



大数据与会计专业 2023 级人才培养方案

编制（修订）负责人：	杨玲
二级学院书记、院长：	谭燕 晏榆洋
专业建设委员会主任：	晏榆洋
编制修订时间：	2023 年 7 月
教务处审核：	
分管校长审查：	
校长审定：	
审批时间：	

广安职业技术学院 编印

目 录

一、专业名称及代码	- 1 -
二、入学要求	- 1 -
三、修业年限	- 1 -
四、职业面向	- 1 -
五、培养目标与培养规格	- 1 -
(一) 培养目标	- 1 -
(二) 培养规格	- 2 -
六、课程设置及要求	- 4 -
(一) 课程体系构建思路	- 4 -
(二) 课程对培养规格的支撑	- 5 -
(三) 课程设置	- 7 -
(四) 课程思政总体要求	- 27 -
七、教学总体安排	- 28 -
(一) 学分学时要求	- 28 -
(二) 课堂教学安排	- 29 -
八、实施保障	- 31 -
(一) 人才培养模式构建	- 31 -
(二) 人才培养制定流程	- 32 -
(三) 人才培养实施保障	- 32 -
九、毕业要求	- 38 -
附件 1 大数据与会计专业 2023 级人才培养方案制修订说明	- 38 -
附件 2 广安职业技术学院大数据与会计专业调研报告	- 39 -

广安职业技术学院

大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

大数据与会计(530302)

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业资格证书或职业技能 等级证书或行业企业 证书举例
财经商贸 大类 (53)	财务会计 类 (5303)	商务服 务业 (72)	会计专业人员 (2-06-03-00)	财税岗 财务数据分析岗位	初级会计师证书 业财一体信息化证书 智能财税证书 财务大数据分析证书

1.职业领域

本专业毕业生就业面向会计行业及其他相关行业。

2.工作岗位

本专业的初始岗位包括会计、出纳、税务会计等财税类岗位，发展岗位是财务主管、财务数据分析岗等工作岗位。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业立足广安、面向川渝地区，面向各类中小微型企业，培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有良好综合素质，掌握扎实的科

学文化基础和较为系统的会计基础理论等知识，具备大数据思维，具有一定的业财一体化程序设计、会计与税务基础业务处理、财务大数据分析与运用、财务管理决策等应用能力，具有工匠精神和信息素养，能从事财税、财务数据分析等工作的“诚信重责、精算善管”的高素质技术技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素养、知识和能力方面达到以下要求：

1. 素质目标

1.1 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，牢固树立对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，践行社会主义核心价值观；

1.2 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识，具有良好的艺术修养和审美情趣，具有良好的专业精神、职业精神和工匠精神；

1.3 具备诚实守信、严谨细致、廉洁自律、认真负责的职业道德；

1.4 具有较强的语言表达能力和协调、策划与组织的能力，具有运用信息手段查阅专业文献资料的能力，具有常用办公软件操作的能力；

1.5 具有创新创业思维与职业生涯规划意识，具有积极做事、团队合作的能力，具有良好的个性品质和抗挫能力，有较强的心理调适能力和自我保护能力，具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

2. 知识目标

2.1 掌握本专业所需的道德法律知识、财经应用写作知识、体育知识、计算机基础知识等基本文化知识和通识内容；

2.2 掌握本专业所需的财务会计、成本核算与管理、财务管理、管理会计、审计、智能纳税实务和大数据财务分析与决策等系统化基本原理和专门知识；

2.3 掌握为实现大数据财务分析与决策提供支撑的数据分析技术和管理知识技能；

2.4 掌握理解大数据财务管理与分析技术在经济、社会、环境和可持续发展中的影响和作用。

3.能力目标

3.1 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算；

3.2 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制；

3.3 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理；

3.3 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制；

3.4 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息；

3.5 具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告；

3.6 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算；

3.7 具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系构建思路

大数据与会计专业依托广安职教集团下的大数据与会计专业建设委员会，对川渝地区中小企业的会计岗位群进行市场调研，并与川渝地区标杆院校进行交流，确定工作岗位，并对工作岗位的典型工作任务进行分解，确定岗位基本职业素养、专业核心能力和岗位拓展能力要求，以大数据与会计专业人才培养目标为依据，以就业为导向，突出产教融合，按照教育规律和职业能力分析要求，构建了培养学生岗位基本素养、专业核心能力和职业拓展能力相结合，以“基础课程（公共基础课程+专业群平台课程+专业基础课程）+专业核心课程+专业实践课程+专业拓展课程”的4大模块化“能力本位”课程体系。课程体系见图1。

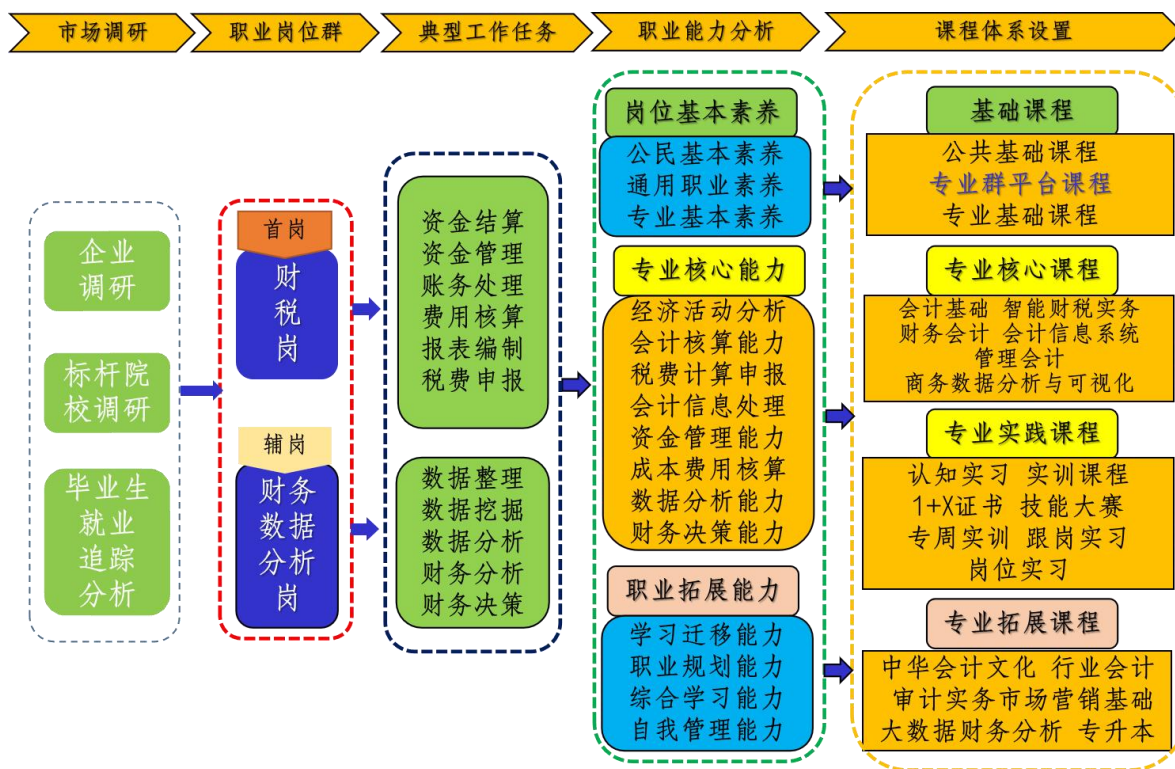


图1 大数据与会计专业模块化“能力本位”课程体系图

（二）课程对培养规格的支撑

大数据与会计专业课程由公共基础课程和专业（技能）课程组成，采取“平台+模块”结构体系。本专业平台课程包含公共基础平台课程和专业基础平台课程，模块课程包含公共限选或选修模块课程、专业核心模块课程、专业综合实践模块课程和专业拓展模块课程。其课程与培养规格的对应关系矩阵图见表1所示。

表1 课程与培养规格对应关系支撑矩阵图

课程名称 培养规格	素质目标					知识目标				能力目标						
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
思想道德与法治	H															
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论		H														
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H															
形势与政策	H															
大学生心理健康				H												
大学体育			H													
信息技术				H												
军事理论	H															
军事技能					H											
体育健康测试						M										
大学英语						M										
职业生涯发展与规划				H												
就业指导				M												
大学生创新创业基础																
四史专题		H														
中华优秀传统文化		H														
大学语文		H				L										
演讲与口才				M												
公共选修课	M	M	M	M	M											
专业认知						H						H			H	
统计基础						H							H	M	H	
经济法基础	M					H				M			H			
经济学基础							H					M				
管理学实务							H					M				

带格式表格[小玲子]

企业财务管理							H									
EXCEL 在财务会计中的应用							H									
会计综合实训							H									
商务礼仪与人际沟通				H												
大数据财务基础								H								
ERP 沙盘模拟训练								H								
成本会计							H			M		H		M		
会计基础							H			M	H		M			
财务会计								H		M	H		M			
会计信息系统							H				H		M			
智能财税实务			M									H				
商务数据分析与可视化								H	M							
管理会计			M				H								M	
劳动教育					M					M						
认知实习										H						
业财一体信息化实训 实训周									M						H	
智能财税实训周实训									M						H	
跟岗实习	H	H	H	H	H					M			H			H
毕业设计										M						H
岗位实习	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
中华会计文化			H				M									
大数据财务分析								H								H
审计实务								M						H		
财经基本技能				M		M				H					H	
行业会计比较												H	H			
政府会计				M				M					H			
市场营销					M	M										
英语听说读写				H												
文学素养提升	H					M										H
计算机综合运用				H					M	M						M

删除[小玲子]: M

注解：1.根据课程对培养规格的支撑度，可划分为高支撑（H）、中支撑（M）和低支撑（L）。

2.每门课程至少对 1 项培养规格形成高支撑，或对多项培养规格形成中支撑。

3.每项培养规格至少有一门课程对其形成高支撑。

(三) 课程设置

1.公共基础课程

1.1公共基础平台课程

序号	课程名称	课程教学目标	主要教学内容与要求	课程思政要点	备注
1	思想道德与法治(1)	<p>知识目标: 掌握思想道德有关知识;了解基本法律知识。</p> <p>能力目标: 提高学习、交往及自我心理调节的能力,培养合理生存和职业岗位的适应能力;提升实践中德行规范意识和能力;培养成功就业和自主创业意识和能力;具有依法行使法律权利和履行法律义务的能力</p> <p>素养目标: 帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,培养大学生的健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质,使大学生逐渐成长为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。</p>	<p>主要教学内容: 时代新人的历史担当;在正确人生观指引下创造有意义的人生;树立崇高的理想信念,放飞青春梦想;弘扬中国精神,做忠诚的爱国者,做改革开放的生力军;做社会主义核心价值观的积极践行者。道德基本理论;吸收借鉴优秀道德成果;遵守公民道德准则;社会主义法律的特征和运行;建设社会主义法律体系、法治体系;坚持走社会主义法治道路;培养法治思维;依法行使权利与履行义务。</p> <p>教学要求: 做到理论与实践教学相统一。</p>	<p>文化传承,爱党护党,核心价值观,文明礼貌,爱岗敬业,职业道德,互助金 属,履职尽责。生命意义和人生价值,健康文明行为和习惯养成,自信乐观,调节情绪,正确评估,培养终身学习意识和能力,诚实守信,培养兴趣,坚定理想信念等。自尊自律,感恩,主动作为,明辨是非,规则意识和法治意识,公民权利和义务,自由平等,可持续发展,人的尊严和基本人权,生存、发展和幸福,安全意识和自我保护能力,伟大复兴梦等。</p>	
2	思想道德与法治(2)				
3	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	<p>知识目标: 准确把握马克思主义中国化进程中形成的两大理论成果;深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就;透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略。</p> <p>能力目标: 树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力;不断提高理论思维能力,更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环 境,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p>素养目标: 坚定“四个自信”,在实现中华民族伟大复兴的征程中放飞青春梦想,书写绚丽的人生华章。</p>	<p>主要教学内容: 马克思主义中国化的必要性,厘清各大理 论成果间的逻辑关系。毛泽东思想的主要内容,特别要将新民主主义革命理论、社会主义改造理论讲透彻;讲清邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成和主要内容。习近平新时代中国特色社会主义思想,重点讲解新时代新矛盾、总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、习近平强军思想、中国特色的大国外交和党建等内容。</p> <p>教学要求: 结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>革命和斗争,人类社会 社会发展规律,党的历史和传统,爱党、护党行动,国家意识、国情历史,国家安全与稳定,核心价值观,三个代表,共同富裕,改革创新精神,尊重事实,问题导向,辩证分析,寻求问题解决办法和能力,尊重劳动,中国特色社会主义共同理想等。</p>	

4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>知识目标: 整体掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑、历史逻辑与实践逻辑,深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想是以习近平同志为核心的党中央坚持解放思想、实事求是、守正创新,坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”的重大理论创新成果。</p> <p>能力目标: 注重将党的创新理论教育与大学生的成长特点和认知规律结合起来,在知行合一、学以致用上下功夫,大力弘扬理论联系实际的优良学风,更加自觉用这一思想指导解决实际问题。</p> <p>素养目标: 教育引导学生在人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来,把学习奋斗的具体目标同中华民族伟大复兴的伟大目标结合起来进一步增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,努力成长为担当民族复兴重任的时代新人。</p>	<p>主要教学内容: 突出中国特色社会主义新时代这个重点,系统讲解党的十八大以来原创性思想、变革性实践、突破性进展和标志性成果,讲深讲透“两个结合”“两个确立”“十个明确”“十个方面的历史经验”“四个坚持”“马克思主义中国化新的飞跃”</p> <p>教学要求: 以专题式讲授为主,辅以案例式、研讨式教学。</p>	<p>全球意识,人类命运共同体,人类文明进程,世界发展动态,多重文化,国家意识,党的领导和政治方向,爱党爱国,贯彻新发展理念,践行以人民为中心发展思想和生态文明建设,坚持一国两制,推进祖国统一,坚持全过程人民民主和法治中国建设,落实全面从严治党,以中国式现代化实现共同富裕。辩证思考,健康审美,改革创新,网络安全与道德,科学解决问题,人类文明与技术联系等。</p>
5	形势与政策(1)	<p>知识目标: 正确认识新时代国内外形势,掌握理论创新成果;正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p>素养目标: 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场,成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p>主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>	<p>国家和世界发展形势,全球性调整,和平与发展,国家安全与主权,经济全球化,政治多极化,人类文明进程,中国传统文化继承和发扬,绿色生活方式和生态文明建设,求真精神,科学态度,辩证思考,保持好奇心与想象力,寻求真理,数字赋能与社会发展趋势,掌握新技术的愿望,有探索精神,人类文明与进步关系等。</p>
6	形势与政策(2)	<p>知识目标: 正确认识新时代国内外形势,掌握理论创新成果;正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p>素养目标: 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场,成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p>主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>	<p>国家和世界发展形势,全球性调整,和平与发展,国家安全与主权,经济全球化,政治多极化,人类文明进程,中国传统文化继承和发扬,绿色生活方式和生态文明建设,求真精神,科学态度,辩证思考,保持好奇心与想象力,寻求真理,数字赋能与社会发展趋势,掌握新技术的愿望,有探索精神,人类文明与进步关系等。</p>

7	形势与政策(3)	<p>知识目标: 正确认识新时代国内外形势,掌握理论创新成果;正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p>素养目标: 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场,成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p>主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>	<p>国家和世界发展形势,全球性调整,和平与发展,国家安全与主权,经济全球化,政治多极化,人类文明进程,中国传统文化继承和发扬,绿色生活方式和生态文明建设,求真精神,科学态度,辩证思考,保持好奇心与想象力,寻求真理,数字赋能与社会发展趋势,掌握新技术的愿望,有探索精神,人类文明与进步关系等。</p>	
8	形势与政策(4)	<p>知识目标: 正确认识新时代国内外形势,掌握理论创新成果;正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p>素养目标: 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场,成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p>主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>	<p>国家和世界发展形势,全球性调整,和平与发展,国家安全与主权,经济全球化,政治多极化,人类文明进程,中国传统文化继承和发扬,绿色生活方式和生态文明建设,求真精神,科学态度,辩证思考,保持好奇心与想象力,寻求真理,数字赋能与社会发展趋势,掌握新技术的愿望,有探索精神,人类文明与进步关系等。</p>	
9	形势与政策(5)	<p>知识目标: 正确认识新时代国内外形势,掌握理论创新成果;正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p>素养目标: 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场,成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p>主要教学内容: 重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p>教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>	<p>国家和世界发展形势,全球性调整,和平与发展,国家安全与主权,经济全球化,政治多极化,人类文明进程,中国传统文化继承和发扬,绿色生活方式和生态文明建设,求真精神,科学态度,辩证思考,保持好奇心与想象力,寻求真理,数字赋能与社会发展趋势,掌握新技术的愿望,有探索精神,人类文明与进步关系等。</p>	

