								M				M	M			
认知实习					H								M		L		M	M		
运动生理学					H							M	M							
运动训练学					H							M	M							
体育游戏				H			M						M		M		M			M
体育保健康复学					M	M							M		H					
大众健身营养学					M	M							M		H			M		M
社会体育导论					H	M			M				M		M	M	M			M
游泳					H							M							M	M
田径					H							M							M	M
健身运动					H							M							M	M
网球					H							M							M	M
乒乓球					H							M							M	M
羽毛球					H							M							M	M
武术					H							M							M	M

排球				H						M						M	M		
篮球				H						M						M	M		
足球				H						M						M	M		
健美操				H						M						M	M		
劳动教育		H							M										
球类实训				H						M					M		M	M	
健身实训				H	M			M				M	M		M	M		M	
赛事编排实训														H				M	M
跟岗实习				H											M	M			
岗位实习				H											M	M			
毕业设计								M	M	M					M	M			
健身运动专修(2)				H						M							M	M	
篮球专修(2)				H						M							M	M	
网球专修(2)				H						M							M	M	
健身运动专修(1)				H						M							M	M	
篮球专修(1)				H						M							M	M	
网球专修(1)				H						M							M	M	
教育学		M		H					M	M					M				
教育心理学		M		H					M	M					M				
运动解剖学				H								M	M					M	
文学素养提升					M				H										
英语听说读写					M				H										
计算机综合应用					M				H										

注解：1.根据课程对培养规格的支撑度，可划分为高支撑（H）、中支撑（M）和低支撑（L）。

2 每门课程至少对1项培养规格形成高支撑，或对多项培养规格形成中支撑。

3.每项培养规格至少有一门课程对其形成高支撑。

（二）课程体系构建思路

根据对健身行业和体育专项的市场调研确定工作岗位，对工作岗位及典型工作任务的分析，确定职业素质与职业能力要求，按照教育规律和职业素质与职业能力要求构建课程体系。社会体育专业企业反馈能力见图1所示，社会体育专业课程体系开发流程见图2所示，社会体育专业

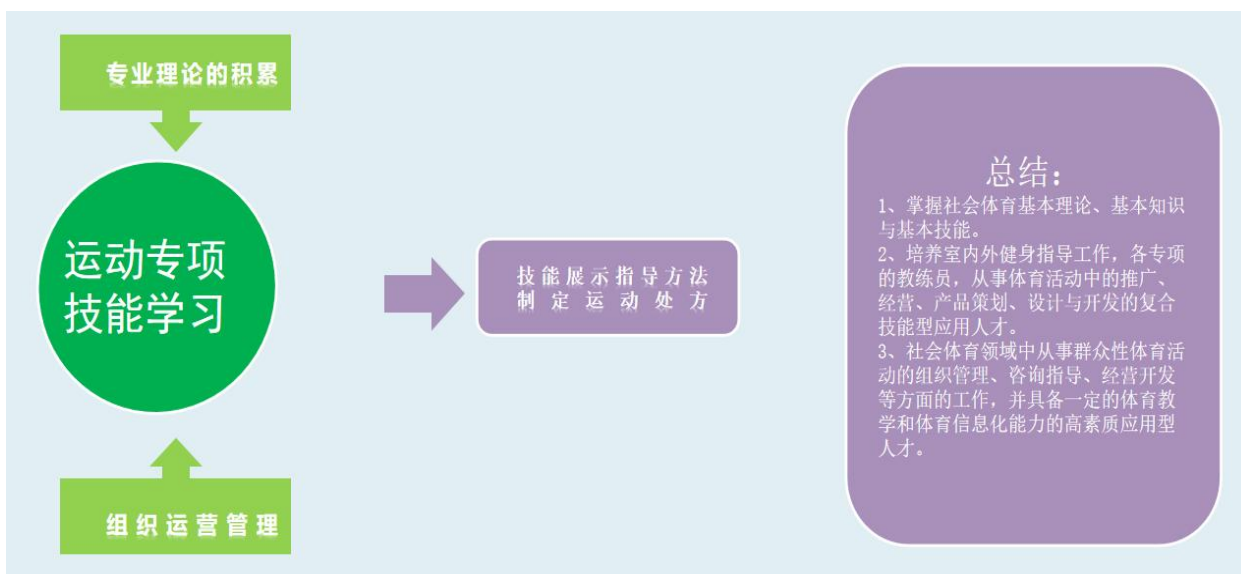


图 1 社会体育专业企业反馈能力

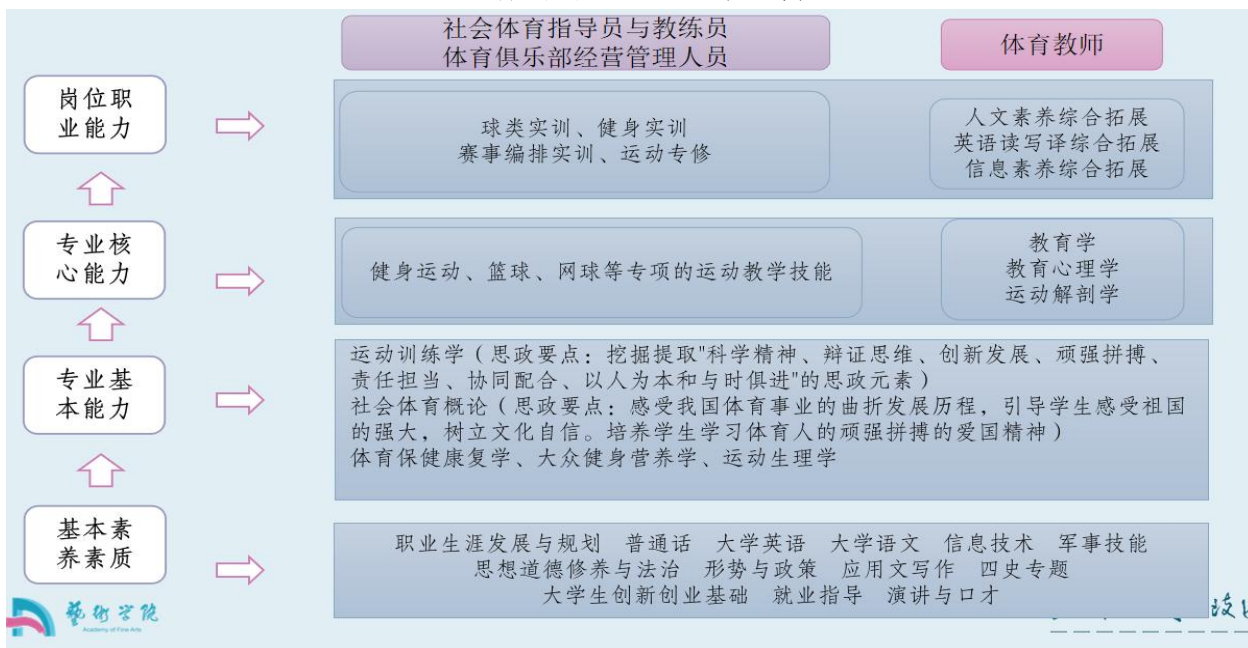


图 2 社会体育专业课程体系开发流程图

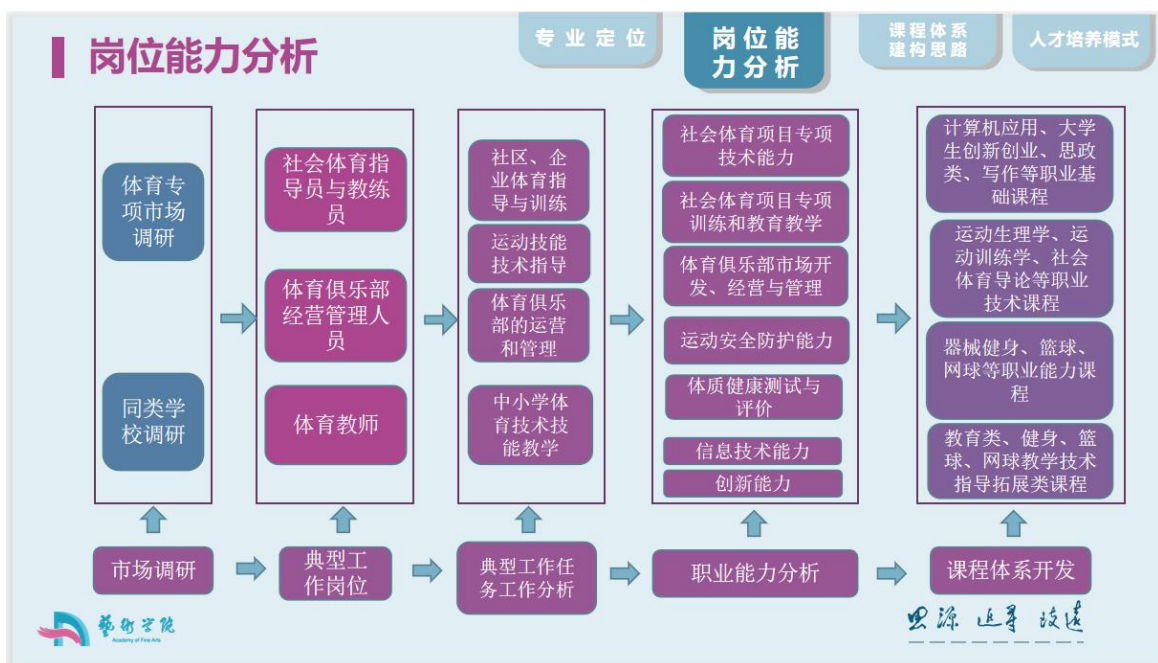


图3 专业岗位能力分析图

社会体育专业依托健身市场，以社会体育专业人才培养目标为依据，以就业为导向，突出产教融合，构建了培养学生通用能力和专业技术技能相结合的“能力本位”体系。“能力本位”体系见图4。

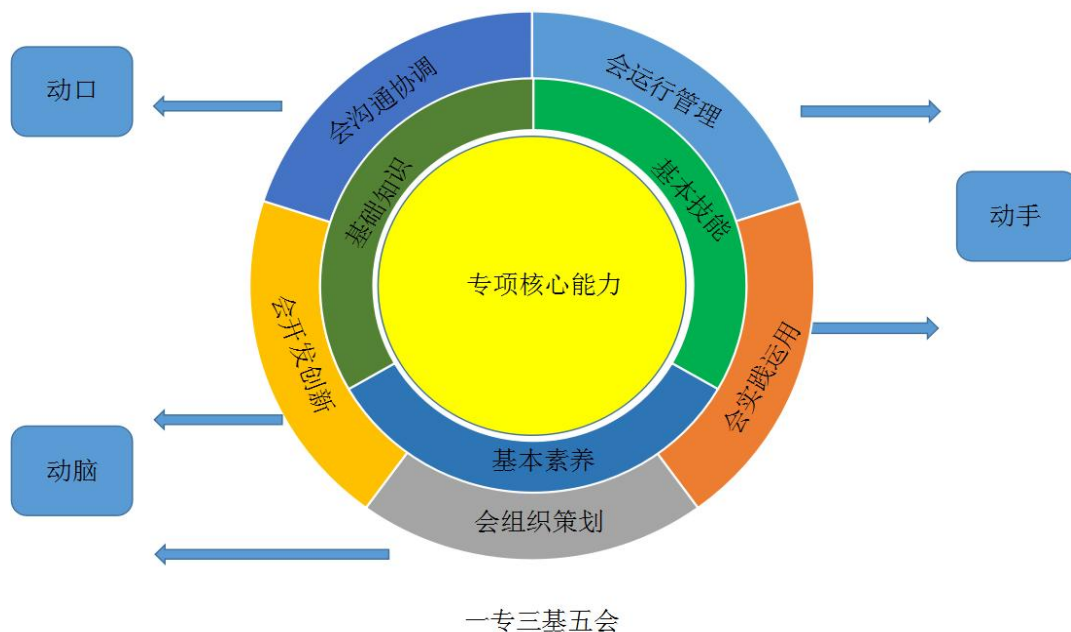


图4 “能力本位”体系

(三) 课程设置

1. 公共基础课程

1.1 公共基础平台课程

序号	课程名称	课程教学目标	主要教学内容与要求	课程思政要点	备注
1	思想道德与法治(1)	知识目标: 掌握思想道德有关知识; 了解基本法律知识。 能力目标: 提高学习、交往及自我心理调节的能力, 培养合理生存和职业岗位的适应能力; 提升实践中德行规范意识和能力; 培养成功就业和自主创业意识和能力; 具有依法行使法律权利和履行法律义务的能力 素养目标: 帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 培养大学生的健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质, 使大学生逐渐成长为德智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。	主要教学内容: 时代新人的历史担当; 在正确人生观指引下创造有意义的人生; 树立崇高的理想信念, 放飞青春梦想; 弘扬中国精神, 做忠诚的爱国者, 做改革创新的主力军; 做社会主义核心价值观的积极践行者。道德基本理论; 吸收借鉴优秀道德成果; 遵守公民道德准则; 社会主义法律的特征和运行; 建设社会主义法律体系、法治体系; 坚持走社会主义法治道路; 培养法治思维; 依法行使权利与履行义务。 教学要求: 做到理论与实践教学相统一。	文化传承, 爱党护党, 核心价值观, 文明礼貌, 爱岗敬业, 职业道德, 履职尽责。生命意义和人生价值, 健康文明行为和习惯养成, 自信乐观, 调节情绪, 正确评估, 培养终身学习意识和能力, 诚实守信, 培养兴趣, 坚定理想信念等。 自尊自律, 感恩, 主动作为, 明辨是非, 规则意识和法治意识, 公民权利和义务, 自由平等, 可持续发展, 人的尊严和基本人权, 生存、发展和幸福, 安全意识和自我保护能力, 伟大复兴梦等。	根据专业特色进行修改课程目标, 教学内容和要求
2	思想道德与法治(2)	知识目标: 准确把握马克思主义中国化进程中形成的两大理论成果; 深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就; 透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略。 能力目标: 树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识, 增强分析问题、解决问题的能力; 不断提高理论思维能力, 更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环, 以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。 素养目标: 坚定“四个自信”, 在实现中华民族伟大复兴的征程中放飞青春梦想, 书写绚丽的人生华章。	主要教学内容: 马克思主义中国化的必要性, 厘清各理论成果间的逻辑关系。毛泽东思想的主要内容, 特别要将新民主主义革命理论、社会主义改造理论讲透彻; 讲清邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成和主要内容。习近平新时代中国特色社会主义思想, 重点讲解新时代中国特色社会主义思想、总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、习近平强军思想、中国特色的大国外交和党建等内容。 教学要求: 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。	革命和斗争, 人类社会发展规律, 党的历史和传统, 爱党、护党行动, 国家意识、国情历史, 国家安全与稳定, 核心价值观, 三个代表, 共同富裕, 改革创新精神, 尊重事实, 问题导向, 辩证分析, 寻求问题解决办法和能力, 尊重劳动, 中国特色社会主义共同理想等。	根据专业特色进行修改课程目标, 教学内容和要求
3	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	知识目标: 准确把握马克思主义中国化进程中形成的两大理论成果; 深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就; 透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略。 能力目标: 树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识, 增强分析问题、解决问题的能力; 不断提高理论思维能力, 更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环, 以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。 素养目标: 坚定“四个自信”, 在实现中华民族伟大复兴的征程中放飞青春梦想, 书写绚丽的人生华章。	主要教学内容: 马克思主义中国化的必要性, 厘清各理论成果间的逻辑关系。毛泽东思想的主要内容, 特别要将新民主主义革命理论、社会主义改造理论讲透彻; 讲清邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成和主要内容。习近平新时代中国特色社会主义思想, 重点讲解新时代中国特色社会主义思想、总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、习近平强军思想、中国特色的大国外交和党建等内容。 教学要求: 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。	革命和斗争, 人类社会发展规律, 党的历史和传统, 爱党、护党行动, 国家意识、国情历史, 国家安全与稳定, 核心价值观, 三个代表, 共同富裕, 改革创新精神, 尊重事实, 问题导向, 辩证分析, 寻求问题解决办法和能力, 尊重劳动, 中国特色社会主义共同理想等。	根据专业特色进行修改课程目标, 教学内容和要求

