

# 广安职业技术学院 助产专业人才培养方案

医学院  
2022年06月

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标与培养规格 .....	1
(一) 培养目标 .....	1
(二) 培养规格 .....	1
六、课程设置及要求 .....	3
(一) 课程体系构建思路 .....	3
(二) 课程设置 .....	6
七、教学总体安排 .....	25
(一) 学分学时要求 .....	25
(二) 课堂教学安排 .....	27
八、实施保障 .....	36
(一) 人才培养模式构建 .....	36
(二) 人才培养实施流程 .....	36
(三) 人才培养实施保障 .....	40
九、毕业要求 .....	51
十、人才培养方案审批 .....	52

# 广安职业技术学院 助产专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

助产（520202）

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

助产专业职业面向如表 1 所示。

表 1 助产专业职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书或职业 技能等级证书或行业 企业证书举例
医药卫生大类 (52)	护理类 (5202)	卫生 (84)	助产士 (2-05-08-06) 妇产科护士 (2-05-08-08)	助产士 妇产科护士 母婴护理师 产后恢复师	护士执业资格证 母婴保健技术合格证 (助产技术证书) 母婴护理职业技能等 级证书(1+X 证书) 产后恢复职业技能等 级证书(1+X 证书)

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

为积极响应国家三胎政策,解决助产人才紧缺矛盾日益突出,适应当今医学的飞速发展和社会生育文明的进步,我院助产专业培养德、智、体、美、劳全面发展,掌握本专业理论知识和操作技能,面向助产士、妇产科护士、母婴护理师、产后恢复师等主要岗位群,能够在各级综合性医院、妇幼保健院及社区卫生服务中心、母婴保健等机构,从事临床助产、妇产科护理、母婴保健等工作的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

助产专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

### 1. 素质要求

（1）具有良好的思想素质，培养践行社会主义核心价值观，爱国守法，忠于职守；

（2）具有良好的职业道德，敬业爱岗，团队合作，诚实守信和为母婴保健事业奉献的精神；

（3）具有良好的人文素养，培养良好的人文知识、人文精神和吃苦耐劳的服务意识；

（4）具有良好的身心素质，坚持长期体育锻炼，达到国家规定的大学生体育合格标准。具有健康的心理、正确的自我意识和坚强的意志品质；

（5）具有严谨、求实、慎独的工作作风及医疗安全意识；

（6）具有从事助产、妇产科护理、母婴保健和计划生育指导工作所必需的相关法规知识。

### 2. 知识要求

（1）掌握现代助产学及护理学的基础理论和基本知识；

（2）掌握开展临床助产、母婴保健工作的基础知识与基本理论；

（3）掌握助产技术、孕产妇护理、妇科护理技术、内外科护理技术、儿童保健、计划生育等专科护理知识；

（4）熟悉必需的医疗卫生法规知识，国家卫生工作方针、政策及法规；

（5）了解护理学科和助产技术发展动态；

### 3. 能力要求

（1）具有熟练规范的助产技术及护理的操作能力；

（2）具有按照临床工作过程，规范地进行妊娠诊断、产前检查、正常接生、产后处理、新生儿护理的能力；

(3) 具有分析解决临床助产、妇产科护理与母婴保健工作中常见健康问题的能力；

(4) 具有对难产及妇产科急危重症病人的识别、初步应急处理、配合抢救和监护的能力；

(5) 具有产程观察与评估判断能力及开展母婴保健、优生优育与计划生育指导、社区卫生保健指导和健康教育的能力；

(6) 具有一定的助产管理能力；

(7) 具有完整记录护理过程的能力；

(8) 会正确使用和维护常用仪器设备；

(9) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程体系构建思路

根据对广安及周边地区助产行业及母婴机构的市场调研，对本专业首岗助产士、妇产科护士，次岗母婴护理师进行工作任务、岗位能力研讨、分析，确定职业素质与职业能力要求，按照职业教育规律和职业素质与职业能力要求构建课程体系（如图 1 所示）

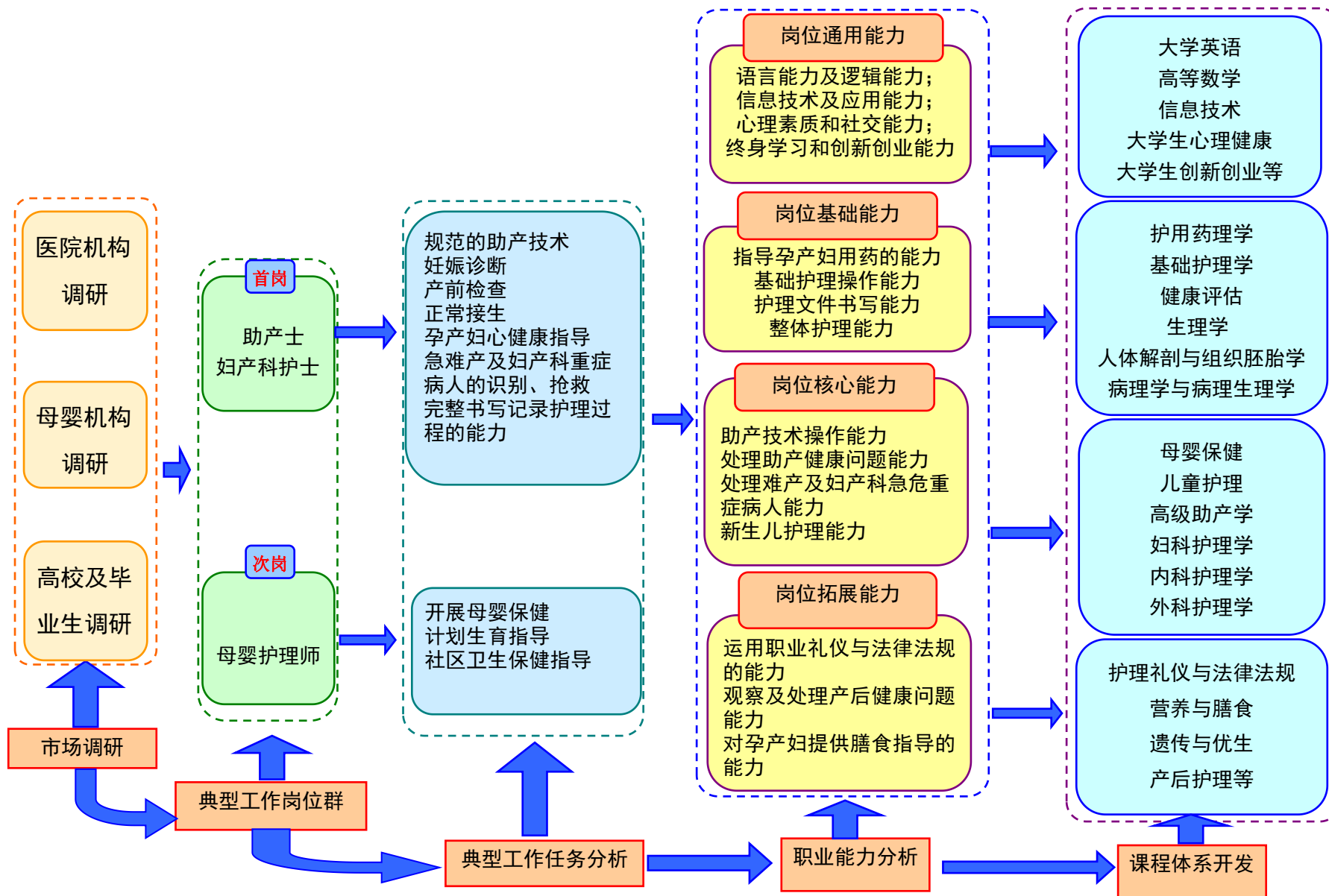


图1 助产专业课程体系开发流程图

根据教育部最新制定的《高职专业教学标准》，全面分析助产专业职业面向中的主要岗位群和技术领域，兼顾职业资格证书、职业技能等级证书以及专升本考试的知识和技能要求，按照助产专业知识积累和技能成长的客观规律，共设定6门专业基础课程，6门专业核心课程，8门专业拓展课程，建立起一套专业基础课程扎实、专业核心课程突出、专业拓展课程有特色、适合高职学生学习的助产专业依托社会岗位需要的“能力本位”课程体系（如图2所示）。



图2 助产专业“能力本位”课程体系

## (二) 课程设置

### 1. 公共基础课程设置

表 2 公共基础课程设置

序号	课程类别	课程属性	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求	课证、课赛、课项互换说明
1	公共基础课	公共必修课	大学生创新创业基础	D1100001	1	16	<p><b>知识目标：</b>熟悉掌握创新思维的基本方法；了解创业的基本概念、原理和方法；掌握创业资源整合与创业计划书撰写方法；熟悉新企业开办流程。</p> <p><b>能力目标：</b>形成创新创业者的科学思维，能进行创新应用；通过加强社交能力，提升信息获取与利用能力；能够独立撰写创业计划书等创业就业文件。</p> <p><b>素养目标：</b>激发学生的创新创业意识，提高学生的社会责任感和创业精神，树立科学的创新创业观促进学生创业、就业和全面发展。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>本专业就业发展方向及知识技能准备；职业道德及就业素质要求；职业生涯规划；就业制度与形势、政策；就业准备；求职过程及就业面试技巧；求职策略；就业权益保护；自主创业；就业签约与派遣。</p> <p><b>教学要求：</b>结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	课赛互换： 职业院校大学生创新创业大赛三等奖
2	公共基础课	公共必修课	大学生心理健康	D1100002	1	16	<p><b>知识目标：</b>了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p> <p><b>能力目标：</b>掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能等。</p> <p><b>素养目标：</b>能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>健全和谐的人格；认识自我学会调适；大学生学习心理；大学生的人际关系；大学生的情绪调适；大学生性心理及调适；择业就业规划人生。</p> <p><b>教学要求：</b>尽量降低理论深度，力求生动形象；密切联系生活实际，用实例丰富教学，力求生动有趣。</p>	



3	公共基础课	公共必修课	就业指导	D1100031	0.5	8	<p><b>知识目标:</b> 了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求。</p> <p><b>能力目标:</b> 提高职业道德实践能力, 具备依法择业、依法从业能力和职业生涯规划能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 树立正确的职业观和就业观, 养成适应职业要求的行为习惯, 提高个人综合素养。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 就业形势与就业政策、就业观念、就业心态与职业道德、职业生涯规划、人才测评与自我认知、求职方法与技巧、就业基本权益保护。</p> <p><b>教学要求:</b> 结合专业实际和个人能力实际, 合理进行就业和择业规划。</p>
4	公共基础课	公共必修课	军事理论	D1100101	2	32	<p><b>知识目标:</b> 理解国防内涵、国防历史, 树立正确的国防观, 了解我国国防体系、国防战略、国防政策以及国防成就, 激发学生爱国热情, 增强学生爱国意识。了解和掌握军事理论与军事技能。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握军事理论知识, 了解现代科技在国防建设中的地位和作用, 提升学生政治素养和爱国主义情操, 树立正确三观, 运用所学理论思考、分析解决本专业实际问题的能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 了解掌握基本军事基础知识, 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 弘扬爱国主义精神, 传承红色基因, 提高学生综合国防素质, 强化爱国主义、集体主义观念, 加强组织纪律性, 促进大学生综合素质的提高, 为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循, 贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观, 围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求, 开设与军事课相关的军事基础知识等选修课和讲座。</p> <p><b>教学要求:</b> 以课堂教学和教师面授为主, 应用微课、视频公开课、讲座、营区参观等形式, 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重理论联系实际, 注重知识传授与价值引领同步。</p>
5	公共基础课	公共必修课	军事技能	D1100110	2	48	<p><b>知识目标:</b> 掌握基本军事知识和军事技能。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养责任感, 集体荣誉感和良好的生活习惯。</p> <p><b>素养目标:</b> 提高政治觉悟, 激发爱国热情, 发扬革命英雄主义精神, 培养艰苦奋斗, 刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神, 增强国防观念和组织纪律性。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 队列训练; 内务训练与考核; 防卫技能与战时防护训练; 射击与战术训练、战备基础与应用训练。</p> <p><b>教学要求:</b> 坚持按纲施训、依法治训原则, 积极推广仿真训练和模拟训练。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>
6	公共基础课	公共必修课	职业生涯发展与规划	D1100112	0.5	8	<p><b>知识目标:</b> 掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 形成职业生涯规划的能力, 增强提高职业素质和职业能力的自觉性, 做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。</p> <p><b>素养目标:</b> 增强职业意识, 形成正确的职业观, 明确职业理想对人生发展的重要性。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 职业生涯规划探索、自我探索、职业社会认知、确立职业生涯目标、大学生职业生涯规划制定与实施。</p> <p><b>教学要求:</b> 结合专业实际和个人能力实际, 合理进行生涯发展规划。</p>

7	公共基础课	公共必修课	思想道德与法治(1)	D1100137	1.5	24	<p><b>知识目标:</b> 领悟人生真谛、把握人生方向,追求远大理想、坚定崇高信念,继承优良传统、弘扬中国精神,培育和践行社会主义核心价值观;理解习近平新时代中国特色社会主义思想;掌握思想道德有关知识;了解基本法律知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够践行社会主义核心价值观;积极参与乡村振兴、构建和谐社会;培养学习生涯和职业生涯的规划设计能力;提高学习、交往及自我心理调节的能力,培养合理生存和职业岗位的适应能力;提升实践中德行规范意识和能力;培养成功就业和自主创业意识和能力;具有依法行使法律权利和履行法律义务的能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 培养学生仁爱之心,关注学生意识形态发展状况,帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,培养大学生的健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质,使大学生具有良好的助产行业职业道德,提升助产行业职业素养,培养学生责任担当意识,并逐渐成长为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 时代新人的历史担当;在正确人生观指引下创造有意义的人生;树立崇高的理想信念,放飞青春梦想;弘扬中国精神,做忠诚的爱国者,做改革创新的生力军;做社会主义核心价值观的积极践行者。道德基本理论;吸收借鉴优秀道德成果;遵守公民道德准则;社会主义法律的特征和运行;建设社会主义法律体系、法治体系;坚持走社会主义法治道路;培养法治思维;依法行使权利与履行义务。</p> <p><b>教学要求:</b> 采用线上线下混合式教学,注重理论讲授和实践体验相结合。</p>
8	公共基础课	公共必修课	思想道德与法治(2)	D1100138	1.5	24	<p><b>知识目标:</b> 正确认识新时代国内外形势,掌握理论创新成果;正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。了解国内外助产相关专业的动态、水平和规律。</p> <p><b>能力目标:</b> 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场,成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 依据教育部《高校“形势与政策”课教学要点》重点讲授党的理论创新最新成果,新时代中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,及时回应学生关注的热点问题。</p> <p><b>教学要求:</b> 采用线上线下混合式教学,构建“课堂讲授”+“专题讲座”+“教学实践活动”三位一体的教学模式,以增强课程实效性。</p>
9	公共基础课	公共必修课	形势与政策(1)	D1100140	0.25	8		
10	公共基础课	公共必修课	形势与政策(2)	D1100141	0.25	8		
11	公共基础课	公共必修课	形势与政策(3)	D1100142	0.25	8		
12	公共基础课	公共必修课	形势与政策(4)	D1100143	0.25	8		

