

广安职业技术学院

早期教育专业人才培养方案

学前教育学院
2022年6月

目 录

| | |
|-------------------|----|
| 一、专业名称及代码..... | 1 |
| 二、入学要求..... | 1 |
| 三、修业年限..... | 1 |
| 五、培养目标与培养规格..... | 1 |
| (一) 培养目标..... | 1 |
| (二) 培养规格..... | 1 |
| 六、课程设置及要求..... | 4 |
| (一) 课程体系构建思路..... | 4 |
| (二) 课程设置..... | 5 |
| 七、教学总体安排..... | 35 |
| (一) 学分学时要求..... | 35 |
| (二) 课堂教学安排..... | 36 |
| 八、实施保障..... | 44 |
| (一) 人才培养模式构建..... | 44 |
| (二) 人才培养实施流程..... | 45 |
| (三) 人才培养实施保障..... | 46 |
| 九、毕业要求..... | 53 |
| 十、人才培养方案审批..... | 54 |

广安职业技术学院

早期教育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

早期教育（670101K）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位群或技术领域举例 | 职业资格证书或职业技能等级证书或行业企业证书举例 |
|-----------------|---------------|-----------------------------|---|----------------------------|--------------------------|
| 教育与体育大类 (67) | 教育类 (6701) | 教育 (82) 居民服务业 (79) | 学前教育教师 20-90-500 育婴员 40-71-204 | 早期教育岗位 家庭教育岗位 亲子培训岗位 | 幼儿园教师 育婴师 |

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业主要立足川渝，面向西部城市群，能适应早期教育教师岗位、家庭亲子教育一线岗位需要，培养德、智、体、美、劳全面发展，热爱早期教育事业，具有良好的教师职业道德和“五心”素养（爱心、耐心、细心、童心、责任心）、坚定的专业理想信念、较强的创新创业意识，掌握0-3岁婴幼儿保教活动中必备的教育基础理论知识及专业技能，能够从事婴幼儿的保育与教育、家庭亲子教育咨询与指导工作，具有良好教育沟通能力的高素质早期教育教师。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵规守纪，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有良好的职业道德和职业操守等职业素养，尊重劳动、热爱劳动，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业、知行合一；

(4) 热爱早期教育事业，具有较高的教师修养、教育智慧与追求教育创新的科学精神；

(5) 对0-3岁婴幼儿有爱心、细心、耐心、责任心，树立保护婴幼儿的安全意识，对早期教育事业具有科学严谨的专业态度和吃苦耐劳的奉献精神；

(6) 具有良好的身心素质、人文素养与教师职业形象，具有健康的体魄和健全的人格，善于合作。具有良好的思维品质、生活态度和心理调适能力；

(7) 具有一定的审美情趣，能够形成相应的职业特长与生活爱好；

(8) 掌握一定的学习方法，具有良好的生活品味、行为习惯和自我管理能力。

1. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论和科学文化基础知识，吸收传承中华优秀传统文化；

(2) 了解国内外早期教育发展动态，熟悉国家和地方早期教育的基本方针、政策与法律法规；

(3) 掌握0-3岁婴幼儿卫生与保健、常见疾病防护与救助的基本知识与方法；

(4) 掌握0-3岁婴幼儿不同年龄阶段身心发展特点和教育策略；

(5) 掌握0-3岁婴幼儿营养的基本知识；

(6) 掌握0-3岁婴幼儿早期教育活动设计与指导的基本知识；

- (7) 掌握早期教育环境创设的基本知识和方法；
- (8) 掌握0-3岁婴幼儿亲子教育的特点与基本方法；
- (9) 了解运用科学方法研究0-3岁婴幼儿早期教育的基本知识；
- (10) 了解0-6岁学前儿童、特殊儿童的保育与教育知识；
- (11) 掌握有关信息技术与现代教育技术知识。

2. 能力

- (1) 具有终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有协调、管理、沟通、表达、团队协作能力；
- (3) 具备从事0-3岁婴幼儿的保育与教育工作的能力；
- (4) 能够设计与指导0-3岁婴幼儿动作、语言、认知、社会性等方面的教育活动；
- (5) 能够根据0-3岁婴幼儿年龄特点，实施卫生与保健工作，对常见疾病进行有效预防与初步判断；
- (6) 具有从事早期教育及其社会培训服务机构所必需的教育管理、咨询服务等技能；
- (7) 能够针对0-3岁婴幼儿不同年龄阶段的发展需求，运用各种适宜的教育方式设计和实施亲子教育活动；
- (8) 能够利用和设计游戏环境，支持和引导0-3岁婴幼儿游戏行为；
- (9) 能够对0-3岁婴幼儿活动进行观察记录和评价；
- (10) 能够面向家庭、社区开展多种婴幼儿教养活动指导，以及与家长沟通的能力；
- (11) 能够进行职业发展的自我反思与提升。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系构建思路

根据对早教行业的市场调研确定工作岗位，对“早期教育教师”和“家庭教育指导师”两个工作岗位及其典型工作任务进行分析，确定了职业素质与职业能力要求，按照教育规律和职业素质与职业能力要求构建课程体系。早期教育课程体系建构思路见图 1 所示（含素质、能力和课程三者关系）。

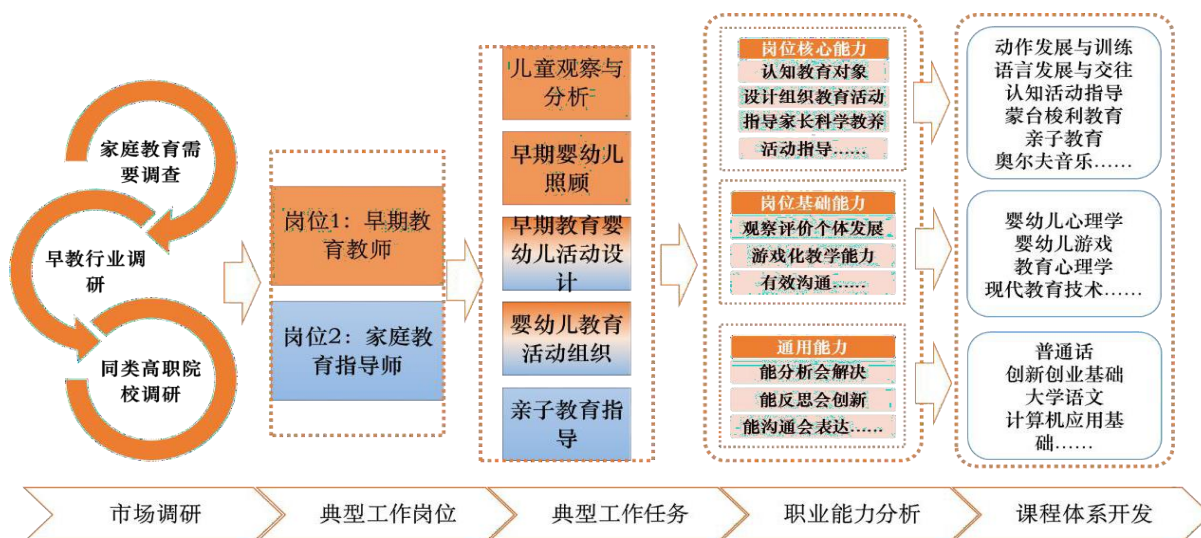


图 1：早期教育课程体系建构思路图

(二) 课程设置

1. 公共基础课程

| 序号 | 课程类别 | 课程属性 | 课程名称 | 课程编号 | 学分 | 学时 | 课程目标 | 主要教学内容与要求 | 课证、课赛、课项互换说明 |
|----|-------|-------|------------|----------|-----|----|---|---|---|
| 1 | 公共基础课 | 公共必修课 | 思想道德与法治(1) | D1100137 | 1.5 | 24 | <p>知识目标: 领悟教师职业道德和“五心”素养,掌握思想道德有关知识,了解基本法律知识。</p> <p>能力目标: 帮助学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的爱国精神,确立正确的人生观和价值观,全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。帮助学生提高学习、交往及自我心理调节的能力,培养合理生存和职业岗位的适应能力;引导学生学习幼儿保育与教育工作师德师风,创新在早期幼儿的教学设计和教学活动融入思政教育;提升实践中品德修养,增强学法用法自觉性;提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。具有依法行使法律权利和履行法律义务的能力;具有职业发展的自我反思与提升能力。</p> <p>素养目标: 从当代大学生面临和关心的实际问题出发,以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线,通过理论学习和实践体验,帮助学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的爱国主义精神,确立正确的人生观和价值观,牢固树立社会主义核心价值观,培养良好的思想道德素质和</p> | <p>主要教学内容: 引导学生将早期教育内容与人生观的基本内涵以及对人生的重要作用,理想信念、共同理想的含义和特征,中国精神的科学内涵,社会主义核心价值观的基本内容相联系;道德的历史演变、功能、作用和中华民族优良道德传统、革命道德,法律的概念与历史发展等内容,树立为人民服务的人生观,积极投身社会实践,把理想转化为现实,做忠诚的爱国者及改革创新实践者,努力践行核心价值观,学习和掌握社会生活领域的道德规范和法律规范,自觉加强道德修养和法律修养,锤炼高尚品格。树立法治理念,培养法治思维,维护法律权威,引导学生严格遵循教育法规,依法行使权利和履行义务,成为具有良好的法律素质的社会主义建设者和接班人。</p> <p>教学要求: 以马克思主义为指导,以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向,以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容,把社会主义核心价值观贯穿幼儿早期教育教学的全过程,做到理论与实践教学相统一。</p> | |
| 2 | 公共基础课 | 公共必修课 | 思想道德与法治(2) | D1100138 | 1.5 | 24 | <p>提高学习、交往及自我心理调节的能力,培养合理生存和职业岗位的适应能力;引导学生学习幼儿保育与教育工作师德师风,创新在早期幼儿的教学设计和教学活动融入思政教育;提升实践中品德修养,增强学法用法自觉性;提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。具有依法行使法律权利和履行法律义务的能力;具有职业发展的自我反思与提升能力。</p> <p>素养目标: 从当代大学生面临和关心的实际问题出发,以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线,通过理论学习和实践体验,帮助学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的爱国主义精神,确立正确的人生观和价值观,牢固树立社会主义核心价值观,培养良好的思想道德素质和</p> | <p>主要教学内容: 引导学生将早期教育内容与人生观的基本内涵以及对人生的重要作用,理想信念、共同理想的含义和特征,中国精神的科学内涵,社会主义核心价值观的基本内容相联系;道德的历史演变、功能、作用和中华民族优良道德传统、革命道德,法律的概念与历史发展等内容,树立为人民服务的人生观,积极投身社会实践,把理想转化为现实,做忠诚的爱国者及改革创新实践者,努力践行核心价值观,学习和掌握社会生活领域的道德规范和法律规范,自觉加强道德修养和法律修养,锤炼高尚品格。树立法治理念,培养法治思维,维护法律权威,引导学生严格遵循教育法规,依法行使权利和履行义务,成为具有良好的法律素质的社会主义建设者和接班人。</p> <p>教学要求: 以马克思主义为指导,以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向,以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容,把社会主义核心价值观贯穿幼儿早期教育教学的全过程,做到理论与实践教学相统一。</p> | <p>参加省级及以上思政课比赛,获得省三、二、一等奖分别互换1次当年思政课1.2.3学分;当年互换的思政课成绩80-85; 85-90; 90-95分。国赛不分等次,互换3学分,互换的思政课成绩95分。</p> |

| | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|----------------------|----------|---|----|--|---|---|
| | | | | | | | 法律素质，让他们对早期幼儿具有爱心、耐心、细心、恒心、责任心。进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。 | | |
| 3 | 公共基础课 | 公共必修课 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | D1100163 | 2 | 32 | <p>知识目标：将早期教育与中国化的马克思主义相结合，了解早期教育在国家教育体系中的地位和作用。以马克思主义中国化为线，以中国特色社会主义建设为重点，从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化的理论轨迹，准确阐述中国共产党在把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中，创造中国化的马克思主义，形成了毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系飞跃成果，党的十九大以来又在它们的基础上不断的创新探索新的理论。充分理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发现和习近平新时代中国特色社会主义思想中国革命、建设、改革和实现中华民族伟大复兴中的重要历史地位和作用。</p> <p>能力目标：熟悉国家和地方早期幼儿教育的基本方针、政策法规等。树立历史和现实观点，对马克思中国化的科学内涵和历史进程有总体的了解；对马克思主义中国化的几大理论成果形成，发展，主要内容及重要的指导意义有基本的把握，对马克思主义中国化理论成果之间的内在关系有准确的认识。并能运用马克思主义中国化</p> | <p>主要教学内容：把握马克思主义中国化的科学内涵，厘清各大理论成果间的逻辑关系。毛泽东思想的主要内容，特别要将新民主主义革命理论、社会主义改造理论讲透彻；讲清邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成和主要内容。</p> <p>教学要求：采用线上线下混合式教学，突出课程的理论性、实践性、时政性、实效性，注重知识传授与价值引领。</p> | <p>参加省级及以上思政课比赛，获得省三、二、一等奖分别互换1次当年思政课1.2.3学分；当年互换的思政课成绩80-85；85-90；90-95分。国赛获奖不分等次，互换3学分，互换的思政课成绩95分。</p> |

| | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|--------------------|----------|---|----|--|---|---|
| | | | | | | | <p>的理论指导自己学习与工作。</p> <p>素养目标：对早期教育事业具有科学严谨的专业态度和吃苦耐劳的奉献精神；掌握马克思主义中国化的几大理论成果，并运用这几大理论成果分析问题和解决问题，提高自己的综合素质。坚定“四个自信”，践行“以人为本、生命至上”教育理念，在实现中华民族伟大复兴的征程中放飞青春梦想，书写绚丽的人生华章。</p> | | |
| 4 | 公共基础课 | 公共必修课 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | D1100164 | 3 | 48 | <p>知识目标：整体掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑、历史逻辑与实践逻辑，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想是以习近平同志为核心的党中央坚持解放思想、实事求是、守正创新，坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”的重大理论创新成果。</p> <p>能力目标：注重将党的创新理论教育与大学生的成长特点和认知规律结合起来，在知行合一、学以致用上下功夫，大力弘扬理论联系实际的优良学风，更加自觉用这一思想指导解决实际问题。</p> <p>素养目标：教育引导学生在人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来，把学习奋斗的具体目标同中华民族复兴的伟大目标结合起来进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，努力成长为担当民族复兴重任的时代新人。</p> | <p>主要教学内容：突出中国特色社会主义新时代这个重点，系统讲解党的十八大以来原创性思想、变革性实践、突破性进展和标志性成果，讲深讲透“两个结合”“两个确立”“十个明确”“十个方面的历史经验”“十四个坚持”“马克思主义中国化新的飞跃”</p> <p>教学要求：以专题式讲授为主，辅以案例式、研讨式教学。</p> | <p>参加省级及以上思政课比赛，获得省三、二、一等奖分别互换1次当年思政课1.2.3学分；当年互换的思政课成绩80-85；85-90；90-95分。</p> <p>国赛获奖不分等次，互换3学分，互换的思政课成绩95分。</p> |