4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>知识目标: 整体掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑、历史逻辑与实践逻辑,深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想是以习近平同志为核心的党中央坚持解放思想、实事求是、守正创新,坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”的重大理论创新成果。</p> <p>能力目标: 注重将党的创新理论教育与大学生的成长特点和认知规律结合起来,在知行合一、学以致用上下功夫,大力弘扬理论联系实际的优良学风,更加自觉用这一思想指导解决实际问题。</p> <p>素养目标: 教育引导学生在人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来,把学习奋斗的具体目标同中华民族伟大复兴的伟大目标结合起来进一步增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,努力成长为担当民族复兴重任的时代新人。</p>	<p>主要教学内容: 突出中国特色社会主义新时代这个重点,系统讲解党的十八大以来原创性思想、变革性实践、突破性进展和标志性成果,讲深讲透“两个结合”“两个确立”“十个明确”“十个方面的历史经验”“十四项坚持”“马克思主义中国化新的飞跃”</p> <p>教学要求: 以专题式讲授为主,辅以案例式、研讨式教学。</p>	<p>全球意识,人类命运共同体,人类文明进程,世界发展动态,多重文化,国家意识,党的领导和政治方向,爱党爱国,贯彻新发展理念,践行以人民为中心发展思想和生态文明建设,坚持一国两制,推进祖国统一,坚持全过程人民民主和法治中国建设,落实全面从严治党,以中国式现代化实现共同富裕。辩证思考,健康审美,改革创新,网络安全与道德,科学解决问题,人类文明与技术联系等。</p>	
5	形势与政策(1)	<p>知识目标: 正确认识新时代国内外形势,掌握理论创新成果;正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p>素养目标: 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场,成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p>主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>	<p>国家和世界发展形势,全球性调整,和平与发展,国家安全与主权,经济全球化,政治多极化,人类文明进程,中国传统文化继承和发扬,绿色生活方式和生态文明建设,求真精神,科学态度,辩证思考,保持好奇心与想象力,寻求真理,数字赋能与社会发展趋势,掌握新技术的愿望,有探索精神,人类文明与进步关系等。</p>	根据专业特色进行修改课程目标,教学内容和要求
6	形势与政策(2)	<p>知识目标: 正确认识新时代国内外形势,掌握理论创新成果;正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p>素养目标: 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场,成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p>主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>	<p>国家和世界发展形势,全球性调整,和平与发展,国家安全与主权,经济全球化,政治多极化,人类文明进程,中国传统文化继承和发扬,绿色生活方式和生态文明建设,求真精神,科学态度,辩证思考,保持好奇心与想象力,寻求真理,数字赋能与社会发展趋势,掌握新技术的愿望,有探索精神,人类文明与进步关系等。</p>	

7	形势与政策(3)	<p>知识目标: 正确认识新时代国内外形势,掌握理论创新成果;正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p>素养目标: 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场,成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p>主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>	<p>国家和世界发展形势,全球性调整,和平与发展,国家安全与主权,经济全球化,政治多极化,人类文明进程,中国传统文化继承和发扬,绿色生活方式和生态文明建设,求真精神,科学态度,辩证思考,保持好奇心与想象力,寻求真理,数字赋能与社会发展趋势,掌握新技术的愿望,有探索精神,人类文明与进步关系等。</p>
8	形势与政策(4)	<p>知识目标: 正确认识新时代国内外形势,掌握理论创新成果;正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p>素养目标: 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场,成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p>主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>	<p>国家和世界发展形势,全球性调整,和平与发展,国家安全与主权,经济全球化,政治多极化,人类文明进程,中国传统文化继承和发扬,绿色生活方式和生态文明建设,求真精神,科学态度,辩证思考,保持好奇心与想象力,寻求真理,数字赋能与社会发展趋势,掌握新技术的愿望,有探索精神,人类文明与进步关系等。</p>
9	形势与政策(5)	<p>知识目标: 正确认识新时代国内外形势,掌握理论创新成果;正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p>素养目标: 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场,成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p>主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>	<p>国家和世界发展形势,全球性调整,和平与发展,国家安全与主权,经济全球化,政治多极化,人类文明进程,中国传统文化继承和发扬,绿色生活方式和生态文明建设,求真精神,科学态度,辩证思考,保持好奇心与想象力,寻求真理,数字赋能与社会发展趋势,掌握新技术的愿望,有探索精神,人类文明与进步关系等。</p>

10	大学生心理健康	<p>知识目标: 了解心理学的有关理论和基本概念,明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标: 掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能等。</p> <p>素养目标: 能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p>	<p>主要教学内容: 健全和谐的人格;认识自我学会调适;大学生学习心理;大学生的人际关系;大学生的情绪调适;大学生性心理及调适;择业职业规划人生。</p> <p>教学要求: 尽量降低理论深度,力求生动形象;密切联系生活实际,用实例丰富教学,力求生动有趣。</p>	和而不同,诚信、友善的价值行为,自尊自信、乐观向上、积极进取的人生态度,正确的幸福观、得失观、顺逆观、生死观、荣辱观,健康的个人发展观,身心和谐,筑牢理想信念,健全和谐人格。	
11	信息技术	<p>知识目标: 掌握汉字输入方法、Windows文件(文件夹)相关操作及功能设置、Windows运行环境设置和应用软件安装与卸载,熟练运用Word进行文档编辑和排版操作、Excel表格图表操作、PowerPoint演示文稿制作。</p> <p>能力目标: 计算机软硬件系统的安装、调试、操作与维护能力。利用Office工具进行项目开发文档的整理、报告的演示、表的绘制与数据的处理的能力,利用建模软件绘制软件开发相关图形的能力,具备微机系统的简单维护能力,使用计算机网络等现代通信手段和应用技术的初步能力。</p> <p>素养目标: 学会使用办公自动化软件及一些常用工具软件,提高信息技术素养。</p>	<p>主要教学内容: 常用办公软件及其他工具软件的使用;通过案例式教学,将日常工作和学习当中会用到的一些常用软件,特别是办公自动化软件的使用进行讲解和练习,使学生熟练掌握常用工具软件的使用,具备一定的用计算机解决问题的能力。</p> <p>教学要求: 结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	“没有信息化就没有现代化,没有网络安全就没有国家安全。”自主创新、科技强国。信息技术服务社会、造福人民。正确使用互联网资源,尊重知识产权,保护个人隐私。	实行课证互换的专业开设在第3、4学期,根据专业特色进行修改课程目标,教学内容和要求
12	军事理论	<p>知识目标: 掌握基本军事理论与军事技能</p> <p>能力目标: 运用所学理论思考、分析解决实际问题的能力。</p> <p>素养目标: 增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p>	<p>主要教学内容: 中国国防、军事思想、国家安全、现代战争、信息化装备</p> <p>教学要求: 以课堂教学和教师面授为主,应用微课、视频公开课等在线课程。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	军事思想、军事文化、现代国防发展历程、军事领域的新技术和新成果等,同时将马克思主义战争观、无产阶级军事观、社会主义核心价值观和爱国主义精神融入教学。	网课
13	军事技能	<p>知识目标: 掌握基本军事知识和军事技能。</p> <p>能力目标: 培养责任感,集体荣誉感和良好的生活习惯。</p> <p>素养目标: 提高政治觉悟,激发爱国热情,发扬革命英雄主义精神,培养艰苦奋斗,刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神,增强国防观念和纪律性。</p>	<p>主要教学内容: 队列训练;内务训练与考核;防卫技能与战时防护训练;射击与战术训练、战备基础与应用训练</p> <p>教学要求: 坚持按纲施训、依法治训原则,积极推广仿真训练和模拟训练。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	理想信念、爱国情怀、品德修养、中国精神、奉献精神、奋斗精神等	

14	体育健康测试 (1)	<p>知识目标: 为了贯彻落实健康第一的指导思想,切实加强学校体育工作,促进学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定。</p> <p>能力目标: 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。</p> <p>素养目标: 使学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解,引导人们去积极追求身体的健康状态,实现学校体育的目标。</p>	<p>主要教学内容: 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况,促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯,提高大学生身体素质的。</p> <p>教学要求: 促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平。</p>	<p>始终围绕立德树人的根本任务,强化体育课程思政目标的导向性,即“树立健康第一的教育理念,注重爱国主义教育 and 传统文化教育,培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信念,激发学生提升全民族身体素质的责任感”。</p>	
15	体育健康测试 (2)	<p>知识目标: 为了贯彻落实健康第一的指导思想,切实加强学校体育工作,促进学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定。</p> <p>能力目标: 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。</p> <p>素养目标: 使学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解,引导人们去积极追求身体的健康状态,实现学校体育的目标。</p>	<p>主要教学内容: 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况,促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯,提高大学生身体素质的。</p> <p>教学要求: 促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平。</p>	<p>始终围绕立德树人的根本任务,强化体育课程思政目标的导向性,即“树立健康第一的教育理念,注重爱国主义教育 and 传统文化教育,培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信念,激发学生提升全民族身体素质的责任感”。</p>	
16	体育健康测试 (3)	<p>知识目标: 为了贯彻落实健康第一的指导思想,切实加强学校体育工作,促进学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定。</p> <p>能力目标: 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。</p> <p>素养目标: 使学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解,引导人们去积极追求身体的健康状态,实现学校体育的目标。</p>	<p>主要教学内容: 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况,促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯,提高大学生身体素质的。</p> <p>教学要求: 促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平。</p>	<p>始终围绕立德树人的根本任务,强化体育课程思政目标的导向性,即“树立健康第一的教育理念,注重爱国主义教育 and 传统文化教育,培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信念,激发学生提升全民族身体素质的责任感”。</p>	

17	大学英语(1)	<p>知识目标: 掌握日常生活类话题相关的英语词汇及表达;掌握较为简单的英语语言知识运用方法。</p> <p>能力目标: 能听懂话题相关的英文对话及其它相关内容;能围绕日常生活类话题用英语进行口头交流和书面交流。</p> <p>素养目标: 培养学生英语学习兴趣,增强语言表达自信及文化素养,提升学生综合素质。</p>	<p>主要教学内容:日常生活话题,如自我介绍、问路指路、看病就医、接打电话、购物、旅游等;职场话题,如接送客人、日程安排、活动组织、产品介绍、主持会议、招聘面试等。</p> <p>教学要求: 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>弘扬中华优秀传统文化,传授有关国家法律、行政法规和社会道德规范等知识,强化国家对学生的责任感,介绍国际政治、经济、文化、科技等领域的最新发展和世界主要国家的文化背景、历史和社会变迁,拓展学生的知识体系和视野,增强全球意识和全球竞争力,传达正确的道德观、价值观和行为规范,加强社会主义核心价值观教育,培养创新精神和实践能力</p>	根据专业特色进行修改课程目标,教学内容和要求
18	大学英语(2)	<p>知识目标: 掌握职场类话题相关的英语词汇及表达;掌握基础的英语语言知识运用方法。</p> <p>能力目标: 能听懂话题相关的英文对话及其它相关内容;能围绕职场类话题用英语进行口头交流和书面交流。</p> <p>素养目标: 培养学生英语学习兴趣,增强语言表达自信及文化素养,提升学生综合素质。</p>	<p>主要教学内容:日常生活话题,如自我介绍、问路指路、看病就医、接打电话、购物、旅游等;职场话题,如接送客人、日程安排、活动组织、产品介绍、主持会议、招聘面试等。</p> <p>教学要求: 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>家国情怀与个人价值实现,个人成长、专业选择和职业发展与“国强民富”的国家战略发展目标的结合,新时代劳动者对职业应有的正确认知等。</p>	
19	职业生涯发展与规划	<p>知识目标: 掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法。</p> <p>能力目标: 形成职业生涯规划的能力,增强提高职业素质和职业能力的自觉性,做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。</p> <p>素养目标: 增强职业意识,形成正确的职业观,明确职业理想对人生发展的重要性。</p>	<p>主要教学内容:职业生涯规划探索、自我探索、职业社会认知、确立职业生涯规划目标、大学生职业生涯规划制定与实施。</p> <p>教学要求: 结合专业实际和个人能力实际,合理进行生涯发展规划。</p>	<p>了解就业形势及基本国情,获得客观、准确的职业期待;具备良好的职业精神及高尚的职业道德,更好的服务社会,实现自我价值;树立正确“三观”和正确开展自我认知,理性选择专业方向、职业领域,满足国家重大战略发展布局对人才的需求等。</p>	
20	就业指导	<p>知识目标: 了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求。</p> <p>能力目标: 提高职业道德实践能力,具备依法择业、依法从业能力和职业生涯规划设计能力。</p> <p>素养目标: 树立正确的职业观和就业观,养成适应职业要求的行为习惯,提高个人综合素养。</p>	<p>主要教学内容:就业形势与就业政策、就业观念、就业心态与职业道德、职业生涯规划、人才测评与自我认知、求职方法与技巧、就业基本权益保护。</p> <p>教学要求: 结合专业实际和个人能力实际,合理进行就业和择业规划。</p>	<p>了解就业形势及基本国情,获得客观、准确的职业期待;具备良好的职业精神及高尚的职业道德,更好的服务社会,实现自我价值;树立正确“三观”和正确开展自我认知,理性选择专业方向、职业领域,满足国家重大战略发展布局对人才的需求等。</p>	
21	大学生创新创业基础	<p>知识目标: 熟悉掌握创新思维的基本方法;了解创业的基本概念、原理和方法;掌握创业资源整合与创业计划书撰写方法;熟悉新企业开办流程。</p> <p>能力目标: 形成创新创业者的科学思维,能进行创新应用;通过加强社交能力,提升信息获取与利用能力;能够独立撰写创业计划书等创业就业文件。</p> <p>素养目标: 激发学生的创新创业意识,提高学生的社会责任感和创业精神,</p>	<p>主要教学内容:本专业就业发展方向及知识技能准备;职业道德及就业素质要求;职业生涯规划;就业制度与形势、政策;知识产权;就业准备;求职过程及就业面试技巧;求职策略;就业权益保护;自主创业;就业签约与派遣。</p> <p>教学要求: 结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>艰苦奋斗、奋勇争先的革命精神与当代青年敢闯敢干的创业精神之间一脉相承;国家社会发展与当代创业青年自我价值实现;当代青年应有的社会责任、家国使命感等</p>	可课赛、课项互换

		树立科学的创新创业观促进学生创业、就业和全面发展。		
22	四史专题	<p>知识目标: 围绕马克思主义经典著作, 传承小平精神, 融合广安红色基因、革命传统、地域文化和发展成就, 了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。</p> <p>能力目标: 提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力, 传承中国共产党长期奋斗的伟大精神, 提高工作本领, 勇于担当作为。</p> <p>素质目标: 深刻领悟中国共产党领导和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。</p>	<p>主要教学内容: 围绕马克思主义经典著作, 传承小平精神, 融合广安红色基因、革命传统、地域文化和发展成就, 学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。</p> <p>教学要求: 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>人类文明进程和命运共同体内涵与价值, 国家意识, 国情、党情历史, 爱党、护党意识, 人文思想认识和实践, 社会进步与发展, 改革创新、不懈追求的探索精神。坚持党的领导和政治方向, 深刻领悟事物发展的前进性和曲折性, 坚持走中国特色社会主义道路, 国家主权及捍卫, 将马克思主义与中国实际和中国传统文化相结合, 坚定共产主义信念等。</p>
23	中医养生康复技术课程	<p>知识目标: 掌握中医生和康复的基本理论和概念;理解中医养生和康复在保健和治疗方面的重要性;掌握常见疾病的中医养生和康复方法。</p> <p>能力目标: 学会常见疾病的中医养生和康复方法;学会运用中医养生和康复的方法和技能, 对身体进行养生和康复;培养和提高学生的自我养生和康复能力, 提高生活品质。</p> <p>素质目标: 本课程旨在通过理论和实践相结合的方式, 帮助学生认识中医养生和康复的重要性, 了解中医养生和康复的基本方法和技能, 提高学生的养生和康复能力。</p>	<p>主要教学内容: 本课程分为上、中、下三篇, 上篇是基本理论, 主要是实用的基础理论; 中篇是常用技术, 包括精神情志、饮食药膳、传统功法、生活起居、中医审因和中医特色等养生康复技术; 下篇是实践运用, 主要是常见疾病的中医养生康复技术运用。本课程特点是理论知识以“实用、够用”为原则, 重在养生康复技术和临床常见疾病的适宜技术运用, 课程有“教师讲解”“学生实操”、“思维导图”“随堂练习”、“单元测试”等模块, 使本课程内容活泼、通俗, 易学、易用、易懂, 让人们在生活中、临床工作中, 随时可以学习, 丰富养生康复知识和技术。</p> <p>教学要求: 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>“中医康复技术”课程中所蕴含的思政元素, 并通过学习及参与比赛不断补充与完善, 在进行教学设计时, 重点突出课程思政板块, 将爱国主义、文化自信、工匠精神、民族自豪感、人文关怀、大医精诚、团结协作, 以及正确的世界观、人生观和价值观等思政元素融入教学中, 实现课程思政的育人目标</p>

1.2 公共限选或选修模块课程

序号	课程名称	课程教学目标	主要教学内容与要求	课程思政要点	备注
1	普通话	<p>知识目标: 了解普通话基本的语音知识, 掌握普通话声韵调、音变等语音系统, 掌握难点音的发音方法、语流音变的基本规律。明确普通话水平测试的方法和技巧, 把握应试要求。掌握讲授朗读、说话等口语表达的知识技巧, 在训练中提高朗读和表达能力。</p> <p>能力目标: 具备一定的方言辨正能力, 能发现自身普通话发音存在的问题,</p>	<p>主要教学内容: 普通话的含义及普通话等级考试的性质、目的、方式、等级、内容; 汉语拼音方案; 声母的分类和发音; 难点声母边鼻、平翘等的辨正; 韵母的分类和发音; 难点韵母单韵母、前后鼻韵母等的发音。普通话基本语音练习。声母边鼻、</p>	<p>树立正确的语言文字观, 贯彻国家语言文字工作方针政策, 加深对国家共同语的热爱。增强语言规范意识, 加深对国家共同语的热爱, 增强对中华民族文明的自豪感。</p>	<p>公共限选课由各专业根据专业教学标准和专升本需求选择性开</p>

