

广安职业技术学院

现代物流管理专业（留学生）2023 级人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：现代物流管理

专业代码：530802

二、入学要求

本专业和哈萨克斯 XX 院联合培养哈萨克斯坦籍现代物流管理专业学生

三、修业年限

基本学制为 3 年。基本学制安排为 1 年(广安职业技术学院汉语能力学习)+2 年(广安职业技术学院职业能力学习)。

四、职业面向

本专业毕业生就业主要定位在商贸流通企业、制造企业、快递运营企业、货运代理公司、供应链服务企业等相关企业或岗位。现代物流管理专业毕业生就业就业岗位如下表：

岗 位 层级	国际物流方向	供应链管理方向	快递运营方向
高 层 管 理 技 术 岗 位	国际物流企业高级主管（副总经理、总经理）、 货运代理高级主管。	物流企业高级主管（副经理、总经理）、企业供应链总监。	物流企业高级主管（副总经理、总经理），快递企业高级主管，经理。
中 层 管 理 技 术 岗 位	国际物流区域主管、跨境电商经理、国际物流项目经理、仓储部主管等。	物流区域主管、物流相关部门经理、项目物流主管、物流公司主管等。	物流企业、电商企业、快递企业中级主管、网点经理、部门经理等。
基 层 管 理	国际物流专员、保税仓储员、线上/线下客服等	质押监管员、智能仓储专员、智慧运输专员、仓库	快递员、分拣员、仓库保管员、运输专员、信息员、客

技 术 岗 位		保管员、供应链专员等。	户服务员、基层班组长等。
------------	--	-------------	--------------

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养满足市场经济需要德、智、体、美、劳全面发展，牢固掌握国际物流、供应链管理、快递运营等岗位群所需的专业知识和专业技能，具备物流核心环节作业管理等能力，具有较强的学习、交流、实践、创业及社会适应等能力，具备先进的服务理念 and 较高的综合素质，具有一定国际视野和创新能力，“德技兼修”的卓越物流管理与服务的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

（1）毕业生素质要求

素质名称	内 涵 要 求	支撑课程或活动
文化素质	应用语言文字，清晰地进行信息、思想、感情的传递、表达和交流；具有文学艺术美学修养；能够正确认识和分析当今时代有关问题。	理论和实践课中融入人文知识、人文思维、人文方法和人文精神、素质教育课及活动
	学习中国传统文化，提高学生对中华优秀传统文化的自主学习和探究能力，培养学生的文化创新意识，增强学生传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。	中国文化 中国概况
业务素质	具有质量、法规、标准、安全、环保、成本意识；具有团队精神和责任心，能够团结同事，团结协作；具有独立工作能力；具有创新观念,能够理论联系实际,善于处理紧急问题,敢于应对挑战性工作；敬岗爱业,有责任心,能够遵章守纪,具有踏实和吃苦耐劳的工作作风。	专业发展指导课、相关理论课、专业技术基础课、专业综合技术课及综合技能实训等
身心素质	身心健康，人格健全，具有完整的生理、心理状态和较强的社会适应能力；具有体育卫生和运动保健素养；树立自觉锻炼、终生锻炼身体的意识；体魄良好，体能达到规定标准。	体育训练课、综合教育活动、素质教育课及活动

（2）毕业生知识要求

知识类别	知识内涵	支撑课程
------	------	------

通识教育知识	汉语知识	能运用所学词语、句式较流利地进行口头或书面表达的能力，能较自如地运用 3000--8000 汉语词汇，具备较为扎实的汉语基础知识和一定的专业理论和，同时具备上专业课、阅读专业材料、进行专业交谈的能力，并在业务范围内能运用汉语开展相关工作。	汉语综合 汉语口语 汉语听力 汉语视听说 HSK 二三四级培训
	中国优秀传统文化知识	通过学习，能够了解中国传统优秀文化、优秀价值观、优秀中国故事，领略中华文化魅力，形成自觉热爱中国文化	中国文化概论
专业技术基础知识	物流设施与设备知识	掌握常用物流设备（如仓储设备、装卸机械、输送机械、物流专用机械、自动化仓储设施等）的结构、性能、主要参数、选择原则、使用注意事项等内容。	物流基础 物流设施与设备 企业认知实训
	国际物流知识	掌握国际物流的基本理论、政策与措施，国际物流流程及报关等内容。	国际贸易与实务 货运代理实务
	物流管理知识	掌握管理学的基本知识，培养学生运用管理学理论分析问题和解决问题的能力；了解现代物流发展现状，培育学生利用现代信息技术进行物流管理思维。	管理学 现代物流管理
综合化专业知识	物流核心环节知识	运输、仓储、配送、供应链管理等关键环节的知识。	采购与供应链管理 智慧仓配运营

(3) 毕业生能力要求

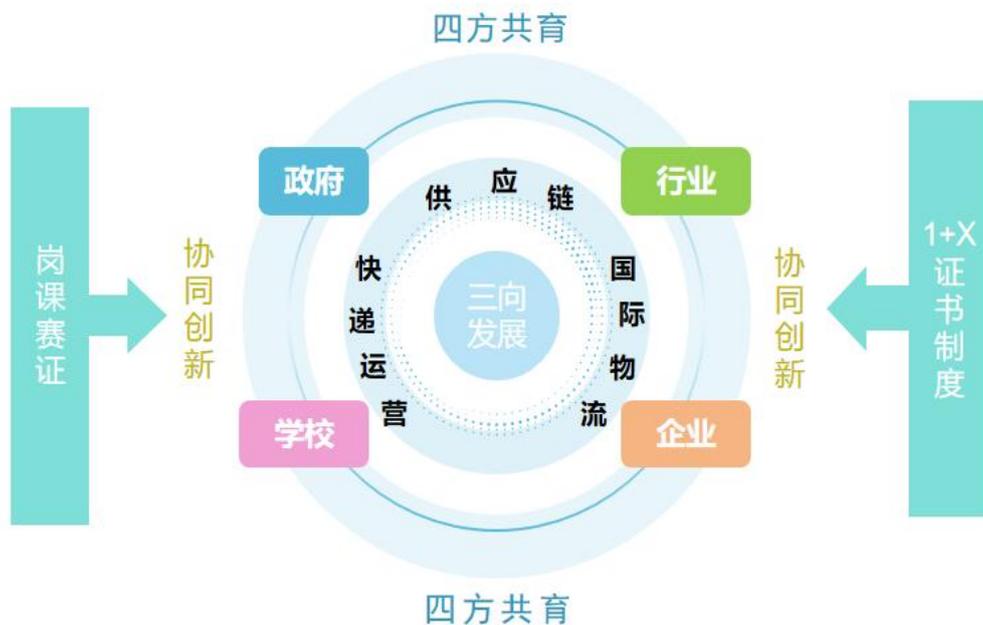
能力类别		能力要素	课程设置	考核标准
通用能力	对外汉语应用能力	能运用所学词语、句式较流利地进行口头或书面表达的能力，能较自如地运用 3000--8000 汉语词汇，具备较为扎实的汉语基础知识和一定的专业理论和，同时具备上专业课、阅读专业材料、进行专业交谈的能力，并在业务范围内能运用汉语开展相关工作。	汉语综合 汉语口语 汉语听力 汉语视听说 HSK 二三四级 培训	汉语水平 达到 HSK 三级以上
	中国文化	能够了解中国传统优秀文化、优秀价值观、优秀中国故事，领略中华文化魅力，形成自觉热爱中国文化	中国文化 中国概况 茶艺	熟悉了解 中国的传 统文化等，