| | | | | | | | | |
|---|-------|-------|----------|----------|-----|--|--|--|
| 5 | 公共基础课 | 公共必修课 | 形势与政策(1) | D1100140 | 0.2 | <p>知识目标: 了解国内外早期幼儿教育的发展动态。正确认识新时代国内外形势,教育形势,关注热点焦点,掌握理论创新成果;正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标: 具有认清幼儿早期教育不同阶段的发展需求的能力。认知实事,认同政策,认清趋势,能运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,传承中国共产党在长期奋斗中形成的伟大建党精神,善于从历史中深刻领会“马克思主义为什么行,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好”,在实践中坚定正确的政治立场和政治站位。</p> <p>素养目标: 热爱国家早期教育,正确认识国内外形势,教育形势,提高思想政治素质,坚定政治方向,理解党和国家方针政策,分清是非,积极思考和回答自己所面</p> | <p>主要教学内容: 国内聚焦经济、政治、文化、社会、生态“五位一体”的建设发展以及治党建军的内容;国际聚焦经济政治形势、大国关系、周边关系以及国际热点问题,教育学生用马克思主义世界观和政治价值观来看待世界,分析形势,以辩证唯物主义和历史唯物主义作为科学的方法论指导和研判早期教育。重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,关注国际、国内形势与政策及国家早期教育。</p> <p>教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p> | |
|---|-------|-------|----------|----------|-----|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|----------|----------|-----|---|--|--|--|
| | | | | | | | 临的现实问题能力，成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。 | | |
| 6 | 公共基础课 | 公共必修课 | 形势与政策(2) | D1100141 | 0.2 | 8 | <p>知识目标: 了解国内外早期幼儿教育的发展动态。正确认识新时代国内外形势，教育形势，关注热点焦点，掌握理论创新成果；正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标: 具有认清幼儿早期教育不同阶段的发展需求的能力。认知实事，认同政策，认清趋势，能运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，传承中国共产党在长期奋斗中形成的伟大建党精神，善于从历史中深刻领会“马克思主义为什么行，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好”，在实践中坚定正确的政治立场和政治站位。</p> <p>素养目标: 热爱国家早期教育，正确认识国内外形势，教育形势，提高思想政治素质，坚定政治方向，理解党和国家方针政策，分清是非，积极思考和回答自己所面临的现实问题能力，成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p> | <p>主要教学内容: 国内聚焦经济、政治、文化、社会、生态“五位一体”的建设发展以及治党建军的内容；国际聚焦经济政治形势、大国关系、周边关系以及国际热点问题，教育学生用马克思主义世界观和政治价值观来看待世界，分析形势，以辩证唯物主义和历史唯物主义作为科学的方法论指导和研判早期教育。重点讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，世界和中国发展大势，关注国际、国内形势与政策及国家早期教育。</p> <p>教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p> | |

| | | | | | | | | |
|---|-------|-------|----------|----------|-----|---|--|--|
| 7 | 公共基础课 | 公共必修课 | 形势与政策(3) | D1100142 | 0.2 | 8 | <p>知识目标: 了解国内外早期幼儿教育的发展动态。正确认识新时代国内外形势,教育形势,关注热点焦点,掌握理论创新成果;正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标: 具有认清幼儿早期教育不同阶段的发展需求的能力。认知实事,认同政策,认清趋势,能运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,传承中国共产党在长期奋斗中形成的伟大建党精神,善于从历史中深刻领会“马克思主义为什么行,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好”,在实践中坚定正确的政治立场和政治站位。</p> <p>素养目标: 热爱国家早期教育,正确认识国内外形势,教育形势,提高思想政治素质,坚定政治方向,理解党和国家方针政策,分清是非,积极思考和回答自己所面临的现实问题能力,成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p> | <p>主要教学内容: 国内聚焦经济、政治、文化、社会、生态“五位一体”的建设发展以及治党建军的内容;国际聚焦经济政治形势、大国关系、周边关系以及国际热点问题,教育学生用马克思主义世界观和政治价值观来看待世界,分析形势,以辩证唯物主义和历史唯物主义作为科学的方法论指导和研判早期教育。重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,关注国际、国内形势与政策及国家早期教育。</p> <p>教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p> |
|---|-------|-------|----------|----------|-----|---|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|-------|-------|----------|----------|-----|---|--|--|
| 8 | 公共基础课 | 公共必修课 | 形势与政策(4) | D1100143 | 0.2 | 8 | <p>知识目标: 了解国内外早期幼儿教育的发展动态。正确认识新时代国内外形势,教育形势,关注热点焦点,掌握理论创新成果;正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标: 具有认清幼儿早期教育不同阶段的发展需求的能力。认知实事,认同政策,认清趋势,能运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,传承中国共产党在长期奋斗中形成的伟大建党精神,善于从历史中深刻领会“马克思主义为什么行,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好”,在实践中坚定正确的政治立场和政治站位。</p> <p>素养目标: 热爱国家早期教育,正确认识国内外形势,教育形势,提高思想政治素质,坚定政治方向,理解党和国家方针政策,分清是非,积极思考和回答自己所面临的现实问题能力,成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p> | <p>主要教学内容: 国内聚焦经济、政治、文化、社会、生态“五位一体”的建设发展以及治党建军的内容;国际聚焦经济政治形势、大国关系、周边关系以及国际热点问题,教育学生用马克思主义世界观和政治价值观来看待世界,分析形势,以辩证唯物主义和历史唯物主义作为科学的方法论指导和研判早期教育。重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,关注国际、国内形势与政策及国家早期教育。</p> <p>教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p> |
| 9 | 公共基础课 | 公共必修课 | 形势与政策(5) | D1100144 | 0.2 | 8 | <p>知识目标: 了解国内外早期幼儿教育的发展动态。正确认识新时代国内外形势,教育形势,关注热点焦点,掌握理论创新成果;正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p>能力目标: 具有认清幼儿早期教育不同阶段的发展需求的能力。认知实事,认同政策,认清趋势,能运用马克思主义立场、</p> | <p>主要教学内容: 国内聚焦经济、政治、文化、社会、生态“五位一体”的建设发展以及治党建军的内容;国际聚焦经济政治形势、大国关系、周边关系以及国际热点问题,教育学生用马克思主义世界观和政治价值观来看待世界,分析形势,以辩证唯物主义和历史唯物主义作为科学的方法论指导和研判早期教育在国家教育体系中的基础作用。重点</p> |

| | | | | | | | | |
|----|-------|-------|---------|----------|---|---|---|---|
| | | | | | | <p>观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，传承中国共产党在长期奋斗中形成的伟大建党精神，善于从历史中深刻领会“马克思主义为什么行，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好”，在实践中坚定正确的政治立场和政治站位。</p> <p>素养目标：热爱国家早期教育，正确认识国内外形势，教育形势，提高思想政治素质，坚定政治方向，理解党和国家方针政策，分清是非，积极思考和回答自己所面临的现实问题能力，成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p> | <p>讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，世界和中国发展大势，关注国际、国内形势与政策及国家早期教育。</p> <p>教学要求：依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p> | |
| 10 | 公共基础课 | 公共必修课 | 大学生心理健康 | D1100002 | 1 | 16 | <p>知识目标：了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标：掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能等。</p> <p>素养目标：能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> | <p>主要教学内容：健全和谐的人格；认识自我学会调适；大学生学习心理；大学生的人际关系；大学生的情绪调适；大学生性心理及调适；择业就业规划人生。</p> <p>教学要求：尽量降低理论深度，力求生动形象；密切联系生活实际，用实例丰富教学，力求生动有趣。</p> |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|---------|----------|---|----|---|--|---|
| 11 | 公共基础课 | 公共必修课 | 大学体育(1) | D1300002 | 2 | 32 | <p>知识目标:学习和掌握体育与健康的基础知识、技能与方法,主要学习以提高有氧运动加休闲运动素质的理论知识与练习方法。</p> <p>能力目标:有意识地运用所学知识和技能,促进身心协调发展,提高抵抗疾病和适应早期教育机构教师及其他相关岗位工作环境的体能要求,表现出积极的生活态度,形成健康的生活方式。</p> <p>素养目标:养成主动、积极锻炼身体的意识,提高体育文化素养;加强独立从事体育锻炼的意识;培养“终身体育”的思想,为身心的全面发展打下基础。</p> | <p>主要教学内容:以国家学生体质健康测试为标准,学习跑、跳、投等运动技术,发展耐力素质、力量素质、速度素质(包括平衡能力、肌肉力量、稳定性、敏感性、灵敏性、协调性和反应速度等训练)</p> <p>教学要求:讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p> | |
| 12 | 公共基础课 | 公共必修课 | 大学体育(2) | D1300003 | 2 | 32 | <p>知识目标:通过本课程教学,使学生熟练掌握健美操运动基本方法和技能,能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力。</p> <p>能力目标:可以有意识地运用健美操运动知识和技能,促进身心协调发展,提高抵抗疾病和适应环境变化的能力,表现出积极的生活态度,形成健康的生活方式。</p> <p>素养目标:能自觉通过体育活动改善心理状态,克服心理障碍,养成积极乐观的生活态度;运用适宜的方法调节自己的情绪;在运动中体验运动的乐趣和成功的感受。</p> | <p>主要教学内容:了解健美操运动项目发展趋势,学习健美操运动项目的基本技术、并能较熟练的运用,具备健美操运动项目的赛事欣赏能力。</p> <p>教学要求:讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p> | <p>学生因身体特殊原因,书面申请经体育教研室审核通过可以改选其它项目</p> |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|------|----------|---|----|---|--|---|
| 13 | 公共基础课 | 公共必修课 | 信息技术 | D1200043 | 3 | 48 | <p>知识目标: 熟练运用 Word 进行文档编辑和排版操作、Excel 表格图表操作、PowerPoint 演示文稿制作; 了解数字图像处理的操作过程; 了解数字视频的特点, 熟悉数字视频处理的操作过程。</p> <p>能力目标: 计算机软硬件系统的安装、调试、操作与维护能力。利用 Office 工具进行项目开发文档的整理、报告的演示、表格的绘制与数据的处理的能力; 掌握对数字图像进行简单操作; 掌握通过移动端应用程序进行视频制作、剪辑与发布等操作。</p> <p>素养目标: 主要包括信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任四个方面。能以有效的方法和手段判断信息的可靠性、真实性、准确性和目的性; 能综合利用各种信息资源、科学方法和信息技术工具解决问题; 能综合利用相关数字化资源与工具, 完成学习任务并具备创造性地解决问题的能力; 明确在信息社会中, 个体在文化修养、道德规范和行为自律等方面应尽的责任。</p> | <p>主要教学内容: 依据高等职业教育专科信息技术课程标准(2021年版), 在文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容的基础上, 突出电子教案排版(Word)设计和课堂教学PPT的设计与制作, 拓展数字媒体方面内容。</p> <p>教学要求: 通过案例式教学, 使学生熟练掌握常用办公工具软件的使用。讲练结合、理实一体, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p> | <p>获得全国计算机一级及以上证书, 该课程成绩评定为 80 分以上。</p> |
| 14 | 公共基础课 | 公共必修课 | 军事理论 | D1100101 | 2 | 32 | <p>知识目标: 理解军事理论教育与早期教育关系, 理解国防内涵、国防历史, 树立正确的国防观, 了解我国国防体系、国防战略、国防政策以及国防成就, 激发学生爱国热情, 增强学生爱国意识, 热爱早期教育, 践行以人为本、生命至上教育理念。了解和掌握军事理论与军事技能。</p> <p>能力目标: 掌握军事理论知识, 了解现代科技在国防建设中的地位和作用, 提升学生政治素养和爱国主义情操, 树立正确三</p> | <p>主要教学内容: 以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循, 贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观, 围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求, 开设与军事课相关的军事基础知识等选修课和讲座。</p> <p>教学要求: 以课堂教学和教师面授为主, 应用微课、视频公开课、讲座、营区参观等形式, 结合知识传授, 全面实</p> | |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|-----------|----------|---|----|--|---|--|
| | | | | | | | 观,运用所学理论思考、分析解决实际问题的能力。 素养目标: 了解掌握基本军事基础知识,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,明确国防教育抓早、抓小。弘扬爱国主义精神,传承红色基因,提高学生综合国防素质,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。 | 施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。 | |
| 15 | 公共基础课 | 公共必修课 | 军事技能 | D1100110 | 2 | 48 | 知识目标: 掌握基本军事知识和军事技能。 能力目标: 培养责任感,集体荣誉感和良好的生活习惯。 素养目标: 提高政治觉悟,激发爱国热情,发扬革命英雄主义精神,培养艰苦奋斗,吃苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神,增强国防观念和集体主义精神。 | 主要教学内容: 队列训练;内务训练与考核;防卫技能与战时防护训练;射击与战术训练、战备基础与应用训练。 教学要求: 坚持按纲施训、依法治训原则,积极推广仿真训练和模拟训练。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。 | |
| 16 | 公共基础课 | 公共必修课 | 体育健康测试(1) | | 1 | 24 | 知识目标: 为了贯彻落实健康第一的指导思想,切实加强学校体育工作,促进学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定。 能力目标: 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。 素养目标: 使学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解,引导人们去积极追求身体的健康状态,实现学校体育的目标。 | 主要教学内容: 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况,促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯,提高大学生身体素质。 教学要求: 促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平。 | |

