



# 药学专业

## 2023 级人才培养方案

编制（修订）负责人：	代岐昌
二级学院书记、院长：	喻忠、杨书琴
专业建设委员会主任：	杨书琴
编制（修订）时间：	2023 年 7 月

教务处审核：

分管校领导审查：

校长审定：

审批时间：

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标与培养规格 .....	2
(一) 培养目标 .....	2
(二) 培养规格 .....	2
六、课程设置及要求 .....	4
(一) 课程对培养规格的支撑 .....	4
(二) 课程体系构建思路 .....	6
(三) 课程设置 .....	10
(四) 课程思政总体要求 .....	23
七、教学总体安排 .....	23
(一) 学分学时要求 .....	23
(二) 课堂教学安排 .....	24
八、实施保障 .....	27
(一) 人才培养模式构建 .....	27
(二) 人才培养实施流程 .....	29
(三) 人才培养实施保障 .....	35
九、毕业要求 .....	47

# 广安职业技术学院 药学专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

药学专业（520301）

## 二、入学要求

普通高级中学的理科毕业生、中等职业学校的药学相关专业毕业生或具备同等学力。

## 三、修业年限

三年（弹性学制3年至6年）。

## 四、职业面向

药学专业的职业面向如下所示。

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书或职业 技能等级证书或行业 企业证书举例
医药卫生大类 (52)	药学类 (5203)	卫生 (84)	制药工程技术人员 (2-02-32-00); 医药商品购销人员 (4-01-05-02); 药师(2-05-06-01)	药物制剂员; 药品购销员; 药品调剂员; 药品质检员;药 物安全员	药物制剂员证、药物 制剂生产职业技能等 级证书(1+X);药品 购销员证、药品购销 职业技能等级证书 (1+X);药剂师证、 执业药师证

### 1. 职业领域

本专业毕业生就业面向药学行业及其相关行业。

### 2. 工作岗位

本专业的初始岗位包括药物制剂员、药品购销员、药品调剂员，拓展岗位包括药品质检员、药物安全员等一线生产及服务岗位，发展岗位对应生产主管、销售主管、药店店长、药事管理骨干等工作岗位。

一般情况下，高职药学专业毕业生在初始岗位上连续工作3-5年时间，考取岗位所需的相关证书之后，即可达到发展岗位的晋升条件。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

药学专业培养思想觉悟崇高、理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的科学文化基础，良好的人文素养和信息素养、优秀的职业道德和创新意识，较强的岗位适应能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向药物制剂员、药品购销员、药品调剂员等主要工作岗位，能够在药品生产企业、药品经营企业、医疗卫生机构等胜任相关药学工作的高素质高层次技术技能人才。

### （二）培养规格

药学专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

#### 1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国主义情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、健康意识、信息素养、创新思维、工匠精神、奉献精神。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的艺术审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或兴趣爱好。

## 2. 知识要求

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化知识和中华优秀传统文化。
- (2) 熟悉专业相关的法律法规、标准规范、药事管理及购销等知识。
- (3) 掌握人体解剖结构、生理学、病理学等医学基础知识；熟悉常见疾病的发病机制、临床表现、药物治疗。
- (4) 掌握药用化学基本概念、常见化合物的结构、基本性质、常用的定性定量分析方法。
- (5) 掌握典型药物和常见药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用。
- (6) 掌握药品生产检验的基本原理和技术方法及药品储存养护知识。
- (7) 掌握药学服务基本知识；熟悉临床用药监测及个性化给药知识。
- (8) 掌握处方审核、调配原则与基本程序；熟悉无菌调配知识。

## 3. 能力要求

- (1) 具有按照处方独立完成药品调剂工作，进行合理用药指导的能力；具有静脉用药集中调配的能力。
- (2) 具有根据生产工艺要求和标准操作规程完成药品生产，按照质量标准独立完成药品质量检验的能力。
- (3) 具有对医药相关单位的药物信息进行数据收集和统计分析的能力；具有合法采购、正确验收、规范储存养护药品的能力。
- (4) 具有使用网络平台等现代信息技术提供药学服务、进行用药指导、科普宣教、医药市场开拓和药品购销管理能力。
- (5) 具有掌握本专业相关的法律法规、绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等标准规范的能力。
- (6) 具有良好的语言逻辑能力、信息技术能力、健康管理能力、终身学习能力，以及进行职业生涯规划和个人持续成长的能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程对培养规格的支撑

药学专业课程由公共课程和专业（技能）课程组成，采取“平台+模块”结构体系。专业平台课程包括公共基础平台课程和专业基础平台课程，模块课程包括公共选修模块课程、专业核心模块课程、专业拓展模块课程，课程与培养规格的对应关系见下表。

课程名称	培养规格						职业素养								专业知识								技术技能					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6								
军事理论	H						H																					
军事技能		H			H																M							
思想道德与法治（1）	H	H					H																					
思想道德与法治（2）	H	H					H																					
形势与政策（1）	H						H																					
形势与政策（2）	H						H																					
形势与政策（3）	H						H																					
形势与政策（4）	H						H																					
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	H						H																					
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M					H																					
大学英语（1）						M	H														M							
大学英语（2）						M	H														M							
高等数学（1）						M	H														M							
高等数学（2）						M	H														M							
信息技术			H				H										H				H							
大学体育（1）					H		M														L							
大学体育（2）					H		M														L							
体育健康测试（1）					H																							
体育健康测试（2）					H																							
体育健康测试（3）					H																							
大学生心理健康				M	H		M														H							
大学生创新创业基础			M																		H							
职业生涯发展与规划				H																	H							
就业指导			L	M																	H							
四史专题	H					M	H																					
中华优秀传统文化		M				M	H																					
公共选修课						H	M														L							

专业认知			H	L															M
人体解剖学		M	L					H				L					M		L
无机化学			M					H										M	L
分析化学			M					H						M					L
有机化学			M					H										M	L
仪器分析			M					H						M					L
生理学			M					H				L					M		L
病理学			M					H				L					M		L
药理学		L	H						H				H				M		M
药剂学		L	H							H				H	L			M	M
药物分析		L	H						H					H				M	M
药物化学		L	H						H					H				M	M
天然药物化学		L	H						H					H				M	M
临床药物治疗学		L	H					H				M	L	H			M		M
药事管理与法规		H	M					H				M		M	M	M	M	H	M
医药市场营销		H	M					H				M				H	H	M	M
药物制剂设备			M					M				H			H			H	M
中医药学概论			L					H				M		H					M
临床医学概论			L					H				M		H					M
医疗器械概论			M					H	M							M		H	L
药学服务技术		M	L					M		M		H	M	H			M		M
计算机综合运用			H					H								H			M
数学素养拓展								H											M
英语听说读写								H											M
医学统计							H	H	L								M		L
应用文写作							H	H	L									M	L
医药发展史							H	H											L
文献检索							H	H	L							L	M	M	L
认知实习		M	M	M				M	H										H
劳动教育（1）		M						M											M
劳动教育（2）		M						M											M
跟岗实习		M	M	M				M	H										H
药学综合知识与技能专周实训（1）		M		M				H			H	H							M
药学综合知识与技能专周实训（2）		M		M				H			H	H	H	H					M
岗位实习		H	H	H				H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
毕业设计		L	M	H				H	L	L	M	H	H	M	L	H	H	H	M

## (二) 课程体系构建思路

首先对药品生产企业、药品经营企业、各级医院以及卫生诊所等就业单位进行市场调研，确定药学专业的典型工作岗位群，并确定药物制剂员、药品购销员、药品调剂员等典型工作岗位；然后对典型工作岗位及典型工作任务进行分析，确定药学专业人才的职业素质与职业能力；按照工作岗位对职业素质与职业能力的要求，遵循高职教育的基本规律完成药学专业课程体系开发（如图1）。

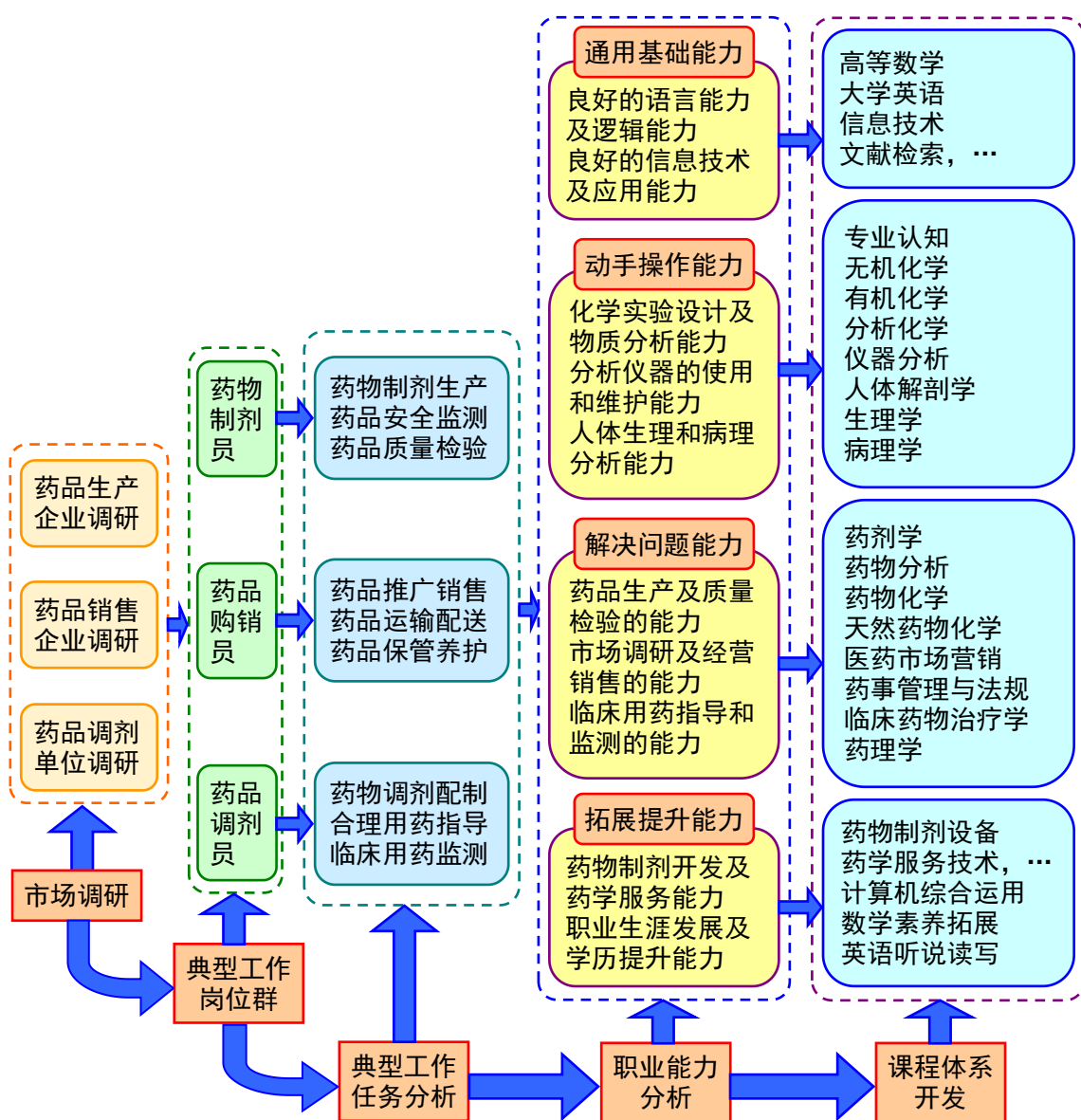


图1 药学专业课程体系开发流程图



根据教育部最新制定的《高职药学专业教学标准》，全面分析药学专业职业面向中的主要岗位群和技术领域，兼顾职业资格证书考试及本科升学考试的知识和技能要求，按照药学专业知识积累和技能成长的客观规律，共设置 8 门专业基础课程，8 门专业核心课程，12 门专业拓展课程（选修 5-6 门），建立起一套将医德思政全面贯通于药学专业课程体系，适合高职学生学习的药学专业课程构架（如图 2）。

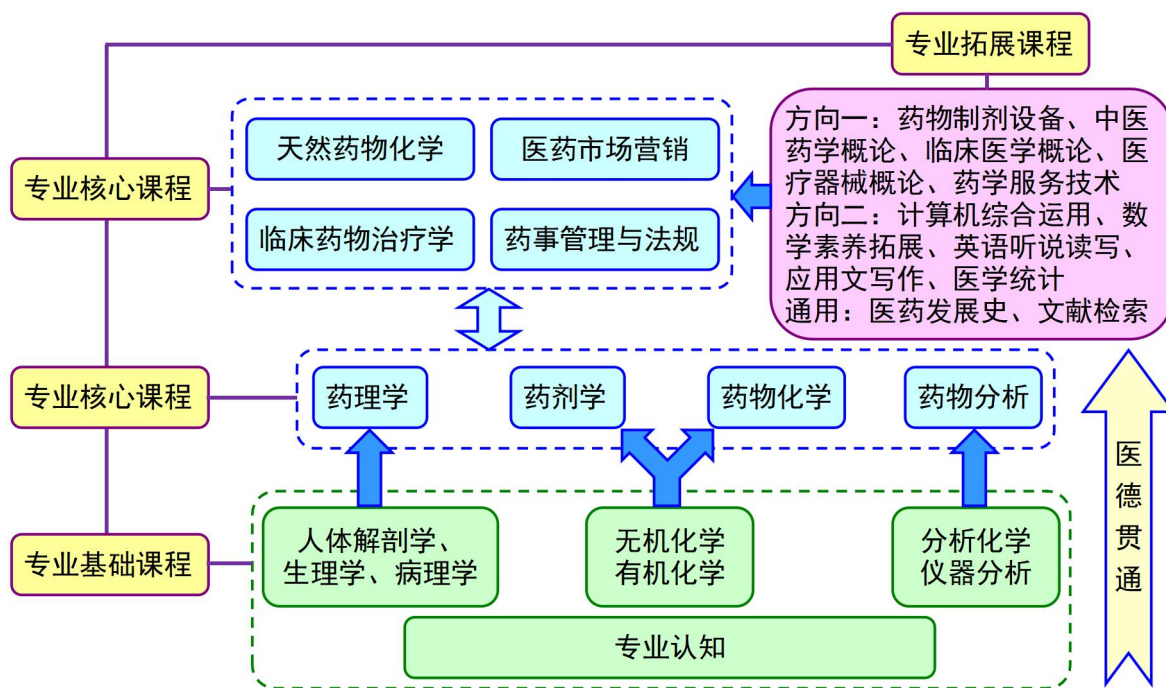


图 2 药学专业课程设置逻辑构架图

药学专业依托四川科伦药业股份有限公司、四川兴杰象药业有限公司等就业单位，对口药物制剂员就业岗位；依托国药控股广安有限公司、四川一心堂医药连锁有限公司等就业单位，对口药品购销员就业岗位；依托四川广安华西医院、岳池县人民医院、广安区人民医院、前锋区人民医院等就业单位，对口药品调剂员就业岗位，紧密结合职业资格证书考试与本科升学考试，全局考虑高职药学毕业生的就业去向，全面提升高职药学人才的岗位适应能力，全力实现高职药学专业人才培养目标，构建了药学专业理论知识学习与岗位能力训练紧密结合的“课岗证学”贯通课程体系(如图 3)。