			武 术	初步掌握 一门中华 传统文化
专业 基本 技能	物流设施设备的识别与使用技能	能够识别、选择合适的物流设备，并具备一定的熟练操作技能，懂得必要的设施设备的工作原理、维修保养等要求。	物流设施与设备	能力鉴定 合格
	物流主要作业环节基本技能	具备物流的基本技能，具有发货、装卸、搬运、处理各种单证、报价、仓储、保管等的基本操作技能	现代物流管理 仓储实训	能力鉴定 合格
	物流基层运作与管理	具备企业物流运作与基层管理技能以及节能环保意识。	管理学 数字化物流商业 运营	能力鉴定 合格
	物流信息技术处理	具备物流基础环节的信息分析和处理能力	物流信息技术与 应用	考试
专业 综合 能力	国际物流作业能力	具备国际物流运营的知识和技能。	国际贸易 货运代理	考试
	供应链运营管理能力	具备需求管理、采购管理、生产管理、物流管理基本的知识和技能。	采购与供应链管理	供应链运营 1+X 证书考试
	快递运营整体方案设计与优化能力	具备根据快递运营作业流程的规定，完成仓储、运输、信息处理、物流系统的使用和维护等作业能力。	快递实务 快递运营 智慧仓配运营	物流管理 1+X 证书 考试

（三）培养模式

依据学校“一主线、两主体、三体系、四交替”实践育人模式（即：以培养实践能力为核心，构建“一主线（实践育人主线）、两主体（校企合作实践育人双主体）、三体系（“岗课融合”实践教学体系、“赛证结合”能力提升体系、实践育人平台体系）、四交替”实践育人新模式），确定了“三向发展，四方共育”人才培养模式：“三向”即融合“国际物流+供应链管理+快递运营”三个发展方向，“四方”则是政府、行业、企业、学校。通过利用与京东、唯品会、广安市快递协会、重庆嘉拓供应链管理有限公司为平台，加强校企合作、产教融合，改革人才培养模式，深入推进岗课赛证融合，提

高人才培养质量，增强社会服务能力。



“三向发展，四方共育”人才培养模式

图1 现代物流管理专业留学生“三向发展，四方共育”人才培养模式运行图

（四）教学模式

本专业结合学校“六个合一”的教学模式，秉承“物流服务项目导向、物流岗位工作任务驱动”课程开发理念，部分课程实施分段式教学和双主体教学模式改革（双讲师教学、双导师指导实习），体现教师与师傅合一、学生与学徒合一；依托校内现代物流实训中心，专业课程实行理实一体化教学，实训项目以竞赛形式开展；教学与实训紧密结合，体现课堂教学与职场训练合一；开发岗位职业能力标准，实现专业课程的教学标准、职业技能鉴定标准与企业用人标准相融合，体现技能培养与职业鉴定合一；本专业建有“厂中校”远程互动信息化教学平台，支持企业现场实践与课堂教学同步，体现在堂教学与在线教学合一。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程名称、学时数及课程简介

1.公共必修课程

序号	课程名称	课程教学目标	主要教学内容与要求	课程思政要点	备注
1	大学体育 (1)	<p>知识目标: 学习和掌握体育与健康的基础知识、技能与方法。学会锻炼身体的技能与方法, 掌握部分体育项目的基本技术。</p> <p>能力目标: 能够初步运用获得的知识技能锻炼身体, 进行自我调控, 自我检测和自我评价。熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能, 能科学地进行体育锻炼, 提高自己的运动能力, 掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p>素养目标: 养成主动、积极锻炼身体的意识, 提高体育文化素养; 加强独立从事体育锻炼的意识; 培养“终身体育”的思想, 为身心的全面发展打下基础。</p>	<p>主要教学内容: 以武术基本技术为教学内容, 弘扬中华文化, 逐步建立学生对中国文化的兴趣, 学生在学习过程中, 初步掌握技术并提高身体素质。</p> <p>教学要求: 结合知识传授, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>不断提升学生认识运动规律和身体改造的能力, 提高学生的综合体育素养, 引导学生在体育学习进程中勇于探索运动真理、追求身心和谐、点燃青春梦想。</p>	<p>根据专业特色进行修改课程目标, 教学内容和要求</p>
2	大学体育 (2)	<p>知识目标: 学习和掌握体育与健康的基础知识、技能与方法。学会锻炼身体的技能与方法, 掌握部分体育项目的基本技术。</p> <p>能力目标: 能够初步运用获得的知识技能锻炼身体, 进行自我调控, 自我检测和自我评价。熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能, 能科学地进行体育锻炼, 提高自己的运动能力, 掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p>素养目标: 养成主动、积极锻炼身体的意识, 提高体育文化素养; 加强独立从事体育锻炼的意识; 培养“终身体育”的思想, 为身心的全面发展打下基础。</p>	<p>主要教学内容: 以武术基本技术为教学内容, 弘扬中华文化, 逐步建立学生对中国文化的兴趣, 学生在学习过程中, 初步掌握技术并提高身体素质。</p> <p>教学要求: 结合知识传授, 注重知识传授与价值引领同步。</p>		
3	茶艺	<p>知识目标: 学生能够掌握茶文化的历史、传统、仪式等基础知识, 能够理解不同种类茶叶的特点, 进行茶叶的品鉴, 能够掌握泡茶的具体技能, 包括水温控制、茶叶量控制、茶具使用等。</p> <p>能力目标: 学生能够进行简单的茶艺表演, 展示茶道技能, 能够通过茶艺活动进行有效的沟通和交流。</p> <p>素养目标: 运用所学理论学生增进对不同文化之间的理解和尊重, 培养对审美的敏感性。</p>	<p>主要教学内容: 茶文化概论、茶叶分类和产地、茶具使用和保养、茶艺表演、茶道礼仪。</p> <p>教学要求: 以课堂教学和教师面授为主, 在教学中融入跨文化交流的元素, 让留学生能够更好地融入当地茶文化。</p>		

