

广安职业技术学院 药学专业人才培养方案

医学院
2022年06月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	4
(一) 课程体系构建思路	4
(二) 课程设置	8
七、教学总体安排	23
(一) 学分学时要求	23
(二) 课堂教学安排	24
八、实施保障	28
(一) 人才培养模式构建	28
(二) 人才培养实施流程	31
(三) 人才培养实施保障	37
九、毕业要求	49
十、人才培养方案审批	49

广安职业技术学院

药学专业人才培养方案

一、专业名称及代码

药学专业（520301）

二、入学要求

普通高级中学的理科毕业生、中等职业学校的药学相关专业毕业生或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

药学专业的职业面向见表1。

表1 药学专业的职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书或职业 技能等级证书或行业 企业证书举例
医药卫生大类 (52)	药学类 (5203)	卫生 (84)	制药工程技术人员 (2-02-32-00); 医药商品购销人员 (4-01-05-02); 药师(2-05-06-01)	药物制剂员; 药品购销员; 药物调剂员; 药品质检员	药物制剂员证、药物 制剂生产职业技能等 级证书(1+X); 药品 购销员证、药品购销 职业技能等级证书 (1+X); 药剂师证、 执业药师证

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

药学专业培养思想觉悟崇高、理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的岗位适应能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向**药物制剂员**、**药品购销员**等主要工作岗位及**药品调剂员**等次要工作岗位，能够在药品生产企业、药品经营企业、医疗卫生机构等胜任相关药学工作的高素质高层次技术技能人才。

（二）培养规格

药学专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国主义情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的艺术审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或兴趣爱好。

2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握人体解剖结构、生理学、免疫学等医学基础知识。

（4）掌握药用化学基本概念、常见化合物结构及其基本性质、常用定性定量分析方法。

（5）掌握典型和常见药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用。

- (6) 掌握用药指导和药学服务的基本知识与技能。
- (7) 掌握处方审核、调配原则与基本程序。
- (8) 掌握药品生产、检验的基本方法、原理、适用范围。
- (9) 掌握药品储存养护知识。
- (10) 熟悉无菌调配知识。
- (11) 熟悉常见疾病发病机制、临床表现、药物治疗。
- (12) 了解治疗药物监测及个体化给药知识。

3. 能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 能够按照处方正确、独立完成基础药品调剂工作，进行安全合理用药指导；能够正确完成静脉用药集中调配。
- (4) 能够根据药品性质，采取正确储存养护方法。
- (5) 能够科学普及安全有效合理用药知识。
- (6) 能够根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产，按照质量标准独立完成药品质量检测。
- (7) 能够对各类医药企事业单位的各类专业信息进行收集、积累、整理，进行分析、归纳、总结。
- (8) 能够借助网络或利用富媒体平台等现代信息技术提供药学服务。
- (9) 具有强烈的团队意识，能够与人协作完成既定任务。
- (10) 具有一定的信息技术应用能力和计算机软硬件维护能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系构建思路

首先对药品生产企业、药品经营企业、各级医院以及卫生诊所等就业单位进行市场调研，确定药学专业的典型工作岗位群，并确定首岗为**药物制剂员**及**药品购销员**，次岗为**药品调剂员**；然后对典型工作岗位及典型工作任务进行分析，确定药学专业人才的职业素质与职业能力；按照工作岗位对职业素质与职业能力的要求，遵循高职教育的基本规律完成药学专业课程体系开发（如图1）。