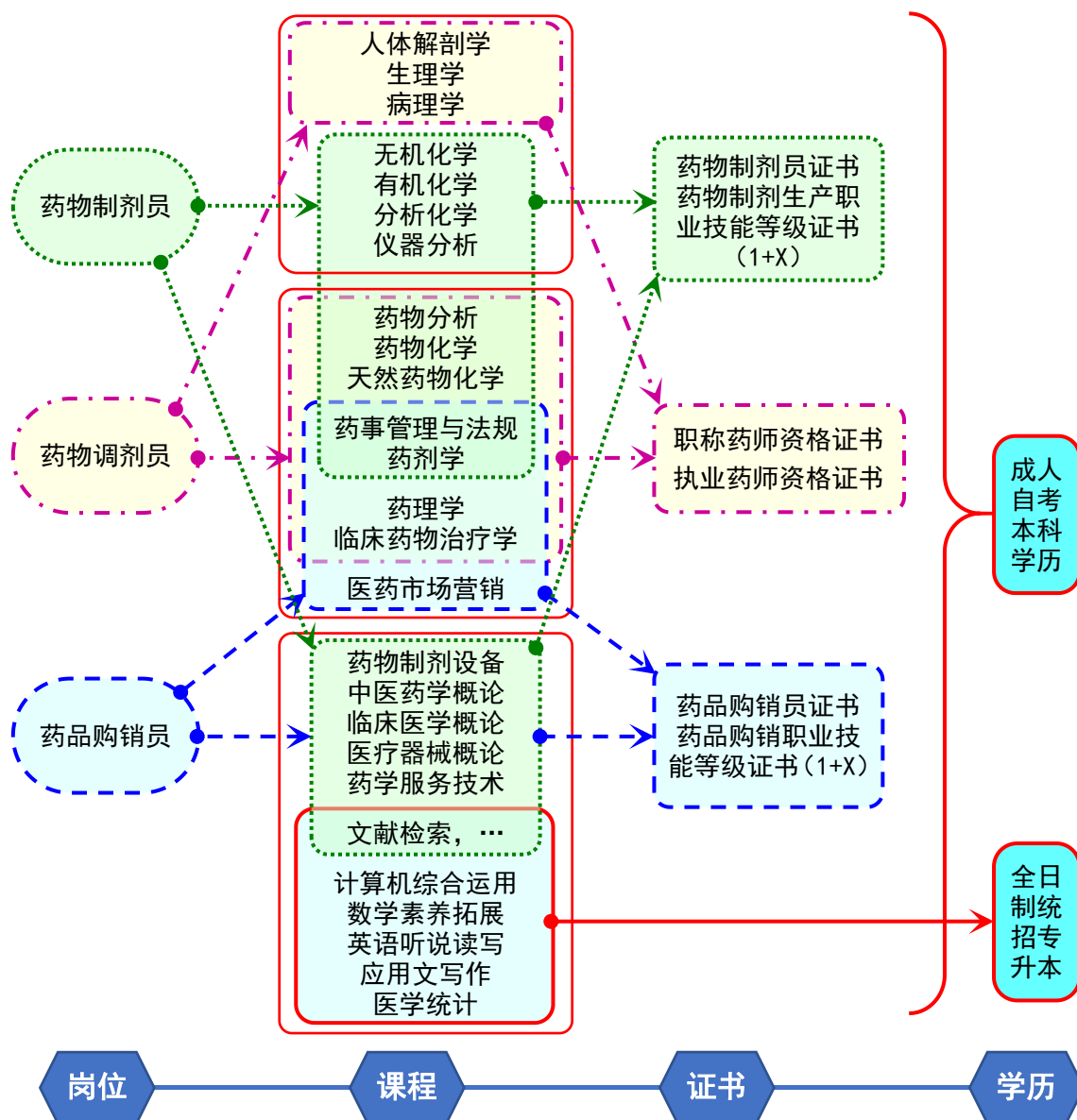


图3 药学专业“课岗证学”贯通课程体系

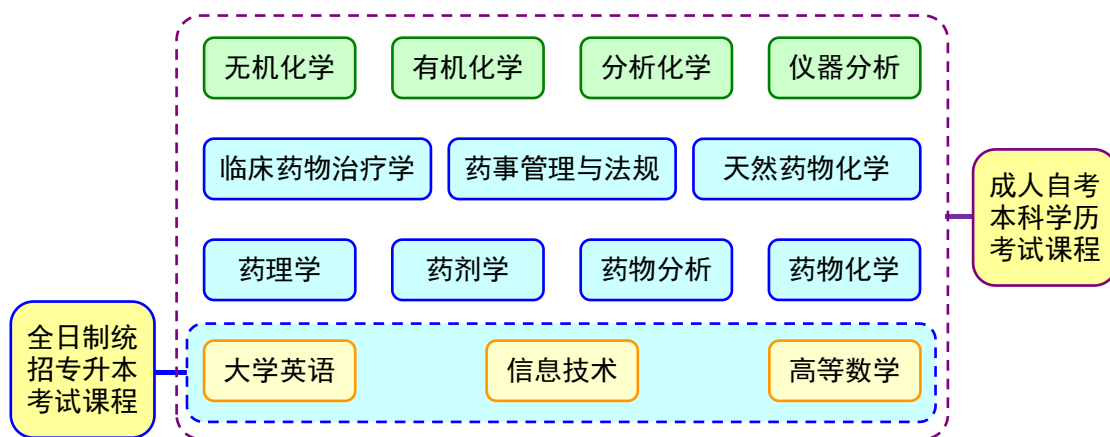


图4 药学专业课程体系中的“专本衔接”课学模块

根据国家相关规定及工作岗位需求，高职药学专业毕业生在毕业一年后可以考取职称药师资格证书，在毕业五年后可以考取执业药师资格证书。为了提高药学专业学生的职业规划能力，提高毕业生自我成长的可持续发展，一方面遵循药学专业的全日制专升本考试要求以及药学专业的成人自考本科考试要求，利用现有课程体系中的课程，梳理出了药学专业“专本衔接”学历提升的课程-学历模块（如图4）；另一方面严格按照国家卫生部对职称药师证书的考试要求以及国家药品监督管理局对执业药师证书的考试要求，遵循《中华人民共和国药师法》《中华人民共和国执业药师法》，利用现有课程体系中的课程，梳理出了药学专业职称晋升考试的课程-证书模块（如图5）。

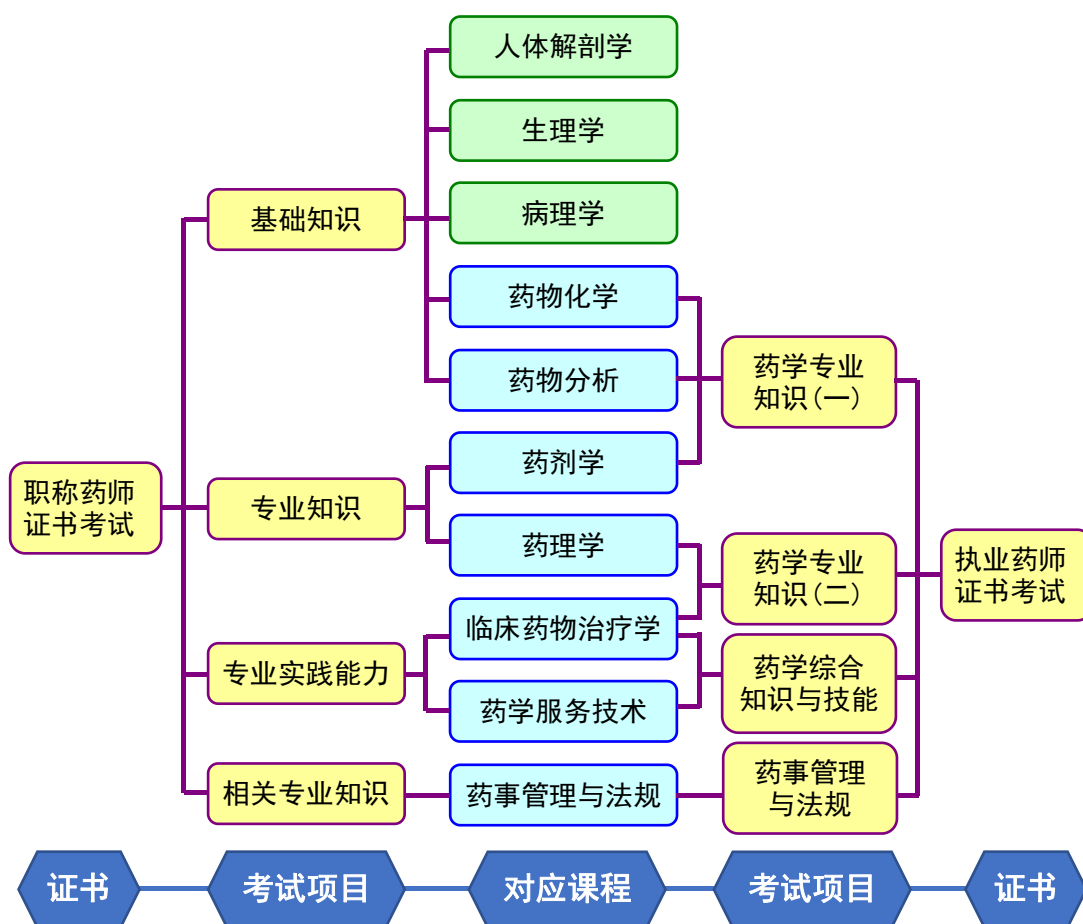


图5 药学专业课程体系中的“职称晋升”课证模块

### (三) 课程设置

#### 1. 公共基础课程

##### (1) 公共基础平台课程

序号	课程名称	课程教学目标	主要教学内容与要求	课程思政要点	备注
1	军事理论	<p><b>知识目标:</b> 理解国防内涵、国防历史, 树立正确的国防观, 了解我国国防体系、国防战略、国防政策以及国防成就, 激发学生爱国热情, 增强学生爱国意识。了解和掌握军事理论与军事技能。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握军事理论知识, 了解现代科技在国防建设中的地位和作用, 提升学生政治素养和爱国主义情操, 树立正确三观, 运用所学理论思考、分析解决药学专业实际问题的能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 了解掌握基本军事基础知识, 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 弘扬爱国主义精神, 传承红色基因, 提高大学生综合国防素质, 强化爱国主义、集体主义观念, 加强组织纪律性, 促进大学生综合素质提高, 为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循, 贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观, 围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求, 开设与军事课相关的军事基础知识等选修课和讲座, 讲授中国国防、军事思想、国家安全、现代战争、信息化装备等。</p> <p><b>教学要求:</b> 以课堂教学和教师面授为主, 应用微课、视频公开课、讲座、营区参观等形式, 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重理论联系实际, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>弘扬参军报国、拥军拥属、感恩情、反哺情怀, 国家安全和忧患意识, 正确民族观、阶级观和国防观, 全民国防观, 为民族复兴而努力的伟大奋斗。</p>	网络课程
2	军事技能	<p><b>知识目标:</b> 掌握基本军事知识和军事技能, 了解国家军事发展现状和大学生军事技能训练的基本要求。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备将军事技能训练成果融入个人成长和专业学习中的能力, 民族自豪感、时代责任感、集体荣誉感的能力和良好的生活习惯。</p> <p><b>素养目标:</b> 提高政治觉悟, 激发爱国热情, 发扬革命英雄主义精神, 培养艰苦奋斗, 刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神, 增强国防观念和集体主义精神。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 队列训练; 内务训练与考核; 防卫技能与战时防护训练; 射击与战术训练、战备基础与应用训练; 军事理论与军事技能训练相结合。</p> <p><b>教学要求:</b> 坚持按纲施训、依法治训原则, 积极推广仿真训练和模拟训练。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>弘扬长征精神、抗战精神、艰苦奋斗、勇于拼搏的优良传统, 正确的国防观和集体观, 传承党的伟大奋斗精神。</p>	
3	思想道德与法治(1)	<p><b>知识目标:</b> 掌握思想道德有关知识; 了解基本法律知识, 关注依法治国思想。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备自主的精神健康调节能力和文明行为约束能力; 社会主义核心价值观践行能力和传递能力; 提高独处状态及社会交往中的心理应变能力, 培养社会生活和职业岗位的适应能力; 培养积极就业服务社会和自主创业造福人民的意识和能力, 学习法律和使用法律保护自己的能力和具有依法行使权利和履行义务的能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合依法治国、依法办事思想, 帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 培养大学生的健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质, 使大学生具有良好的药学行业职业道德, 并逐渐成长为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 时代新人的历史担当; 在正确人生观指引下创造有意义的人生; 树立崇高的理想信念, 放飞青春梦想; 弘扬中国精神, 做忠诚的爱国者, 做改革创新生力军; 做社会主义核心价值观的践行者。道德基本理论; 吸收借鉴优秀道德成果; 遵守公民道德准则; 社会主义法律的特征和运行; 建设社会主义法律体系、法治体系; 坚持走社会主义法治道路; 培养法治思维; 依法行使权利与履行义务。</p> <p><b>教学要求:</b> 结合社会公德与依法治国, 做到理论讲解与实践教学相统一。</p>	<p>弘扬依法治国、依法办事的思想, 正确的法治观和道德观, 树立向上的价值观和人生观, 促进精神健康和行为文明, 依法行使权利与履行义务, 注重自我保护, 传递正能量。</p>	
4	思想道德与法治(2)	<p><b>知识目标:</b> 掌握思想道德有关知识; 了解基本法律知识, 关注依法治国思想。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备自主的精神健康调节能力和文明行为约束能力; 社会主义核心价值观践行能力和传递能力; 提高独处状态及社会交往中的心理应变能力, 培养社会生活和职业岗位的适应能力; 培养积极就业服务社会和自主创业造福人民的意识和能力, 学习法律和使用法律保护自己的能力和具有依法行使权利和履行义务的能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合依法治国、依法办事思想, 帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 培养大学生的健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质, 使大学生具有良好的药学行业职业道德, 并逐渐成长为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 时代新人的历史担当; 在正确人生观指引下创造有意义的人生; 树立崇高的理想信念, 放飞青春梦想; 弘扬中国精神, 做忠诚的爱国者, 做改革创新生力军; 做社会主义核心价值观的践行者。道德基本理论; 吸收借鉴优秀道德成果; 遵守公民道德准则; 社会主义法律的特征和运行; 建设社会主义法律体系、法治体系; 坚持走社会主义法治道路; 培养法治思维; 依法行使权利与履行义务。</p> <p><b>教学要求:</b> 结合社会公德与依法治国, 做到理论讲解与实践教学相统一。</p>	<p>弘扬依法治国、依法办事的思想, 正确的法治观和道德观, 树立向上的价值观和人生观, 促进精神健康和行为文明, 依法行使权利与履行义务, 注重自我保护, 传递正能量。</p>	

5	形势与政策(1)	<b>知识目标:</b> 正确认识新时代国内外形势,掌握理论创新成果;正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。	<b>主要教学内容:</b> 重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。	弘扬人类命运共同体思想,树立正确的世界观和人生观,传递时代主旋律和正能量,关心国家大事和国际局势。
6	形势与政策(2)	<b>能力目标:</b> 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。	<b>教学要求:</b> 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。	
7	形势与政策(3)	<b>素养目标:</b> 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场,成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。		
8	形势与政策(4)			
9	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	<b>知识目标:</b> 准确把握马克思主义中国化进程中形成的两大理论成果;深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就;透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略。 <b>能力目标:</b> 树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力;不断提高理论思维能力,更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。 <b>素养目标:</b> 坚定“四个自信”,在实现中华民族伟大复兴的征程中放飞青春梦想,书写绚丽的人生华章。		
10	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<b>知识目标:</b> 整体掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑、历史逻辑与实践逻辑,深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想是以习近平同志为核心的党中央坚持解放思想、实事求是、守正创新,坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”的重大理论创新成果。 <b>能力目标:</b> 注重将党的创新理论教育与大学生的成长特点和认知规律结合起来,在知行合一、学以致用上下功夫,大力弘扬理论联系实际优良学风,更加自觉用这一思想指导解决实际问题。 <b>素养目标:</b> 教育引导大学生把人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来,把学习奋斗的具象目标同中华民族伟大复兴的伟大目标结合起来进一步增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,努力成长为担当民族复兴重任的时代新人。	<b>主要教学内容:</b> 突出中国特色社会主义新时代这个重点,系统讲解党的十八大以来原创性思想、变革性实践、突破性进展和标志性成果,讲深讲透“社会主义核心价值观”“两个结合”“两个确立”“十个明确”“十个方面的历史经验”“十四个坚持”“马克思主义中国化新的飞跃”。 <b>教学要求:</b> 以专题式讲授为主,辅以案例式、研讨式教学。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	弘扬人类命运共同体,社会主义核心价值观,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,听党话、跟党走、感党恩,维护中央权威,推进祖国统一,做优秀的社会主义接班人。
11	大学英语(1)	<b>知识目标:</b> 掌握药学专业的日常生活类话题、职场类话题等相关的英语词汇及表达;掌握基础的英语语言知识运用方法。 <b>能力目标:</b> 能听懂药学专业相关的英文对话及其它相关内容;能围绕日常生活类话题、职场类话题、岗位工作话题等用英语进行口头交流和书面交流。	<b>主要教学内容:</b> 日常生活话题,如自我介绍、接打电话、问路、购物、旅游等;职场话题,如医患沟通、产品介绍、主持会议、活动组织、日程安排、招聘面试等。结合药学专业融入专升本英语教学内容。 <b>教学要求:</b> 讲练结合,理实一体。结合知识传授,技能训练,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	弘扬辩证唯物主义观点,全面发展的主张,理性看待文化交流和国际影响力,强化使命感,培养文化自信和爱国意识。
12	大学英语(2)	<b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,培养英语学习兴趣,增强语言表达自信及文化素养,提升综合素质。		