4	国际学生安全教育及政策讲解	<p>知识目标：学生能够了解和理解国际学生在当地的法律法规，了解常见的安全危机类型，包括自然灾害、健康紧急事件等，熟悉学校和国家关于国际学生安全的政策和程序。</p> <p>能力目标：学生能够进行个人和环境的风险评估，了解可能对安全构成威胁的因素。能够应对紧急情况，包括正确的求助渠道、逃生技能等。</p> <p>素养目标：学生能够理解和尊重当地文化的差异，能够在安全问题上与他人合作，形成安全保护的共同体，能够培养心理韧性，能够应对紧急情况和适应新的文化环境。</p>	<p>主要教学内容：法规解读、茶危机管理、安全政策、文化适应、团队建设、心理健康。</p> <p>教学要求：引入实际的案例分析，让学生通过案例了解和应对真实的安全问题；进行紧急情况模拟演练，培养学生在紧急情况下的冷静应对能力；鼓励学生参与课堂互动，分享他们的文化适应经验和安全意识。</p>		
5	国际学生心理	<p>知识目标：学生能够理解不同文化背景下的心理差异和共性，熟悉不同文化适应策略，能够应对文化冲击和挑战，了解常见心理健康问题，包括压力、孤独感。</p> <p>能力目标：学生能够理解和尊重不同文化背景下的心理需求，运用心理健康管理策略，应对挑战和艰难情境。</p> <p>素养目标：学生能够提高自我认知水平，认识自己的情感、需求和应对方式。培养社会情感智能，能够理解他人情感并与其他人建立良好关系，能够灵活应对文化变化和生活挑战</p>	<p>主要教学内容：跨文化心理学基础、文化适应策略、心理健康问题认知、跨文化沟通技巧、自我认知与情绪管理、人际关系建设。</p> <p>教学要求：引入实际案例，通过案例分析促进学生深刻理解、鼓励学生在小组中分享个人文化适应经验和心理健康管理策略、提供心理健康资源，包括在线支持、心理健康服务机构等。</p>		
6	书法	<p>知识目标：培养学生对不同文化书法风格的理解和欣赏能力。</p> <p>能力目标：培养学生对不同文化书法风格的理解和欣赏能力；通过临摹经典作品，提高学生对于不同书法风格的模仿和创作能力。</p> <p>素养目标：培养学生对于书法艺术的审美情感，使其能够欣赏、评价不同风格的书法作品；提高学生对汉字和书法的文化认知，使其能够将书法与中国传统文化相联系；鼓励学生在传统基础上进行创新，发展个性化的书法风格。</p>	<p>主要教学内容：基础技能训练、经典作品分析、临摹实践、创作与设计</p> <p>教学要求：鼓励学生在课堂上分享和交流书法作品，促进彼此的学习；强调学生的实践性，通过不断的实践和反思，提高书法技能和水平；将中国传统文化的背景融入课程中，帮助国际留学生更好地理解 and 欣赏书法艺术。</p>		
7	国画	<p>知识目标：学生能够了解中国国画的历史演变、文化渊源，理解其在中国传统文化中的地位；能够辨认并理解国画的基本元素，如线条、构图、色彩等。</p> <p>能力目标：学生能够具备独立进行国画创作的能力，包括笔墨运用、构图设计等；掌握一定的国画技法，如水墨画的用水、用墨、用笔等技术要领；能够对国画作品进行审美鉴赏，理解不同画家的风格和表现手法。</p> <p>素养目标：学生能够提高自我认知水平，认识自己的情感、需求和应对方式。培养社会情感智能，能够理解他人情感并与其他人建立良好关系，能够灵活应对文化变化和生活挑战</p>	<p>主要教学内容：基础技法训练、经典作品分析、创作实践、色彩运用。</p> <p>教学要求：强调学生的实践性，通过不断的实践和反思，提高国画技能和水平；将中国传统文化的背景融入课程中，帮助国际留学生更好地理解 and 欣赏国画艺术；鼓励学生在学习国画的过程中发展个性化的风格，注重创新和表达。</p>		

2.专业基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求(其他专业)/主要实践教学内容与要求(工程技术类专业)	课程思政要点(先不填写)	备注
1	初级汉语综合1	知识目标: 能力目标: 素养目标:	主要教学内容: 教学要求:		国院
2	初级汉语口语1	知识目标: 能力目标: 素养目标:	主要教学内容: 教学要求:		国院
3	初级汉语听力1	知识目标: 能力目标: 素养目标:	主要教学内容: 教学要求:		国院
4	初级汉语视听说1	知识目标: 能力目标: 素养目标:	主要教学内容: 教学要求:		国院
5	初级汉字与写作1	知识目标: 能力目标: 素养目标:	主要教学内容: 教学要求:		国院
6	HSK考试培训1	知识目标: 能力目标: 素养目标:	主要教学内容: 教学要求:		国院
7	初级汉语综合2	知识目标: 能力目标: 素养目标:	主要教学内容: 教学要求:		国院
8	初级汉语口语2	知识目标: 能力目标: 素养目标:	主要教学内容: 教学要求:		国院
9	初级汉语听力2	知识目标: 能力目标: 素养目标:	主要教学内容: 教学要求:		国院
10	初级汉语视听说2	知识目标: 能力目标: 素养目标:	主要教学内容: 教学要求:		国院
11	初级汉字与写	知识目标: 能力目标: 素养目标:	主要教学内容: 教学要求:		国院

	作 2				
12	HSK 考试 培训 2	知识目标: 能力目标: 素养目标:	主要教学内容: 教学要求:		国 院
13	中国 概况	知识目标: 能力目标: 素养目标:	主要教学内容: 教学要求:		国 院
14	专业认知	知识目标: 通过认识实习,较全面地了解物流实际环节、企业的物流流程,一般的岗位操作技能和方法。 能力目标: 培养发现问题、分析问题、解决具体事物的能力;培养理论和实践相结合的能力。 素养目标: 深化已学到的物流管理知识,并为以后的物流管理专业课程学习做好准备。	主要教学内容: 管理概述、计划与决策、机构与人员、指挥与激励、沟通与合作、监控与评价。 教学要求: 结合知识授课,注重知识传授与价值引领同步;灵活采取讲授、问题探究、任务驱动等教学方法,使学生掌握企业经营管理的基础知识和基本技能,初步形成一定的学习能力和课程实践能力,为提高学生综合运用专业知识技能奠定基础。	通过对物流专业发展的介绍,让学生了解中国物流发展史,培养学生的爱国主义情怀,进行职业道德和职业发展教育。	谭胜兰
15	认知实习	知识目标: 通过认识实习,较全面地了解物流实际环节、企业的物流流程,一般的岗位操作技能和方法。 能力目标: 培养发现问题、分析问题、解决具体事物的能力;培养理论和实践相结合的能力。 素养目标: 深化已学到的物流管理知识,并为以后的物流管理专业课程学习做好准备。	主要教学内容: 通过到不同企业的参观实习,使物流管理专业学生在理论学习的基础上,能直观地接触物流装卸包装、运输、流通加工、配送等物流环节中的实际工作和具体业务,进一步熟悉物流管理的工作内容。 教学要求: 理论讲授为主,案例教学为辅,理论与实践相结合。	培养学生的实践能力及创新精神,学习物流行业工匠和吃苦耐劳精神。	谭胜兰
16	物流设施设备	知识目标: 掌握物流企业物流装备基本操作、合理进行物流技术与物流装备的规划。 能力目标: 具备利用有关物流设施与设备相关理论和方法,根据条形码技术和射频技术进行仓储管理、合理使用物流设施与设备。 素养目标: 在教学过程中结合物流过程进行项目式教学,锻炼学生的动手能力和团队合作能力。	主要教学内容: 通过本课程学习,使学生掌握物流运输设施与设备、装卸搬运设备、集装单元设备、搬运车辆、仓储机械设备、流通加工设备、配送中心设备、物流信息设备的特点、性能和使用方法,正确的选用物流设施和设备。 教学要求: 理论与实践相结合,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步;灵活采取讲授、问题探究、训练与实践,任务驱动等教学方法,使学生准确理解物流设施设备中的相关概念、基本原理和基本方法,具备一定的物流设施设备操作知识,为后续专业课程的学习打好基础。	案例教学法 实践性强,能够吸引学生们的注意力,激发他们的兴趣,而且能加深学生的理解。在案例中往往涉及多方面的知识,可以乘势开展思政教育,讲解职业道德、传统历史文化、团队精神、责任意识等。	陆健