10	大学生心理健康	<p>知识目标:了解心理学的有关理论和基本概念,明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标:掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能等。</p> <p>素养目标:能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p>	<p>主要教学内容:健全和谐的人格;认识自我学会调适;大学生学习心理;大学生的人际关系;大学生的情绪调适;大学生性心理及调适;择业就业规划人生。</p> <p>教学要求:尽量降低理论深度,力求生动形象;密切联系生活实际,用实例丰富教学,力求生动有趣。</p>	和而不同,诚信、友善的价值行为,自尊自信、乐观向上、积极进取的人生态度,正确的幸福观、得失观、顺逆观、生死观、荣辱观,健康的个人发展观,身心和谐,筑牢理想信念,健全和谐人格。	
11	大学体育(1)	<p>知识目标:学习和掌握体育与健康的基础知识、技能与方法。学会锻炼身体的技能与方法,掌握部分体育项目的基本技术。</p> <p>能力目标:能够初步运用获得的知识技能锻炼身体,进行自我调控,自我检测和自我评价。熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能,能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力,掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p>素养目标:养成主动、积极锻炼身体的意识,提高体育文化素养;加强独立从事体育锻炼的意识;培养“终身体育”的思想,为身心的全面发展打下基础。</p>	<p>主要教学内容:以篮球、足球、羽毛球、乒乓球、羽毛球、网球、游泳、武术、健美操、健身健美、拉丁舞、休闲运动等多个项目的基本技术为教学内容,学生通过选课分入不同项目班级学习,学生在学习过程中,初步掌握技术并提高身体素质。</p> <p>教学要求:结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	始终坚持将马克思主义基本理论作为实施体育课程思政的价值导向和行动指南,不断提升学生认识运动规律和身体改造的能力,提高学生的综合体育素养,引导学生在体育学习进程中勇于探索运动真理、追求身心和谐、点燃青春梦想,形成家国情怀、使命担当和行动自觉。	
12	大学体育(2)	<p>知识目标:学习和掌握体育与健康的基础知识、技能与方法。学会锻炼身体的技能与方法,掌握部分体育项目的基本技术。</p> <p>能力目标:能够初步运用获得的知识技能锻炼身体,进行自我调控,自我检测和自我评价。熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能,能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力,掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p>素养目标:养成主动、积极锻炼身体的意识,提高体育文化素养;加强独立从事体育锻炼的意识;培养“终身体育”的思想,为身心的全面发展打下基础。</p>	<p>主要教学内容:以篮球、足球、羽毛球、乒乓球、羽毛球、网球、游泳、武术、健美操、健身健美、拉丁舞、休闲运动等多个项目的基本技术为教学内容,学生通过选课分入不同项目班级学习,学生在学习过程中,初步掌握技术并提高身体素质。</p> <p>教学要求:结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	始终坚持将马克思主义基本理论作为实施体育课程思政的价值导向和行动指南,不断提升学生认识运动规律和身体改造的能力,提高学生的综合体育素养,引导学生在体育学习进程中勇于探索运动真理、追求身心和谐、点燃青春梦想,形成家国情怀、使命担当和行动自觉。	
13	军事理论	<p>知识目标:掌握基本军事理论与军事技能</p> <p>能力目标:运用所学理论思考、分析解决实际问题的能力。</p> <p>素养目标:增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p>	<p>主要教学内容:中国国防、军事思想、国家安全、现代战争、信息化装备</p> <p>教学要求:以课堂教学和教师面授为主,应用微课、视频公开课等在线课程。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	军事思想、军事文化、现代国防发展历程、军事领域的新技术和新成果等,同时将马克思主义战争观、无产阶级军事观、社会主义核心价值观和爱国主义精神融入教学。	网课

14	信息技术	<p>知识目标: 掌握汉字输入方法、Windows 文件（文件夹）相关操作及功能设置、Windows 运行环境设置和应用软件安装与卸载,熟练运用 Word 进行文档编辑和排版操作、Excel 表格图表操作、PowerPoint 演示文稿制作。</p> <p>能力目标: 计算机软硬件系统的安装、调试、操作与维护能力。利用 Office 工具进行项目开发文档的整理、报告的演示、表的绘制与数据的处理的能力,利用建模软件绘制软件开发相关图形的能力,具备微机系统的简单维护能力,使用计算机网络等现代通信手段和应用技术的初步能力。</p> <p>素养目标: 学会使用办公自动化软件及一些常用工具软件,提高信息技术素养。</p>	<p>主要教学内容: 常用办公软件及其他工具软件的使用;通过案例式教学,将日常工作和学习当中会用到的一些常用软件,特别是办公自动化软件的使用进行讲解和练习,使学生熟练掌握常用工具软件的使用,具备一定的用计算机解决问题的能力。</p> <p>教学要求: 结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>“没有信息化就没有现代化,没有网络安全就没有国家安全。”自主创新、科技强国。信息技术服务社会、造福人民。正确使用互联网资源,尊重知识产权,保护个人隐私。</p>	
15	军事技能	<p>知识目标: 掌握基本军事知识和军事技能。</p> <p>能力目标: 培养责任感,集体荣誉感和良好的生活习惯。</p> <p>素养目标: 提高政治觉悟,激发爱国热情,发扬革命英雄主义精神,培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神,增强国防观念和纪律性。</p>	<p>主要教学内容: 队列训练;内务训练与考核;防卫技能与战时防护训练;射击与战术训练、战备基础与应用训练</p> <p>教学要求: 坚持按纲施训、依法治训原则,积极推广仿真训练和模拟训练。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>树立国防意识、国家安全意识、大局意识、法治意识、危机意识、服务意识、纪律意识、规矩意识、行为意识及协作意识,坚定理想信念、爱国情怀、品德修养、中国精神、强化奉献精神、奋斗精神、自强精神和创新精神,践行社会主义核心价值观和爱国主义精神。</p>	
16	体育健康测试(1)	<p>知识目标: 为了贯彻落实健康第一的指导思想,切实加强学校体育工作,促进学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定。</p> <p>能力目标: 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。</p> <p>素养目标: 使学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解,引导人们去积极追求身体的健康状态,实现学校体育的目标。</p>	<p>主要教学内容: 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况,提高大学生身体素质。</p> <p>教学要求: 促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平。</p>	<p>始终围绕立德树人的根本任务,强化体育课程思政目标的导向性,即“树立健康第一的教育理念,注重爱国主义教育,注重传统文化教育,培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信念,激发学生提升全民族身体素质的责任感”。</p>	

17	体育健康测试 (2)	<p>知识目标: 为了贯彻落实健康第一的指导思想,切实加强学校体育工作,促进学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定。</p> <p>能力目标: 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。</p> <p>素养目标: 使学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解,引导人们去积极追求身体的健康状态,实现学校体育的目标。</p>	<p>主要教学内容: 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况,提高大学生身体素质。</p> <p>教学要求: 促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平。</p>	<p>始终围绕立德树人的根本任务,强化体育课程思政目标的导向性,即“树立健康第一的教育理念,注重爱国主义教育和传统文化教育,培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信念,激发学生提升全民族身体素质的责任感”。</p>
18	体育健康测试 (3)	<p>知识目标: 为了贯彻落实健康第一的指导思想,切实加强学校体育工作,促进学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定。</p> <p>能力目标: 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。</p> <p>素养目标: 使学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解,引导人们去积极追求身体的健康状态,实现学校体育的目标。</p>	<p>主要教学内容: 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况,提高大学生身体素质。</p> <p>教学要求: 促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平。</p>	<p>始终围绕立德树人的根本任务,强化体育课程思政目标的导向性,即“树立健康第一的教育理念,注重爱国主义教育和传统文化教育,培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信念,激发学生提升全民族身体素质的责任感”。</p>
19	职业生涯发展与规划	<p>知识目标: 掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法。</p> <p>能力目标: 形成职业生涯规划的能力,增强提高职业素质和职业能力的自觉性,做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。</p> <p>素养目标: 增强职业意识,形成正确的职业观,明确职业理想对人生发展的重要性。</p>	<p>主要教学内容: 职业生涯规划探索、自我探索、职业社会认知、确立职业生涯目标、大学生职业生涯规划制定与实施。</p> <p>教学要求: 结合专业实际和个人能力实际,合理进行生涯发展规划。</p>	<p>家国情怀与个人价值实现,个人成长、专业选择和职业发展与“国强民富”的国家战略发展目标相结合,新时代劳动者对职业应有的正确认知等。</p>
20	大学英语 (1)	<p>知识目标: 掌握日常生活类话题相关的英语词汇及表达;掌握较为简单的英语语言知识运用方法。</p> <p>能力目标: 能听懂话题相关的英文对话及其它相关内容;能围绕日常生活类话题用英语进行口头交流和书面交流。</p> <p>素养目标: 培养学生英语学习兴趣,增强语言表达自信及文化素养,提升学生综合素质。</p>	<p>主要教学内容: 日常生活话题,如自我介绍、问路指路、看病就医、接打电话、购物、旅游等;职场话题,如接送客人、日程安排、活动组织、产品介绍、主持会议、招聘面试等</p> <p>教学要求: 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>弘扬中华优秀传统文化,传授有关国家法律、行政法规和社会道德规范等知识,强化国家对学生的责任感,介绍国际政治、经济、文化、科技等领域的最新发展和世界主要国家的文化背景、历史和社会变迁,拓展学生的知</p>

21	大学英语(2)	<p>知识目标:掌握职场类话题相关的英语词汇及表达;掌握基础的英语语言知识运用方法。</p> <p>能力目标:能听懂话题相关的英文对话及其它相关内容;能围绕职场类话题用英语进行口头交流和书面交流。</p> <p>素养目标:培养学生英语学习兴趣,增强语言表达自信及文化素养,提升学生综合素质。</p>	<p>主要教学内容:日常生活话题,如自我介绍、问路指路、看病就医、接打电话、购物、旅游等;职场话题,如接送客人、日程安排、活动组织、产品介绍、主持会议、招聘面试等</p> <p>教学要求:讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>识体系和视野,增强全球意识和全球竞争力,传达正确的道德观、价值观和行为规范,加强社会主义核心价值观教育,培养创新精神和实践能力。</p>	
22	就业指导	<p>知识目标:了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求。</p> <p>能力目标:提高职业道德实践能力,具备依法择业、依法从业能力和职业生涯规划设计能力。</p> <p>素养目标:树立正确的职业观和就业观,养成适应职业要求的行为习惯,提高个人综合素养。</p>	<p>主要教学内容:就业形势与就业政策、就业观念、就业心态与职业道德、职业生涯规划、人才测评与自我认知、求职方法与技巧、就业基本权益保护。))</p> <p>教学要求:结合专业实际和个人能力实际,合理进行就业和择业规划。</p>	<p>了解就业形势及基本国情,获得客观、准确的职业期待;具备良好职业精神及高尚的职业道德,更好的服务社会,实现自我价值;树立正确“三观”和正确开展自我认知,理性选择专业方向、职业领域,满足国家重大战略发展布局对人才的需求等。</p>	
23	大学生创新创业基础	<p>知识目标:熟悉掌握创新思维的基本方法;了解创业的基本概念、原理和方法;掌握创业资源整合与创业计划书撰写方法;熟悉新企业开办流程。</p> <p>能力目标:形成创新创业者的科学思维,能进行创新应用;通过加强社交能力,提升信息获取与利用能力;能够独立撰写创业计划书等创业就业文件。</p> <p>素养目标:激发学生的创新创业意识,提高学生的社会责任感和创业精神,树立科学的创新创业观促进学生创业、就业和全面发展。</p>	<p>主要教学内容:本专业就业发展方向及知识技能准备;职业道德及就业素质要求;职业生涯规划;就业制度与形势、政策;知识产权;就业准备;求职过程及就业面试技巧;求职策略;就业权益保护;自主创业;就业签约与派遣。</p> <p>教学要求:结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>艰苦奋斗、奋勇争先的革命精神与当代青年敢闯敢干的创业精神之间一脉相承;国家社会经济发展与当代创业青年自我价值实现;当代青年应有的社会责任、家国使命感等</p>	可课赛、课项互换
24	四史专题	<p>知识目标:围绕马克思主义经典著作,传承小平精神,融合广安红色基因、革命传统、地域文化和发展成就,了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。</p> <p>能力目标:提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,传承中国共产党长期奋斗的伟大精神,提高工作本领,勇于担当作为。</p> <p>素质目标:深刻领悟中国共产党领导和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。</p>	<p>主要教学内容:围绕马克思主义经典著作,传承小平精神,融合广安红色基因、革命传统、地域文化和发展成就,学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。</p> <p>教学要求:全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>人类文明进程和命运共同体内涵与价值,国家意识,国情、党情历史,爱党、护党意识,人文思想认识和实践,社会进步与发展,改革创新、不懈追求的探索精神。坚持党的领导和政治方向,深刻领悟事物发展的前进性和曲折性,坚持走中国特色社会主义道路,国家主权及捍卫,将马克思主义与中国实际和中国传统文化相结合,坚定共产主义信念等。</p>	

25	中华传统文化（中国商贸文化）	<p>知识目标:掌握中国商业、商人、商帮、商路、商道的起源、发展、变迁及特征。</p> <p>能力目标:能厘清中国商业推进过程中各阶段的典型特征；能够从我国传统商路中得到借鉴和启示；能灵活地运用商帮中的经商文化精髓于实践；能够在实践中贯彻中国商人爱国明理、敬业乐天、童叟无欺、合作共赢、守正出奇的商业精神。</p> <p>素质目标:具备一定的商业意识，能客观地分析商业提供的价值；具备较强的学习能力，激发创新意识和创新欲望；培养中华老字号的的工匠精神；培养爱国明理、敬业乐天、友善爱人、童叟无欺、合作共赢、守正出奇的职业精神。</p>	<p>主要教学内容:中国商业、商人、商帮、商路、商道等。</p> <p>教学要求:结合知识传授，讲练结合，着重在学生实践操作，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。知商业文化，思商业精神，品文化内涵，承优秀传统，扬文化力量。</p>	展示中华优秀传统文化的当代价值和世界意义，提升大学生文化涵养，丰富校园文化，用中华优秀传统文化的精髓精华滋养当代大学生的精神世界，用中华优秀传统文化的丰富智慧提振当代大学生的精神力量，增强其文化自信和民族自信。	网课
----	----------------	--	--	---	----

1.2公共选修模块课程

序号	课程名称	课程教学目标	主要教学内容与要求	课程思政要点	备注
1	大学语文	<p>知识目标:学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操。掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况。</p> <p>能力目标:能通畅、准确地阅读一般文章、学术论著和文学作品，能读懂难度适中的文言文，具有把握主题、辨析文路，感受形象的能力。掌握一定的文学基础知识，具有分析、评价文学作品的初步能力。掌握运用汉语言文字的规范，具有较好的口头和书面表达能力。</p> <p>素养目标:通过引导学生感受、领悟语言文字的巨大魅力，激发学生的想象力与创造力，倡导学生的独立精神与合作意识，培育和滋养其健全的人格与社会关怀意识以及社会责任感。</p>	<p>主要教学内容:以中国优秀文学作品为重点，通过对中国优秀文学作品的鉴赏分析，提高学生的审美鉴赏能力；通过对文学作品承载的文化内涵及其意义的品味，理解中华民族的民族精神和审美趣味，提高学生的文化修养。</p> <p>教学要求:服务学生的专业学习，把语文能力训练与专业的“职业化”训练紧密结合。</p>	建立正确的文史观，对古今中外文学史上的各种现象有正确的认识，注重健全人格的养成，增强文化自信，自觉弘扬革命文化、社会主义先进文化，弘扬爱国主义精神，增强使命意识和责任担当。	
2	《红色旅游与文化遗产》等超星尔雅通识课	<p>知识目标:强调共识性教育，围绕人文素质、科学思维能力、道德和价值观念等方面开展。</p> <p>能力目标:使学生拓宽视野、避免偏狭，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>素质目标:健全学生人格，培养学生的社会责任感、培养全面发展的人才。</p>	<p>主要教学内容:主要包括提高学生的文化品位、审美情趣和文化素养等内容。</p> <p>教学要求:结合知识授课，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	爱国主义教育、中国特色社会主义理论教育、道德与法治教育、职业素养教育和创新创业教育等。	可课赛、课项互换，在超星尔雅360余门通识课程任选6学分课程进行修读

2.专业基础平台课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政要点	备注
1	专业认知	<p>知识目标:了解会计岗位工作项目与专业课程教学内容;熟悉会计专业课程体系的结构框架。</p> <p>能力目标:认识大数据与会计专业的整体概况,理解大数据与会计专业人才培养计划,明白大数据与会计专业课程设置与人才培养方案形成过程,理解大数据与会计专业培养目标和岗位定位。</p> <p>素质目标:熟悉会计行业发展现状、前景以及会计专业的就业方向,制定好自身职业定位和职业发展规划。</p>	<p>主要教学内容:介绍专业整体情况、发展前景、开设课程、能力培养、岗位定位、就业去向等</p> <p>教学要求:结合专业介绍,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>社会责任意识、坚守职业道德,保持诚信,遵守法律法规;注意数据安全与隐私保护;创新精神与技术能力;坚持公正和公平原则,维护财务报告的真实性和可靠性,提供公正的信息;积极参与企业的环境管理和可持续发展战略,推动企业实现经济效益、社会效益和环境效益的统一。</p>	
2	认知实习	<p>知识目标:了解财会岗位工作具体工作流程与注意事项,熟悉企业财务工作制度和规范。</p> <p>能力目标:培养学生基本财务工作能力、能初步具备收集、整理、分析和解释财务数据的能力,能够解读财务报表。</p> <p>素质目标:培养良好的职业道德和职业操守,具备诚信、责任和敬业的素养。培养团队合作和沟通协作的能力,能够与他人合作解决复杂的会计问题。培养创新思维和问题解决能力,能够独立思考和解决实际会计问题。</p>	<p>主要教学内容:介绍各类企业财务规章制度和流程,了解企业资金运行方式、熟悉财务人员工作内容。</p> <p>教学要求:结合专业介绍,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>坚持社会主义核心价值观,树立正确的世界观、人生观和价值观;强化法治意识,遵守法律法规,维护社会公平正义;注重职业道德,保持诚信,严守职业操守;关注国家发展大局,了解国家政策,积极参与社会实践;提升创新意识,不断学习新知识,适应科技发展;培养团队合作精神,促进共同进步和发展。</p>	
3	经济法基础	<p>知识目标:培养学生掌握经济法的基本理论与方法。</p> <p>能力目标:理论联系实际,学会运用经济法的基本原理分析现实的市场法律问题,并形成经济法的体系与架构,</p> <p>素质目标:指导自我发展,处理有关实际问题的能力,提升综合素质。</p>	<p>主要教学内容:经济法总论、会计法律制度、支付结算法律制度、支付结算法律制度、劳动合同与社会保险法律制度、合同发与公司法相关内容。</p> <p>教学要求:讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>坚持社会主义核心价值观,遵守法律法规,维护社会公平正义;加强法治意识,了解和遵守经济法律法规,维护市场秩序和公平竞争;注重职业道德,保持诚信,严守职业操守,不参与经济犯罪行为;关注国家经济发展大局,了解国家政策,积极参与经济建设。</p>	