| | | | | | | | | |
|----|-------|-------|-----------|--|-----|----|---|--|
| 17 | 公共基础课 | 公共必修课 | 体育健康测试(2) | | 0.5 | 12 | <p>知识目标: 为了贯彻落实健康第一的指导思想,切实加强学校体育工作,促进学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定。</p> <p>能力目标: 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。</p> <p>素养目标: 使学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解,引导人们去积极追求身体的健康状态,实现学校体育的目标。</p> | <p>主要教学内容: 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况,促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯,提高大学生身体素质。</p> <p>教学要求: 促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平。</p> |
| 18 | 公共基础课 | 公共必修课 | 体育健康测试(3) | | 0.5 | 12 | <p>知识目标: 为了贯彻落实健康第一的指导思想,切实加强学校体育工作,促进学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定。</p> <p>能力目标: 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。</p> <p>素养目标: 使学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解,引导人们去积极追求身体的健康状态,实现学校体育的目标。</p> | <p>主要教学内容: 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况,促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯,提高大学生身体素质。</p> <p>教学要求: 促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平。</p> |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|-----------|----------|-----|----|---|--|----------------|
| 19 | 公共基础课 | 公共必修课 | 大学英语（1） | D1200044 | 2 | 32 | <p>知识目标：掌握问候及自我介绍、指路问路、健康生活、绿色环保主题相关的英语词汇及表达；掌握基础的英语语法知识如基本句型、名词的数、动词的时态、形容词的级。</p> <p>能力目标：能听懂话题相关的英文对话；能阅读主题相关的简单文本材料；能围绕话题用英语进行口头交流和书面表达；能正确使用基本的语法知识。</p> <p>素养目标：对中西方文化差异有理性、科学认识，具有社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观、价值观，树立文化自信，具有一定语言学习素养。</p> | <p>主要教学内容：问候及自我介绍、问路指路、健康生活、绿色环保主题相关词汇、表达及文本材料；英语基本句型、名词的数、动词的时态、形容词的级。</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体，线上与线下融合。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值观引领同步。</p> | 英语等级证书，可课证互換课程 |
| 20 | 公共基础课 | 公共必修课 | 大学英语（2） | D1200045 | 2 | 32 | <p>知识目标：掌握并运用升本词汇及语法；能读懂各类题材、体裁的文章，并从中获取相关信息。能完成一般性话题的中英文互译及写作任务；掌握英语课堂活动用语、会见与接待、求职面试主题英语词汇及表达。</p> <p>能力目标：能灵活运用语言知识完成升本读写任务，能围绕课堂教学、会见与接待、求职面试职场话题用英语进行口头交流和书面表达。</p> <p>素养目标：强化学业提升意识，增强语言表达能力自信，提升职业素养和就业核心能力。</p> | <p>主要教学内容：结合早期教育专业，设置升本英语词汇、语法及阅读文章、常见应用文、论说文、图表作文；英语课堂活动用语、会见与接待、求职面试词汇及表达作为主要教学内容。</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体，线上与线下融合。结合升本英语、会见与接待等英语知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与职业价值引领同步。</p> | 英语等级证书，可课证互換课程 |
| 21 | 公共基础课 | 公共必修课 | 职业生涯发展与规划 | D1100112 | 0.5 | 8 | <p>知识目标：掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法。</p> <p>能力目标：形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。</p> <p>素养目标：增强职业意识，形成正确的职业</p> | <p>主要教学内容：职业生涯规划探索、自我探索、职业社会认知、确立职业生涯规划目标、大学生职业生涯规划制定与实施。</p> <p>教学要求：结合专业实际和个人能力实际，合理进行生涯发展规划。</p> | |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|-----------|----------|-----|-----|--|--|--|
| | | | | | | | 业观，明确职业理想对人生发展的重要性。 | | |
| 22 | 公共基础课 | 公共必修课 | 就业指导 | D1100031 | 0.5 | 8 | <p>知识目标：了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求。</p> <p>能力目标：提高职业道德实践能力，具备依法择业、依法从业能力和职业生涯规划能力。</p> <p>素养目标：树立正确的职业观和就业观，养成适应职业要求的行为习惯，提高个人综合素养。</p> | <p>主要教学内容：就业形势与就业政策、就业观念、就业心态与职业道德、职业生涯规划、人才测评与自我认知、求职方法与技巧、就业基本权益保护。</p> <p>教学要求：结合专业实际和个人能力实际，合理进行就业和择业规划。</p> | |
| 23 | 公共基础课 | 公共必修课 | 大学生创新创业基础 | D1100001 | 1 | 16 | <p>知识目标：熟悉掌握创新思维的基本方法；了解创业的基本概念、原理和方法；掌握创业资源整合与创业计划书撰写方法；熟悉新企业开办流程。</p> <p>能力目标：形成创新创业者的科学思维，能进行创新应用；通过加强社交能力，提升信息获取与利用能力；能够独立撰写创业计划书等创业就业文件。</p> <p>素养目标：激发学生的创新创业意识，提高学生的社会责任感和创业精神，树立科学的创新创业观促进学生创业、就业和全面发展。</p> | <p>主要教学内容：本专业就业发展方向及知识技能准备；职业道德及就业素质要求；职业生涯规划；就业制度与形势、政策；就业准备；求职过程及就业面试技巧；求职策略；就业权益保护；自主创业；就业签约与派遣。</p> <p>教学要求：结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p> | |
| | | | 小计 | | 28 | 504 | | | |
| 24 | 公共基础课 | 公共限选课 | 普通话 | D1200031 | 2 | 32 | <p>知识目标：了解普通话基本的语音知识，掌握普通话声韵调、音变等语音系统，掌握难点音的发音方法、语流音变的基本规律。明确普通话水平测试的方法和技巧，把握应试要求。掌握讲授朗读、说话等口语表达的知识技巧，在训练中提高朗读和表达能力。</p> <p>能力目标：具备一定的方言辨正能力，能</p> | <p>主要教学内容：普通话的含义及普通话等级考试的性质、目的、方式、等级、内容；汉语拼音方案；声母的分类和发音；难点声母边鼻、平翘等的辨正；韵母的分类和发音；难点韵母单韵母、前鼻韵母等的发音。普通话基本语音练习。声母边鼻、平翘等的辨正；单韵母、前后鼻韵母等的发音实训。</p> | 公共基础限选课由各专业根据专业教学标准和专升本需求选择性开设，专业教学标准中要求开设的课程必须开设，至少开设6学分以上。 |

| | | | | | | | | |
|----|-------|-------|-------|----------|---|--|---|--|
| | | | | | | <p>发现自身普通话发音存在的问题，掌握提高普通话水平的方法，获得普通话口语表达的基本技能、克服不良发音习惯，养成正确发音习惯，形成标准、流畅的普通话表达能力，具有运用普通话进行朗读、表达的能力，具有在实践工作中能正确、准确进行口语表达的能力。</p> <p>素养目标：具备用标准普通话进行口语交际的能力，达到国家规定的普通话等级标准，提高口语表达的能力，提升语言表达能力。</p> | <p>教学要求：在了解普通话基本语音知识的基础上，掌握标准规范的发音方法，通过大量的听读说实践训练提高普通话口语水平；了解普通话水平测试的相关要求，把握测试技巧，通过测试达到国家要求的等级标准。</p> | |
| 25 | 公共基础课 | 公共限选课 | 演讲与口才 | D1200028 | 2 | 32 | <p>知识目标：了解言语交际的重要作用、基本原则、习得方法，理解言语交际必备的心理素质、思维素质、应变能力及倾听素养。</p> <p>能力目标：掌握有声语言、态势语言、社交语言、求职口才、即兴演讲、服务口才等贴近学生未来工作岗位与日常生活实践需要的言语口才基本技巧与方法。做到敢说话、愿说话，其次做到能说话，会说话。</p> <p>素养目标：在不同交际交往场合，与不同交往对象，能自信、准确、清晰、流畅、贴切的表情达意并有效达成日常交际交往目的，形成良好的言语交际意识与习惯。</p> | <p>主要教学内容：演讲口才的概述、演讲和辩论的语言主要构成要素、演讲和辩论的非语言主要构成要素、不同场合的演讲辩论运用、演讲辩论中的角色分析、演讲和辩论中的论证方法、演讲和辩论中的逻辑谬误。</p> <p>教学要求：培养学生的今后步入教师行业之后和学生进行交流沟通的演讲和辩论能力，提升师范类学生的专业技能和职业素养。注重知识传授与价值引领同步。</p> |
| 26 | 公共基础课 | 公共限选课 | 大学语文 | D1200018 | 2 | 32 | <p>知识目标：学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操。掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况。</p> <p>能力目标：能通畅、准确地阅读一般文章、学术论著和文学作品，能读懂难度适中的文言文，具有把握主题、辨析文路，感受</p> | <p>主要教学内容：以中国优秀文学作品为重点，通过对中国优秀文学作品的鉴赏分析，提高学生的审美鉴赏能力；通过对文学作品承载的文化内涵及其意义的品味，理解中华民族的民族精神和审美趣味，提高学生的文化修养。</p> <p>教学要求：服务学生的专业学习，把语文能力训练与专业的“职业化”训练紧密结合。</p> |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|------|----------|---|----|--|---|---------|
| | | | | | | | 形象的能力。掌握一定的文学基础知识，具有分析、评价文学作品的初步能力。掌握运用汉语言文字的规范，具有较好的口头和书面表达能力。 素养目标： 通过引导学生感受、领悟语言文字的巨大魅力，激发学生的想象力与创造力，倡导学生的独立精神与合作意识，培育和滋养其健全的人格与社会关怀意识以及社会责任感。 | | |
| 27 | 公共基础课 | 公共限选课 | 四史专题 | D1100139 | 1 | 16 | 知识目标： 了解国内外早期教育历史，围绕马克思主义经典著作，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。 能力目标： 提高早期幼儿教育工作的本领，了解教育历史，勇于担当作为。提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，传承中国共产党长期奋斗的伟大精神，善于从历史中深刻领会“马克思主义为什么行，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好”，在实践中坚定正确的政治立场和政治站位。 素质目标： 深刻领悟中国共产党领导和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚持中国共产党的领导和走中国特色社会主义道路。坚持以党的百年奋斗史激发学生奋斗情感，以党的思想探索史明晰学生理论脉络，以党的自身建设史匡正学生道德修养，从情感上、心理上、理论上厚植学生爱党、爱国、爱社会主义的深厚情感。 | 主要教学内容： 围绕马克思主义经典著作，学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。 教学要求： 全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。 | 必须开设的课程 |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|------------|----------|---|-----|--|---|---|
| 28 | 公共基础课 | 公共限选课 | 中华传统文化-简笔画 | D3300249 | 2 | 32 | <p>知识目标: 了解线条能绘制简单的简笔画, 以及其在幼儿教学与生活中的运用。能力目标: 能够保持充分的想象力和创造力, 抓住事物典型特点, 绘制与设计简笔画。</p> <p>素养目标: 有热爱幼儿美术教育的感情, 具备美育的意愿和自觉性。</p> | <p>主要教学内容: 美术鉴赏基本知识, 器物简笔画、风景简笔画、人物简笔画、线描画、油画棒画、儿童水粉画、手工剪纸。</p> <p>教学要求: 讲练结合, 理实一体。做到理论与实践教学相统一。为学生从事幼儿教育教学工作和开展班级活动打下基础。</p> | |
| | | | 小计 | | 9 | 144 | | | |
| 29 | 公共基础课 | 公共任选课 | 大学语文进阶 | D2100022 | 2 | 32 | <p>知识目标: 掌握系统的汉语言文学基础知识, 具有正确处理古今汉语文字材料的能力, 能准确地阅读、理解现当代作品, 能读懂难度适中的文言文, 并能解释常见的字词和语言现象。掌握常用文体的写作知识, 具备扎实的写作功底。</p> <p>能力目标: 针对专升本语文考试自 2023 年起由四川省统一命题的新情况, 围绕新考试大纲, 以时间线索为纵轴, 知识模块分类为横轴, 展开讲授, 辅以真题和模拟练习, 提高应对专升本考试的能力, 奠定学生未来进一步求学的基础。</p> <p>素质目标: 掌握马克思主义的立场、观点和方法, 具有正确的文艺观、语言文字观, 学习古今中外的名家名作, 尤其是学习并继承中华民族的优秀文化传统, 培养高尚的思想品质和道德情操, 提高大学生的语文能力和综合人文素养。</p> | <p>教学内容: 中国古代文学、中国现当代文学、中国当代文学、外国文学等具有代表性的文学作品; 写作包括通知、函、自荐书、倡议书等常见应用文的写法和记叙、说明、描述、议论、抒情等各种常见文章写作手法。</p> <p>教学要求: 适合想通过学习增加语文素养, 增强应对专升本语文考试能力的学生。要求学习中知识、能力、素养不可偏废, 刻苦识记和融会理解、动手练习做题相结合。</p> | <p>有专升本需求的学生可以选择大学语文进阶、大学英语进阶和计算机基础强化提升等课程, 其余学生可选择超星通识课程, 公共任选课总学分为 6 学分, 三门课程</p> |
| 30 | 公共基础课 | 公共任选课 | 大学英语进阶 | D2100021 | 2 | 32 | <p>知识目标: 掌握并运用一定的语言基础知识; 能读懂各类题材、体裁的文章, 并从中获取相关信息; 能完成一般性话题的中英文互译及写作任务。</p> | <p>主要教学内容: 遵照《四川省普通高等院校专升本考试要求大学英语》文件的指导思想</p> <p>结合学生升本需要, 设置升本英语词</p> | |

| | | | | | | | |
|----|-------|-------|-----------|----------|---|---|---|
| | | | | | | <p>能力目标：理解主旨要意和文中具体信息；分析文章的基本结构；根据上下文猜测单词短语的意思和推断隐含的意义。在翻译写作时，能做到正确有效地运用所学语言知识，完整、清楚、连贯地传递信息或表达思想，做到语句通顺、文体规范。</p> <p>素养目标：强化学业提升意识，遵循素质教育规律，落实立德树人根本任务，促进技术技能人才成长，增强语言表达自信，具有一</p> | <p>汇、语法学习，如掌握并运用考纲附录中列出的约 3500 个常用单词及其搭配；掌握并运用考纲附录中列出的语法项目。以及阅读技巧和大量阅读材料的理解训练还有翻译技巧的运用和实践，最后包括应用文、论说文、图表作文等文体的写作技巧和时事热点内容的挖掘。</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体，线上与线下融合。结合升本英语知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与职业价值引领同步。</p> |
| 31 | 公共基础课 | 公共任选课 | 计算机基础强化提升 | XNGX0140 | 2 | <p>知识目标：了解计算机的概念、发展历史、特点、分类和应用。理解计算机系统组成，理解冯·诺依曼计算机体系结构。理解计算机软件及软件系统的概念。掌握常见办公软件的使用。理解计算思维的本质和思维方式。了解数据库系统的基本概念以及了解计算机相关的新技术。</p> <p>能力目标：掌握 Windows 系统的基本使用方法；理熟练使用办公自动化软件，包括文字处理软件、电子表格软件、演示文稿软件解；掌握个人信息安全防范措施，掌握有效辨别虚假信息的方法；掌握利用计算思维解决简单计算问题的方法；掌握关系型数据库的基本使用。</p> <p>素养目标：落实立德树人根本任务，促进技术技能人才成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养学生信息素养与计算思维能力，体现基础性、综合性、应用性、创新性。</p> | <p>主要教学内容：遵照《四川省普通高校专升本招生计算机科目考试大纲》文件的指导思想，内容包括计算机基础知识、计算机软件基础、办公自动化、网络与信息安全、程序设计、数据库与新技术。</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体，线上与线下融合。结合信息技术知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与职业价值引领同步。</p> |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|----------|--|---|----|--|--|--|
| 32 | 公共基础课 | 公共任选课 | 超星通识课程 1 | | 2 | 32 | <p>知识目标: 强调共识性教育, 围绕人文素质、科学思维能力、道德和价值观等方面开展。</p> <p>能力目标: 使学生拓宽视野、避免偏狭, 培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>素质目标: 健全学生人格, 培养学生的社会责任感、培养全面发展的人才。</p> | <p>主要教学内容: 主要包括提高学生的文化品位、审美情趣和文化素养等内容。</p> <p>教学要求: 结合知识授课, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p> | |
| 33 | 公共基础课 | 公共任选课 | 超星通识课程 2 | | 2 | 32 | <p>知识目标: 强调共识性教育, 围绕人文素质、科学思维能力、道德和价值观等方面开展。</p> <p>能力目标: 使学生拓宽视野、避免偏狭, 培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>素质目标: 健全学生人格, 培养学生的社会责任感、培养全面发展的人才。</p> | <p>主要教学内容: 主要包括提高学生的文化品位、审美情趣和文化素养等内容。</p> <p>教学要求: 结合知识授课, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p> | |
| 34 | 公共基础课 | 公共任选课 | 超星通识课程 3 | | 2 | 32 | <p>知识目标: 强调共识性教育, 围绕人文素质、科学思维能力、道德和价值观等方面开展。</p> <p>能力目标: 使学生拓宽视野、避免偏狭, 培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>素质目标: 健全学生人格, 培养学生的社会责任感、培养全面发展的人才。</p> | <p>主要教学内容: 主要包括提高学生的文化品位、审美情趣和文化素养等内容。</p> <p>教学要求: 结合知识授课, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p> | |
| | | | 小计 | | 6 | 96 | | | |