现代物流管理专业（留学生）2023 级专业人才培养方案

17	国际贸易 实务	<p>知识目标：了解国际贸易中的基本概念和基本原理，掌握进出口合同中各条款基本内容及要求，掌握进出口业务履行环节。</p> <p>能力目标：能够熟练准确地完成进出口合同的制订，正确选择价格术语，合理运用往来函电解决合同的谈判，正确处理进出口业务的基本环节，完成进出口合同的履行。</p> <p>素养目标：有良好的职业道德修养，遵守职业道德规范，灵活处理进出口业务中出现的贸易纠纷情况，有良好的团队合作精神和协调能力，交流沟通能力。</p>	<p>主要教学内容：可以分三个学习项目，即项目一：交易磋商，项目二：进出口合同条款，项目三：进出口合同履行。</p> <p>教学要求：结合知识授课，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步；灵活采取讲授、问题探究、训练与实践，任务驱动等教学方法，使学生准确理解进出口业务中的相关概念、基本原理和基本方法，具备一定的进出口业务知识，为后续专业课程的学习打好基础。</p>	<p>培养学生遵纪守法、诚实守信、谦和有礼、工匠精神、创新思维、抗压耐挫、合作共赢等思想品德和职业素养。</p>	谭胜兰
18	现代物流 管理	<p>知识目标：本课程系统地介绍现代物流管理的基本概念、原理、体系和方法。使学生理解物流的相关概念，了解现代物流的发展趋势，为下一步学习其他专业课程打好基础。</p> <p>能力目标：本课程重在锻炼学生的综合思维和分析问题的能力，使学生能利用所学管理知识，就企业管理中的实际业务进行规范化的分析，并提出相应的解决问题思路。</p> <p>素养目标：培养学生专业学习兴趣，增强学生解决物流活动过程中的各种基本问题的能力，提升学生综合素质。</p>	<p>主要教学内容：了解物流系统，掌握物流的七大功能要素，熟悉物流企业作业管理与运作，了解现代物流的发展趋势，了解现代物流在企业竞争中所发挥的重要作用。</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体。结合知识传授，全面提升学生动手能力，注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>培养学生职业道德和社会责任意识诚实守信、爱岗敬业、较强的责任心和吃苦耐劳的工匠精神，培养创新思维提升学生科学探索精神。</p>	李一男
19	管理学实 务	<p>知识目标：掌握管理学实务的基本原理、理论知识、方法和技巧。</p> <p>能力目标：掌握现代管理的基本理论和方法，明确管理的四项职能相关内容和相互关系，各项职能的相关方法和技术，能结合相关案例进行分析、研究。</p> <p>素养目标：具有良好的思想政治素质、职业精神和职业道德，良好的心理素质和身体素质，具备企业管理的基本能力，具有较强的开拓创新能力。</p>	<p>主要教学内容：管理概述、计划与决策、机构与人员、指挥与激励、沟通与合作、监控与评价。</p> <p>教学要求：结合知识授课，注重知识传授与价值引领同步；灵活采取讲授、问题探究、任务驱动等教学方法，使学生掌握企业经营管理的的基础知识和基本技能，初步形成一定的学习能力和课程实践能力，为提高学生综合运用专业知识技能奠定基础。</p>	<p>为学生传递管理学的光辉与价值，增加学生的文化自信；培养具有爱国主义精神、时代使命感。塑造细心、尽责、创新等良好的职业素养和职业道德的时代新人。</p>	李一男

20	物流信息技术与应用	<p>知识目标: 初步掌握现代物流技术与管理的的方法, 能够掌握一定的在现代物流领域使用的信息技术的相关知识。</p> <p>能力目标: 能熟悉物流信息技术及相关内容; 能在企业真实环境中运用物流信息相关的设施设备。</p> <p>素养目标: 培养学生专业学习兴趣, 增强运用信息技术的能力, 提升学生综合素质。</p>	<p>主要教学内容: 常用信息技术, 如二维条码、GPS、AR、EDI 技术、GIS 信息技术、物流信息系统等。</p> <p>教学要求: 讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 全面提升学生动手能力, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>加强课程的思想价值引领, 将国家政策、行业发展趋势、最新技术突破介绍融入课堂, 激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。</p>	陆健
21	快递实务	<p>知识目标: 掌握快递的基本流程、常用术语和中国、国际快递公司。</p> <p>能力目标: 能够完成快递收寄、处理、派送业务操作。</p> <p>素养目标: 培养沟通技巧、共享经验和互助精神, 增进跨文化交流;</p>	<p>主要教学内容: 快递实务流程、快递公司介绍、包装要求、跟踪查询方法以及常见问题解决;</p> <p>教学要求: 注重实践操作, 倡导合作学习, 提供案例分析和角色扮演, 鼓励留学生分享快递经验。</p>	<p>通过快递实务课程, 培养外国留学生的爱国情怀、社会责任感和跨文化交流能力。</p>	彭勇 课证互换—— 快递运营 1+X 证书(初级)

3.专业核心模块课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求(其他专业)/主要实践教学内容与要求(工程技术类专业)	课程思政要点	备注
1	运输管理	<p>知识目标: 掌握运输的基本知识, 掌握公路、铁路、水运和航空运输的基本知识; 能掌握国家和地区的货物运输法律法规; 通过运用运输相关法规、特殊货物运输、运输风险的分析与防范等方面知识进行物流运输管理实训和实践, 使学生掌握“一线运营管理人”应具备的物流运输管理知识和技能。</p> <p>能力目标: 紧密联系实际, 通过实例分析、模拟实训、现场体验等实践教学, 从沟通能力、团队协作能力、表达能力、学习与自我发展能力等方面着手, 培养学生从事物流行业应具备的职业态度、职业素质、职业通用能力与创新能力。</p> <p>素养目标: 具有良好道德素养、具有较高的思想素质、具备抵制违法行为的能力。</p>	<p>主要教学内容: 运输的基本结构、运输实务、运输成本管理、运输决策、运输纠纷及其解决。</p> <p>教学要求: 使用理论讲授和实际案例演示相结合的教学方法, 使学生更加容易理解本课程知识。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>培养学生具有运输业务处理和规避运输风险的职业技能。培养遵纪守法、遵守各种物流运输法律法规的正确态度。</p>	李一男

2	采购管理	<p>知识目标：熟悉采购部门的组织结构和职责、熟悉采购流程、掌握商品采购计划的编制、掌握供应商选择、审核与考评方法、掌握招标方法、掌握采购合同订立、跟踪、掌握商品采购绩效评价的基本方法。</p> <p>能力目标：能辨别采购部门结构能正确计算与确定商品的采购数量、能运用考评表对供应商进行审核与考评、初步能进行采购谈判、能运用各种方法对采购合同进行跟踪、能运用不同方法对采购绩效进行评价。</p> <p>素养目标：有依法采购的法制观念、诚信企业的职业道德、严谨踏实的工作作风、善于沟通与表达的职业能力。</p>	<p>主要教学内容：采购管理概述、采购组织和管理制度、采购计划管理、采购成本管理、供应商管理、采购的招标投标管理、采购谈判与合同管理、采购跟单和物流管理、采购绩效管理、国际化采购与电子商务采购管理等。</p> <p>教学要求：理论讲授、案例教学、情景模拟、实践教学相结合。</p>	<p>树立正确的采购职业观，做到“廉洁采购”“科学采购”“创新采购”，培养敬业、忠诚、服从、廉洁的精神。</p>	彭勇
3	采购与供应链管理	<p>知识目标：初步掌握供应链管理的原理及方法，能够掌握运用供应链管理的知识整体上优化供应链的绩效，促进相关参与者的协作。</p> <p>能力目标：能熟练掌握供应链管理相关的方法，能够掌握运用供应链管理相关知识解决实际企业运营中出现的问题。</p> <p>素养目标：培养学生专业学习兴趣，增强运用供应链管理思维的能力，提升学生综合素质。</p>	<p>主要教学内容：供应链管理有关的基本概念、原则、方法；了解供应链的构建模型；掌握选择供应链合作伙伴的方法；掌握构成要素及业务流程重新设计的原则、供应链企业的绩效评价和激励机制问题等。</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体。结合知识传授，全面提升学生动手能力，注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>树立学生“物流强国”的理念，培养学生实践能力、合作共赢、风险分担与利益共享等核心理念。</p>	张浩
4	国际货运代理实务	<p>知识目标：掌握国际货运代理公司内部岗位的职责分工；了解海运、陆运、空运及多式联运等各种运输方式的基本特点及实务运作；熟悉海陆空运等重要单证的制作要领。</p> <p>能力目标：掌握国际货运代理业务的经营范围，国际货物运输过程的实务流程，国际货运代理中单据流转的各种程序，制定客户订单，代办租船订舱、保险等业务，协调处理货运货损事故等。</p> <p>素养目标：作为货主的全权代理，树立“为货主着想”的职业意识，具备敬业耐劳、诚实守信、讲究效率、尊重规则的职业素养，有规范的英文单据和书信文字表达能力和口语表达能力。</p>	<p>主要教学内容：国际海运出口货代业务、国际海运进口货代业务、国际航空运输货代业务、国际陆路运输货代业务、国际多式联运货代业务。</p> <p>教学要求：结合知识授课，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步；灵活采取讲授、问题探究、训练与实践，任务驱动等教学方法，使学生准确理解进出口业务中的相关概念、基本原理和基本方法，具备一定的进出口业务知识，为后续专业课程的学习打好基础。</p>	<p>培养学生爱岗敬业、诚实守信、团结协作，同时该课程思政教育还将引导学生爱民爱国，关心国家发展，引领学生用国际视野思考问题、分析问题。</p>	谭胜兰/ 张霜静