		掌握提高普通话水平的方法，获得普通话口语表达的基本技能、克服不良发音习惯，养成正确发音习惯，形成标准、流畅的普通话表达能力，具有运用普通话进行朗读、表达的能力，具有在实践工作中能正确、准确进行口语表达的能力。 素养目标： 具备用标准普通话进行口语交际的能力，达到国家规定的普通话等级标准，提高口语表达的能力，提升语言表达素质。	平翘等的辨正；单韵母、前后鼻韵母等的发音实训。 教学要求： 在了解普通话基本语音知识的基础上，掌握标准规范的发音方法，通过大量的听读说实践训练提高普通话口语水平；了解普通话水平测试的相关要求，把握测试技巧，通过测试达到国家要求的等级标准。		设，专业教学标准中要求开设的课程必须开设，至少开设4学分以上。《高等数学》根据专业特色进行修改课程目标，教学内容和要求
2	演讲与口才	知识目标： 了解言语交际的重要作用、基本原则、习得方法，理解言语交际必备的心理素质、思维素质、应变能力及倾听素养。 能力目标： 掌握有声语言、态势语言、社交语言、求职口才、即兴演讲、服务口才等贴近学生未来工作岗位与日常生活实践需要的言语口才基本技巧与方法。做到敢说话、愿说话，其次做到能说话，会说话。 素养目标： 在不同交际交往场合，与不同交往对象，能自信、准确、清晰、流畅、贴切的表情达意并有效达成日常交际交往目的，形成良好的言语交际意识与习惯。	主要教学内容： 演讲口才的概述、演讲和辩论的语言主要构成要素、演讲和辩论的非语言主要构成要素、不同场合的演讲辩论运用、演讲辩论中的角色分析、演讲和辩论中的论证方法、演讲和辩论中的逻辑谬误 教学要求： 培养学生的今后步入教师行业之后和学生进行交流沟通的演讲和辩论能力，提升师范类学生的专业技能和职业素养。注重知识传授与价值引领同步。	树立正确的人生观、价值观、世界观。开展演讲训练活动，收集有关爱国主义素材，如爱国故事，英雄事迹，升华对国家、社会的认知，提升爱国主义情怀。	
3	公共选修课	知识目标： 强调共识性教育，围绕人文素质、科学思维能力、道德和价值观等方面开展。 能力目标： 使学生拓宽视野、避免偏狭，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。 素质目标： 健全学生人格，培养学生的社会责任感、培养全面发展的人才。	主要教学内容： 主要包括提高学生的文化品位、审美情趣和文化素养等内容。 教学要求： 结合知识授课，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。	爱国主义教育、中国特色社会主义理论教育、道德与法治教育、职业素养教育和创新创业教育等。	公共选修课可课赛、课项互换

2.专业基础平台课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求（其他专业）/主要实践教学内容与要求（工程技术类专业）	课程思政要点	备注
1	专业认知	知识目标： 学习认识专业发展前景，了解专业方向。 能力目标： 培养学生对专业前景的展望能力，熟悉一般体培企业的运行模式。 素质目标： 培养学生对专业认知发展，专业意识和责任意识。	主要教学内容： 了解行业背景和特点；学习专业基础知识；了解实践操作流程；参与与实践项目。 教学要求： 教学内容和方法的合理性；理论与实践的结合；案例分析的实效性；培养学生的自主学习能力；培养学生的团队合作能力。	培养专业素养；培养实践能力；；强调职业素养；培养团队合作能力；增强法治意识；培养创新能力；培养文化自信；培养社会责任感。	
2	认知实习	知识目标： 通过本课程的学习，使学生了解健身国职资格证和CBBA健身协会证书的作用、特点，理解并掌握资格证书考核的理论知识。 能力目标： 能够正确的完成资格考试项目的技术动作，养成健身的习惯，	主要教学内容： 国职资格证和CBBA健身协会证书考试所需理论知识和实践技术动作。 教学要求： 讲练结合，实践为主。通过理论知识的培训	培养实践能力；强调职业素养；培养团队合作能力；增强法治意识；培养创新能力；培养文化自信；培养环保意识；培养社会责任感。	

		通过自己的努力达到考证的标准。 素养目标: 能够把理论知识与专业实践技能相结合考取“双证	能考取证书。		
3	运动生理学	知识目标: 掌握研究人体对运动的反应和适应。进一步探讨体育运动对人体机能发展变化的影响。 能力目标: 能科学地组织体育教学,指导体育锻炼和运动训练,更好地为体育实践服务。 素养目标: 阐明体育教学和运动训练过程的生理学原理。	主要教学内容: 掌握不同年龄、性别,不同运动项目和不同训练水平运动员的生理特点,从而能科学地组织体育教学,指导体育锻炼和运动训练,更好地为体育实践服务。 教学要求: 理论讲授、案例教学、情景模拟、实践教学相结合。	潜移默化地教育学生为实现教育强国、体育强国、健康中国等国家战略贡献智慧和力量。	
4	运动训练学	知识目标: 学生通过本课程的学习,了解运动训练的目的、任务,掌握运动训练的基本概念和基本内容,理解运动员运动训练的基本原理与方法,掌握年度和周、课训练计划的制定方法。明确体育运动训练的基本原理和方法。使学生掌握较为完整的运动训练理论知识以及具有指导运动训练的能力。 能力目标: 能够掌握各个运动训练方法和原则,了解运动员竞技能力要素的训练要求,能够通过课程学习制定针对性的训练计划。 素养目标: 培养学生运用所学知识去分析和解决运动训练实践问题的能力。	主要教学内容: 运动训练学 引言,运动训练原则和方法,运动员竞技能力及其训练和运动负荷设计与安排。 教学要求: 讲练结合,实践为主。通过理论知识的培训能考取训练相关证书。	对运动训练学课程所蕴含的思想价值和 精神内涵进行分析,挖掘提取“科学精神、辩证思维、创新发展、顽强拼搏、责任担当、协同配合、以人为本和与时俱进”的思政元素,并对其融入运动训练学课堂教学进行实践探索,充分发挥运动训练学课程育人功能,落实“立德树人”根本任务。	
5	体育游戏	知识目标: 学习并掌握体育游戏活动的本质、特性和设计、创编的相关原则与要求。 能力目标: 能针对不同年龄阶段的人群,独立设计体育游戏方案并顺利组织实施。 素养目标: 增强团队意识和集体主义精神,扩大知识面,提升体育文化涵养。	主要教学内容: 了解体育游戏的发展,掌握体育游戏的特点和策略、体育游戏的创编技法与程序、体育游戏的教学、体育游戏与心理健康、体育游戏与社会适应等相关内容。 教学要求: 掌握并创编单项性游戏和综合性游戏,鼓励创编民族特色性游戏。	将“体育”与“德育”始终贯穿课程教学全过程,全面实施“国家情怀、竞争精神、规则意识、团队合作”的育人导向模式,对学生进行爱国主义教育,促进体育课程思政同向育人目标。	
6	体育保健康复学	知识目标: 通过对推拿与运动损伤的学习,使学生懂得人体生命活动的基本特征和影响人体生命活动的各种因素之间相互制约的内在联系。 能力目标: 掌握推拿与运动损伤基本理论和基本知识,掌握人体在体育运动中的保健规律和措施。 素养目标: 为从事体质与健康教育工作、指导人们从事符合生理规律的运动,提供理论依据和有关的知识与技能。	主要教学内容: 学习运动损伤的概述,运动损伤的分类。各类运动损伤原因及预防处理方法,运动损伤的物理疗法,急性损伤,新伤陈旧性损伤的处理方法。 教学要求: 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面提升学生动手能力,注重知识传授与价值引领同步。	《体育保健学》课程要培养出具有良好职业素养的体育保健人才,就需要从改变学生学习态度,树立正确职业意识着手。而端正学生的学习态度,狠抓思想政治教育是关键。在专业课程学习中融入思想政治教育,巧妙地应用典型案例、时政要点等思政元素。	

7	大众健身营养学	<p>知识目标: 了解营养学的发展,了解宏量营养素和微量营养素,理解营养素的相关概念,掌握膳食中的相关营养素的作用,按照认识规律指导学习,提高学习效率。</p> <p>能力目标: 使学生理解营养素的相关概念,学生会做健身营养分析,学生具有对健身者制定营养计划的基本技能,学生会运用营养学知识对健身者进行调理。</p> <p>素养目标: 能够自觉运用所学其它科目的基础知识分析、理解营养学知识点及其作用的良好习惯,能够把所学的知识和技能初步应用具体的操作中去,培养实事求是的科学态度和敢于创新的科学精神,具备用于钻研、善于合作、交流的协作意识。</p>	<p>主要教学内容:熟悉并掌握营养学基本概念、研究任务、研究内容、发展简史与学习健身人群营养学的方法和要求。</p> <p>教学要求:讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面提升学生动手能力,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>《大众健康营养学》课程中高职院校必须全面理解“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”这3个基本问题,将先进的教学理念、教学方法、教学手段及现代多元化信息技术融入到课程思政教学之中,构建新时代背景下创新课程教学体系。</p>	
8	社会体育导论	<p>知识目标: 通过教学,使学生掌握社会体育的概念,分类,特点功能、原则内容和方法,体真与生活方式、体育人口、社会体育体制等基本理论知识;了解老年体育、妇女体育、终身体育的基本内容和特点;把握社区体育、单位体育等重要社会体育形态的特点及其管理要求。</p> <p>能力目标: 通过本课程的学习,更好地理解 and 掌握社会体育的基本理论、知识,掌握社会体育健身活动的方法,培养适应我国社会主义现代化建设的实际需要,具有良好的科学素养,能在社会体育领域中从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导、社会体育指导与教学、体育经营开发等方面的综合素质与能力的应用型人才。</p> <p>素养目标: 通过本课程的学习,使学生掌握体育学科的概念和方向,了解学科建设的特点与分类,以有利于在后期教学开展工作,解析研究问题的根本所在,为后续学习提供理论基础与实践能力,为今后的工作奠定基础。</p>	<p>主要教学内容:社会体育导论是社会体育专业的一门基础理论课。目的在于使学生了解国内外社会体育发展、社会体育的目的、任务、内容、基本原理、方法、机构以及社会体育与经济发展和社会进步的关系。</p> <p>教学要求:着重突出社会体育的实践性与应用性。有关社会体育领域的的基本概念、社会体育活动内容、原则、指导方法等作为教学的重点内容,要求学生牢固掌握并熟练运用。坚持理论密切联系实际,课堂讲授实行启发式,力求做到选择案例少而精,突出重点,并注意将培养和提高学生的分析问题和解决问题的能力放在重要位置。坚持课后拓展和实践是教好、学好本课程的关键。</p>	<p>感受我国体育事业的曲折发展历程,引导学生感受祖国的强大,树立文化自信。其次,通过感受一辈辈体育人的艰苦奋斗、无私奉献,培养学生学习体育人的顽强拼搏的爱国精神以及为国争光的敬业态度 and 家国情怀。</p>	
9	游泳	<p>知识目标: 了解游泳运动的环境特点及安全原则,学习掌握游泳基本技术及原理,掌握基本的游泳救护知识。</p> <p>能力目标: 掌握1种以上泳姿,能完成一定负荷下中等距离的游行,预防并处理常见的游泳运动损伤,具备一定水中自救知识与能力,具备一定的溺水救生知识与能力。</p> <p>素养目标: 通过学习,对学生进行思想道德、组织性和纪律的教育,培养团结友爱、互相协作的集体主义精神、勇敢顽强的意志和终身体育意识。</p>	<p>主要教学内容:游泳运动概述、锻炼价值及意义,游泳运动损伤及预防,蛙泳技术,心肺复苏‘水中及岸上施救</p> <p>教学要求:技能学习与理论相结合,技能练习与教学实践相结合</p>	<p>结合游泳项目特点,深入挖掘思政元素,制定游泳课程思政教学目标,把“立德树人”作为教育的根本任务,全面贯彻落实党的教育方针,把思政教育贯穿游泳专项教学全过程。帮助学生享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	

10	田径	<p>知识目标: 全面发展走、跑、跳、投等基本运动能力和生活生存能力,提高体能,为田径类课程和其他技术课程的学习奠定基础。掌握田径类课程主要项目的基本理论知识和基本技术,达到一定水平的运动技能。</p> <p>能力目标: 掌握田径类课程的基本理论与知识、基本方法与技能,达到一定的运动技能水平;具备田径类课程教学的基本能力和指导课外田径健身锻炼的组织管理能力,形成良好的专业素养和心理素质,提高社会适应能力。</p> <p>素养目标: 充分认识田径类课程的竞技性、健身性和实用性等属性,了解田径运动文化特点,理解田径类课程对人的生活和工作的重要价值,培养终身体育观念。培养良好的意志品质、创新能力和合作精神,发展个性,提高道德修养,促进身心全面发展,适应社会发展的需要</p>	<p>主要教学内容:</p> <p>1、身体素质训练 2、跑的基本技术 3、跳跃项目的技术教学 4、投掷项目的技术教学</p> <p>教学要求:</p> <p>1.明确学习田径课程的目的和任务,树立正确的学习思想和态度,根据教学计划,全面学好教学内容,成为一名有专长的体育教师或教练员。 2.学习理论部分的内容要理论联系实际,充分发挥主体作用,认真做好笔记,自觉阅读一些课外资料,按时完成作业,牢固掌握理论部分的内容。 3.上实践课要勤学苦练,善于思考,课内课外相结合,掌握动作做到规范化,努力提高自己的运动技术水平。 4.经常总结学习和训练的经验与方法,提高学生分析解决问题的能力,创造性地学习田径课程。</p>	<p>田径教学在社体专业课程设置中属于必修课程,学生通过系统的理论,对田径运动有了更深入的认识,教师教学时可以向学生讲解我国的田径发展,以及展示职业的田径运动员在赛场上的英姿。有利于培养学生的运动精神,对职业田径运动的向往,体会田径运动员的爱国精神。在组织学生的田径训练时,实战的训练能够使使学生掌握田径运动的技巧,学生通过系统的训练方案,通过反复的训练,不断加强对于田径运动的能力</p>	
----	----	---	---	---	--

3.专业核心模块课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求(其他专业)/主要实践教学内容与要求(工程技术类专业)	课程思政要点	备注
1	健身运动(1)	<p>知识目标: 通过本课程的学习,使学生了解健身运动起源、发展、作用、特点,理解并掌握健身健美运动科学的锻炼方法。</p> <p>能力目标: 技术上熟知健身房内各健身器械的名称、相对应发达的身体肌肉部位,通过编写训练计划,掌握健美训练的最佳动作与锻炼方法;技能上培养其组织指导健身锻炼的能力。</p> <p>素养目标: 健身运动的基本理论知识、基本技术动作练习、身体各部分肌肉的练习锻炼方法,同时,熟悉健美竞赛中规定动作的展示,能自行创编健美竞赛中自由造型的表演。</p>	<p>主要教学内容:初步学会运用一些具体的方法和技术从事健身运动的指导与教学,通过学生自我实践与练习,制定训练计划,培养学生指导业余健身健美爱好者的训练能力;使学生理解健身健美竞赛规则与裁判知识,初步具备组织健身健美比赛和担任健身健美裁判工作。</p> <p>教学要求:讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面提升学生动手能力,注重知识传授与价值引领同步</p>	<p>培养学生提高个人健康和群体健康的责任感,形成健康的生活方式,发扬体育精神,形成积极乐观、乐观开朗的生活态度。</p>	课证互换 课赛互换
2	网球	<p>知识目标: 使学生学习掌握网球运动的基本知识、技术和技能,学会科学锻炼身体方法,养成终身从事体育锻炼的习惯和能力。</p> <p>能力目标: 了解网球的起源与发展,掌握基本的竞赛规则与裁判知识,掌握网球正反手技术、网球发球技术、网前技术等基本技术,有一定的网球</p>	<p>主要教学内容:网球起源与发展史、网球正手与反手击球技术、发球技术、网前技术。</p> <p>教学要求:技能学习与理论相结合,技能练习与教学实践相结合</p>	<p>结合网球项目特点,深入挖掘思政元素,制定网球课程思政教学目标,把“立德树人”作为教育的根本任务,全面贯彻落实党的教育方针,把思政教育贯穿网球专项教学全过程。</p>	课证互换 课赛互换