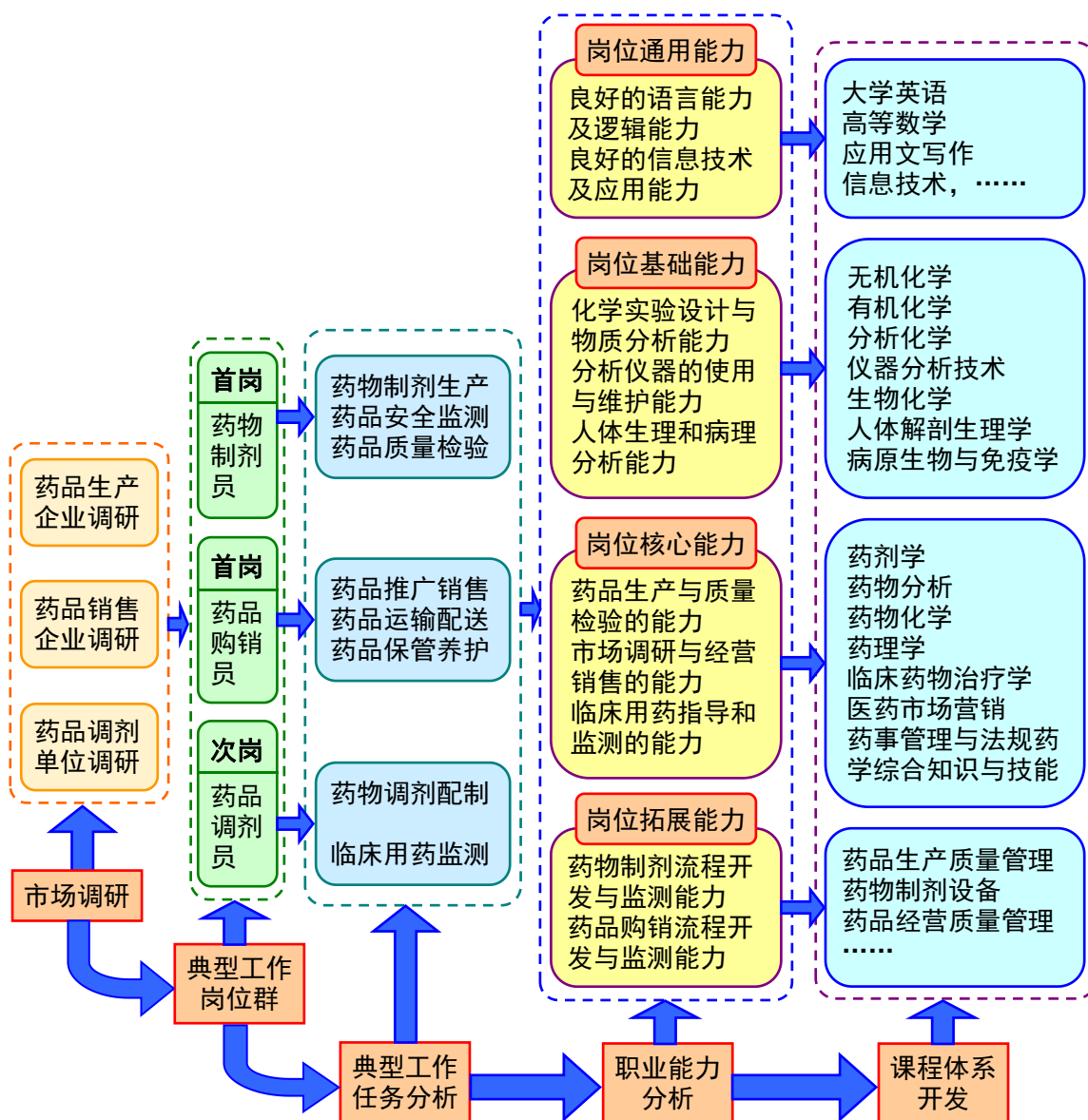


图1 药学专业课程体系开发流程图

根据教育部最新制定的《高职药学专业教学标准》，全面分析药学专业职业面向中的主要岗位群和技术领域，兼顾职业资格证书考试及本科升学考试的知识和技能要求，按照药学专业知识积累和技能成长的客观规律，共设置7门专业基础课程，8门专业核心课程，8门专业拓展课程，建立起一套将医德思政全面贯通于药学专业课程体系，适合高职学生学习的药学专业课程构架（如图2）。