13	公共基础课	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	D1100163	2	32	<p><b>知识目标：</b>准确把握马克思主义中国化进程中形成的重大理论成果；深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略。</p> <p><b>能力目标：</b>树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力；不断提高理论思维能力，更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，践行社会主义核心价值观，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p><b>素养目标：</b>增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在实现中华民族伟大复兴的征程中放飞青春梦想，书写绚丽的人生华章。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>把握马克思主义中国化的科学内涵，厘清各大理论成果间的逻辑关系。毛泽东思想的主要内容，特别要将新民主主义革命理论、社会主义改造理论讲透彻；讲清邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成和主要内容。</p> <p><b>教学要求：</b>采用线上线下混合式教学，突出课程的理论性、实践性、时政性、实效性，注重知识传授与价值引领。</p>
14	公共基础课	公共必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	D1100164	3	48	<p><b>知识目标：</b>整体掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑、历史逻辑与实践逻辑，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想是以习近平同志为核心的党中央坚持解放思想、实事求是、守正创新，坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”的重大理论创新成果。</p> <p><b>能力目标：</b>注重将党的创新理论教育与大学生的成长特点和认知规律结合起来，在知行合一、学以致用上下功夫，大力弘扬理论联系实际的优良学风，更加自觉用这一思想指导解决实际问题。</p> <p><b>素养目标：</b>教育引导学生在人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来，把学习奋斗的具体目标同中华民族伟大复兴的伟大目标结合起来进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，努力成长为担当民族复兴重任的时代新人。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>突出中国特色社会主义新时代这个重点，系统讲解党的十八大以来原创性思想、变革性实践、突破性进展和标志性成果，讲深讲透“两个结合”“两个确立”“十个明确”“十个方面的历史经验”“四个坚持”“马克思主义中国化新的飞跃”</p> <p><b>教学要求：</b>以专题式讲授为主，辅以案例式、研讨式教学。</p>

15	公共基础课	公共必修课	信息技术	D1200043	3	48	<p><b>知识目标：</b>掌握汉字输入方法、Windows 文件（文件夹）相关操作及功能设置、Windows 运行环境设置和应用软件安装与卸载，熟练运用 Word 进行文档编辑和排版操作、Excel 表格图表操作、PowerPoint 演示文稿制作。</p> <p><b>能力目标：</b>计算机软硬件系统的安装、调试、操作与维护能力。利用 Office 工具进行项目开发文档的整理、报告的演示、格的绘制与数据的处理的能力，具备微机系统的简单维护能力，使用计算机网络等现代通信手段和应用技术的初步能力。</p> <p><b>素养目标：</b>主要包括信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任四个方面。能以有效的方法和手段判断信息的可靠性、真实性、准确性和目的性；能综合利用各种信息资源、科学方法和信息技术工具解决问题；能综合利用相关数字化资源与工具，完成学习任务并具备创造性地解决问题的能力；明确在信息社会中，个体在文化修养、道德规范和行为自律等方面应尽的责任。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>依据高等职业教育专科信息技术课程标准（2021年版），在文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容的基础上，拓展信息安全、社会责任方面内容。</p> <p><b>教学要求：</b>讲练结合、理实一体，结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>课证互换： 计算机一级证书</p> <p>全日制专升本 考试课程</p>
16	公共基础课	公共必修课	大学英语（1）	D1200044	2	32	<p><b>知识目标：</b>掌握问候及自我介绍、指路问路、健康生活、绿色环保主题相关的英语词汇及表达；掌握基础的英语语法知识如基本句型、名词的数、动词的时态、形容词的级。</p> <p><b>能力目标：</b>能听懂话题相关的英文对话；能阅读主题相关的简单文本材料；能围绕话题用英语进行口头交流和书面表达；能正确使用基本的语法知识。</p> <p><b>素养目标：</b>对中西方文化差异有理性、科学的认识，具有社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观、价值观，树立文化自信，具有一定语言学习素养。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>问候及自我介绍、问路指路、健康生活、绿色环保主题相关词汇、表达及文本材料；英语基本句型、名词的数、动词的时态、形容词的级。</p> <p><b>教学要求：</b>讲练结合，理实一体，线上与线下融合。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值观引领同步。</p>	<p>课证互换： 学生获得英语三级证书</p>
17	公共基础课	公共必修课	大学英语（2）	D1200045	2	32	<p><b>知识目标：</b>掌握日常生活类话题、职场类话题、医患沟通话题等相关的英语词汇及表达；掌握基础的英语语言知识运用方法。</p> <p><b>能力目标：</b>能听懂话题相关的英文对话及其它相关内容；能围绕日常生活类话题、职场类话题、医患沟通话题等用英语进行口头交流和书面交流。</p> <p><b>素养目标：</b>培养学生英语学习兴趣，增强语言表达自信及文化素养，提升学生综合素质。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>日常生活话题，如自我介绍、问路指路、看病就医、接打电话、购物、旅游等；职场话题，如医患沟通、产品介绍、主持会议、活动组织、接送客人、日程安排、招聘面试等。</p> <p><b>教学要求：</b>讲练结合，理实一体。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	

18	公共基础课	公共必修课	大学体育(1)	D1300002	2	32	<p><b>知识目标:</b> 学习和掌握体育与健康的基础知识、技能与方法, 主要学习以提高伸展运动的理论知识与练习方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 有意识地运用所学知识和技能, 促进身心协调发展, 提高抵抗疾病和适应基层医疗卫生机构、民营医疗卫生机构、社区卫生服务中心、卫生保健和养老机构等其他相关岗位工作环境的体能要求, 表现出积极的生活态度, 形成健康的生活方式。</p> <p><b>素养目标:</b> 养成主动、积极锻炼身体的意识, 提高体育文化素养; 加强独立从事体育锻炼的意识; 培养“终身体育”的思想, 为身心的全面发展打下基础。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 以国家学生体质健康测试为标准, 学习跑、跳、投等运动技术, 发展耐力素质、力量素质、速度素质(包括平衡能力、肌肉力量、稳定性、敏感性、灵敏性、协调性和反应速度等训练)</p> <p><b>教学要求:</b> 讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>
19	公共基础课	公共必修课	大学体育(2)	D1300003	2	32	<p><b>知识目标:</b> 通过本课程教学, 使学生熟练掌握太极拳运动基本方法和技能, 能科学地进行体育锻炼, 提高自己的运动能力。</p> <p><b>能力目标:</b> 可以有意识地运用太极拳运动知识和技能, 促进身心协调发展, 提高抵抗疾病和适应环境变化的能力, 表现出积极的生活态度, 形成健康的生活方式。</p> <p><b>素养目标:</b> 能自觉通过体育活动改善心理状态, 克服心理障碍, 养成积极乐观的生活态度; 运用适宜的方法调节自己的情绪; 在运动中体验运动的乐趣和成功的感受。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 了解太极拳运动项目发展趋势, 学习太极拳运动项目的基本技术, 并能较熟练的运用, 完美掌握动作和呼吸相配合, 具备该运动项目的赛事欣赏能力。</p> <p><b>教学要求:</b> 讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>
20	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(1)	D1300042	1	24	<p><b>知识目标:</b> 为了促进德、智、体、美、劳全面发展, 贯彻落实健康第一的指导思想, 切实加强学校体育工作, 促进学生积极参加体育锻炼, 养成良好的锻炼习惯, 提高体质健康水平制定。</p> <p><b>能力目标:</b> 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行体育锻炼。</p> <p><b>素养目标:</b> 使学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解, 引导人们去积极追求身体的健康状态, 实现学校体育的目标。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力, 反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况, 促进大学生积极参加体育锻炼, 养成良好的锻炼习惯, 提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯, 提高大学生身体素质。</p> <p><b>教学要求:</b> 促进大学生积极参加体育锻炼, 养成良好的锻炼习惯, 提高体质健康水平。</p>
21	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(2)	D1300041	0.5	12		
22	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(3)	D1300040	0.5	12		
			小计		29	512		

23	公共基础课	公共限选课	应用文写作	D1200024	2	32	<p><b>知识目标：</b>让学生掌握日常文书、行政公文、职业文书等常见应用文的写作知识。</p> <p><b>能力目标：</b>教学内容立足于学生现实需要，会侧重于让学生学会写作在校期间学习、生活和毕业后在工作岗位上运用的文种。</p> <p><b>素养目标：</b>让学生熟悉现代行政公文、事务文书、礼仪文书和部分法律文书的写法。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练。</p> <p><b>教学要求：</b>结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	
24	公共基础课	公共限选课	高等数学(B1)	D1100015	2	32	<p><b>知识目标：</b>掌握函数(初等函数)的概念、性质、运算；掌握函数连续性的概念和判定方法；掌握导数的概念、运算；掌握微分的概念、运算；会利用数学软件的求极限、求导；了解导数在专业问题中的简单应用；</p> <p><b>能力目标：</b>培养学生的逻辑推理、分析和计算能力；通过与专业结合的应用案例，培养学生应用数学知识分析和解决实际问题的能力。</p> <p><b>素养目标：</b>培养学生数学学习兴趣，提升学生数学文化素养，引导学生树立辩证唯物主义世界观；培养学生严谨思维、求实的作风和精益求精的科学精神。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>函数，函数的极限、函数的连续性；导数的概念、导数的运算、高阶导数、微分；导数在专业中的简单应用。</p> <p><b>教学要求：</b>灵活采取讲授、问题探究、训练与实践，任务驱动等教学方法，基于现代信息技术辅助教学，教学内容尽量贴近专业、贴近应用。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	
25	公共基础课	公共限选课	高等数学(B2)	D1100016	2	32	<p><b>知识目标：</b>掌握利用导数求极限、单调性、极值和最值的方法；掌握不定积分概算念、运算；掌握定积分概算念、运算；会利用数学软件的求积分；掌握微积分解决与专业相关问题的经典案例，能利用微积分知识解决与专业相关数学问题。</p> <p><b>能力目标：</b>培养学生的观察能力、计算能力和分析能力；通过与专业结合的应用案例，培养学生理论联系实际、解决实际问题能力。</p> <p><b>素养目标：</b>增强学生数学文化素养，引导学生树立辩证唯物主义世界观和终生学习的理念；培养学生耐心细致、求真务实的思想意识和精益求精的科学精神。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>洛必达法则、函数的单调性、函数的极值与最值；不定积分的概念、不定积分的基本公式与运算法则、直接积分法、换元积分法与分部积分法；定积分的概念、运算等；微积分在专业相关问题中的应用。</p> <p><b>教学要求：</b>灵活采取讲授、问题探究、训练与实践，任务驱动等教学方法，基于现代信息技术辅助教学，教学内容尽量贴近专业、贴近应用。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	全日制专升本考试课程

26	公共基础课	公共限选课	四史专题	D1100139	1	16	<p><b>知识目标:</b> 围绕马克思主义经典著作,了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。</p> <p><b>能力目标:</b> 提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,传承中国共产党长期奋斗的伟大精神,提高工作本领,勇于担当作为。</p> <p><b>素质目标:</b> 深刻领悟中国共产党领导和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 围绕马克思主义经典著作,学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。</p> <p><b>教学要求:</b> 全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>
27	公共基础课	公共限选课	中华传统文化: 中医养生康复技术	1200040	2	32	<p><b>知识目标:</b> 掌握常见疾病养生、情志养生、饮食药膳养生、传统功法养生、生活起居等养生方法,了解传统中医的基本理论。</p> <p><b>能力目标:</b> 能运用推拿手法的动作要领和临床应用,熟悉经络的生理功能和临床应用、常用穴位的定位和主治方法,能熟练运用针灸和推拿疗法缓解常见疾病的病症。</p> <p><b>素养目标:</b> 具有良好的职业道德和行为规范;尊重和爱护患者,体现人文关怀,增强对中华传统文化的认同感和民族自豪感。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 中医养生康复技术基础理论;中医传统功法养生康复技术;中医膳食养生康复技术;中医情志养生康复原则;中医审因养生康复技术;中医行为养生康复技术;常见疾病的中医养生康复技术等。</p> <p><b>教学要求:</b> 采用理实一体方式。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>
28	公共基础课	公共任选课	超星通识课程 1		2	32	<p><b>知识目标:</b> 强调共识性教育,围绕人文素质、科学思维能力、道德和价值观等方面开展。</p> <p><b>能力目标:</b> 使学生拓宽视野、避免偏狭,培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 健全学生人格,培养学生的社会责任感、培养全面发展的人才。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 主要包括提高学生的文化品位、审美情趣和文化素养等内容。</p> <p><b>教学要求:</b> 结合知识授课,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>
29	公共基础课	公共任选课	超星通识课程 2		2	32	<p><b>知识目标:</b> 强调共识性教育,围绕人文素质、科学思维能力、道德和价值观等方面开展。</p> <p><b>能力目标:</b> 使学生拓宽视野、避免偏狭,培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 健全学生人格,培养学生的社会责任感、培养全面发展的人才。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 主要包括提高学生的文化品位、审美情趣和文化素养等内容。</p> <p><b>教学要求:</b> 结合知识授课,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>