5	关务实务	<p>知识目标：了解国际贸易中的基本概念和基本原理，掌握进出口合同中各条款基本内容及要求，掌握进出口业务履行环节。</p> <p>能力目标：能够熟练准确地完成进出口合同的制订，正确选择价格术语，合理运用往来函电解决合同的谈判，正确处理进出口业务的基本环节，完成进出口合同的履行。</p> <p>素养目标：有良好的职业道德修养，遵守职业道德规范，灵活处理进出口业务中出现的贸易纠纷情况，有良好的团队合作精神和协调能力，交流沟通能力。</p>	<p>主要教学内容：关务概述、交易磋商、进出口合同条款、进出口合同履行。</p> <p>教学要求：结合知识授课，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步；灵活采取讲授、问题探究、训练与实践，任务驱动等教学方法，使学生准确理解进出口业务中的相关概念、基本原理和基本方法，具备一定的进出口业务知识，为后续专业课程的学习打好基础，确定关务职业岗位的典型工作任务，并将其归纳为若干作业管理单元，再根据关务职业活动所需的知识和技能，将作业管理领域转换为学习单元，最终设计成“以关务工作任务及过程为导向”的学习模块和学习单元。</p>	<p>引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。培养学生具有爱国爱党、遵纪守法、爱岗敬业、诚实守信、团结协作、开拓创新的精神。</p>	谭胜兰
6	智慧仓配运营	<p>知识目标：掌握仓储配送作业的主要业务流程、基本管理技术、理论和方法，明确仓储配送在物流系统中的本质地位与作用，做到熟练地进行仓储相关岗位操作与管理。</p> <p>能力目标：掌握能胜任第三方物流企业或制造企业、商品流通企业中仓储、配送管理部门职业工作的专业能力，能够合作或独立地进行货物商品方面的收发货、出入库、集拼和分拨、盘点与保管、配送业务等工作。</p> <p>素养目标：具有良好道德素养，较高的思想素质，认真、耐心、细心、诚实、守法、客观、公正的态度，掌握仓配基础常识，具备仓配管理的能力，具有突发应急处理的能力等。</p>	<p>主要教学内容：智慧仓储规划、智慧仓储作业入库、在库、出库作业、智慧仓配作业等。</p> <p>教学要求：结合知识授课，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步；灵活采取讲授、问题探究、训练与实践，任务驱动等教学方法，基于智慧物流前沿案例辅助教学，教学内容尽量贴近专业、贴近应用，注重引导学生数学逻辑思维能力和运用数学方法分析解决实际问题的能力。</p>	<p>树立家国情怀、培养吃苦耐劳、爱岗敬业等良好的职业道德，树立质量意识、安全意识、培养成本意识。养成精益求精和创新的工匠精神，具备信息素养、创新思维、全球视野和市场洞察的能力。</p>	贺智力
7	智能仓储大数据分析	<p>知识目标：了解智能仓储和大数据分析的基本概念、原理和技术；掌握数据采集、处理、分析和挖掘的方法和工具；熟悉智能仓储和大数据分析的应用场景和案例。</p> <p>能力目标：了解智能仓储和大数据分析的基本概念、原理和技术；掌握数据采集、处理、分析和挖掘的方法和工具；熟悉智能仓储和大数据分析的应用场景和案例。</p> <p>素养目标：培养学生的人文精神和社会责任感，增强学生的社会参与意识和公民素质；提高学生的国际视野和跨文化交流能力；培养学生的信息素养和数字素养。</p>	<p>主要教学内容：主要包括仓储大数据认知分析、数据分析基础知识、仓储中进货作业、入库作业、存储作业、盘点作业、拣货作业、分货作业、设备等数据分析。</p> <p>教学要求：通过本课程的教学，除了要求学生了解并掌握智能仓储大数据的基本理论及体系框架，以提高学生综合素质和培养动手能力为核心组织教学。本课程以课堂理论讲授为主，辅助案例实训和多媒体教学，适时开展一定的课堂研讨和专题实训实践活动。</p>	<p>培养学生的智能仓储和大数据分析能力，强调创新、实践和服务意识。通过学习相关知识和技能，引导学生树立正确的职业道德和价值观，为未来发展做好准备。</p>	彭勇

8	快递运营	<p>知识目标: 熟悉快递行业的政策与法规;熟悉快递网点选址依据与方法;熟悉快递物品的分类、填单、投保、计费等基础知识;</p> <p>掌握各类快递收寄、派送的基础知识;掌握各类快递包装作业的基础知识;掌握快递网点运营模式的基础知识;掌握快递网点现场管理的基础知识;掌握快递网点绩效管理的基础知识;掌握客户投诉与处理的基础知识。</p> <p>能力目标: (1)能独立完成快递网点选址初步工作;(2)能独立进行快递网点布局的初步设计;(3)能独立完成快递网点快件的收寄工作;(4)能独立完成快递网点快件的派送工作;(5)能独立完成快递网点客户的投诉与处理工作;(6)能独立妥善处理快件安全事故;(7)能独立完成快递网点绩效考核评价的初步工作;(8)能运用现代管理技术和方法对快递销售和运营等业务进行基本管理,实现职业可持续发展。</p> <p>素养目标: (1)与客户交流、沟通的基本素质;(2)团队合作意识;(3)吃苦耐劳的精神;(4)自我管理能力;(5)服务意识、礼仪素养;(6)灵活应变能力。</p>	<p>主要教学内容: 网点管理,处理中心管理,安全管理,数据分析,客户服务</p> <p>教学要求: 注重实践案例分析,鼓励留学生团队合作,提供市场调研和数据处理工具。</p>	<p>引导留学生关注社会发展、生态环境和消费者权益,倡导可持续发展和社会责任理念。</p>	<p>彭勇 课证互换—— 快递运营1+X 证书(中级)</p>
9	电子商务物流	<p>知识目标: 了解电子商务物流管理和供应链管理的基本概念,掌握运输管理的方法与基础知识,掌握仓储管理的方法与基础知识,掌握包装、装卸搬运和流通加工的基础知识,掌握电子商务的物流模式。</p> <p>能力目标: 具备能够利用物流基础知识完成物流流程初步优化设计的能力,具备能够利用存储与配送管理知识完成物流流程的存储与配送管理优化设计的能力,具备能够利用运输管理知识完成物流流程的运输管理优化设计的能力。</p> <p>素养目标: 培养学生利用所学知识分析问题、解决问题的能力,学习严谨的学风、创新意识和创新精神、科学求学的态度,理解提高我国电子商务物流管理水平促进我国国民经济发展的意义。</p>	<p>主要教学内容: 电子商务物流管理、电子商务背景下的仓储配送管理、电子商务背景下的运输管理、电子商务背景下的包装、装卸搬运和流通加工、供应链管理。</p> <p>教学要求: 使用理论讲授和实际案例演示相结合的教学方法,课后要求学生通过互联网加强电子商务学科相关的课外知识拓展与学习,从而拓展物流管理专业学生的知识广度。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>树立学生“物流强国”的理念,培养学生实践能力、合作共赢、风险分担与利益共享等核心理念。</p>	<p>陆健</p>