4	经济学基础	<p>知识目标：能够清晰描述经济学的基本理论和主要研究内容。能够正确理解和运用经济学专业术语和基本原理。</p> <p>能力目标：理论联系实际，指导自己的理性消费和高效的资源分配的能力；具有强烈的资源稀缺意识；逐渐养成节约资源、保护环境的自觉行为，更好地理解个体差异，具有一定的沟通能力和团队合作能力；培养和提升创造性、建设性的解决问题的素养。</p> <p>素质目标：具备独立学习和自主学习的能力；提高信息处理和应用的能力，不断提升独立寻找解决问题的途径的能力；深入观察和分析经济现象的能力。</p>	<p>主要教学内容：经济学概述，均衡价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场类型和厂商行为，生产要素和收入分配理论，国民收入核算与决定论、失业与通货膨胀、宏观经济政策。</p> <p>教学要求：结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>理论与实践相结合，体现正确的实践观念；培养正确的经济观念，市场经济原则、公平竞争、合作共赢等，避免盲目崇拜权力、过分追求私利等不良经济观念；建立社会责任意识，思考企业的社会责任、可持续发展等问题，培养学生的社会责任感和公民意识；强调国家利益、人民利益、社会公益等的重要性，中国特色社会主义的优势和特点；培养创新精神、创新思维和团队合作能力。</p>	
5	管理学实务	<p>知识目标：理解管理学的基本概念和内容；掌握计划基本职能；掌握组织设计工作方法；掌握领导基本方法；掌握控制职能；学会创新思维和基本方法。</p> <p>能力目标：能够用管理学原理分析企业问题；能够制定企业的各种计划；能够进行企业组织结构设计；能够运用领导的基本理论指导自身行为；能运用控制理论进行具体工作；能运用创新的理念和基本方法。</p> <p>素质目标：能够运用有关理论知识分析、解决管理中的具体问题；引导学生初步养成管理思维模式、掌握一定管理方法；具备在中小企业基层管理岗位的综合管理技能和管理思维；为学习其他管理类专业课程奠定理论基础。</p>	<p>主要教学内容：管理的基本知识、组织及其功能、管理者职责与素质要求、管理基本思维方式、管理思想演变以及有效管理的方法等。</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>强调企业家精神和创新意识的培养，引导学生树立正确的价值观和人生观；注重培养学生的团队合作能力和领导才能，强调社会责任感和公共利益意识；关注企业的社会责任和可持续发展，培养学生的环境保护和资源利用意识；引导学生正确处理企业与员工、企业与社会的关系，强调公平、公正、公开的原则；强调法律意识和诚信意识的培养，引导学生遵守法律法规，树立诚信经营的理念。</p>	
6	统计基础	<p>知识目标：掌握各种常用的统计分析方法及 Excel 软件进行统计分析的操作。</p> <p>能力目标：培养良好的统计思维能力和提升运用统计学知识处理经济生活中实际问题的能力。</p> <p>素质目标：具备分析问题、解决问题的能力，从而成为具有较好统计素养的专业人才。</p>	<p>主要教学内容：统计基础知识，统计设计，统计调查，统计整理，统计分析</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。让学生了解掌握统计数据处理的整个流程</p>	<p>加强学生的社会责任感和职业道德意识，培养正确的价值观和道德观；注重培养学生的科学精神和创新能力；强化学生的数据分析能力和决策能力，提高学生的问题解决能力；关注学生的社会公益意识，培养学生的社会责任感和公民意识。</p>	

7	企业财务管理	<p>知识目标: 掌握财务管理基本理论、筹资管理、投资管理、营运资金、收益分配、财务预算等理财方法和技巧。</p> <p>能力目标: 掌握货币时间价值的计算与评价;能够编制财务预算;能够进行资金筹集和确定最佳资本结构;能够胜任项目投资决策工作;能够进行资金运行管理;能够完成收益分配工作;能够胜任财务分析工作。</p> <p>素质目标: 培养学生的沟通协调与组织管理能力、分析问题、解决问题的能力;勇于创新、敬业乐业的工作作风。</p>	<p>主要教学内容: 货币时间价值、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、全面预算管理。</p> <p>教学要求: 结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>强化企业社会责任意识,注重经济效益与社会效益的统一;坚持科学决策,遵循市场规律,推动经济可持续发展;加强财务透明度,防范财务风险,维护企业信誉;倡导诚信经营,遵守法律法规,推动诚信文化建设;注重员工权益保障,促进人力资源优化配置;推动创新发展,提升企业核心竞争力。</p>
8	会计综合实训	<p>知识目标: 熟悉工商和质检业务、税收业务、银行柜台业务、会计核算业务等业务流程。</p> <p>能力目标: 具备会计工作中与工商、税务、银行、财政等相关单位协调沟通的能力;具备适应实际工作要求的综合能力。</p> <p>素质目标: 培养学生自主学习、独立操作经济业务的能力。</p>	<p>主要教学内容: 会计岗位与工作流程、纳税业务、银行业务、会计核算工作。</p> <p>教学要求: 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>强化学生的社会责任感和职业道德意识,培养正确的价值观和道德观;注重培养学生的创新精神和团队合作能力;加强学生的法律意识和法律素养,提高学生的法律遵从意识;关注学生的社会公益意识,培养学生的社会责任感和公民意识。</p>
9	EXCEL在财务会计中的应用	<p>知识目标: 了解 EXCEL 基本知识,掌握 EXCEL 数据处理技巧,加深对计算机会计信息系统的认识。</p> <p>能力目标: 培养学生借助 Excel 的数据处理功能进行财务核算的技巧。</p> <p>素质目标: 培养既精通会计专业技能又精通计算机数据处理技术的复合型人才。</p>	<p>主要教学内容: EXCEL 基本知识, EXCEL 的基本应用, EXCEL 用于工资管理和固定资产管理。</p> <p>教学要求: 讲练结合,着重在于学生操作。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>强化学生的职业道德意识和责任感,培养正确的价值观和道德观;注重培养学生的创新思维和问题解决能力;加强学生的数据分析和决策能力,提高学生的财务管理水平;关注学生的社会责任感和公益意识,培养学生的社会责任感和公民意识。</p>
10	成本会计	<p>知识目标: 了解成本会计的基本理论和基本方法;理解产品成本计算的品种法、分批法、分步法特点,掌握其计算方法,并能根据企业特点,选择适当的成本计算方法,处理成本计算的实际问题。</p> <p>能力目标: 掌握成本核算的基本流程;熟练处理各种费用要素的归集和分配业务;会编制成本报表并能对成本报表进行简要的分析。</p> <p>素质目标: 养成认真计算和核算成本,一丝不苟,严谨的工作态度和职业素养。</p>	<p>主要教学内容: 成本核算程序、费用归集和分配、品种法、分步法、分批法、成本报表的编制和成本分析与管理。</p> <p>教学要求: 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>坚持社会主义核心价值观,强调公平、公正、公开的原则;培养正确的财富观和价值观,注重社会效益和可持续发展;强调诚信、廉洁、勤俭的职业道德,反对浪费和腐败;关注社会责任,培养企业公民意识和社会责任感;注重创新精神。</p>

11	商务礼仪 与人际沟通	<p>知识目标:学习商务礼仪的基本知识和技巧,掌握人际沟通的技能。</p> <p>能力目标:培养学生掌握社交礼仪的基本知识和口语交际的基本技巧,有效提升其职场竞争力,以适应未来工作、学习和生活的需要,并为社交礼仪和人际沟通能力的进一步提高奠定良好的基础。</p> <p>素质目标:塑造良好的个人职业形象,成为具有高雅的气质、得体的举止、娴熟的人际交流技能,能直接胜任用人单位管理和服务的综合型人才。</p>	<p>主要教学内容:礼仪文化、个人形象礼仪、日常交往礼仪、职场礼仪、商务礼仪、交际沟通礼仪、人际交流技能等。</p> <p>教学要求:讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>坚持社会主义核心价值观,注重尊重、礼貌、公平的原则;培养正确的职业道德和职业操守,注重诚信、正直、谦虚;强调团结合作和互助精神,培养良好的人际关系和团队合作能力;关注社会责任,培养公民意识和社会责任感;注重跨文化交流,培养包容、理解和尊重不同文化的能力。</p>	
12	ERP 沙盘模拟训练	<p>知识目标:掌握财务报表结构;掌握资本流转对损益的影响;预估长短期资金需求,控制融资成本,提高资金使用效率;理解现金流对企业经营的影响。</p> <p>能力目标:能够利用企业经营管理沙盘系统熟练完成企业经营过程,进行市场营销管理、采购管理、质量管理、生产管理、财务管理活动,具备处理解决企业中的实际问题的能力。</p> <p>素质目标:学会换位思考,培养团队协作能力。培养爱岗敬业、诚实守信、服务于社会的良好职业道德;强化安全意识、质量意识、养成规范化操作的职业习惯。具备处理解决企业中的实际问题的能力。</p>	<p>主要教学内容:本课程将模拟经营十个拥有上亿资产的处于事业成长期的虚拟公司,连续从事6个会计年度的经营活动。每个公司团队面对同行竞争对手、产品老化、市场单一化等的重大挑战,在挑战中将根据自身的实际情况采取不同的应对策略,最后将会以一定的指标综合评价各个团队所模拟公司的经营状况。</p> <p>教学要求:学生能做好产能计算、原材料采购,销售计划等预算方案,并独立完成企业模拟经营。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>坚持社会主义核心价值观,培养正确的世界观、人生观和价值观;强调团结合作、共同发展的理念,培养团队合作精神和责任意识;注重法治意识,培养遵纪守法、诚信守信的行为准则;关注社会责任,培养公民意识和社会责任感;强调创新精神,培养创新思维和实践能力。</p>	四川省高职院校大学生企业经营模拟沙盘比赛互换课程,比赛等级对应期末成绩80-100区间分值进行替换
13	大数据财务基础	<p>知识目标:掌握 Python 开发的基础知识、以及数据分析的知识,使学生能够将大数据技术和 Python 语言应用在财务数据分析中。</p> <p>能力目标:培养学生发现数据和利用数据的能力、对数据进行清洗加工的能力、选择数据分析方法的能力、对数据进行分析并将结果可视化的能力。</p> <p>素养目标:学会运用现代技术手段获取信息、独立分析和解决问题的方法;具备合作精神和团队服务意识;具备高度的工作热情及沟通能力、良好的文字语言表达能力及善于倾听的能力。</p>	<p>主要教学内容:财务大数据认知、使用 Python 等工具进行程序设计,进行统计计算、数据清洗、数据规整、数据分析与可视化,使学生能够将大数据技术和 Python 语言应用在财务数据分析。</p> <p>教学要求:讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>坚持社会主义核心价值观,注重数据伦理和隐私保护;培养正确的财务观念,注重公平、公正、公开的原则;强调诚信、廉洁、勤俭的职业道德,反对数据造假和不当利益输送;关注社会责任,培养企业公民意识和社会责任感;注重创新精神,培养数据分析和决策能力。</p>	

3.专业核心模块课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政要点	备注
1	商务数据分析与可视化	<p>知识目标:了解数据的基本概念;了解数据分析软件常用数据分析软件;掌握大数据应用。</p> <p>能力目标:会安装数据分析软件;使用数据分析工具获取数据、数据建模、建立可视化报表;具备大数据处理与分析的基本能力。</p> <p>素质目标:具备岗位的学习能力和适应能力、具备初步的辩证思维能力;具备大数据分析视野、顺应市场发展趋势的应变能力。</p>	<p>主要教学内容:数据认知、数据分析工具安装、数据获取与整理、数据建模、编制可视化报表等。</p> <p>教学要求:讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>培养学生的社会责任感和创新精神,注重数据伦理和隐私保护,倡导公正、公平、公开的商业环境,强调数据驱动的决策过程中的公共利益和社会效益,培养学生的团队合作和沟通能力。</p>	
2	会计基础	<p>知识目标:掌握会计的基本理论和方法,掌握会计要素、会计科目、会计凭证、主要经济业务账务处理、会计账簿、会计清查的基本理论知识。</p> <p>能力目标:具备会计最基本的凭证填制、账簿登记及会计报表的编制等方面会计核算和会计监督能力</p> <p>素质目标:培养学生严谨、诚信的职业品质和良好的会计职业道德。</p>	<p>主要教学内容:会计要素、会计科目、会计凭证、主要经济业务账务处理、会计账簿、会计清查。</p> <p>教学要求:讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>强调诚信意识和责任感,注重财务信息的真实性和透明度,倡导公正、公平、公开的财务报告,强调会计职业道德和职业操守,培养学生的独立思考和判断能力,关注社会公共利益和可持续发展。</p>	
3	会计信息系统	<p>知识目标:掌握财务软件操作相关知识及操作财务软件的能力。</p> <p>能力目标:具备熟练操作财务软件进行账务处理的能力,适应现代各行各业各种管理软件的的实际应用能力。</p> <p>素质目标:提高计算机应用能力,拓宽知识面,提高适应社会的能力。</p>	<p>主要教学内容:系统管理子系统、总账报表核算子系统、职工薪酬核算与管理子系统、固定资产核算与管理子系统、应收应付核算与管理子系统、报表管理子系统。</p> <p>教学要求:讲练结合,着重在学生实践操作。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>信息安全意识、注重保护个人隐私,注重数据的准确性和可靠性,倡导信息技术的合规性和合法性,注重创新思维和问题解决能力,关注信息技术对社会发展和经济稳定的影响。</p>	<p>“1+X”业财一体信息化证书互换课程</p>

4	财务会计	<p>知识目标:掌握资产, 负债, 所有者权益, 收入, 费用, 利润, 会计报告等业务的账务处理的基本理论和方法。</p> <p>能力目标:培养学生对资产, 负债, 所有者权益, 收入, 费用, 利润, 会计报告等业务的账务处理能力, 提升会计核算与监督能力。</p> <p>素质目标:养成良好的会计职业道德, 诚实守信, 不做假账。</p>	<p>主要教学内容:财务会计概念框架; 存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值等资产的核算; 流动负债和非流动负债的核算; 所有者权益的核算; 收入的核算; 费用的核算; 利润的核算; 财务会计报告。</p> <p>教学要求:讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>诚信意识和责任感, 注重财务信息的真实性和透明度, 倡导公正、公平、公开的财务报告, 强调财务决策对社会公共利益的影响, 培养学生的独立思考和判断能力, 细致认真、诚实守信的工作态度; 遵守会计法律法规、关注财务工作对经济发展和社会稳定的作用。</p>	<p>初级会计师证书互换课程, 对应期末成绩90-100分区间分值替换</p>
5	智能财税实务	<p>知识目标:了解我国现行税制概况; 理解主要税种的含义及征税范围; 掌握主要税种应纳税金的计算方法; 熟悉税务会计处理中会计科目的核算内容和账簿的登记方法。</p> <p>能力目标:熟练运用税务知识进行纳税申报, 填制纳税申报表, 会计算各种税费, 能针对企业经营进行税务筹划。</p> <p>素质目标:培养学生严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德, 使学生具有良好的沟通能力及团队协作精神; 提高学生分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>主要教学内容:税收管理、增值税计算与申报、消费税计算与申报、关税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报、纳税筹划与风险管控。</p> <p>教学要求:采用理实一体方式。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。让学生能正确进行各税种的核算及申报工作。</p>	<p>法治中国、诚实守信、公平税负; 依法纳税、国家战略、家国情怀、社会责任、爱国主义、制度自信、可持续性发展, 关注大数据智能技术对财税领域的影响, 关注财政税收政策对公民和国家的影响。</p>	<p>四川省高职院校大学生业财税融合大数据应用比赛互换课程, 等级对应期末成绩80-100区间分值进行替换; 1+X智能财税证书互换课程</p>
6	管理会计	<p>知识目标:掌握成本费用归集与核算程序及方法; 能利用管理会计基本工具为企业进行预算管理、成本管理、投融资管理、绩效管理等活动提供财务数据分析及决策。</p> <p>能力目标:能对财务成本进行预算, 提出决策分析数据。能编制全面预算, 确定各项财务目标。能对财务成本进行控制, 开展价值分析。能正确评价经济业绩, 考核责任单位实绩和成果。</p> <p>素质目标:具备管理会计的准则意识、法律意识、安全意识、诚信意识; 具备求真务实、严谨认真的良好习惯; 具备独立思维能力和自主学习能力; 具备合作意识、良好的团队精神; 具备分析问题解决问题的能力。</p>	<p>主要教学内容:战略管理、预算管理、成本管理、营运管理、投融资管理、绩效管理、管理会计报告等。</p> <p>教学要求:采用理实一体方式。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>注重培养学生正确的价值观和道德观; 注重社会责任意识, 关注企业的社会影响和可持续发展; 强调公平正义, 促进企业内部的公平分配和公正决策; 树立风险意识, 注意防范风险; 倡导诚信守法, 培养学生遵守法律法规和职业道德的意识; 注重创新精神, 培养学生的创新思维 and 实践能力。</p>	<p>四川省高职院校大学生会计实务大赛互换课程, 等级对应期末成绩80-100区间分值进行替换</p>