30	公共基础课	公共任选课	大学英语进阶	D2100021	2	32	<p><b>知识目标:</b> 掌握并运用一定的语言基础知识; 能读懂各类题材、体裁的文章, 并从中获取相关信息; 能完成一般性话题的中英文互译及写作任务。</p> <p><b>能力目标:</b> 理解主旨要意和文中具体信息; 分析文章的基本结构; 根据上下文猜测单词短语的意思和推断隐含的意义。在翻译写作时, 能做到正确有效地运用所学语言知识, 完整、清楚、连贯地传递信息或表达思想, 做到语句通顺、文体规范。</p> <p><b>素养目标:</b> 强化学业提升意识, 遵循素质教育规律, 落实立德树人根本任务, 促进技术技能人才成长, 增强语言表达自信, 具有一定语言学习素养, 树立中国文化自信。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 遵照《四川省普通高校专升本考试要求大学英语》文件的指导思想, 结合学生升本需要, 设置升本英语词汇、语法学习, 如掌握并运用考纲附录中列出的约 3500 个常用单词及其搭配; 掌握并运用考纲附录中列出的语法项目。以及阅读技巧和大量阅读材料的理解训练还有翻译技巧的运用和实践, 最后包括应用文、论说文、图表作文等文体的写作技巧和时事热点内容的挖掘。</p> <p><b>教学要求:</b> 讲练结合, 理实一体, 线上与线下融合。结合升本英语知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与职业价值引领同步。</p>	有专升本需求的学生可以选择《大学英语进阶》进阶课程, 其余学生可选择超星通识课程, 公共任选课总学分为 6 学分, 三门课程。
			小计		15	240			

## 2. 专业（技能）课程设置

表 3 专业（技能）课程设置

序号	课程类别	课程属性	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求	课证互换
31	专业（技能）课程	专业基础课	专业认知	D3100421	1	16	<p><b>知识目标:</b> 认知本专业当前的就业形势和就业政策, 掌握求职择业的基本知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 全面掌握和运用相关知识, 增强适应职业变化的能力以及学习能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 树立良好的就业观和创业精神, 具备正确的就业程序和与途径, 提高全面素质。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 认知本专业当前的就业形势和就业政策, 掌握求职择业的基本知识和技巧, 以及形成较强的专业认同感。</p> <p><b>教学要求:</b> 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	



32	专业（技能）课程	专业基础课	人体解剖与组织胚胎学	D3200618	6	96	<p><b>知识目标：</b>掌握人体的组成和细胞、组织、器官、系统的概念和人体各系统的器官组成。掌握人体主要器官的位置、形态、结构。掌握人体主要器官的微细结构。熟悉人体各系统和人体主要器官的功能。</p> <p><b>能力目标：</b>熟练掌握人体器官的观察方法，确认主要器官的位置、形态、结构和毗邻关系。熟练掌握某些主要器官的体表投影；熟练掌握与专业有关的骨性、肌性和皮肤标志。能用显微镜观察的方法和电化教学手段观察并理解主要器官的微细结构。</p> <p><b>素养目标：</b>树立辩证唯物主义世界观。培养实事求是的科学态度和一丝不苟的工作作风。运用理论联系实际的学习方法，具有较强的动手能力。树立牢固的职业理想，具有良好的医德医风。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>正常人体形态结构基本知识；结构与功能、人体与环境的关系；主要器官的体表投影。</p> <p><b>教学要求：</b>讲练结合，理实一体。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	医 养 健 康 专 业 群 平 台 课程
33	专业（技能）课程	专业基础课	生理学	D3201593	3	48	<p><b>知识目标：</b>从整体水平理解人体的各项正常生理功能。理解人体生理的发生机制和活动规律，以及内外环境变化对人体活动的影响。</p> <p><b>能力目标：</b>掌握人体重要生理功能的一般检查，如血型鉴定；学会生理学实验常用的离体标本的制备。</p> <p><b>素养目标：</b>对生命充满尊重和敬畏。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>人体及其细胞、组织、器官等组成部分所表现的各种生命现象的活动规律和生理功能，阐明其产生机制，以及机体内、外环境变化对这些活动的影响。</p> <p><b>教学要求：</b>讲练结合，理实一体。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	医 养 健 康 专 业 群 平 台 课程
34	专业（技能）课程	专业基础课	病理学与病理生理学	D3201594	3	48	<p><b>知识目标：</b>学习疾病的共同性病理变化，常见疾病和主要脏器功能衰竭的基本病理知识。</p> <p><b>能力目标：</b>运用课程知识描述和分析常见疾病的病因及病变特点；解释和判断常见疾病的临床表现及并发症。</p> <p><b>素养目标：</b>具有良好的职业道德和行为规范；尊重和爱护患者，体现人文关怀。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>总论主要讲述疾病发生、发展的一般规律和常见的基本病理过程。各论主要讲述心血管、呼吸、消化和泌尿系统发病过程中的规律性变化以及各种常见疾病的病理改变。</p> <p><b>教学要求：</b>结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	医 养 健 康 专 业 群 平 台 课程
35	专业（技能）课程	专业基础课	护用药理学	D3200317	4	64	<p><b>知识目标：</b>学习各种药物概论、药物作用及作用机制、给药途径、药物作用效果、药物副作用、配伍禁忌及用药注意事项等知识。</p> <p><b>能力目标：</b>培养在护理工作中，能正确执行医嘱、观察疗效和不良反应处理以及用药指导的能力。</p> <p><b>素养目标：</b>实事求是的工作态度；终身学习的态度。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>主要包括药效动力学和药代动力学两个方面，着重阐明药物的体内过程、药理作用、作用机制、临床应用、不良反应和禁忌症。</p> <p><b>教学要求：</b>采用理实一体方式，结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	

36	专业（技能）课程	专业基础课	健康评估	D3200400	4	64	<p><b>知识目标：</b>掌握：问诊的目的、主要内容，各种常见症状的概念、病因、临床特点及护理评估要点，身体评估的正确方法、重要体征及其临床意义；熟悉：问诊的方法与技巧，阳性体征及其临床意义；了解：影像学检查的基本原理，心电图产生原理、常见异常心电图、护理诊断的思维方法，护理病历书写的目的及意义。</p> <p><b>能力目标：</b>能够正确运用身体评估的基本操作方法对患者进行全面性及针对性的身体评估。</p> <p><b>素养目标：</b>逐步培养学生形成以人为本的整体护理观，具有勤奋好学、勇于实践的学习精神，收集临床资料应具有严谨且实事求是的科学态度。具有救死扶伤的人道主义精神。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>健康史采集与评估，包括皮肤、淋巴结、头面部、颈部、肺脏、心脏、腹部、脊柱、四肢、神经等；常见的社会、心理评估方法；各种辅助检查结果的临床意义；各种实验标本采集及检查前后的护理；心电图检查操作、正常性心电图及常见心律失常心电图波形；护理问题查找、护理计划制定及护理病史的规范书写。</p> <p><b>教学要求：</b>采用理实一体方式，结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>
37	专业（技能）课程	专业基础课	基础护理学（1） 基础护理学（2）	D3200314 D3201626	8	128	<p><b>知识目标：</b>掌握基础护理学的基本理论和基本知识；熟悉护理学的概念、任务和目标；了解护理学的发展史。</p> <p><b>能力目标：</b>能利用掌握的护理知识和技能，运用护理程序的工作方法为护理对象服务。初步具备观察、分析和解决问题的能力。</p> <p><b>素养目标：</b>认识护理工作的重要性，关心、爱护、尊重、体贴服务对象，热爱护理事业，具有良好的职业道德和为护理事业献身的精神；对护理工作具有认真的态度和严谨的作风。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>医院和住院环境、入院和出院护理、舒适与安全护理；医院感染的预防和控制、患者的清洁卫生、生命体征的观察与护理；饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、药物过敏试验技术、静脉输液和输血技术、冷热疗技术、危重患者的病情观察及抢救技术、临终患者的护理技术；病室管理与护理文书书写。</p> <p><b>教学要求：</b>采用理实一体方式，结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。在提高护理技能的同时，同时注重人文关怀。</p>
38	专业（技能）课程	专业核心课	内科护理学（1） 内科护理学（2）	D3200543 D3201630	8	128	<p><b>知识目标：</b>掌握问诊的目的、主要内容，各种常见症状的概念、病因、临床特点及护理评估要点，身体评估的正确方法、重要体征及其临床意义，影像学检查的检查前准备及心电图描记的操作方法和心电图的常用导联，身体评估内容的正常状态、阳性体征及其临床意义，实验室检查常见检查项目的参考值及异常改变的临床意义等。</p> <p><b>能力目标：</b>能够独立对患者进行系统性及针对性问诊，并能通过对常见症状的临床表现、伴随症状等资料的归纳和分析，识别健康问题及其患者对它的反应；具有接受新理论、新知识和新技能并使之成为实际工作服务的能力，具有一定的就业和创业能力。</p> <p><b>素养目标：</b>按照“三基”“三严”的工作要求，以真心、爱心、责任心对待每一位患者。具有救死扶伤的人道主</p>	<p><b>主要教学内容：</b>各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价，包括呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统；成人常用专科护理技术，如血液透析、腹膜透析、骨髓穿刺、腰椎穿刺、化疗、内镜检查、双气囊三腔管、PICC置管、CVC置管、造口护理等。</p> <p><b>教学要求：</b>结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。将所学知识运用到临床实践中，真正做到知行合一。</p>

							义精神,全心全意为人民服务的高尚医德,能够在临床实践中建立良好的护患关系。培养学生热爱护理事业,踏实肯干、团结协作的工作作风。	
39	专业(技能)课程	专业核心课	外科护理学(1) 外科护理学(2)	D3201627 D3201633	8	128	<p><b>知识目标:</b>掌握外科手术病人术前、术后护理常规,外科普通疾病、专科常见病的护理问题和护理措施,外科病人护理程序,外科急危重症的诊断及初步处理能力;熟悉外科普通疾病、专科常见病的病因、临床特点、治疗原则;了解外科病人的检查、治疗工作。</p> <p><b>能力目标:</b>具有外科常见病的护理能力和急危重症的诊断及初步处理能力。通过学习和实践,达到能与其他医务工作者在病房、手术室对各类外科病人,根据病人身心健康需求、社会家庭文化需要,以人的健康为中心,能熟练运用护理程序,写出护理计划,制定护理措施,为病人提供整体护理。能指导病人进行自我保健和家庭护理。</p> <p><b>素养目标:</b>培养刻苦勤奋、严谨求实的学习态度;养成救死扶伤、敬业奉献,尊重、关心和爱护病人的高尚品德;形成认真、严谨、热情、勤快的工作作风。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>成人常见疾病损伤的分类、各种麻醉方法、麻醉用药、手术方法、围手术期护理;成人常见疾病的病情、心理、治疗反应的观察、分析及处理;成人常见疾病的预防措施、健康教育和保健指导。</p> <p><b>教学要求:</b>结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。将所学知识运用到临床实践中,真正做到知行合一。</p>
40	专业(技能)课程	专业核心课	妇科护理学	D3201628	4	64	<p><b>知识目标:</b>掌握妇科常见病的护理评估、护理诊断、护理措施及妇科常用的护理操作技术;熟悉妇科常见病的病因、病理和临床表现及处理原则;能熟练应用妇科常见急、危重病人的处理原则及护理措施。</p> <p><b>能力目标:</b>能应用护理程序正确评估妇科常见疾病病人,提出护理问题,并制定相应护理措施;具备妇科常见病病人的病情观察、协助处理的能力;运用所学知识对妇科病人进行整体护理;有效地对妇科病人进行心理护理、健康教育,访视和计划生育指导;能熟练掌握妇科手术病人术前、术后整体护理。</p> <p><b>素养目标:</b>具有较强的责任心和吃苦耐劳的精神;具有积极的工作态度和良好的语言修养;.具有敏锐观察病情变化的能力、有对妇科病人进行心理健康教育的能力、专一的注意力和独立思维能力。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>女性生殖系统解剖与生理,内外生殖器官及生理特点、周期性变化等;常见妇科疾病以及常用诊疗与护理技术等。</p> <p><b>教学要求:</b>结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。在学习专业技术同时,也注重人文关怀部分。</p>

41	专业（技能）课程	专业核心课	高级助产学	D3201470	4	64	<p><b>知识目标:</b>掌握分娩三个产程的处理、护理知识, 孕期、产褥期保健指导; 熟悉病理产科常见病表现; 了解产科常见病、高危妊娠的病因、处理原则。</p> <p><b>能力目标:</b>具备临床助产基本技能; 具备规范的基础护理基本操作技能; 具备常用的专科护理的基本技能; 制定正确、恰当的护理措施; 进行科学的专科健康教育。</p> <p><b>素养目标:</b>具有良好的职业道德, 尊重产妇及其家庭的信仰, 理解产妇及其家庭的人文背景及文化价值观念, 自觉尊重产妇的人格, 保护产妇及其家庭的隐私; 具有良好的法律意识和医疗安全意识, 自觉遵守有关医疗卫生的法律法规, 依法为患者实施护理任务; 具有良好的人文精神, 珍视生命, 关爱患者, 减轻患者痛苦, 维护患者健康; 具有较好的护患交流与医护团队合作能力。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>分娩三个产程的处理、护理知识, 孕期、产褥期保健指导; 病理产科常见病表现; 产科常见病、高危妊娠的病因、处理原则。</p> <p><b>教学要求:</b>讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	
42	专业（技能）课程	专业核心课	母婴保健	D3201634	2	32	<p><b>知识目标:</b>具有熟练规范的基础护理和专科护理的基本操作技能; 具有规范地进行对孕妇、产妇及新生儿执行护理操作的能力; 具有对孕妇、产妇及新生儿的进行护理保健的能力; 具有对难产及产科危重病人的识别和应急处理能力; 具有一定的护理管理和人际沟通能力等。</p> <p><b>能力目标:</b>具备临床母婴保健基本技能; 具备规范的基础护理基本操作技能; 具备常用的专科护理的基本技能; 制定正确、恰当的护理措施; 进行科学的专科健康教育。</p> <p><b>素养目标:</b>具有良好的职业道德, 尊重产妇及其家庭的信仰, 理解产妇及其家庭的人文背景及文化价值观念, 自觉尊重产妇的人格, 保护产妇及其家庭的隐私; 具有良好的法律意识和医疗安全意识具有较好的护患交流与医护团队合作能力; 不素的工作作风; 树立认真负责、虚心好学精神。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>主要内容是期保健、孕期保健、分统期保健、产期保健母乳限养与新生儿保健以及婴儿早期综合发展指导。</p> <p><b>教学要求:</b>讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。用所学的思想道德理论更好地指导自己的行为和社会实践活动。</p>	课证互换: 母婴保健技术合格证