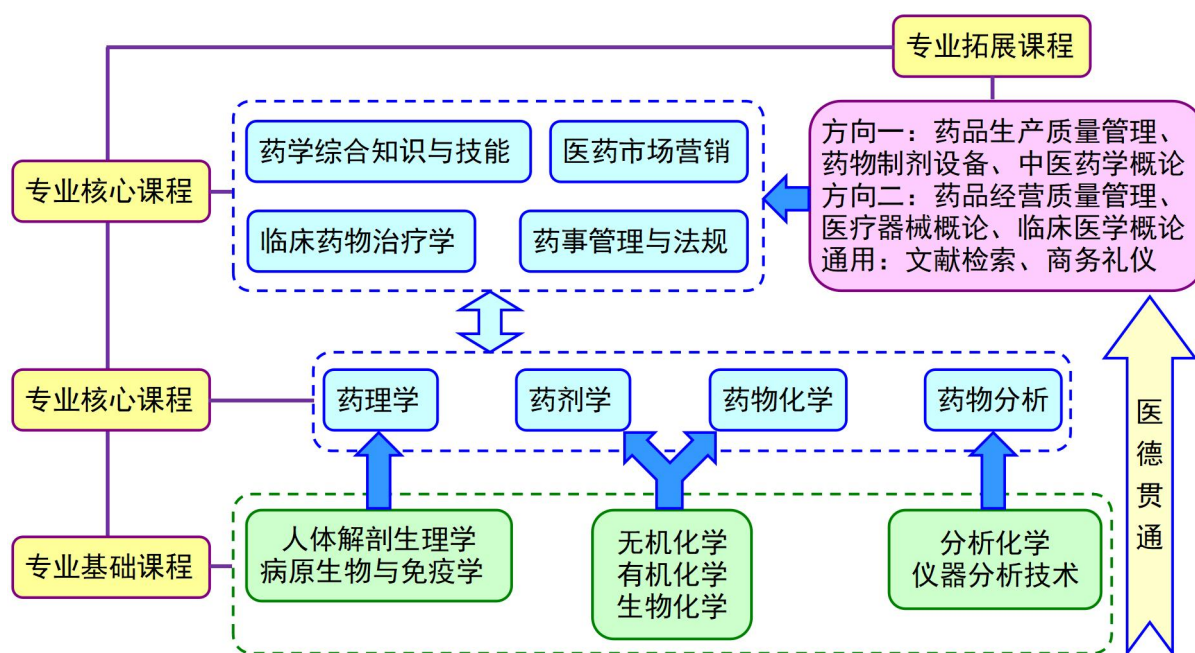


图2 药学专业课程设置逻辑构架图

药学专业依托国药控股广安有限公司、四川一心堂医药连锁有限公司、四川科伦药业股份有限公司、四川兴杰象药业有限公司等就业单位，以**药物制剂员、药品购销员**为就业首岗；依托四川广安华西医院、岳池县人民医院、广安区人民医院、前锋区人民医院等就业单位，以**药品调剂员**为就业次岗，紧密结合职业资格证书考试与本科升学考试，全局考虑高职药学毕业生的就业去向，全面提升高职药学人才的岗位适应能力，全力实现高职药学专业人才培养目标，构建了药学专业理论知识学习与岗位能力训练紧密结合的“课岗证学”贯通课程体系（如图3）。