4.专业综合实践课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政要点	备注
1	劳动教育(1)	<p>知识目标: 把握劳动教育基本内涵,明确劳动教育总体目标。</p> <p>能力目标: 结合专业特色,以体力劳动为主,注意手脑并用、安全适度,强化实践体验,让学生亲历劳动过程,提升育人实效性。</p> <p>素养目标: 树立正确的劳动观点和劳动态度,热爱劳动和劳动人民,养成劳动习惯。</p>	<p>主要教学内容: 以实习实训课为主要载体开展劳动教育,包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育</p> <p>教学要求: 通过劳动教育,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。</p>	<p>培养学生艰苦奋斗的优良品质;在劳动实践中不断发现和改进劳动的方法;通过劳动锻炼提高身体的协调性、增强体力和耐力,树立以劳动为美、以健康为美的审美观。</p>	
2	劳动教育(2)	<p>知识目标: 把握劳动教育基本内涵,明确劳动教育总体目标。</p> <p>能力目标: 结合专业特色,以体力劳动为主,注意手脑并用、安全适度,强化实践体验,让学生亲历劳动过程,提升育人实效性。</p> <p>素养目标: 树立正确的劳动观点和劳动态度,热爱劳动和劳动人民,养成劳动习惯。</p>	<p>主要教学内容: 以实习实训课为主要载体开展劳动教育,包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育</p> <p>教学要求: 通过劳动教育,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。</p>	<p>培养学生艰苦奋斗的优良品质;在劳动实践中不断发现和改进劳动的方法;通过劳动锻炼提高身体的协调性、增强体力和耐力,树立以劳动为美、以健康为美的审美观。</p>	
3	业财一体信息化实训专周	<p>知识目标: 掌握复式记账原理及借贷记账方法,能对经济业务进行确认、计量及报告。</p> <p>能力目标: 了解企业账务处理流程,能熟练操作建账、更正错账、结账及处理中小企业的资金筹集、供应过程、生产过程、销售过程及经营成果的综合账务处理能力。</p> <p>素质目标: 培养学生严谨、诚信的职业品质和良好的会计职业道德。</p>	<p>主要教学内容: 对小型制造企业的主要经济业务进行填制和审核会计凭证、登记账簿和结账、财务报表的编制,凭证和账簿的整理等。</p> <p>教学要求: 对企业的主要经济业务进行连续、系统、全面的核算和监督,讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>信息安全意识和保护个人隐私的能力,注重数据的准确性和可靠性,倡导信息技术的合规性和合法性,注重创新思维和问题解决能力,关注信息技术对社会发展和经济稳定的影响。</p>	

4	智能财税周实训	<p>知识目标: 了解我国现行税制概况;理解主要税种的含义及征税范围;掌握主要税种应纳税金的计算方法;熟悉税务会计处理中会计科目的核算内容和账簿的登记方法。</p> <p>能力目标: 熟练运用税务知识进行纳税申报,填制纳税申报表,会计算各种税费,能针对企业经营进行税务筹划。</p> <p>素质目标: 培养学生严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德,使学生具有良好的沟通能力及团队协作精神;提高学生分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>主要教学内容: 税收管理、增值税计算与申报、消费税计算与申报、关税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报、纳税筹划与风险管控。</p> <p>教学要求: 采用理实一体方式。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。让学生能正确进行各税种的核算及申报工作。</p>	<p>法治中国、诚实守信、公平税负;依法纳税、国家战略、家国情怀、社会责任、爱国主义、制度自信、可持续性发展,关注大数据智能技术对财税领域的影响,关注财政税收政策对公民和国家的影响。</p>	
5	跟岗实习	<p>知识目标: 掌握在岗位中必要的商品知识、平台规则、客服技巧和话术等。</p> <p>能力目标: 提高角色转换和环境适应的能力;培养学生团队协作能力和沟通能力。</p> <p>素质目标: 培养学生抗压和爱岗敬业的职业素养;培养学生正确认识岗位职能和利用专业技能完成任务的能力。初步接触社会,提高学生的自主学习能力和社交能力、创新协作的企业文化精神。</p>	<p>主要教学内容: 以实习实训课为主要载体开展跟岗实习,培训服务岗位中必要的商品知识、平台规则、客服技巧和话术等。</p> <p>教学要求: 双师指导,符合学校教学目标,达标企业业务标准。注重课程思政与文化价值引领同步。</p>	<p>强调社会责任意识,培养学生对企业社会影响的关注和责任感;倡导诚信守法,培养学生遵守法律法规和职业道德的意识;注重团队合作,培养学生的合作精神和沟通能力。</p>	
6	毕业设计	<p>知识目标: 综合运用所学专业独立完成毕业论文,巩固专业知识。</p> <p>能力目标: 依据选题收集文献资料,进行思考研究,提高学生论文写作能力。</p> <p>素质目标: 培养学生理论联系实际和深入实际的工作作风,同时引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和就业观,为就业做好心理准备,为实现毕业与就业的零距离过渡奠定良好的基础。</p>	<p>主要教学内容: 综合运用所学专业独立完成论文写作。注重文献搜索、论文撰写规范、格式要求、诚信写作。</p> <p>教学要求: 做到理论与实践的有机融合。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>强调社会责任意识,关注企业的社会影响和可持续发展;倡导诚信守法,培养学生遵守法律法规和职业道德的意识;注重公平正义,促进企业内部的公平分配和公正决策。</p>	
7	岗位实习	<p>知识目标: 熟悉会计岗位工作职责,将所学的会计专业知识和技能熟练运用于实际工作。</p> <p>能力目标: 培养学生将所学的会计知识和熟练的会计财务处理技能运用于实际工作的能力;融会贯通能力。</p> <p>素质目标: 培养学生良好的职业素养,增强沟通、团队协作能力。自觉形成良好的职业素养和求真务实的工作作风;同时引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和就业观,为就业做好心理准备,为实现毕业与就业的零距离过渡奠定良好的基础。</p>	<p>主要教学内容: 岗位实习动员;单位报到;企业规章制度及安全生产要求学习;岗位技能的学习和实践;实习情况汇报;撰写实习总结;企业鉴定。</p> <p>教学要求: 根据广安职业技术学院学生顶岗实习管理办法执行。</p>	<p>具有爱岗敬业,艰苦奋斗的职业精神;具有团队协作,服从管理,善于沟通的职业素养;具有较强的工作责任心与使命感,具有在岗位工作中热爱劳动,崇尚劳动,积极劳动的劳动精神</p>	

5.专业拓展模块课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政要点	备注
1	中华会计文化	<p>知识目标: 了解中国会计文化历史,掌握点钞、识钞、珠算等传统的财经基本技能,以及现代支付结算的技巧。</p> <p>能力目标: 培养学生点钞、识钞、珠算等传统的财经基本技能,以及现代支付结算手段的使用。</p> <p>素质目标: 能开拓会计工作的视野,提高会计人员的综合文化素养,能传承传统会计技术。</p>	<p>主要教学内容: 我国先秦、秦汉、唐宋、明清时期及近现代会计历史;点钞技术、小键盘技术、数字书写技术。</p> <p>教学要求: 结合知识传授,讲练结合,着重在学生实践操作,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。品文化内涵,承优秀传统,扬文化力量。</p>	<p>培养学生的爱国情怀和社会责任感;弘扬中华优秀传统文化,传承中华会计文化的精髓;培养学生的职业道德和职业操守,提升综合素质;关注社会发展和经济建设,培养学生的社会责任感。</p>	方向一 (以就业为导向的专业素质拓展课程体系)
2	大数据财务分析	<p>知识目标: 基于决策信息,提供分析加工后的信息决策支持,对清洗整理后的财务业务数据进行多维度、多层次分析。</p> <p>能力目标: 能够熟练进行数据清洗,掌握数据建模能力,具备一定分析财务数据的能力,编写信息分析报告。</p> <p>素质目标: 从数据手记到数据展现,形成数字化思维;能自主学习和终身学习意识;具备良好职业判断能力。</p>	<p>主要教学内容: 大数据初体验、数据采集与整理、经营分析、财务分析、风险预警、信息分析报告编制。</p> <p>教学要求: 结合知识传授,讲练结合,以任务驱动方式进行实操学习,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>坚持社会主义核心价值观,培养学生的责任感和使命感;注重培养学生的创新思维和数据分析能力;强调诚信、公正、透明的财务分析原则;关注社会发展和经济建设,培养学生的社会责任感。</p>	方向一 1+X 财务数据分析互换课程
3	审计实务	<p>知识目标: 掌握审计的基本知识、审计方法。</p> <p>能力目标: 编制简单的审计工作底稿,能得出审计结论并发表审计意见,出具审计报告的能力。</p> <p>素质目标: 培养学生依法审计,诚实守信的职业素养。培养学生的诚信、独立、敬业、团队合作精神与终生学习能力。</p>	<p>主要教学内容: 掌握审计的基本知识、审计方法,编制审计报告</p> <p>教学要求: 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>坚持社会主义核心价值观,培养学生的责任感和使命感;注重培养学生的批判思维和分析能力;强调诚信、公正、独立的审计原则;关注社会发展和经济建设,培养学生的社会责任感 and 创造力。</p>	方向一
4	财经基本技能	<p>知识目标: 掌握复式记账原理及借贷记账方法,能对经济业务进行确认、计量及报告。</p> <p>能力目标: 了解企业账务处理流程,能熟练操作建账、更正错账、结账及处理中小型企业的资金筹集、供应过程、生产过程、销售过程及经营成果的综合账务处理能力。</p> <p>素质目标: 培养学生严谨、诚信的职业品质和良好的会计职业道德。</p>	<p>主要教学内容: 对小型制造企业的主要经济业务进行填制和审核会计凭证、登记账簿和结账、财务报表的编制,凭证和账簿的整理等。</p> <p>教学要求: 对企业的主要经济业务进行连续、系统、全面的核算和监督,讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>坚持社会主义核心价值观,培养学生的责任感和使命感;强调诚信、公正、透明的财经行为准则;关注社会发展和经济建设,培养学生的社会责任感 and 创造力;注重培养学生的创新思维和实践能力;引导学生关注财经风险和可持续发展。</p>	方向一
5	政府会计	<p>知识目标: 培养学生掌握财政、行政事业单位会计所必需的基础理论和基本知识</p> <p>能力目标: 培养学生具备财政、行政事业单位经济信息各个环节及其正确账务处理能力。</p> <p>素质目标: 培养科学的思维方法和职业道德观念,培养学生的诚信、独立、敬业、团队合作精神与终生学习能力。</p>	<p>主要教学内容: 预算会计总论、事业单位会计(资产、负债、收入、支出、净资产的核算、会计报表分析)、行政单位会计(资产、负债、收入、支出、净资产的核算、会计报表分析)。</p> <p>教学要求: 讲练结合,理实一体,结合知识传授,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>坚持社会主义核心价值观,培养学生的责任感和使命感;强调诚信、公正、透明的会计行为准则;关注社会公益和社会责任,培养学生的社会责任感 and 创造力。</p>	方向一

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

6	行业 会计 比较	<p>知识目标: 学习商贸企业、旅游餐饮服务企业、交通运输企业、房地产开发企业、农业企业等5个不同行业企业典型经济业务的会计核算理论知识。</p> <p>能力目标: 结合各行业会计核算特点设置科目和账户, 对不同行业的典型经济业务进行账务处理、编制报表。</p> <p>素质目标: 培养科学的思维方法和职业道德观念, 培养学生的诚信、独立、敬业、团队合作精神和终生学习能力。</p>	<p>主要教学内容: 学习商贸企业、旅游餐饮服务企业、交通运输企业、房地产开发企业、农业企业等5个不同行业企业典型经济业务的会计核算方法</p> <p>教学要求: 讲练结合, 理实一体, 结合知识传授, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>坚持社会主义核心价值观, 培养学生的责任感和使命感; 强调诚信、公正、透明的会计行为准则; 关注行业发展和经济建设, 培养学生的社会责任感和创造力。</p>	方向一
7	市场 营销	<p>知识目标: 了解市场营销的基本概念和基本理论; 熟练地运用市场营销的基本原理, 掌握 SWOT 战略的分析和运用; 掌握并能熟练分析和运用 4PS 策略。</p> <p>能力目标: 具备能敏锐地发现市场需求的能力; 具备快速熟悉所经营的产品及行业或企业背景的能力; 具备对具体的市场需求进行细分并有效选择目标市场的能力。</p> <p>素质目标: 具备自我调整与管控能力; 具备主动观察、分析问题的能力; 具备加强的语言表达和管理沟通能力。</p>	<p>主要教学内容: 认识市场营销、发现市场机会、确定营销战略、制定营销策略、编制营销计划。</p> <p>教学要求: 讲练结合, 理实一体, 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>坚持社会主义核心价值观, 弘扬社会正气; 培养学生的社会责任感和公民意识; 注重诚信经营和公平竞争; 关注消费者权益和社会效益; 推动可持续发展和绿色营销; 倡导创新思维和科技驱动。</p>	方向一
8	文学素 养提升	<p>知识目标: 掌握系统的汉语言文学基础知识, 具有正确处理古今汉语文字材料的能力, 能准确地阅读、理解现当代作品, 能读懂难度适中的文言文, 并能解释常见的字词和语言现象。掌握常用文体的写作知识, 具备扎实的写作功底。</p> <p>能力目标: 针对专升本语文考试自2023年起由四川省统一命题的新情况, 围绕新考试大纲, 以时间线索为纵轴, 知识模块分类为横轴, 展开讲授, 辅以真题和模拟练习, 提高应对专升本考试的能力, 奠定学生未来进一步求学的基础。</p> <p>素质目标: 掌握马克思主义的立场、观点和方法, 具有正确的文艺观、语言文字观, 学习古今中外的名家名作, 尤其是学习并继承中华民族的优秀文化传统, 培养高尚的思想品质和道德情操, 提高大学生的语文能力和综合人文素养。</p>	<p>教学内容: 中国古代文学、中国现当代文学、中国当代文学、外国文学等具有代表性的文学作品; 写作包括通知、函、自荐书、倡议书等常见应用文的写法和记叙、说明、描述、议论、抒情等各种常见文章写作手法。</p> <p>教学要求: 适合想通过学习增加语文素养, 增强应对专升本语文考试能力的学生。要求学习中知识、能力、素养不可偏废, 刻苦识记和融会理解、动手练习做题相结合。</p>	<p>建立正确的文史观, 对古今中外文学史上的各种现象有正确的认识, 注重健全人格的养成, 增强文化自信, 自觉弘扬革命文化、社会主义先进文化, 弘扬爱国主义精神, 增强使命意识和责任担当。</p>	方向二 (培养学生可持续发展能力为主的综合素质拓展课程体系)

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

9	英语听说读写	<p>知识目标: 掌握并运用一定的语言基础知识;能读懂各类题材、体裁的文章,并从中获取相关信息;能完成一般性话题的中英文互译及写作任务。</p> <p>能力目标: 理解主旨要意和文中具体信息;分析文章的基本结构;根据上下文猜测单词短语的意思和推断隐含的意义。在翻译写作时,能做到正确地运用所学语言知识,完整、清楚、连贯地传递信息或表达思想,做到语句通顺、文体规范。</p> <p>素养目标: 强化学业提升意识,遵循素质教育规律,落实立德树人根本任务,促进技术技能人才成长,增强语言表达能力,具有一定语言学习素养,树立中国文化自信。</p>	<p>主要教学内容: 遵照《四川省普通高校专升本考试要求大学英语》文件的指导思想</p> <p>结合学生升本需要,设置升本英语词汇、语法学习,如掌握并运用考纲附录中列出的约3500个常用单词及其搭配;掌握并运用考纲附录中列出的语法项目。以及阅读技巧和大量阅读材料的理解训练还有翻译技巧的运用和实践,最后包括应用文、论说文、图表作文等文体的写作技巧和时事热点内容的挖掘。</p> <p>教学要求: 讲练结合,理实一体,线上与线下融合。结合升本英语知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与职业价值引领同步。</p>	<p>弘扬中华优秀传统文化,传授有关国家法律、行政法规和社会道德规范等知识,强化国家对学生的责任感,介绍国际政治、经济、文化、科技等领域的最新发展和世界主要国家的文化背景、历史和社会变迁,拓展学生的知识体系和视野,增强全球意识和全球竞争力,传达正确的道德观、价值观和行为规范,加强社会主义核心价值观教育,培养创新精神和实践能力。</p>	方向二
10	计算机综合运用	<p>知识目标: 掌握汉字输入方法、Windows文件(文件夹)相关操作及功能设置、Windows运行环境设置和应用软件安装与卸载,熟练运用Word进行文档编辑和排版操作、Excel表格图表操作、PowerPoint演示文稿制作。</p> <p>能力目标: 计算机软硬件系统的安装、调试、操作与维护能力。利用Office工具进行项目开发文档的整理、报告的演示、格的绘制与数据的处理的能力,利用建模软件绘制软件开发相关图形的能力,具备微机系统的简单维护能力,使用计算机网络等现代通信手段和应用技术的初步能力。</p> <p>素养目标: 学会使用办公自动化软件及常用工具软件,提高信息技术素养。</p>	<p>主要教学内容: 常用办公软件及其他工具软件的使用;通过案例式教学,将日常工作和学习当中会用到的一些常用软件,特别是办公自动化软件的使用进行讲解和练习,使学生熟练掌握常用工具软件的使用,具备一定的用计算机解决问题的能力。</p> <p>教学要求: 结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>“没有信息化就没有现代化,没有网络安全就没有国家安全。”</p> <p>自主创新、科技强国。信息技术服务社会、造福人民。正确使用互联网资源,尊重知识产权,保护个人隐私。</p>	方向二
11	大数据财务分析	<p>知识目标: 基于决策信息,提供分析加工后的信息决策支持,对清洗整理后的财务业务数据进行多维度、多层次分析。</p> <p>能力目标: 能够熟练进行数据清洗,掌握数据建模能力,具备一定分析财务数据的能力,编写信息分析报告。</p> <p>素质目标: 从数据手记到数据展现,形成数字化思维;能自主学习和终身学习意识;具备良好职业判断能力。</p>	<p>主要教学内容: 大数据初体验、数据采集与整理、经营分析、财务分析、风险预警、信息分析报告编制。</p> <p>教学要求: 结合知识传授,讲练结合,以任务驱动方式进行实操学习,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>坚持社会主义核心价值观,培养学生的责任感和使命感;注重培养学生的创新思维和数据分析能力;强调诚信、公正、透明的财务分析原则;关注社会发展和经济建设,培养学生的社会责任感和创造力。</p>	方向二 1+X 财务数据分析互换课程
12	审计实务	<p>知识目标: 掌握审计的基本知识、审计方法。</p> <p>能力目标: 编制简单的审计工作底稿、能得出审计结论并发表审计意见,出具审计报告的能力。</p> <p>素质目标: 培养学生依法审计,诚实守信的职业素养。培养学生的诚信、独立、敬业、团队合作精神与终生学习能力。</p>	<p>主要教学内容: 掌握审计的基本知识、审计方法,编制审计报告</p> <p>教学要求: 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>坚持社会主义核心价值观,培养学生的责任感和使命感;注重培养学生的批判思维和分析能力;强调诚信、公正、独立的审计原则;关注社会发展和经济建设,培养学生的社会责任感。</p>	方向二