43	专业（技能）课程	专业核心课	儿童护理	D3201635	3	48	<p><b>知识目标：</b>掌握生长发育、母乳喂养、儿科护理学基本技能操作，儿科常见疾病的护理评估和护理措施；危重症的急救护理；了解小儿一般护理，住院患儿护理，儿科常见疾病的病因，重要辅助检查，护理诊断，治疗原则和健康教育；了解小儿各系统解剖、生理特点，儿科常见疾病的发病机制。</p> <p><b>能力目标：</b>掌握儿童健康状况的指标，对小儿做出评估，对个体、家庭、社区进行小儿健康指导和卫生宣教；熟练运用护理程序、操作规程对急危重患儿和常见病患儿进行整体护理；学会与儿童、家长及社区群体进行有效沟通；学会开展儿科护理学研究、护理管理学、儿童教育工作的基本能力。</p> <p><b>素养目标：</b>热爱护理工作，勤恳敬业，全心全意为儿科护理学事业服务；具有良好的学习态度，刻苦、勤奋学习本专业知 识，为从事临床护理工作奠定扎实的基础；以求实、创新、科学、严谨的态度，促进儿科护理学事业的发展。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>儿童各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价，包括消化、呼吸、循环、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统；结缔组织疾病、遗传性疾病、急性传染病、寄生虫病患儿的护理；正常新生儿特点和常见疾病、儿童保健、生活护理和健康教育；小儿神经、心理、行为发育评估方法及小儿生长发育监测与评价、免疫接种；急危重症患儿的抢救及常见儿童护理技术操作。</p> <p><b>教学要求：</b>讲练结合，理实一体。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步，实行社会主义医学人道主义。</p>	
44	专业（技能）课程	专业拓展课（共同课程）	遗传与优生	D3201174	2	32	<p><b>知识目标：</b>基于学生对知识的掌握而确立了两个明确，一个学会，一个了解。首先是使学生明确人类染色体形态，再有是明确人类染色体类型，然后要求学生学会人类染色体核型的分析方法，进而了解研究人类染色体的各种显带技术。</p> <p><b>能力目标：</b>学生在对染色体知识的积累过程中，逐步培养他们具有分析正常染色体核型的能力和能识别异常染色体核型的能力，继续提升与他人合作学习的能力。</p> <p><b>素养目标：</b>在整个教学过程中至始至终渗透德育元素，通过对正常核型和异常核型的分析比较，引导学生认识染色体改变后可以引起遗传性疾病，渗透优生优育意识，通过对人染色体配对的学习过程，培养学生认真仔细的工作作风。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>人类遗传学与优生学的基础知识、基本原理和研究方法，重点介绍了人类遗传的胚胎学基础，人类遗传的分子和细胞基础，人类遗传性疾病与优生的关系，人体性状和行为的遗传，环境中的有害物质对人类遗传和优生的影响，常见遗传性疾病及先天畸形的诊断要点，常见的人类遗传与优生的实验诊断技术等。</p> <p><b>教学要求：</b>本课程注重内容的科学性，实用性，趣味性和新颖性，力求让学生在 学习过程中获得较全面的人类遗传学与优生学的基本理论和基本知识。做到讲练结合，理实一体。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	课证互 换：母 婴护 理技 能等 级证 书 (1+X 证书) 或育 婴员 证书

45	专业（技能）课程	专业拓展课	护理礼仪与人际沟通	D3201595	2	32	<p><b>知识目标：</b>掌握礼仪的基本内涵和重要性；掌握人际沟通技巧。</p> <p><b>能力目标：</b>掌握待人接物的仪态礼仪；具备良好的人际沟通交往能力。</p> <p><b>素养目标：</b>养成良好的职业道德、心理素质和慎独精神，具有高度的责任感、同情心和团结协作精神；具有良好的法律意识和医疗安全意识，自觉遵守有关医疗卫生的法律法规；具有良好的人文关怀精神，珍惜生命，与患者建立良好的护患关系，保证护理措施有效实施；具有从事护理工作的健康体质、健全人格，良好的心理素质和社会适应能力。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>护士仪表礼仪、行为礼仪、言谈礼仪、交往礼仪、日常交往礼仪的基本知识及护士行为规范；护患沟通的基本技巧及询问患者的病情的技巧；护士工作领域中的语言沟通、非语言沟通和日常交谈中的沟通艺术。</p> <p><b>教学要求：</b>教、学、做有机融合，把理论学习和实践训练贯穿始终。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	
46	专业（技能）课程	专业拓展课	护理伦理与法律法规	D4200486	2	32	<p><b>知识目标：</b>掌握护理伦理学的研究对象、内容、原则、范畴、规范和各种临床护理伦理的特点及规范；了解患者的权利、义务和护患关系；熟练掌握护理伦理评价的标准、考核的标准和依据以及各种卫生法律的管理条例和医疗事故处理办法。卫生事件护理人员责任、义务。</p> <p><b>能力目标：</b>学会分析国内外护理伦理传统和特征；正确处理护患关系伦理规范并应用；正确应对突发的卫生事件；正确分析临床护理伦理案例。能结合案例分析对重点卫生法律法规内容达到正确执行与适用的水平。</p> <p><b>素养目标：</b>以认真的态度和实事求是的科学作风进行学习和实习，接触患者时对患者表现尊重、关心和爱护的态度；通过护理伦理教育的方法提升自身伦理修养；培养学生学好卫生法学，正确处理医患纠纷、依法执业、不偏颇、无私公正公平对待每一位就医患者。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>护理道德的历史发展；护理伦理学的基础理论；护理道德的基本原则、规范和范畴；护理人际关系道德等。</p> <p><b>教学要求：</b>讲练结合，理实一体。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	课证互换：小儿推拿师证书
47	专业（技能）课程	专业拓展课	急危重症护理学	D3200377	2	32	<p><b>知识目标：</b>掌握急诊特有的知识和常用的急诊急救技术，特别是急诊急救的动手能力和机器操作能力。</p> <p><b>能力目标：</b>培养学生对急诊急救工作的性质、特点有初步的了解，培养训练学生的急诊思维能力、应急能力和动手能力。为学生们以后从事相关专业领域的医疗工作打下坚实的基础。</p> <p><b>素养目标：</b>能独立判断处理各种紧急情况，对急诊患者的各种偏激表现要有敏锐的观察力和严谨的工作作风；逐步培养学生形成以人为本的整体护理观，具有勤奋好学、勇于实践的学习精神，收集临床资料应具有严谨、实事求是的科学态度；具有救死扶伤的人道主义精神，全心全意为人民服务的高尚医德，能够在临床实践中</p>	<p><b>主要教学内容：</b>医院急诊科、重症监护病房的设置、工作流程、患者收治程序及管理；急诊科常见急危重症的病因、发病机理、临床表现、急救措施，包括心跳骤停、呼吸衰竭、创伤、休克、出血、昏迷、疼痛、药物中毒等；危重症患者的系统功能监测、多器官功能障碍综合征、感染控制、营养支持与护理等；院前急救的原则、形式、护理的主要内容；急诊科常用专科护理技术；常用抢救药物的药理作用、药物应用及注意事项；急救知识及技能的健康教育与实训指导。</p> <p><b>教学要求：</b>结合知识传授，全面实施课程思政，</p>	

							建立良好的护患关系。	注重知识传授与价值引领同步。实现防病治病、救死扶伤，全心全意为人民健康服务的社会主义医学人道主义。	
48	专业(技能)课程	专业拓展课	产后护理	D4200425	2	32	<p><b>知识目标:</b>掌握产后护理的基本知识;掌握妇产科常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施;熟悉妇产科常见急危重症患儿的急救原则;了解产后常见的并发症和主要检查及治疗要点;熟练掌握产后常用的护理技术操作。</p> <p><b>能力目标:</b>能运用所学妇产医学知识,诊断存在的心理卫生问题,正确选择护理措施、制定护理计划并付诸实施;能针对不同的产后患者实施基础护理和特殊护理;会书写产后照料的规范化的护理病历;能应对各种产后病人的危急状态,具备初步的现场处理及协调能力。</p> <p><b>素养目标:</b>规范的基本礼仪,良好的职业行为,亲和的沟通能力。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>产后保健的基本知识、技能和健康咨询指导及保健,产妇产后异常的监测方法、心理的疏导和调试;母婴保健法律法规的宣传教育;产妇产后的健康管理和连续性的整体照顾。</p> <p><b>教学要求:</b>讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步,忠诚履责,关爱母婴。</p>	课证互换:产后恢复护理职业技能证书(1+x证书)课赛互换:省级母婴护理技能大赛
49	专业(技能)课程	专业拓展课	文献检索	D4200410	2	32	<p><b>知识目标:</b>与专业相关中外文科技文献常用检索工具的基本使用方法、专业性网络信息检索工具的基本使用方法。</p> <p><b>能力目标:</b>具备使用中国知网、超星学习通、维普资讯、万方数据等文献数据库进行文献检索的能力。</p> <p><b>素养目标:</b>促使学生形成严谨的逻辑思维和数据意识,用文献数据作理论支撑,用分析结果作研究说明的意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>与专业相关中外文科技文献常用检索工具的基本使用方法、专业性网络信息检索工具的基本使用方法。</p> <p><b>教学要求:</b>理实一体,结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风,提高分析问题和解决问题的能力。</p>	
50	专业(技能)课程	专业拓展课	社区护理	D4200422	2	32	<p><b>知识目标:</b>认识社区护理的基本概念、理论,明确综合性社区护理服务的工作内容,掌握社区护理工作的方法和技术,理解社区护理“保护健康、促进健康、恢复健康”的内涵。</p> <p><b>能力目标:</b>常见社区传染病以及慢性病的防治;社区急性事件的预防与救护。</p> <p><b>素养目标:</b>树立“以人为中心、以家庭为单位、以社区为范围”的观念以及为个人与群体提供连续性、综合性、协调性服务的意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>环境对健康的影响及其预防措施;常见社区传染病以及慢性病的防治;社区急性事件的预防与救护;社区护理学理论在临床医学实践中的应用;社区护理学新知识、新理论、新技术及其发展趋势。</p> <p><b>教学要求:</b>实现教、学、做有机融合,将理论学习与实训单元有机结合。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	

51	专业（技能）课程	专业拓展课	营养与膳食	D3200876	2	32	<p><b>知识目标:</b>掌握并运用营养学知识与技能对不同年龄与职业人群开展营养教育,对病人开展营养指导、治疗与护理,对慢性病、高危人群及健康人群进行营养评估、开展适宜的营养咨询、管理及健康教育;具有医务人员的职业道德与健康心理,安全、负责的职业意识与态度,遵守医疗卫生相关的伦理与法规。</p> <p><b>能力目标:</b>在临床护理、社区护理学工作过程中,根据服务对象的健康需求,为患者与健康人群提出营养健康指导的学习依据;将公共营养基础知识、临床营养学知识与护理岗位需求相结合,强化不同人群的营养宣传、评价与指导教育,注重营养性疾病的预防与治疗,重视对临床疾病进行营养治疗与护理能力的培养,力求从技能、知识、素质等方面对学生进行综合培养,提升其在护理岗位工作中为病人或健康者开展营养与膳食指导服务的能力。</p> <p><b>素养目标:</b>培养学生具有勤奋好学、勇于实践的学习精神,收集临床资料应具有严谨镇实事求是的科学态度,具有理论与实践相结合的意识,将合理营养与平衡膳食运用到实际生活中。培养学生热爱护理事业,踏实肯干、团结协作的工作作风。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>掌握各营养素的功能、营养价值与膳食来源;掌握各类食品的营养价值;掌握合理营养、平衡膳食的基本要求;掌握膳食调查和评价的方法;熟悉营养调查、营养状况评价的程序、内容、方法,熟悉适合于不同服务对象营养状况评价方法,并能够正确选择评价方法,制定评价计划和实施与综合分析营养状况评价;掌握食谱编制的基本原则、方法与步骤。具有膳食营养知识的普及宣传能力;具有食谱编制与营养配餐的能力;具有营养标签制定与解读的能力;具有膳食调查与评价的能力。具有勤奋学习的态度,严谨求实和创新的工作作风;具有良好的语言表达和沟通能力,亲和力强,有团队协作精神;具有良好的心理素质,富有爱心和责任心等职业修养;具有一定的科学思维与判断分析能力。</p> <p><b>教学要求:</b>结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>
52	专业（技能）课程	专业实践课	基础护理学课程专周实训（1） 基础护理学课程专周实训（2）	D3301073 D3301074	2	48	<p><b>知识目标:</b>使学生掌握重要科目所要求的基本知识。</p> <p><b>能力目标:</b>掌握常用的适用于临床工作的实用技能,帮助学生更好地适应实习生活。</p> <p><b>素养目标:</b>使学生在实习前能对助产专业有更加具体的认识。达到热爱专业的目的。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>常用操作如:静脉输液、口腔护理、职业礼仪等。</p> <p><b>教学要求:</b>掌握临床常见技能,注重知识传授与价值引领同步。</p>
53	专业（技能）课程	专业实践课	跟岗实习	D3301041	2	48	<p><b>知识目标:</b>巩固专业核心课程相关理论。</p> <p><b>能力目标:</b>了解临床环境,熟悉临床工作;规范、熟练的基础护理和专科护理操作能力。</p> <p><b>素养目标:</b>培养踏实肯干、细心护理、爱心服务、胆大心细的品质。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>了解临床环境,熟悉临床工作;规范、熟练的基础护理和专科护理操作能力。</p> <p><b>教学要求:</b>根据实习医院学生实习管理办法执行。</p>
55	专业（技能）课程	专业实践课	毕业设计	D3301079	2	48	<p><b>知识目标:</b>学会运用所学知识分析问题,解决问题。</p> <p><b>能力目标:</b>掌握查询专业资料的能力,运用计算机分析和处理数据的能力,语言表达和文章撰写能力。</p> <p><b>素养目标:</b>激发学生追求科学,追求真理的激情;培养学生关注助产专业的发展前景。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>培养运用已学专业知识和分析问题、解决问题的能力;查询专业资料的能力,运用计算机分析和处理数据的能力等。</p> <p><b>教学要求:</b>做到理论与实践的有机融合。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>