2.专业（技能）课程

| 序号 | 课程类别 | 课程属性 | 课程名称 | 课程编号 | 学分 | 学时 | 课程目标 | 主要教学内容与要求 | 课证互换 |
|----|----------|-------|---------------|----------|----|----|---|---|--------------|
| 1 | 专业（技能）课程 | 专业基础课 | 专业认知 | D3100418 | 1 | 16 | <p>知识目标：了解学前教育专业整体情况、发展前景、课程结构、岗位要求、就业去向。</p> <p>能力目标：根据专业发展前景和岗位要求，结合自身实际，初步规划个人大学三年生涯规划。</p> <p>素养目标：巩固专业意识，树立专业思想。</p> | <p>主要教学内容：本专业发展历程、课程设置、岗位定向、就业前景等。</p> <p>教学要求：在第1学期以4次讲座的方式，结合专业发展现状和实际，帮助学生整体了解专业概况，树立专业意识。</p> | 第一学期内以4次讲座完成 |
| 2 | 专业（技能）课程 | 专业基础课 | 学前心理学 | D3100307 | 3 | 48 | <p>知识目标：认知学前心理学的基本概念、基本原理、研究婴幼儿心理的基本方法，系统掌握婴幼儿心理发展的一般规律与典型特征。</p> <p>能力目标：形成适应当前早期教育实践的基本能力，特别是形成将早期儿童心理分析的理论知识运用于教育教学实际的能力。能熟练运用婴幼儿心理分析的知识分析儿童常见的心理现象，解决实际问题。</p> <p>素养目标：形成现代教育观念和教育研究意识，形成正确的儿童观。提高学生对早期教育专业的兴趣，巩固专业思想。</p> | <p>主要教学内容：幼儿生理与心理发展的基本规律、年龄阶段特征、个体差异及其影响因素的相关知识和了解幼儿的基本方法。</p> <p>教学要求：结合教师资格证国考标准，讲练结合，理实一体。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p> | |
| 3 | 专业（技能）课程 | 专业基础课 | 0-3岁婴幼儿的保育与教育 | D3100329 | 4 | 64 | <p>知识目标：理解和掌握0-3岁婴幼儿营养、卫生保健的知识，婴幼儿心理发展的特点，以及婴幼儿保教的基本原则和要求等基本知识和基础理论。</p> <p>能力目标：利用理论有效分析婴幼儿早教的需要和问题，尝试解决早教指导的实际问题，建立理论联系实际能力和问题解决能力。</p> <p>素养目标：形成正确的儿童观、教师观和保教观。</p> | <p>主要教学内容：教育基本理论和学前教育基本原理，幼儿园教育的特性，幼儿教育历史和幼儿园教育改革情况。</p> <p>教学要求：结合教师资格证国考标准，讲练结合，理实一体。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p> | |

| | | | | | | | | | |
|---|----------|-------|----------|----------|---|----|---|--|----------------|
| 4 | 专业（技能）课程 | 专业基础课 | 教育心理学 | D3100314 | 3 | 48 | <p>知识目标：主要探讨不同流派学习理论对学习实质的不同认识、学习的一般过程与基本规律。掌握不同领域学习的特点与规律。认识知识学习、技能学习、社会规范学习等方面的规律。</p> <p>能力目标：能分析教育过程中学生学习存在的主要问题成因；能指导学生在学习中采用正确的学习方法；能进行正确的教学设计以帮助学生学习。</p> <p>素养目标：树立严谨科学地对待教学的态度，提高其对教育事业的责任感，具备教育可持续发展的能力。</p> | <p>主要教学内容：依据国家教师资格证考试的标准掌握教育心理学的基本原理，主要探讨不同流派学习理论对学习实质的不同认识、学习的一般过程与基本规律。掌握不同领域学习的特点与规律。主要探讨知识学习、技能学习、社会规范学习等方面的规律。</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p> | |
| 5 | 专业（技能）课程 | 专业基础课 | 婴幼儿卫生与保健 | D3201478 | 2 | 32 | <p>知识目标：掌握小儿儿童生长发育规律、营养与喂养、计划免疫知识；了解婴幼儿常见疾病的概念、发病机制、主要护理要点；</p> <p>能力目标：掌握婴幼儿常见疾病的护理评估、护理措施；熟悉婴幼儿常见的急救原则；熟练掌握婴幼儿常用护理技术操作。</p> <p>素养目标：耐心、细心、爱心、责任心，严谨科学地照顾幼儿。</p> | <p>主要教学内容：婴幼儿生理卫生知识、常见疾病的护理和急救技术、托幼机构环境卫生、托幼机构卫生条例要求。</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体。做到理论与实践教学相统一。</p> | 育婴师资格证，可课证互换课程 |
| 6 | 专业（技能）课程 | 专业基础课 | 营养与膳食 | D3200876 | 2 | 32 | <p>知识目标：理解和掌握婴幼儿营养和喂养的基础知识和基本技能、胎儿营养、婴幼儿营养与科学喂养、疾病或特殊情况下婴幼儿的营养与科学喂养的原理性和实践性知识。</p> <p>能力目标：能将所学知识运用于婴幼儿科学喂养并能小组中进行模拟试作或在婴幼儿中进行实作。</p> <p>素养目标：树立合理膳食科学喂养婴幼儿的观念、热爱早教事业的思想。</p> | <p>主要教学内容：掌握营养素与能量、不同生理状况下人群的营养、合理营养及评价、各类食物的营养、与营养有关的疾病、医院营养膳食及管理、疾病营养等内容。</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体。做到理论与实践教学相统一。</p> | 营养师资格证 |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|-------|-----------|----------|-----|----|--|--|----------------|
| 7 | 专业（技能）课程 | 专业基础课 | 乐理视唱练耳（1） | D3200507 | 2 | 32 | <p>知识目标：掌握基础的乐理知识，丰富、拓宽音乐视野及知识面，丰富自身美育的理论修养。</p> <p>能力目标：掌握视唱练耳的基本技能技巧，能准备把握音符、节拍，理解幼儿音乐活动的特点和练唱技巧。</p> <p>素养目标：热爱音乐，对音乐活动产生兴趣。具备美育的基本意识。</p> | <p>主要教学内容：音符、音值、和弦等基本乐理知识、节奏练习、音符的视唱、节奏听辨，单音听辨等。</p> <p>教学要求：将音乐基础知识和未来幼教工作实际需求结合。</p> | |
| 8 | 专业（技能）课程 | 专业基础课 | 乐理视唱练耳（2） | D3200508 | 2 | 32 | <p>知识目标：能够掌握钢琴弹奏的正确方法，具有一定的弹奏能力，达到幼儿钢琴教学的基本要求。</p> <p>能力目标：能完整、熟练、正确地弹奏拜厄练习曲，以及相应程度的钢琴作品；能够有表现力地演奏作品，具备自弹自唱的能力；重点培养读谱、节奏、触键、用力和踏板运用等方面的能力。</p> <p>素养目标：具备严谨求学的治学精神，提高音乐修养和审美感知能力、分析和理解能力。</p> | <p>主要教学内容：钢琴基本演奏、乐曲演奏、儿歌伴奏、自弹自唱等。</p> <p>教学要求：将钢琴弹奏表演和未来幼教工作实际需求结合。</p> | 钢琴等级证，可加 3-8 分 |
| 9 | 专业（技能）课程 | 专业基础课 | 钢琴（1） | D3300152 | 2 | 48 | <p>知识目标：全面了解和掌握舞蹈的多种形式，增强对中国民族舞蹈文化内涵的认识。</p> <p>能力目标：掌握不同形式的幼儿舞蹈的学习方法，能运用不同方法与各种技术技能进行舞蹈，逐步提高创造力与表现力。</p> <p>素养目标：陶冶性情与品德，具备创新、协作能力，有热爱幼儿和幼教事业的思想。</p> | <p>主要教学内容：形体训练、基本舞蹈技巧、民族舞蹈类别和特点、舞蹈艺术欣赏。</p> <p>教学要求：将舞蹈技能、舞蹈表演和未来幼教工作实际需求结合。能达到职业技能证书考核要求，获中国舞等级考试水平证书或者中国舞等级考试教师资格证书。</p> | 钢琴等级证，可加 3-8 分 |
| 10 | 专业（技能）课程 | 专业基础课 | 钢琴（2） | D1300037 | 1.5 | 36 | <p>知识目标：了解儿童画的特点、造型元素，掌握儿童画各种构图形式、色彩搭配、各种表现技法基础理论知识。</p> <p>能力目标：掌握创作儿童画作品的方法，及儿童画教学设计方法。能实施儿童画教育教学及教学评价。</p> <p>素养目标：树立正确的儿童画教育理念，保持充分的想象力和创造力，有热爱幼儿美术教育的感情。</p> | <p>主要教学内容：形体训练、基本舞蹈技巧、民族舞蹈类别和特点、舞蹈艺术欣赏。</p> <p>教学要求：将舞蹈技能、舞蹈表演和未来幼教工作实际需求结合。能达到职业技能证书考核要求，获中国舞等级考试水平证书或者中国舞等级考试教师资格证书。</p> | 舞蹈等级证，可加 3-8 分 |
| 11 | 专业（技能）课程 | 专业基础课 | 舞蹈（1） | D3300457 | 2 | 48 | <p>知识目标：了解儿童画的特点、造型元素，掌握儿童画各种构图形式、色彩搭配、各种表现技法基础理论知识。</p> <p>能力目标：掌握创作儿童画作品的方法，及儿童画教学设计方法。能实施儿童画教育教学及教学评价。</p> <p>素养目标：树立正确的儿童画教育理念，保持充分的想象力和创造力，有热爱幼儿美术教育的感情。</p> | <p>主要教学内容：儿童画的特点、造型元素、儿童画的典型构图形式、色彩搭配、创作技法、儿童画教学活动设计方法。</p> <p>教学要求：将儿童画创作技能技巧和未来幼教工作实际需求结合。</p> | 舞蹈等级证，可加 3-8 分 |
| 12 | 专业（技能）课程 | 专业基础课 | 舞蹈（2） | D3301270 | 1.5 | 36 | <p>知识目标：了解儿童画的特点、造型元素，掌握儿童画各种构图形式、色彩搭配、各种表现技法基础理论知识。</p> <p>能力目标：掌握创作儿童画作品的方法，及儿童画教学设计方法。能实施儿童画教育教学及教学评价。</p> <p>素养目标：树立正确的儿童画教育理念，保持充分的想象力和创造力，有热爱幼儿美术教育的感情。</p> | <p>主要教学内容：儿童画的特点、造型元素、儿童画的典型构图形式、色彩搭配、创作技法、儿童画教学活动设计方法。</p> <p>教学要求：将儿童画创作技能技巧和未来幼教工作实际需求结合。</p> | 舞蹈等级证，可加 3-8 分 |
| 13 | 专业（技能）课程 | 专业基础课 | 儿童画 | D3300133 | 2 | 32 | <p>知识目标：了解儿童画的特点、造型元素，掌握儿童画各种构图形式、色彩搭配、各种表现技法基础理论知识。</p> <p>能力目标：掌握创作儿童画作品的方法，及儿童画教学设计方法。能实施儿童画教育教学及教学评价。</p> <p>素养目标：树立正确的儿童画教育理念，保持充分的想象力和创造力，有热爱幼儿美术教育的感情。</p> | <p>主要教学内容：儿童画的特点、造型元素、儿童画的典型构图形式、色彩搭配、创作技法、儿童画教学活动设计方法。</p> <p>教学要求：将儿童画创作技能技巧和未来幼教工作实际需求结合。</p> | |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|-------|------------|----------|---|----|--|---|------------------|
| 14 | 专业（技能）课程 | 专业基础课 | 感统教育 | D3201812 | 2 | 32 | <p>知识目标：掌握感觉统合的基本原理、主要表现及其原因；能熟悉各类感统器材的名称、特征、功能和作用。</p> <p>能力目标：能根据幼儿年龄特征选择合适的感统器材和活动项目，进行游戏化或活动化的教学处理；能对儿童感统失调情况进行正确测评并撰写报告。</p> <p>素养目标：具备合作讨论能力、细心观察幼儿行为的能力；与家长沟通的能力。</p> | <p>主要教学内容：感觉统合的基本原理；各类感统器材的名称、特征、功能和作用；根据幼儿年龄特征选择合适的感统器材和活动项目；对幼儿感统失调情况进行正确测评，并能撰写报告；设计并实施感觉统合能力的训练方案。</p> <p>教学要求：注重实际操作演练、注重试讲演练、模拟教学，让学生感受真实的感觉统合教育课堂。</p> | |
| 15 | 专业（技能）课程 | 专业基础课 | 奥尔夫音乐 | D3300050 | 2 | 48 | <p>知识目标：掌握奥尔夫音乐教育的教学目的、基本理念和教具的使用方法。</p> <p>能力目标：能根据奥尔夫教育理念和教学方法撰写教学计划；运用奥尔夫音乐教具对幼儿进行适当的音乐教育。</p> <p>素养目标：逐步感受、感知、巩固奥尔夫音乐教育理念；提高学生的职业综合素养。</p> | <p>主要教学内容：奥尔夫音乐教育教学的理论、各类奥尔夫音乐教具的使用方法、根据奥尔夫教育理念和教学方法撰写教学计划、运用奥尔夫教具对幼儿进行适当的音乐教育。</p> <p>教学要求：配备全套的奥尔夫音乐教育教具，教师需熟练掌握奥尔夫音乐教法，讲练结合，理实一体。</p> | 奥尔夫音乐教师资格证，可课证互换 |
| 16 | 专业（技能）课程 | 专业基础课 | 幼儿韵律活动 | D3201814 | 2 | 32 | <p>知识目标：全面了解和掌握幼儿韵律活动的多种形式，能够感知、理解韵律动作所表现的内容、情感和意义，理解音乐、道具使用在韵律动作表现活动中的作用。</p> <p>能力目标：掌握不同形式的幼儿韵律活动实施方法，能运用不同方法与各种策略体验、实施幼儿韵律活动，探索、运用道具与空间发展幼儿动作表演的艺术表现力。</p> <p>素养目标：陶冶学生的性情与品德，培养学生的创新及协作能力。树立热爱幼儿、热爱早教事业。</p> | <p>主要教学内容：幼儿韵律活动的多种形式与特点以及各种表现形式。</p> <p>教学要求：能够根据幼儿身心发展特点，合理选择音乐载体，适应地开展韵律活动。</p> | |
| 17 | 专业（技能）课程 | 专业核心课 | 婴幼儿生活照料与护理 | D3301202 | 2 | 48 | <p>知识目标：了解婴幼儿发展的基本特点和生长规律，生活照料、日常生活保健与护理的基础知识。</p> <p>能力目标：具备常用体格测量与评价技能；具备婴幼儿体格锻炼、辅食制作、清洁与消毒、日常生活照护等基本技能。</p> <p>素质目标：具有科学的早教理念，树立现代化的保育观；具有热爱孩子，投身早期教育事业的专业认同感和职业情怀。</p> | <p>主要教学内容：能够全面、系统地学习和掌握婴幼儿心理及生理发育规律、日常生活照料及护理保健、早期教育及体能智能开发方法等方面的基本知识和相关操作技能。</p> <p>教学要求：结合《婴幼儿照护员培训规范》和早教国赛比赛要求进行教学，讲练结合，理实一体。做到理论与实践教学相统一。</p> | |