13	高等数学 (1)	<p><b>知识目标:</b> 了解数学在药学专业应用方面的基础知识,如微积分、概率论、数理统计及数据分析软件等。</p> <p><b>能力目标:</b> 逻辑推理能力、基本运算能力、一定的空间想象能力,自学能力、数理统计及数据分析软件应用能力,应用数学知识分析问题和解决实际问题的能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,树立辩证唯物主义世界观、培养学生良好的学习习惯、坚强的意志品格、严谨思维、求实的作风、勇于探索、敢于创新的思想意识和良好的团队合作精神。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 函数、导数、微分、积分、概率论、数理统计及数据分析等知识。结合药学专业融入专升本计算机教学内容。</p> <p><b>教学要求:</b> 结合知识授课,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步;灵活采取讲授、问题探究、实践训练、任务驱动等教学方法,注重引导学生数学逻辑思维能力和运用数学方法分析解决实际问题的能力。</p>	<p>弘扬辩证唯物主义观点,全面发展的正确认识,数学及其在国技中的重要性,培养逻辑思维和严谨作风。</p>	
14	高等数学 (2)	<p><b>知识目标:</b> 了解数学在药学专业应用方面的基础知识,如微积分、概率论、数理统计及数据分析软件等。</p> <p><b>能力目标:</b> 逻辑推理能力、基本运算能力、一定的空间想象能力,自学能力、数理统计及数据分析软件应用能力,应用数学知识分析问题和解决实际问题的能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,树立辩证唯物主义世界观、培养学生良好的学习习惯、坚强的意志品格、严谨思维、求实的作风、勇于探索、敢于创新的思想意识和良好的团队合作精神。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 函数、导数、微分、积分、概率论、数理统计及数据分析等知识。结合药学专业融入专升本计算机教学内容。</p> <p><b>教学要求:</b> 结合知识授课,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步;灵活采取讲授、问题探究、实践训练、任务驱动等教学方法,注重引导学生数学逻辑思维能力和运用数学方法分析解决实际问题的能力。</p>	<p>弘扬辩证唯物主义观点,全面发展的正确认识,数学及其在国技中的重要性,培养逻辑思维和严谨作风。</p>	
15	信息技术	<p><b>知识目标:</b> 掌握中文输入方法、Windows系统下的相关操作及功能设置知识、Windows运行环境设置和应用软件安装与卸载方法,Office或WPS办公软件中的文字编辑和排版、数据处理和图表制作、演示文稿制作与演示的基本知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备计算机软硬件系统的安装、调试、操作与维护能力,使用计算机网络进行信息收集、网络通讯、网上购物的基本能力。可以熟练使用Windows系统进行文件管理工作,熟练运用Office或WPS办公软件进行文字编辑与排版、数据处理与图表绘制、演示文稿制作与演示。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,养成重视逻辑,重视效率的工作思维模式,提高数字时代中个人的信息技术素养。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 常用办公软件及其他工具软件的使用;通过案例式教学,将日常工作和学习当中会用到的一些常用软件,特别是Office与WPS两个办公自动化软件的使用进行讲解和练习,使学生熟练掌握常用工具软件的使用,具备一定的计算机和软件维护能力,使用计算机解决工作问题的能力。结合药学专业融入专升本计算机教学内容。</p> <p><b>教学要求:</b> 讲练结合,理实一体。结合知识传授,技能训练,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>弘扬网络强国战略思想,网络安全意识和信息隐私意识,培养信息管真思维和尊重知识产权,自主创新,强化技能和国家安全意识。</p>	<p>课证互换课程: 计算机等级证书</p>
16	大学体育 (1)	<p><b>知识目标:</b> 学习和掌握体育与健康的基础知识、技能重点与方法理论。学会锻炼身体技能与方法,耐力和反应力锻炼方法,掌握部分体育项目的基本技术。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够初步运用获得的知识技能锻炼身体,增强耐力和反应能力,进行自我调控,自我检测和自我评价。熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能,能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力,掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,养成主动、积极锻炼身体的意识,提高体育文化素养;加强独立进行体育锻炼的意识;培养“终身体育”的思想,为身心全面发展打下基础。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 游泳、羽毛球等球类运动及太极拳等传统功法等多个项目内容,了解相关体育运动项目的发展趋势,学习相关体育运动项目的基本技术及常用战术,并能比较熟练的加以运用锻炼身体,增强耐力和反应能力,具备该体育运动项目的赛事欣赏能力。</p> <p><b>教学要求:</b> 讲练结合,理实一体。结合知识传授,技能训练,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>弘扬体育强国建设纲要精神,适当锻炼、保持健康、提高生活质量,提倡劳逸结合,身心和谐,做德、智、体、美、劳全面发展的时代青年。</p>	
17	大学体育 (2)	<p><b>知识目标:</b> 学习和掌握体育与健康的基础知识、技能重点与方法理论。学会锻炼身体技能与方法,耐力和反应力锻炼方法,掌握部分体育项目的基本技术。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够初步运用获得的知识技能锻炼身体,增强耐力和反应能力,进行自我调控,自我检测和自我评价。熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能,能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力,掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,养成主动、积极锻炼身体的意识,提高体育文化素养;加强独立进行体育锻炼的意识;培养“终身体育”的思想,为身心全面发展打下基础。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 游泳、羽毛球等球类运动及太极拳等传统功法等多个项目内容,了解相关体育运动项目的发展趋势,学习相关体育运动项目的基本技术及常用战术,并能比较熟练的加以运用锻炼身体,增强耐力和反应能力,具备该体育运动项目的赛事欣赏能力。</p> <p><b>教学要求:</b> 讲练结合,理实一体。结合知识传授,技能训练,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>弘扬体育强国建设纲要精神,适当锻炼、保持健康、提高生活质量,提倡劳逸结合,身心和谐,做德、智、体、美、劳全面发展的时代青年。</p>	
18	体育健康测试(1)	<p><b>知识目标:</b> 掌握体育健康测试的项目种类及达标要求,熟悉与身体健康密切相关的体能指标与医学类数据,贯彻落实健康第一的指导思想,了解身体健康在德、智、体、美、劳全面发展中的重要意义,全民强身健体对推动“健康中国”战略的重大影响,学会提高自己身体素质的锻炼方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼,养成选择合适的体育活动调节生理状态,缓解学习和工作压力的好习惯。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,使学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解,引导人们去积极追求身体的健康状态,实现学校体育的目标。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况,促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯,提高大学生身体素质。</p> <p><b>教学要求:</b> 促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平。</p>	<p>弘扬健康思想、体育强国建设纲要精神,适当锻炼、保持健康、提高生活质量,提倡强身健体、健康成长,做德、智、体、美、劳全面发展的时代青年。</p>	
19	体育健康测试(2)	<p><b>知识目标:</b> 掌握体育健康测试的项目种类及达标要求,熟悉与身体健康密切相关的体能指标与医学类数据,贯彻落实健康第一的指导思想,了解身体健康在德、智、体、美、劳全面发展中的重要意义,全民强身健体对推动“健康中国”战略的重大影响,学会提高自己身体素质的锻炼方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼,养成选择合适的体育活动调节生理状态,缓解学习和工作压力的好习惯。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,使学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解,引导人们去积极追求身体的健康状态,实现学校体育的目标。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况,促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯,提高大学生身体素质。</p> <p><b>教学要求:</b> 促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平。</p>	<p>弘扬健康思想、体育强国建设纲要精神,适当锻炼、保持健康、提高生活质量,提倡强身健体、健康成长,做德、智、体、美、劳全面发展的时代青年。</p>	
20	体育健康测试(3)	<p><b>知识目标:</b> 掌握体育健康测试的项目种类及达标要求,熟悉与身体健康密切相关的体能指标与医学类数据,贯彻落实健康第一的指导思想,了解身体健康在德、智、体、美、劳全面发展中的重要意义,全民强身健体对推动“健康中国”战略的重大影响,学会提高自己身体素质的锻炼方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼,养成选择合适的体育活动调节生理状态,缓解学习和工作压力的好习惯。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,使学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解,引导人们去积极追求身体的健康状态,实现学校体育的目标。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况,促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯,提高大学生身体素质。</p> <p><b>教学要求:</b> 促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平。</p>	<p>弘扬健康思想、体育强国建设纲要精神,适当锻炼、保持健康、提高生活质量,提倡强身健体、健康成长,做德、智、体、美、劳全面发展的时代青年。</p>	

21	大学生心理健康	<p><b>知识目标:</b> 了解心理学的有关理论和基本概念,明确心理健康的标准及意义,了解大学生阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能等。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,保持心态平衡,积极适应社会。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 结合药学专业的就业岗位,讲解工作所需要的心理素质以及健全和谐的人格;大学生学习心理、大学生的人际关系、大学生的情绪调适、大学生的恋爱心理、大学生的择业就业心理,正确的认识自我以及自我心理调适的方法。</p> <p><b>教学要求:</b> 尽量降低理论深度,力求生动形象;结合药学专业,密切联系生活实际,用实例丰富教学,力求生动有趣。</p>	<p>弘扬健康中国战略思想,正确的价值观、人生观、世界观,思想端正、人格健全、勤奋务实、和而不同,做身心健康的同时代青年。</p>	
22	大学生创新创业基础	<p><b>知识目标:</b> 熟悉掌握创新思维的基本方法;了解创业的基本概念、原理和方法;掌握创业资源整合与创业计划书撰写方法;熟悉新企业开办流程。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备创新能力和创业能力,能够组织团队、搜集创业信息,分析创业形势,撰写创业计划书等。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,激发学生的创新创业意识,提高学生的社会责任感和创业精神,树立科学的创新创业观,促进学生创业、就业全面发展。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 药学专业就业方向及知识技能准备;职业道德及就业素质要求;职业生涯规划;就业制度与形势、政策;就业准备;求职过程及就业面试技巧;求职策略;就业权益保护;自主创业;就业签约与派遣。</p> <p><b>教学要求:</b> 讲练结合,理实一体。结合知识传授,技能训练,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>弘扬技能强国思想,正确的职业观和创业观,敢于抓住时机、实现价值,强化组织领导和团队合作意识。</p>	
23	职业生涯规划	<p><b>知识目标:</b> 掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法,了解药学专业的职业生涯规划特点。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备进行职业生涯规划的能力,增强提高职业素质和职业能力的自觉性,做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,增强药学职业意识,形成正确的职业观,明确职业理想对人生发展的重要性。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 药学专业职业生涯规划的正确认识、自我探索、职业社会认知、确立职业生涯规划的目标、大学生职业生涯规划制定与实施。</p> <p><b>教学要求:</b> 结合药学专业实际和个人能力实际,合理进行生涯发展规划。</p>	<p>弘扬技能强国思想,正确的职业观和价值观,具有远见大略意识,合理进行职业生涯规划。</p>	
24	就业指导	<p><b>知识目标:</b> 了解药学职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求。</p> <p><b>能力目标:</b> 提高职业道德实践能力,具备依法择业、依法从业能力和职业生涯设计能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,树立正确的职业观和就业观,养成适应职业要求的行为习惯,提高个人综合素养。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 药学专业的就业形势与就业政策、就业观念、就业心态与职业道德、职业生涯规划、人才测评与自我认知、求职方法与技巧、就业基本权益保护。</p> <p><b>教学要求:</b> 结合药学专业的就业形势,合理进行就业和择业指导。全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>弘扬技能强国思想,正确的择业观和就业观,具有务实思想,主动规划就业,投身国家建设。</p>	
25	四史专题	<p><b>知识目标:</b> 围绕马克思主义经典著作,了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,熟读四史中的经典故事。</p> <p><b>能力目标:</b> 提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,传承中国共产党长期奋斗伟大精神,提高工作本领,敢于担当、勇于作为。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,深刻领悟中国共产党领导和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 围绕马克思主义经典著作,学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,讲好四史中的红色故事,讲好中国故事。</p> <p><b>教学要求:</b> 结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>弘扬辩证唯物主义史观,追随红色记忆、学习红色文化、传承红色基因,坚定共产主义信念。</p>	
26	中华传统文化	<p><b>知识目标:</b> 熟悉中华民族精神、中华传统美德、中国传统节日、中国古代成就等。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够主动宣扬并用心传承中华民族精神、中华传统美德、中国传统节日、中国古代成就等宝贵文化。</p> <p><b>素养目标:</b> 培养仁义礼智信、忠孝廉耻勇的道德观,强化文化认同感和民族自豪感。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 围绕中华民族精神、中华传统美德、中国传统节日、中国古代成就等开展教学,讲好中华传统文化。</p> <p><b>教学要求:</b> 结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>弘扬中华优秀传统文化,自觉抵制不良文化入侵,强化中国文化自信。</p>	网络课程

## (2) 公共选修模块课程

序号	课程名称	课程教学目标	主要教学内容与要求	课程思政要点	备注
1	公共选修课	<p><b>知识目标:</b> 强调共识性教育,围绕人文素质、科学思维、职业道德、价值观、人生观、世界观等方面开展。</p> <p><b>能力目标:</b> 具有自主拓宽视野、开阔胸怀、避免偏激和狭隘的能力,培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。</p> <p><b>素质目标:</b> 健全学生人格,培养学生的社会责任感、培养全面发展的人才。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 主要包括提高学生的文化品位、文化素养、职业道德和审美情趣,正确的价值观、人生观、世界观等内容。</p> <p><b>教学要求:</b> 结合知识授课,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>弘扬全面发展的成长观,培养兴趣爱好、发挥特长,提高文化品位和审美水平。</p>	<p>课程互换 创新创业 项目或 实践活动 学分</p>

## 2. 专业基础平台课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政要点	备注
1	专业认知	<p><b>知识目标:</b> 通过知识讲座,了解药学专业的发展现状、高职药学专业人才培养方案的具体内容、理论学习和岗位技能的具体要求、就业去向及就业形势与职业潜力,专升本要求等。</p> <p><b>能力目标:</b> 正确认知药学专业的能力,能够根据药学专业人才培养方案的要求完成理论学习与技能实训,按时考取相关的职业证书,能够根据岗位要求与就业形势调整自己的适应力。</p> <p><b>素养目标:</b> 熟悉“健康中国”战略,融合“医脉相承,药术求真”专业理念,培养感恩国家、心怀人民、以德立身、以技立业的价值观,产生良好的药学专业认同感。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 通过4次完整的知识讲座,宣讲药学专业的发展现状,解读高职药学专业人才培养方案的具体内容,梳理理论学习和岗位技能的具体要求,分析就业去向及就业形势与职业潜力,专升本要求等内容。</p> <p><b>教学要求:</b> 结合“健康中国”战略及药学专业人才培养模式展开教学,全面实施课程思政,让新生对药学专业形成较为全面的初步认知,产生学习兴趣,培养学生的专业认同感,注重知识传授与价值引领同步,培养“医脉相承,药术求真”的意识。</p>	<p>弘扬技能强国思想,医脉相承、药术求真的职业观,呵护健康、珍爱生命的健康观,服务广大医药产业的医药观,做思想上进、学习创新的、精通技术的药学精英。</p>	
2	人体解剖学	<p><b>知识目标:</b> 通过教学,使学生掌握人体解剖学的基本理论和知识,能运用所学知识解析正常人体的主要形态结构,并与其他科目的知识点建立联系。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够准确描述人体组织和器官的位置,能在教师的指导下,相对独立的进行解剖学实验,观察、记录及分析实验结果,并写出实验报告。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,提高学生对人体结构的认知,养成实事求是、勇于创新的科学精神。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 人体解剖学中的运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、内分泌系统、循环系统、神经系统、感觉器等九大系统,以及相关系统的生理活动及生理作用。</p> <p><b>教学要求:</b> 理实一体,结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。注重学生对生命意义的思考,引导学生敬畏生命、珍爱生命,培养“医脉相承,药术求真”的意识。</p>	<p>弘扬健康中国战略思想,呵护健康、珍爱生命的健康观,做思想上进、学习创新、精通技术、注重安全的药学精英。</p>	
3	无机化学	<p><b>知识目标:</b> 通过教学,使学生理解并掌握无机化学基本知识,熟练掌握基本化学仪器的使用;掌握无机化学实验操作,学会观察实验现象,正确书写实验报告。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养学生具有分析和解决一般无机化学问题的能力和自学无机化学书刊的能力,为后续课程提供必要的理论和实践基础。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,提高学生无机化合物和化学原理的认知,养成基于实践、敢于提问、勇于创新、大胆尝试的主动学习意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 原子和分子结构、化学平衡、电离平衡、溶液等基础知识;重要元素及其化合物的性质、制法和应用;物质的量、溶液浓度和pH等化学计算;基本化学仪器的使用。</p> <p><b>教学要求:</b> 理实一体,结合知识传授,全面实施课程思政,培养“医脉相承,药术求真”的意识。增强学生对我国化学工业的自信心,激励学生立志肩负民族复兴的时代重任。</p>	<p>弘扬技能强国思想,医脉相承、药术求真的职业观,做思想上进、学习创新、精通技术、注重安全的药学精英。</p>	