55	专业（技能）课程	专业实践课	毕业实习	D3301111	24	576	<p><b>知识目标：</b>使学生掌握临床护理、助产的基本知识和理论。</p> <p><b>能力目标：</b>掌握临床护理、助产要的各项技能等。</p> <p><b>素养目标：</b>在实习中能够做到细心、耐心、责任心等。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>临床实习；医院报到；医院规章制度；岗位技能的学习和实践；实习情况汇报等。</p> <p><b>教学要求：</b>根据实习医院学生实习管理办法执行。</p>
56	专业（技能）课程	专业实践课	劳动教育（1）	D3301037	1	24	<p><b>知识目标：</b>使学生能理解和形成马克思主义劳动观。</p> <p><b>能力目标：</b>具备满足生存发展需要的基本劳动能力。</p> <p><b>素养目标：</b>培养学生热爱劳动，尊重普通劳动者，养成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>以实习实训课为主要载体开展劳动教育，包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。</p> <p><b>教学要求：</b>通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。</p>
57	专业（技能）课程	专业实践课	劳动教育（2）	D3301038	1	24	<p><b>知识目标：</b>使学生能理解和形成马克思主义劳动观。</p> <p><b>能力目标：</b>具备满足生存发展需要的基本劳动能力。</p> <p><b>素养目标：</b>培养学生热爱劳动，尊重普通劳动者，养成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>以实习实训课为主要载体开展劳动教育，包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。</p> <p><b>教学要求：</b>通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。</p>
58	专业（技能）课程	专业实践课	认知实习	D3301031	1	24	<p><b>知识目标：</b>使学生对专业所需知识有初步认识。</p> <p><b>能力目标：</b>使学生通过实习掌握与病人交流沟通的基本能力。</p> <p><b>素养目标：</b>使学生对专业及未来发展方向有基本认识，对专业有信心、有热爱。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>掌握助产专业基本实习的相关知识，在临床实习中，将基本理论知识运用到实践操作中。</p> <p><b>教学要求：</b>根据广安职业技术学院学生实习管理办法执行。全面实施课程思政，注重专业发展和实习的认知。</p>
专业（技能）课程小计					101	1880		

备注：1.在人才培养过程中，实行课证互换，一种职业资格证书对应一门课程、一个技能大赛获奖证书对应一门课程，尤其是对1+X证书覆盖专业必须列出证书。学生获取证书，申请课证互换审核通过后，该课程可免考，成

绩由二级学院根据获奖等级进行评定，评分范围为 80-100 分。如申请的课程已修完，成绩可由二级学院根据获奖等级进行调整，调整范围为 80-100 分。

2.专业实践课 1 学分对应 24 学时，如专业核心课有专周实训，需同时在专业实践课里填写基础课程专周实训。应将学分拆分为两部分，一部分为专业核心课学分，一部分为专周实训课学分，如该课程为 3 学分，专周实训 1 周，则核心课学分为 2 学分，专周实训学分为 1 学分。

### 3. 课证互换制度

为了提升学生综合能力，在校期间可实行课证（赛）互换，课证互换课程不能超过 6 学分，具体互换课证内容见下表 4、课赛互换见表 5。

表4 课证互换对应表

序号	行业职业资格证书	课程	备注
1	母婴护理职业技能证 (1+x证书)	《遗传与优生》	学生获得初级及以上证书,建议本门课程成绩评定为80-89分,学生获得中级证书,建议本门课程成绩评定为90-95分。
2	育婴员证书		
3	小儿推拿师证书	《护理伦理与法律法规》	学生获得初级证书,建议本门课程成绩评定为80-89分;学生获得中级证书,建议本门课程成绩评定为90-95分。
4	母婴保健技术合格证	《母婴保健》	学生获得母婴保健技术合格证,建议本门课程成绩评定为80-95分。
5	产后恢复师证书 (1+x证书)	《产后护理》	学生获得初级证书,建议本门课程成绩评定为80-89分,学生获得中级证书,建议本门课程成绩评定为90-95分。
6	全国计算机等级证书	《信息技术》	学生获得一级证书,建议本门课程成绩评定为80-89分;学生获得二级及以上证书,建议本门课程成绩评定为90-95分。
7	大学英语等级证书	《大学英语》	学生获得英语三级证书,建议本门课程成绩评定为80-84分;学生获得四级证书,建议本门课程成绩评定为85-89分;学生获得六级证书,建议本门课程成绩评定为90-95分。

表5 课赛互换对应表

序号	技能大赛获奖证书	课程	备注
8	大学生创新创业大赛	《大学生创新创业基础》	学生获职业院校大学生创新创业大赛奖,建议省三等奖80-84分,省二等奖85-89分,省一等奖90-94分,国家三等奖以上课程成绩评定为95分以上。
9	母婴护理技能大赛	《产后护理》	学生获省级技能大赛二等奖,建议本门课程成绩评定为80-84分;学生获得省级一等奖,建议本门课程成绩评定为85-89分;学生获得国家级三等奖及以上,建议本门课程成绩评定为90-95分。

## 七、教学总体安排

### (一) 学分学时要求

表 6 助产专业学时学分统计表

序号	课程分类	课程属性	学分	学时	理论	实践	占总课时比例
1	必修课	公共必修课	29	512	290	222	19.5%
		公共限选课	9	144	116	28	5.5%
		专业基础课	29	464	318	146	17.6%
		专业核心课	29	464	326	138	17.6%
		专业实践课	33	792	0	792	30.1%
2	选修课	公共任选课	6	96	96	0	3.7%
		专业拓展课	10	160	116	44	6%
3	操作学分		6	-	-	-	-
合计			151	2632	1262	1370	100%
理论课、实践课占总课时比例					47.9%	52.1%	100%

备注：公共基础课学时占总学时的 28.7%，实践性教学学时占总学时的 52.1%，理论课占总学时的 47.9%，各类选修课程学时占总学时的 15.2%。

## (二) 课堂教学安排

表 7 助产专业课堂教学安排表

序号	课程属性	课程名称	课程类型 (A/B/C类)	课程编号	考核方式	学分	总学时	理论	实践	各学期学时分配 (学时/周)						开课周数	开课单位	备注
										一	二	三	四	五	六			
1	公共必修课	大学生创新创业基础	B	D1100001	查	1	16	8	8		2					8	招就处	课赛互换: 大学生创新创业大赛省级三等奖
2	公共必修课	大学生心理健康	A	D1100002	查	1	16	16	0	2						8	教务处	网络课程
3	公共必修课	就业指导	B	D1100031	查	0.5	8	6	2				2			4	招就处	网络课程
4	公共必修课	军事理论	A	D1100101	查	2	32	32	0	2						16	马克思主义学院	网络课程
5	公共必修课	军事技能	C	D1100110	查	2	48		48	24						2	武装部	
6	公共必修课	职业生涯发展与规划	B	D1100112	查	0.5	8	6	2				2			4	招就处	网络课程
7	公共必修课	思想道德与法制(1)	A	D1100137	查	1.5	24	20	4	2						12	马克思主义学院	

8	公共必修课	思想道德与法制(2)	A	D1100138	查	1.5	24	20	4		2					12	马克思主义学院	
9	公共必修课	形势与政策(1)	A	D1100140	试	0.25	8	4	4	2						2	马克思主义学院	另外4学时不开课
10	公共必修课	形势与政策(2)	A	D1100141	试	0.25	8	4	4		2					2	马克思主义学院	另外4学时不开课
11	公共必修课	形势与政策(3)	A	D1100142	试	0.25	8	4	4			2				2	马克思主义学院	另外4学时不开课
12	公共必修课	形势与政策(4)	A	D1100143	试	0.25	8	4	4				2			2	马克思主义学院	另外4学时不开课
13	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	A	D1100163	试	2	32	28	4			2				16	马克思主义学院	
14	公共必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	D1100164	试	3	48	40	8				2			16	马克思主义学院	
15	公共必修课	信息技术	B	D1200007	查	3	48	24	24			3				16	电信学院	课证互换: 计算机等级证书 全日制专升本考试课程

16	公共必修课	大学英语（1）	A	D1200044	试	2	32	32	0	2						16	师范学院	全日制专升本考试课程
17	公共必修课	大学英语（2）	A	D1200045	试	2	32	32	0		2					16	师范学院	课证互换： 英语等级证书
18	公共必修课	大学体育（1）	B	D1300002	查	2	32	8	24	2						16	艺术学院	
19	公共必修课	大学体育（2）	B	D1300003	查	2	32	2	30		2					16	艺术学院	
20	公共必修课	体育健康测试（1）	C	D1300042	查	1	24	0	24	3						8	学工部	
21	公共必修课	体育健康测试（2）	C	D1300041	查	0.5	12	0	12			2				6	学工部	
22	公共必修课	体育健康测试（3）	C	D1300040	查	0.5	12	0	12				2			6	学工部	
23	公共限选课	应用文写作	B	D1200024	查	2	32	16	16				2			16	师范学院	
24	公共限选课	高等数学（B1）	A	D1100015	试	2	32	32	0	2						16	师范学院	全日制专升本考试课程 全日制专

25	公共限选课	高等数学 (B2)	A	D1100016	试	2	32	32	0	2						16	师范学院	升本考试课程
26	公共限选课	四史专题	A	D1100139	查	1	16	16	0				4			4	马克思主义学院	分4次讲座进行
27	公共限选课	中华传统文化：中医养生康复技术	B	D1200040	查	2	32	20	12	2						16	医学院	必须开设的课程，为网课课程
28	公共任选课	超星通识课程 1	A		查	2	32	32	0	2						16	教务处	
29	公共任选课	超星通识课程 2	A		查	2	32	32	0	2						16	教务处	
30	公共任选课	大学英语进阶	B	D2100021	查	2	32	16	16							16	师范学院	有专升本需求的学生可以选，其余学生可再选择超星通识课程
31	专业基础课	专业认知	A	D3100421	查	1	16	16	0								医学院	在第一学期以4次讲座
32	专业基础课	人体解剖与组织胚胎学	B	D3200618	试	6	96	66	30	6						16	医学院	



33	专业基础课	生理学	B	D3201593	查	3	48	33	15		6					8	医学院	第二学期 1至 8 周
34	专业基础课	病理学与病理生理学	B	D3201594	查	3	48	33	15		6					8	医学院	第二学期 9至 16 周
35	专业基础课	护用药理学	B	D3200317	试	4	64	54	10		4					16	医学院	
36	专业基础课	健康评估	B	D3200400	试	4	64	52	12		4					16	医学院	
37	专业基础课	基础护理学(1)	B	D3200314	试	4	64	32	32		4					16	医学院	
38	专业基础课	基础护理学(2)	B	D3201626	试	4	64	32	32		4					16	医学院	
39	专业核心课	内科护理学(1)	B	D3200543	试	4	64	44	20		4					16	医学院	
40	专业核心课	外科护理学(1)	B	D3201627	试	4	64	44	20		4					16	医学院	
41	专业核心课	妇科护理学	B	D3201628	试	4	64	44	20		4					16	医学院	

42	专业核心课	高级助产学	B	D3201470	试	4	64	54	10					4			16	医学院	
43	专业核心课	内科护理学(2)	B	D3201630	试	4	64	44	20					4			16	医学院	
44	专业核心课	外科护理学(2)	B	D3201633	试	4	64	44	20					4			16	医学院	
45	专业核心课	儿童护理	B	D3201635	试	3	48	30	18					3			16	医学院	
46	专业核心课	母婴保健	B	D3201634	试	2	32	22	10					2			16	医学院	课证互换： 母婴保健 技术合格 证书；由校 外兼职教 师任课
47		护理礼仪与人际沟通	B	D3201595	查	2	32	16	16			2					16	医学院	专业选修 课方向① ②任选一 个方向
48		急危重症护理学	B	D3200377	查	2	32	22	10			2				16	医学院		
49		产后护理	B	D4200425	查	2	32	26	6			2				16	医学院	课证(赛) 互换(具 体见表4、 5)	

50	专业拓展课① (产科护理方向)	遗传与优生	B	D3201174	查	2	32	26	6					2			16	医学院	课证互换 (具体见表4)	
51		护理伦理与法律法规	B	D4200486	查	2	32	26	6					2			16	医学院	课证互换: 小儿推拿 师证书	
52		文献检索	B	D4200410	查	2	32	26	6					2			16	师范学院		
53	专业拓展课② (母婴保健方向)	护理礼仪与人际沟通	B	D3201595	查	2	32	16	16				2				16	医学院	专业选修 课方向① ②任选一个 方向	
54		急危重症护理学	B	D3200377	查	2	32	22	10				2				16	医学院		
55		遗传与优生	B	D3201174	查	2	32	26	6				2				16	医学院	课证(赛) 互换(具体 见表4、5)	
56		护理伦理与法律法规	B	D4200486	查	2	32	26	6				2				16	医学院		课证互换: 小儿推拿 师证书
57		营养与膳食	B	D3200876	查	2	32	26	6				2				16	医学院		

58		社区护理	B	D4200422	查	2	32	22	10							2			16	医学院	
59	专业实践课	认知实习	C	D3301031	查	1	24	0	24										1	医学院	在第一学期末开设
60	专业实践课	劳动教育(1)	C	D3301037	查	1	24	0	24										1	医学院	在第二学期开设,结合跟岗实习开设劳动教育
61	专业实践课	跟岗实习	C	D3301041	查	2	48	0	48										2		在第二学期第17周开设一半学时,在第二学期暑假医院见习一周完成另一半学时
62	专业实践课	基础护理学课程专周实训(1)	C	D3301073	查	1	24	0	24								24		1	医学院	第三学期第17周开设
63	专业实践课	基础护理学课程专周实训(2)	C	D3301074	查	1	24	0	24								24		1	医学院	第四学期第17周开设
64	专业实践课	劳动教育(2)	C	D3301038	查	1	24	0	24										1	医学院	在第四学期开设,

65	专业实践课	毕业实习	C	D3301111	查	24	576	0	576							24	医学院	实习医院考核
66	专业实践课	毕业设计	C	D3301079	查	2	48	0	48								医学院	完成一份临床助产护理个案
		操行学分				6												
小计						<b>151</b>	<b>2632</b>	<b>1262</b>	<b>1370</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>27</b>					

备注：公共任选课原则上开课学期为 2、3、4 学期，每期 2 学分。

## 八、实施保障

### （一）人才培养模式构建

经过长期的育人实践和经验总结，广安职业技术学院构建了“一主线、两主体、三体系、四交替”实践育人模式，即：以培养实践能力为核心，构建实践育人一条主线，校企合作实践育人两个主体，“岗课融合”实践教学、“赛证结合”能力提升、实践育人平台三个体系，理实一体学习与认知实习、专周实训、跟岗实践、顶岗实习四个相交替（如图3所示）。