| | | | | | | | | |
|----|----------|-------|------------|----------|---|----|--|---|
| 18 | 专业（技能）课程 | 专业核心课 | 婴幼儿游戏 | D3201201 | 2 | 32 | <p>知识目标：掌握婴幼儿游戏的相关理论学说，理解游戏的本质，深刻认识婴幼儿游戏的特点。</p> <p>能力目标：能根据婴幼儿发展的实际水平指导婴幼儿游戏，能较好地运用游戏形式组织婴幼儿的教育教学活动。掌握设计与创编游戏的基本方法，具备创编各类教学游戏的能力。</p> <p>素养目标：认识游戏教育在早期教育中的重要意义，树立正确的早期教育观念，尊重儿童。</p> | <p>主要教学内容：婴幼儿游戏的基本理论、幼儿园游戏教育活动的主要内容、基本方法和基本技能。</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体。做到理论与实践教学相统一。</p> |
| 19 | 专业（技能）课程 | 专业核心课 | 婴幼儿动作发展与训练 | D3201203 | 2 | 32 | <p>知识目标：掌握婴幼儿动作发展的特点及教育重点，了解其动作发展规律和动作训练基本理论。</p> <p>能力目标：掌握婴幼儿动作发展的训练措施，能制定并实施0-3岁婴幼儿动作训练的方案。具有自我反思和终身学习的能力。</p> <p>素养目标：具备事业心和责任心；树立的科学的育人观；具备良好的语言表达和沟通能力。</p> | <p>主要教学内容：动作发展类型、规律和影响因素；动作发展途径和注意事项；动作发展特点及其训练方法；动作发展障碍的特点及指导方法。</p> <p>教学要求：采用理实一体方式。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p> |
| 20 | 专业（技能）课程 | 专业核心课 | 婴幼儿语言发展与交往 | D3201204 | 3 | 48 | <p>知识目标：了解婴幼儿语言与社会性发展的一般特点和影响因素，掌握各年龄阶段婴幼儿语言与社会性教育的理念及方法。</p> <p>能力目标：能够分析婴幼儿语言与社会性发展相关案例，并设计出科学的教育指导方案。</p> <p>素养目标：增强岗位责任感、强化合作意识，提升与人有效沟通的技能。提升自主学习能力、创新思维、问题求解、决策制定、批判性思维等高阶思维能力。</p> | <p>主要教学内容：0~3岁儿童语言与交往的重要意义、发展规律、培养策略、日常观察以及异常行为调适等内容。</p> <p>教学要求：实现教、学、做有机融合，将理论学习与实训单元有机结合。全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p> |
| 21 | 专业（技能）课程 | 专业核心课 | 婴幼儿认知活动指导 | D3201205 | 3 | 48 | <p>知识目标：了解婴幼儿认知活动的基本内容，把握开展婴幼儿认知活动的要求，以及提升婴幼儿认知水平的基本方法。</p> <p>能力目标：具备设计和实施婴幼儿认知活动的的能力。具备实施婴幼儿认知水平评价的初级能力。</p> <p>素养目标：了解婴幼儿认知活动发展的重要意义，树立正确的儿童观。</p> | <p>主要教学内容：0~3岁儿童认知学习（视听、数量、时空、数量、注意力等）的基本特点、策略和指导要点。</p> <p>教学要求：实现教、学、做有机融合，将理论学习与实训单元有机结合。全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p> |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|-------|-----------|----------|---|----|--|---|-----------------|
| 22 | 专业（技能）课程 | 专业核心课 | 蒙台梭利教育 | D3200535 | 2 | 32 | <p>知识目标：理解和掌握蒙台梭利教育法的基本理念、基本理论，掌握蒙氏教育五大基本领域的教具名称、教育目的。</p> <p>能力目标：能根据蒙氏教育理念和教学方法撰写蒙氏教育工作展示页，进行教具操作。能在实践中进行幼儿蒙氏教学。</p> <p>素养目标：在操作或实作中逐步感受、感知、巩固蒙氏教育理念，提高学生的职业综合素养，巩固学生的专业思想。</p> | <p>主要教学内容：蒙台梭利教育法的基本理念、蒙台梭利五大领域教具操作基本方法、蒙氏幼儿园教育活动的设计与组织。</p> <p>教学要求：理论与实践结合，注重教具实操训练，注重引导学生进行蒙氏教育理念中国化的反思。</p> | 蒙氏教师资格证，可课证互换 |
| 23 | 专业（技能）课程 | 专业核心课 | 亲子教育 | D3201813 | 2 | 32 | <p>知识目标：理解和掌握亲子教育的基本理念、基本理论，能根据年龄特征设计与选择合适的亲子活动项目。</p> <p>能力目标：熟悉亲子综合课程的活动流程，掌握开展亲子活动的基本要领。</p> <p>素养目标：感受、感知、巩固亲子教育理念，发展沟通交流和婴幼儿保教能力，形成吃苦耐劳的精神和良好的服务意识，提高职业综合素养，巩固专业思想。</p> | <p>主要教学内容：亲子教育的基本理念、理论，亲子综合课程的活动流程，亲子教育活动的方案设计。</p> <p>教学要求：注重实际操作演练、注重试讲演练、模拟教学，让学生感受真实的亲子教育课堂。</p> | 亲子教育教师资格证，可课证互换 |
| 24 | 专业（技能）课程 | 专业核心课 | 婴幼儿家庭教育指导 | D3201199 | 2 | 32 | <p>知识目标：了解婴幼儿家庭教育的理念及方法；掌握各年龄阶段婴幼儿的身心特征及相应的家庭教育的策略。</p> <p>能力目标：能够综合运用理论知识分析婴幼儿家庭教育的成功经验和失败教训，并设计出科学的育儿方案；初步具备早期教育沟通合作、家庭教育指导等能力，能与社区工作者、婴幼儿家长等人员进行有效沟通，形成教育合力。</p> <p>素养目标：增强社会责任感、强化社会合作意识，提升与人有效沟通的技能以及应对、处理突发事件的技巧和维护集体良好声誉的团队精神。</p> | <p>主要教学内容：家庭教育基本原理、方法、原则。家庭教育观、家庭教育指导策略、家庭教育案例分析、幼儿教师沟通技巧。</p> <p>教学要求：充分结合家庭教育实际、家校沟通工作实际、家校共育实际。</p> | |

| | | | | | | | | |
|----|----------|-------|---------------|----------|---|----|---|--|
| 25 | 专业（技能）课程 | 专业实践课 | 劳动教育（1） | D3301046 | 1 | 24 | <p>知识目标：把握劳动教育基本内涵，明确劳动教育总体目标。</p> <p>能力目标：结合专业特色，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度，强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。</p> <p>素养目标：树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。</p> | <p>主要教学内容：以实习实训课为主要载体开展劳动教育，包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。</p> <p>教学要求：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。</p> |
| 26 | 专业（技能）课程 | 专业实践课 | 劳动教育（2） | D3301047 | 1 | 24 | <p>知识目标：把握劳动教育基本内涵，明确劳动教育总体目标。</p> <p>能力目标：结合专业特色，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度，强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。</p> <p>素养目标：树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。</p> | <p>主要教学内容：以实习实训课为主要载体开展劳动教育，包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。</p> <p>教学要求：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。</p> |
| 27 | 专业（技能）课程 | 专业实践课 | 认知实习 | D3301004 | 1 | 24 | <p>知识目标：掌握不同年龄幼儿身心发展的特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法。</p> <p>能力目标：了解岗位的基本工作任务，具备沟通和合作能力、自主学习、反思和发展的能力。</p> <p>素养目标：关爱儿童、热爱幼儿教育事业，注重保教结合。尊重他人并能沟通和合作。具有终身学习意愿。树立良好的教师职业道德、服务意识和创新意识。</p> | <p>主要教学内容：了解早教机构的主要岗位职责、工作任务，认识婴幼儿的活动情况。</p> <p>教学要求：深入幼儿园一线进行科学观察。具备科学的儿童观，理实结合，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p> |
| 28 | 专业（技能）课程 | 专业实践课 | 教育见习（儿童观察与评估） | D3300291 | 1 | 24 | <p>知识目标：掌握各种类型的婴幼儿行为观察与记录的基本理论和方法。</p> <p>能力目标：掌握婴幼儿行为评价的基本方法和评估角度。具备设计和实施婴幼儿行为观察的能力。</p> <p>素养目标：具备学习能动性，充分认识到婴幼儿行为评估的重要意义，建立正确的观察评价观。</p> | <p>主要教学内容：观察儿童行为的理论基础与实践价值；观察婴幼儿行为的方法与技巧；观察要点与观察方法的选择；观察在幼儿发展评估过程中的运用以及行为评估。</p> <p>教学要求：深入幼儿园一线进行科学观察。具备科学的儿童观，理实结合，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p> |

| | | | | | | | | |
|----|----------|-------|------|----------|----|-----|--|--|
| 29 | 专业（技能）课程 | 专业实践课 | 顶岗实习 | D3301006 | 24 | 576 | <p>知识目标：掌握早教教师工作的具体要求和办法。了解活动设计与实施的基本要素。</p> <p>能力目标：能组织婴幼儿游戏或亲子教学的能力。能指导家长进行科学教养、与婴幼儿及其家长进行良好沟通的能力。具备观察和评价婴幼儿个体发展情况的能力。</p> <p>素养目标：转变观念，主动实现从准教师尽快向职初教师角色的转变，能热爱早教事业，树立良好的教师职业道德、服务意识和创新意识。</p> | <p>主要教学内容：顶岗实习动员；单位报到；企业规章制度及安全生产要求学习；岗位技能的学习和实践；实习情况汇报；撰写实习报告；企业鉴定。</p> <p>教学要求：根据学校学生顶岗实习管理办法执行。</p> |
| 30 | 专业（技能）课程 | 专业实践课 | 试讲 | D3300400 | 1 | 24 | <p>知识目标：具备扎实的教育教学理论知识，明确教学环节，掌握教学基本技巧和方法。</p> <p>能力目标：能进行有效的教学设计；能科学撰写活动方案并实施教育活动。</p> <p>素养目标：培养勤奋严谨、团结协作的工作作风和对教育事业的责任心，树立良好的教师职业道德。</p> | <p>主要教学内容：早教机构教育活动方案撰写、教学设计方法技巧、授课技巧、教学组织策略。</p> <p>教学要求：注重实际操作演练、注重试讲演练、模拟教学，让学生感受真实课堂。</p> |
| 31 | 专业（技能）课程 | 专业实践课 | 毕业论文 | D4300389 | 2 | 48 | <p>知识目标：具备扎实的专业基础知识，明确毕业论文写作要求与方法，掌握论文写作技巧。</p> <p>能力目标：培养学生综合运用所学知识，结合实际独立完成课题的工作能力。</p> <p>素养目标：培养勤奋严谨、实事求是的工作作风和尊重知识产权、遵守学术规范的理念。</p> | <p>主要教学内容：论文写作步骤与规范。提高综合运用所学知识进行独立创作的能力。</p> <p>教学要求：注重理实结合，注重开拓创新，毕业论文按规范化要求进行写作和装订。</p> |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|-------|-----------|----------|---|----|---|--|----------------|
| 32 | 专业（技能）课程 | 专业拓展课 | 普通话（2） | D3200556 | 2 | 32 | <p>知识目标：了解普通话基本语音知识；能力目标：掌握普通话声母、韵母、声调的规范发音，掌握普通话的音变规律，具备一定的方言辨正能力，能用标准的普通话进行口语交际；掌握普通话水平测试的方法和技巧，把握应试技巧并达到国家规定的普通话等级标准；</p> <p>素养目标：增强语言规范意识，加深对国家共同语的热爱，明确大学生对推广国家共同语所承担的义务。</p> | <p>主要教学内容：普通话基本语音练习。声母边鼻、平翘等的辨正；单韵母、前后鼻韵母等的发音实训。</p> <p>教学要求：在了解普通话基本语音知识的基础上，掌握标准规范的发音方法，通过大量的听读说实践训练提高普通话口语水平；了解普通话水平测试的相关要求，把握测试技巧，通过测试达到国家要求的等级标准。</p> | 普通话没过的同学，必须选择。 |
| 33 | 专业（技能）课程 | 专业拓展课 | 教师礼仪 | D4200722 | 2 | 32 | <p>知识目标：仪的一些基本常识和各种礼仪规范</p> <p>能力目标：能熟练的实施规范的礼仪，能在不同场合进行恰当的自我形象塑造，具备多种礼仪技能。</p> <p>素养目标：具有现代交际素质，能适应现代社会及教师职业的需要。</p> | <p>主要教学内容：包含教师的个人形象和语言、师生关系礼仪、教师与家长沟通礼仪、同事共处礼仪、集会礼仪和涉外礼仪等内容。</p> <p>教学要求：理实结合，并全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p> | |
| 34 | 专业（技能）课程 | 专业拓展课 | 幼儿教育政策与法规 | D4100761 | 2 | 32 | <p>知识目标：能够比较系统地掌握、理解现行学前教育政策、法规及基本理论知识。</p> <p>能力目标：学会初步运用法律武器解决教育活动中出现的法律问题，维护幼儿教育机构和师生的合法权益，具备依法执教的能力。</p> <p>素养目标：增强法制观念，树立和提高严格执法、依法治教的意识。</p> | <p>主要教学内容：主要涉及法的基础知识、教育法的基础知识、幼儿教育的法规与政策、幼儿的权利、幼儿园的法律地位、幼儿园的教育与保育法规。</p> <p>教学要求：坚持依法执教，以案例推进教学，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p> | |
| 35 | 专业（技能）课程 | 专业拓展课 | 创意手工 | D4300267 | 2 | 48 | <p>知识目标：了解儿童手工制作的相关概念、分类、作用及制作技法等相关知识；</p> <p>能力目标：掌握基本的手工制作方法，及玩教具设计制作方法。能独立完成玩教具的设计与制作；</p> <p>素养目标：积淀人文素养，将我国民间传统艺术与现代材料工艺制作融合一体，激发创造力和想象力，彰显艺术传承之力和现代审美情趣。</p> | <p>主要教学内容：纸材料、泥材料、布艺、绳艺、废旧材料和乡土材料等玩教具的制作方法。</p> <p>教学要求：注重玩教具设计制作的观赏性、实用性、教育性、操作性的结合。</p> | |