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

13	中华 会计 文化	<p>知识目标: 了解中国会计文化历史,掌握点钞、识钞、珠算等传统的财经基本技能,以及现代支付结算的技巧。</p> <p>能力目标: 培养学生点钞、识钞、珠算等传统的财经基本技能,以及现代支付结算手段的使用。</p> <p>素质目标: 能开拓会计工作的视野,提高会计人员的综合文化素养,能传承传统会计技术。</p>	<p>主要教学内容: 我国先秦、秦汉、唐宋、明清时期及近现代会计历史;点钞技术、小键盘技术、数字书写技术。</p> <p>教学要求: 结合知识传授,讲练结合,着重在学生实践操作,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。品文化内涵,承优秀传统,扬文化力量。</p>	<p>坚持社会主义核心价值,培养学生的爱国情怀和社会责任感;弘扬中华优秀传统文化,传承中华会计文化的精髓;培养学生的职业道德和职业操守,提升综合素质;关注社会发展和经济建设,培养学生的社会责任感和创造力。</p>	方向二
14	行业 会计 比较	<p>知识目标: 学习商贸企业、旅游餐饮服务企业、交通运输企业、房地产开发企业、农业企业等5个不同行业企业典型经济业务的会计核算理论知识。</p> <p>能力目标: 结合各行业会计核算特点设置科目和账户,对不同行业的典型经济业务进行账务处理、编制报表。</p> <p>素质目标: 培养科学的思维方法和职业道德观念,培养学生的诚信、独立、敬业、团队合作精神和终生学习能力。</p>	<p>主要教学内容: 学习商贸企业、旅游餐饮服务企业、交通运输企业、房地产开发企业、农业企业等5个不同行业企业典型经济业务的会计核算方法</p> <p>教学要求: 讲练结合,理实一体,结合知识传授,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>坚持社会主义核心价值,培养学生的责任感和使命感;强调诚信、公正、透明的会计行为准则;关注行业发展和经济建设,培养学生的社会责任感和创造力。</p>	方向二

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

备注: ①在人才培养过程中,实行课证互换,一种职业资格证书对应一门课程、一个技能大赛获奖证书对应一门课程,尤其是对1+X证书覆盖专业必须列出证书。学生获取证书,申请课证互换审核通过后,该课程可免考,成绩由二级学院根据获奖等级进行评定,评分范围为80-100分。如申请的课程已修完,成绩可由二级学院根据获奖等级进行调整,调整范围为80-100分。

②专业实践课1学分对应24学时,如专业核心课有专周实训,需同时在专业实践课里填写XX课程专周实训。应将学分拆分为两部分,一部分为专业核心课学分,一部分为专周实训课学分,如该课程为3学分,专周实训1周,则核心课学分为2学分,专周实训学分为1学分。

③专业拓展课每个方向至少开7门课程供学生选择,学生选择10学分,专业拓展课(方向二)大学语文能力提升、大学英语综合实践、高等数学能力提升、信息技术综合实践四选三,为6学分,再加4门专业拓展课供学生选择。

3.综合实践教学环节表

序号	环节名称	学期	周数	学分	备注
1	军事技能课	1	2	2	
2	认知实习	1	1	1	
3	业财一体信息化专周实训	2	1	1	
4	智能财税专周实训	3	1	1	
5	跟岗实习	4	2	2	
6	毕业设计	5	2	2	
7	岗位实习	6	24	24	

(四) 课程思政总体要求

大数据与会计专业课程在培养学生专业知识和技能的同时,也要注重培养学生的思想道德素养和社会责任感,体现社会主义核心价值观。

1.课程思政总体要求

(1) 坚持立德树人的原则,培养学生正确的世界观、人生观和价值观,弘扬社会主义核心价值观。

(2) 加强社会主义核心价值观的教育,引导学生树立正确的国家观、民族观、文化观和法治观。

(3) 引导学生关注社会发展和变革,提高他们的社会责任意识,促进他们积极参与社会实践和公益活动。

(4) 培养学生的创新精神和创业意识,鼓励他们在大数据与会计领域展示自己的才华和创新能力。

(5) 强化学生的伦理道德教育,培养他们的诚信意识和职业道德,引导他们做到遵守规则、秉公行事、廉洁奉公。

(6) 培养学生的批判思维和判断能力,培养他们独立思考和客观理性的能力,以应对复杂的社会问题和挑战。

(7) 加强思想政治教育与专业知识教育的有机结合,促进学生良好的学风和科学的研究方法。

2.建设要求

(1) 加强教学改革。优化课程教学内容,将课程思政融入课堂教学建设,

作为课程设置、课程标准核准和教案评价的重要内容，落实到课程目标设计、课程标准修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。创建和积累课程思政教学资源，积极建设课程思政在线开放课程，创新课堂教学模式，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考。

(2) 加强师资建设。教师进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效。教师要加强学习培训，依托高校教师网络培训中心、教师教学发展中心等，深入开展马克思主义政治经济学、马克思主义新闻观、中国特色社会主义法治理论、法律职业伦理、财经职业伦理、人文教育等专题培训。

(3) 加强制度建设。充分发挥教研室、教学团队、课程组等基层教学组织作用，建立课程思政集体教研制度。建立健全多维度的课程思政建设成效考核评价体系和监督检查机制，突出对教师参与课程思政建设情况和教学效果的考核。

七、教学总体安排

(一) 学分学时要求

序号	课程分类	课程性质	学分	学时	理论	实践	占总课时比例
1	必修课	公共必修课(含公共限选课)	37	648	408	240	25.63%
		专业基础课	26	416	188	228	16.46%
		专业核心课	26	416	196	220	16.46%
		专业综合实践课	33	792	0	792	31.33%
2	选修课	公共选修课	6	96	96	0	3.80%
		专业拓展课	10	160	80	80	6.33%
3		操作学分	6				
合计			144	2528	968	1560	100%
理论课、实践课占总课时比例					38.29%	61.71%	100%

其中，公共基础课(公共必修课程和公共选修课)学时占总学时的25.63%，选修课(公共选修课和专业拓展课)学时占总学时10.13%。

(二) 课堂教学安排

开课学期	课程名称	课程代码	课程性质	课程类别 (A/B/C类)	考核方式	学分	课内学时		周学时	开课周数	开课单位
							总学时	其中实践学时			
1	思想道德与法治(1)	D1100137	公共必修课	A	试	1.5	24	4	2	12	马克思主义学院
2	思想道德与法治(2)	D1100138	公共必修课	A	试	1.5	24	4	2	12	马克思主义学院
3	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	D1100145	公共必修课	A	试	2	32	4	2	16	马克思主义学院
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	D1100164	公共必修课	A	试	3	48	6	3	16	马克思主义学院
1	形势与政策(1)	D1100140	公共必修课	A	查	0.2	8	4	2	2	马克思主义学院
2	形势与政策(2)	D1100141	公共必修课	A	查	0.2	8	4	2	2	马克思主义学院
3	形势与政策(3)	D1100142	公共必修课	A	查	0.2	8	4	2	2	马克思主义学院
4	形势与政策(4)	D1100143	公共必修课	A	查	0.2	8	4	2	2	马克思主义学院
5	形势与政策(5)	D1100144	公共必修课	A	查	0.2	8	4	2	2	马克思主义学院
1	大学生心理健康	D1100002	公共必修课	A	查	2	32	16	2	8	学工部
1	大学体育(1)	D1300002	公共必修课	C	查	2	32	24	2	16	师范学院
2	大学体育(2)	D1300003	公共必修课	C	查	2	32	30	2	16	师范学院
1	信息技术	D1200043	公共必修课	B	查	3	48	24	3	16	电信学院
1	军事理论	D1100101	公共必修课	A	查	2	32	0	2	16	教务处
1	军事技能	D1100110	公共必修课	C	查	2	48	48	24	2	武装部
1	体育健康测试(1)	D1300004	公共必修课	B	查	1	24	24	3	8	学工部
3	体育健康测试(2)	D1300005	公共必修课	B	查	0.5	12	12	2	6	学工部
5	体育健康测试(3)	D1300006	公共必修课	B	查	0.5	12	12	2	6	学工部
1	大学英语(1)	D1200044	公共必修课	A	试	2	32	0	2	16	师范学院
2	大学英语(2)	D1200045	公共必修课	A	试	2	32	0	2	16	师范学院
2	职业生涯规划与规划	D1100112	公共必修课	A	查	0.5	8	2	2	4	招就处
5	就业指导	D1100031	公共必修课	A	查	0.5	8	2	2	4	招就处
2	大学生创新创业基础	D1100001	公共必修课	B	查	1	16	8	2	8	招就处
5	四史专题	D1100139	公共必修课	A	试	1	16	0	2	16	马克思主义学院
2	中华优秀传统文化	D1100162	公共必修课	A	查	2	32	0	2	16	教务处
1	大学语文	D3100392	公共限选课 (公共必修课)	A	试	2	32	0	2	16	师范学院
2	演讲与口才	D1200028	公共限选课 (公共必修课)	A	试	2	32	0	2	16	师范学院

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

删除[小玲子]: B

删除[小玲子]: 艺术

设置格式[小玲子]: 非突出显示

删除[小玲子]: B

删除[小玲子]: 艺术

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

2-4	公共选修课		公共选修课	A	查	6	96	0	2	48	教务处
1	专业认知	D3100422	专业基础课	A	查	1	16	0	16	1	经管学院
2	统计基础	D3201586	专业基础课	B	试	2	32	16	2	16	经管学院
2	经济法基础	D3100457	专业基础课	A	试	2	32	4	2	16	经管学院
1	经济学基础	D3201709	专业基础课	A	试	2	32	4	4	8	经管学院
2	管理学实务	D3100456	专业基础课	A	试	2	32	12	2	16	经管学院
3	企业财务管理	D3201736	专业基础课	B	试	4	64	32	4	16	经管学院
3	EXCEL在财务会计中的应用	D3300028	专业基础课	B	查	2	32	28	2	16	经管学院
4	会计综合实训	D3301222	专业基础课	B	查	2	32	28	2	16	经管学院
2	商务礼仪与人际沟通	D3201458	专业基础课	B	查	2	32	16	2	16	经管学院
3	大数据财务基础	D3202014	专业基础课	B	查	3	48	40	4	12	经管学院
3	ERP沙盘模拟训练	D3301308	专业基础课	B	查	2	32	32	2	16	经管学院
3	成本会计	D3201661	专业基础课	B	查	2	32	16	2	16	经管学院
1	会计基础	D3201297	专业核心课	B	试	6	96	24	6	16	经管学院
2	财务会计	D3201867	专业核心课	B	试	6	96	48	6	16	经管学院
2	会计信息系统	D3301307	专业核心课	B	查	3	48	48	4	12	经管学院
3	智能财税实务	D3202015	专业核心课	B	试	3	48	24	4	12	经管学院
4	商务数据分析与可视化	D3201869	专业核心课	B	查	4	64	44	4	16	经管学院
4	管理会计	D3200293	专业核心课	B	试	4	64	32	4	16	经管学院
2	劳动教育(1)	D3301049	专业综合实践课	C	查	1	24	24	24	1	经管学院
4	劳动教育(2)	D3301146	专业综合实践课	C	查	1	24	24	24	1	经管学院
1	认知实习	D3301032	专业综合实践课	C	查	1	24	24	24	1	经管学院
2	业财一体信息化实训专周	D3301389	专业综合实践课	C	查	1	24	24	24	1	经管学院
3	智能财税专周实训	D3301390	专业综合实践课	C	查	1	24	24	24	1	经管学院
4	跟岗实习	D3301053	专业综合实践课	C	查	2	48	48	24	2	经管学院
5	毕业设计	D3301129	专业综合实践课	C	查	2	48	48	24	2	经管学院
6	岗位实习	D3300753	专业综合实践课	C	查	24	576	576	24	24	经管学院
5	中华会计文化	D4200765	专业拓展课(方向一)	B	查	2	32	16	2	16	经管学院
5	大数据财务分析	D4200767	专业拓展课(方向一)	B	查	2	32	16	2	16	经管学院
5	审计实务	D4200670	专业拓展课(方向一)	B	试	2	32	16	2	16	经管学院
5	财经基本技能	D4200780	专业拓展课(方向一)	B	查	2	32	32	2	16	经管学院
5	行业会计比较	D4200766	专业拓展课(方向一)	B	试	2	32	16	2	16	经管学院
5	政府会计	D4200685	专业拓展课(方向一)	B	试	2	32	16	2	16	经管学院
5	市场营销	D4200655	专业拓展课(方向一)	B	试	2	32	16	2	16	经管学院
5	英语听说读写	D4100172	专业拓展课(方向二)	B	查	2	32	16	2	16	师范学院
5	文学素养提升	D4100171	专业拓展课(方向二)	A	查	2	32	0	2	16	师范学院

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

5	计算机综合运用	D4200870	专业拓展课 (方向二)	B	查	2	32	16	2	16	电信学院
5	大数据财务分析	D4200767	专业拓展课 (方向二)	B	查	2	32	16	2	16	经管学院
5	审计实务	D4200670	专业拓展课 (方向二)	B	试	2	32	16	2	16	经管学院
5	中华会计文化	D4200765	专业拓展课 (方向二)	B	查	2	32	16	2	16	经管学院
5	行业会计比较	D4200766	专业拓展课 (方向二)	B	试	2	32	16	2	16	经管学院

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

设置格式[小玲子]: 非突出显示

备注：公共任选课原则上开课学期为2、3、4学期，每期2学分。

八、实施保障

(一) 人才培养模式构建

本专业通过行业调研、川渝区域人才需求调研，依托川渝地区区位优势 and 经济发展优势，以岗位能力为导向，以市场需求为人才培养准则，依据学校“一主线、两主体、三体系、四交替”实践育人模式，结合我院实际，促进专业与企业、产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接，按照学生的认知规律“由浅入深，由易到难，由专项到全面”设立科学的培育人才的课程体系，产教融合，做到理论与实践相结合，不断推进“岗课赛证融通”人才培养模式的改革与创新。

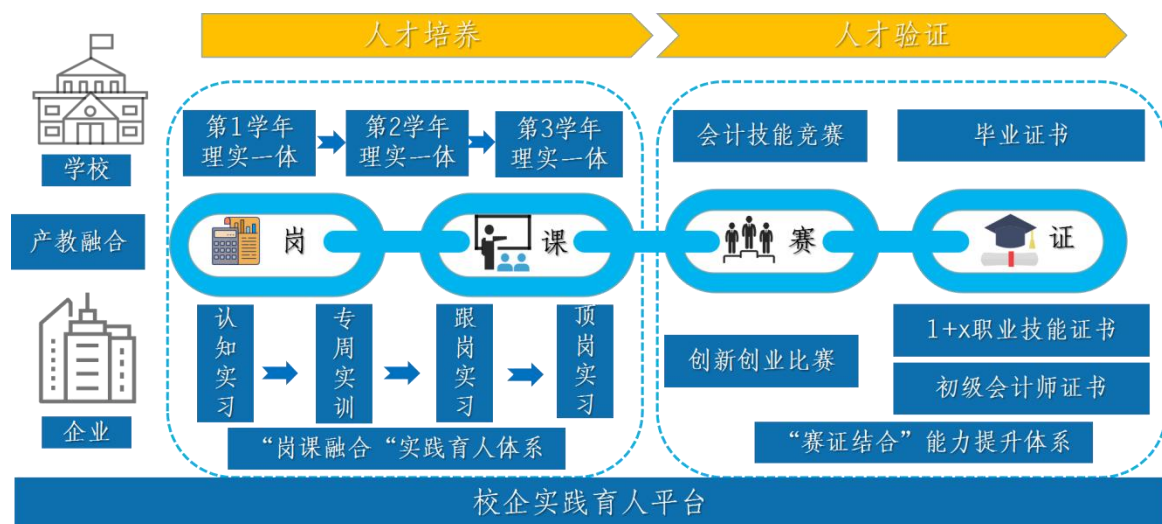


图2 “岗课赛证融通”人才培养模式

“岗课赛证融通”是指岗位能力、课程设置、技能竞赛、职业技能证书四者紧密相连，以“岗”位群核心职业能力为导向，以“课”程体系实施训

练“岗”位技能，以“赛”事提高“岗”位技能，以“证”书检验得到行业标准认可，促进“岗”位就业。“岗”、“课”、“赛”、“证”相辅相成、相互促进、相互融通，在教学育人过程中注重培养学生的核心素养和核心技能，以培养学生成为“诚信重责、精算善管”的会计人才为主旨。