		<p>比赛竞技能力，学会网球基本的教学训练方法。</p> <p>素养目标：通过学习，对学生进行思想道德、组织性和纪律的教育，培养团结友爱、互相协作的集体主义精神、勇敢顽强的意志和终身体育意识。</p>		<p>帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	
3	乒乓球	<p>知识目标：掌握乒乓球的技术技战术知识，基本技术、基本战术、裁判法和编排法。</p> <p>能力目标：旨在培养学生乒乓球专项教学能力，并为学生日后从事乒乓球训练奠定基础。</p> <p>素养目标：提高学生应变能力，提高身体协同发力，掌握一定训练技巧和方法，学会正反手推挡训练、正后攻球等动的教学。</p>	<p>主要教学内容：重点学会正反手推挡，正手攻球技术，至少5种不同的发球方式，能运用和掌握脚步移动方法，学会弧圈球球技，了解反手弧圈球技术和基本战术思维。</p> <p>教学要求：按照乒乓球学习进度教学，主要技术动作：握拍—发球—正手推挡—反手推挡—正手攻球—弧圈球—战术—裁判和编排。讲练结合，以实践为主。</p>	<p>乒乓球教学中传递“乒乓球精神”、奥运精神，鼓舞运动员不断强化自身技能，提升体育认识，进行爱国主义教育，能够培养出立场明确、意志坚定的运动员。</p>	课证互换 课赛互换
4	羽毛球	<p>知识目标：掌握羽毛球的技术技战术知识，基本技术、基本战术、裁判法和编排法。</p> <p>能力目标：旨在培养学生羽毛球专项教学能力，并为学生日后从事羽毛球训练奠定基础。</p> <p>素养目标：提高学生应变能力，提高身体协同发力，掌握一定训练技巧和方法，学会正反手推挡训练、正后攻球等动的教学。</p>	<p>主要教学内容：重点学会正反手推挡，正手攻球技术，能运用和掌握脚步移动方法，学会移动接球技术，了解反手移动接球技术和基本战术思维。</p> <p>教学要求：按照羽毛球学习进度教学，主要技术动作：握拍—发球—正手推挡—反手推挡—正手攻球—移动接球—战术—裁判和编排。讲练结合，以实践为主。</p>	<p>羽毛球教学中传递“羽毛球球精神”、奥运精神，鼓舞运动员不断强化自身技能，提升体育认识，进行爱国主义教育，能够培养出立场明确、意志坚定的运动员。</p>	课证互换 课赛互换
5	武术	<p>知识目标：在本课程的教学过程中，加强学生的思想教育，使学生明确武术教学的目的。全面提高其综合素质，为终身锻炼打下良好的基础。</p> <p>能力目标：本课程的设置本着循序渐进、由浅入深的原则，使学生初步掌握武术套路的基本理论、基本技术、初级套路及其防身自卫的方法。了解武术套路裁判法等的知识。</p> <p>素养目标：通过本课程的学习，体现武术的教育功能，加深学生对祖国传统文化的了解，领悟武术运动对其身心健康，意志品质，振奋民族精神，培养优良品质等的作用。</p>	<p>主要教学内容：了解该运动项目发展趋势，掌握一定的基础理论知识和裁判知识；掌握该运动项目技术战术，具备该运动项目的教学能力和健身指导能力。</p>	<p>弘扬传统文化、强化礼仪道德、增加文化自信</p>	课证互换 课赛互换
6	排球	<p>知识目标：通过学习，了解排球运动在奥运战略和全民健身战略中如何发挥它应有的作用；了解排球运动的基本知识、规则、裁判法。</p> <p>能力目标：掌握排球的基本技术、战术，具备排球比赛的基本能力，学会传、垫、扣、发球和拦网的基本技术动作，学会简单的进攻、防守战术。</p>	<p>主要教学内容：了解该运动项目发展趋势，掌握一定的基础理论知识和裁判知识；掌握该运动项目技术战术，具备该运动项目的教学能力和健身指导能力。</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体。结合知识传授，全面</p>	<p>排球课程活动中，发挥排球运动团队竞赛的重要特点，培养学生的爱国主义精神以及爱广职爱学校的情怀，增强集体荣誉感、团队协作精神和“利他”意识，能够积极沟通和交</p>	课证互换 课赛互换

		素养目标: 通过多媒体欣赏一些高水平的排球比赛,提高学生的体育欣赏能力;了解一些常见的运动损伤及相应的康复保健知识。	提升学生动手能力,注重知识传授与价值引领同步。	流,体验排球运动的激情和快乐,培育良好的体育道德,健全人格,促进身心健康发展。	
7	篮球	知识目标: 学习篮球基本理论知识、基本战术和基础技术。 能力目标: 通过教学使学生初步了解篮球竞赛规则,能组织一般性篮球比赛,掌握基础的技术动作方法。 素养目标: 能够结合篮球运动特点和自身的身心状况,发展职业体能,为就业做好身体准备。	主要教学内容: 了解该运动项目发展趋势,掌握一定的基础理论知识和裁判知识;掌握该运动项目技术战术,具备该运动项目的教学能力和健身指导能力。 教学要求: 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面提升学生动手能力,注重知识传授与价值引领同步。	通过文化体验和文化解读等方式,引导学生了解篮球文化的内涵和价值,培养学生的文化意识和文化自觉。同时,加强爱国主义教育,引导学生树立正确的文化观和价值观。	课证互 换 课赛互 换
8	足球	知识目标: 理解足球运动的基本规律,较系统地掌握足球运动的基本理论、基本知识、基本技能。 能力目标: 初步学会足球课程的基本理论知识、基本技术战术和基本技能。如:足球教材、教法研究、组织足球运动竞赛、裁判能力、场地器材的使用和管理等。 素养目标: 养成勤于思考的良好习惯,对于足球运动教学、训练、比赛科研等有关现象产生浓厚的兴趣,并予以高度关注,能把所学理论、技战术、技能知识运用到具体活动中。	主要教学内容: 了解该运动项目发展趋势,掌握一定的基础理论知识和裁判知识;掌握该运动项目技术战术,具备该运动项目的教学能力和健身指导能力。 教学要求: 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面提升学生动手能力,注重知识传授与价值引领同步。	培养学生积极向上、乐观开朗、尊重他人、团结协作、勇于拼搏的体育精神,以及坚韧不拔、勇敢顽强、挑战自我、正视挫折的良好品质。	课证互 换 课赛互 换
9	健美操	知识目标: 掌握健美操的基本知识、基本技术、基本技能、熟悉教学训练方法及基本程序。 能力目标: 旨在培养学生健美操专项教学能力,并为学生日后从事健美操训练奠定基础,也为学生后续课程的顺利学习提供条件。 素养目标: 掌握科学的健美操训练方法与内容,提高学生的肢体协调性、柔韧性和控制力。	主要教学内容: 了解该运动项目发展趋势,掌握一定的基础理论知识和裁判知识,掌握该运动项目套路动作技术,具备该运动项目教学能力和健身指导能力。 教学要求: 做到理论与实践教学相统一。	要实现立德树人培养时代新人的总目标,将"体育"与"德育"始终贯穿与课程教学全过程,实现学校体育"四位一体"目标及学生职业素养的具体措施。形成"价值引领、能力培养、知识传授、运动参与"四维一体的健美操育人导向模式,促进体育课程思政同向育人目标。	课证互 换 课赛互 换

4.专业综合实践课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求(其他专业)/主要实践教学内容与要求(工程技术类专业)	课程思政要点	备注
1	劳动教育(1)	知识目标: 把握劳动教育基本内涵,明确劳动教育总体目标。 能力目标: 结合专业特色,以体力劳动为主,注意手脑并用、安全适度,强化实践体验,让学生亲历劳动过程,提升育人实效性。 素养目标: 树立正确的劳动观点和劳动态度,热爱劳动和劳动人民,养成劳动习惯。	主要教学内容: 以实习实训课为主要载体开展劳动教育,包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育 教学要求: 通过劳动教育,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、	维护国家、民族、社会的根本利益,树立全民族大团结、走向繁荣富强的坚定信念,提升国际化水平,增强国际视野。	

			创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。	
2	劳动教育 (2)	<p>知识目标：把握劳动教育基本内涵，明确劳动教育总体目标。</p> <p>能力目标：结合专业特色，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度，强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。</p> <p>素养目标：树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。</p>	<p>主要教学内容：以实习实训课为主要载体开展劳动教育，包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育</p> <p>教学要求：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。</p>	维护国家、民族、社会的根本利益，树立全民族大团结、走向繁荣富强的坚定信念，提升国际化水平，增强国际视野。
3	球类 实训	<p>知识目标：掌握球类赛事编排和基础规程</p> <p>能力目标：能够完成球类赛事的分组编排；能够掌握球类项目的基本规则并能进行基础的执裁。</p> <p>素养目标：能够把理论知识与临场比赛情况结合起来，培养学生的专业实践能力；通过知识教学的过程培养学生爱岗敬业与团队合作的基本素质。</p>	<p>主要教学内容：学习球类项目的分组方法和赛事编排方法，三大球，三小球的基础规则判罚。</p> <p>教学要求：讲练结合，实践为主。通过理论知识的学习能自行编排赛事和比赛临场执裁。</p>	培养学生积极向上、乐观开朗、尊重他人、团结协作、勇于拼搏的体育精神，以及坚韧不拔、勇敢顽强、挑战自我、正视挫折的良好品质。
4	健身 实训	<p>知识目标：掌握健身器械的运用和健身理论方法。</p> <p>能力目标：能够完成健身器械的使用与指导；能够制定科学合理的健身计划。</p> <p>素养目标：能够把理论知识与临场指导情况结合起来，培养学生的专业实践能力；通过知识教学的过程培养学生爱岗敬业与团队合作的基本素质。</p>	<p>主要教学内容：学会运用一些具体的方法和技术从事健身运动的指导与教学，通过学生自我实践与练习，制定训练计划，培养学生指导业余健身健美爱好者的训练能力；使学生理解健身健美竞赛规则与裁判知识，初步具备组织健身健美比赛和担任健身健美裁判工作的能。</p> <p>教学要求：讲练结合，实践为主。</p>	培养学生提高个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式，发扬体育精神，形成积极乐观、乐观开朗的生活态度。
5	赛事编排 实训	<p>知识目标：掌握赛事编排和基础规程。</p> <p>能力目标：能够完成田赛和径赛的分组编排；能够掌握田赛和径赛的基本规则并能进行基础的执裁。</p> <p>素养目标：能够把理论知识与临场执裁情况结合起来，培养学生的专业实践能力；通过知识教学的过程培养学生爱岗敬业与团队合作的基本素质。</p>	<p>主要教学内容：学习田赛和径赛的分组方法和赛事编排方法，田赛和径赛的基础规则判罚。</p> <p>教学要求：讲练结合，实践为主。通过理论知识的学习能自行编排赛事和比赛临场执裁。</p>	主动学习、积极创新、追求卓越的精神，并热爱专业，不断提高专业技能。
6	跟岗 实习	<p>知识目标：理论联系实际，将书本知识融会贯通，形成个人在某一领域或某一方面的知识体系，并了解这些知识体系实际应用中的运用。</p> <p>能力目标：具有在实践中发现问题、解决问题的能力，具有实践创新能力，具有较强的适应性和一定的社会交往能力。</p>	<p>主要教学内容：如何备课、上课、批改作业，如何开展学生活动，如何对学生进行心理辅导，如何进行班队的管理等。</p> <p>教学要求：安全为重。实施课程思政，注重学生学习主动性。</p>	培养学生的实践能力和职业素养；增强学生的社会责任感；提高学生的团队合作能力；加强学生的创新意识；注重学生的安全意识；培养学生的自主学习能力。

		素养目标: 通过顶岗实习,可以使学生对本专业理论知识的理解,了解实际过程中对于专业知识对个人素质的要求,做好理论与实践的结合工作,缩短学生毕业后进入实际工作岗位的适应期,实现培养高素质应用型人才的目的。			
7	毕业设计	知识目标: 训练专项技能,通过毕业实习,培养基本收集资料,进行健身计划,球类等项目计划的科学的创编和设计。 能力目标: 是学生自主运用探究性学习方式,针对体育某一专项的问题进行更深入地学习、研究,从而获得并应用新的知识,培养发现和解决问题能力的课程。探究型课程由学生自主选择修习。 素质目标: 是使学生掌握专项基本知识和技能,培养学生对专项的兴趣和终身体育锻炼的理念。	主要教学内容: 收集训练素材、毕业创作、撰写创作体会 教学要求: 实践为主。实施课程思政,注重学生学习主动性。	增强学生动手能力,加深对理论知识与运动技能的认识;提高学生的分析讨论、总结概况、交流合作能力;激发学生的交流合作精神和团队意识;让学生获得完成创意创新运动方案的满足感。	
8	岗位实习	知识目标: 理论联系实际,将书本知识融会贯通,形成个人在某一专项某一方面的知识体系,并了解这些知识体系实际教学中的应用。 能力目标: 具有在实践中发现问题、解决问题的能力,具有实践创新能力,具有较强的适应性和一定的社会交往能力。 素质目标: 通过顶岗实习,可以使学生对本专业理论知识的理解,了解实际过程中对于专业知识对个人素质的要求,做好理论与实践的结合工作,缩短学生毕业后进入实际工作岗位的适应期,实现培养高素质应用型人才的目的。	主要教学内容: 体育机构管理运行的相应知识,开展体育培训所具备的专项技能,在培训中如何对学生进行心理辅导,如何进行班队的管理等。 教学要求: 安全为重。实施课程思政,注重学生学习主动性。	岗位实习不仅仅是理论上的知识学习,更是实践体验的过程。通过实践锻炼,学生可以更好地掌握技能和知识,增强自信心和团队合作精神。	

5.专业拓展模块课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求 (其他专业)/主要实践教学内容与要求 (工程技术类专业)	课程思政要点	备注
1	健身运动专修(1)	知识目标: 通过本课程的学习,使学生了解健身运动起源、发展、作用、特点,理解并掌握健身健美运动科学的锻炼方法。 能力目标: 技能上培养其组织指导健身锻炼能力。主要的知识点和技能分为:健身运动的基本理论知识、基本技术动作练习、身体各部分肌肉的练习锻炼方法。 素养目标: 熟悉健美竞赛中规定动作的展示,能自行创编健美竞赛中自由造型的表演。	主要教学内容: 初步学会运用一些具体的方法和技术从事健身运动的指导与教学,通过学生自我实践与练习,制定训练计划,使学生理解健身健美竞赛规则与裁判知识,初步具备组织健身健美比赛和担任健身健美裁判工作。 教学要求: 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面提升学生动手能力,注重知识传授与价值引领同步。	培养学生提高个人健康和群体健康的责任感,形成健康的生活方式,发扬体育精神,形成积极乐观、乐观开朗的生活态度。	方向一(以就业为导向的专业素质拓展课程体系)

2	健身运动专修(2)	<p>知识目标: 通过本课程的学习,使学生了解健身运动起源、发展、作用、特点,理解并掌握健身健美运动科学的锻炼方法;技术上熟知健身房内各健身器械的名称、相对应发达的身体肌肉部位,通过编写训练计划,掌握健美训练的最佳动作与锻炼方法。</p> <p>能力目标: 技能上培养其组织指导健身锻炼能力。主要的知识点和技能分为:健身运动的基本理论知识、基本技术动作练习、身体各部分肌肉的练习锻炼方法。</p> <p>素养目标: 熟悉健美竞赛中规定动作的展示,能自行创编健美</p>	<p>主要教学内容:掌握运用一些具体的方法和技术从事健身运动的指导与教学,通过学生自我实践与练习,制定训练计划,培养学生指导业余健身健美爱好者的训练能力;使学生理解健身健美竞赛规则与裁判知识,初步具备组织健身健美比赛和担任健身健美裁判工作。</p> <p>教学要求:讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面提升学生动手能力,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>培养学生提高个人健康和群体健康的责任感,形成健康的生活方式,发扬体育精神,形成积极乐观、乐观开朗的生活态度。</p>	<p>方向一 (以就业为导向的专业素质拓展课程体系)</p>
3	篮球专修(1)	<p>知识目标: 强化篮球运动的基本知识和基本技术,培养学生利用篮球运动进行身体锻炼的兴趣与方法。</p> <p>能力目标: 通过教学使学生精通篮球竞赛规则,能组织一般性篮球比赛,结合篮球运动的特点进行组织性、纪律性和集体主义教育。掌握基础的技术动作方法。</p> <p>素养目标: 培养学生参与篮球运动的热情,提高身体素质,增强体质。最后还应掌握一定的篮球指导能力,为将来从事篮球相关的休闲体育行业提供职业技能。</p>	<p>主要教学内容:了解该运动项目发展趋势,掌握一定的基础理论知识和裁判知识;掌握该运动项目技术战术,具备该运动项目的教学能力和健身指导能力。</p> <p>教学要求:讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面提升学生动手能力,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>通过文化体验和文化解读等方式,引导学生了解篮球文化的内涵和价值,培养学生的文化意识和文化自觉。同时,加强爱国主义教育,引导学生树立正确的文化观和价值观。</p>	
4	篮球专修(2)	<p>知识目标: 强化篮球运动的基本知识和基本技术,培养学生利用篮球运动进行身体锻炼的兴趣与方法。</p> <p>能力目标: 通过教学使学生精通篮球竞赛规则,能组织一般性篮球比赛,结合篮球运动的特点进行组织性、纪律性和集体主义教育。掌握基础的技术动作方法。</p> <p>素养目标: 培养学生参与篮球运动的热情,提高身体素质,增强体质。最后还应掌握一定的篮球指导能力,为将来从事篮球相关的休闲体育行业提供职业技能。</p>	<p>主要教学内容:了解该运动项目发展趋势,掌握一定的基础理论知识和裁判知识;掌握该运动项目技术战术,具备该运动项目的教学能力和健身指导能力。</p> <p>教学要求:讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面提升学生动手能力,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>通过文化体验和文化解读等方式,引导学生了解篮球文化的内涵和价值,培养学生的文化意识和文化自觉。同时,加强爱国主义教育,引导学生树立正确的文化观和价值观。</p>	
5	网球专修(1)	<p>知识目标: 强化网球运动的基本知识和基本技术,培养学生利用网球运动进行身体锻炼的兴趣与方法。</p> <p>能力目标: 通过教学使学生精通网球竞赛规则,能组织一般性网球比赛,结合网球运动的特点进行组织性、纪律性和集体主义教育。掌握基础的技术动作方法。</p> <p>素养目标: 培养学生参与网球运动的热情,提高身体素质,增强体质。最后还应掌握一定的网球指导能力。</p>	<p>主要教学内容:了解该运动项目发展趋势,强化基础理论知识和裁判知识;强化该运动项目技术战术,具备该运动项目的教学能力和健身指导能力。</p> <p>教学要求:讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面提升学生动手能力,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>结合网球项目特点,深入挖掘思政元素,制定网球课程思政教学目标,把“立德树人”作为教育的根本任务,全面贯彻落实党的教育方针,把思政教育贯穿网球专项教学全过程,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	