备注：高职药学专业没有对口的专业类学生技能比赛。

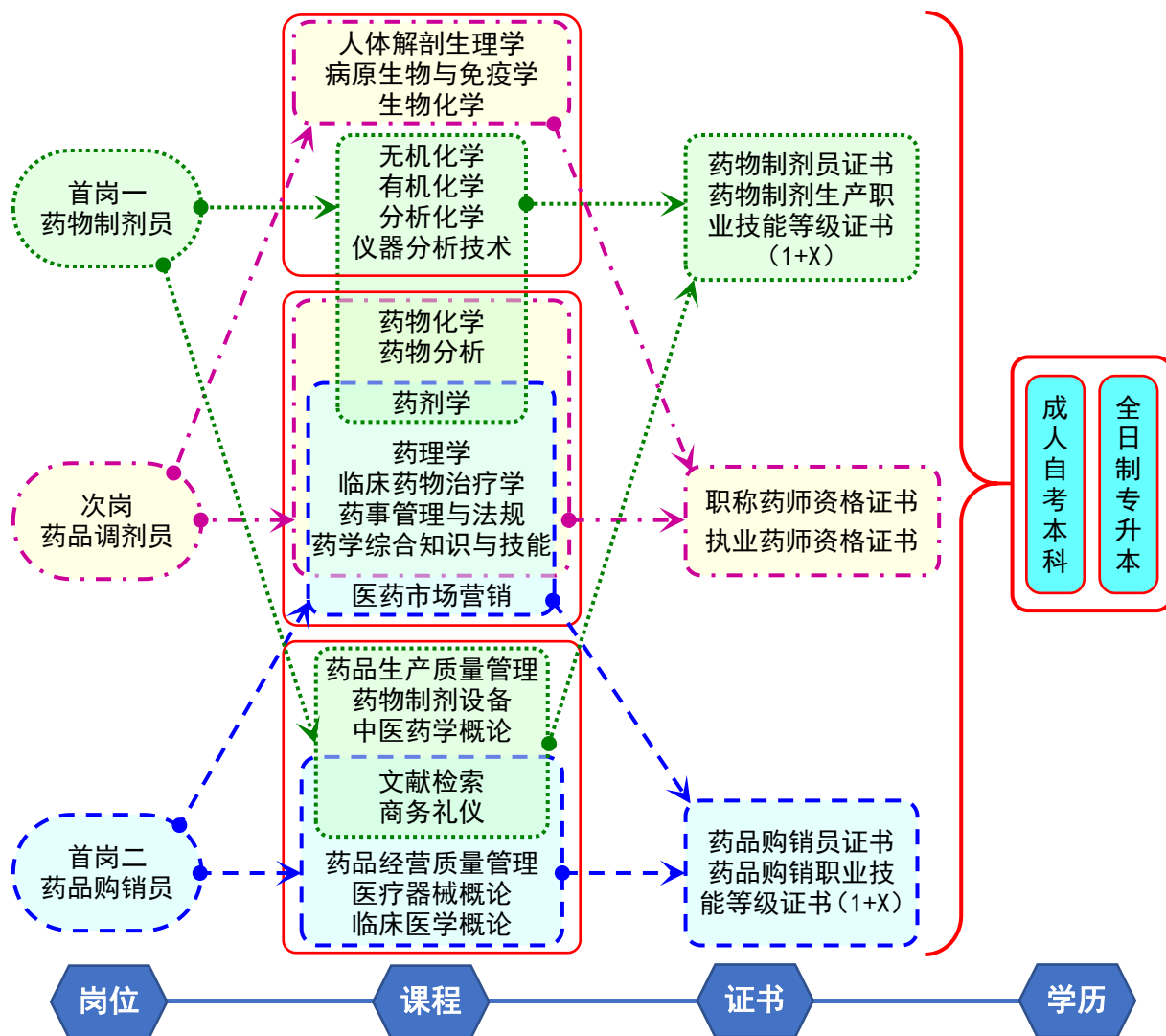


图3 药学专业“课岗证学”贯通课程体系

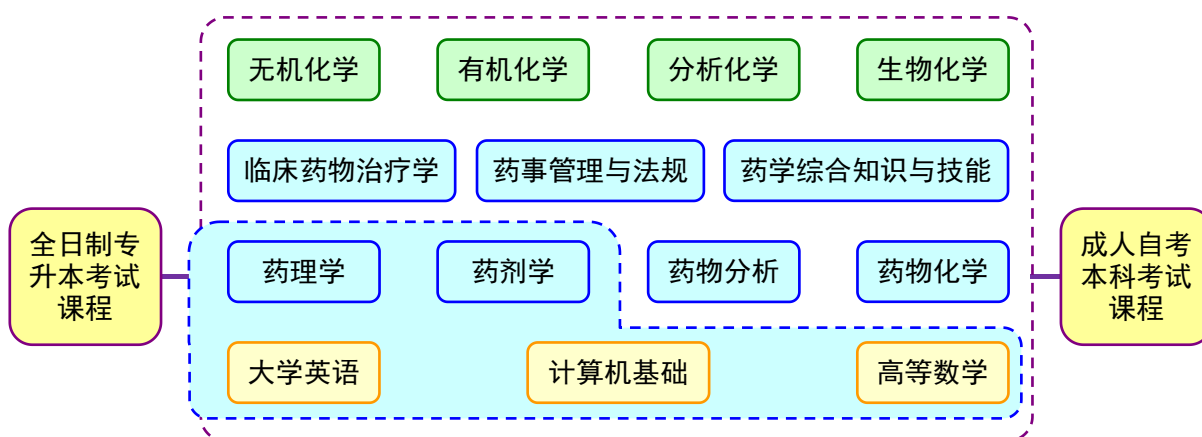


图4 药学专业课程体系中的“专本衔接”课学模块

根据国家相关规定及工作岗位需求，高职药学专业毕业生在毕业一年后可以考取职称药师资格证书，在毕业五年后可以考取执业药师资格证书。为了提高药学专业学生的职业规划能力，提高毕业生自我成长的可持续发展，一方面遵循药学专业的全日制专升本考试要求以及药学专业的成人自考本科考试要求，利用现有课程体系中的课程，梳理出了药学专业“专本衔接”学历提升的课程-学历模块（如图4）；另一方面严格按照国家卫生部对职称药师证书的考试要求以及国家药品监督管理局对执业药师证书的考试要求，遵循《中华人民共和国药师法》《中华人民共和国执业药师法》，利用现有课程体系中的课程，梳理出了药学专业职称晋升考试的课程-证书模块（如图5）。