| | | | | | | | | |
|----|----------|-------|--------------|----------|---|----|--|---|
| 36 | 专业（技能）课程 | 专业拓展课 | 儿童歌曲弹唱 | D4300268 | 2 | 48 | <p>知识目标：掌握儿歌弹唱的基本技法知识、儿歌即兴伴奏的理论知识及幼儿音乐教学的方法知识。</p> <p>能力目标：具备娴熟的键盘视奏、伴奏的能力，并达到儿童歌曲的自弹自唱水平，并掌握幼儿园音乐教育活动的基本组织方法。</p> <p>素质目标：具备良好的音乐审美素质和人文艺术修养。</p> | <p>主要教学内容：演奏音乐感觉、儿歌作品处理、配弹技巧，弹唱技能、歌唱活动设计及组织。</p> <p>教学要求：主要以集体课为主，灵活采用小组活动及个别辅导多种形式。</p> |
| 37 | 专业（技能）课程 | 专业拓展课 | 幼儿园教育活动设计与指导 | D4200761 | 2 | 32 | <p>知识目标：掌握幼儿园各领域教学的基本理论和实践方法，具有合理的知识结构。</p> <p>能力目标：培养学生独立思考、分析问题与解决问题的能力。</p> <p>素养目标：具备独立设计与创新、感受美、表现美、创造美的情趣与能力。</p> | <p>主要教学内容：幼儿园各领域教育与教学的基础知识技能，包括各领域教育的目标、内容、方法、环境创设和材料选择、教育活动设计与指导。</p> <p>教学要求：注重实际操作演练、注重案例教学、模拟教学等实验操作活动。</p> |
| 38 | 专业（技能）课程 | 专业拓展课 | 儿童行为观察与分析 | D3201202 | 2 | 32 | <p>知识目标：掌握观察儿童的理论基础、技能技巧，掌握学前儿童在幼儿园教学活动、生活环节与游戏活动中的观察要点。</p> <p>能力目标：具备结合儿童发展阶段选定观察目标的能力，具备设计实施儿童行为观察、记录、评价等能力。</p> <p>素养目标：具备创造性地进行儿童观察与评估工作的能力，热爱关心儿童，树立正确的儿童观。</p> | <p>主要教学内容：儿童观察方法、观察评价观、时间取样与事件取样，行为观察记录与评价。</p> <p>教学要求：注重理实结合，课堂讲授、参与讨论、观察练习、实践操作等多种教学方法综合运用。</p> |
| 39 | 专业（技能）课程 | 专业拓展课 | 幼儿舞蹈创编 | D4300197 | 2 | 48 | <p>知识目标：了解幼儿舞蹈特点、创编的基本原则和方法。</p> <p>能力目标：能根据儿歌旋律和风格进行幼儿舞蹈表演和动作创编，组织好适宜于幼儿身心发展的舞蹈教学活动。</p> <p>素养目标：关注自身的可持续发展和美育教育意识。</p> | <p>主要教学内容：儿歌欣赏、舞蹈基本技巧、幼儿舞蹈创编基本理论、方法、原则。幼儿舞蹈创编实际训练。</p> <p>教学要求：将舞蹈技能、舞蹈表演和未来幼教工作实际需求结合。</p> |

| | | | | | | | | |
|----|----------|-------|----------|----------|---|----|--|--|
| 40 | 专业（技能）课程 | 专业拓展课 | 早期教育环境创设 | D3300729 | 2 | 48 | <p>知识目标：了解环境创作设计中纸艺制作、布艺制作的制作设计方法。</p> <p>能力目标：能进行早教机构的室内装饰与室外墙面装饰。能根据幼儿身心发展的需要，利用各种材料创设支持性教育环境。</p> <p>素养目标：能够保持充分的想象力和创造力，具备美育和环境育人意识</p> | <p>主要教学内容：幼儿园环境创设基本理论、原则、方法。幼儿园环境创设中设计的纸工、泥工、布艺等基本技能技巧。</p> <p>教学要求：遵循学前教育原理和幼儿身心实际进行符合教学需要的幼儿园环境创设。</p> |
| 41 | 专业（技能）课程 | 专业拓展课 | 园所运营管理 | D4200429 | 2 | 32 | <p>知识目标：理解和掌握早教园所管理的基本要素；理解和掌握实施管理的基本过程；能大致了解我国幼教管理的方针、政策和法律法规；</p> <p>能力目标：熟悉早教园所管理的基本特点和规律、运行的程序与环节。</p> <p>素养目标：具备科学管理理念，具备管理沟通、协助发展的意识。</p> | <p>主要教学内容：教育管理的基本要素、基本过程；我国幼教管理的方针、政策和法律法规；早教园所管理的基本特点和规律、运行的程序与环节。</p> <p>教学要求：理论实际结合，充分结合管理案例进行教学。注重对学生的事业心、责任心，吃苦耐劳品质、服务意识和职业道德的培养。</p> |

备注：1.在人才培养过程中，实行课证互换，一种职业资格证书对应一门课程、一个技能大赛获奖证书对应一门课程。学生获取证书，申请课证互换审核通过后，该课程可免考，成绩由二级学院根据获奖等级进行评定，评分范围为80-100分。如申请的课程已修完，成绩可由二级学院根据获奖等级进行调整，调整范围为80-100分。具体如下：

| 序号 | 项目名称 | 证书等级要求 | 课证赛项-互换课程 |
|----|------------|---------------|--------------|
| 1 | 计算机等级证书 | 计算机一级或二级证书 | 计算机应用基础 |
| 2 | 英语等级证书 | 四川省英语新三级或四级证书 | 大学英语(1)、(2) |
| 3 | 蒙台梭利教师资格证 | 中级或高级 | 蒙台梭利教育 |
| 4 | 亲子教育教师资格证 | 中级或高级 | 亲子教育 |
| 5 | 奥尔夫音乐教师资格证 | 中级或高级 | 奥尔夫音乐教育 |
| 6 | 育婴师资格证 | 中级或高级 | 婴幼儿卫生与保健 |
| 7 | 营养师资格证 | 中级或高级 | 营养与膳食 |
| 8 | 早期教育专业技能大赛 | 省级以上获奖 | 当期任选一门课程申请免考 |
| 9 | 创新创业项目 | 省级以上获奖 | 就业指导 |

2.专业实践课1学分对应24学时，其余课程1学分对应16学时。

七、教学总体安排

(一) 学分学时要求

| 序号 | 课程分类 | 课程属性 | 学分 | 学时 | 理论 | 实践 | 占总课时比例 |
|---------------|------|-------|-----|------|--------|--------|--------|
| 1 | 必修课 | 公共必修课 | 29 | 520 | 294 | 226 | 20.64% |
| | | 公共限选课 | 9 | 144 | 96 | 48 | 5.72% |
| | | 专业基础课 | 34 | 616 | 248 | 368 | 24.44% |
| | | 专业核心课 | 18 | 304 | 132 | 172 | 12.06% |
| | | 专业实践课 | 31 | 648 | 0 | 648 | 25.71% |
| 2 | 选修课 | 公共任选课 | 6 | 96 | 96 | | 3.81% |
| | | 专业拓展课 | 10 | 192 | 56 | 136 | 7.62% |
| | | 操作学分 | 6 | | | | |
| 合计 | | | 143 | 2520 | 922 | 1598 | 100% |
| 理论课、实践课占总课时比例 | | | | | 36.59% | 63.41% | 100% |