6	网球专修(2)	<p>知识目标: 强化网球运动的基本知识和基本技术,培养学生利用网球运动进行身体锻炼的兴趣与方法。</p> <p>能力目标: 通过教学使学生精通网球竞赛规则,能组织一般性网球比赛,结合网球运动的特点进行组织性、纪律性和集体主义教育。掌握基础的技术动作方法。</p> <p>素养目标: 培养学生参与网球运动的热情,提高身体素质,增强体质。最后还应掌握一定的网球指导能力,为将来从事网球相关的休闲体育行业提供职业技能。</p>	<p>主要教学内容: 了解该运动项目发展趋势,强化基础理论知识;强化该运动项目技术战术,具备该运动项目的教学能力和健身指导能力。</p> <p>教学要求: 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面提升学生动手能力,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>结合网球项目特点,深入挖掘思政元素,制定网球课程思政教学目标,把“立德树人”作为教育的根本任务,全面贯彻落实党的教育方针,把思政教育贯穿网球专项教学全过程。帮助学生享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	
7	人文素养提升	<p>知识目标: 掌握系统的汉语言文学基础知识,具有正确处理古今汉语文字材料的能力,能准确地阅读、理解现代作品,能读懂难度适中的文言文,并能解释常见的字词和语言现象。掌握常用文体的写作知识,具备扎实的写作功底。</p> <p>能力目标: 针对专升本语文考试自2023年起由四川省统一命题的新情况,围绕新考试大纲,以时间线索为纵轴,知识模块分类为横轴,展开讲授,辅以真题和模拟练习,提高应对专升本考试的能力,奠定学生未来进一步求学的基础。</p> <p>素质目标: 掌握马克思主义的立场、观点和方法,具有正确的文艺观、语言文字观,学习古今中外的名家名作,尤其是学习并继承中华民族的优秀文化传统,培养高尚的思想品质和道德情操,提高大学生的语文能力和综合人文素养。</p>	<p>主要教学内容: 中国古代文学、中国现当代文学、中国当代文学、外国文学等具有代表性的文学作品;写作包括通知、函、自荐书、倡议书等常见应用文的写法和记叙、说明、描述、议论、抒情等各种常见文章写作手法。</p> <p>教学要求: 适合想通过学习增加语文素养,增强应对专升本语文考试能力的学生。要求学习中知识、能力、素养不可偏废,刻苦识记和融会理解、动手练习做题相结合。</p>	<p>建立正确的文史观,对古今中外文学史上的各种现象有正确的认识,注重健全人格的养成,增强文化自信,自觉弘扬革命文化、社会主义先进文化,弘扬爱国主义精神,增强使命意识和责任担当。</p>	<p>方向二 (培养学生可持续发展能力综合素质拓展课程体系)</p>
8	英语听说读写	<p>知识目标: 掌握并运用一定的语言基础知识;能读懂各类题材、体裁的文章,并从中获取相关信息;能完成一般性话题的中英文互译及写作任务。</p> <p>能力目标: 理解主旨要意和文中具体信息;分析文章的基本结构;根据上下文猜测单词短语的意思和推断隐含的意义。在翻译写作时,能做到正确地运用所学语言知识,完整、清楚、连贯地传递信息或表达思想,做到语句通顺、文体规范。</p> <p>素养目标: 强化学业提升意识,遵循素质教育规律,落实立德树人根本任务,促进技术技能人才成长,增强语言表达自信,具有一定语言学习素养,树立中国文化自信。</p>	<p>主要教学内容: 遵照《四川省普通高校专升本考试要求大学英语》文件的指导思想结合学生升本需要,设置升本英语词汇、语法学习,如掌握并运用考纲附录中列出的约3500个常用单词及其搭配;掌握并运用考纲附录中列出的语法项目。以及阅读技巧和大量阅读材料的理解训练还有翻译技巧的运用和实践,最后包括应用文、论说文、图表作文等文体的写作技巧和时事热点内容的挖掘。</p> <p>教学要求: 讲练结合,理实一体,线上与线下融合。结合升本英语知识传授,全面实施课程思政。</p>	<p>弘扬中华优秀传统文化,传授有关国家法律、行政法规和社会道德规范等知识,强化国家对学生的责任感,介绍国际政治、经济、文化、科技等领域的最新发展和世界主要国家的文化背景、历史和社会变迁,拓展学生的知识体系和视野,增强全球意识和全球竞争力,传达正确的道德观、价值观和行为规范,加强社会主义核心价值观教育,培养创新精神和实践能力</p>	<p>方向二 (培养学生可持续发展能力综合素质拓展课程体系)</p>

9	计算机综合应用	<p>知识目标: 掌握汉字输入方法、Windows 文件(文件夹)相关操作及功能设置、Windows 运行环境设置和应用软件安装与卸载,熟练运用 Word 进行文档编辑和排版操作、Excel 表格图表操作、PowerPoint 演示文稿制作。</p> <p>能力目标: 计算机软硬件系统的安装、调试、操作与维护能力。利用 Office 工具进行项目开发文档的整理、报告的演示、格的绘制与数据的处理的能力,利用建模软件绘制软件开发相关图形的能力,具备微机系统的简单维护能力,使用计算机网络等现代通信手段和应用技术的初步能力。</p> <p>素养目标: 学会使用办公自动化软件及一些常用工具软件,提高信息技术素养。</p>	<p>主要教学内容: 常用办公软件及其他工具软件的使用;通过案例式教学,将日常工作和学习当中会用到的一些常用软件,特别是办公自动化软件的使用进行讲解和练习,使学生熟练掌握常用工具软件的使用,具备一定的用计算机解决问题的能力。</p> <p>教学要求: 结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>“没有信息化就没有现代化,没有网络安全就没有国家安全。”</p> <p>自主创新、科技强国。信息技术服务社会、造福人民。正确使用互联网资源,尊重知识产权,保护个人隐私</p>	<p>方向二 (培养学生可持续发展能力为主的综合素质拓展课程体系)</p>
10	教育学	<p>知识目标: 初步学会运用现代教育思想、教育理念探讨小学教育教学工作的特点、一般规律和方法及各种教育现象和教育问题;掌握观察分析儿童身心发展状况的技能及与学生、家长沟通的技能;能根据小学教育目标和儿童发展的特点科学、合理地设计小学教育的各类课程;具备小学教育教学活动的设计、组织和指导的能力;能结合小学教育实际,利用各条件优化创设环境。</p> <p>能力目标: 采用并学会自主学习的方法,形成自我监控、自我评价、自我反思的能力;提高发现问题、分析问题与解决问题的能力;初步形成计划与决策能力。</p> <p>素养目标: 端正学习态度,乐于学习;体会教育教学工作的乐趣,热爱中小学教育工作,形成正确的儿童观、教育观;能与学生、家长顺利有效地沟通。</p>	<p>主要教学内容: 依据国家教师资格证考试的标准掌握教育学的基本原理,主要探讨不同流派学习理论对学习实质的不同认识、学习的一般过程与基本规律。掌握不同领域学习的特点与规律。主要探讨知识学习、技能学习、社会规范学习等方面的规律。</p> <p>教学要求: 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p> <p>教学要求: 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>更好的完成高等教育“立德树人”的基础任务,对课程体系中的思想政治教育元素进行挖掘,不仅仅要对理论学问进行传授,还需要将中国特色社会主义思想渗透到课程当中,与价值引领进行结合,可提升教育的质量。</p>	<p>方向二 (培养学生可持续发展能力为主的综合素质拓展课程体系)</p>
11	教育心理学	<p>知识目标: 知道学生心理发展与教育。主要涉及如何根据学生的认知与社会性发展规律组织教育教学,如何根据学生发展与成长的差异因材施教,从而提高教育教学质量。理解学习的本质与过程。主要探讨不同流派学习理论对学习实质的不同认识、学习的一般过程与基本规律。掌握不同领域学习的特点与规律。</p> <p>能力目标: 能分析教育过程中学生学习存在的主要问题的成因;能指导学生在学习中采用正确的学习方法;能进行正确的教学设计以帮助学生学习。</p> <p>素养目标: 获得教学方面比较系统的理论知识、技能,从而树立严谨科学</p>	<p>主要教学内容: 依据国家教师资格证考试的标准掌握教育心理学的基本原理,主要探讨不同流派学习理论对学习实质的不同认识、学习的一般过程与基本规律。掌握不同领域学习的特点与规律。主要探讨知识学习、技能学习、社会规范学习等方面的规律。</p> <p>教学要求: 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>聚焦思政教育和教学活动,改变了课程教学以知识传授为主要目的原有路向,使思想政治教育融入教育教学的各个要素之中,填补了专业课程教学在育人环节上的空白,打通了高校思想政治教育的“最后一公里”,从而使全面协同育人落实到细微之处。</p>	<p>方向二 (培养学生可持续发展能力为主的综合素质拓展课程体系)</p>

		地对待教学的态度，提高其对教育事业的责任感，促进其热爱教育事业。			
12	运动解剖学	<p>知识目标：通过课程教学，提升学生学习后继课程的解剖学知识储备理论素质，培养学生运用辩证唯物主义的观点、方法去观察和认识运动对人体的形态结构的影响以及人体形态对体育运动的适应，运用运动解剖学基本知识对体育动作进行解剖学分析。</p> <p>能力目标：培养学生独立思考问题、分析问题和解决问题的能力，发挥学生学习的主动性和创造性，未来能在体育教育、运动健康领域和运动队从事教学、训练和指导等方面工作。</p> <p>素养目标：培养学生具有实事求是的学习态度、一丝不苟的工作精神，以及尊重生命、热爱体育事业的崇高使命感和责任感，为学习后继课程奠定基础。</p>	<p>主要教学内容：通过理论和实验相结合的课程教学，使学生掌握运动系统的组成，体育运动对人体形态结构的影响，了解体育动作的解剖学分析和肌肉训练的方法，熟知人体运动的解剖学结构和主要器官运动损伤发生的解剖学结构特点。</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>深挖运动解剖学课程中的“思政”元素，将立德树人、爱国主义、集体主义、无私奉献、人文关怀等思政教育理念融入课程教学中，对于提升当代体育专业大学生的德育素养具有重要的现实意义。</p>	<p>方向二 (培养学生可持续发展能力为主的综合素质拓展课程体系)</p>

备注：

①在人才培养过程中，实行课证互换，一种职业资格证书对应一门课程、一个技能大赛获奖证书对应一门课程，尤其是对 1+X 证书覆盖专业必须列出证书。学生获取证书，申请课证互换审核通过后，该课程可免考，成绩由二级学院根据获奖等级进行评定，评分范围为 80-100 分。如申请的课程已修完，成绩可由二级学院根据获奖等级进行调整，调整范围为 80-100 分。

②专业实践课 1 学分对应 24 学时，如专业核心课有专周实训，需同时在专业实践课里填写 XX 课程专周实训。应将学分拆分为两部分，一部分为专业核心课学分，一部分为专周实训课学分，如该课程为 3 学分，专周实训 1 周，则核心课学分为 2 学分，专周实训学分为 1 学分。

③专业拓展课每个方向至少开 7 门课程供学生选择，学生选择 10-12 学分，专业拓展课（方向二）大学语文能力提升、大学英语综合实践、高等数学能力提升、信息技术综合实践四选三，为 6 学分，再加 4 门专业拓展课供学生选择。

6.综合实践教学环节表

序号	环节名称	学期	周数	学分	备注
1	军事技能课	1	2	2	
2	认知实习	1	1	1	
3	球类实训	3	1	1	
4	健身实训	4	1	1	
5	赛事编排实训	2	1	1	
6	劳动教育(1)	2	1	1	
7	劳动教育(2)	4	1	1	
8	跟岗实习	5	6	2	
9	毕业设计	5	6	2	
10	岗位实习	6	24	24	

(四) 课程思政总体要求

本专业围绕“健体魄，强素质，促发展，上水平”的总指导思想，以中国传统体育体现出的中华民族自古以来所具有的开放胸怀、创造精神、文化自信为思政目标，要求学生具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，树立正确的世界观、人生观和价值观，形成科学的创新思维方式。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实新时代党的教育方针，崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。传承和弘扬中华优秀传统文化，培育中华体育精神，增强文化自觉和文化自信，加强对终生体育的情感认同，养成良好的行为习惯。

社会体育专业在“能力、意识、精神和情感”四个维度实现团队意识与坚定意志的有机融合。

1.能力：促进学生的创新能力。课程思政建设要求我们：在教学中注重培养学生的创新能力，提升治国理政、技术迭代和传承文化的能力，能够在未来的社会中具备竞争力。

2.意识：培养学生的国际视野。课程思政建设要求我们：在教学

中注重培养学生的国际视野，树立质量意识、标准意识和国家意识，能够适应国际化的发展趋势。

3.精神：提高学生的综合素质。课程思政建设要求我们：在教学中注重培养学生守正创新、自主向上和求善求美的精神，使学生具备体育人的精神内涵。

4.情感：培养学生思政素质。课程思政建设要求我们：培育民族自信、文化自信和家国情怀，具备良好的人文素养和社会责任感。



图 5 课程思政设计构思图

七、教学总体安排

(一) 学分学时要求

序号	课程分类	课程性质	学分	学时	理论	实践	占总课时比例
1	必修课	公共必修课（含公共限选课）	33	584	366	218	23.11%
		专业基础课	20	328	214	114	12.98%
		专业核心课	35	560	58	502	22.16%
		专业综合实践课	32	768	0	768	30.37%
2	选修课	公共选修课	6	96	96	0	3.79%
		专业拓展课	12	192	12	180	7.59%
3		操行学分	6				
		合计	144	2528	746	1782	100%
		理论课、实践课占总课时比例			29.50%	70.49%	100%

其中，公共基础课（公共必修课程和公共选修课）学时占总学时

的23.17%，选修课（公共选修课和专业拓展课）学时占总学时11.4%。

操行学分：每学期1学分，共计6学分。主要对学生思想品德进行考核、鉴定。每学期采取个人小结、师生民主评议等形式进行，由学工部统筹安排。

（二）课堂教学安排

开课学期	课程名称	课程代码	课程性质	课程类别 (A/B/C类)	考核方式	学分	课内学时		周学时	开课周数	开课单位
							总学时	其中实践学时			
1	思想道德与法治（1）	D1100137	公共必修课	A	试	1.5	24	4	2	12	马克思主义学院
2	思想道德与法治（2）	D1100138	公共必修课	A	试	1.5	24	4	2	12	马克思主义学院
3	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	D1100145	公共必修课	A	试	2	32	4	2	16	马克思主义学院
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	D1100164	公共必修课	A	试	3	48	6	3	16	马克思主义学院
1	形势与政策（1）	D1100140	公共必修课	A	查	0.2	8	4	2	2	马克思主义学院
2	形势与政策（2）	D1100141	公共必修课	A	查	0.2	8	4	2	2	马克思主义学院
3	形势与政策（3）	D1100142	公共必修课	A	查	0.2	8	4	2	2	马克思主义学院
4	形势与政策（4）	D1100143	公共必修课	A	查	0.2	8	4	2	2	马克思主义学院
5	形势与政策（5）	D1100144	公共必修课	A	查	0.2	8	4	2	2	马克思主义学院
1	大学生心理健康	D1100002	公共必修课	A	查	2	32	16	2	8	学工部
1	信息技术	D1200043	公共必修课	B	查	3	48	24	3	16	电信学院
1	军事理论	D1100101	公共必修课	A	查	2	32	0	2	16	教务处
1	军事技能	D1100110	公共必修课	C	查	2	48	48	24	2	武装部
1	体育健康测试（1）		公共必修课	B	查	1	24	24	3	8	学工部
3	体育健康测试（2）		公共必修课	B	查	0.5	12	12	2	6	学工部