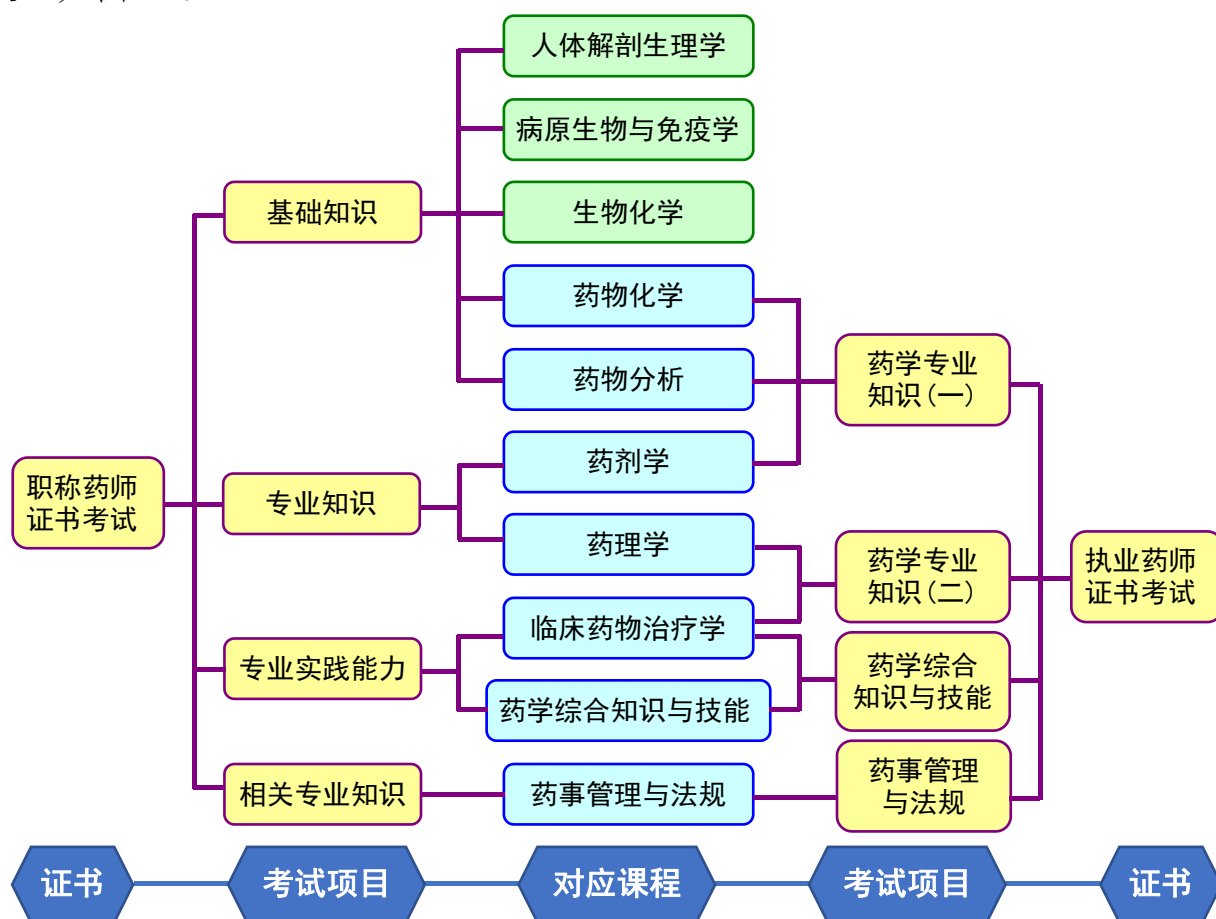


图5 药学专业课程体系中的“职称晋升”课证模块

(二) 课程设置

1. 公共基础课程设置

表 2 公共基础课程设置

序号	课程类别	课程属性	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求	备注
1	公共基础课	公共必修课	大学生心理健康	D1100002	1	16	<p>知识目标：了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标：掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能等。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p>	<p>主要教学内容：结合药学专业职业面向中的药物制剂员、药品质检员、药品营销员、药品调剂员等岗位，讲解工作所需要的心理素质以及健全和谐的人格；大学生学习心理、大学生的人际关系、大学生的情绪调适、大学生的恋爱心理、大学生的择业就业心理，正确的认识自我以及自我心理调适的方法。</p> <p>教学要求：尽量降低理论深度，力求生动形象；结合药学专业，密切联系生活实际，用实例丰富教学，力求生动有趣。</p>	
2	公共基础课	公共必修课	军事理论	D1100101	2	32	<p>知识目标：理解国防内涵、国防历史，树立正确的国防观，了解我国国防体系、国防战略、国防政策以及国防成就，激发学生爱国热情，增强学生爱国意识。了解和掌握军事理论与军事技能。</p> <p>能力目标：掌握军事理论知识，了解现代科技在国防建设中的地位和作用，提升学生政治素养和爱国主义情操，树立正确三观，运用所学理论思考、分析解决药学专业实际问题的能力。</p> <p>素养目标：了解掌握基本军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p>	<p>主要教学内容：以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，开设与军事课相关的军事基础知识等选修课和讲座。</p> <p>教学要求：以课堂教学和教师面授为主，应用微课、视频公开课、讲座、营区参观等形式，结合知识传授，全面实施课程思政，注重理论联系实际，注重知识传授与价值引领同步。</p>	