专业总学分143。其中，公共课学分43，占总学分的30.07%。

专业总学时2520。其中，理论学时922，占总学时的36.59%，实践学时1598，占总学时的63.41%。

(二) 课堂教学安排

| 序号 | 课程属性 | 课程名称 | 课程类型 (A/ B/C 类) | 课程编号 | 考核方式 | 学分 | 总学时 | 理论 | 实践 | 各学期学时分配 (学时/周) | | | | | | 开课周数 | 开课单位 | 备注 |
|----|-------|----------------------|--------------------------|----------|------|-----|-----|----|----|----------------|---|---|---|---|---|------|---------|------------|
| | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | | |
| 1 | 公共必修课 | 思想道德与法治(1) | A | D1100137 | 试 | 1.5 | 24 | 20 | 4 | 2 | | | | | | 12 | 马克思主义学院 | |
| 2 | 公共必修课 | 思想道德与法治(2) | A | D1100138 | 试 | 1.5 | 24 | 20 | 4 | | 2 | | | | | 12 | 马克思主义学院 | |
| 3 | 公共必修课 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | A | D1100163 | 试 | 2 | 32 | 28 | 4 | | | 2 | | | | 16 | 马克思主义学院 | |
| 4 | 公共必修课 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | A | D1100164 | 试 | 3 | 48 | 40 | 8 | | | | 3 | | | 16 | 马克思主义学院 | |
| 5 | 公共必修课 | 形势与政策(1) | A | D1100140 | 查 | 0.2 | 8 | 4 | 4 | 2 | | | | | | 2 | 马克思主义学院 | 另外 4 学时不开课 |
| 6 | 公共必修课 | 形势与政策(2) | A | D1100141 | 查 | 0.2 | 8 | 4 | 4 | | 2 | | | | | 2 | 马克思主义学院 | 另外 4 学时不开课 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|-----------|---|----------|---|-----|----|----|----|----|---|---|---|---|----|---------|--------------------|
| 7 | 公共必修课 | 形势与政策(3) | A | D1100142 | 查 | 0.2 | 8 | 4 | 4 | | | 2 | | | 2 | 马克思主义学院 | 另外4学时不开课 |
| 8 | 公共必修课 | 形势与政策(4) | A | D1100143 | 查 | 0.2 | 8 | 4 | 4 | | | 2 | | | 2 | 马克思主义学院 | 另外4学时不开课 |
| 9 | 公共必修课 | 形势与政策(5) | A | D1100144 | 查 | 0.2 | 8 | 4 | 4 | | | | 2 | | 2 | 马克思主义学院 | 另外4学时不开课 |
| 10 | 公共必修课 | 大学生心理健康 | A | D1100002 | 查 | 1 | 16 | 16 | 0 | 2 | | | | | 8 | 教务处 | 网络课程 |
| 11 | 公共必修课 | 大学体育(1) | B | D1300002 | 查 | 2 | 32 | 8 | 24 | 2 | | | | | 16 | 艺术学院 | |
| 12 | 公共必修课 | 大学体育(2) | B | D1300003 | 查 | 2 | 32 | 2 | 30 | | 2 | | | | 16 | 艺术学院 | |
| 13 | 公共必修课 | 信息技术 | B | D1200043 | 查 | 3 | 48 | 24 | 24 | 3 | | | | | 16 | 电信学院 | 实行课证互换的专业开设在第3、4学期 |
| 14 | 公共必修课 | 军事理论 | A | D1100101 | 查 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | | | | | 16 | 马克思主义学院 | 网络课程 |
| 15 | 公共必修课 | 军事技能 | C | D1100110 | 查 | 2 | 48 | 0 | 48 | 24 | | | | | 2 | 武装部 | |
| 16 | 公共必修课 | 体育健康测试(1) | B | | 查 | 1 | 24 | 0 | 24 | 3 | | | | | 8 | 学工部 | |
| 17 | 公共必修课 | 体育健康测试(2) | B | | 查 | 0.5 | 12 | 0 | 12 | | | 2 | | | 6 | 学工部 | |
| 18 | 公共必修课 | 体育健康测试(3) | B | | 查 | 0.5 | 12 | 0 | 12 | | | | | 2 | 6 | 学工部 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|--------------|---|----------|---|-----|----|----|----|---|---|---|---|--|--|----|---------|------------------|
| 19 | 公共必修课 | 大学英语(1) | A | D1200044 | 试 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | | | | | | 16 | 师范学院 | 英语等级证书, 可课证互换课程 |
| 20 | 公共必修课 | 大学英语(2) | A | D1200045 | 试 | 2 | 32 | 32 | 0 | | 2 | | | | | 16 | 师范学院 | 英语等级证书, 可课证互换课程 |
| 21 | 公共必修课 | 职业生涯发展与规划 | A | D1100112 | 查 | 0.5 | 8 | 6 | 2 | | | | 2 | | | 4 | 招就处 | 网络课程 |
| 22 | 公共必修课 | 就业指导 | A | D1100031 | 查 | 0.5 | 8 | 6 | 2 | | | | 2 | | | 4 | 招就处 | 网络课程 |
| 23 | 公共必修课 | 大学生创新创业基础 | B | D1100001 | 查 | 1 | 16 | 8 | 8 | | 2 | | | | | 8 | 招就处 | |
| 24 | 公共限选课 | 普通话 | B | D1200031 | 查 | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 | | | | | | 16 | 师范学院 | 根据国家教学标准选择 |
| 25 | 公共限选课 | 演讲与口才 | B | D1200028 | 查 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 2 | | | | | 16 | 师范学院 | |
| 26 | 公共限选课 | 大学语文 | A | D1200018 | 查 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | 2 | | | | 16 | 师范学院 | |
| 27 | 公共限选课 | 四史专题 | A | D1100139 | 试 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | 2 | | | 16 | 马克思主义学院 | 必选 |
| 28 | 公共限选课 | 中华优秀传统文化-简笔画 | B | D3300249 | 查 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 2 | | | | | 16 | 学前学院 | |
| | 公共任选课 | 大学语文进阶 | A | D2100022 | 查 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | | | | 16 | | 供学生选择, 共选择 3 门课程 |
| | 公共任选课 | 大学英语进阶 | A | D2100021 | 查 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | | | | 16 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|------------------|---|----------|---|---|----|----|----|---|---|---|--|--|--|--|----|------|------------------------|
| | 选课 | 阶 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 公共任 选课 | 计算机基础 强化提升 | A | XNGX0140 | 查 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | | | | | 16 | | |
| | 公共任 选课 | 超星通识课 程 1 | A | | 查 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | | | | | 16 | 教务处 | |
| | 公共任 选课 | 超星通识课 程 2 | A | | 查 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | | | | | 16 | 教务处 | |
| | 公共任 选课 | 超星通识课 程 3 | A | | 查 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | | | | | 16 | 教务处 | |
| 1 | 专业基 础课 | 专业认知 | A | D3100418 | 查 | 1 | 16 | 16 | 0 | 1 | | | | | | | 16 | 学前学院 | 4 次讲座进行 |
| 2 | 专业基 础课 | 学前心理学 | A | D3100216 | 试 | 3 | 48 | 48 | 0 | 3 | | | | | | | 16 | 学前学院 | |
| 3 | 专业基 础课 | 0-3 岁婴儿保 育与教育 | A | D3100329 | 试 | 4 | 64 | 64 | 0 | | 4 | | | | | | 16 | 学前学院 | |
| 4 | 专业基 础课 | 教育心理学 | A | D3100314 | 试 | 3 | 48 | 48 | 0 | | | 3 | | | | | 16 | 学前学院 | |
| 5 | 专业基 础课 | 婴幼儿卫生 与保健 | B | D3201478 | 试 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 2 | | | | | | 16 | 学前学院 | 育婴师资格证, 可课证互换课 程 |
| 6 | 专业基 础课 | 营养与膳食 | B | D3200876 | 试 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | 2 | | | | | 16 | 医卫学院 | |
| 7 | 专业基 础课 | 乐理视唱练 耳(1) | B | D3200507 | 查 | 2 | 32 | 10 | 22 | 2 | | | | | | | 16 | 学前学院 | |
| 8 | 专业基 础课 | 乐理视唱练 耳(2) | B | D3200508 | 查 | 2 | 32 | 10 | 22 | | 2 | | | | | | 16 | 学前学院 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|------------|---|----------|---|-----|----|----|----|---|---|---|---|--|----|-------|------------------|
| 9 | 专业基础课 | 钢琴（1） | C | D3300152 | 查 | 2 | 48 | 0 | 48 | 3 | | | | | 16 | 学前学院 | 钢琴等级证，可加 3-8 分 |
| 10 | 专业基础课 | 钢琴（2） | C | D1300037 | 查 | 1.5 | 36 | 0 | 36 | | 3 | | | | 12 | 学前学院 | 钢琴等级证，可加 3-8 分 |
| 11 | 专业基础课 | 舞蹈（1） | C | D3300457 | 查 | 2 | 48 | 0 | 48 | | 3 | | | | 16 | 学前学院 | 舞蹈等级证，可加 3-8 分 |
| 12 | 专业基础课 | 舞蹈（2） | C | D3301270 | 查 | 1.5 | 36 | 0 | 36 | | | 3 | | | 12 | 学前学院 | 舞蹈等级证，可加 3-8 分 |
| 13 | 专业基础课 | 儿童画 | B | D3300133 | 查 | 2 | 32 | 10 | 22 | | | 2 | | | 16 | 学前学院 | |
| 14 | 专业基础课 | 感觉统合教育 | B | D3201812 | 查 | 2 | 32 | 10 | 22 | | | | 2 | | 16 | 学前学院 | |
| 15 | 专业基础课 | 奥尔夫音乐 | C | D3300050 | 查 | 2 | 48 | 0 | 48 | | | | 3 | | 16 | 学前学院 | 奥尔夫音乐教师资格证，可课证互换 |
| 16 | 专业基础课 | 幼儿韵律活动 | B | D3201814 | 查 | 2 | 32 | 0 | 32 | | | | 2 | | 16 | 学前学院 | |
| 17 | 专业核心课 | 婴幼儿生活照料与护理 | C | D3301202 | 查 | 2 | 48 | 0 | 48 | | | | 3 | | 16 | 学前卫学院 | 企业兼职教师授课 |
| 18 | 专业核心课 | 婴幼儿游戏 | A | D3201201 | 试 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | 2 | | | 16 | 学前学院 | |
| 19 | 专业核心课 | 婴幼儿动作发展与训练 | B | D3201203 | 试 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | 2 | | | 16 | 学前学院 | |
| 20 | 专业核心课 | 婴幼儿语言发展与交往 | B | D3201204 | 试 | 3 | 48 | 24 | 24 | | | 3 | | | 16 | 学前学院 | |
| 21 | 专业核 | 婴幼儿认知 | B | D3201205 | 试 | 3 | 48 | 24 | 24 | | | | 3 | | 16 | 学前学院 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|-----------|---|----------|---|----|-----|----|-----|----|----|----|----|---|----|----|------|------------------|
| | 心课 | 活动指导 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | 专业核心课 | 蒙台梭利教育 | B | D3200535 | 查 | 2 | 32 | 10 | 22 | | | | 2 | | | 16 | 学前学院 | 蒙氏教师资格证, 可课证互换 |
| 23 | 专业核心课 | 亲子教育 | B | D3201813 | 查 | 2 | 32 | 10 | 22 | | | | 2 | | | 16 | 学前学院 | 亲子教育教师资格证, 可课证互换 |
| 24 | 专业核心课 | 婴幼儿家庭教育指导 | A | D3201199 | 查 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | 2 | | | 16 | 学前学院 | |
| 25 | 专业实践课 | 劳动教育(1) | C | D3301046 | 查 | 1 | 24 | 0 | 24 | | 24 | | | | | | 二级学院 | 在第2学期开设 |
| 26 | 专业实践课 | 劳动教育(2) | C | D3301047 | 查 | 1 | 24 | 0 | 24 | | | | 24 | | | | | 在第4学期开设 |
| 27 | 专业实践课 | 认知实习 | C | D3301004 | 查 | 1 | 24 | 0 | 24 | 24 | | | | | | 1 | 学前学院 | 在第一学期期末后第一周进行 |
| 28 | 专业实践课 | 教育见习 | C | D3300291 | 查 | 1 | 24 | 0 | 24 | | | 24 | | | | 1 | 学前学院 | 在第3学期内安排 |
| 29 | 专业实践课 | 顶岗实习 | C | D3301006 | 查 | 24 | 576 | 0 | 576 | | | | | | 24 | 16 | 学前学院 | |
| 30 | 专业实践课 | 试讲 | C | D3300400 | 查 | 1 | 24 | 0 | 24 | | | | 24 | | | | 学前学院 | |
| 31 | 专业实践课 | 毕业论文 | C | D4300389 | 查 | 2 | 48 | 0 | 48 | | | | | 3 | | 16 | 学前学院 | |
| 32 | 专业拓展课 | 普通话(2) | B | D3200556 | 查 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | | 2 | | 16 | 学前学院 | 方向一: 婴幼儿照护 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|--------------|---|----------|---|-----|------|-----|------|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|
| 33 | 专业拓展课 | 教师礼仪 | B | D4200722 | 查 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | | 2 | | 16 | 学前教育学院 | 普通话未达到二级甲等者，必选普通话(2)，幼儿教育政策与法规必选，附条件的六选五 |
| 34 | 专业拓展课 | 幼儿教育政策与法规 | A | D4100162 | 试 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | | 2 | | 16 | 学前教育学院 | |
| 35 | 专业拓展课 | 创意手工 | C | D4300267 | 查 | 2 | 48 | 0 | 48 | | | | | 3 | | 16 | 艺术学院 | |
| 36 | 专业拓展课 | 儿童歌曲弹唱 | C | D4300268 | 查 | 2 | 48 | 0 | 48 | | | | | 3 | | 16 | 学前教育学院 | |
| 37 | 专业拓展课 | 幼儿园教育活动设计与指导 | B | D4200761 | 查 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | | 2 | | 16 | 学前教育学院 | |
| | 专业拓展课 | 普通话(2) | B | D3200556 | 查 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | | 2 | | 16 | 学前教育学院 | 方向二：家庭教育亲子指导 普通话未达到二级甲等者，必选普通话(2)，幼儿教育政策与法规必选，附条件的六选五 |
| | 专业拓展课 | 幼儿教育政策与法规 | A | D4100162 | 试 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | | 2 | | 16 | 学前教育学院 | |
| 38 | 专业拓展课 | 儿童行为观察与分析 | B | D3201202 | 查 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | | 2 | | 16 | 学前教育学院 | |
| 39 | 专业拓展课 | 幼儿舞蹈创编 | C | D4300197 | 查 | 2 | 48 | 0 | 48 | | | | | 3 | | 16 | 学前教育学院 | |
| 40 | 专业拓展课 | 早期教育环境创设 | C | D3300729 | 查 | 2 | 48 | 0 | 48 | | | | | 3 | | 16 | 学前教育学院 | |
| 41 | 专业拓展课 | 园所运营管理 | B | D4200429 | 查 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | | 2 | | 16 | 学前教育学院 | |
| 合计 | | | | | | 137 | 2520 | 922 | 1598 | 29 | 30 | 27 | 25 | 23 | 24 | | | |

备注：公共任选课原则上开课学期为2、3、4学期，每期2学分。专业总学分143。其中，公共课学分43，占总学分的30.07%。专业总学时2520。其中，理论学时922，占总学时的36.59%，实践学时1598，占总学时的63.41%。

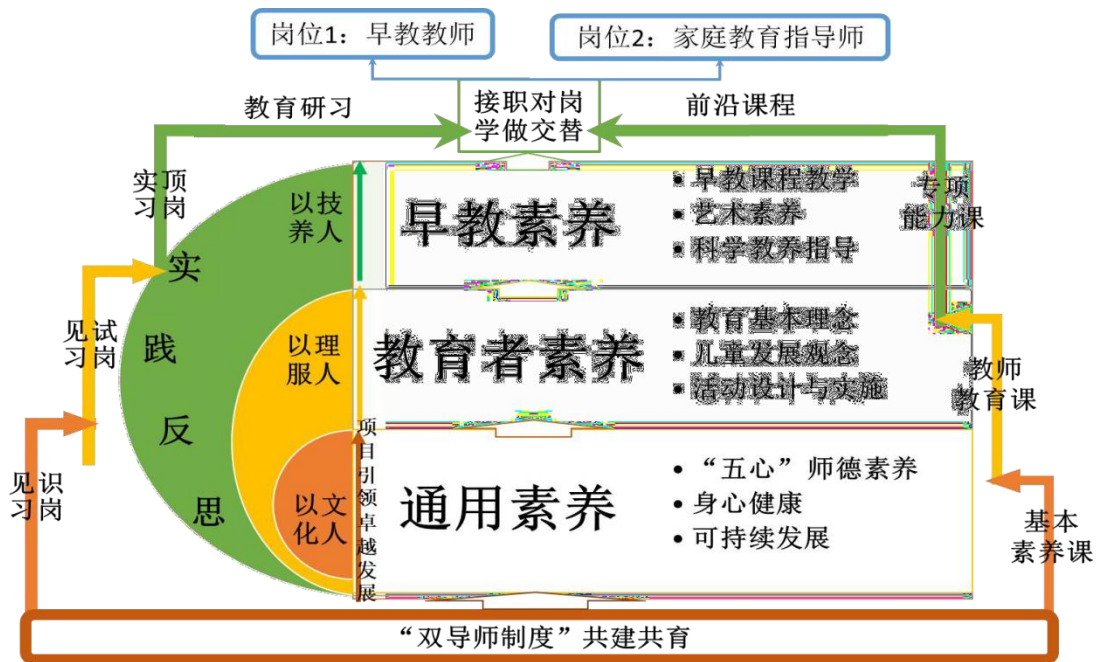
课证互换课程可以根据学校课证互换文件精神任选一门进行学分互换。如果考取多门职业资格证书，未互换课程可向科任教师申请课程加分，初级证书+2分，中级证书+5分，高级证书+8分。

八、实施保障

(一) 人才培养模式构建

基于校企合作共育平台，通过多方调研与论证，找准本专业职业岗位群，以职业能力发展为主线，调整课程类型、整合实训项目，按学生能力递进的学习规律，形成了“双师共育、三阶递进、学做交替”的人才培养模式（如图 2 所示）。

图 2：早期教育专业人才培养模式图



人才培养坚持“以人为本、以德为先”，以学校“一核三维五元校园文化体”为基础培养身心健康、可持续发展的“五心”德育人(即：爱心、细心、耐心、童心、责任心)；培养过程中，坚持双主体教学，即学院-行业两个办学主体；双带头人，即校内-校外两个专业带头人；双课堂，即教学和实习实训两种课堂形式交互作用，通过双导师制度落地培育课程，实现全员育人、全过程育人。“三阶递进，学做交替”是指通过“识岗-试岗-顶岗”逐级对接岗位群，实现与职业岗位零距离对接，教学过程坚持学做合一，将实际工作岗位环境转换为仿真教学环境，开展理实一体的课程教学，着力培养学生教育教学工作

的创新精神和实践能力，实现全方位育人。此外，三年分阶段开展卓越教师培育项目，大一推荐优秀学生进入紫金书院接受中国传统文化教育，以夯实学生文化基础，培育学生文化素质；大二开展各项教师专项训练；大三通过导师制课堂进行竞赛类选手培养。

（二）人才培养实施流程

人才培养方案的制订与实施

为规范人才培养方案的制定工作，贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》等文件精神，本专业严格依据学校制定的《关于2020级专业人才培养方案修订工作的指导意见》，在广泛调研的基础上，由专业带头人制定培养方案初稿，经专业建设指导委员会讨论修订、学院组织专家审定后定稿，切实保障了人才培养方案的制定工作。

图 3：人才培养方案实施流程



坚持以《早期教育服务规范》国标和《高等职业院校早期教育专业教学标准》（试行）为基本遵循，持续推进人才培养机制的完善，建立健全地方性行业企业机构参与到专业人才培养方案动态调整机制，并强化教师参与教学和课程改革的效果评价与激励，做好人才培养质量评价与反馈。

(三) 人才培养实施保障

1. 师资队伍

为适应早期教育一线对高素质人才的需求，引导早期教育专业发挥优势，办出特色，充分发挥校内外专家对专业建设与改革的指导作用，建立专业与行业双向服务和双向受益的机制，培养出高质量的人才，本专业组建成立了由早期教育行业一线专家、学校专业教师和政府相关管理人员共同参与的“早期教育专业建设指导委员会”。具体名单如表 3-1 所示：