5	体育健康测试(3)		公共必修课	B	查	0.5	12	12	2	6	学工部
1	大学英语(1)	D1200044	公共必修课	A	试	2	32	0	2	16	师范学院
2	大学英语(2)	D1200045	公共必修课	A	试	2	32	0	2	16	师范学院
2	职业生涯发展与规划	D1100112	公共必修课	A	查	0.5	8	2	2	4	招就处
5	就业指导	D1100031	公共必修课	A	查	0.5	8	2	2	4	招就处
2	大学生创新创业基础	D1100001	公共必修课	B	查	1	16	8	2	8	招就处
5	四史专题	D1100139	公共必修课	A	试	1	16	0	2	16	马克思主义学院
2	中华传统文化课(中医养生康复技术课程)	D1100167	公共必修课	A	查	2	32	0	2	16	教务处
1	普通话	D1200031	公共限选课 (公共必修课)	B	查	2	32	16	2	16	师范学院
2	演讲与口才	D1200028	公共限选课 (公共必修课)	B	查	2	32	16	2	16	师范学院
3	《红色旅游与文化遗产》等超星尔雅通识课程		公共选修课	A	查	6	96	0	2	48	教务处
1	专业认知	D3200936	专业基础课	A		1	16	0	1	16	师范学院
1	认知实习	D3301319	专业基础课			1	24	24	1	17	师范学院
3	运动生理学	D3100251	专业基础课	A	试	2	32	0	2	16	师范学院
4	运动训练学	D3100252	专业基础课	A	试	2	32	0	2	16	师范学院
5	体育游戏	D3200690	专业基础课	B	查	2	32	28	2	16	师范学院
4	体育保健康复学	D3100178	专业基础课	B	查	2	32	26	2	16	师范学院
3	大众健身营养学	D3301210	专业基础课	A	试	2	32	0	2	16	师范学院
2	社会体育导论	D3301211	专业基础课	A	试	2	32	0	2	16	师范学院
2	游泳	D3100238	专业基础课	B	查	2	32	28	4	16	师范学院

1	田径	D3200691	专业基础课	B	查	4	64	8	2	16	师范学院
2	健身运动	D3300884	专业核心课	B	查	4	64	56	4	16	师范学院
3	网球	D3200726	专业核心课	B	查	4	64	56	4	16	师范学院
4	乒乓球	D3200549	专业核心课	B	查	4	64	60	4	16	师范学院
4	羽毛球	D3200895	专业核心课	B	查	4	64	60	4	16	师范学院
4	武术	D3300863	专业核心课	B	查	3	48	46	2	16	师范学院
3	排球	D3200546	专业核心课	B	查	4	64	56	4	16	师范学院
3	篮球	D3200489	专业核心课	B	查	4	64	56	4	16	师范学院
5	足球	D3200944	专业核心课	B	查	4	64	56	4	16	师范学院
4	健美操	D3200689	专业核心课	B	查	4	64	56	4	16	师范学院
2	劳动教育(1)	D1200036	专业综合实践课	C	查	1	24				二级学院
4	劳动教育(2)	D1200036	专业综合实践课	C	查	1	24				
3	球类实训	D3301160	专业综合实践课	C		1	24	24	1		师范学院
4	健身实训	D3301210	专业综合实践课	C		1	24	24	1		师范学院
2	赛事编排实训	D3301121	专业综合实践课	C		1	24	24	1		师范学院
5	跟岗实习	D3301125	专业综合实践课	C		1	24	24	1		师范学院
6	岗位实习	D3301364	专业综合实践课				24	576			师范学院
5	毕业设计	D3300703	专业综合实践课	C		2	48				师范学院
5	健身运动专修(2)	D4300358	专业拓	B	查	3	48	44	3	16	师范学院

5	篮球专修(2)	D4200818	展课方向(三选一)	B	查	3	48	44	3	16	师范学院
5	网球专修(2)	D4300360		B	查	3	48	44	3	16	师范学院
4	健身运动专修(1)	D4300355	专业拓展课方向(三选一)	B	查	3	48	44	3	16	师范学院
4	篮球专修(1)	D4200817		B	查	3	48	44	3	16	师范学院
4	网球专修(1)	D4300356		B	查	3	48	44	3	16	师范学院
5	教育学	D4100170	专业拓展课(方向一)	A	查	2	32	0	2	16	师范学院
5	教育心理学	D4100169		A	查	2	32	0	2	16	师范学院
5	运动解剖学	D4100168		A	查	2	32	0	2	16	医学院
5	人文素养提升		专业拓展课(方向二)	A	查	2	32	0	2	16	师范学院
5	英语听说读写			B	查	2	32	16	2	16	师范学院
5	计算机综合运用			B	查	2	32	16	2	16	电信学院

备注：公共任选课原则上开课学期为2、3、4学期，每期2学分。

八、实施保障

(一) 人才培养模式构建

1. “一核、二翼、三共”育人体系

本专业根据国家社会体育专业人才培养指导标准，先“入市场、入同行”进行专业建设调研，确定本专业的培养目标，以运动专项为核心、以校内俱乐部为模拟、企业实际需求为主线，提炼出“一核、二翼、三共”人才培养模式，如图1所示：

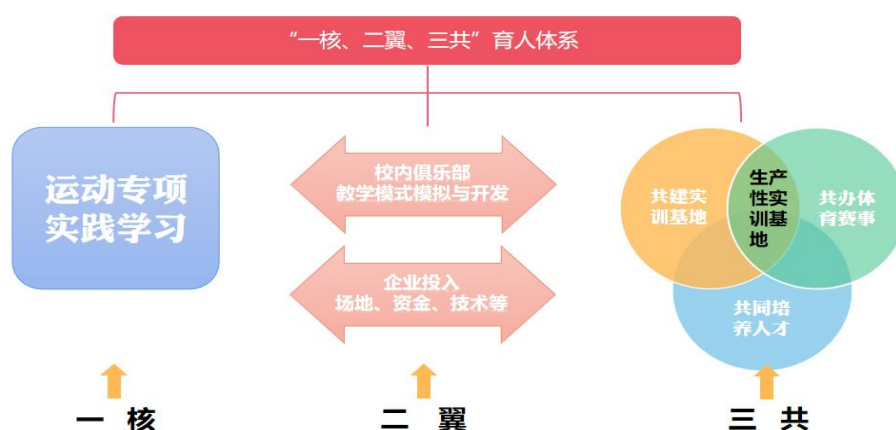


图1 “一核、二翼、三共”人才培养模式

“一核”以运动专项实践学习为核心，“二翼”，一通过校内体育专

项俱乐部，对行业先进的指导模式进行模拟和开发，二企业投入场地、资金、师资、设备、技术等资源，打造整体软硬件教学环境，共建社会体育生产性实训基地，“三共”通过课程教学、生产实训、毕业实习三个阶段，在学校与企业的结合下共建实训基地，共办体育赛事，共同培养人才。实现专业与企业岗位对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接。

（二）人才培养实施流程

1.人才培养方案的制订

为规范人才培养方案的制定工作，教务处制定了《关于制订 2022 级专业人才培养方案的原则性意见》和《课程标准编制的基本要求》等文件，本专业在广泛调研的基础上，由专业负责人制定培养方案初稿，经体育教研组讨论修订、学院组织专家审定后稿，切实保障了人才培养方案的制定工作。人培方案制定流程图如图 1 所示：



图 1 人培方案制定流程图

2.课程标准对接行业标准

本专业将严格按照《社会体育指导员国家职业标准》中对中级社会体育指导员的标准开设“两个领域”共“三个方向”制定本专业每门课程的课程标准。以中级社会体育指导员应具备能力要求制定课程标准。

中级社会体育指导员理论知识

项 目		比重 (%)
基本要求	职业道德	10
	基础知识	40
相关知识	咨询	5
	专项理论	10
	基本技术动作	10
项 目		比重 (%)
相关知识	技术指导基本方法	10
	健身指导	10
	组织管理	5
合 计		100

中级社会体育指导员技能操作

项 目		比重 (%)	小计 (%)
职业功能	工作内容		
咨询	接待	5	15
	介绍与解答	10	
技术指导	准备场地与器材	5	30
	讲解	5	
	重点比较示范	5	
	组织练习	10	
	观察指导	5	20
	保护帮助	5	
	调整练习方法	5	
	效果评价	10	
健身指导	指导不同年龄人群健身	25	35
	指导女性特殊时期的健身	10	

合 计	100	100
-----	-----	-----

第一学年主要通过思想道德修养与法律基础、大学生创新创业、计算机基础等通用课程的学习，培养学生的爱国敬业、诚信友善的思想素质，通过企业、行业专家开设企业文化、专业认知讲座，培养学生的严谨、责任、服务意识，学习运动生理学、运动训练学、社会体育导论等专业理论基础课程，使学生具备产品开发推广和制定运动处方的能力，培养相关职业素养。

第二学年主要通过专业核心课程的学习，培养学生的吃苦耐劳精神和专项技能。在培养过程中深入企业进行《球类实训》、《健身实训》、《赛事编排实训》等实践课程，实行课程教学与实际生产相结合，调研篮球、网球、健身的企业，结合企业生产实际项目，与企业技术人员共同开发实训项目，由校内教师完成《健身运动专修》、《篮球专修》等专业核心课程的授课，共同建设校内外实训基地，提升学生岗位核心能力。

第三学年主要将学生派往体培、健身企业进行学习，由企业派遣相关的专业技术人员为学生教授专项训练指导、俱乐部运营管理等专业知识，深入企业一线，深入校企联合培养。

3.师资队伍建设

为建设一支结构合理、素质优良的师资队伍，学院首先充分挖掘现有体育教师资源，可实行外派交流、培训，提高专业理论知识和技能水平，使其能胜任本专业的教育教学工作。

因学院在编在岗教师有限，所缺专业教师需外聘。为打造“双师”结构教学团队，实现在校和外聘教师优势互补，规范学院外聘教师的聘用与管理工作，特制定如下工作流程：

建立外聘教师信息资源库→上报相关外聘教师资料→与外聘教师做工作沟通→提交外聘教师工作量等相关材料→明确外聘教师工作内容→外聘教师提交工作材料

因外聘教师中无本专业紧缺教师，为稳定本专业紧缺教师队伍，学院可根据《广安职业技术学院高层次人才引进管理办法（暂行）》要求，向学校申请实行人事代理专业教师。

4.教学实施与改革

课程采用学以致用教学模式。在课程教学实践中，要以学生为

主体，不仅要着力提高学生体育理论知识和体育技能的能力，还要重点培养学生传授体育理论知识和体育技能的能力。不能只“授之以鱼”，而“授之以渔”。使学生积极参与到学与教的过程中，真正做到边学边教（可在本班实习），才能有效提高学生的社会体育指导员的能力。另外，加大网络课程资源建设，合理运用信息化教学手段、突破学生学习时间和空间的限制，使学生可以通过网络课程自主学习。学生在校学习期间可参加学校体育比赛队、各种体育（含趣味体育）活动比赛、广安市各种体育比赛中见习，假期可到各健身中心或体育协会实习，不断提高学生的实践教学指导能力。

5.教学过程对接工作过程

本专业在教学过程中注重教学过程与岗位工作过程融合，对接岗位进行教学。实行课证及课赛互换，一种职业资格证书对应一门课程、一个技能大赛获奖证书对应一门课程，具体兑换细节如下表 1。

兑换课程	兑换细则
篮球 篮球专修	篮球 E 级教练及以上证书（兑换成绩：E 级 80 分，E 级以上 90 分。兑换学分：4 分） 代表学校参加市级以上篮球比赛（兑换成绩：市级 80 分，省级 90 分。兑换学分：4 分）
网球 网球专修	网球 PTR 教练证书（兑换成绩：初级 80 分，中级以上 90 分。兑换学分：4 分） 代表学校参加市级以上网球比赛（兑换成绩：市级 80 分，省级 90 分。兑换学分：4 分）
健身运动 健身运动专修	健身国家职业资格证书、健身协会 CBBA 教练证书（兑换成绩：90 分。兑换学分：4 分） 代表学校参加市级以上健身比赛（兑换成绩：市级 80 分，省级 90 分。兑换学分：4 分）
乒乓球	乒乓球教练证书（兑换成绩：90 分。兑换学分：2 分） 代表学校参加市级以上乒乓球比赛（兑换成绩：市级 80 分，省级 90 分。兑换学分：4 分）
排球	排球教练证书（兑换成绩：90 分。兑换学分：2 分） 代表学校参加市级以上排球比赛（兑换成绩：市级 80 分，省级 90 分。兑换学分：4 分）
足球	足球教练证书（兑换成绩：90 分。兑换学分：2 分） 代表学校参加市级以上足球比赛（兑换成绩：市级 80 分，省级 90 分。兑换学分：4 分）
体育舞蹈	各舞种等级证书（兑换成绩：90 分。兑换学分：2 分） 代表学校参加市级以上操内、舞蹈类比赛（兑换成绩：市级 80 分，省级 90 分。兑换学分：4 分）
田径	田径教练证书、田径各项目等级证书（兑换成绩：90 分。兑换学分：2 分） 代表学校参加市级以上田径比赛（兑换成绩：市级 80 分，省级 90 分。兑换学分：4 分）
游泳	游泳教练证书、救生员证书（兑换成绩：90 分。兑换学分：2 分） 代表学校参加市级以上游泳比赛（兑换成绩：市级 80 分，省级 90 分。兑换学分：4 分）

6.教学组织

学校成立了教学工作指导委员会，艺术学院建有教育教学督导小组，教学组织与实施由体育教研室实施。为保障教学工作的顺利开展，

学校制定了《广安职业技术学院专业教研室管理办法》《广安职业技术学院教材管理办法》《调课、代课、停课管理办法（修订）》《重修课程教学管理办法（试行）》《学分制学籍管理规定（试行）》等一系列教学规范管理制度。

7.实践教学

利用多个校外实训、实习基地提升学生的教学实践技能。为规范校内外实践教学活动，学校先后制定了《校外实践教学基地建设与管理办法(试行)》、《校外实习实训教学管理办法（试行）》、《印发校内实验实训教学管理办法（试行）》、《毕业论文（设计）文档管理要求》、《实践教学管理办法（试行）》等实践教学管理规范 and 制度。

8.教学质量监控与学生考核评价

学校建立了“1234”教学质量监控体系，通过搭建一个集信息采集、处理、反馈于一体的教学质量综合信息平台；实现对教学过程和质量标准“两向监控”；形成学校、艺术学院、教研室的“三级”教学监督机构；通过行业企业、用人单位、社会群体、领导教师对教学目标、条件、过程、效果进行“四维”评价。

对学生的考核评价主要采用形成性考核与终结性考核相结合的考核方式，根据课程的性质决定两者的比例并采用不同的考核与认证方法。专业基本技能课程由校内教师考核，形成性考核主要考核作业、课堂表现、考勤记录等方面；终结性考核以笔试、口试、答辩、总结、报告、教学技能比赛、教师资格证考取、健身教练国家职业资格证书、CBBA专业健身教练证书等形式来完成。综合实训课程由校内外指导教师共同考核，以校内教师为主，着重考核学生的实训成果、平时表现、总结报告及综合评价学生教学技能。顶岗实习由校外指导教师考核，主要考核学生在顶岗实习期间运用所学专业知识与技能解决生产实际问题的能力 & 职业素质提高情况进行综合评价。

（三）人才培养实施保障

1.师资队伍

为建设一支结构合理、素质优良的师资队伍，学院制定了《广安职业技术学院专业带头人、中青年骨干教师选拔与管理办法》(修订)、《关于做好学院第三批专业带头人、中青年骨干教师申报、选拔工作的通知》、《广安职业技术学院高层次人才引进管理办法（暂行）》、

《广安职业技术学院教师到行业企业实践锻炼管理办法(试行)》等师资队伍建设制度，积极推进师资队伍建设的六大计划，切实保障师资队伍建设的有序、高效、科学运行。

2. 师资队伍总体情况

社会体育专业已建成一支以中青年教师为骨干的师资队伍。现有专兼职教师20人，聘请广安市网球协会黄睿，武术协会曹静担任兼职教师，专任教师副教授4人，讲师12人，硕士研究生3人（含在读）。