3	公共基础课	公共必修课	军事技能	D1100110	2	48	<p>知识目标: 掌握基本军事知识和军事技能, 了解国家军事发展现状。</p> <p>能力目标: 培养将药学专业结合到民族自豪感、时代责任感、集体荣誉感的能力和好的生活习惯。</p> <p>素养目标: 提高政治觉悟, 激发爱国热情, 发扬革命英雄主义精神, 培养艰苦奋斗, 刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神, 增强国防观念和组织纪律性。</p>	<p>主要教学内容: 队列训练; 内务训练与考核; 防卫技能与战时防护训练; 射击与战术训练、战备基础与应用训练。</p> <p>教学要求: 坚持按纲施训、依法治训原则, 积极推广仿真训练和模拟训练。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>
4	公共基础课	公共必修课	大学生创新创业基础	D1100001	1	16	<p>知识目标: 熟悉掌握创新思维的基本方法; 了解创业的基本概念、原理和方法; 掌握创业资源整合与创业计划书撰写方法; 熟悉新企业开办流程。</p> <p>能力目标: 具备创新能力和创业能力, 能够组织团队、搜集创业信息, 分析创业形势, 撰写创业计划书等。</p> <p>素养目标: 融合“医脉相承”思想, 激发学生的创新创业意识, 提高学生的社会责任感和创业精神, 树立科学的创新创业观, 促进学生创业、就业全面发展。</p>	<p>主要教学内容: 药学专业就业发展方向及知识技能准备; 职业道德及就业素质要求; 职业生涯规划; 就业制度与形势、政策; 就业准备; 求职过程及就业面试技巧; 求职策略; 就业权益保护; 自主创业; 就业签约与派遣。</p> <p>教学要求: 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>
5	公共基础课	公共必修课	思想道德与法治(1)	D1100137	1.5	24	<p>知识目标: 掌握思想道德有关知识; 了解基本法律知识, 关注依法治国思想。</p> <p>能力目标: 培养学习生涯和职业生涯的规划设计能力; 提高学习、交往及自我心理调节的能力, 培养合理生存和职业岗位的适应能力; 提升实践中德行规范意识和能力; 培养成功就业和自主创业意识和能力; 具有依法行使法律权利和履行法律义务的能力。</p> <p>素养目标: 融合“医脉相承”思想, 帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 培养大学生的健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质, 使大学生具有良好的药学行业职业道德, 并逐渐成长为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。</p>	<p>主要教学内容: 时代新人的历史担当; 在正确人生观指引下创造有意义的人生; 树立崇高的理想信念, 放飞青春梦想; 弘扬中国精神, 做忠诚的爱国者, 做改革创新的时代生力军; 做社会主义核心价值观的践行者。道德基本理论; 吸收借鉴优秀道德成果; 遵守公民道德准则; 社会主义法律的特征和运行; 建设社会主义法律体系、法治体系; 坚持走社会主义法治道路; 培养法治思维; 依法行使权利与履行义务。</p> <p>教学要求: 结合社会公德与依法治国, 做到理论与实践教学相统一。</p>
6	公共基础课	公共必修课	思想道德与法治(2)	D1100138	1.5	24	<p>知识目标: 关注时事政治, 正确认识百年未有之大变局下国内外形势, 掌握理论创新成果; 正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。了解国内外药学相关专业的动态、水平和规律。</p> <p>能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p>素养目标: 融合“医脉相承”思想, 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场, 成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p>主要教学内容: 依据教育部《高校“形势与政策”课教学要点》重点讲授党的理论创新最新成果, 新时代中国特色社会主义的生动实践, 世界和中国发展大势, 及时回应学生关注的热点问题。</p> <p>教学要求: 采用线上线下混合式教学, 构建“课堂讲授”+“专题讲座”+“教学实践活动”三位一体的教学模式, 以增强课程实效性。</p>