（二）人才培养制定流程

为规范人才培养方案的制定工作，学校教务处制定了《广安职业技术学院关于2023级专业人才培养方案制（修）订工作的指导意见》《2023级专业人才培养方案评分表》等文件，专业在广泛调研的基础上，由专业负责人制定培养方案初稿，经二级学院专业建设指导委员会讨论修订、学校组织专家评审后定稿，切实保障了人才培养方案的制定工作。

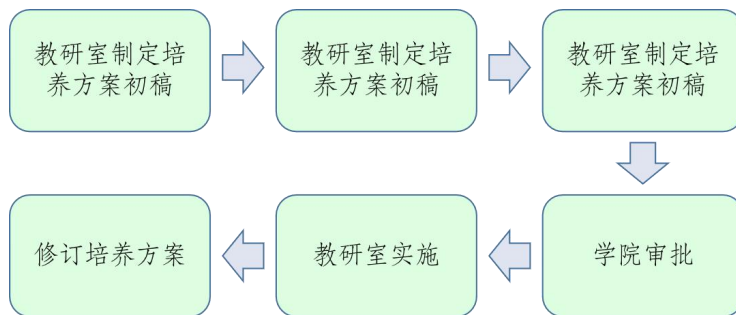


图3 人才培养方案制定流程

学校成立了教学工作指导委员会，各二级学院建有教育教学督导机构，教学组织与实施由教研室负责。为保障教学工作的顺利开展，学校制定了《广安职业技术学院专业教研室管理办法》《广安职业技术学院教材管理办法》《调课、代课、停课管理办法（修订）》《重修课程教学管理办法（试行）》《学分制学籍管理规定（试行）》等一系列规范和制度。

（三）人才培养实施保障

1.师资队伍

（1）大数据与会计专业建设委员会

依托四川财经职教联盟、广安职教集团，将会计行业领军人物、校内领导及专业教师、企业财务主管等人员组成大数据与会计专业建设委员会，充分调动校企各方主体联动性，每年召开人才培养方案研讨会，了解会计行业动态，会计岗位职业要求，合力修订人才培养方案，保证会计人才教育要求

与岗位需求“零接轨”，并提供优质兼职教师队伍。大数据与会计专业建设委员会成员名单如下表：

大数据与会计专业建设委员会成员一览表

姓名	职称/职务	工作单位
黄春蓉	教授	广安职业技术学院
文建华	注册会计师	广安宏晔会计师事务所
陈晓琼	高级会计师/财务主管	四川攀新建筑工程有限公司
吴红霞	注册会计师/财务主管	四川格路博纺织机械有限公司
许道琼	副教授	广安职业技术学院
刘光清	副教授	广安职业技术学院
罗春玲	副教授	广安职业技术学院
谭燕	副教授	广安职业技术学院

(2) 队伍结构

本专业教师16人。其中，专任教师7人，校内兼课教师7人，兼职教师2人；其中，教授1人，副教授4人，注册会计师1人，注册税务师1人，副高以上教师占教师总数的43.75%，中级职称的教师5人，占专任教师总数的31.25%，初级职称教师4人，占教师总数的25%；硕士以上学历10人，占教师总数的56.25%；专业带头人1名，教学名师1名，教学骨干教师4人。目前，大数据与会计专业专任教师“双师”有9人。具体职称、学历比例见下图4、5。

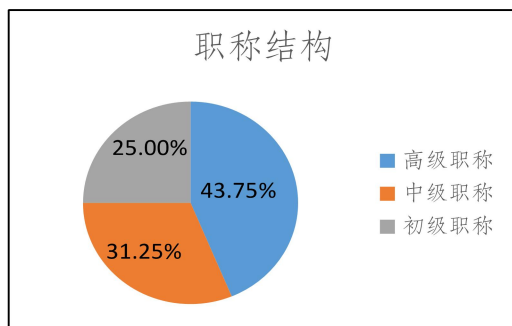


图4 职称结构比例图

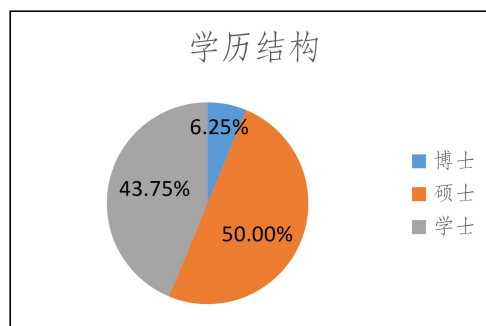


图5 学历结构比例图

(3) 专任教师

专任教师中有3位具有中级会计师证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每位教师均有企业实践经历，平均每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

（4）专业带头人

本专业为“双带头人”制度，校内为许道琼副教授，校外为文建华注册会计师，能够较好地把握专业发展定位，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域具有一定的专业影响力。

（5）兼职教师

本专业拥有兼职教师2名，为广安市会计行业领军人物，均为注册会计师，在会计师事务所任职。具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

2.教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的多媒体教室、实训室和实训基地。

（1）多媒体教室

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

（2）校内实训室

①会计基本技能实训室

会计基本技能实训室2个，120工位。均配备手工技能实训工作台、投影设备和音响设备、点钞和捆钞机、凭证装订机；练功券、捆钞纸、书写纸、文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入环境。支持分班进行点钞捆钞、凭证整理与装订、小键盘录入、会计书写等会计基本技能实训和会计岗

位手工实训。

②会计电算化实训室

会计电算化实训室1个，60工位。营造仿真企业财务室工作环境，配备隔断式工位台、计算机（安装教学管理系统以及用友U10.1教育版实训软件）、投影设备和音响设备、文件柜等；互联网接入环境。支持会计电算化实训。

③ERP 沙盘实训室

会计基本技能实训室1个，60工位。配置沙盘实训工作台，计算机（安装教学管理系统以及无理和电子沙盘）、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入环境。支持模拟企业经营实训。

④会计综合实训室

会计综合实训室1个，75工位。配置隔断式实训工作台，计算机（安装教学管理系统、财务会计、税务会计等主要课程实训软件）、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入环境。支持财务会计、管理会计、出纳业务操作、纳税实务、成本会计、财务管理、会计报表财务分析、审计实务等专业课程实训。

⑤财税一体化实训室

财税一体化实训室1个，60工位。配置隔断式实训工作台，计算机（安装教学管理系统、会计课程实训软件）、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入环境。支持智能财税实务、会计信息管理等专业课程实训。

（3）学生校外实训实习基地

目前有12家具有稳定的校外实训实习基地。能提供出纳、会计核算、税务管理等相关实习岗位；涵盖当前会计专业的主流业务，接纳学生实习；有一定数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；制定了《会计专业顶岗实习方案》，保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（4）信息化教学资源

本专业充分利用中国大学慕课、会计类网站、图书文献、即时通讯软件等的信息化条件，拓展学生学习平台。引导鼓励教师开发并利用超星网络教学平台构建会计专业课程平台，上传各项教学资源，引导学生自主学习，全过程记录和评价学生学习情况，创新教学方法，提升教学效果。

3.教学资源

教学资源主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书资料以及数字资源等。

(1)教材

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善了教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

(2)图书文献

目前，图书馆财务会计类书籍16896册，期刊16类，主要是有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。基本能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

(3)数字教学资源

本专业积极搭建会计专业教学资源库，建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。目前已建成《财务会计》《会计基础》《智能财税实务》《智能成本会计》《管理会计》《经济法基础》等课程所需教学资源。

4.教学方法

全面推行“互联网+职业教育”，在教学中，突出以学生为主体，使学生参与到教与学过程中，实现“做中学、学中做”的教学模式。注重学生的会计技能的培养，通过校内模拟实训与校外实习相结合，单项实训与综合实训相结合，技能培训与考取会计证书相结合，使其课训证深度融合。其次，加大网络课程资源建设，如中国大学慕课、中华会计网、财考网、华夏会计网、

东奥会计在线等网站进行网上自主学习。合理运用信息化教学手段、突破学生学习时间和空间的限制，使学生可以通过网络课程自主学习。全面实施“课程思政”，提升育人效果。

5.学习评价

建立课程质量标准，构建过程评价与期末考核评价相结合的课程学业评价机制。开展教学诊断与改进。

（1）教师质量评价及考核办法

由学生评价、同行评价、会计专业理事会评价共同评价，以学生评价为主，通过评教来完成评价及考核。

（2）学生质量评价及考核办法

对学生的考核主要采用形成性考核与终结性考核相结合的考核方式，根据课程的性质决定两者的比例并采用不同的考核与认证方法。专业基本技能课程由校内教师考核为主，包括形成性考核与终结性考核，形成性考核主要考核作业、课堂表现、课堂模拟实训、考勤记录等方面；终结性考核以笔试、机试、答辩、总结、报告等形式来完成。单项实训、综合实训课程由校内外指导教师共同考核，以校内教师为主。着重考核学生的实训成果、平时表现、操作能力、总结报告及综合评价学生会计技能。顶岗实习由校外指导教师考核为主，主要考核学生在顶岗实习期间运用所学专业知识与技能解决实际问题的能力 & 职业素质提高情况进行综合评价。

6.质量管理

学校建立了“1234”教学质量监控体系，通过搭建一个集信息采集、处理、反馈于一体的教学质量管理综合信息平台；实现对教学过程和质量标准“两向监控”；形成学校、二级学院、教研室的“三级”教学监督机构；对教学目标、条件、过程、效果进行“四维”评价的教学质量监控体系。

（1）学校和经管学院建立了大数据与会计专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全大数据与会计专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设

等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和经管学院实行制定完善的教学管理反馈机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校和经管学院建立大数据与会计专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 会计教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

专业名称		大数据与会计			
思想素质基本要求		操行评定合格			
身体素质基本要求		达到《国家学生体质健康标准》要求			
毕业条件之学业要求	应修总学分	144 学分	其中	公共基础课	33 学分
				公共必修课	4 学分
				公共任选课	6 学分
				专业基础课	26 学分
				专业核心课	26 学分
				专业实践课	33 学分
				专业拓展课	10 学分
				操行学分	6 学分
备注	除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》				

附件1

大数据与会计专业 2023 级人才培养方案制修订说明

经过调研，2023 级人才培养方案与 2022 级人才培养方案相比，主要是课程有如下变化：

课程类型	课程名称	学分变化	课时变化	变动类型	变动原因
专业基础课	财务大数据基础	0-3	0-48	新增	结合教育部 2021 年《职业教育专业目录》变化，顺应了构建数字化强国需要，结合专业需要，加快专业数字化转型需要
	智能成本会计	0-2	0-32	新增	专业技能竞赛和调研毕业生就业情况，增加智能成本会计课程。
	ERP 沙盘模拟训练	2-2	48-32	学时减少，课程类型变更	非综合实践类课程，B 类课程 1 学分=16 学时
	商务礼仪与人际沟通	2-2	32-32	课程性质变更	按照专业群平台课程要求统一设置
	经济学基础	2-2	32-32	调整学期	按照专业群平台课程要求统一设置
专业核心课	成本管理会计	4-0	64-0	删除	结合教育部 2021 年《职业教育专业目录》变化，已新增智能成本会计课程，故减少成本会计教学内容及相关名称。
	管理会计	0-4	0-64	新增	
	会计信息系统	3-3	72-48	学时减少，课程类型变更	非综合实践类课程，B 类课程 1 学分=16 学时
专业综合实践课	智能财税实训专周	0-1	0-24	新增	1+X 智能财税证书需要
	管理会计实训专周	1-0	24-0	删除	实践教学效果不佳，学分受限
专业核心课	“纳税实务”改成“智能财税实务”	0-4	64	课程名称更换	
专业实践课	“财务一体化实训专周”改成“业财一体信息化实训专周”	1-0	24	课程名称更换	原课程名称有误

广安职业技术学院大数据与会计专业调研报告

调研人：谭燕 杨玲 张浩 沈婷婷及教研室成员

调研时间：2023年4月-5月

一、调研基本要求

（一）总体思路

以《国家职业教育改革实施方案》为指导，以提高学生综合素质与技能水平为宗旨，根据行业用人单位对生产与服务一线高素质技术技能人才的客观要求，结合大数据与会计专业毕业生就业状况及职业发展需求，以就业为导向，以能力为本位，以岗位群的需要和职业标准为依据，适应行业企业对专业知识、能力、素质要求，明晰专业课程设置与教学改革的思路和措施，为人才培养方案制定和修订提供科学依据。

（二）调研内容

区域行业发展状况，重点是根据国家、省、市及行业改革与发展“十四五”规划，分析确定对接行业企业发展动态与趋势；用人单位人才结构现状与人才需求状况；职业岗位对从业人员的知识、能力、素质要求；全省同类专业分布情况，省内外标杆院校专业人才培养和专业建设情况；毕业生就业状况及就业岗位发展调查分析；用人单位对毕业生质量反馈。

（三）调研方式

1.现场调研

今年4月由谭书记带队，进行“访企拓岗”专项活动，重点了解实习生实习情况，企业对人才需求情况，以及对学生的基本素质和岗位要求，加强与企业深度合作，扩宽实习和就业渠道，增加就业岗位。

2.问卷调查

通过调查问卷发放给历届毕业生，跟踪调查毕业生就业情况，包括就业岗位、薪酬、工作性质、在校学习课程与岗位匹配情况等。

3.电话访谈

通过电话访谈企业负责人、财务总监及同类院校教师，了解用人单位对人才的需求情况和能力要求，了解同类院校学生培养、师资和实训条件。

4.文献、网站评阅

通过查阅财政部、教育部、中注协、各类招聘网站等，了解会计行业宏

观背景、人才需求情况。

（四）调研范围及对象

- 1.国家级、省级、市级行业协会的行业专家、行业协会及管理部门相关人员；
- 2.区域内对口用人单位、企业的负责人、人事主管、总工程师及部门主管，以及单位技术骨干；
- 3.专业历届毕业生与在校生；
- 4.区域内人才交流中心及行业主管部门；
- 5.省内同类院校。

（五）调研过程

自 2023 年 4 月 1 日开始，至 2023 年 5 月 30 日结束。主要包括调研内容、访谈对象、访谈方式、取得效果，最终形成本调研报告，制定专业人才培养方案。

表 1 调研基本情况

调研单位名称	体制背景				所属行业	访谈对象	单位基本状况
	国有	民营	外资	其他			
广安市宏晔会计师事务所				√	财务	文建华	2008 年注册成立。公司主要经营审计、验资、代理记账、会计咨询、税务咨询、管理咨询、会计培训等业务
广安市广安区正清会计服务有限责任公司				√	财务	彭靖	2020 年成立，经营范围包括代理记账服务；资产评估、清算服务；会计、审计及税务服务；代理记账；税务服务；会计服务；审计服务；财务咨询服务。
顶呱呱科技股份有限公司		√			财务	徐总	2016 年成立，提供商务信息咨询；税务服务；会计服务；企业登记代理服务。
用友网络科技股份有限公司四川分公司		√			财务	侯总	2001 年成立，从事电子计算机软件、硬件及外部设备的技术开发、技术咨询、技术转让、技术服务；数据库服务；销售电子计算机软硬件及外部设备、打印纸、计算机耗材；零售书刊、电子出版物（有效期以经营许可证为准）；企业管理咨询。

二、区域产业发展与人才需求调研

（一）人才需求的宏观背景

财政部在《会计行业人才发展规划（2021-2025年）》中提出“会计人才结构不断优化，人才布局与经济社会发展更加协调”的目标，对于解决会计人才队伍建设不平衡、不充分的问题，提升会计人才整体水平，提高会计服务经济社会发展和国家治理的能力具有重要意义。规划还指出，要着力解决会计人才地区、层级等分布不平衡的问题，促进中西部、基层等薄弱环节的会计人才建设。继续大力开展创新型、复合型、国际化高端会计人才培养，建设会计人才高地和聚集平台，带动会计人才整体层次水平提升。全面加强企业、行政事业单位、注册会计师、教学科研、国际化等各类型会计人才队伍建设，加强会计工作在各行各业高质量发展中的基础性作用。

此外，财政部在《《会计改革与发展“十四五”规划纲要》中以“变革融合”为特征的会计改革发展趋势对会计人才建设提出新要求。“十四五”时期是会计工作实现高质量发展的关键时期。大数据、人工智能、移动互联网、物联网、区块链等技术革新，催生新产业、新业态、新模式，进一步推动会计工作与经济业务深度融合、推动会计智能化发展，迫切需要一批既精通专业又熟悉信息技术，既具备战略思维又富有创新能力的复合型会计人才，推动会计工作适应数字化转型，实现“提质增效”的改革发展目标。把握数字化、网络化、智能化融合发展的契机，促进会计学科与其他学科的交叉融合。适当增加政府会计、管理会计、会计信息化相关课程内容的比重。由此可知，会计信息化、会计智能化、业财融合是会计行业发展的必然趋势，未来一段时间内，创新型、复合型高质量会计人才需求将会继续保持增长。

2019年1月国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》，方案中提出启动1+X证书制度试点工作，2019年4月教育部等四部门印发了《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，启动了1+X证书制度试点工作，截止2021年9月，教育部已经公布了四批试点证书，与大数据与会计专业相关的有智能财税、财务共享服务、业财一体信息化应用、财务数字化应用、数字化管理会计、金税财务应用、智能估值数据采集与应用、大数据财务分析等多个职业技能等级证书。通过1+X证书制度实施，深化会计复合型技术技能人才培养培训模式改革，加快会计学历证书与职业技能等级证书的互通衔接，是提高会计人才培养质量的重要举措，能更好地服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要。