4	分析化学	<p><b>知识目标:</b> 通过教学,使学生掌握分析化学基本理论;熟练掌握基本化学仪器的使用;掌握分析化学实验操作,学会观察实验现象,正确书写实验报告。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备分析化学实验操作的能力;具有接受新理论、新知识、新技能的能力和动手实践能力,为后续课程和今后的工作提供必要的基础。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,提高学生对分析化学和化学原理的认知,养成基于实践、敢于提问、勇于创新,大胆尝试的主动学习意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 定量分析方法的基本原理;常见无机离子的鉴定方法以及分析仪器的主要结构、工作原理及使用;常用化学试剂的配制、标定及有关物质含量的测定方法;紫外-可见分光光度计、电位法、层析法的基本操作。</p> <p><b>教学要求:</b> 全面实施课程思政,培养“医脉相承,药术求真”的意识。锻炼学生的科学思维,掌握有关的科学实验技能,提高分析和解决问题的能力。</p>	<p>弘扬技能强国思想,医脉相承、药术求真,做思想上先进、学习创新、精通技术、注重安全的药学精英。</p>
5	有机化学	<p><b>知识目标:</b> 通过教学,使学生理解并掌握有机化学基本知识,熟练掌握基本化学仪器的使用;掌握有机化学实验操作,学会观察实验现象,正确书写实验报告。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养学生具有分析和解决一般有机化学问题的能力和自学有机化学书刊的能力,为后续课程提供必要的理论和实践基础。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,提高学生对有机化合物和化学原理的认知,养成基于实践、勇于创新主动学习意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 有机化合物的结构特点及结构与性质的关系、分类、命名、主要理化性质;典型有机化学反应;主要有机的化合物的典型反应与官能团的鉴别;蒸馏、萃取等有机化学常用实验仪器的使用、装配和维护。</p> <p><b>教学要求:</b> 全面实施课程思政,培养“医脉相承,药术求真”的意识。锻炼学生的科学思维,掌握有关的科学实验技能,提高分析和解决问题的能力。</p>	<p>弘扬技能强国思想,医脉相承、药术求真,做思想上先进、学习创新、精通技术、注重安全的药学精英。</p>
6	仪器分析	<p><b>知识目标:</b> 通过教学,使学生掌握仪器分析的基本理论;熟练掌握分析仪器的使用;掌握仪器分析实验操作,学会观察实验现象,正确书写实验报告。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备仪器分析实验操作的能力;具有接受新理论、新知识、新技能的能力和动手实践能力,为后续课程和今后的工作提供必要的基础。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,提高学生对仪器原理和仪器分析的认知,养成基于实践、勇于创新的主动学习意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 分析领域常用的仪器及发展前景好的分析方法的基本原理、仪器的基本结构、操作方法及注意事项、仪器的安装要求和保养维护等知识。</p> <p><b>教学要求:</b> 全面实施课程思政,培养“医脉相承,药术求真”的意识。锻炼学生的科学思维,掌握有关的科学实验技能,提高分析和解决问题的能力。</p>	<p>弘扬技能强国思想,医脉相承、药术求真,做思想上先进、学习创新、精通技术、注重安全的药学精英。</p>
7	生理学	<p><b>知识目标:</b> 掌握生理学的基本概念,掌握人体各器官、系统的主要功能、功能调节及调节机制,熟悉各系统之间的功能联系以及生理功能的相互影响。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备生理学实训的基本能力,能够解释正常的生命活动和生理现象,分析不同条件变化下,机体功能可能出现的变化及机制。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,养成良好的职业道德,严谨的科学态度,沟通协调能力和团结协作的精神。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 生理学绪论,细胞基本功能、血液及血液循环、呼吸、消化与吸收、基础能量代谢、肾脏排泄、感觉器官、神经系统、内分泌系统、生殖系统的基本生理功能。</p> <p><b>教学要求:</b> 全面实施课程思政,培养“医脉相承,药术求真”的意识。锻炼学生的科学思维,掌握有关的科学实验技能,提高分析和解决问题的能力。</p>	<p>弘扬健康中国战略思想,呵护健康、珍爱生命的健康观,做思想上先进、学习创新、精通技术、注重安全的药学精英。</p>
8	病理学	<p><b>知识目标:</b> 了解常见疾病的类型,熟悉不同疾病的症状及病理,学习疾病的共同性病理变化,常见疾病和主要脏器功能衰竭的基本病理知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备病理学实训的基本能力,能够描述和分析常见疾病的症状、病因及特点;解释和判断常见疾病的临床表现及并发症;常见疾病的预防。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,养成良好的职业道德和行为规范;尊重和爱护患者,体现人文关怀。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 总论主要讲述疾病发生、发展的一般规律和常见的病理过程。各论主要讲述心血管、呼吸、消化和泌尿系统发病过程中的规律性变化以及各种常见疾病的病理改变。</p> <p><b>教学要求:</b> 全面实施课程思政,培养“医脉相承,药术求真”的意识。锻炼学生的科学思维,掌握有关的科学实验技能,提高分析和解决问题的能力。</p>	<p>弘扬健康中国战略思想,呵护健康、珍爱生命的健康观,做思想上先进、学习创新、精通技术、注重安全的药学精英。</p>

### 3. 专业核心模块课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政要点	备注
1	药理学	<p><b>知识目标:</b> 通过教学,使学生掌握药理学的基本知识和基本理论,掌握临床常用药物的作用机制、用途用法、不良反应等。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备指导临床合理用药的基本能力和药理学的实验操作等基本技能,为将来进入一线工作奠定操作技能基础。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,提高学生对于药理专业知识的认知,养成仁心仁术、基于实践、勇于创新的主动学习意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 各类药物的体内过程特点、药理作用和作用机制、临床应用、不良反应和用药注意事项等知识。</p> <p><b>教学要求:</b> 理实一体,全面实施课程思政,培养“医脉相承,药术求真”的意识。锻炼学生的科学思维,掌握有关的科学实验技能,提高分析和解决问题的能力。</p>	<p>弘扬技能强国和健康中国思想,强化工匠精神、创新思维和药物安全意识,服务广安的医药产业。</p>	
2	药剂学	<p><b>知识目标:</b> 通过教学,使学生掌握药剂学基本知识,药用辅料的种类、药物制剂生产、药剂调配、质量控制和安全监督、药物的储备与养护等基本知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备从事药品生产、药剂调配、质量控制、药品储备养护的基本技能,为将来进入一线工作奠定操作技能基础。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,提高学生对于药剂专业知识的认知,强化生产安全意识,养成仁心仁术、基于实践、勇于创新的主动学习意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 药物制剂的制备理论、制备工艺、质量控制和合理使用;各种常用剂型的特点、质量要求、制备方法和质量检查方法;常用辅料及包装材料;药物制剂的稳定性;药物制剂的配伍变化。</p> <p><b>教学要求:</b> 理实一体,全面实施课程思政,培养“医脉相承,药术求真”的意识。锻炼学生的科学思维,掌握有关的科学实验技能,提高分析和解决问题的能力。</p>	<p>弘扬技能强国和健康中国思想,强化工匠精神、创新思维和药物安全意识,服务广安的医药产业。</p>	
3	药物分析	<p><b>知识目标:</b> 通过教学,使学生掌握常见药物的结构、性质和分析方法之间的关系,熟悉药品的质量分析要求,了解制定药品质量标准的原则与基本过程。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备应用必要的分析技术与分析方法进行药品的质量控制和安全监督;为将来进入一线工作奠定操作技能基础。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,提高学生对于药物分析专业知识的认知,养成敢于质疑、勇于创新的主动学习意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 药物的理化性质及药物的鉴别、检查方法、药物及其制剂的含量测定方法,制定药品质量标准的基本原则、内容与方法。</p> <p><b>教学要求:</b> 理实一体,全面实施课程思政,培养“医脉相承,药术求真”的意识。锻炼学生的科学思维,掌握有关的科学实验技能,提高分析和解决问题的能力。</p>	<p>弘扬技能强国和健康中国思想,强化工匠精神、创新思维和药物安全意识,服务广安的医药产业。</p>	
4	药物化学	<p><b>知识目标:</b> 通过教学,使学生掌握药物化学基本知识,典型药物的合成,药物的化学结构与药效的关系,药物研究与开发的途径和方法等。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备应用药物化学知识进行化合物鉴定、合成、新药研发的能力;为将来进入一线工作奠定操作技能基础。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,提高学生对于药物化学专业知识的认知,养成敢于质疑、勇于创新的主动学习意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 各类药物的结构类型、常用药物的化学结构、理化性质、鉴别方法;药物的化学结构与药效的关系,运用药物理化性质解决药物的调剂、制剂、分析检验、存储保管及临床使用等实际问题。</p> <p><b>教学要求:</b> 理实一体,全面实施课程思政,培养“医脉相承,药术求真”的意识。锻炼学生的科学思维,掌握有关的科学实验技能,提高分析和解决问题的能力。</p>	<p>弘扬技能强国和健康中国思想,强化工匠精神、创新思维和药物安全意识,服务广安的医药产业。</p>	
5	天然药物化学	<p><b>知识目标:</b> 通过教学,使学生了解天然药物成分的分类及结构特征,掌握天然药物有效成分的提取、分离、纯化、鉴定方法,以及光谱色谱的应用场景和结果分析。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备典型的天然药物有效成分的提取、分离、纯化、鉴定能力,以及使用光谱色谱进行检测和结果分析的能力;提高一线工作岗位适应能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,提高学生对于天然药物化学专业知识的认知,养成敢于质疑、勇于创新的主动学习意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 天然药物成分糖苷类、苯丙素类、醌类、黄酮类、萜类、甾体类、生物碱类、鞣质类、多糖类化合物的化学结构、理化性质、鉴别方法、临床应用等。</p> <p><b>教学要求:</b> 理实一体,全面实施课程思政,培养“医脉相承,药术求真”的意识。锻炼学生的科学思维,掌握有关的科学实验技能,提高分析和解决问题的能力。</p>	<p>弘扬技能强国和健康中国思想,强化工匠精神、创新思维和药物安全意识,服务广安的医药产业。</p>	

6	临床药物治疗学	<p><b>知识目标:</b> 通过教学,使学生掌握临床合理用药,保证临床用药安全、有效、经济、适当,以获得最佳的治疗效果且承受最低的治疗风险。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备将药物治疗与临床紧密结合的能力以及将所学医药知识运用于临床药物治疗的能力,能从疾病出发、从患者出发,制定个性化药物治疗方案。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,提高学生对于临床药物治疗学专业知识的认知,养成仁心仁术、基于实践、勇于创新、大胆尝试的主动学习意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 运用药理学(包括药理学、临床药理学、生物药剂学等)基础知识,针对疾病的发病机制和临床发展过程,依据患者的病理、生理、心理和遗传特征,制定合理的个体化给药方案,以获得最佳治疗效果。</p> <p><b>教学要求:</b> 理实一体,结合知识传授,全面实施课程思政,培养“医脉相承,药术求真”的意识。培养学生科学的思维方法和严谨作风,提高分析和解决问题的能力。</p>	<p>弘扬技能强国和健康中国思想,强化工匠精神、创新意识、药物安全、生命至上的意识,服务广安的医药产业。</p>	
7	药事管理与法规	<p><b>知识目标:</b> 通过教学,使学生掌握药品生产质量管理、药品经营质量管理、PDCA质量改进方法,关键岗位人员资格与职责等知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备学习和使用法律法规的能力,从事药品生产质量管理、药品经营质量管理、PDCA质量改进的能力;提高一线工作岗位适应能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,提高学生对于药事管理法规的认知,养成遵纪守法、安全生产、规范管理的意识,增强继续学习和适应职业变化的能力奠定基础。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 药品质量意识、药品生产质量管理关键技能、全面质量管理理论,药品生产企业质量管理工作,关键岗位人员资格与职责,PDCA质量改进方法,实施药品生产质量管理的方法。</p> <p><b>教学要求:</b> 理实一体,结合知识传授,全面实施课程思政,培养“医脉相承,药术求真”的意识。培养学生科学的思维方法和严谨作风,提高分析和解决问题的能力。</p>	<p>弘扬技能强国和健康中国思想,强化工匠精神、创新意识、药物安全、生命至上的意识,服务广安的医药产业。</p>	
8	医药市场营销	<p><b>知识目标:</b> 掌握医药市场营销的基本理论、医药市场营销的战略制定、策略制定的具体方法,牢固树立以患者需求为中心的营销观念。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备基本的市场调研、数据分析能力,可以根据医药企业的实际需求,进行药品的定价、分销、促销、召回等市场营销活动的的能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,培养学生主动社交、组织管理、发现并解决问题和个人职业成长意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 认识医药市场营销、医药市场调查、营销环境分析、消费者研究、医药目标市场策略、产品策略、定价策略、分销渠道策略以及营销中的沟通技巧和商务礼仪等。</p> <p><b>教学要求:</b> 讲练结合,理实一体。结合知识传授,技能训练,全面实施课程思政,培养“医脉相承,药术求真”的意识。培养强大的社交心理素质和形象设计。</p>	<p>弘扬技能强国和健康中国思想,强化工匠精神、创新意识、药物安全、生命至上的意识,服务广安的医药产业。</p>	<p><b>课证互换课程:</b> 药品购销职业技能等级证书(1+X)</p>

#### 4. 专业综合实践课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	课程思政要点	备注
1	认知实习	<p><b>知识目标:</b> 通过到单位参观、观摩和体验,形成对实习单位和相关岗位的初步认识,开阔视野,以利于更好地进行理论知识的学习。</p> <p><b>能力目标:</b> 提高学生社会适应性、团队协作精神,交流沟通能力、实践能力、学习能力、创造能力、就业能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,培养学生理论联系实际的工作作风、职业技能和职业精神高度融合。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 结合药学专业人才培养方案,了解实习单位的工作内容和机制,了解行业需求和基本工作技能要求,深入工作岗位,完成相关工作任务。</p> <p><b>教学要求:</b> 做到理论与实践的有机融合,体验岗位工作,激发学习动力,树立初步的职业观,培养“医脉相承,药术求真”的意识。</p>	<p>弘扬技能强国和健康中国思想,强化工匠精神和安全意识,服务广安医药产业,做思想上进、学习创新的药学精英。</p>	<p>在校期间在药学专业实训室实训1周</p>

2	劳动教育 (1)	<b>知识目标:</b> 把握劳动教育基本内涵,明确劳动教育总体目标。 <b>能力目标:</b> 结合药学专业特色,以体力劳动为主,注意手脑并用、安全适度,强化实践体验,亲历劳动过程,承受劳动和享受劳动的能力。	<b>主要教学内容:</b> 以实习实训课为主要载体开展劳动教育,包括劳动精神、劳模精神、工匠精神、时代楷模等专题教育。 <b>教学要求:</b> 通过劳动教育,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。	弘扬技能强国和健 康中国思想, 吃苦耐劳,勇 于实践,做德 、智、体、美、 劳全面发展的 时代青年。	不单独开课,在 实践课程中进 行考核
3	劳动教育 (2)	<b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,树立正确的劳动观点和劳动态度,热爱劳动和劳动人民,养成劳动习惯。			不单独开课,在 实践课程中进 行考核
4	药学综合技 能与专周实 训(1)	<b>知识目标:</b> 使学生在教师的指导下,理论联系实际,综合运用所学的专业知识和操作技能完成专周实习任务,为岗位实习奠定基础。 <b>能力目标:</b> 提高药学专业实践工作能力,锻炼吃苦耐劳精神、认真主动工作作风等,为今后进入临床工作打下坚实的基础。	<b>主要教学内容:</b> 药学专业常用技术的应用,了解制剂流程和车间管理、质量控制、运输销售等,药品购销工作的思路及市场开拓方法,临床工作制度和要求,做到理论联系实际,培养学生良好的工作态度。 <b>教学要求:</b> 结合药学专业岗位要求,讲练结合,理实一体。结合知识传授,技能训练,全面实施课程思政,培养“医脉相承,药术求真”的意识。	弘扬技能强国和健 康中国思想, 强化工匠精 神、创新思 维、药物安 全、生命至 上的意识,服 务广安的医 药产业。	在校期间在 药学相关岗 位上实训1 周
5	药学综合技 能与专周实 训(2)	<b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,培养学生理论联系实际的工作作风,职业技能和职业精神高度融合。			在校期间在 药学相关岗 位上实训1 周
6	跟岗实习	<b>知识目标:</b> 在专业人员指导下部分参与实习工作,掌握临床常用操作规范,熟悉各项工作流程及规章制度。 <b>能力目标:</b> 提高学生社会适应性、团队协作精神,交流沟通能力、实践能力、学习能力、创造能力、就业能力。 <b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,培养学生理论联系实际和实践深入实际的工作作风。	<b>主要教学内容:</b> 了解医院及各科室的规章制度,临床常用操作规范,熟悉临床常见疾病的诊断及鉴别诊断、治疗方法、健康教育等。学会医患沟通技巧。 <b>教学要求:</b> 结合药学专业岗位要求,讲练结合,理实一体。结合知识传授,技能训练,全面实施课程思政,培养“医脉相承,药术求真”的意识。	弘扬技能强国和健 康中国思想, 强化工匠精 神、创新思 维、药物安 全意识,服 务广安的医 药产业。	假期在药 学相关岗 位上累计 实习4周
7	岗位实习	<b>知识目标:</b> 使学生在教师的指导下,理论联系实际,综合运用所学专业完成临床实习任务。 <b>能力目标:</b> 提高企业或临床实践工作能力,锻炼吃苦耐劳精神、认真主动工作作风等,为今后进入企业工作或临床工作打下坚实的基础。 <b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,培养学生理论联系实际和深入实际的工作作风,职业技能和职业精神高度融合的工匠精神。	<b>主要教学内容:</b> 药学专业常用技术的应用,熟悉制剂流程和车间管理、质量控制、运输销售等,熟悉药品购销工作的思路及市场开拓方法,熟悉临床工作制度和要求,做到理论联系实际,掌握相关工作技能,培养学生良好的工作态度和工作能力。 <b>教学要求:</b> 结合药学专业岗位要求,讲练结合,理实一体。结合知识传授,技能训练,全面实施课程思政,培养“医脉相承,药术求真”的意识。	弘扬技能强国和健 康中国思想, 强化工匠精 神、创新思 维、药物安 全、生命至 上的意识,服 务广安的医 药产业。	第三学年 在药学专 业相关岗 位上实习 28周, 分为两个 实习方向 (①企业顶 岗实习、② 医院跟岗 实习)
8	毕业设计	<b>知识目标:</b> 以理论知识为基础,以实践知识为提升,巩固和拓展学生所学的基础理论和专业知识。 <b>能力目标:</b> 进一步训练和提高学生的方案设计、资料查阅、实验研究、外文资料的阅读和翻译、计算机应用和论文(设计)撰写等方面的能力和技巧。 <b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,培养学生自主思考、整合资源、组织管理、发现并解决问题的意识,以及个人职业成长意识。	<b>主要教学内容:</b> 加深对基础理论的理解,扩大专业知识面,完成教学计划规定的基本理论、基本方法和基本技能的综合训练,使学生具备初步的科研能力,并初步实现知识向能力的转化。 <b>教学要求:</b> 培养实事求是、科学严谨的作风,提高调查研究、综合分析问题以及创新等方面能力,培养“医脉相承,药术求真”的意识。	弘扬技能强国和健 康中国思想, 强化工匠精 神、创新思 维、药物安 全、生命至 上的意识,服 务广安的医 药产业。	返校参加 毕业考试 (技能要点 ①药品说 明书解读、 ②处方审 核)