7	公共基础课	公共必修课	形势与政策(1)	D1100140	0.25	8	<p>知识目标: 关注时事政治, 正确认识百年未有之大变局下国内外形势, 掌握理论创新成果; 正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。了解国内外药学相关专业的动态、水平和规律。</p> <p>能力目标: 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p>素养目标: 融合“医脉相承”思想, 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场, 成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p>主要教学内容: 依据教育部《高校“形势与政策”课教学要点》重点讲授党的理论创新最新成果, 新时代中国特色社会主义的生动实践, 世界和中国发展大势, 及时回应学生关注的热点问题。</p> <p>教学要求: 采用线上线下混合式教学, 构建“课堂讲授”+“专题讲座”+“教学实践活动”三位一体的教学模式, 以增强课程实效性。</p>
8	公共基础课	公共必修课	形势与政策(2)	D1100141	0.25	8		
9	公共基础课	公共必修课	形势与政策(3)	D1100142	0.25	8		
10	公共基础课	公共必修课	形势与政策(4)	D1100143	0.25	8		

11	公共基础课	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	D1100163	2	32	<p>知识目标：准确把握马克思主义中国化进程中形成的重大理论成果；深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略。</p> <p>能力目标：树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力；不断提高理论思维能力，更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p>素养目标：坚定“四个自信”，在实现中华民族伟大复兴的征程中放飞青春梦想，书写绚丽的人生华章。</p>	<p>主要教学内容：把握马克思主义中国化的科学内涵，厘清各大理论成果间的逻辑关系。毛泽东思想的主要内容，特别要将新民主主义革命理论、社会主义改造理论讲透彻；讲清邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容。习近平新时代中国特色社会主义思想，重点讲解新时代新矛盾、总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、习近平强军思想、中国特色的大国外交和党建等内容。</p> <p>教学要求：采用线上线下混合式教学，突出课程的理论性、实践性、时政性、实效性，注重知识传授与价值引领。</p>	
12	公共基础课	公共必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	D1100164	3	48	<p>知识目标：整体掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑、历史逻辑与实践逻辑，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想是以习近平同志为核心的党中央坚持解放思想、实事求是、守正创新，坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”的重大理论创新成果。</p> <p>能力目标：注重将党的创新理论教育与大学生的成长特点和认知规律结合起来，在知行合一、学以致用上下功夫，大力弘扬理论联系实际的优良学风，更加自觉用这一思想指导解决实际问题。</p> <p>素养目标：教育引导学生在把人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来，把学习奋斗的具体目标同中华民族伟大复兴的伟大目标结合起来进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，努力成长为担当民族复兴重任的时代新人。</p>	<p>主要教学内容：突出中国特色社会主义新时代这个重点，系统讲解党的十八大以来原创性思想、变革性实践、突破性进展和标志性成果，讲深讲透“两个结合”“两个确立”“十个明确”“十个方面的历史经验”“十四个坚持”“马克思主义中国化新的飞跃”。</p> <p>教学要求：以专题式讲授为主，辅以案例式、研讨式教学。</p>	
14	公共基础课	公共必修课	大学英语（1）	D1200044	2	32	<p>知识目标：掌握药学专业的日常生活类话题、职场类话题等相关的英语词汇及表达；掌握基础的英语语言知识运用方法。</p>	<p>主要教学内容：日常生活话题，如自我介绍、接打电话、问路、购物、旅游等；职场话题，如医患沟通、产品介绍、主持会</p>	全日制专升本课程课证互换课