专业课教师一览表

姓名	出生年月	职称	双师资格	任教课程
蒲斌	1976.08	副教授	篮球二级裁判员 社会体育指导员	运动生理学
彭达宇	1991.08	助教	篮球E级教练员、儿童体适能 CISS 培训师	篮球专修
王虹	1970.03	讲师	保健按摩师	武术专修/体育游戏
彭自民	1982.04	讲师	足球二级裁判、足球D级教练员	足球专修/器械健身/动感单车
王世明	1987.05	助教	体育舞蹈国际级裁判	体育舞蹈专修
张静	1979.11	讲师	健美操一级裁判员 田径二级裁判员	健美操专修/有氧舞蹈专修
赵文军	1978.11	讲师	篮球国家二级裁判	乒乓球
潘于林	1978.12	讲师	田径国家一级裁判	田径
林晓军	1979.08	讲师	国家篮球二级裁判	羽毛球
刘佳鑫	1996.02	助教	国家篮球二级裁判员、田径一级裁判员、cbba健身教练	运动训练学
蒲泓静	1995.04	助教	武术段位六段、武术套路六段考评员、武术套路一级裁判员、健身气功一级裁判员、散打二级裁判员、健身气功社会体育一级指导员、	武术专修
龙伟	1997.03	助教	网球二级裁判员、社会体育指导员	网球

3. 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

4. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装

置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

5.校内实训教学条件

序号	实验实训室名称	主要实验实训项目	备注
1	室外篮球场	篮球实训 篮球专修实训	已建成
2	室外羽毛球场	羽毛球实训	已建成
3	室外乒乓球 室内乒乓球	乒乓球实训	已建成
4	室外排球场	排球实训	已建成
5	室外网球场	网球实训	已建成
6	300米田径场	田径实训	已建成

6.校外实习实训条件

校外实训基地一览表

序号	基地名称	建立时间	主要实习实训项目	备注
1	九思楼健身房	2016	1.健身实训	已建成
2	华菱奥利奥健身游泳中心	2017	1.健身房管理、游泳实训	实习基地
3	广安市芯悦美健身	2021	1.健身房管理、游泳实训	实习基地
4	广安市盈科健身	2020	1.健身房管理、游泳实训	实习基地
5	小飞侠篮球培训俱乐部	2019	1.篮球培训管理、篮球实训	实习基地
6	思源网球俱乐部	2021	1.网球培训管理、网球实训	实习基地
7	加德实验学校	2019	1.小学体育教师实训	实习基地
8	蓝雨体育	2018	1.篮球培训管理、篮球实训	实习基地

7.支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

8.教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、场地、图书及数字化资源等。

9.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

10.场地要求

满足专业运动训练、教学的田径、篮球、足球、排球、乒羽、网球、游泳（拟建）等标准运动实训场地。

11.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，有关社会体育的技术、标准、教学与训练方法、教学与训练操作规范以及教学与训练实例类图书等。

12.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

13.质量管理

学校和艺术学院应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

学校与艺术学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

专业名称		社会体育				
思想素质基本要求	操行评定合格					
身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求					
毕业条件之学业要求	应修总学分	144 学分	其中	公共基础课	公共必修课	29 学分
					公共限选课	4 学分
					公共任选课	6 学分
				专业(技能)课	专业基础课	22 学分
					专业核心课	34 学分
					专业实践课	31 学分
					专业拓展课	12 学分
						操行学分
备 注			除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》			

广安职业技术学院 社会体育专业调研报告

调研人员：社会体育专业教学团队

调研时间：2023年4-5月

一、调研设计

（一）总体思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根据行业用人单位对生产与服务一线高素质技术技能人才的客观要求，结合现代社会体育专业毕业生就业状况及职业发展需求，以就业为导向，以能力为本位，以岗位群的需要和职业标准为依据，适应行业企业对专业知识、能力、素质要求，明晰专业课程设置与教学改革的思路 and 措施，为人才培养方案制定和修订提供科学依据。

（二）调研内容

区域行业发展状况，重点是根据国家、省、市及行业改革与发展“十四五”规划，分析确定对接行业发展动态与趋势；用人单位人才结构现状与人才需求状况；职业岗位对从业人员的知识、能力、素质要求；全省同类专业分布情况，省内外标杆院校专业人才培养和专业建设情况；毕业生就业状况及就业岗位发展调查分析；用人单位对毕业生质量反馈。

（三）调研方式

1. 问卷调查。制定社会体育专业毕业生问卷调查表，发放问卷进行调查。

2. 微信个别访谈。了解体育行业发展现状、岗位能力需求等问题

3. 现场调研。到广安市芯悦美健身、广安市盈科健身、哆咪篮球培训俱乐部、小飞侠篮球培训俱乐部、加德实验学校、思源网球俱乐部等专业的见、实习基地就专业课程设置、行业发展现状、岗位能力需求等问题进行调研、考察和学习，主要是以座谈会交流方式为主。

4.专题座谈。将体育协会专家请到学校就2023级社会体育人才培养方案进行专题座谈。

(四) 调研范围及对象

- 1.社会体育指导员、一线体育培训师、体育培训俱乐部经营人、一线体育教师、中小学体育教研组组长
- 2.社会体育专业历届毕业生与在校生；
- 3.省内同类院校。

(五) 调研过程

自4月10日开始，至4月25日结束。主要内容包括调研内容、访谈对象、访谈方式、取得效果，最终形成本调研报告，制定专业人才培养方案。

表 1 调研基本情况

调研单位名称	体制背景				所属行业	访谈对象	单位基本状况
	国有	民营	外资	其他			
广安市芯悦美健身		√			文化体育业	王天	
广安市盈科健身		√			文化体育业	杨云	
哆咪篮球培训俱乐部		√			体育运动教育	曾鑫	
小飞侠篮球培训俱乐部		√			体育运动教育	李松	
思源网球俱乐部		√			体育运动教育	龙伟	
加德实验学校		√			教育	余源	

二、区域产业发展与人才需求调研

(一) 人才需求的宏观背景

我国自1998年颁布《全国普通高等学校专业目录》以来高校的招生规模在逐年扩大。在全国高校扩招的大背景下高等体育院校的招生规模也日渐宏大，体育专业得到了迅速的发展。我国学者顾小霞对我国的高校扩招前后体育专业的开始情况进行了研究，研究表明我国的开设体育教育专业的高等体育院校从扩招前的111所增加到了289所，开设社会体育专业的高等体育院校从扩招前的12所增加到了219所，开设运动训练专业的高等体育院校从扩招前的16所增加到了72所，开设运动人体科学专业的高等体育院校从扩招前的7所增加到了28所。招收体育专业的高等体育院校的增加势必会引起招收规模的扩大进而导致每年体育专业的毕业生数量的增加，到底目前我国能否有能力吸收规模庞大的毕业生呢？我们不妨对体育专业的人才社会需求逐

一进行分析。

随着我国社会经济的进展和文化的进步,居民旅游休闲等活动越来越频繁,同时,大众健身和健身市场中的体育方面需求空前高涨,并逐步成为我国新的经济增长点。居民健身意识逐渐增强,很多群众参加到健身娱乐、体育休闲的行列中,社会体育在全社会迅速蓬勃进展起来,体育市场化、社会化、产业化已成为时代的新潮流。随着我国全民健身计划的实施,社会体育的进展形成了前所未有的局面。迅猛进展的社会体育一定会对高等体育人才带来极大的社会需求。因此,体育人才的培养有了新的课题,急需培养专门的社会体育的服务、治理、教学、指导、咨询的人才队伍需要构建科学合理的人才培养机制。在此社会背景之下,人才队伍需要构建科学合理的人才培养机制。在此社会背景之下,国家教委在体育学专业目录中增设了社会体育专业,全国高校也相继增设了社会体育专业。

1995年6月20日,国务院颁布了《全民健身计划纲要》,这为社会体育教育事业的进展提供了难得的进展机会,并在这次进展契机的推动下,社会对那些社会体育专业人才和相关社会体育专业岗位的需求不断增加。此外,我国推行并实施了对社会体育行业这类特有工种相关职业技能的鉴定与评价制度,对我国各高校的社会体育专业提出了新的进展要求和新的挑战。。增设社会体育学是进展群众体育运动的客观需要。社会体育的广泛性特点决定了它将成为精神文明建设的主要方面,进一步体现了体育社会学专业的必要性。

(二) 行业发展现状与趋势

从事社会体育的职业岗位大体可归纳为:

1.公立学校体育教师。大部分岗位对人才学历要求是本科及以上,还有成都个别小学要求研究生学历。

2.私立学校及校外培训机构体育教师

3.文化管理部门、体育馆、专业运动公司等从事体育工作

4.儿童体育培训班自主创业

5.线下成人健身工作室

6.线上体育健身指导公司:乐动体育健身指导、柏木体育等

7.线上体育健身指导个人: PamelaReif (帕梅拉)、刘畊宏等网

络名人

（三）行业从业人员基本情况

根据网上调研数据显示，受国家政策影响体育类高校毕业生就业率逐步提升，其方向主要为以下几类：

1. “双减”政策——体育教师或教练员

“双减”政策的实施促进了“双增”的发展，校园体育教育与校外体育培训行业均因此受益。

从校园体育教育方向来看，在政策引领下，各学校需要增加体育课时，根据央视此前报道，“十三五”期间，全国义务教育阶段体育教师由50.2万增加到59.5万，每年新增体育教师约2万人，年均增速4.3%。体育教师学历水平明显提高，社会地位不断提高。

从校外体育培训方面，据企查查数据显示，我国现存体育培训相关企业28.8万家，2020年新注册的体育培训公司为6.7万家，2021年仅上半年注册的公司数就达4.8万家，增长态势明显。另据媒体报道，自“双减”政策公布以来，艺术和体育类培训公司增加了3.3万余家，相较去年同期增长了99%，且体能、专项乃至小众运动培训蜂拥而起，在参与培训的青少年数量日益增加的同时，相关教练员岗位需求将进一步扩大。

2. “体育+”工程——相关项目指导员

在国家体育总局发布的《“十四五”体育发展规划》中着重提到了关于发展“体育+”工程促进体育产业升级的理念，类似“体育+医疗”“体育+旅游”等相关“体育+”工程已然不断走上正轨，其对于体育专业人才的需求也将非常巨大。“体育+旅游”方向是当前的热门发展行业，“露营”是“体育+旅游”方面的佼佼者，2020年我国露营营地市场规模为168亿元，较上年同比增长12%；相关企业数量达8315家，较上年同比增长200.8%。2021年我国露营营地市场规模约为299亿元，较上年同比增长78%；相关企业数量约为17579家，较上年同比增长111.4%。根据《2023清明假期旅行消费数据报告》显示，“露营”已经成为当前年轻人选择的主要休闲方式。除了“体育+旅游”方向外，“体育+医疗”等其他“体育+”工程也极为渴求熟知体育专业知识的人才。

(四) 企业用人的素质与能力要求

1、小学体育教师岗位用人的素质与能力要求分析

表 1 从业人员的基本能力要求统计

序号	能力	评价维度			
		很重要	重要	不重要	说不清
1	教学能力	√			
2	组织能力	√			
3	沟通能力	√			
4	创造能力	√			
5	创新素质	√			
6	课堂管理能力	√			
7	书写能力		√		
8	评价能力		√		
9	观察能力		√		
10	应急能力		√		

2、体育培训机构用人的素质与能力要求分析

表 2 从业人员的基本能力要求统计

序号	能力	评价维度			
		很重要	重要	不重要	说不清
1	教学能力	√			
2	组织能力	√			
3	沟通能力	√			
4	创造能力	√			
5	课堂管理能力	√			
6	书写能力		√		
7	评价能力		√		
8	调研能力		√		

三、省内外社会体育专业发展现状

(一) 四川省高职院校同类专业现状调研

对全省高职院校同类专业布点及招生人数状况及分析

表 3 社会体育专业布点统计表

序号	专业名称	学校	当年招生人数
1	社会体育	四川职业技术学院	50
2	社会体育	乐山职业技术学院	60
3	社会体育	南充文化旅游职业学院	150
4	社会体育	四川托普职业技术学院	100
5	社会体育	四川天一学院	115
6	社会体育	四川文轩职业学院	80
7	社会体育	四川体育职业学院	统招 45/单招 10
8	社会体育	四川国际标榜职业学院	100
9	社会体育	四川长江职业学院	100
10	社会体育	四川文轩职业学院	300

（二）省内外标杆专业调研

本专业选择四川职业技术学院社会体育方向为标杆，该专业人才培养定位更宽，主要面向体育服务业（健身休闲、场馆运营、体育用品）及学校体育。毕业生主要从事企事业单位体育组织、体育市场开发，各类体育俱乐部、体育健身会所、体育场馆、私人健身指导、社区体育活动及中小学体育教学等方面的组织、管理、咨询、指导服务等工作。专业课程设置全面、合理，分为公共基础课程，专业课程和选修课程三大类，注重培养学生职业核心素养与专业核心技能。专业课程对接具体岗位要求，注重综合性和实践性，能有效提升学生岗位适应能力，就业对口率比较高。

我校社会体育专业人才培养模式虽初步建立，构建以市场为依托，以就业为导向的人才培养模式。专业课程包括三大球、三小球、以及健身、武术和健美操等专业技能，能基本涵盖教学培训的基本技能，现阶段的学生培养没能做到精准培养，过程中注重学生的多项专业能力培养，而轻视了学生职业素养与能力，专业课设置不够精。

培养目标：主要培养德、智、体、美、劳全面发展的，掌握社会体育的基本理论，基本知识和技能、能够在社会体育领域中从事大众体育活动和经营性健身场所的教学指导、咨询策划、经营开发、组织管理等方面工作的新时代高素质复合型应用型技术技能人才。

表 4 本专业与标杆专业对比分析表

类别	四川职业技术学院	本专业	差异分析
人才培养目标与规格	小学、初中；体育服务业及体育培训机构	小学体育教育、体育培训机构	川职就业方向更明确
专业核心课程开设	社会体育学、体育科学方法导论、体育教材与教法、体育竞赛组织与编排、运动训练学、体育经营与管理	社会体育导论、运动生理学、运动训练学、体育保健康复学、大众健身营养学、赛事编排实训、体育游戏	川体课程设置比较贴近岗位要求，我校专业课更注重专业能力培养，而轻视学生职业素养与能力培养
近三年专业建设的标志性成果	根据《国家职业教育改革实施方案》提出的启动“1+X”证书制度试点工作的要求，并结合市场需求与学院实际，学院积极推进“学历证书+2项基础职业技能等级证书+若干职业技能等级证书”（简称1+2+X证书）制度，并有序开展相关培训实施工作。	积极申报“1+X”制度试点专业。	近三年专业建设取得的标志性成果较少，在四川省内高职院校内排名靠后。

人才培养模式创新	复合型人才培养模式、“一专多能”人才培养模式。	以市场为依托，以就业为导向的人才培养模式	我校社会专业人才培养模式虽初步建立，但是就业渠道和方向不够具体化
----------	-------------------------	----------------------	----------------------------------

四、专业人才培养基本现状调研

(一) 入口情况——招生情况调研

总结、分析近三年来招生基本数据，分析在校生的基本特征。

表5 近三年专业招生情况

年级	具体数据	
2021 级	总人数	45 人（高中毕业生 45 人）
	报考率	100%
	报到率	90%
2020 级	总人数	44 人（高中毕业生 44 人）
	报考率	100%
	报到率	88%
2019 级	总人数	96 人（高中毕业生 96 人）
	报考率	100%
	报到率	96.06%

(二) 出口情况——毕业生与用人单位反馈情况调研

1. 用人单位对毕业生质量评价

对毕业生社会能力、专业能力和方法能力进行调研分析，确定毕业生总体评价状况。

表6 毕业生质量评价表

评价项目	评价维度			
	好 (%)	较好 (%)	一般 (%)	差 (%)
社会能力	70	20	9	1
专业能力	78	15	7	0
方法能力	75	13	11	1

2. 毕业生反馈信息

分别给17级、18级和19级发放“艺术学院社会体育专业毕业生调查表”，有效填写103人次。就业81人，占78.64%，自主创业5人，占

4.85%，升学17人，占16.50%，其他12人，占11.65%。他们认为学校教学设置与管理在职业资格培训（占63.78%）、教学过程管理（占34.13%）、校外实训基地（占44.74%）、教学队伍（占39.73%）课程体系（占23.05%）方面需要进一步加强。60.51%的人认为在校所学专业课程安排合理，23.65%的人认为不合理、专业深入度不够。79.79%的同学认为公共课需要减少课时，34.77%的同学认为通识教育课程需要减少课时。84.55%的人认为增加专业技能、和赛事编排类课程。90.44%的同学认为在校期间应该加强教学组织能力、教学设计能力。66.18%的同学认为应加强会体育活动组织与管理能力、休闲运动项目/健身专项技能课程。60.39%的同学认为重点加强的休闲运动项目/健身教学指导能力，休闲运动/健身市场开发与运作能力。

表7 近三届毕业生工作岗位发展情况统计表

就业岗位	2018级	2017级	2016级
技术操作类	85%	87%	88%
管理类	1.6%	1.5%	2%
自主创业	3%	4%	2%
其他	10.4%	7.5%	8%

（二）本专业软硬件基本状况调研

1.师资队伍情况

本专业已建成一支以中青年教师为骨干的师资队伍。现有专兼职教师23人，聘请特聘教授1人，客座教授1人，技能大师2人；专任教师中副教授5人，硕士研究生4人，都在各专项体育协会会员。