## 5. 专业拓展模块课程

本模块课程开设在第四学期，分为两个方向，学生根据自身的专业发展规划进行方向选择，在其中一个方向内选修共计 12 学分的课程进行修读。方向一为以就业为导向的专业素质拓展课程体系，共计 7 门课程，学生需要选修 5-6 门课程；方向二为以培养学生可持续发展能力为主的综合素质拓展课程体系，共计 7 门课程，根据专业对应的全日制专升本考试科目开设《英语听说读写》《数学素养拓展》《计算机综合运用》课程，另外在其余 4 门专业拓展课中选择 3 门课程进行修读。课程方向一旦选定开始上课后，中途不可更改。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政要点	备注
1	药物制剂设备	<p><b>知识目标：</b>掌握药物制剂设备的类型、工作原理、生产技术、操作流程，以及药品包装设备、净化空调设备等的用途等。</p> <p><b>能力目标：</b>具备辨识各种药物粉碎设备、药物制剂设备、药品包装设备、净化空调设备，并可以进行简单操作的能力。</p> <p><b>素养目标：</b>融合“医脉相承”理念，培养学生的药品质量意识，使学生具备从事药品生产、药品安全、药品检验等工作所必需的法规意识。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>药物制剂设备基本概念及药品生产技术管理基本知识，药剂生产基本技术及操作，包括制药卫生、制药用水、物料干燥、粉碎、筛分、混合技术及操作等前沿知识。</p> <p><b>教学要求：</b>理实一体，结合知识传授，全面实施课程思政，培养“医脉相承，药术求真”的意识。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风，提高分析问题和解决问题的能力。</p>	<p>弘扬技能强国和卫生健康中国思想，强化工匠精神、创新意识，服务新思维和药物安全意识的广安医药产业。</p>	<p>方向一（以就业为导向） 课证互换课程： 药物制剂生产职业技能等级证书(1+X)</p>
2	中医药学概论	<p><b>知识目标：</b>通过教学，使学生掌握中医基础理论，了解重要基本知识，掌握初步分析中药的能力。</p> <p><b>能力目标：</b>能够阐述中医、中药的基本理论和医药知识，并能够结合中医药知识对养生、保健、调理、康复等进行简单分析的能力。</p> <p><b>素养目标：</b>融合“医脉相承”理念，培养学生传承发扬中医、中药文化的责任感，提高对中国传统文化的兴趣，增强文化认同感和民族自豪感。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>人体生命活动和疾病变化规律，阴阳、五行、藏象、经络、气血津液、辨证施治、养生等学说，以及中药的四气五味、升降浮沉、归经、毒性、十八反、十九畏等内容。</p> <p><b>教学要求：</b>结合知识传授，全面实施课程思政，培养“医脉相承，药术求真”的意识。理论服务于实践，结合工作中的职业情景讲解理论知识，实现“教、学、做”一体化。</p>	<p>弘扬技能强国和卫生健康中国思想，强化工匠精神、创新意识，服务新思维和药物安全意识的广安医药产业。</p>	<p>方向一（以就业为导向） 课证互换课程： 初级药士资格证书</p>
3	临床医学概论	<p><b>知识目标：</b>掌握临床常见疾病的发病病因、临床表现、诊断、治疗原则及药物在疾病防治中的作用、用药注意事项等。</p> <p><b>能力目标：</b>具备通过患者描述、临床症状，简单判断常见疾病，并能根据病情分析用药的能力，并能对患者合理用药进行科学指导。</p> <p><b>素养目标：</b>融合“医脉相承”理念，培养学生主动社交、发现并解决问题、终身学习和个人职业成长意识，以及服务患者、保护隐私的意识。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>临床各科的常见病和多发病的病因、临床表现、诊断检查、治疗原则、预防方法及药物在疾病防治中的作用。</p> <p><b>教学要求：</b>结合知识传授，全面实施课程思政，培养“医脉相承，药术求真”的意识。以理论讲授为主，倡导启发式教学、案例讨论分析教学方法，结合临床实际，培养学生思考、分析和解决问题的能力。</p>	<p>弘扬技能强国和卫生健康中国思想，强化工匠精神、创新意识，服务新思维和药物安全意识的广安医药产业。</p>	<p>方向一（以就业为导向） 课证互换课程： 初级中药士资格证书</p>

4	医疗器械概论	<p><b>知识目标:</b> 掌握各类医疗器械的基本原理和构成, 临床应用的规范操作和维护, 了解现代医疗器械的新进展。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备识别各类医疗仪器, 分辨部件, 准确理解医疗器械原理与功能的能力, 继续提高业务素质 and 终身学习能力, 成为高技能高素质实用型医疗器械应用及维修人才。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念, 养成良好的职业道德规范和服务患者的意识, 树立医疗器械产品的质量观念。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 主要介绍各种医疗器械的基本知识, 常用医疗器械的原理与组成, 以及常见医疗器械的临床应用维护等。</p> <p><b>教学要求:</b> 理实一体, 培养“医脉相承, 药术求真”的思想。根据工作实践对医疗仪器维修和应用所涵盖的工作性质、任务需要, 采用多媒体, 采用媒介再现的形式展现教学内容。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>弘扬工匠精神, 强化创新意识, 服务医药产业。</p>	方向一(以就业为导向)
5	药学服务技术	<p><b>知识目标:</b> 通过教学, 使学生了解药学服务的基本内涵、服务道德与礼仪、健康教育与用药指导、静脉用药调配、处方调剂、用药检测、用药评价等。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备按照药学服务要求进行健康教育、用药指导、静脉用药调配、处方调剂、用药检测、用药评价的能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念, 养成良好的职业道德规范和服务患者的意识, 呵护健康、敬畏生命。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 不同时期中国医药的发展特点, 医药的起源、医药经验积累、医学理论萌芽、中医学理论的形成、经典医药著作、医药学派的分类、中医学的哲学理论体系等。</p> <p><b>教学要求:</b> 培养“医脉相承, 药术求真”的意识。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>弘扬工匠精神, 强化创新意识, 服务医药产业。</p>	方向一(以就业为导向)
6	计算机综合运用	<p><b>知识目标:</b> 掌握汉字输入的方法和技巧、Windows 文件(文件夹)相关操作及功能设置、Windows 运行环境设置和应用软件安装与卸载方法、计算机病毒的日常防范与查杀, 个人网络信息的安全管理, 掌握使用 Word 进行文档编辑和排版设计、使用 Excel 进行数据统计和图表绘制、使用 PowerPoint 进行演示文稿制作与演示的方法与技巧等。</p> <p><b>能力目标:</b> 计算机软硬件系统的安装、调试、操作与维护能力。利用 Office 或 WPS 工具进行文字处理和美化、报告的制作和演示、数据处理与图表绘制的能力, 使用计算机网络进行现代通讯和应用信息技术进行项目开发的能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 强化能力提升意识, 提高学生信息安全意识, 培养数字化时代的创新意识, 养成重视逻辑, 重视效率的工作思维模式, 提高数字时代中个人的信息技术素养。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 集合学生需要, 教授 Windows 操作系统的进阶操作与安全维护, 常用软件的安装与卸载, 计算机病毒的认识与防范、个人网络信息的安全管理等、Office 与 WPS 等常用办公软件及其他工具软件的使用技巧。通过案例式教学, 将日常工作和学习当中会用到的一些常用软件, 特别是办公自动化软件的使用进行讲解和练习, 使学生熟练掌握常用工具软件的使用, 具备一定的用计算机解决问题的能力。适当结合药学专业所需要的计算机知识展开计算机应用能力拓展教学。</p> <p><b>教学要求:</b> 结合药学专业岗位要求, 讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 技能训练, 全面实施课程思政, 培养终身学习、全面发展的意识。</p>	<p>弘扬网络强国战略思想, 网络安全意识和信息隐私意识, 培养信息管理习惯和真伪辨别思维, 尊重知识产权, 自主创新, 服务社会, 造福人民, 强化技能强国意识和国家安全意识。</p>	方向二(培养学生可持续发展能力为主)
7	数学素养拓展	<p><b>知识目标:</b> 掌握二元函数偏导数、全微分、二重积分、对坐标的曲线积分的概念和解法, 级数的概念, 敛散性的判断以及简单初等函数的展开式; 了解常微分方程、一阶微分方程、二阶线性微分方程的概念和解法; 能利用相关数学知识解决实际生活中相关数学问题。</p> <p><b>能力目标:</b> 通过学习高等数学拓展内容的课程, 提高学生的分析、逻辑推理和运算能力; 提高学生运用数学理论和数学方法解决实际问题能力; 强化数学知识在药学专业领域的应用。</p> <p><b>素养目标:</b> 强化能力提升意识, 增强学生数学素养, 树立辩证唯物主义世界观和终身学习的理念; 培养勇于探索、求真务实的思想意识和精益求精的科学精神, 体现基础性、综合性、应用性、创</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 遵照《四川省普通高校专升本选拔&lt;高等数学&gt;考试大纲》文件的指导思想, 内容包括多元函数微分学、二重积分、曲线积分、数项级数、幂级数、一阶微分方程、二阶线性微分方程。适当结合药学专业所需要的数学知识展开数学应用能力拓展教学。</p> <p><b>教学要求:</b> 灵活采取讲授、问题探究、训练与实践, 任务驱动等教学方法, 基于现代信息技术辅助教学, 教学内容尽量贴近专业、贴近生活应用。结合药学专业岗位要求, 讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 技能训练, 全面实施课程思政, 培养终身学习、全面发展的意识。</p>	<p>弘扬辩证唯物主义观点, 终身学习的主张, 科学严谨的数学精神, 团结协作的团队意识, 正确认识数论在技能强国中的重要意义, 培养逻辑思维和严谨作风。</p>	方向二(培养学生可持续发展能力为主)

		新性。			
8	英语听说读写	<p><b>知识目标：</b>掌握并运用一定的语言基础知识；能读懂各类题材、体裁的文章，并从中获取相关信息；能完成一般性话题的中英文互译及写作任务；掌握一定数量的药学专业英语词汇。</p> <p><b>能力目标：</b>理解主旨要意和文中具体信息；分析文章的基本结构；根据上下文猜测单词短语的意思和推断隐含的意义。在翻译写作时，能做到正确有效地运用所学语言知识，熟练地传递信息或表达思想，做到语句通顺、文体规范；能够借助语言软件或翻译工具，进行药学专业文献的阅读和理解。</p> <p><b>素养目标：</b>强化能力提升意识，增强学生的综合语言素养，培养放眼全球了解世界、客观看待文化交融的世界观，通过外语学习，树立用辩证的眼光看待不同国家文化和分辨是非的意识，增强中国文化自信。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>遵照《四川省普通高 校专升本考试要求大学英语》文件的 指导思想，结合学生升本需要，设置 升本英语词汇、语法学习，如掌握并 运用考纲附录中列出的约3500个常 用单词及其搭配；掌握并运用考纲附 录中列出的语法项目。以及阅读技巧 和大量阅读材料的理解训练还有翻 译技巧的运用和实践，最后包括应用 文、论说文、图表作文等文体的写 作技巧和时事热点内容的挖掘。适当 结合药学专业所需的英语知识展开语 言能力拓展教学。</p> <p><b>教学要求：</b>结合药学专业岗位能力要 求，讲练结合，理实一体。结合知识 传授，技能训练，全面实施课程思政， 培养终身学习、全面发展的意识。</p>	<p>弘扬辩证唯物主义观点，终身学习的主张，辩证鉴赏不同国家的文化背景、历史变迁、现代发展，理性看待文化交融和国际影响力，培养文化自信和爱国意识。</p>	方向二（培养学生可持续发展能力为主）
9	医学统计	<p><b>知识目标：</b>掌握统计学方法和数学原理；样本与总体、事件与概率的概念与意义，随机抽样、方差分析、相关与回归、正交设计实验的理论与方法。</p> <p><b>能力目标：</b>具备使用随机抽样、调研报告、正交设计和方差分析进行样本分析和结果解读的能力，能够使用医学统计方法解决药学专业问题的能力。</p> <p><b>素养目标：</b>融合“医脉相承”思想，养成严谨的逻辑思维意识和数学方法意识，用实验数据作理论支撑，用分析结果作研究说明的思维模式。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>统计学方法和数学原理；事件与概率、随机变量的概率分布与数字特征、随机抽样与抽样分布、总体的参数评估、总体参数的假设检验、掌握方差分析和非参数检验、相关与回归、正交设计实验。</p> <p><b>教学要求：</b>结合药学专业岗位能力要求进行知识传授和技能训练，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风，提高分析问题和解决问题的能力。</p>	<p>弘扬辩证唯物主义观点，终身学习的主张，基础的科研素养和数据循证意识，培养严谨的逻辑思维和求实的科研作风。</p>	方向二（培养学生可持续发展能力为主）

10	应用文写作	<p><b>知识目标:</b> 掌握药学专业在学习和工作中使用的日常文书、行政公文、职业文书等常见应用文的写作知识以及不同文书的写作规范。</p> <p><b>能力目标:</b> 立足现实需要,能够模仿范文书写请假条、申请书、委托书、承诺书、情况说明、请示、演讲稿、汇报稿等生活和工作中经常运用的文种。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”思想,养成应用文规范意识,熟悉现代行政公文、事务文书、礼仪文书和部分法律文书中的深层内涵与现实意义。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 药学专业在学习和工作中涉及到的日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练,并重点教授请假条、申请书、委托书、承诺书、情况说明、请示、演讲稿、汇报稿的写作技巧和文体规范。</p> <p><b>教学要求:</b> 结合药学专业岗位能力要求,进行知识传授和技能训练,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步,强化学生的规范意识和文书写作能力。</p>	<p>弘扬辩证唯物主义观点,终身学习的主张,基础的科研素养和职业规范意识,培养严谨的逻辑思维和求实的科研作风。</p>	方向二(培养学生可持续发展能力为主)
11	医药发展史	<p><b>知识目标:</b> 通过教学,使学生了解中国医药的起源、医药经验积累、医学理论萌芽、中医学理论的形成、经典医药著作的内容、医药学派的分支、新时代对传统医学的继承和发展等。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够正确的认识中国医药的发展过程,阅读中国医药古典文献,辩证看待传统医药知识,讲好中国医药故事,传承中国医药文化。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,养成良好的职业道德规范,讲究医药知识的传承和发展,发扬光大我国医药文化,提高文化自信。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 不同时期中国医药的发展特点,医药的起源、医药经验积累、医学理论萌芽、中医学理论的形成、经典医药著作、医药学派的分支、中医学的哲学理论体系、新时代对传统医学的继承和发展等,讲好中医药名家的精彩事迹。</p> <p><b>教学要求:</b> 结合药学专业岗位能力要求,进行知识传授,培养“医脉相承,药术求真”的意识。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步,强化学生的职业道德和传承发展意识。</p>	<p>弘扬健康中国战略思想,呵护健康、珍爱生命,做健康观,做思想上进、学习创新、精通技术、注重安全、服务产业的药学精英。</p>	方向一、方向二通用课程
12	文献检索	<p><b>知识目标:</b> 了解文献检索的常用方法,熟悉与医学及药学专业相关的中文和外文文献检索平台及数据库,常用文献检索工具以及网络检索工具的使用方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备使用中国知网、超星学习通、维普资讯、万方数据等文献数据库进行中文文献检索的能力,具备使用Web of Science、ScienceDirect、Scopus、PubMed等文献数据库进行外文文献检索的能力,具备文献整理分类以及参考文献书写的的能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 融合“医脉相承”理念,养成良好的科研素养和规范意识,形成严谨的逻辑思维、数据调研、知识产权意识,用文献数据作理论支撑,用分析结果作研究说明的意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 结合药学专业需求,全面介绍中国知网、超星学习通、维普资讯、万方数据等中文数据库,Web of Science、ScienceDirect、Scopus、PubMed等外文数据库检索平台,讲解与药学相关的专业文献检索工具的基本使用方法、专业性网络信息检索工具的基本使用方法,重点讲授文献检索在毕业论文、科研论文撰写中的实际应用,保护知识产权和论文查重的重要意义。</p> <p><b>教学要求:</b> 理实一体,结合知识传授,全面实施课程思政,培养“医脉相承,药术求真”的意识。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风,提高分析问题和解决问题的能力。</p>	<p>弘扬辩证唯物主义观点,终身学习的主张,基础的科研和学术素养,保护知识产权和避免学术不端的思想,培养严谨规范的逻辑思维和实事求是的科研作风。</p>	方向一、方向二通用课程