图3 “一主线、两主体、三体系、四交替”实践育人

通过深度解读学校的实践育人模式，医学院助产专业形成了自己的以“医教融合，实践育人”为基础的人才培养模式：即坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻执行党的路线方针政策和党的教育方针，根据广安职业技术学院实践育人的人才培养思路，坚持社会主义核心价值观，基于“医教融合，实境育人”教学理念，以服务“健康中国”目标为牵引，围绕助产首、次岗位等的能力需求，充分提升助产专业人才的专业技能，提高本专业人才的核心竞争力，注重“德技兼修”，以培养学生思想道德和

实践能力为出发点，以学生的可持续发展为着眼点，探索构建“三双（双主体、双标准、双方向）、三递进（基础、核心、综合能力层层递进）、三结合（岗课、赛证、德技相结合）”的人才培养新模式，即以医学院和医疗卫生机构（母婴机构）为主体，以助产专业人才培养目标和助产行业准入标准为标准，以产科护理和母婴保健为方向，按基础技能、核心技能、综合技能、三个层级递进，把课程和岗位结合、比赛和证书结合、职业道德与技能教学结合，培养能够从事临床助产、护理、母婴保健等工作的有技术、有能力、有道德的高素质技术技能人才，人才培养模式如图 4 所示。

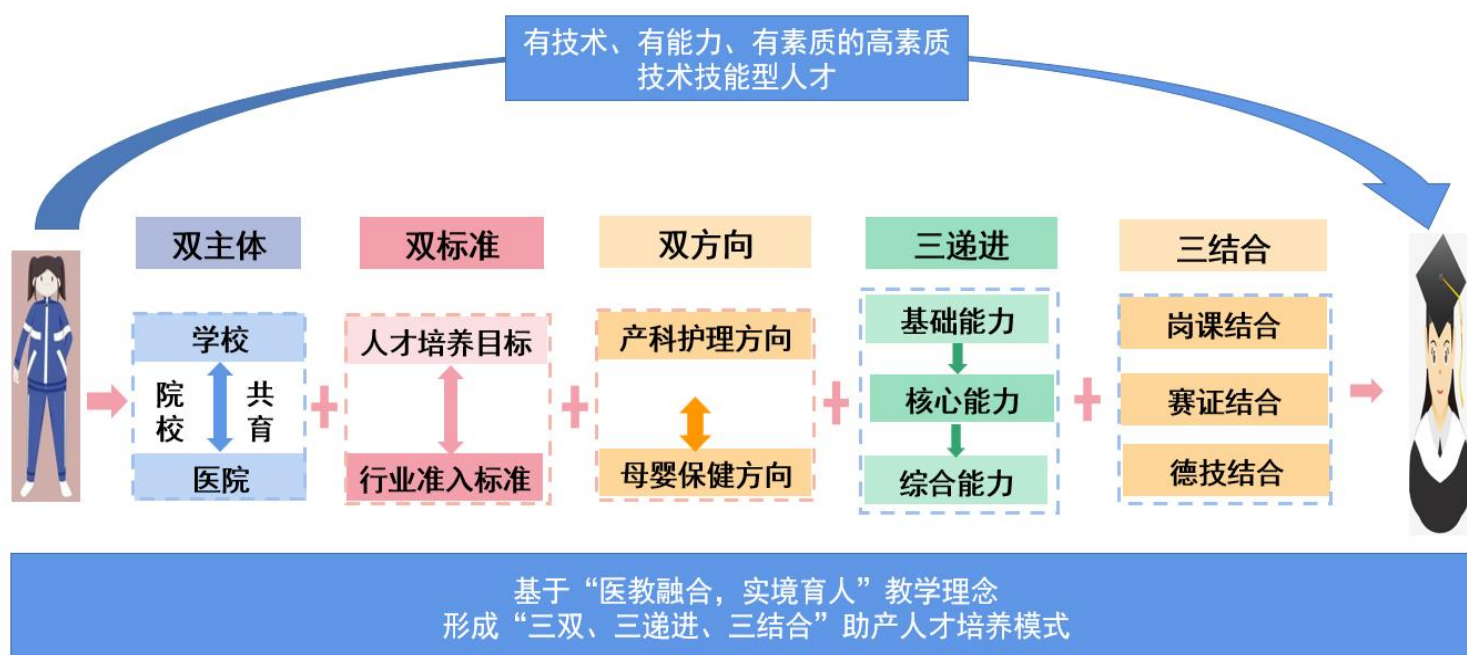


图 4 “三双、三递进、三结合”助产人培模式

## （二）人才培养实施流程

### 1. 人才培养方案的制定

为了规范人才培养方案的制定工作，参照教育部 2020 年发布的《高等职业学校专业教学标准》以及 2021 年发布的《职业教育专业目录》等文件，广安职业技术学院教务处制定了《广安职业技术学院 2022 级专业人才培养方案制(修)订指导意见》《课程标准编制的基本要求》等文件，

助产专业在此基础上进行广泛调研，由专业负责人带领教研室团队制定人才培养方案初稿，经医学院专业建设指导委员会讨论修订、广安职业技术学院组织专家审定后定稿，切实保障了人才培养方案的制定工作科学有效。

## 2. 人才培养方案的实施

第一学年：专业基础能力培养阶段，激发学生的专业认同感。通过学习公共基础课程及专业基础课程，与认知实习、跟岗实习相交替，并把劳动教育融入到实践育人之中，培养学生的人体解剖结构、药理、生理及病理等的专业能力，完成专业基础知识的能力转化，同时思政教育贯穿整个教学活动中，培养学生的思想品德素质。

第二学年：专业核心能力培养阶段，激发学生的专业获得感。通过学习专业核心课程及专业拓展课程，与专周实训相交替，并把劳动教育融入到实践育人之中，培养学生的分娩技术的能力，孕产妇进行心理疏导的能力，母婴护理的能力，处理急危重症的等的的能力，完成专业核心知识的能力转化，同时职业道德教育融入专业课程教学活动中，培养学生的崇高的职业道德。

第三学年：专业综合能力培养阶段，激发学生的专业成就感。通过学习撰写实习报告和毕业设计，与顶岗实习相交替，在不同的实习岗位上锻炼学生的通用能力、专业基础能力、专业核心能力，由熟练掌握到融会贯通，善于使用专业能力解决工作问题，养成与工作单位共同成长的可持续发展意识，制定成熟的职业发展规划，实现职业素养与职业能力的双提升。

## 3. 实践教学体系

根据学校构建了“一主线、两主体、三体系、四交替”实践育人模式，助产专业根据首岗助产护士、妇产科护士的岗位能力需求构建了认知实习、跟岗实习、专周实训、毕业实习、毕业设计集一体的实践教学体系，如图5所示。



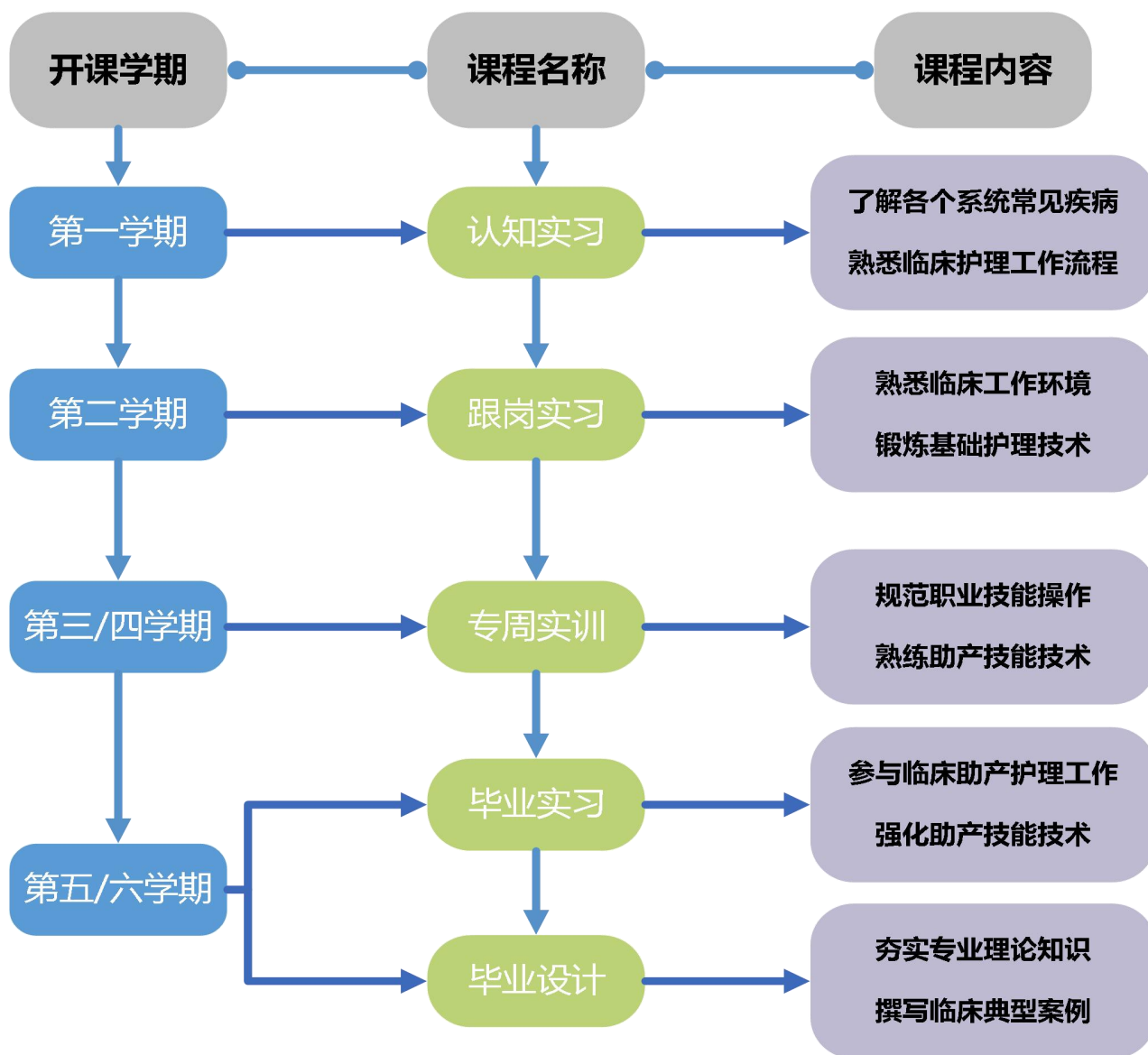


图5 助产专业实践教学体系

#### 4. 课程思政思路

按照专业培养方案及课程标准的内在要求，构建本专业课程时融入课程思政，即可在进行公共课和专业课课堂教学时培养学生的思想道德。如在《思想道德与法治》课中培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，在《外科护理学》的教学当中，通过案例教学法等，培养学生的慎独、责任心、团队协作能力等同时把思政教育考核纳入期末课程考核，如思政教

育成绩 5%作为平时成绩，在毕业实习过程中培养学生的职业道德，如在进行配药操作时要具有慎独精神，课程思政思路如图 6 所示。

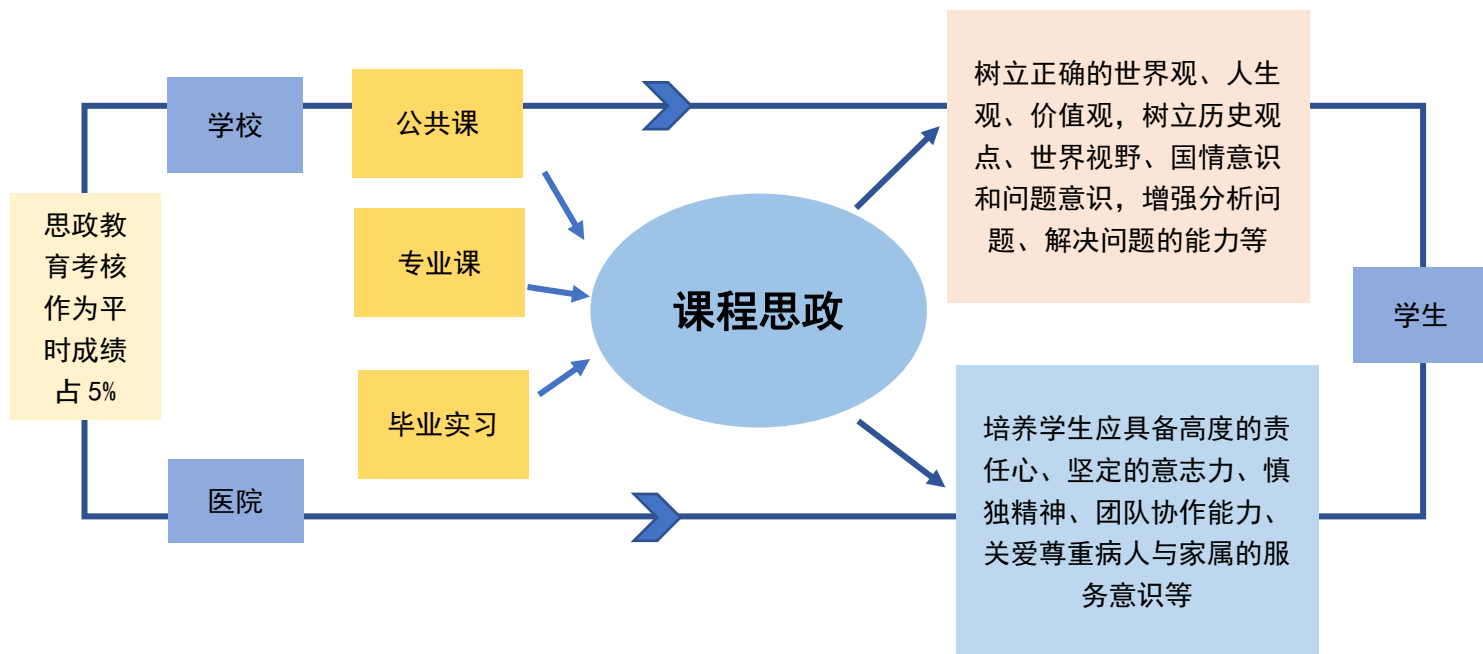


图 6 助产专业课程思政思路

### 5. 专升本人才培养思路

根据四川省教育厅关于印发四川省 2024 年普通高校专升本考试要求的通知，理工农医类考试科目为《高等数学》《大学英语》《计算机基础》，根据学校实际情况构建助产专业学生“专升本”衔接课程体系：即学生第一学年学习大学英语、高等数学，第二学年学习信息技术。同时针对助产专业学生英语基础稍差，在公共任选课程中还可选择《大学英语进阶》进行强化，为专升本考试打下基础，“专升本”衔接课程体系如图 7 所示。