4.专业综合实践课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求(其他专业)/主要实践教学内容与要求(工程技术类专业)	课程思政要点	备注
1	供应链管理专周实训	<p>知识目标: 掌握供应链协同的思想核心,能够运用供应链管理知识整体上优化供应链的绩效,促进相关参与者的协作。</p> <p>能力目标: 能熟练掌握供应链管理相关的方法,能够掌握运用供应链管理相关知识解决实际企业运营中出现的</p>	<p>主要教学内容: 供应链管理相关比赛的简介、打法、方案制作等;掌握供应链构成要素及业务流程重新设计的原则、供应链企业的绩效评价和激励机制问题等。</p> <p>教学要求: 教赛融合,讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面提升</p>	<p>培养学生勇于探索、不断探索的科学精神,能够适应现代化信息管理的需要,具备严谨细致的工匠精神</p>	<p>张浩</p>

		问题。 素养目标： 培养学生专业学习兴趣，增强运用供应链管理思维的能力，提升学生综合素质。	升学生参与比赛与解决实际问题的能力。	能够对供应链运营中的数据进行分析处理。	
2	快递运营 专周实训	知识目标： 掌握快递实训流程、规范和法律法规。 能力目标： 具备快递操作技能，熟练处理快递问题。 素养目标： 培养服务意识、团队合作和沟通能力。	主要教学内容： 快递处理流程、包装标识要求、投递与收件流程。 教学要求： 理论与实践结合，学生积极参与实训操作，注重安全与效率。	通过实践活动，提高留学生的职业素养和道德观念，增强他们的爱国情怀和社会责任感，培养他们成为具有国际视野和跨文化交流能力的人才。	彭勇
3	物流跟岗 实习	知识目标： 对物流企业的各岗位环节有全面的认识和理解，具备物流各环节的基础知识。 能力目标： 能够独立进行入库、在库、出库、配送等综合作业。 素养目标： 具有良好的职业道德和敬业精神，具有良好的沟通协作能力，具备良好的心理素质。	主要教学内容： 了解物流最新动态；岗位、物流运作与管理；入库、在库、出库及配送作业的方法与注意事项。 教学要求： 充分利用校外实训基地，理实一体。以任务驱动教学方法为主，综合运用任务驱动、实践训练等教学方法进行“现代学徒制”的教学，引导学生积极思考、乐于实践，提高教学效果。	建立社会责任意识，思考企业的社会责任、可持续发展等问题，培养学生的社会责任感和公民意识；培养创新精神和团队合作能力。	张浩
4	仓储专周 实训	知识目标： 掌握仓储综合实训在物流管理中的重要地位，掌握仓储的要素，熟练地进行仓储管理与技能操作。 能力目标： 能熟悉仓储作业环节，熟悉仓储作业过程中的基本操作流程；能掌握仓储组织工作的内容、方法与模式；能掌握仓储入库、在库、出库的原则及问题处理。 素养目标： 具有良好道德素养，较高的思想素质，掌握仓储物流管理运作的的能力，具有安全管理意识等，能处理企业入库、在库及出库的能力。	主要教学内容： 一是执行出库作业计划、入库作业计划、配送作业计划，操作规范、安全意识、服务意识；二是结合四川省大学生智慧物流方案实施技能阶段，促进以赛促教、以赛促学、以赛促改。 教学要求： 结合知识授课，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步；灵活采取讲授、问题探究、训练与实践，任务驱动等教学方法，基于智慧物流前沿案例辅助教学，教学内容尽量贴近专业、贴近应用，注重引导学生教学逻辑思维能力和运用数学方法分析解决实际问题的能力。	树立质量意识、安全意识、培养成本意识。养成精益求精和创新的工匠精神，具备信息素养、创新思维、全球视野和市场洞察的能力。	贺智力
5	毕业设计	知识目标： 能够根据毕业设计具体的设计任务，通过对问题的逐步凝练和理解，分析出问题的实质和核心要解决的问题。 能力目标： 能够根据的具体任务设定解决问题的办法，然后对这些办法进行综合评定，选定最为贴切的方案进行设计或开发，最终解决问题。 素养目标： 能够增强学生管理的意识和能力，具备自学思考的能力。	主要教学内容： 根据培养计划中所制定的培养目标要求，以能达到综合训练为目的，有利于培养学生独立工作能力，巩固和提高所学知识。 教学要求： 以任务驱动、项目导引的教学，引导学生积极思考、勇于创新，巩固教学效果。		张浩

5.专业拓展模块课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求（其他专业）/主要实践教学内容	课程思政要点	备注
----	------	------	--------------------------	--------	----

现代物流管理专业（留学生）2023 级专业人才培养方案

			与要求（工程技术类专业）		
1	国际贸易跨文化交流	<p>知识目标：了解国际贸易中国际跨文化交流的背景，了解不同国家和地区进行国际贸易交易的风俗习惯。</p> <p>能力目标：帮助学生构建跨文化交流的基本理论框架，培养跨文化交流思维，增强对国际贸易行业认知与认同。</p> <p>素养目标：培养学生在国际贸易跨文化交流方面的创新意识、合作意识和创新精神。</p>	<p>主要教学内容：主要包括跨文化交流的内涵、文化背景、习俗差异带来的交际障碍、跨文化交流的原则等等。</p> <p>教学要求：本课程以课堂理论讲授为主，辅助案例实训和多媒体教学，适时开展一定的课堂研讨和专题实训实践活动。</p>	<p>引导学生了解并尊重文化异同，开放包容。坚持不同文明兼容并蓄，求同存异。同时弘扬中国文化，树立民族文化自信心。</p>	张馨忆
2	商务礼仪与沟通	<p>知识目标：</p> <p>能力目标：</p> <p>素养目标：</p>	<p>主要教学内容：</p> <p>教学要求：</p>		张浩
3	ERP 沙盘模拟训练	<p>知识目标：掌握现代企业管理的基本职能；掌握战略管理、生产运作管理、质量管理、营销管理等相关知识。</p> <p>能力目标：能够系统地运用生产、采购、财务、销售等技能，熟练地利用企业经营沙盘系统完成企业经营过程。</p> <p>素养目标：具有良好的职业道德和敬业精神，具有良好的沟通协作能力，具备良好的心理素质。</p>	<p>主要教学内容：组织准备工作；企业基本情况描述；模拟运营规则；初始状态设定；企业经营竞争模拟；案例解析与评价。</p> <p>教学要求：充分利用物流企业管理沙盘模拟软件，理论与实践相结合。</p>	<p>培养学生的企业管理能力和创新意识，强调团队合作、诚信和责任。通过模拟经营活动，引导学生树立正确的的人生观和价值观，为未来发展做好准备。</p>	彭勇
4	物流项目运营	<p>知识目标：理解并掌握物流项目前期策划的相关内容、物流项目实施计划与控制、物流项目组织管理、物流项目进度管理、物流项目质量管理、物流项目成本管理、物流项目招标投标与合同管理、物流项目风险管理的相关知识。</p> <p>能力目标：具备分析问题和解决问题的能力；具备统筹安排的基本思维模式。</p> <p>素养目标：具有良好的职业道德和敬业精神，具有良好的沟通协作能力。</p>	<p>主要教学内容：物流项目前期策划、实施计划与控制、组织管理、进度管理、质量管理、招投标、合同管理、风险管理等。</p> <p>教学要求：综合运用评测、教师讲授、教辅工具和平台、自主学习和训练、案例讨论、过程中评测等教学手段。以多种形式的问答、作业题及案例分析题加深学员对相关知识的掌握；以多种媒体的表现形式来强化知识的学习和技能的训练。</p>	<p>培养学生诚实守信、爱岗敬业、较强的责任心和吃苦耐劳的工匠精神培养学生从实际出发分析问题、解决问题的能力，培养学生创新思维提升学生科学探索精神。</p>	陆健