## 6. 综合实践教学环节表

序号	环节名称	学期	周数	学分	备注
1	军事技能	1	2	2	校内
2	认知实习	1	2	2	校内
3	跟岗实习	3	4	4	校外
4	药学综合知识与技能专周实训(1)	3	1	1	校内
5	药学综合知识与技能专周实训(2)	4	1	1	校内



6	劳动教育（1）	2	1	1	校内+校外
7	劳动教育（2）	4	1	1	校内+校外
8	体育健康测试（1）	1	8	1	校内
9	体育健康测试（2）	3	6	0.5	校内
10	体育健康测试（3）	4	6	0.5	校内
11	岗位实习	5	28	20	校外
12	毕业设计	6	2	2	校内

#### （四）课程思政总体要求

将健康中国、技能强国思想植入药学专业人才的培养过程，深刻领悟《“健康中国 2030”规划纲要》和《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》的文件精神，结合药物制剂员岗位宣讲“用心做好药、匠心传百年”的远大意义，结合药品购销员岗位宣讲“双管齐下，依法购销”的重要内涵，结合药品调剂员岗位宣讲“中西药并重，防治相结合”的深刻影响，培养学生“感恩国家、心怀人民，以德立身、以技立业”的正能量价值观。

将“医脉相承，药术求真”的专业理念写入药学专业课程教学要求，以医学伦理道德、求真精神为思想品德基础，把医德培养和工匠精神全面融入课程体系。结合侯德榜等企业家“工业救国”的历史讲解专业基础课程，结合国药集团等企业“产业兴邦”的现状讲解专业核心课程，结合新冠疫苗等药物研发“科技立身”的奇迹讲解专业拓展课程，显性思政与隐性思政相结合，培养学生“讲传承、讲求真、讲创新、讲感恩”的职业精神。

## 七、教学总体安排

### （一）学分学时要求

序号	课程分类	课程性质	学分	学时	理论	实践	占总课时比例
1	必修课	公共必修课（含公共限选课）	37	636	450	186	22.9%

		专业基础课	25	400	308	92	14.4%
		专业核心课	32	512	400	112	18.5%
		专业综合实践课	32	936	0	936	33.8%
2	选修课	公共选修课	6	96	96	0	3.5%
		专业拓展课	12	192	128	64	6.9%
3	操行学分		6	0	0	0	0.0%
合计			150	2772	1382	1390	100%
理论课、实践课占总课时比例					49.9%	50.1%	100%

其中,公共基础课(公共必修课程和公共选修课)学时占总学时的 26.4%,选修课(公共选修课和专业拓展课)学时占总学时的 10.4%,理论性教学学时占总学时的 49.9%,实践性教学学时占总学时的 50.1%。

操行学分每学期 1 学分,共 6 学分。主要对学生思想品德进行考核、鉴定。每学期采取个人小结、师生民主评议等形式进行测评,由学工部统筹安排。

## (二) 课堂教学安排

开课学期	课程名称	课程代码	课程性质	课程类别(A/B/C类)	考核方式	学分	课内学时		周学时	开课周数	开课单位
							总学时	其中实践学时			
1	军事理论	D1100101	公共必修课	A	查	2	32	0	2	16	武装部、保卫处
1	军事技能	D1100110	公共必修课	C	查	2	48	40	24	2	学生工作部、学生处
1	思想道德与法治(1)	D1100137	公共必修课	A	试	1.5	24	4	2	12	马克思主义学院
1	形势与政策(1)	D1100140	公共必修课	A	试	0.25	4	0	2	2	马克思主义学院
1	高等数学(1)	D1100015	公共必修课	A	试	2	32	0	2	16	师范学院
1	大学英语(1)	D1200044	公共必修课	A	试	2	32	0	2	16	师范学院
1	大学体育(1)	D1300002	公共必修课	B	查	2	32	24	2	16	师范学院
1	体育健康测试(1)	D1300042	公共必修课	B	查	1	24	24	3	8	学生工作部、学生处
1	大学生心理健康	D1100002	公共必修课	A	查	2	32	0	2	8	师范学院

1	专业认知	D3100421	专业基础课	A	查	1	16	0	4	4	医学院
1	人体解剖学	D3201919	专业基础课	B	试	4	64	16	4	16	医学院
1	无机化学	D3200751	专业基础课	B	试	4	64	16	4	16	医学院
1	分析化学	D3200207	专业基础课	B	试	4	64	16	4	16	医学院
1	认知实习	D3301031	专业综合实践课	C	查	1	24	24	24	1	医学院
2	思想道德与法治(2)	D1100138	公共必修课	A	试	1.5	24	4	2	12	马克思主义学院
2	形势与政策(2)	D1100141	公共必修课	A	试	0.25	8	0	2	2	马克思主义学院
2	高等数学(2)	D3100042	公共必修课	A	试	2	32	0	2	16	师范学院
2	大学英语(2)	D1200045	公共必修课	A	试	2	32	0	2	16	师范学院
2	信息技术	D1200043	公共必修课	B	试	3	48	24	3	16	电子与信息工程学院
2	大学体育(2)	D1200047	公共必修课	B	查	2	32	30	2	16	师范学院
2	大学生创新创业基础	D1100001	公共必修课	B	查	1	16	0	2	8	招生就业处
2	职业生涯发展与规划	D1100112	公共必修课	A	查	0.5	8	0	2	4	招生就业处
2	中华传统文化	D1100162	公共必修课	A	查	2	32	0	2	16	教务处
2	公共选修课	——	公共选修课	A	查	6	96	0	2	48	教务处
2	有机化学	D3200887	专业基础课	B	试	4	64	16	4	16	医学院
2	仪器分析	D3201651	专业基础课	B	试	4	64	16	4	16	医学院
2	生理学	D3202002	专业基础课	B	查	2	32	6	4	8	医学院
2	病理学	D3202003	专业基础课	B	查	2	32	6	4	8	医学院
2	劳动教育(1)	D3301037	专业综合实践课	C	查	1	24	24	24	1	医学院
3	形势与政策(3)	D1100142	公共必修课	A	查	0.25	8	0	2	2	马克思主义学院
3	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	D1100145	公共必修课	A	查	2	32	4	2	16	马克思主义学院
3	体育健康测试(2)	D1300041	公共必修课	B	查	0.5	12	12	2	6	学生工作部、学生处

3	药理学	D3200836	专业核心课	B	试	4	64	16	4	16	医学院
3	药剂学	D3201162	专业核心课	B	试	4	64	16	4	16	医学院
3	药物分析	D3201163	专业核心课	B	试	4	64	16	4	16	医学院
3	药物化学	D3201643	专业核心课	B	试	4	64	16	4	16	医学院
3	天然药物化学	D3202005	专业核心课	B	试	4	64	16	4	16	医学院
3	医药市场营销	D3201655	专业核心课	B	试	4	64	16	4	16	医学院
3	药学综合知识与技能 专周实训(1)	D3301404	专业综合实 践课	C	查	1	24	24	24	1	医学院
3	跟岗实习	D3301379	专业综合实 践课	C	查	4	96	96	24	4	医学院
4	形势与政策(4)	D1100143	公共必修课	A	查	0.25	8	0	2	2	马克思主义 学院
4	习近平新时代中国特 色社会主义思想概论	D1100164	公共必修课	A	试	3	48	6	3	16	马克思主义 学院
4	四史专题	D1100139	公共必修课	A	试	1	16	0	2	16	马克思主义 学院
4	就业指导	D1100031	公共必修课	A	查	0.5	8	2	2	4	招生就业处
4	体育健康测试(3)	D1300040	公共必修课	B	查	0.5	12	12	2	6	学生工作 部、学生处
4	临床药物治疗学	D3201166	专业核心课	B	试	4	64	16	4	16	医学院
4	药事管理与法规	D3100434	专业核心课	A	试	4	64	0	4	16	医学院
4	劳动教育(2)	D3301038	专业综合实 践课	C	查	1	24	24	24	1	医学院
4	药学综合知识与技能 专周实训(2)	D3301403	专业综合实 践课	C	查	1	24	24	24	1	医学院
4	药物制剂设备	D3201169	专业拓展课 (方向一)	B	查	2	32	16	2	16	医学院
4	中医药学概论	D4100131	专业拓展课 (方向一)	A	查	2	32	0	2	16	医学院
4	临床医学概论	D4100145	专业拓展课 (方向一)	A	查	2	32	0	2	16	医学院
4	医疗器械概论	D4200496	专业拓展课 (方向一)	B	查	2	32	0	2	16	医学院
4	药学服务技术	D4200871	专业拓展课 (方向一)	B	查	4	64	32	4	16	医学院
4	计算机综合运用	D4200870	专业拓展课 (方向二)	B	查	2	32	16	2	16	电子与信息 工程学院
4	数学素养拓展	D4100175	专业拓展课 (方向二)	A	查	2	32	0	2	16	师范学院

4	英语听说读写	D4100172	专业拓展课 (方向二)	A	查	2	32	0	2	16	师范学院
4	应用文写作	D1200024	专业拓展课 (方向二)	B	查	2	32	16	2	16	师范学院
4	医学统计	D4200597	专业拓展课 (方向二)	B	查	2	32	16	2	16	医学院
4	医药发展史	D4100174	专业拓展课 (方向一、 二通用)	A	查	2	32	0	2	16	医学院
4	文献检索	D4200410	专业拓展课 (方向一、 二通用)	B	查	2	32	16	2	16	医学院
5	岗位实习	D3301380	专业综合实 践课	C	查	21	672	672	24	28	医学院
6	毕业设计	D3301079	专业综合实 践课	C	查	2	48	48	24	2	医学院
	操行学分				查	6	每学期1学分			学生工作 部、学生处	
小计		共开设课程 66 门，至少修满 59 门				150	2772	1390			

## 八、实施保障

### (一) 人才培养模式构建

在学校实践育人模式的指导下，药学专业形成了自己的人才培养思路：以实践育人培养药学专业人才为一条育人主线，以医学院、医院和企业为两个育人主体，以课程与岗位相结合、项目与证书相结合、专业与产业相结合为三个育人体系，以理实一体化学习与认知实习、专周实训、跟岗实习、岗位实习为四个交替（见表1）。以此为基础，药学专业构建了“医脉相承、药术求真，四方共育、八技修身”的实践育人模式（如图6），通过工学交替强化专业知识，通过课岗融合提升专业技能。

表1 药学专业的人才培养思路

一主线	以实践育人培养药学专业人才为主线		
两主体	主体一	医学院	
	主体二	医院等医疗卫生机构	药品生产企业、 药品经营企业

三体系	课程与岗位结合	<b>初始岗位:</b> 药物制剂员、药品购销员、药品调剂员 <b>拓展岗位:</b> 药品质检员、药物安全员 <b>发展岗位:</b> 生产主管、销售主管、药店店长、药事管理骨干	药物化学、天然药物化学、药物分析、药剂学、医药市场营销、药事管理与法规、药理学、临床药物治疗学
	项目与证书结合	<b>创新创业项目:</b> 创新创业竞赛、创新训练计划项目、创新创业活动等 <b>实践活动学分:</b> 国家授权专利、公开发表论文、创作受认证的艺术作品等	药士证、中药士证、计算机等级证书、药品购销职业技能等级证书(1+X)、药物制剂生产职业技能等级证书(1+X)
	专业与产业结合	药学专业	生物医药产业
四交替	第一学期	人体解剖学、无机化学、分析化学、专业认知(医学院)	认知实习(大型药企、连锁药店、综合医院)
	第二学期	生理学、病理学、有机化学、仪器分析(医学院)	跟岗实习(大型药企、连锁药店、综合医院)、劳动教育
	第三学期	药理学、药剂学、药物分析、药物化学、天然药物化学、医药市场营销(医学院)	药学综合知识与技能专周实训(1)(医学院)、跟岗实习
	第四学期	临床药物治疗学、药事管理与法规、药学服务技术、药物制剂设备(医学院)	药学综合知识与技能专周实训(2)(医学院)、劳动教育
	第五学期	实习报告、实习心得(大型药企、连锁药店、综合医院)	岗位实习(大型药企、连锁药店、综合医院)
	第六学期	实习报告、毕业设计(大型药企、连锁药店、综合医院)	岗位实习(大型药企、连锁药店、综合医院)



图6 药学专业人才培养模式图

“医脉相承，药术求真”即以医学伦理道德、传帮带精神为思想品德

基础，将医德培养和传承精神放在育人首位，全面融入药学专业课程体系中的所有课程；同时，充分凸显药学专业求真至善的工匠精神，强调药学专业核心技能的熟练应用以及岗位能力的充分提升，确定培养什么人。以上两项响应广安职业技术学院“德技兼修”的学风。

“四方共育，八技修身”即学校依托教学医院、战略合作的大型药企和连锁药店，参与人才培养方案的制定和实践教学，实现学校、医院、药企、药店四方共同育人，确定谁来培养人；精准对接不同就业岗位的工作任务，强化药物制剂生产、药品安全监测、药品质量检验、药品推广销售、药品运输配送、药品保管养护、药物调剂配制、临床用药监测等八个工作任务的训练，围绕药学岗位群的能力需求，充分提升人才的专业技能，提高人才的核心竞争力，确定怎样培养人。以上两项遵循广安职业技术学院“服务区域发展，培养高素质高层次技术技能人才”的办学定位。

## （二）人才培养实施流程

### 1. 人才培养方案的制定

为了规范人才培养方案的制定工作，参照教育部 2020 年发布的《高等职业学校专业教学标准》以及 2021 年发布的《职业教育专业目录》等文件，广安职业技术学院教务处制定了《广安职业技术学院 2023 级专业人才培养方案制（修）订指导意见》《课程标准编制的基本要求》等文件，药学专业在此基础上进行广泛调研，由专业负责人带领教研室团队制定人才培养方案初稿，经医学院专业建设指导委员会讨论修订、广安职业技术学院组织专家审定后定稿，切实保障了人才培养方案的制定工作科学有效。

### 2. 人才培养方案的实施

第一学年：专业基础能力培养阶段，激发学生的专业认同感，降低新生转专业的比例。通过学习公共基础课程及专业基础课程，与认知实习、跟岗实习相交替，并把劳动教育融入到实践育人之中，培养学生的人体生

理和病理分析能力，化学实验设计与物质分析能力，分析仪器的使用与维护能力，完成专业基础知识的能力转化，初步认识从业的基本要求。

第二学年：专业核心能力培养阶段，激发学生的专业获得感，降低实习生职业懈怠的比例。通过学习专业核心课程及专业拓展课程，与专周实训相交替，并把劳动教育融入到实践育人之中，培养学生的药品生产与质量检验的能力、市场调研与经营销售的能力、临床用药指导和不良反应监测的能力，完成专业核心知识的能力转化，深入了解就业岗位的技能需求。

第三学年：专业综合能力培养阶段，激发学生的专业成就感，降低毕业生转行的比例。通过学习撰写实习报告和毕业设计，与岗位实习相交替，在不同的实习岗位上锻炼学生的专业通用能力、专业基础能力、专业核心能力，由熟练掌握到融会贯通，善于使用能力解决问题，制定成熟的职业发展规划，实现职业素养与职业能力的双提升，完成学生向员工的身份转换。

在学校“一平台·五融通·四交替”混合所有制校企合作育人模式以及学校“一主线、两主体、三体系、四交替”实践育人模式等顶层设计的指导下，根据高职学生知识积累和技能提升的学情特点，充分考虑到药学专业岗位能力培养逐级递进的客观规律，结合药企、药店、医院等就业单位的典型工作任务，紧密对接药物制剂员、药品购销员、药品调剂员等就业岗位的能力要求，将理实一体化学习与认知实习、专周实训、跟岗实习、岗位实习交替贯通，药学专业构建了一套专业基础能力扎实、专业核心能力突出、专业拓展能力有特色的实践教学体系。用实践教学体系推动实践育人，在岗位能力培养过程中兼顾素质提升，技能上年年递进、情感上层层加深，培养学生“学一行、爱一行、钻一行、精一行”的职业观，真正将药学专业人才培养方案的实施落到实处（如图7）。