表 3-1 早期教育专业建设指导委员会构成

| 委员会内职务 | 姓名 | 职称（职务） | 所在单位 |
|---------------|-----|--|----------------|
| 专业负责人 | 吴全生 | 教授、师范学院院长 | 广安职业技术学院 |
| 专业带头人 | 周燕 | 副教授、学前教育学院副院长 | 广安职业技术学院 |
| 专业带头人 | 朱媛 | 副教授、早教专业带头人 | 广安职业技术学院 |
| 专业带头人 (校外) | 陈君 | 高级早教培训师、中国蒙台梭利 专家协会副秘书长 | 中国蒙台梭利专家协 会 |
| 委员 | 邓廷奎 | 教授、广安职业技术学院副院长 | 广安职业技术学院 |
| 委员 | 曾洁 | 主任护师 | 广安职业技术学院 |
| 委员 | 李义林 | 副教授、学前教育学院院长 | 广安职业技术学院 |
| 委员 | 向黎立 | 副教授、学前教育专业带头人 | 广安职业技术学院 |
| 校外专家 | 张川 | 中国妇幼保健协会托育学组委 员、四川省科教兴川促进会理事、 四川省优生托育协会人才分会秘书 长、常务委员、四川省家庭教育指 导工作委员会特聘专家、凉山州教 育基金会卓越乡村幼师 (园长) 专项基金执行主任 | 中国妇幼保健协会 |

1.1 队伍结构

本专业公共基础课与专业课专任教师年龄、职称、学缘的结构合理，拥有一支学历层次高、年龄结构合理、教学科研能力强的教师队伍

伍，共有专业教师 17 人，其中高级职称 9 人，占比 52.9%，研究生 8 人，占比 47.1%，双师比 100%。专任教师队伍梯队结构合理，初步形成一支汇集了心理学、教育学、医学等专业人才的早教师资队伍。

表 3-2 早期教育专业教师获取早教类资格证情况统计表

| 资格证书名称 | 教师名单 | 人数统计 |
|----------|----------------------|------|
| 亲子教育指导师 | 周燕、张华、贺雪萍、曾小兰、朱媛 | 5 人 |
| 奥尔夫音乐指导师 | 刘焱、胡俊杰、李佳、舒欣、文婷婷、王四川 | 6 人 |
| 感统训练指导师 | 何湘、朱媛 | 2 人 |
| 蒙氏教育指导师 | 周燕、姚光红 | 2 人 |
| 育婴师 | 宋莹、舒坦、吴涛、吴明静、周燕、曾小兰 | 6 人 |

为建设一支结构合理、素质优良的师资队伍，学院制定了《广安职业技术学院专业带头人、中青年骨干教师选拔与管理办法》（修订）、《关于做好学院第三批专业带头人、中青年骨干教师申报、选拔工作的通知》、《广安职业技术学院高层次人才引进管理办法（暂行）》、《广安职业技术学院教师到行业企业实践锻炼管理办法(试行)》等师资队伍建设制度，积极推进师资队伍建设六大计划，切实保障师资队伍建设有序、高效、科学运行。

1.2 专任教师

专任教师要求具有高校教师资格；具有高尚的师德，爱岗敬业，遵纪守法；能够承担专业必修课程的教学任务，且所承担的教学工作量应占到教学总量的 2/3 左右。早教教师参加企业实践经历 2 次。选派骨干教师去相关专业院校学习、进修、顶岗实习，鼓励青年教师提升学历。教师获奖情况（如下表 3-3）。

表 3-3：近两年师生获奖情况

| 时间 | 项目 | 等级 | 获奖教师 |
|---------|-----------------------|-----|-----------|
| 2018.09 | 2018 年四川省职业院校教师教学能力大赛 | 一等奖 | 姚光红、周燕、朱媛 |
| 2018.11 | 2018 年全国职业院校教师教学能力大赛 | 二等奖 | 姚光红、周燕、朱媛 |

| | | | |
|---------|-------------------------------------|-----|------------|
| 2019.12 | 2019 年全国早期教育专业学生职业技能大赛 | 三等奖 | 曾小兰、李金娟、张华 |
| 2021.05 | 2021 年第二届“幼乐美”杯全国职业院校早期教育专业学生保教技能竞赛 | 三等奖 | 陈燕、李金娟、向黎立 |

1.3专业带头人

专业带头人由校内校外双带头人。校外带头人为中国蒙台梭利专家协会副秘书长、高级早教培训师陈君；校内专业带头人为学前教育专业副教授朱媛，参与了全国高职早期教育专业标准的调研、主持四川 0-3 岁儿童早期发展与教育中心课题研究 1 项，能够较好地把握国内外早教行业、专业发展状态；能密切联系 0-3 岁托育机构，了解 0-3 岁托育机构对本专业人才的需求；教学设计、专业研究能力强，能牵头组织开展专业建设及教科研工作，在本区域和本领域有一定的专业影响力。

1.4兼职教师

本专业聘请早教行业实践经验丰富、熟知岗位人才要求的骨干教师担任校外专家，建立兼职教师资源库。聘任了 3 名具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的早期教育教学专业知识和丰富的实际工作经验的早教管理者和早教教师担任专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导。兼职教师承担的教学任务主要为见习、婴幼儿生活照料与护理、儿童观察评估与分析、园所经营与管理、专题讲座等课程。

2. 教学设施

目前本专业主要是与学前专业公用教学设施。发挥了广安职教集团和蒙氏培训基地的作用，以仿真实训为特色，实行校企合作建设、资源共享的实训环境建模式。内兴外扩，软硬双建，建成种类齐全、资源丰富、建设有能满足专业发展需要的校内外实训系统。

2.1专业教室现有情况

配备多媒体计算机、投影设备、白板、互联网接口或无线局域网覆盖，安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通

道畅通无阻。满足电源、光照、温控、安全条件，配置课桌椅、黑板、基本教具、网络环境。

具有数字化的教学网络服务平台，加强了超星学习通在线课程平台建设，本专业疫情期间完成了网课建设 6 门，实现了网上辅导、答疑的信息化教学条件。

2.2校内实训室（基地）现有情况

校内新建了 6 个早教类实训室（如下表 3-4）；完善了已有的 6 个校外实训基地，新增了 2 个校外实训基地（如下表 3-5）。并且配套完善了实践教师指导制度，建立早教见实习指导教师考核标准。能够满足早期教育专业学生教育实践需求。

表 3-4：2022 年早教专业校内实训室一览表

| 序号 | 名称 | 实训内容 |
|----|----------------|-----------------------|
| 1 | 蒙台梭利教育实训室（2 间） | 蒙台梭利五大领域教育教具操作实训 |
| 2 | 亲子教育实训室 | 亲子活动编排、亲子教学观摩与模拟等实训 |
| 3 | 育婴卫生实训室 | 体格检查、日常护理、意外事故急救处理等 |
| 4 | 感统实训室 | 感官、前庭、本体感、左右脑平衡等综合训练 |
| 5 | 奥尔夫音乐实训室 | 节奏训练、乐器演奏、奥尔夫音乐活动设计实训 |

表 3-5：2022 年早教专业见/实习教育基地一览表

| 合作单位 | 建设时间 | 实训项目 |
|------------------|------|--|
| 广安市东方之子幼儿园 | 2017 | 早教教师、指导师： 1、教育见习 2、教育实习 3、婴幼儿照护 |
| 北京亿童优杰教育咨询有限公司 | 2017 | |
| 广安红黄蓝亲子园 | 2018 | |
| 萌达蒙特梭利广安幼儿园 | 2018 | |
| 广安奇卡国际早教 | 2019 | |
| 深圳市远恒佳教育集团（重庆片区） | 2019 | |
| 成都锦江区新爱婴早教中心 | 2020 | |

| | |
|-------------|------|
| 广安市友谊加德早教中心 | 2020 |
|-------------|------|

2.3实训条件计划建设情况

为进一步提高实训教学水平，本专业计划深入打造实训室文化，围绕学前教育中心计划建设

表 3-6：2022 年早教专业实训条件计划建设一览表

| 序号 | 名称 | 建设内容 |
|----|----------------|---------------------------------|
| 1 | 附属幼儿园之亲子园（建设中） | 幼儿保育、教育、亲子活动等实训 |
| 2 | 儿童行为观察实训室（新建） | 观察幼儿的各种行为表现，如幼儿注意力特点、游戏水平、同伴关系等 |
| 3 | 育婴卫生实训室（改善） | 体格检查、日常护理、意外事故急救处理等 |
| 4 | 校外实训基地（预计 2 个） | 调研、见实习、订单班 |

为规范校内外实践教学活动，学院先后制定了《校外实践教学基地建设与管理办(试行)》、《校外实习实训教学管理办法（试行）》、《印发校内实验实训教学管理办法（试行）》、《毕业论文（设计）文档管理要求》、《实践教学管理办法（试行）》等实践教学管理规范和制度。

3.教学资源

为了能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所要的教材、图书资料及数字资源等。

3.1教材选用合规

必修课程主要选用专门为高职高专早期教育专业学生编写的正式出版教材。教材或讲义均须符合课程教学大纲要求，且保证及时更新。

3.2文献资源丰富

本专业有丰富的图书信息资源。学校图书馆现有馆舍面积 4000平方米，藏图书 36.3 万多册，过刊合订本 24156 多册，声像资料 5200 多种。中文现刊 576 多种、报纸 60 多种。开通了万方、维普、超星、CNKI、读秀等电子资源。学习通中有专门的幼教早教专项资源。

4.教学方法

全面推行“互联网+职业教育”，应用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，全面升级“教”“学”方法；学引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。全面实施“课程思政”，提升育人效果。按照专业培养方案及课程标准的内在要求，构建专业核心课程，在教学中转变教育理念，革新教学方法，推广互动教学、案例教学，实现“教、学、做”合一，形成以培养学生实践能力为主的教学模式，完成从“教-学”向“学-教”、从“知识传授”向“问题解决”的两个转变。其次，加大网络课程资源建设，合理运用信息化教学手段、突破学生学习时间和空间的限制，使学生可以通过网络课程自主学习。

5.学习评价

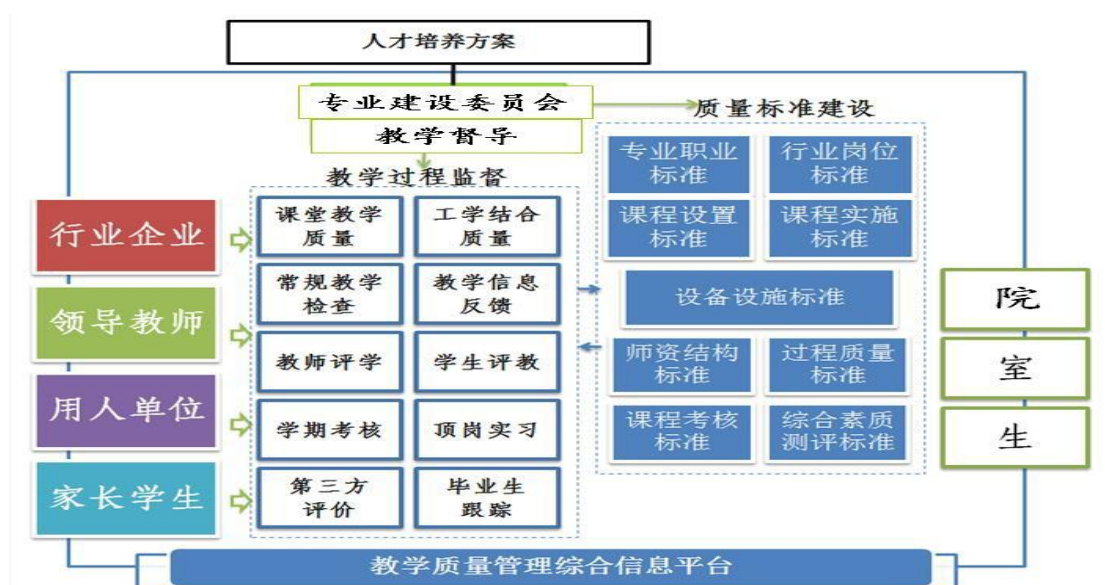
建立了课程质量标准，构建过程评价与期末考核评价相结合的课程学业评价机制。开展教学诊断与改进。注重专业技能考核，严格按照早教教师综合职业能力的规格标准，设计层次、难度相当的专业技能题库。改革评价方式，实行形成性评价与终结性评价相结合，理论与实践考核相结合，融知识传授、能力培养及素质提升为一体。在课

程标准的指导下，理论课程逐步建设规范完整的课程试题库，由试卷库组卷进行考核。技能课程共同制定考核方案，由全体任课教师对学生实施公开交叉考核评分。

6.质量管理

学前教育学院建立了“1234”教学质量监控体系，通过搭建一个集信息采集、处理、反馈于一体的教学质量综合信息平台；实现对教学过程和质量标准“两向监控”；形成学校、二级学院、教研室的“三级”教学监督机构；对教学目标、条件、过程、效果进行“四维”评价的教学质量监控体系（如图4所示）。

图4 教学质量监控体系图



本专业建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，以达成人才培养目标和规格。

本专业建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。同时，本专业积极开展早期教育专业的网络资源共享课程的建设，通过丰富、有效、多样化的数字化课程资源建设，改进教学模式，促进学生自主化学习，推动智能化教学方式的改革。

九、毕业要求

| | | | | | | |
|-----------|----------------------------|------------------|----|---------|-------|-------|
| 专业名称 | | 早期教育 | | | | |
| 思想素质基本要求 | | 操行评定合格 | | | | |
| 身体素质基本要求 | | 达到《国家学生体质健康标准》要求 | | | | |
| 毕业条件之学业要求 | 应修总学分 | 143 | 其中 | 公共基础课 | 公共必修课 | 29 学分 |
| | | | | | 公共限选课 | 9 学分 |
| | | | | | 公共任选课 | 6 学分 |
| | | | | 专业(技能)课 | 专业基础课 | 34 学分 |
| | | | | | 专业核心课 | 18 学分 |
| | | | | | 专业实践课 | 31 学分 |
| | | | | | 专业拓展课 | 10 学分 |
| | | | | 操行学分 | | |
| 备注 | 除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 | | | | | |

十、人才培养方案审批

| | | | |
|----------------|--|------|--|
| 专业负责人 | | 拟定时间 | |
| 二级学院审核 | | 审核时间 | |
| 教务处复核 | | 复核时间 | |
| 学校专业建设与发展委员会评审 | | 评审时间 | |
| 分管教学副校长审批 | | 审批时间 | |
| 校长审批 | | 审批时间 | |