5	物流营销与客户关系	<p>知识目标：了解市场营销学产生的背景，理解市场营销学的基本概念，熟悉市场营销指导思想的演变以及物流营销管理过程和研究方法，掌握物流企业市场营销的概念、特点、原则以及物流企业服务模式与营销战略。</p> <p>能力目标：掌握营销策划基本技能；能够完成企业战略策划、竞争策划、整合营销策划、环境分析与市场调查、产品策划、渠道策划、价格策划；综合应用有关营销策划基本技巧。</p> <p>素养目标：具有强烈的营销策划的思维方式，形成严谨符合市场的策划理念；具有良好的职业道德和敬业精神，具有良好的沟通协作能力，具备良好的心理素质。</p>	<p>主要教学内容：物流市场营销的研究对象、基本概念和方法、营销理念、环境分析、顾客分析、竞争者分析、营销信息系统、市场调研与预测、顾客关系管理、市场细分、目标营销与市场定位、市场营销组合、产品策略、价格策略、渠道策略、促销策略、网络营销方法。</p> <p>教学要求：理论讲授、案例教学、情景模拟、实践教学相结合。</p>	<p>培养学生的物流营销和客户关系管理能力，强调诚信、责任和服务意识。引导学生树立正确的人生观和价值观，为社会经济发展贡献力量。</p>	彭勇
6	物流法律法规	<p>知识目标：了解物流企业经营过程中的物资采购、货物运输、货物仓储、货物装卸搬运、物流包装有关的法规，掌握物流过程中的保险法律规范、国际货运代理法律规范货物海关监管法律规范和物流争议的解决途径。</p> <p>能力目标：具有对物流法相关知识的系统理解能力。具有独立运用物流法律法规解决实际问题的能力。具有采集使用信息、分析归纳、总结交流经验、技能、技巧的能力。具有较强的自学能力、理解能力与表达能力。</p> <p>素养目标：具有良好的职业道德和敬业精神、具有团队意识及妥善处理人际关系的能力、具有沟通与交流能力、具有适应环境开拓创新的能力，有较强的心理承受能力。</p>	<p>主要教学内容：物流法律基础知识、物流过程中的法律法规、物流过程中的保险法律规范、国际货运代理法律规范、货物海关监管法律规范、物流争议的解决途径。</p> <p>教学要求：结合知识授课，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步；灵活采取讲授、问题探究、训练与实践，任务驱动等教学方法，使学生掌握物流经营活动中法律法规，学会利用这些法律法规来解决物流争议，为后续专业课程的学习夯实基础。</p>	<p>引导学生明德守法，明辨是非，知道依法守约的重要性。企业作为市场经济的主体，应遵纪守法，不违背法律法规的强制性义务。</p>	陆健
7	物流英语	<p>知识目标：学生应熟悉国际贸易工作流程与规范，掌握货运代理及报关报检涉及的英语专业词汇等工作各流程的英语交际会话。</p> <p>素养目标：增进学生的语音语调和会话流利程度以及听力理解能力，丰富学生的商务英语能力，提高学生的综合英语语言素养。</p> <p>能力目标：具有良好的职业道德和敬业精神，具有良好的沟通协作能力，具备良好的心理素质。</p>	<p>主要教学内容：对外邮件交流核心句型和情境会话，货运代理过程中涉及的各种表格的填写知识，提高学生的综合英语语机处理应变技巧。</p> <p>教学要求：理论讲授、案例教学、情景模拟、实践教学相结合。</p>		张霜静/ 朱叶

七、教学进程总体安排

（一）公共基础课程、专业课程模块教学进程表（附表一）

(二) 专业课时、学分统计表

八、实施保障

(一) 师资队伍

现代物流管理专业现有专职教师 18 人、校内兼课教师 6 人、兼职教师 12 人，专兼比例达到 1:1，其中教授 1 人、副教授 5 人、高级经济师 1 人。团队拥有校外专业带头人 1 任、校内专业带头人 1 人、校内骨干教师 12 人、兼职骨干教师 5 人。

校内专兼职教师全部为双师素质教师，5 名专任教师分别获得两个及以上职业资格证书，5 名专任教师获得国家高级物流师职业资格证书、1 名专任教师获得国际注册管理咨询师证书。

专业教师中具有研究生学历或硕士、博士学位的比例为 75%；专业课中双师素质教师比例达 100%；参与人才培养方案设计的行业/企业代表如下表。

序号	行业/企业名称	专家姓名	提供的相关信息
1	成都京东世纪贸易有限公司		岗位说明书，智慧物流岗位用人信息及能力要求
2	重庆嘉宏供应链管理有限公司	杨佳骏	岗位说明书，国际物流/供应链管理用人信息及能力要求
3	顺丰速运（四川）有限公司		快递行业用人信息及能力要求
4	四川圆通速运有限公司		快递行业用人信息及能力要求

(二) 教学设施

1. 校内实践教学场地与功能介绍

序号	实验室、实训基地（中心）的名称	完成的实践教学内容	备注
1	现代物流实训中心实训基地	1. 仓储配送实训；2. 拆零分拣实训；3. 生产物流实训；4. 运输管理实训；5. 货物包装实训；	
2	物流虚拟仿真实训室	1. 3D 模拟仓储配送实训；2. 3D 模拟运输实训；3. 国际货代虚拟仿真项目；	

3	供应链管理实训室	1.供应链运营实训；2.供应链规划实战软件；	
4	国际物流实训区	1.进口流程实训；2.出口流程实训；3.中转流程实验； 4.移箱流程实验；5.国际物流综合实训	

2.教学资源及教学方法

选用符合本专业人才培养目标及课程教学要求，体现新技术、新工艺、新规范的高质量教材，充分利用图书文献、网络在线资源开展课堂教学，鼓励利用智能化教学资源开展线上线下混合式教学改革。

3.课外职业素质培养讲座的内容与时间安排

序号	校外实习基地名称（企业名称）	完成的实践教学内容	备注
1	四川圆通速递有限公司	顶岗实习	
2	顺丰速运（四川）有限公司	双 11 实习、跟岗实习、顶岗实习	
3	重庆嘉宏供应链管理有限公司	顶岗实习、认知实习	
4	成都京东世纪贸易有限公司	双 11 实习、618 实习、顶岗实习	
5	重庆直通物流有限公司	顶岗实习、认知实习、课程开发	