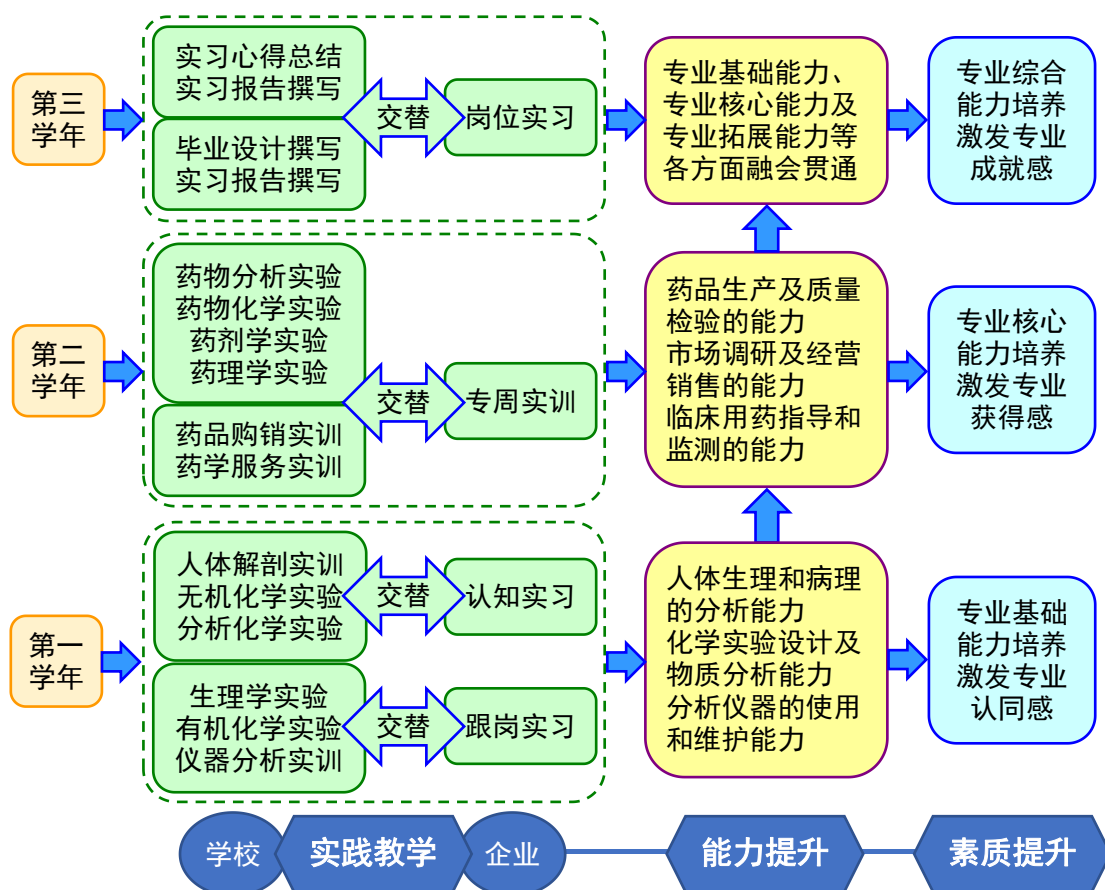


图 7 药学专业的实践教学体系

### 3. 课程思政的融合

#### (1) 专业层面的思政融合

药学专业将健康中国、技能强国战略思想植入人才培养过程，带领学生深刻解读《“健康中国 2030”规划纲要》《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》等文件中涉及的药学层面的内容，在药学行业及药学专业层面为推行国家政策贡献力量。实时联系国家的政策导向，结合药物制剂员岗位宣讲“用心做好药、匠心传百年”的远大意义，结合药品购销员岗位宣讲“双管齐下，依法购销”的重要内涵，结合药品调剂员岗位宣讲“中西药并重，防治相结合”的深刻影响，培养学生“感恩国家、心怀人民，以德立身、以技立业”的正能量价值观。

药学专业将“医脉相承，药术求真”的专业理念直接写入人才培养模式，将医学伦理道德、求真精神为思想品德基础，将医德培养和工匠精神全面融入药学专业的课程体系。结合侯德榜等人“工业救国”的历史讲解专业基础课程，结合国药集团等企业“产业兴邦”的现状讲解专业核心课程，结合新冠疫苗等药物研发“科技立身”的奇迹讲解专业拓展课程，显性思政与隐性思政相结合，在教会学生专业知识和岗位技能的同时，培养学生“讲传承、讲求真、讲创新、讲感恩”的职业精神。

## （2）课程层面的思政融合

以专业核心课程《药理学》为例，秉承“每一个经典药物诞生的背后总有一段精彩的故事”的思路，在药物故事中提炼知识要素，用药学文化熏陶道德情操，借药学名人升华职业情感。药理学课程不仅会讲好费利克斯·霍夫曼与阿司匹林、亚历山大·弗莱明与青霉素、巴里·马歇尔与“胃三联”的外国故事，更会讲好顾方舟与脊灰糖丸、陈赛娟与砒霜抗癌、屠呦呦与青蒿素抗疟的中国故事。通过故事赋予药物鲜活的生命力，提升课堂活力、拓展知识视野，培养学生见贤思齐、厚积薄发的职业素养。

以专业核心课程《药剂学》为例，秉承“药学的每一次进步都需要一群人的艰辛付出”的思路，针对岗位要求培养工作责任感，针对产业封锁培养时代使命感，针对服务人民培养家国荣誉感。借《我是植物人》讲解新药审批，激励药学生反对暗箱操作；借《我不是药神》讲解进口药物的垄断定价，激励药学生自强不息；借《生存证明》展现新药研发过程的艰辛，激励药学生学习研发人员的坚定信念；借《良医妙药》展现罕见病治疗药物的珍贵，激励药学生加强对特殊群体的人文关怀。通过影视资料深化课程思政改革，培养学生“穷则独善其身、达则兼济天下”的高尚情怀。

## 4. 不同起点学生的培养

药学专业学生中，中职起点的学生占 60%左右，高中起点的学生占 40%左右，在人才培养整体方向不变的前提下，因势利导，引导学生科学规划高职阶段的学习，因材施教，最大程度上激发不同学生的潜力，形成不同起点的学生在学习上相互追赶，在成绩上齐头并进的局面。

#### (1) 中职起点的学生培养

中职起点的学生学过药学专业的部分课程，具有一定的专业知识储备，可以考取药士、中药士等入门级别的职业资格证书，在培养过程中灌输“入门越早，形势越好；知识越牢，技术越高”的思想，多进行鼓励和认可，提升中职学生的自信心。在鼓励提升学历的同时，督促其加强职业资格证书考试，提前获得职业技能官方认可，为就业和升学做好扎实的技能储备。

#### (2) 高中起点的学生培养

高中起点的学生没有学过药学专业知识，但是具有理科的生物和化学优势，在培养过程中灌输“发挥优势，奋力追赶；专业强化，补足短板”的思想，多进行鼓励和认可。在鼓励学好专业技能的同时，督促其抓住全日制专升本的宝贵机会，弥补未能顺利进入本科的缺憾，在专业技能方面努力达到整体水平以保就业，在学习成绩方面努力领衔整体水平以保升学。

### 5. 人才培养方案实施的规范制度

(1) 学校成立了教学督导组，设有教学督导室，各二级学院建有教育教学督导机构，教学组织与实施由教学科带领各教研室负责。为保障教学工作的顺利开展，广安职业技术学院制定了《广安职业技术学院教研室、教研室主任、专业负责人管理办法（修订）》《广安职业技术学院教材管理办法（修订）》《广安职业技术学院学分制学籍管理办法（修订）》《广安职业技术学院考试考务管理办法（修订）》等一系列规范和制度，为人才培养方案的实施过程提供强有力的制度支撑。

(2) 为建设一支素质优良、结构合理的师资队伍，学校制定了《广安职业技术学院师德师风行为准则》《广安职业技术学院关于深入推进“三个一流”建设工作的实施方案》《广安职业技术学院在职教师攻读博士、硕士研究生规定》《广安职业技术学院教师实践假期制度的管理办法（试行）》等师资队伍建设制度，切实保障师资队伍建设科学高效运行。

(3) 为规范校内外实践教学活动，保障实践育人的有序推进，学校制定了《广安职业技术学院实训室（基地）管理办法（试行）》《广安职业技术学院校外教学实习管理办法（修订）》《广安职业技术学院产教融合、校企合作管理办法（试行）》《广安职业技术学院毕业设计（论文）管理办法》等实践教学管理规范 and 制度，确保将实践育人落到实处。

(4) 为了加强学生管理，培养学生以专业学习为主线，多种兴趣爱好融合发展的成长模式，学校制定了《广安职业技术学院学生管理规定（修订）》《广安职业技术学院国家奖学金、励志奖学金、助学金管理办法（修订）》《广安职业技术学院校级学生奖学金及评先评优实施办法（试行）》《广安职业技术学院大学生校内创新创业项目管理办法》等，激励学生充分发挥自己的特长进行创新性学习，鼓励个性化发展，帮助不同层次的学生均能顺利完成学业。

(5) 在人才培养过程中，实行课证（课项）互换制度。为了激励学生踊跃参加创新创业实践，主动考取技能证书，药学专业实行课证（课项）互换制度：一个创新创业项目或一种技能证书对应一门课程，明确项目或证书等级对应的课程分数。实行课证（课项）互换的课程需要正常上课，不需要参加期末考试，课程成绩直接按照证书等级赋分。实行课项互换的项目包括创新创业项目、实践活动学分，实行课证互换的证书包括计算机等级证书、药士证、中药士证、1+X证书等，最多可以兑换4学分的课程（见表2）。

表2 药学专业课证（课项）互换对应表

序号	行业职业资格证书名称	证书等级或项目要求	对应课程	备注
1	药士（中职起点）	初级证书及以上	临床医学概论	获得药士职业资格证书置换《临床医学概论》课程2学分，建议本门课程成绩评定为90分以上。
2	中药士（中职起点）	初级证书及以上	中医学概论	获得中药士职业资格证书置换《中医学概论》课程2学分，建议本门课程成绩评定为90分以上。
3	药物制剂生产职业技能等级证书（1+X）	初级证书及以上	药物制剂设备	获得药物制剂生产职业技能等级证书置换《药物制剂设备》课程2学分，初级证书：80-84分，中级证书：85-89分，高级证书：90分以上。
4	药品购销职业技能等级证书（1+X）	中级证书及以上	医药市场营销	获得药品购销职业技能等级证书置换《医药市场营销》课程4学分，中级证书：80-89分，高级证书：90分以上。
5	计算机等级证书	二级证书及以上	信息技术	获得计算机等级证书置换《信息技术》课程3学分，计算机二级证书：90-95分，计算机三级证书：95分以上。
6	创新创业项目或实践活动学分	获得授权、公开发表	公共选修课	获得国家级奖项置换2门课程，其他奖项置换1门课程，不超过4学分，建议本门课程成绩评定为90分以上。

（6）药学教研室作为药学专业人才培养方案的直接执行部门，建立了专业教师与专业课程同步成长计划，即药学专业的每一位校内专业课教师，均要建设网络在线开放课程，分批次申请学校的精品在线开放课程，为全国职业院校技能大赛教学能力比赛奠定课程基础，通过比赛提升教师的教学能力，同时提高专业课程的建设质量。教研室综合实力的提升可以保障人才培养方案的高质高效实施。

### （三）人才培养实施保障

#### 1. 专业建设与发展委员会

医学院联合附属医院、教学医院、药品生产企业、药品经营企业等多方合作单位，遴选一批行业经验丰富、在当地药学领域具有一定影响力的专家以及药学专业的优秀毕业生，成立了药学专业建设与发展委员会（见表3），以保障药学专业的优质建设和高质量发展。

表3 药学专业建设与发展委员会

序号	委员会内职务	姓名	职务（职称）	所在单位
1	主任委员	杨书琴	医学院院长/主任技师	广安职业技术学院
2	副主任委员	向家兵	副董事长/副主任药师/博士	四川兴杰象药业有限公司
3	副主任委员	代岐昌	药学专业负责人/讲师/博士	广安职业技术学院
4	副主任委员	何晓霞	药剂科主任/副主任药师	广安市前锋区人民医院
5	委员	谢依名	主任中医师/执业药师	广安职业技术学院
6	委员	刘一参	公司总经理/执业药师	国药控股广安有限公司
7	委员	莫耀华	设备动力部部长/高级工程师	四川科伦药业股份有限公司 广安分公司
8	委员	邓利华	药剂科副主任/副主任药师	四川广安华西医院
9	委员	卢 华	药品生产质控部门主管 (2022届药学02班毕业生)	四川兴杰象药业有限公司

## 2. 师资队伍

### (1) 专业带头人

药学专业实行校内校外双博士带头人。校外专业带头人为四川兴杰象药业有限公司常务副董事长向家兵，副主任药师、高级营养师、高级健康管理师。马来西亚科技大学博士，西南大学硕士生导师、成都中医药大学硕士生导师。第六届广安市政协委员，获得“广安回乡创业十大杰出人物”“第二届广安十大杰出人才”“首届岳池工匠”“感动岳池十大人物”等荣誉。主持省级科研课题3项，川渝合作项目1项。国内研究“露水草提取分离技术”第一人，新化学物质“露水草提取物标准”制定者，获授权发明专利和实用新型专利共16项。

校内专业带头人为药学专业负责人代岐昌，讲师，执业药师、心理健康指导师、健康管理师。哈尔滨商业大学抗肿瘤天然药物教育部工程研究中心博士，四川省高校教师职业技能培训“优秀示范课学员”，广安职业技术学院青年骨干教师，广安职业技术学院科学技术协会副秘书长，《邓小平职教思想研究与实践》杂志审稿专家。多次参加国家级师资培训学习，荣获省市等各级教学比赛奖项6项，主持省级科研课题2项，参研国家级

科研课题 1 项，主研其他各级科研课题 7 项，公开发表学术论文 20 篇，编写教材 2 部，建设校级精品在线开放课程 2 门。

## (2) 专任教师

药学专业现有专任教师 18 人（见表 4），现有学生总数 360 人左右，学生数与本专业专任教师数比例约为 20:1；双师素质教师 14 人，占专任教师的 83%；研究生以上学历 7 人，占专业教师的 39%；副高级以上职称 4 人，占专业教师的 23%，中级职称 7 人，占专业教师的 33%（如图 8）。

总体来看，药学专任教师形成了比较合理的学历层次、职称梯队结构。大多数药学专业教师具有高校教师资格证书以及医师（药师、中药师等）专业技能证书；健全的师资力量大大推动了工学交替及课岗融合，从根本上保证了药学专业的实践育人质量。

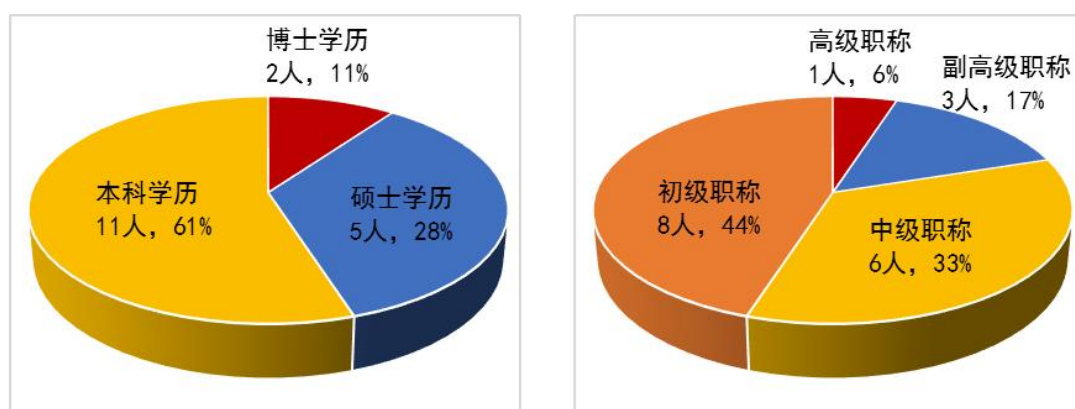


图 8 药学专业整体师资队伍结构图

表 4 药学专业专职教师

序号	姓名	性别	学历	职称	任教课程	是否双师	单位
1	代岐昌	男	博士	讲师	药理学、药学服务技术	是	医学院
2	李冲	男	硕士	药师	无机化学、有机化学	是	医学院
3	罗新香	女	硕士	中药师	分析化学、仪器分析	是	医学院
4	彭燕飞	女	硕士	助教	药事管理与法规	否	医学院
5	杨凡	女	硕士	助教	药物分析、天然药物化学	否	医学院

6	郝行程	男	本科	中药师	药物化学、天然药物化学	是	医学院
7	王雪丽	女	本科	助教	药理学	否	医学院
8	吕佳江	男	本科	药师	药剂学	是	医学院
9	杨卉	女	本科	药师	药学专业实训指导	是	医学院
10	郑力豪	男	博士	讲师	药学专业实训指导	否	医学院
11	赵静	女	硕士	讲师	文献检索	否	医学院
12	李鸿娟	女	本科	主治医师	人体解剖学	是	医学院
13	刘潇剑	男	本科	主治医师	生理学	是	医学院
14	胡本荣	男	本科	副主任医师	病理学	是	医学院
15	谢依名	男	本科	主任中医师	中医学概论	是	医学院
16	张玉秋	女	本科	副主任医师	中医学概论	是	医学院
17	周民军	女	本科	副主任医师	临床医学概论	是	医学院
18	夏维全	男	本科	主治医师	临床医学概论	是	医学院

### (3) 兼职教师

为了加强药学专业服务于广安地区医药产业的特性，兼职教师主要从行业领军的企业（国药控股广安有限公司、四川科伦药业股份有限公司广安分公司、四川兴杰象药业有限公司等）以及三级甲等的教学医院（四川广安华西医院、岳池县人民医院等）聘任。目前共有兼职教师 10 名，担任 6 门专业课程的教学任务（见表 5），教学任务学时量达 1000 学时以上（其中 80% 为实践课时），占药学专业总学时量的 35% 以上。