表8 社会体育专业校内专任教师一览表

序号	姓名	年龄	学历	职称	职业资格证书
1	范智勇	59	本科	副教授	武术、体操二级运动员、武术、体操、篮球、田径二级裁判员
2	李海明	51	本科	副教授	武术、体操、篮球、田径二级裁判员
3	陈秉茂	47	本科	副教授	足球、田径二级裁判
4	蒲斌	47	专科	副教授	篮球，田径二级，社会体育指导员二级
5	张静	43	本科	副教授	健美操一级裁判、乒乓球一级裁判、田径二级裁判

6	肖洪	42	硕士研究生	副教授	国家一级健身指导员、篮球二级裁判
7	林晓军	44	本科	讲师	篮球二级裁判
8	吴黎明	45	本科	讲师	篮球、足球、田径二级裁判
9	黄宏芮	43	本科	讲师	篮球二级裁判
10	杨刚	45	本科	讲师	足球二级裁判
11	潘于林	45	本科	讲师	田径一级裁判
12	赵文军	45	本科	讲师	篮球二级裁判
13	陈越	31	本科	高级教练	篮球二级裁判
14	王虹	53	本科	讲师	保健按摩师
15	游文君	45	本科	讲师	篮球、田径、排球二级裁判、社会体育指导员
16	赵俊涵	36	本科	讲师	足球二级裁判
17	王世明	36	本科	助教	体育舞蹈国家一级裁判
18	彭自民	40	本科	讲师	篮球、足球二级裁判、足球E级教练
19	蒲泓静	28	硕士研究生	助教	武术一级裁判、健身气功一级裁判、散打二级裁判、健身气功国家级社会体育指导员
20	刘佳鑫	27	硕士研究生	助教	田径一级裁判，篮球二级裁判，cbba证书
21	龙伟	26	硕士研究生	助教	田径二级裁判，排球二级裁判，网球二级裁判
22	彭达宇	32	本科	助教	篮球E级教练、篮球二级裁判、CISS儿童青少年体适能教练认证
23	潘宏	40	本科	助教	篮球、田径、排球二级裁判

表9 社会体育专业兼职教师一览表

序号	姓名	岗位	学历	所在单位	职称/职务
1	段芙蓉	球类指导	本科	文化和旅游部艺术发展中心	副教授
2	杨爱明	推拿指导	本科	广安市中医院	主任医师
3	吴梦瑶	健身指导	研究生	在读研究生	四川省健美队队员
4	曹静	武术指导	本科	广安市武术协会	会员

2.实验实训条件

实训基地创新“以学院为主体，实习学校、行业共建”的实训基地建设与运行机制。校内校外实训基地功能互补，以满足人才培养要求。经过多年发展，现已建成各类校内专业实训室8个，校外实训基地8个。其中校内实训基地网球实训中心，为广安市唯一赛事级场地，项目（180万元），九思楼健身中心（80万元），游泳实训中心为广安市唯一赛事级场地（150万元），篮球实训中心（30万元），排球实训中心（40万元），羽毛球实训中心（50万元）推拿与运动损伤实训室（5万元），乒乓球实训室（30万元）。

表 10 社会体育专业校内实训室（工作室）一览表

序号	实训室名称	建设地点	实训项目	建设时间
1	网球实训中心	新建网球场	网球实训	2021
2	九思楼健身中心	九思楼6楼	健身实训	2018
3	游泳中心	新建游泳池	游泳实训	2022
4	篮球实训中心	篮球场	篮球实训	2016
5	排球实训中心	排球场	排球实训	2016
6	羽毛球实训中心	明德楼216	羽毛球实训	2016
7	推拿与运动损伤实训室	明德楼217	运动损伤实训	2021
8	乒乓球实训室	明德楼219	乒乓球实训	2021

表 11 社会体育专业校外实习实训基地一览表

序号	实习实训基地名称	地点	实训项目	建设时间
1	芯悦美健身	广安市	见习、毕业实习	2022
2	盈科健身	广安区	见习、毕业实习	2021
3	哆咪篮球培训	广安市	见习、毕业实习	2020
4	小飞侠篮球培训	广安区	见习、毕业实习	2020
5	思源网球俱乐部	广安区	见习、毕业实习	2021
6	加德实验学校	广安区	见习、毕业实习	2020
7	竞辉游泳健身	广安区	见习、毕业实习	2020
8	广安市足球协会	广安区	见习、毕业实习	2017
9	广安区篮球协会	广安区	见习、毕业实习	2017
10	广安市网球协会	广安区	见习、毕业实习	2021
11	蓝雨体育	成都市	见习、毕业实习	2019
12	成昊云帆体育	成都市	见习、毕业实习	2021
13	CBS 篮球培训	成都市	见习、毕业实习	2021
14	梧桐体育	成都市	见习、毕业实习	2021
15	育成凯达	成都市	见习、毕业实习	2020

3.专业建设现状

社会体育专业 2016 年 5 月年申报，2016 年 12 月获得批准，2016 年开始招生，预计招生人数 70 人。本专业培养思想政治坚定、

德技并修、全面发展，适应新时期全民健身需要，具有良好的思想道德、科学文化、职业综合、身体心理素质，掌握群众性体育活动的组织管理、健身咨询指导、经营开发、康复与保健及运动训练、体育基础教育等等知识和技术技能，面向体育组织领域的高素质劳动者和技术技能人才。本专业主要学习运动训练学、体育社会学、心理学、体育管理学、人体科学、体育锻炼、训练与竞赛等方面的基本理论、基本知识和基本技能，受到体育科学研究的基本训练，掌握从事社会体育工作的基本能力，目前社会体育在校学生 172 人，在校班级 3 个。

表 12 社会体育专业在校学生规模一览表

年份	2019 级	2020 级	2021 级	合计
学生人数	89	41	42	172

五、专业培养目标定位分析

(一) 就业岗位分析

表 13 典型就业岗位、要求描述及所占比例

序号	岗位类	分岗位	岗位描述	比例
1	小学体育教师	体育教学	从事小学体育相关教学	16.3%
2	私立学校及培训机构	儿童体育培训与教学	从事 3 到 12 岁体育培训	36.45%
3	文化管理部门、体育馆、专业运动公司等从事体育工作	场馆运营、赛事组织、体育产品销售	场馆运营与赛事编排	6%
			体育产品销售	5%
4	儿童体育培训班自主创业 线下成人健身工作室	自主创业	从事体育公司管理与运营	3%
		健身中心	从事健身指导、身体健康管理	20%
5	专升本	升学	升学	13.25%

(二) 岗位工作任务与职业能力分析

表 14 典型工作任务、工作过程、能力与素质要求

典型工作任务	工作过程	能力与素质要求
小学体育教师	组织、设计和实施小学体育教学	教学能力、体育专业技能、课堂管理能力、
私立学校及培训机构	组织、设计和实施儿童体育教学	教学能力、课堂管理能力、儿童课程设计能力
文化管理部门、体育馆、专业运动公司等从事体育工作	体育活动组织、体育场馆管理、赛事编排与执裁	体育专项技能、赛事组织与编排技能、体育专项裁判技能、品牌打造技能
健身工作室	健身指导、健康管理	健身专业技能、运动处方技能

（三）培养目标与规格

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向体育行业的健身和娱乐场所服务人员等职业群，能够从事体育健身指导，体育赛事活动策划与组织、体育科学知识传播、体质监测与评价等工作的高素质技术技能人才。

2. 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1、素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2、知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

（3）掌握社会体育学、运动人体科学、教育学的基本理论知识；

（4）掌握人体测量与评价相关的理论知识；

（5）掌握健康运动处方、竞技运动处方、常见慢性疾病运动处方的

制定原则和方法；

(6) 掌握大众体育健身咨询指导的基本理论与方法；

(7) 掌握社会体育活动和赛事策划、组织和管理的基本理论与方法；

(8) 掌握职业社会体育指导员所涉运动项目的基础理论，包括技术原理、技术规则、训练方法等。

3、能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具备体育健身项目（包括社区常见运动项目）的运动技能及其健身指导能力；

(4) 具备各项运动项目的执裁能力；

(5) 能够策划、组织、实施大众社会体育活动或体育赛事；

(6) 能够对各人群或个人进行国民体质测量，并正确分析与评价其结果；

(7) 能够根据国民体质监测结果，制定切实可行的运动处方，并对运动过程中发生的运动损伤进行诊断和初步处理；

(8) 具备健身场馆的管理与营运能力。

艺术学院社会体育专业毕业生调查表

亲爱的同学：

您好，为深入了解毕业生就业质量，发现和解决社会体育专业建设中存在的问题，建立健全高职院校社会体育专业人才培养模式及课程体系建设，我们设置了本调查问卷。本问卷中的问题无对错之分，请您依据最真实的状况和意见填写。问卷采用无记名方式，结果仅供研究分析，不做其他用途，请放心填写！

广安职业技术学院 艺术学院

姓名		联系电话	
性别		毕业时间	
现阶段您的就业情况	<input type="checkbox"/> 就业 <input type="checkbox"/> 自主创业 <input type="checkbox"/> 病休 <input type="checkbox"/> 升学 <input type="checkbox"/> 参军入伍 <input type="checkbox"/> 出国 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
您现工作单位/地址			
您目前从事的职业	<input type="checkbox"/> 健身行业 <input type="checkbox"/> 社会指导员 <input type="checkbox"/> 教育单位 <input type="checkbox"/> 公务员 <input type="checkbox"/> 村官 <input type="checkbox"/> 其他（包含自主创业、继续教育、待业、参军、个体） _____		
您毕业后从事过的工作岗位	第一年		第二年
	月薪（元）		月薪（元）
	第三年		第四年
	月薪（元）		月薪（元）
你的工作与所学专业的关系	<input type="checkbox"/> 密切相关 <input type="checkbox"/> 部分相关 <input type="checkbox"/> 完全无关		
您认为学校教学设置与管理在哪些方面需要进一步加强（可多选）	教学队伍 <input type="checkbox"/> 校外实训基地 <input type="checkbox"/> 教学过程管理 <input type="checkbox"/> 实训设施 <input type="checkbox"/> 职业资格培训 <input type="checkbox"/> 课程网站建设 <input type="checkbox"/> 课程体系 <input type="checkbox"/> 教材编写与选用 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 其他		
你认为所学专业的专业课程安排是否合理	<input type="checkbox"/> 合理 <input type="checkbox"/> 不合理，专业覆盖面太窄 <input type="checkbox"/> 不合理，专业覆盖面太宽 <input type="checkbox"/> 不合理，专业深度不够		
你认为哪些课程需要减少课时（可多选）	<input type="checkbox"/> 公共课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 教师教育类课程 <input type="checkbox"/> 通识教育课程		
你当年毕业选择职业时所考虑的因素是	<input type="checkbox"/> 经济收入 <input type="checkbox"/> 兴趣爱好		

	<input type="checkbox"/> 实现理想 <input type="checkbox"/> 社会地位 <input type="checkbox"/> 其他
在大学期间你的课余时间一般花费在	<input type="checkbox"/> 专业技能的训练 <input type="checkbox"/> 专业知识的补充 <input type="checkbox"/> 上网 <input type="checkbox"/> 兼职 附：具体都在干什么？请说明。（例如，如果选择上网，那么就说“我的上网时间都花费在看视频上”）
工作当中，你发现你欠缺单位所需要的()能力(可多选)	<input type="checkbox"/> 独立解决问题的能力 <input type="checkbox"/> 组织管理能力 <input type="checkbox"/> 专业知识和技能 <input type="checkbox"/> 协调沟通能力 <input type="checkbox"/> 相关工作经验 <input type="checkbox"/> 承受压力、克服困难的能力 <input type="checkbox"/> 其他（交际能力等）
你认为所学内容与社会需求的关系	<input type="checkbox"/> 关系非常密切，有好的发展 <input type="checkbox"/> 关系较密切，能基本满足社会需求 <input type="checkbox"/> 有一定关系，但不完全能满足社会的需求 <input type="checkbox"/> 完全无关，所学内容与社会需求脱节 <input type="checkbox"/> 其他
您认为本专业应重点加强的职业素质（可多选）	<input type="checkbox"/> 职业道德 <input type="checkbox"/> 创新能力 <input type="checkbox"/> 事业心与责任感 <input type="checkbox"/> 人文素养 <input type="checkbox"/> 团队协作精神 <input type="checkbox"/> 计算机应用能力 <input type="checkbox"/> 组织管理能力 <input type="checkbox"/> 其他
1、您对本专业课程安排的 建议 2、在你们这里有没有社会 指导员	

填表时间：

社会体育专业人才需求状况调查问卷

尊敬的单位负责人:

社会体育专业培养熟练掌握休闲、健身运动专业基础理论知识,具有较高的休闲运动技能水平、较强的健身指导能力和相应的休闲/健身体育企业行业运营与管理能力,拥有较高的思想道德素质、文化素质、身心素质和职业素质,主要面向珠三角和广东省范围,适应休闲/健身体育产业、各类休闲体育运动及相关行业企业一线岗位的高级技术人才。为更好地培养适应社会发展需求的休闲/健身专业人才,开展专业核心能力与专业课程设置调研。

广安职业技术学院 艺术学院

一、贵单位的总体状况

1.单位基本情况

单位名称: _____

单位性质: _____

地址: _____

联系人姓名及职务: _____ 联系电话: _____

E-mail: _____

2. 单位人员结构

总人数_____, 博士研究生_____人, 硕士研究生_____人, 本科及以上_____人, 大专人; 高中及中专_____人, 高中以下_____人。

二、单位人才需求情况

3.您认为本单位最缺什么学历的人才:【最多选2项】

A.大专 B.本科 C.本科 D.硕士研究生 E. 博士研究生

4.贵单位是否愿意接受学生顶岗实习:

A.愿意 B.不愿意

5.贵单位招聘员工主要通过什么方式?【多选题】

A.职业中介机构 B.人才交流会 C.主动求职者 D.大专院校 E. 猎头公司 F.员工推荐 G.网络

三、单位用人需求情况

6.请选择贵单位认为岗位所需毕业生的最重要的通用能力[多选题]

A.主动性 B.自信心 C.应变能力 D.学习发展能力 E. 分析判断能力 F.坚韧力 H.合作性 I.创新能力 J.组织能力 K.创新能力 L.管理能力

7.请选择贵单位认为岗位所需毕业生的比较重要的专业能力 [多选题]

A.语言表达能力 B.教学组织能力 C.教学设计能力 D. 社会体育活动组织与管理能力 E.休闲运动项目/健身专项技能 F.休闲运动项目/健身教学指导能力 G.休闲运动/健身市场开发与运作能力

8.您对我校毕业生的专业能力的总体评价?

A.专业知识扎实、综合能力强 B.基本够用 C.不够用

9.我校毕业生经过多长时间能后进行岗位独立操作?

A.一个月内 B.三个月内
C.半年内 D.半年以上

-
- 10.您认为我校毕业生创新能力如何?
- A.很好 B.较好
C.一般 D.不好
- 11、您认为我校毕业生在校期间所掌握的专业技能与教学一线的技术要求差距大吗?
- A.没有差距 B.差距很小
C.有一定差距 D.差距很大
- 11.您认为我校毕业生在工作岗位上是否能够坚持学习?
- A.能够主动积极参加学习
B.对安排的学习无所谓
C.不愿意参加学习
- 12.在工作中遇到问题时您认为我校的毕业生的能力如何?
- A.很强 B.比较强
C.不强 D.束手无策
- 13.您认为我校毕业生在自身素质提高方面的态度?
- A.积极、主动 B.被动、消极
C.无所谓 D.认为没有必要
- 14.在完成任过程中我校学生给您的印象是?
- A.刻苦、好专研 B.灵活
C.一般 D.呆板
- 15.我校毕业生能否将学校学习的知识灵活运用到工作中?
- A.能灵活运用 B.能运用
C.不会运用 D.学生认为学校知识与工作之间有差距
- 16.我校毕业生在与人交流、工作协调能力方面表现如何?
- A.很好 B.较好 C.不好
- 17.我校毕业生在工作中的工作状态表现;
- A.工作积极主动, 不怕吃苦
B.工作认真, 吃苦程度一般
C.工作较认真, 怕吃苦
D.工作极不认真又怕吃苦
- 18.我校毕业生在遵守规章方面表现
- A.能够严格遵守各项制度, 整体表现好
B.基本能够遵守
C.经常因个人事务影响工作
- 19.您认为我校毕业生最缺乏的是:
- A.独立解决实际问题的能力
B.与人主动沟通
C.对岗位工作的热情
D.做事仔细、认真
- 20.请对学生考取证书的重要性作评价(5分表示最重要)
- A.教练员证书(健身、体适能、网球、篮球、羽毛球等)
B.社会体育指导员证书(健身、网球、游泳、羽毛球等)
C.裁判员证书(网球、田径、足球、羽毛球等)
D.运动员等级证书
E.体育保健/公共营养师

25.学生在实习期间的学习能力如何?

26.您认为我们的学生在哪些方面比较欠缺?