2021年10月，中共中央、国务院印发了《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》，《纲要》中指出，成渝地区双城经济圈现代经济体系初步形成，数字经济蓬勃发展，西部金融中心初步建成，现代服务业优势明显增强。要推动广安全面融入重庆都市圈，打造川渝合作示范区。推动渝东北、川东北地区一体化发展。四川省委十一届七次全会《决定》明确提出“支持广安深化川渝合作示范区建设，探索跨省域一体化发展”，这些定位大大提升了广安的战略位势，为广安链接成渝双核、推进高质量发展带来了广阔空间、美好前景。广安是四川距离重庆主城区最近的地级市，川渝两省市将川渝高竹新区、合广长环重庆中心城区经济协同发展示范区、明月山绿色发展示范带纳入毗邻地区合作共建功能平台集中打造，特别赋予川渝高竹新区探索经济区与行政区适度分离的重大改革使命。经济越发展，会计越重要，会计作为商业文明的基石与支柱，有大且稳定的就业需求，其实是不言而喻的。每个行业、每个企业都需要众多会计人员。未来一段时间内，川渝地区会计人才需求将会继续保持增长。

（二）行业发展现状与趋势

随着会计行业的发展，目前全国会计人才市场逐渐呈现出两极分化的趋势，一方面普通会计人才严重饱和，另一方面高级会计人才严重短缺，甚至需要从其他国家引进。未来会计行业发展趋势有以下几个特点：

1.会计信息化、数据化将更加成熟，更加普及，大量会计基础性岗位将会被机器取代。一是收付款逐步自动化，银企直联，扫码收付款将更加普及，传统的出纳岗位将会逐步消失。二是会计核算将会逐步自动生成，传统核算会计的手工录入将会被取代。会计核算人员也会大幅减少。三是会计档案将会逐步电子化，传统的凭证装订模式将会被改变，比如，纸质档案量大幅减少。四是税务发票开具、接收、认证、抵扣将逐步电子化，电子增值税专用发票将会逐步普及，基础税务岗位将会被取消。

2.业财融合更加紧密。财务岗位的职业定位将会从传统的管理部门转变为半生产部门或者生产部门，财税管理的工作重心将会由核算，信息反馈逐步转变为经营业务前期财税筹划。

3.财务共享将会得到快速的发展。大型企业将会逐步建立自己的财税共享中心，统一处理传统的、简单重复性的财税工作。财务共享服务企业将会快速发展，企业财务人员将会由固定岗位和人员转变为部分固定，部分共享，

重要经营业务会更多的雇佣共享财税专家。

4.高端会计人才将会更加紧缺，会计从业人员的地位也会更高。会计从业人员大幅减少，但不会被取代，复合型的财税专家将会越来越重要和紧缺，高端财税人才的价值更加凸显。

5.非财税专业出身的会计从业人员将会更加普遍，财税工作前移，深度介入经营业务，懂经营懂业务的财务人员可能更有发展空间。

以上会计行业的发展及对财务人员的要求对本院的教学质量提出了更高的要求，为了使得我们的学生能在求职者中脱颖而出，就需要我们深化教育教学改革，全面提升我校毕业生的就业竞争力。

（三）行业从业人员基本情况

1.从业人员现状数据

会计作为商业文明的基石与支柱，有大且稳定的就业需求，其实是不言而喻的。每个行业、每个企业都需要众多会计人员。据统计，我国约有4000万会计从业人员，持证上岗约有2000万。并且随着经济的发展，对会计从业者的需求还会持续增加。除了各行各业的企业财会岗位需要会计专业的人才，会计师事务所、咨询机构、金融机构等，也都需要会计专业的人才。

2.从业人员状况分析

财会人员持有证书与职位薪酬直接相关。持有初级会计职称证书的财务人员岗位一般是出纳会计，是会计人员的主体，主要由新参加工作的财会新人构成，工作经验尚浅，岗位的可替代性相对较强，薪酬议价能力较弱，月薪范围为3000-5000元；持有中级会计职称证书的财务人员一般具备3-5年的工作经验，有着比较丰富的账务核算经验，是财务部门的骨干成员，职务多为总账会计和主管会计，月薪资水平为5000-8000元；持有高级会计职称证书的财务人员对业务有更多的理解，对财务数据有更强的敏感性，一般从事财务主管或管理会计工作，月薪资水平为8000-12000元；拥有注册会计师资格的财务人员是会计方面的专家，一般经历过各个重要会计岗位的历练，能够独挡一面完成工作，也能全面主持会计工作，有带领团队的能力，多为大中型企业的财务经理或财务总监，年薪资水平为30-50万元。

根据以上数据资料不难看出，在财务行业，不同职级、不同学历、不同类型单位以及不同持证情况对财务从业人员的薪资水平都有不同程度的影响。其中，不同职级对基层财务人员薪资水平的影响不是非常显著，在中高层管

理型财务人员中不同职级的薪资收入差别较大，顶级财务总监年薪收入甚至无上限。学历区别对财务人员的薪资收入影响与职级相似，本科及以下学历的财务人员年薪收入差距不大，硕士研究生以上学历财务人员收入差距幅度较大。

3.行业人才缺口情况

目前，从统计数据来看，基层财务人员专业能力不足，高端财务人员缺口巨大。2021年中注协官方杂志刊文指出，截至2021年11月末，我国执业注册会计师数量刚好在10万人附近，而非执业注册会计师数量应该在20万人附近。截至2020年，全国初级持证人数达到670.2万。而根据财政部会计司的“十四五”规划，到2025年注册会计师的人数指标为32万，初级资格会计人员数量要超过900万，中级资格会计人员数量要超过300万，会计行业人才队伍还在持续不断的扩大和优化中。目前，我国注册会计师等财会类高端人才缺口依然很大，基层持证财务人员缺口还比较大，预计每年有40万缺口，财会行业还有不少发展空间。

（四）企业用人的素质与能力要求

1.企业用人数据

在对用人单位对会计专业毕业生工作表现及能力的了解程度详细调查中，得出结论是83.16%的用人单位对高职会计专业毕业生工作能力有所了解。在进一步了解用人单位对高职会计专业毕业生的满意度的调研中得出结论，98.51%的用人单位对高职会计专业毕业生的满意度处于一般及以上水平。最后，在对用人单位是否继续录用高职会计专业毕业生的调查中，97.74%的用人单位有意愿继续录用高职会计专业毕业生。

2.企业用人的素质与能力要求分。

表2 企业从业人员的基本能力要求统计

序号	能力	评价维度			
		很重要	重要	不重要	说不清
1	抗压能力	√			
2	财务技能水平	√			
3	合作能力	√			

4	敬业精神	√			
5	专业技能证书	√			
6	计算机水平		√		
7	思想道德	√			
8	创新能力		√		
9	沟通能力	√			
10	实践经验		√		
11	发展潜力		√		
12	学习成绩		√		

三、省内外大数据与会计专业发展现状

（一）四川省高职院校同类专业现状调研

全省高职院校同类专业布点及招生人数状况及分析。

表3 大数据与会计专业布点统计表

序号	专业名称	学校	当年招生人数
1	大数据与会计（高职、中职、五年制、9+3等）	四川财经职业学院	731
2	大数据与会计	成都职业技术学院	256
3	大数据与会计	达州职业技术学院	105

（二）省内外标杆专业调研

本专业选取四川财经职业学院大数据与会计专业作对比。

1.四川财经职业学院简况

四川财经职业学院隶属四川省财政厅，是经四川省人民政府批准、教育部备案的全日制公办普通高等职业院校，是一所以大数据与会计专业群为优势，以电子商务专业群、金融科技专业群、工商企业管理专业群为特色，以大数据技术专业群为支撑的省级示范性高职院校、优质高职院校和“双高计划”立项建设单位，是教育部现代学徒制试点单位、“一站式”学生社区综

合管理模式建设自主试点高校和四川省职业本科首批试点院校之一，也是全国财经职业教育教学指导委员会委员单位、四川财经职业教育联盟牵头单位、四川省民族团结进步示范学校、四川省“三全育人”综合改革试点高校。

该校地处交通便捷、生态优美的成都市龙泉驿区，校园占地面积 524 亩，校舍建筑面积 154219.48 平方米、现有各类教学用房面积 53501.52 平方米。现有全日制在校学生 8086 人，纸质图书 56 万册，电子图书 33 万册。现有现代化实训室 51 个，多媒体及智慧教室 21 间，多功能报告厅 3 个，实践实训、教育教学条件在全国财经类院校中居于领先水平。

该校有国家级骨干专业和省级重点专业 3 个（会计、金融管理、市场营销），中央财政重点支持建设专业 1 个（财务管理），省级高水平专业群 2 个（大数据与会计专业群、电子商务专业群），中外合作办学项目 1 个（大数据与会计），职业本科试点专业 2 个（会计学、电子商务）。建有以大数据与会计专业群（包括大数据与财务管理、大数据与会计、大数据与审计、会计信息管理、财税大数据应用）为优势，以电子商务专业群（包括电子商务、市场营销、移动商务、商务数据分析与应用等）、金融科技专业群（包括金融服务与管理、金融科技应用、财富管理）、工商企业管理专业群（包括工商企业管理、酒店管理与数字化运营、现代物流管理等）为特色，以大数据技术专业群（包括大数据技术、人工智能技术应用、市场调查与统计分析）为支撑的专业集群，形成了优势突出、特色鲜明、技术赋能的专业（群）协同发展格局。

现有教职工 508 人，其中：正高级职称 25 人、副高级职称 79 人，高级职称占专任教师的 25.7%，具有博士、硕士学位教师占 87.6%， “双师”素质专业教师占比近 60%。拥有享受国务院特殊津贴的专家、国家二级教授、教育部课程思政教学名师和教学团队、全国思想政治理论课教学能手、四川省学术和技术带头人和后备人选、四川省教书育人名师、四川省三八红旗手、四川省职业教育教师教学创新团队、四川省会计高端人才、四川省高校名辅导员、省级教学能力大赛一等奖团队、省级专业带头人、成都市技术能手等优秀师资。

近年来，该校科研团队参加中央统战部、财政部、教育部、亚行技术援助项目、省决策咨询委员会、省人大、省哲学社会科学、省财政厅等 20 余项省部级项目，完成 130 余项市厅级和 120 余项校级项目课题立项申报与结题

工作，平均每年课题立项近 30 项。教职工公开发表学术论文 2000 余篇，公开编写出版教材 350 余部。

该校多次代表四川省参加全国会计技能大赛，曾连续三年获得全国第一名，并于 2017、2018 年成功举办了两次“全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项”。在全校师生员工的共同努力下，学校建设发展迎来了第三次跨越。被省教育厅确定为财经商贸类技能考试全省统考组考院校、西部会计职称考试阅卷基地。近年来，学校先后获得“四川省脱贫攻坚先进集体”“四川省文明校园”“四川省首批法制宣传教育示范基地”“四川省模范职工之家”“四川省先进职工之家”“四川省工会财务工作竞赛先进集体”“全国模范职工之家”等荣誉称号。学校毕业生初次就业率一直保持在 98% 以上，曾连续两次被评为“四川省普通高等学校毕业生就业工作先进单位”。

为适应新技术、新业态、新财经及高质量内涵式发展道路的要求，学校不断深化改革创新，启动党建引领下治理能力提升工程，推进人才鼎兴计划，不断完善诚信培育、实践培育、合作培育的“三维共育”人才培养模式和以职业道德、职业技能、职业成长为要素，学生方、教师方、第三方共同参与的“三纵三横”人才培养评价模式。积极争取全省职教本科试点，“三全育人”院系建设以及国家会计学院成都基地等重大项目落地。学校以平台建设为基础，以现代信息技术与传统财经专业跨界新兴专业群建设为重点，不断提升人才培养质量和融入服务区域发展战略的能力，努力建成“院校推崇的一流财经教育、行业认可的一流产教融合、社会信赖的一流财经培训、教工舒心的一流事业平台、学生满意的一流财经文化”的“五个一流”发展愿景的全国一流财经职业院校。

3. 专业基本数据

(1) 学生

四川财经职业学院大数据与会计专业在校生约 2000 余人，包含高职、中职、五年制、9+3 等各类形式学生。曾多次获得全国职业院校技能大赛高职组会计技能大赛团体一等奖、四川省职业院校技能大赛（高职组）“财务会计与管理会计”赛项团体一等奖等多个奖项。

(2) 师资

四川财经学院会计学院拥有教师 82 人，博士和硕士研究生占比为 88%；具有美国、英国、法国、新加坡等国家海外学历教育及培训经历或拥有著名

跨国企业工作经验的教师占比 15%；拥有注册会计师、注册资产评估师、高级审计师、经济师、会计师等职业资格证书的“双师”比例达 62%。我院拥有院外兼职教师 50 余人，均为行业企业、会计师事务所的专业骨干、会计主管、财务总监或总经理。

该院教师团队获得省级名师工作室及省级教师教学能力大赛一等奖及等多项荣誉。教师近年在国内外各级核心期刊上公开发表论文数及专著数百篇(部)，承接数十项省级、市厅级科研项目及社会服务，连续几年高质量组织完成全国会计专业技术资格考试西部阅卷任务。

(3) 实训条件

会计学院构建了由简单到复杂、由单项到综合、由封闭到开放、由专业纵深到横向拓展的“T”型实践教学体系。

目前已建成商品流通、建筑施工等 5 个分行业会计技能实训室、财务专项技能实训室、会计综合模拟实训室、财务管理综合实训室、审计实训室、中澳合作项目实训室、中澳项目多功能实训室以及四川财经·注协审计学院等实训中心。实训团队被四川省教育厅认定为“优秀教学团队”。“会计专业校企共建综合改革”项目被省教育厅批准为四川省高等教育“质量工程”项目。

会计学院与成都市代理记账协会、艾克瑞财务咨询公司等单位合作成立了会计实账训练基地；校外与四川路桥集团、新希望集团、丹马士集团、好利来集团等若干企业合作，建立了稳定的校外实习基地。为我院各专业中期实习、顶岗实习以及毕业生就业奠定了良好的基础。

会计学院大力开展校企合作办学，依托四川财经职业教育联盟、四川省注册会计师协会、四川省资产评估师协会、四川省会计学会、成都市经济和信息化委员会、成都市中小企业服务中心等平台，开展了深度校企合作。先后与四川 16 家上市公司、36 家会计师事务所和资产评估师事务所等近 100 家企业签订了长期的校企合作协议。分别与立信、中珪、华文等知名会计师事务所和丹马仕、聚思力、普华永道、中联集团等规模以上企业采取“订单班”及“现代学徒制”等形式联合培养学生，2020 年顺利完成教育部第三批现代学徒制验收。

4. 专业建设和发展成效，对标分析找准差距。

表 4 本专业与标杆专业对比分析表

类别	四川财经职业学院 大数据与会计专业	本专业（2023 级人培）	差异分析
人才培养目标与规格	本专业以“立德树人”为根本任务，培养具有牢固的国家意识、文化自信和健全的公民人格，具备社会主义核心价值观和“诚信重责 敬业精益 合作创新”的职业精神，熟练掌握会计基本理论知识和技能，精通相关财税软件应用，具备大数据思维，通晓管理会计、财务管理、审计理论、财务共享等知识和技术方法，面向制造业、服务业等行业，企业、行政事业单位和非营利组织等的会计核算、涉税服务、成本管理、大数据财务分析、企业财务管理、财务共享会计核算服务和数据统计与分析等岗位，能够从事智能会计核算、财务大数据分析、成本管理、税务服务、财务机器人应用等工作的高素质技术技能人才。	本专业立足广安、面向川渝地区，面向各类中小微型企业，培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有良好综合素质，掌握扎实的科学文化基础和较为系统的会计基础理论等知识，具备大数据思维，具有一定的业财一体化程序设计、会计与税务基础业务处理、财务大数据分析与应用、财务管理决策等应用能力，具有工匠精神和信息素养，能从事财税、财务数据分析等工作“诚信重责、精算善管”的高素质技术技能人才。	培养目标定位较低、岗位设置较少。
专业核心课程开设	企业会计实务(上下) 成本核算与分析 财务管理实务 大数据财务分析 管理会计 内部控制与风险管理	会计基础 会计信息管理 财务会计 智能财税实务 管理会计 商务数据分析与可视化	只有 2 门课（财务会计、管理会计）相同，其他课程在专业基础或专业拓展课中设置
近三年专业建设取得的标志性成果	2022 年四川省职业院校大学生技能比赛中财务与管理会计比赛省一等奖、智能财税技能省一等奖、财务大数据分析与应用 省一等奖、企业经营沙盘模拟对抗比赛省三等奖；2021 年四川省职业院校大学生技能比赛中财务会计与管理会计省一等奖、沙盘模拟企业经营省一等奖、智能财税 省二等奖。2021 年四川省职业教育教育成果奖特等奖 1 项，一等奖 1 项；四川省职业院校教师教学能力大赛 2022 年省一等奖 1 项、3 等奖 1 项。	2022 年四川省大学生经营管理决策大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，3 等奖 1 项；2021 年四川省大学生财税实务技能大赛团体二等奖；2021 年四川省职业院校会计技能大赛团体三等奖 3 项。2021 年四川省职业院校教师教学能力大赛团体三等奖。	四川省职业院校大学生技能比赛中没有获得过一等奖和二等奖。教师教学能力大赛奖项数量和等级低，没有省级教学成果奖。
人才培养模式创新	“四方协同，三阶递进”人才培养模式、订单式培养	“岗课赛证融合”人才培养模式	本专业没有订单班培养

人才培养保障体系	师资从学历、职称、年龄等结构合理，高学历、高职称教师比重大，师资力量雄厚，教学团队在川内具有巨大影响力；实训室条件充分满足学生实习实训，地处省会中心，实习单位规模大，数量多。	师资从学历、职称、年龄等结构合理，虽然高学历、高职称教师比重达到50%以上，但是在川内影响力不足；实训室条件基本满足学生实习实训，地处川东北地区，经济不发达，实习单位规模小，数量少。	本专业师资力量学历和职称上有差距，实习单位少，规模小。
----------	---	---	-----------------------------