表 5 药学专业兼职教师库

序号	姓名	性别	学历	职称	任教课程	是否双师	单位
1	向家兵	男	硕士	副主任药师	认知实习、跟岗实习、岗位实习	否	四川兴杰象药业有限公司
2	李学渊	男	硕士	高级工程师	认知实习、跟岗实习、岗位实习	否	四川兴杰象药业有限公司
3	莫耀华	男	本科	高级工程师	药物制剂设备、岗位实习	否	科伦药业股份有限公司广安分公司
4	孙朝良	男	本科	主管药师	药剂学、岗位实习	否	科伦药业股份有限公司广安分公司



5	刘一参	男	本科	主管药师	医药市场营销、岗位实习	否	国药控股广安有限公司
6	黄小亮	女	本科	主管药师	药事管理与法规、岗位实习	否	国药控股广安有限公司
7	邓利华	女	本科	副主任药师	临床药物治疗学、岗位实习	否	四川华西广安医院
8	甘文波	男	本科	副主任药师	临床药物治疗学、岗位实习	否	四川华西广安医院
9	何晓霞	女	本科	副主任药师	认知实习、跟岗实习、岗位实习	否	前锋区人民医院
10	王 亭	男	本科	副主任中药师	认知实习、跟岗实习、岗位实习	否	岳池县人民医院

兼职教师队伍均具备良好的思想政治素质、职业道德水平和现代工匠精神，具有扎实的药学专业知识和丰富的岗位工作经验，拥有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等多种教学任务，将实践育人真正贯彻到药学专业的人才培养过程中，培养高素质高层次技术技能人才。

### 3. 教学设施

#### (1) 专业教室

基于全面覆盖、资源共享的原则，医学院共建有多媒体教室 80 间，平均容量 80 人/间，阶梯教室 6 间，平均容量 200 人/间，总建筑面积达 8000 余平方米，总容纳学生数达 7000 余人。所有教室均配备黑板或白板、多功能一体机或多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入，并具备网络安全防护措施，为药学专业的信息化教学提供完善的硬件平台。教学楼内安装应急照明装置并保持良好状态、标志明显，符合紧急疏散要求。

#### (2) 校内实训基地

药学专业共建有校内实训室 9 间，并配有玻璃仪器储备室、普通化学药品储备室、危险化学品药品储备室各 1 间，总建筑面积达 800 余平方米，可以同时容纳 400 余名学生开展不同内容的实验实训项目（见表 6）。基于“一室多用、资源共享、集约利用、高效运作”原则，现有实训室可以开展包括无机化学、有机化学、分析化学、仪器分析、生理学、药物分析、

药物化学、天然药物化学、药理学、药剂学等 10 多门专业课程的实训教学活动，为药学专业的实践育人提供有力的实训条件支撑。

表 6 药学专业校内实训基地

序号	实训室名称	实训室配套	实训室功能	容纳人数
1	无机化学实训室	超声波清洗仪、恒温水浴装置、熔点测定仪、重结晶装置、酒精灯、电热干燥箱等	无机化学实验实训	50 人
2	有机化学实训室	索氏提取器、超声提取仪、旋转蒸发仪、萃取装置、布氏漏斗、循环水式真空泵等	有机化学实验实训	50 人
3	分析化学实训室	电子分析天平、电泳分析仪、电子 pH 测定仪、移液管、滴定管、薄层制板器等	分析化学实验实训	50 人
4	药物分析实训室	高效液相色谱仪、气相色谱仪、红外光谱仪、三用紫外分析仪、紫外分光光度计等	药物分析实验实训	50 人
5	药物制剂实训室	制粒设备、压片机、全自动胶囊填充机、滴丸机、颗粒包装机、铝塑包装机等	药剂学实验实训	50 人
6	药物化学实训室	电热套、索氏提取器、超声提取仪、旋转蒸发仪、薄层制板器、三用紫外分析仪等	药物化学实验实训	50 人
7	生理药理实训室	药理生理多用仪、灌胃器、小动物饲养笼、解剖板、脏器收集盘、高压灭菌器等	药理学实验实训	50 人
8	虚拟解剖实训室	3D Body 虚拟仿真解剖平台、模拟人、多媒体电脑等	解剖生理学模拟实训	50 人
9	虚拟机能实训室	动物虚拟仿真机能实验平台、工作站、多媒体电脑等	生理机能模拟实训	50 人
10	玻璃仪器储备室	玻璃器皿柜、玻璃器皿架、各种玻璃仪器、监控设备等	储存管理玻璃仪器	——
11	普通化学药品储备室	药品储藏柜、药品货架、普通化学药品、监控设备等	储存管理普通化学药品	——
12	危险化学品药品储备室	药品储存保险柜、药品储藏柜、危险化学品药品、监控设备等	储存管理危险化学品药品	——

药学专业实验常用的玻璃仪器满足每人 1 套，大部分实验的仪器台套数满足 4 人 1 套，其中高效液相色谱仪、气相色谱仪、红外色谱仪、原子吸收光谱仪等贵重仪器各配备 1 台。药学专业实训室具有完整的实训室安全管理规定、安全事故应急处置预案、实验室危险化学品安全管理规范与应急处置预案等。所有实训室严格按照国家要求建设，严格实行“五双”管理，严格防范安全隐患，确保各项实验实训活动安全运作。

### (3) 校外实训基地

医学院药学专业与四川科伦药业股份有限公司、四川兴杰象药业有限公司、国药控股广安有限公司、四川一心堂医药连锁有限公司、四川广安华西医院、岳池县人民医院、广安区人民医院、前锋区人民医院等均建立了良好的合作关系，具有稳定的校外实训基地（见表7）。合作单位能够提供医药商品购销、药物制剂生产、药品质量检验、临床用药监测、药物调剂配制、药品仓储管理等实训实习条件，实训设施齐备，实训岗位充足、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

表7 药学专业校外实训基地

序号	实训基地名称	实训基地配套	实训基地功能	容纳人数
1	四川科伦药业股份有限公司	药物制剂生产、药品质量检验等	跟岗实习、岗位实习	50
2	四川兴杰象药业有限公司	药物制剂生产、药品质量检验等	跟岗实习、岗位实习	50
3	国药控股广安有限公司	医药商品购销、药品仓储管理等	跟岗实习、岗位实习	50
4	四川一心堂医药连锁有限公司	医药商品购销、药品仓储管理等	跟岗实习、岗位实习	50
5	四川广安华西医院	临床用药监测、药物调剂配制等	跟岗实习、岗位实习	20
6	岳池县人民医院	临床用药监测、药物调剂配制等	跟岗实习、岗位实习	20
7	广安区人民医院	临床用药监测、药物调剂配制等	跟岗实习、岗位实习	20
8	前锋区人民医院	临床用药监测、药物调剂配制等	跟岗实习、岗位实习	20

其中，四川科伦药业股份有限公司、四川兴杰象药业有限公司、国药控股广安有限公司、四川一心堂医药连锁有限公司等作为药学专业毕业生的主要就业单位，可以接纳200余名学生同时实习，企业能够根据不同学生的实习需求，分别提供医药商品购销、药物制剂生产、药品质量检验等相关实习岗位，涵盖当前医药行业发展的主流技术；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全保障。

#### (4) 信息化教学方面的基本条件

学校建有数字化教学资源库，可以进行电子文献资料检索、电子图书在线阅读、常见专业问题解答等在线学习活动。药学专业在利用好学校信息化资源的基础上，进一步提高自身的信息化教学水平，专业核心课均建立网课，开发信息化教学资源、创新教学方法，采取线上-线下混合式教学模式，全方位提高学生的学习效果。

### 4. 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### (1) 教材选用基本要求

学校制定了《广安职业技术学院教材管理办法》，按照国家规定选用优质教材，优先选用国家规划教材、或行业规划教材，优先选用高等教育出版社、人民卫生出版社、中国医药科技出版社、化学工业出版社等权威出版社的教材，合理采用自编教材，不使用普通出版社的教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，组织药学专业教师对教材的内容和意识形态进行审查，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### (2) 图书文献配备基本要求

学校现有图书馆面积约 7800 平方米，纸质图书 67.5 万册，电子图书 47.8 万册，报纸 60 种，纸质期刊 632 种，过刊合订本 3.6 万册，电子专业期刊 1.2 万种，其中医药类专业纸质图书 17000 余册，期刊 42 种。开通了数据库 6 个，包括中国知网（CNKI）、超星图书馆、万方数据、维普资讯等，折合约 108 万册，其中本地镜像约 10.4TB。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：医药卫生行业的政策法规、管理规范、质量标准以及操

作规程、工艺流程、最新技术等，药学专业类图书包括临床用药指导类、生产技术类、实务案例类、科研文献类，以及药学专业学术期刊等。

### (3) 数字教学资源配置基本要求

药学专业建有 10 门网络在线开放课程，数量还在进一步增加中，可以满足学生的线上学习需求，同时配有与药学专业有关的精品在线开放课程，音频视频素材、配套教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库以及超星泛雅网络教学平台，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、充分满足教学需求。

## 5. 教学方法

药学专业全面推行“互联网+职业教育”，应用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，全面升级“教”“学”方法；课程采用“项目导向、任务驱动”的“理实一体化”教学模式。在课程教学中，突出以学生为主体，努力突破学生单一受教者的角色，使学生参与到教与学过程中，逐步实现“做中学、学中做”的教学模式。在教学中转变教育理念，革新教学方法，推广互动教学、案例教学，实现“教、学、做”合一，形成以培养学生实践能力为主的教学模式，完成从“教-学”向“学-教”、从“知识传授”向“问题解决”的两个转变。其次，加大网络课程资源建设，合理运用信息化教学手段、突破学生学习时间和空间的限制，使学生可以通过网络课程自主学习。全面实施“课程思政”，提升实践育人效果。

## 6. 学习评价

注重专业技能考核，严格按照国家药学专业技术资格证的考试大纲的走向，设计科学、合理的教学模式。改革评价方式，实行形成性评价与终结性评价相结合，理论与实践考核相结合，融知识传授、能力培养及素质

提升为一体。为检查教学效果，衡量学生对知识与技能的掌握情况，各门功课结束时均要进行考核。

(1) 课程考核方式分考试和考查两种，采取综合评价方式进行，即“形成性评价+终结性评价”、“知识考核+技能考核”。形成性评价是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价；终结性评价是在课程教学结束时，对学生整体学习情况的评价。

(2) 课程考核强调理论与实践一体化。对理论知识的考核，要求贴近药学工作需要，紧密结合执业资格证书考试内容，考教分离，体现考试的公平、公正；对实践技能的考核，要兼顾职业理念、操作技术、服务态度和创新意识，强调过程评价。严格执行实训技能过关制度，学生必须按照课程实训大纲要求，认真完成网络课程学习，课程实验（实训）报告，参加实验（实训）技能考核，成绩合格方能参加期末理论考试。

(3) 课程成绩由平时成绩和期末考核成绩构成。平时成绩由学生出勤、课外作业、完成实验（实训、见习）、参与课堂讨论、单元测验、操作技能考核等方面的表现综合评定；期末考核教考分离，主要采用理论考试的形式。命题贯彻考查基础知识与能力相结合的原则，注意理论联系实际，着重检查学生对基本概念和原理的理解，以及在理解的基础上运用知识解决实际问题的能力。凡是与国家卫生执业资格考试有关的课程选择题部分参照国家药学类专业技术资格考试的命题方式，主要采用 A1、A2、A3 型题，部分实践教学比重大的课程，可适当提高平时成绩的比例，重点倾向于实践教学的过程考核。

## 7. 质量管理

(1) 为加快推进学校内部质量保证体系建设过程，推进专业建设和课程建设，学校制定了《2020-2021 年度专业、课程诊断与改进工作方案》，并提出了《广安职业技术学院专业建设质量评估与诊断量化指标体系》，

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 药学专业以专业建设目标为起点，遵循“专业建设过程”和“人才培养过程”两条主线，按照“目标→标准→设计→组织→实施→诊断→激励→学习→创新→改进”十步形成质量改进大循环；按照“设计→组织→实施→监控→预警→改进”实时监控人才培养状态，进行专业诊改小循环。

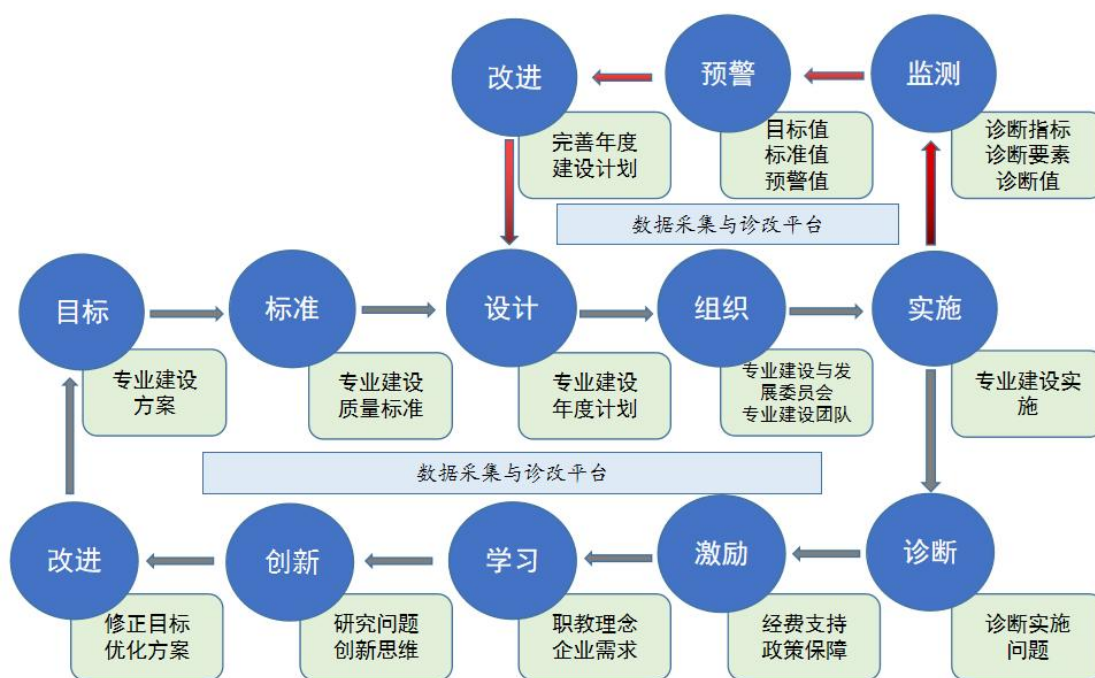


图9 药学专业的质量改进螺旋图

通过学校的数据采集与诊改平台等全面系统实时掌握专业建设、专业发展与人才培养状况，及时发布预警、动态进行改进，大、小循环同时作用，形成“8字形”专业质量改进螺旋（如图9）。针对药学专业建设的目标和标准，依据学校专业诊改整体设计，开展与专业建设同步进行的专业

诊断工作。在充分分析数据的基础上，提出改进意见，修正专业发展方向，形成常态化、周期性、全程化的专业诊改机制。

(3) 为了推动毕业生就业工作，认真落实教育部关于高校毕业生就业统计核查工作的通知、应届毕业生求职创业津贴制度等，学校制定了《广安职业技术学院毕业生就业工作实施方案（试行）》，并与成都医学院、川北医学院建议了专升本合作关系，与四川大学、成都大学建立了自考本科合作关系，鼓励毕业生提升学历，继续深造。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，进一步提高办学质量。

(4) 为了紧跟医药行业的发展步伐，增强药学专业毕业生的市场竞争力，药学教研室制定了《药学专业发展规划》。分析就业岗位的不同需求，确定了不同的就业方向，不同就业途径共荐，多种就业形式并存，全面提高药学专业人才的岗位适应能力，助力广安地区生物医药产业的发展。同时，把握职业教育改革的大好时机，全力办好高职药学专业，为升格本科层次的药学专业做好充分准备。

(5) 为了完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，学校制定了《广安职业技术学院听课制度（修订）》《广安职业技术学院调课、代课、停课管理办法（修订）》《广安职业技术学院教学事故认定及处理办法（修订）》《广安职业技术学院师德失范行为处理办法》等规章制度，定期开展巡课、听课、评教、评学等督导活动，定期开展示范课、观摩课、过关课等教研活动，强化教学组织能力，严明教学管理纪律。

(6) 为了提高人才培养质量，学校制定了《广安职业技术学院专业建设质量标准》，在“1234”教学质量监控体系下，搭建集信息采集、处理、反馈于一体的对教学过程和质量标准实施“双向监控”，建立“教学督导



室-二级学院-学生”三级管理的教学监管共同体，形成校内督导、学生家长、用人单位、同级院校共同参与的“四维”评价教学监控体系，精准施策，寻找不足，举一反三，不断突破，全面提高实践育人质量。

## 九、毕业要求

专业名称		药学				
思想素质基本要求		操行评定合格				
身体素质基本要求		达到《国家学生体质健康标准》要求				
毕业条件之学业要求	应修总学分	150 学分	其中	公共基础课	公共必修课	33 学分
					公共限选课	4 学分
					公共任选课	6 学分
				专业（技能）课	专业基础课	25 学分
					专业核心课	32 学分
					专业实践课	32 学分
					专业拓展课	12 学分
						操行学分
备 注	除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》					