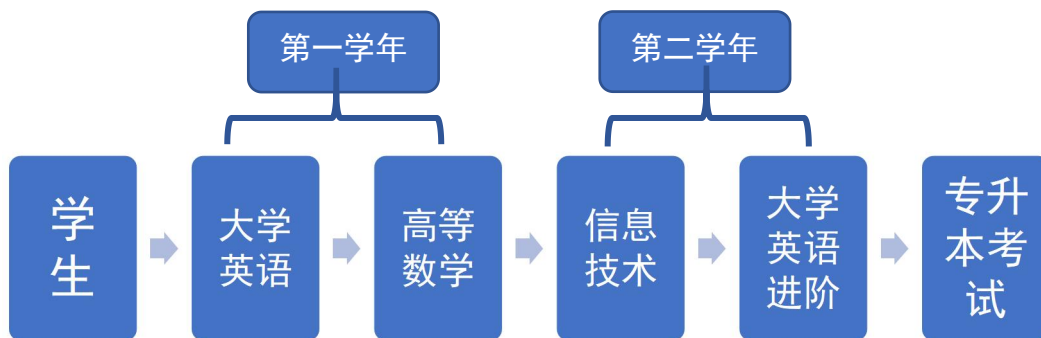


图7 助产专业“专升本”衔接课程体系

## 6. 分层分类培养思路

根据生源的不同情况，采用分层分类培养（图8），对中职生源、普通高中生源的学生进行纵向分类培养，根据学生的个人需求和学习特点等，按照升学深造型、岗位就业型、自主创业型三类进行横向分类培养，提高人才培养质量。

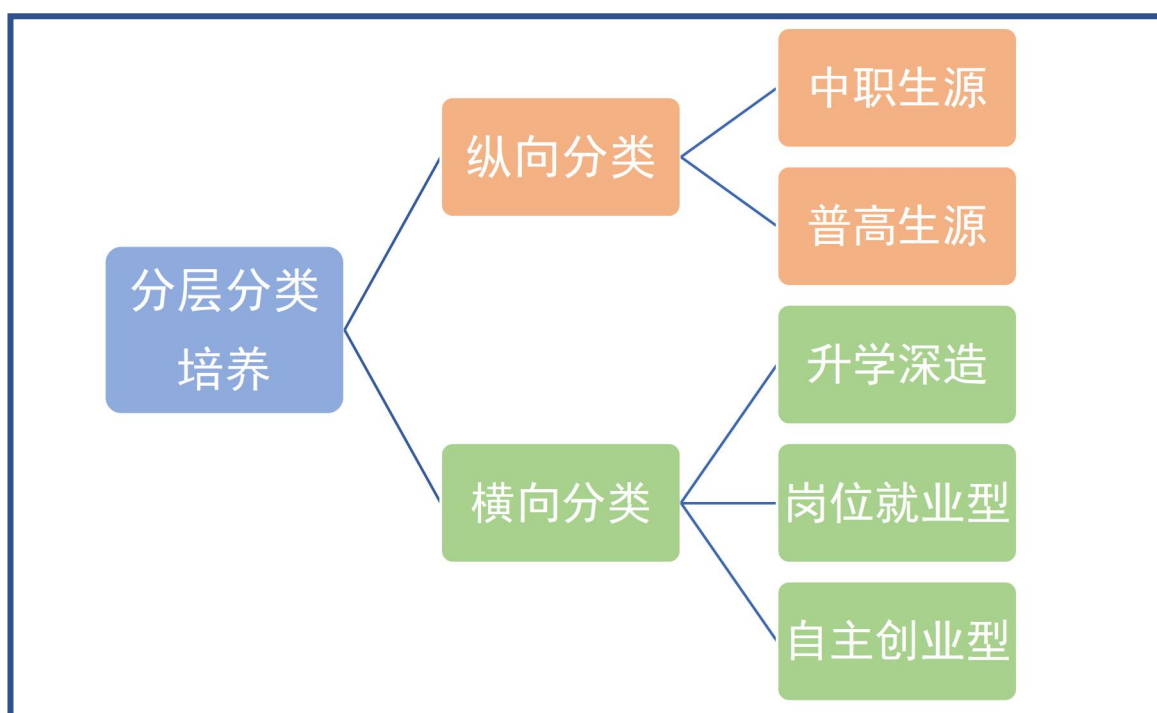


图8 分层分类培养

### （三）人才培养实施保障

#### 1. 专业建设与发展委员会

医学院联合附属医院、教学医院等多方合作单位，遴选一批临床经验丰富、在当地助产领域具有一定影响力的专家，成立了助产专业建设与发展委员会（见表8），以保障助产专业的优质建设和高质量发展。

表8 助产专业建设与发展委员会

序号	委员会内职务	姓名	职称（职务）	所在单位
1	主任委员	曾洁	主任护师（专业带头人）	广安职业技术学院医学院

2	委员	蒋启燕	副主任护师（护理部主任）	前锋区人民医院
3	副主任委员	李利华	副主任护师	广安职业技术学院医学院
4	委员	刘敏	副教授	广安职业技术学院医学院
5	委员	陈忠翠	副主任护师	前锋区人民医院
6	委员	杜芙蓉	副主任护师	四川大学华西广安医院
7	委员	赵丹	护师（助产专业负责人）	广安职业技术学院医学院

## 2. 师资队伍

### （1）专业带头人

曾洁，教授，主任护师，有二十多年的临床实践、管理经验，能够较好地把握助产专业国内外行业、专业发展，了解行业医院对助产专业人的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强。主研国家级课题项目 1 项，主持省级课题项目 2 项，获县级科技进步奖 1 项，获国家实用新型专利 1 项；公开发表学术论文共 15 篇（其中核心期刊 5 篇），担任副主编及参编教材 4 部，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

蒋启燕，本科学历，妇产科副主任护师，专技 6 级岗位，现任前锋区人民医院护理部主任，广安市护理学会第五届理事会常务理事，广安市医学会护理学会分会内科专业委员会第五届副主任委员，广安市医学会护理学会分会管理科普专业委员会第五届常务委员，广安市护理质控中心成员；荣获广安市第二届“十佳护士”，前锋区第一届“十大杰出青年”，2018 年首个医师节前锋区“优秀护士”，2020 年广安市“巾帼抗疫先锋”，2020 年广安市“优秀红十字志愿者”，2021 年广安市“优秀护理管理者”。

### （2）专任教师

学校校内现有助产专任教师 15 人，大部分教师具有医院临床一线工作经历。教授、副教授、主任护师、副主任等高级职称共 5 人，高级职称占

34%;双师型教师 15 人,占比为 100%;本科及以上学历 15 人,占比为 100%,硕士及以上学位 10 人,占比为 67%。现已形成年龄、学科和学历结构更为合理高水平教师团队,具体见表 9。

表 9 助产专业专任教师

序号	姓名	性别	学历	学位	专业技术职务	是否双师素质
1	曾洁	女	本科	无	主任护师	是
2	杨书琴	女	本科	学士	副主任医师	是
3	李利华	女	本科	无	副主任护师	是
4	刘敏	女	本科	学士	副教授	是
5	刘燕	女	本科	无	副主任医师	是
6	李鸿娟	女	本科	硕士	主治医师	是
7	林杰	女	本科	硕士	主管护师	是
8	罗银霞	女	研究生	硕士	主管护师	是
9	江艳	女	本科	硕士	主管护师	是
10	俞惠婷	女	研究生	硕士	护师	是
11	赵婧羽	女	本科	硕士	护师	是
12	杨小艳	女	本科	硕士	护师	是
13	李金娟	女	本科	硕士	讲师	是
14	代岐昌	男	研究生	博士	讲师	是
15	赵丹	女	本科	硕士	护师	是

## (2) 兼职教师

学校聘任教学医院的一线医护人员为兼职教师共 4 人,参与课堂教学、人才培养修订等教学工作。兼职教师具备良好的思想政治素质、职业道德,具有扎实的护理专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上职称,

能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。  
兼职教师队伍见表 10。

表 10 校外兼职教师

序号	姓名	性别	学历	学位	专业技术职务	工作单位
1	蒋启燕	女	本科	学士	副主任护师	前锋区人民医院
2	张海燕	女	本科	学士	副主任医师	前锋区人民医院
3	曾小辉	女	本科	学士	副主任护师	前锋区人民医院
4	何敏	女	本科	学士	主治医师	前锋区人民医院
5	张龄	女	本科	学士	主管护师	广安区妇幼保健院

### 3. 教学设施

#### (1) 专业教室基本条件

医学院与华泰集团联合办学，由华泰集团投资，建设广安职业技术学院奎阁校区。奎阁校区是集医学院教学、科研、实验实训、见习实习的主要场所，按现代大学医学院标准进行总体规划建设，医学院的实验实训等办学条件得到极大地改善，为医学院长期发展奠定了坚实的基础。

助产教育实训基地创新“以学院为主体、医院参与、共建双赢”的实训基地建设与运行机制。院内实训以仿真实训为特色，实行内兴外扩、软硬双建，校内校外实训基地功能互补，以满足人才培养要求，现已建成各类校内专业实训室 11 间。投入 3000 余万元建设虚拟解剖实训室、虚拟技能实训室、数码互动实训室、计算机网络教学实训室、模拟 ICU 和模拟手术室等实训平台。为对接 1+X 证书制度，满足 X 证书实操培训，以及满足日益扩大的学生专业课实训要求，拟再建设 1+X 证书制度相关实训室和助产专业实训室 8 间，届时将建成更加规范、完整的助产实训基地。

## (2) 校内实训室条件

表 11 校内实训室一览表

序号	实训室名称	面积 容纳人数	配置设备	主要功能	数量
1	模拟手术室	80 平方米/间 50 人	配备换鞋柜、更衣柜、刷手池、无影灯、手术床、模拟病人、心电监测仪、手术器械、呼吸机等。	无菌器械台、外科刷手、戴帽子口罩、戴手套、规范更衣、穿脱无菌手术衣、手术体位摆放、按要求选择无菌手术包并摆放、认识器械、铺手术单等外科护理实训。	1 间
2	技能集训室	80 平方米/间 50 人	智能心肺复苏模型人、智能口腔护理模型人、多功能病床、输液架、床头柜、床旁椅、设备带。	单人徒手心肺复苏术、气管切开护理、包扎、密闭式静脉输液等学生专项技能集训。	1 间
3	健康评估实训室	80 平方米/间 50 人	配备智能化心肺检查、腹部检查教学系统等。	体格检查等健康评估技能。	1 间
4	儿童护理仿真实训室	120 平方米/间 80 人	配备儿童模拟人、身高体重测量仪、卷尺、体温计、电子血压计、保育箱等。	小儿病史采集；小儿一般体格检查、小儿体重、身高、头围、胸围、腹围、上臂围的测量及评价；小儿体温、脉搏、呼吸、血压的测量；新生儿暖箱的使用；蓝光疗法；儿科病历书写等儿科护理实训。	1 间
5	模拟病房	120 平方米/间 80 人	配备组合式多功能护理模拟人、多功能病床、床头柜、中心供氧装置、储物柜、折叠椅、吸引器等。	开放实验实训项目：口腔护理、排泄护理、铺备用床、铺麻醉床、为卧床病人更换床单等。	4 间
6	妇产科实训室	80 平方米/间 50 人	配备妇科检查仿真模型、孕妇模型、高级婴儿模型、分娩机转模型、妇科检查模型、盆骨测量模型、分娩与母子急救模拟人、足月胎头等。	可进行骨盆构成与分界；产科检查（四部触诊、骨盆测量）；分娩机转；护理准备；第三产程处理；会阴切开缝合术；妇科检查（双合诊、宫颈刮片）；阴道灌洗；阴道宫颈上药、产科检查（四部触诊、骨盆测量）；分娩机制等妇产科实训。	1 间
7	创伤急救护理实训室	80 平方米/间 50 人	配备外科护理开放式辅助教学系统、创伤护理模块套装、院前急救智能综合训练模拟人等、高级成人护理教学系统、组合式多功能护理实训模拟人。	CPR 急救、模拟除颤等人机交互训练，止血、包扎、固定、搬运、缝合、压疮、气道开放等实训练习、穿刺相关护理技术。	1 间
8	模拟 ICU 实训室	80 平方米/间 50 人	配备心电监测仪、心脏除颤器、呼吸机、ICU 吊塔、儿童急救设备等。	CPR、除颤、心电监护、呼吸机的使用；ICU 吊塔及儿童急救设备的使用；重症监护基本技术。	1 间

表12 拟建设实训室一览表

序号	实训室名称	面积 容纳人数	配置设备	主要功能	数量
1	母婴护理实训室（1+X证书制度）	120平方米/间 80人	一体型婴儿洗浴抚触台、可移动式婴儿床、婴儿秤、卧式身高测量仪、立式身高测量仪、皮褶测量卡尺、皮尺、经皮胆红素仪、储物柜、搪瓷模拟婴儿。	教育部1+X证书制度“母婴护理”实操培训、婴儿抚触等儿科护理操作实训、婴幼儿被动操等育婴员操作培训。	1间
2	幼儿照护实训（1+X证书制度）	120平方米/间 80人	婴儿床、床垫、床单、枕套、枕巾、凉席、枕头、被子、盖毯、睡袋、睡衣、蚊帐、婴儿床吊挂玩具、婴儿摇床、黑白卡、彩色卡、婴幼儿图书、图片、有声读物、抓握玩具、手摇铃等玩具、各种球、健身架、爬行毯、湿巾、纸巾、穴位图等。	教育部1+X证书制度“幼儿照护”实操培训、儿科护理操作实训、育婴员操作培训。	1间
3	智能家居操作室（1+X证书制度）	80平方米/间 50人	智能家电（电视机、空调、洗衣机、扫地机器人等）、家庭厨房用具、炊具、餐具等。	月子餐制作等教育部1+X证书制度“母婴护理”实操培训。	1间
4	无菌操作室	120平方米/间 80人	柜子、衣架、操作台、隔离衣、洗手池、无菌操作相关用物。	开放实验实训项目：无菌操作技术、隔离技术等基础护理学实训。	2间
5	基础护理实训室	120平方米/间 80人	配备组合式多功能护理实习模拟人、简易病床、洗胃机、氧气筒等。	护理技术综合实训：鼻饲法、皮内皮下肌肉注射、密闭式静脉输液等护理操作。	2间
6	护理礼仪实训室	160平方米/间 80人	简易病床、床头柜、两面墙上大镜子、金属把杆等。	站姿、坐姿、蹲姿等举止礼仪，护理职业礼仪等练习、学生日常活动室。	1间