四、专业人才培养基本现状调研

(一) 入口情况——招生情况调研

我校会计专业近三年来录取统招最低分数线跟校内其他专业相比偏高，但单招录取的学生整体素质偏低，所以总体上学生的文化基础、基本素质、学习能力和接受能力不均衡。

表5 近三年专业招生情况

年级	具体数据	
2022 级	总人数	100 人（高中毕业生 67 人、中职毕业生 23 人）
	报考率	94.2%
	报到率	97.4%
2021 级	总人数	131 人（高中毕业生 98 人、中职毕业生 33 人）
	报考率	89.2%
	报到率	96.3%
2020 级	总人数	122 人（高中毕业生 87 人、中职毕业生 35 人）
	报考率	153.6%
	报到率	94.2%

(二) 出口情况——毕业生与用人单位反馈情况调研

1. 用人单位对毕业生质量评价

表3 毕业生质量评价表

评价项目		评价维度			
		好 (%)	较好 (%)	一般 (%)	差 (%)
社会能力	沟通协调能力	5.3	43.2	35.6	15.5
	团队协作能力	7.5	23.1	55.2	14.2
	人际交往能力	9.6	35.6	29.4	25.4
	抗压压力	6.6	32.1	45.7	15.6
专业能力	会计业务核算能力	15.5	44.9	30.4	9.2
	财务软件应用能力	16.5	46.1	28.7	8.7
	税务业务处理能力	15.5	44.9	29.4	10.2
	财务数据分析能力	9.8	27.8	50.2	12.2
方法能力	创新能力	0.5	23.7	37.2	38.6
	分析能力	2.3	21.2	38.6	37.9
	学习能力	8.7	33.2	44.9	13.2

2. 毕业生反馈信息

(1) 对学校的总体满意度

被调查毕业生中有 38.9% 的毕业生评价教学条件一般，5.6% 的毕业生评价校风学风一般，5.6% 的毕业生评价教学管理一般，5.6% 的毕业生评价学校在专业素养培养方面一般，11.1% 的毕业生评价学校专业课程内容过于实际工作联系一般，16.7% 的毕业生认为学校在培养学生创新能力方面一般，16.7% 的毕业生认为学校在培养学生英语能力方面一般，11.1% 的毕业生认为学校在培养学生发展潜力方面一般，5.6% 的毕业生认为学校在培养学生组织管理能力方面一般。

(2) 对专业技能评价

调研数据显示，毕业生对会计人员职业岗位能力按照重要性排序依次为手工核算能力、税务业务处理能力、财务软件应用能力、沟通协调能力、会计分析能力、财务管理能力、会计监督审查能力，与用人单位对会计岗位职

业能力的评价基本一致。

（3）对课程体系评价

调研中发现，22.2%的毕业生建议取消出纳业务操作课程，11.1%的毕业生建议取消成本会计课程，5.6%的毕业生建议取消审计基础课程，27.8%的毕业生建议增加会计相关实训课程。

（4）对实践教学评价

调查中 61.1%的毕业生认为应该加强会计核算、财务分析实训，61.1%的毕业生认为应该加强毕业顶岗实习，27.8%的毕业生认为应该加强会计软件实训和 EXCEL 在财务中的应用实训及其他办公软件的应用。

表 4 近三届毕业生工作岗位发展情况统计表

就业岗位	2019 届	2018 届	2017 届
技术操作类	97	98	87
管理类	66	69	94
自主创业	0	1	3

（二）本专业软硬件基本状况调研

1. 师资队伍情况

本专业教师16人。其中，专任教师7人，校内兼课教师7人，兼职教师2人；其中，教授1人，副教授4人，注册会计师1人，注册税务师1人，副高以上教师占教师总数的43.75%，中级职称的教师5人，占专任教师总数的31.25%，初级职称教师4人，占教师总数的25%；硕士以上学历10人，占教师总数的56.25%；专业带头人1名，教学名师1名，教学骨干教师4人。目前，大数据与会计专业专任教师“双师”有9人。

2. 实验实训条件

会计专业拥有 6 个实训室，分别是会计基本技能实训室、ERP 沙盘实训室、财税一体化实训室、会计电算化实训室和会计综合实训室以及会计工作室。实训室设施设备完善，能充分满足实训教学需要。

3. 专业建设现状

本专业于 2004 年设立，2005 年 9 月开始招生。2009 年被学校评为“院级特色专业”，2014 年被确定为四川省高职院校重点专业建设项目，并与 2017

年通过验收。2016年确定为四川省高等职业教育创新发展行动计划骨干专业建设项目，2019年确定为国家创新行动计划国家骨干专业。本专业教师团队获得四川省职业院校教师能力大赛团体二等奖1项、三等奖3项，广安市一等奖1项，本专业学生自2014年以来获得国家级和省级高职院校学生会计技能大赛团体奖项60余项。

五、专业培养目标定位分析

（一）就业岗位分析

序号	岗位类	分岗位	岗位描述	比例
1	财税岗	会计助理	筹资业务核算；对内投资业务核算；对外投资业务核算；经营活动业务核算；利润形成与分配核算；报表的编制。	28.47%
		财税代理	涉税业务处理流程；增值税计算与申报；消费税计算与申报；企业所得税计算与申报；其他税种计算与申报。	14.67%
		出纳	库存现金管理；银行存款管理；银行结算业务；出纳报告及出纳档案管理。	12.46%
2	财务数据分析岗	财务数据分析员	负责编制预测数据、预算执行、财务分析报表，并进行数据对比及分析反馈。	6.37%

表7 典型就业岗位、要求描述及所占比例

（二）岗位工作任务与职业能力分析

表8 典型工作任务、工作过程、能力与素质要求

典型工作任务	工作过程	能力与素质要求
货币资金收付与管理	银行账户设立、变更及撤销；库存现金收付与管理；银行存款收付与管理；银行存款核对、现金报表编制	爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、细致认真、具备日常资金管理和账务处理能力；
企业经济业务的核算	建账、填制审核会计凭证、登记账簿、对账、结账、编制财务报表；凭证、账簿、报表等整理归档	爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、细致认真、具备各种会计要素的核算方法和账务处理能力；
税费计算与申报	涉税业务处理流程；增值税计算与申报；消费税计算与申报；企业所得税计算与申报；其他税种计算与申报；	爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、细致认真、熟悉各种业务税种税率、税费计算的核算方法、税务申报和账务处理能力；

财务数据分析	负责编制预测数据、预算执行、财务分析报表，并进行数据对比及分析反馈	爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、细致认真、具备使用数据处理工具进行数据挖掘与分析能力；财务分析能力；
--------	-----------------------------------	---

（三）培养目标与规格

在新形势背景下，大数据与会计专业作为经管学院专业积淀深厚的专业，要立足现代服务业，突出特色，打造品牌专业，争创学校一流专业，培养越来越多合格会计人才，为川渝乃至西部地区经济社会发展做出应有的贡献。

（一）培养目标

本专业立足广安、面向川渝地区，面向各类中小微型企业，培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有良好综合素质，掌握扎实的科学文化基础和较为系统的会计基础理论等知识，具备大数据思维，具有一定的业财一体化程序设计、会计与税务基础业务处理、财务大数据分析与运用、财务管理决策等应用能力，具有工匠精神和信息素养，能从事财税、财务数据分析等工作的“诚信重责、精算善管”的高素质技术技能型人才。

本专业毕业生应在素养、知识和能力方面达到以下要求：

1.素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）遵法守纪、崇德向善、诚实守信、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、服务意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项目运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2.知识目标

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规，文明生产、支付与安全等相关知识；

(3) 掌握经济、财税、企业管理、市场营销等基础知识；

(4) 掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计的理论知识；

3.能力目标

(1) 具有支撑大数据与会计专业学习的终身学习能力，分析问题、解决问题能力以及职业规划能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力和信息技术应用能力；

(4) 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算；

(5) 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制；

(6) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理；

(7) 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制；

(8) 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息；

(9) 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算；

(10) 具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

(11) 具有适应政府机关、企事业单位数字化发展需求的基本数字技能、业财一体化制度设计, 以及会计领域数字化转型的能力。

六、专业教学改革及人才培养方案制定建议

(一) 专业教学改革建议

1. 专业教学存在问题

本专业在专业教学中存在以下问题:

(1) 大数据与会计专业人才供需矛盾, 人才培养供给侧与需求侧也存在“两张皮”问题

近年来, 职业教育为我国经济发展和社会主义现代化建设提供了强有力的人才支撑, 但受体制机制等多种因素影响, 职业教育人才培养供给与产业需求仍然存在“两张皮”问题, 职校的创新力、适应力、人才培养质量与经济社会综合竞争力不能完全匹配, 职业院校参与地区重大发展战略部署的融合度和贡献度还不够。对大数据与会计专业而言, 一边是会计专业毕业生找不到工作, 一边是用人单位找不到合适的员工。用人单位期望新入职员工有工作经验, 有良好的人脉关系等, 而毕业生还抱着到单位学习专业技能的态度, 导致双方出现了认知差异。

(2) 教学内容与工作实践关联度不高

无论是毕业生、在校生还是企业, 都反映教学内容与工作实践关联度不高, 目前的实践教学体系无法满足学生和用人单位的需求。

(3) 学生对自我期望的高度和能为个人发展付出努力的程度不匹配。

学生对自己个人将来的发展期望值很高, 但是不能付出与之匹配的努力。

(4) 人才培养不能满足用人单位要求。

根据调研, 很多企业反馈目前人才培养方案不能满足用人单位对新入职员工综合能力的要求。

2. 专业教学改革建议

针对上述问题, 我们的解决思路是:

(1) 改革现有的人才培养模式, 加强校企合作, 以用人单位需求为指挥棒, 制定科学合理的人才培养方案。

(2) 加强实践教学体系建设, 建立系统化的校内实践实训和校外实习体系, 综合提高学生的实践能力。

(3) 加强综合素质教育体系建设, 建立能满足用人单位和学生对自己

可持续发展要求的基础课程体系。

(4) 切实实行双证毕业制度，职业资格证书计入学分。

(5) 深化产教融合，解决“两张皮”问题，实现跨界融合化，建立大数据与会计专业服务新旧动能转换机制。对接行业企业需求，促进会计职业教育与产业统筹融合，不断提高人才培养质量及其服务经济的能力，实现各方良性互动。这就要求我们将大数据与会计专业各类课程与思想政治理论课同向同行、形成协同效应，把立德树人作为中心环节，实现全员、全过程、全方位育人。

(6) “立德树人”，实行“课程思政”改革。以德立身、以德立学、以德施教，发挥德育功能，将大数据与会计专业知识传授和价值引领有机结合，在知识传播中强调价值引领，将会计专业各类课程与思想政治理论课同向同行、形成协同效应，将“德”转化为专业课程中的职业道德、理想信念、社会主义核心价值观等内容，融入教学过程中，以正确的价值观引领学生个人发展，从而将知识走向道德，转识为智、化识为德，实现知识学习和个体生命成长相统一，实现全员、全过程、全方位育人。

3.人才培养方案制定建议

(1) 充分调研，加强校企合作

调研过程中发现，企业对校企合作兴趣浓厚，我们应该建立相应的组织和管理机制，聘请知名企业财务方面的高管参与我校会计专业的建设，通过参与人才方案制定、课程标准制定等形式，参与人才培养的全过程。下一步，我们将深化产教融合，加强校企合作，促进会计教育新旧动能转换“跨界融合化”，解决人才培养供求“两张皮”矛盾，促进实现“产业链-创新链-教育链-人才链”的“四链贯通”，将我院会计专业的教育优势、人才优势转化为创新优势、竞争优势。

(2) 人才培养方案制定与市场需求同步

密切关注市场需求，做到专业设置、课程设置与用人单位要求一致，人才培养质量与企业需求一致，实现人才培养与市场需求的同步发展。

(3) 抓住 1+X 证书试点，加强课证融合建设

1+X 职业技能资格证书的认证组织都是企业，考核内容是企业一线会计工作用到的职业技能，下一步我们要强化课证融合，以证书考核内容为引领，构建全新的技能教学训练体系。

（4）成立会计公司开展订单班

通过成立订单班，将企业的价值观和企业的文化引入班级与学院，企业化的管理有助于培养学生的基本职业素质。

（5）立德树人，推进“课程思政”教学改革

加快推进会计专业“课程思政”教育教学改革，充分发挥课堂教学主渠道作用，在课程内容、课堂教学、实践实训等方面穿插融入了会计专业所必需的爱国主义教育、国情教育、专业职业价值观教育、会计职业道德教育、诚信品质教育、依法纳税意识培养、团队精神培养等会计专业“课程思政”内容教育，实现全员、全过程、全方位育人。

4.课程体系构建与教学内容改革建议

为了增强会计专业教育服务社会，加强大数据与会计专业建设，提高人才培养质量，我们应当主动对接“十强”产业需求，在课程设置、师资队伍、实践教学、信息化应用、科技创新等方面加大改革力度，紧密对接新兴产业，实现深度融合发展，着力培养一批高素质应用型人才，为社会提供更加有力的人才保障和技术支撑。

（1）科学确定会计专业人才培养定位与目标

主动对接产业发展需求和学生全面发展需求，科学合理地确定专业人才培养定位与目标，制定高职会计专业人才培养方案。高职大数据与会计专业人才培养目标就是培养高素质初中级会计、财务、税收、经济管理等技能型人才。

（2）完善大数据与会计专业人才培养课程体系

按照知识、能力、素质结构的内在联系和教育教学规律，构建“核心学科专业必修课程+跨学科、跨专业、跨学校交叉选修课程”的课程体系。将最新财税前沿理论内容引入课程教学，实现教学内容的及时更新优化。不断丰富课程资源，加强大数据与会计专业在线开放课程建设，力争建成大数据会计专业在线开放课程的专业必修课程达到70%以上，其中，力争有10%的课程成为省级优质在线开放课程。

从过去以教学为中心，转向以育人为中心。课程体系应该包括专业理论教学体系、实践教学体系和综合素质教育体系，专业理论课程包括基础课、专业课、专业拓展课，实践学时应当占总课时60%以上。

在“课程思政”的大背景下，高职会计专业注重“立德树人”，发挥德

育功能，将会计专业知识传授和价值引领有机结合，在课程内容、课堂教学、实践实训等方面穿插融入了爱国主义、价值观、会计职业道德等“课程思政”内容，形成协同效应，实现全员、全过程、全方位育人，以正确的价值观引领学生个人发展，从而将知识走向道德，转识为智、化识为德，实现知识学习和个体生命成长相统一。

课程建设应当构建基于会计核算、财务管理、审计等工作过程的系统化专业课程体系。通过设置相当数量的选修课，既能帮助学生进行充分专业拓展，为职业岗位顺利迁移奠定基础。

（3）创新教学管理模式

深化学分制改革，逐步完善学分制管理和运行机制。创新人才培养模式，把职业道德、诚信品质、创造能力和社会责任感教育贯穿人才培养全过程。

（4）建立会计职业教育服务新旧动能转换的协同机制

我院积极推进校企深度合作，建立产教融合、协同育人的人才培养模式，与行业企业共同制定人才培养标准、共同建设专业课程、共同建立实习实训基地，实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学与生产过程对接，增强服务经济社会发展的能力。

采取措施，激励引导会计师事务所、本地制造业企业、金融机构等企业实体加入会计专业产教融合，发挥企业产教融合主体作用，推进“引企入教”，推行企业真实环境育人培养模式，改善会计人才供给。推动我院大数据与会计专业产教融合，畅通产教融合校企合作通道，为经济社会发展提供坚实的技术技能人才支撑。

5. 教学资源条件建设建议

（1）师资队伍建设

第一，提高双师型教师比例，引进和培养一批高水平师资。加大高端人才引进力度，建设具有高水平实践教学能力的师资队伍。聘请注册会计师、注册税务师、高级会计师、会计领军人才、高端人才等行业企业优秀会计人才、管理人才和高技能人才作为专业建设团队核心成员、担任专兼职教师，全面参与会计专业人才培养方案修订，指导学生专业实践。有计划地选送骨干教师到会计师事务所、科研院所、企业接受培训、挂职工作和实践锻炼，提升专业教师整体实践教学水平和应用技术研发能力。提高“双师型”教师比例达到 60%以上，聘用企业或行业专家担任兼职教师的比例达到 25%以上。

第二，提高专任教师的执教能力和社会服务能力。对师资能力培养重点应该是提高专任教师的执教能力和社会服务能力，大量引入企业兼职教师，争取企业兼职教师与专任教师比例达到 1:4。对于专任教师要加强培训，通过参加国内外各种进修，学习先进的职业教育理念，并通过横向学习开拓自己的事业，另外要切实组织好教师企业实践锻炼，提倡鼓励教师参与社会服务。对于兼职教师，通过一对一，一个专任教师对一个兼职教师，加强管理，既改善企业兼职教师的执教能力，又能提高专任教师的实践教学能力。

（2）实训条件建设

目前我校在学校建设过程中为大数据与会计专业配备了相应的实训设备，但由于我校会计专业学生数量多，还是不能满足日常教学的需求。另外实训设备（电脑）更新换代较快，而近些年会计、税法改革也很频繁，导致学校目前实训设施在软硬件都有不同程度的滞后，所以在充分利用好现有实训设施的同时，建议学校继续加大投入，软硬件设施更新换代，为专业实践教学提供充足的实训条件。

（3）实践基地建设

每个实训基地可以容纳 5-10 人，应当继续加强校外实训基地的建设，并且要利用好现有的实训基地。在实训基地建设过程中，应当以会计中介机构、制造业、商业服务业为主，兼顾政府机构、事业单位等。