（三）学习评价

1.课程评估的方法介绍

- ①利用课程能力单元的学生反馈信息表。
- ②经常与学生进行课后交流沟通了解课程完成情况。
- ③召开学生座谈会。
- ④鼓励学生经常对课程提出建议的形式。
- ⑤制作课程评估问卷调查表。

2.学习者能力鉴定的主要方法介绍

样例：

序号	课程名称	鉴定方法与程序
1	物流信息技术管理	分单元能力鉴定
2	物流设施与设备	分单元能力鉴定

3	国际贸易实务	任务完成情况+单元能力鉴定
4	采购与供应链管理	课赛、课证结合
5	仓储与配送	分单元能力鉴定
6	绿色物流	任务完成情况+单元能力鉴定

（四）质量管理

根据学校总体安排，结合本专业教学实际，物流专业每年都进行了人才需求调研，结合上一届学生顶岗和就业情况，邀请协作会成员单位代表参加物流管专业人才培养方案修订研讨会，从方向上保障人才培养的规格和目标与社会用人需求紧密结合。

物流专业认真开展专业入学教育，做好专业及专业方向介绍，保证学生对专业的全面了解。在校期间，众多的理实一体的课程、完善的集中实践课程，组织参加校级、市级、国家级物流技能竞赛，充分保障了学生在校期间的能力和素质的提升。邀请物流行业企业专家和校内骨干教师讲解职场环境、顶岗实习制度等，保证实习的顺利进行。

学校和经济与旅游管理学院还实施两级听课制度，严格执行学校的绩效考核和兼职教师培训及聘用制度，有效的保证了教学质量。

九、毕业要求

学业成绩——修完专业人才培养方案规定的各门课程达到合格标准，取得规定的最低毕业总学分数

素质拓展——获得广安职业技术学院社会实践活动学分至少 6 学分。

职业态度——具有团队合作意识、诚信、能够吃苦、工作踏实、敬业等精神。

人文素养——掌握相关的人文知识，知法守法，尊规守纪，为人礼貌，擅长与客户和同事进行沟通，懂得面谈、电话、网络等多种形式的交流技巧。

身心素质——具有健康的体魄，完整的人格，乐观的心态，坚强的意志，良好的社会适应能力。

职业技能——鼓励获得物流职业技能等级（初级）证书、供应链运营职

业技能等级（初级）证书，增加就业能力和竞争力，但不做为毕业必要条件。

现代物流管理专业（留学生）2023级专业人才培养方案

序号	课程属性	课程名称	课程类型 (A/B/C类)	课程编号	考核方式	学分	总学时	理论	实践	各学期学时分配(学时/周)						开课周数	开课单位	备注
										一	二	三	四	五	六			
1	公共必修课	大学体育(1)	B	D1300002	查	2	32	8	24	2						16	师范学院	武术方向
2	公共必修课	大学体育(2)	B	D1300003	查	2	32	2	30		2					16	师范学院	武术方向
3	公共必修课	茶艺	B		查	2	32	24	24			2				16	经管学院	
4	公共必修课	国际学生安全教育及政策讲解	B			2	32	32	0		2							
5	公共必修课	国际学生心理健康教育	B		查	2	32	32	0				2			16	艺术学院	
6	公共必修课	书法	B		查	2	32	32	0				2			16	艺术学院	
7	公共必修课	国画	B		查	2	32	16	16					2		16	艺术学院	
8	专业基础课	初级汉语综合1	B		试	8	128	80	48	8						16	国际教育学院	
9	专业基础课	初级汉语口语1	B		查	4	64	44	20	4						16	国际教育学院	
10	专业基础课	初级汉语听力1	B		查	2	32	22	10	2						16	国际教育学院	
11	专业基础课	初级汉语视听说1	B		查	2	32	22	10	2						16	国际教育学院	
12	专业基础课	初级汉字与写作1	B		查	2	32	22	10	2						16	国际教育	

现代物流管理专业（留学生）2023 级专业人才培养方案

	基础课																学院
13	专业基础课	HSK 考试培训 1	B		查	2	32	22	10	2						16	国际教育学院
14	专业基础课	初级汉语综合 2	B		试	8	128	80	48		8					16	国际教育学院
15	专业基础课	初级汉语口语 2	B		查	4	64	44	20		4					16	国际教育学院
16	专业基础课	初级汉语听力 2	B		查	2	32	22	10		2					16	国际教育学院
17	专业基础课	初级汉语视听说 2	B		查	2	32	22	10		2					16	国际教育学院
18	专业基础课	初级汉字与写作 2	B		查	2	32	22	10		2					16	国际教育学院
19	专业基础课	HSK 考试培训 2	B		查	2	32	22	10		2					16	国际教育学院
20	专业基础课	专业认知	C	D3100422	查	1	24	0	24	1							经管学院
21	专业基础课	中国概况	B		查	2	32	16	16		2						国际教育学院
22	专业基础课	认知实习	C		查	1	24	0	24	1							经管学院
23	专业基础课	物流设施设备	B		查	2	32	16	16			2				16	
24	专业基础课	国际贸易实务	B	D3200304	试	4	64	32	32				4			16	
25	专业基础课	现代物流管理	B	D3200789	试	4	64	32	32			4				16	
26	专业基础课	管理学实务	B	D3201711	试	2	32	16	16	2		2				16	

现代物流管理专业（留学生）2023 级专业人才培养方案

	础课																	
27	专业基础课	物流信息技术与应用	B	D3201745	试	2	32	16	16				2			16		
28	专业基础课	快递实务																
29	专业核心课	运输管理	B	D3201666	试	4	64	32	32						4	16		
30	专业核心课	采购管理	B	D4200678	查	2	32	16	16			2				16		
31	专业核心课	采购与供应链管理	B		试	2	32	16	16				2			16		1-16 周 2 个学分
32	专业核心课	国际货运代理实务	B		试	4	64	32	32					4		16		
33	专业核心课	关务实务	B		查	2	32	16	16			2						
34	专业核心课	智慧仓配运营	B		试	2	32	16	16					4		16		
35	专业核心课	智能仓储大数据分析	B		试	2	32	16	16						2	16		新开设课程
36	专业核心课	快递实务	B		试	2	64	32	32			4				16		
37	专业核心课	电子商务物流	B	D3100026	试	4	64	32	32						4	16		
38	专业实践课	供应链管理专周实训	C	D3301200	查	1	24	0	24				24			1		1 个学分，为专周实训
39	专业实践课	快递运营专周实训	C			1	24	0	24									

现代物流管理专业（留学生）2023 级专业人才培养方案

40	专业实践课	物流跟岗实习	C		查	1	24	0	24			24			1		
41	专业实践课	仓储综合实训	C	D3300734	试	1	24	0	24					24	16		
42	专业实践课	毕业设计	C	D3301129	查	2	48	0	48					48	2		
43	专业拓展课	国际贸易跨文化交际	B		试	2	32	16	16					2	16		新开设课程
44	专业拓展课	商务礼仪与人际沟通	B		试	2	32	16	16				2		16		新开设课程
45	专业拓展课	ERP 沙盘模拟训练	B	D4200677	试	2	32	16	16					2	16		
46	专业拓展课	物流项目运营	B		试	2	32	16	16								
47	专业拓展课	物流营销与客户管理	B	D3201206	查	2	32	16	16					2	16		
48	专业拓展课	物流法律法规	B	D4200680	查	2	32	16	16				2		16		
49	专业拓展课	物流英语	B	D3100187	查	2	32	16	16		2				16		