### （3）校外实习基地

医学院具有稳定的校外实习基地。能提供助产相关实习岗位，涵盖当前助产行业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障；并能严格执行《高等职业学校普通助产专业顶岗实习标准》相关要求内容。



表13 校外实习基地概况

序号	基地名称	基地地点	实验实训项目内容
1	前锋区人民医院	前锋	产房、急诊科、病区、手术室等的见习与实习
2	广安市人民医院	广安	
3	广安区人民医院	广安	
4	岳池县人民医院	岳池	
5	邻水县人民医院	邻水	
6	华蓥市人民医院	华蓥	
7	遂宁市第三人民医院	遂宁	
8	遂宁市第五人民医院	遂宁	
9	武胜县人民医院	武胜	

#### (4) 信息化教学

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。教师开发并利用了信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升了教学效果。

### 4. 教学资源

#### (1) 教材选用

按照国家规定选用人民卫生出版社出版的国家卫生健康委员会“十三五”规划教材、全国高等职业教育助产专业教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善了教材选用制度，规范程序择优选用教材。

#### (2) 图书、文献配备

校图书馆面积约 7800 m<sup>2</sup>，现馆藏纸质图书 63.52 万册，电子图书 78 万册，报纸 60 多种，图书年增量 3.72 万册，中文专业期刊 643 种，过刊合订本 3.2 万册，电子专业期刊 1.2 万种。其中医药类专业纸质图书 36000 余册，期刊 42 种，过刊合订本 300 余册。

### （3）数字资源配备

专业依托学校网络条件，供学生进行网络学习、查询等。网络资源包括：①本专业精品课网站，内容包括：教学课件、课程录像、检查技术操作视频、教学图片、教学大纲、授课计划、教案、学习指导及练习题等；②专业学习数据库6个，包括中国知网（CNKI）、超星、万方、维普、银符考试系统、阿帕比，折合约108万册，其中本地镜像约10.4TB。开通超星学习通和蓝墨云班课平台软件。包括：本专业国家级精品课网站；③相关学习网站，包括：内、外、妇、儿科及临床诊断技能等相关学习网站。④校级精品开放课程《儿科护理学》。

### 5. 教学方法

按照专业培养方案及课程标准的内在要求，构建专业核心课程，课程采用“项目导向、任务驱动”的“理实一体化”教学模式。在课程教学中，突出以学生为主体，努力突破学生单一受教者的角色，使学生参与到教与学过程中，逐步实现“做中学、学中做”的教学模式。在教学中转变教育理念，革新教学方法，推广互动教学、案例教学，实现“教、学、做”合一，形成以培养学生实践能力为主的教学模式，完成从“教-学”向“学-教”、从“知识传授”向“问题解决”的两个转变。其次，加大网络课程资源建设，合理运用信息化教学手段、突破学生学习时间和空间的限制，使学生通过网络课程自主学习。

### 6. 学习评价

采用多元化评价，学生互评，教师评学开展教学诊断与改进，对学生的综合能力进行考核，包括助产专业理论考核、临床操作技术考核、阶段性综合技能考核等，并在此基础上构建综合评价系统。一方面，通过标准化的考核，鼓励学生重视学习过程、知识积累，提高操作规范性和熟练性，激发学习主动性；另一方面，建立完善的评价系统，增加人文素养考核内

容，如考核医学职业道德、应急能力、处理问题能力、沟通能力等，以进一步促进学生职业素质的全面提升，教学评价机制如图 9 所示。

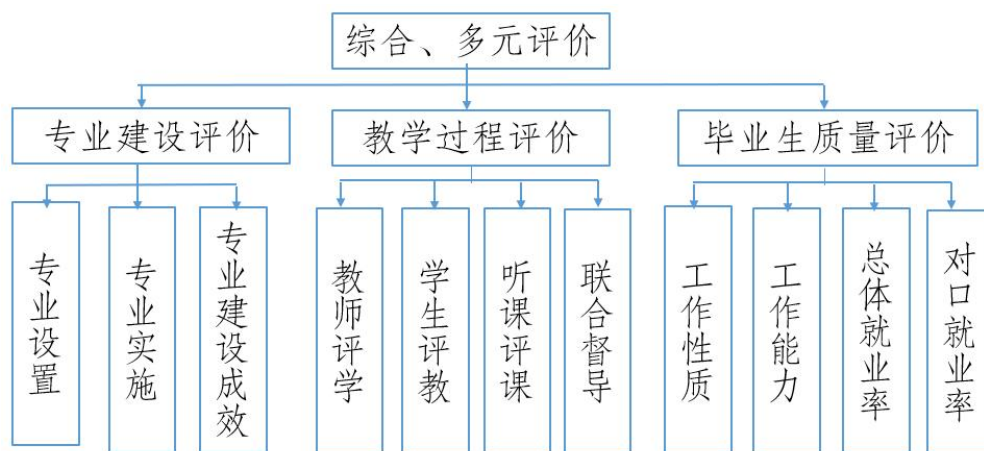


图 9 教学评价机制

## 7. 质量管理

吸纳学生代表、用人单位、行业企业专家健全教学督导机构，并充分发挥其作用，切实做好人才培养工作状态数据库的动态管理、数据分析和监控。修订教学组织管理、专业与课程建设管理、实践教学管理、教学质量管理等教学制度，完善运行管理办法。

### (1) 完善教学质量管理体系

医学院在学校的教学管理领导下，设置医学的教学管理部门，建立教研室、专业二级人才培养过程管理目标系统，实施“二级监控”，即教研室、专业二级教学质量管理体系，二级监控教学质量管理体系如图 10 所示。

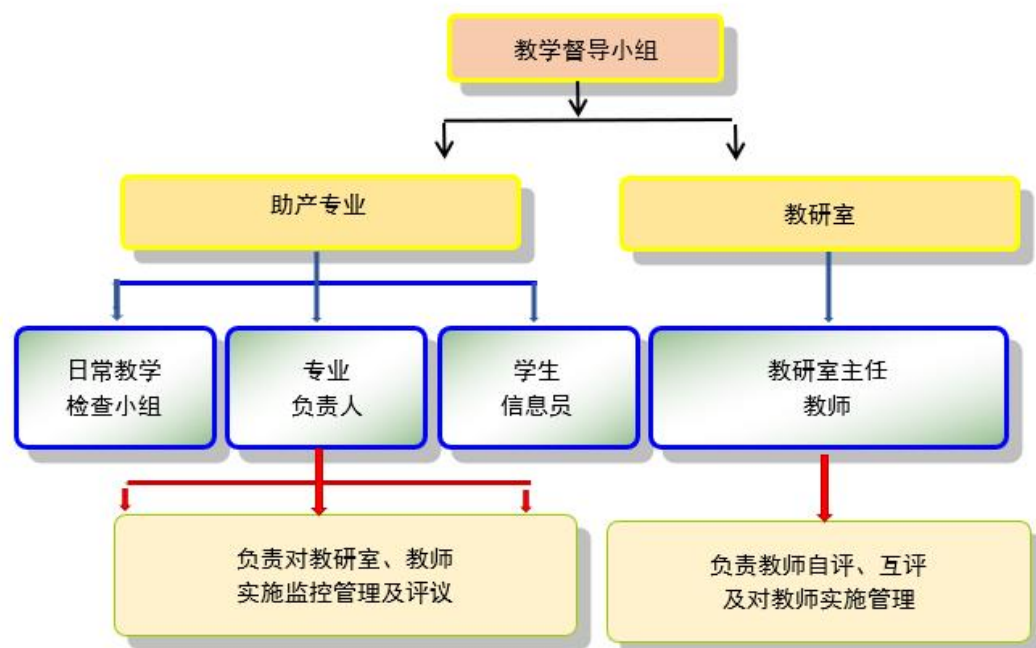


图 10 二级教学质量管理体系

## (2) 校内教学质量过程监控

学院按教学实施计划下达教学任务→教研室分配教学任务指定教师→征订教材→教师制定授课计划准备授课内容→教研室按课程标准核对→授课→复习出卷考核→成绩评定→教学文件汇总→成绩上报材料装订归档→学期学院、教研室及教师教学工作总结，教学运行过程监控如图 11 所示。

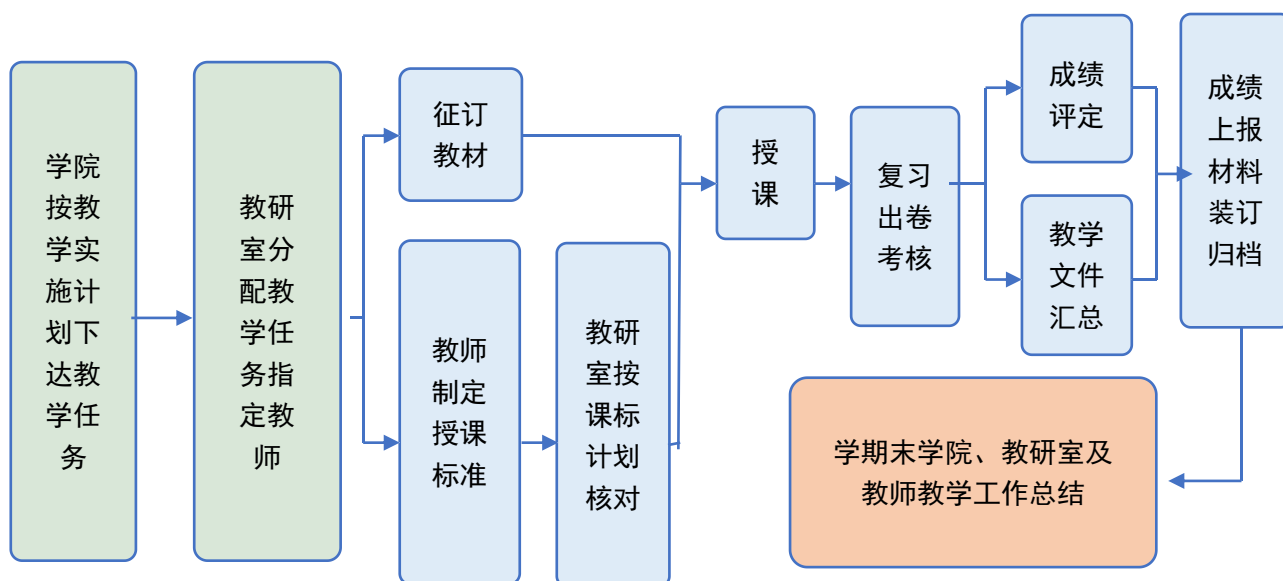


图 11 教学运行过程监控

### (3) 毕业实习教学过程监控

学生毕业实习运行过程管理，见图 12 所示。

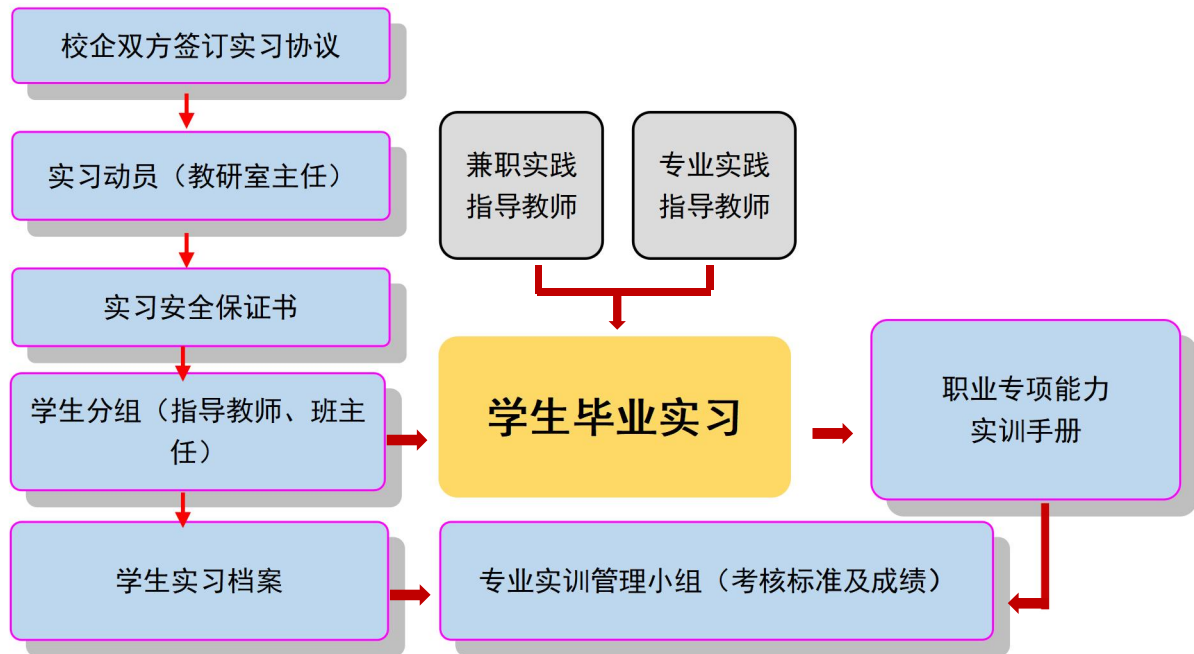


图12 毕业实习运行过程管理

## 九、毕业要求

专业名称		助产				
思想素质基本要求		操行评定合格				
身体素质基本要求		达到《国家学生体质健康标准》要求				
毕业条件之学业要求	应修总学分	151 学分	其中	公共基础课	公共必修课	29 学分
					公共限选课	9 学分
					公共任选课	6 学分
				专业（技能）课	专业基础课	29 学分
					专业核心课	29 学分
					专业实践课	33 学分
					专业拓展课	10 学分
				操行学分		
备 注	除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》					

## 十、人才培养方案审批

专业负责人		拟定时间	
二级学院审核		审核时间	
教务处复核		复核时间	
学校专业建设与发展委员会评审		评审时间	
分管教学副校长审批		审批时间	
校长审批		审批时间	