15	公共基础课	公共必修课	大学英语（2）	D1200045	2	32	<p>能力目标：能听懂药学专业相关的英文对话及其它相关内容；能围绕日常生活类话题、职场类话题、岗位工作话题等用英语进行口头交流和书面交流。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，培养英语学习兴趣，增强语言表达自信及文化素养，提升综合素质。</p>	<p>议、活动组织、日程安排、招聘面试等。</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	程：英语等级证书
13	公共基础课	公共必修课	信息技术	D1200043	3	48	<p>知识目标：掌握中文输入方法、Windows 系统下的相关操作及功能设置知识、Windows 运行环境设置和应用软件安装与卸载方法，Office 或 WPS 办公软件中的文字编辑和排版、数据处理和图表制作、演示文稿制作与演示的基本知识。</p> <p>能力目标：具备计算机软硬件系统的安装、调试、操作与维护能力，使用计算机网络进行信息收集、网络通讯、网上购物的基本能力。可以熟练使用 Windows 系统进行文件管理工作，熟练运用 Office 或 WPS 办公软件进行文字编辑与排版、数据处理与图表绘制、演示文稿制作与演示。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，养成重视逻辑，重视效率的工作思维模式，提高数字时代中个人的信息技术素养。</p>	<p>主要教学内容：常用办公软件及其他工具软件的使用；通过案例式教学，将日常工作和学习当中会用到的一些常用软件，特别是 Office 与 WPS 两个办公自动化软件的使用进行讲解和练习，使学生熟练掌握常用工具软件的使用，具备一定的计算机和软件维护能力，使用计算机解决工作问题的能力。结合药学专业融入专升本计算机教学内容。</p> <p>教学要求：结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	全日制专升本课程 课证互换课程 程：计算机等级证书
16	公共基础课	公共必修课	大学体育（1）	D1300002	2	32	<p>知识目标：学习和掌握体育与健康的基础知识、技能重点与方法理论。学会锻炼身体的技能与方法，耐力和反应力锻炼方法，掌握部分体育项目的基本技术。</p> <p>能力目标：能够初步运用获得的知识技能锻炼身体，增强耐力和反应能力，进行自我调控，自我检测和自我评价。熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，养成主动、积极锻炼身体的意识，提高体育文化素养；加强独立进行体育锻炼的意识；培养“终身体育”的思想，为身心的全面发展打下基础。</p>	<p>主要教学内容：羽毛球等球类运动及太极拳等传统功法等多个项目内容，了解相关体育运动项目的发展趋势，学习相关体育运动项目的基本技术及常用战术，并能比较熟练的加以运用锻炼身体，增强耐力和反应能力，具备该体育运动项目的赛事欣赏能力。</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	
17	公共基础课	公共必修课	大学体育（2）	D1300003	2	32	<p>知识目标：掌握体育健康测试的项目种类及达标要求，熟悉与身体健康密切相关的体能指标与医学类数据，贯彻落实健康第一的指导思想，了解身体健康在德、智、体、美、劳全面发展中的重要意义，全民强身健</p>	<p>主要教学内容：学生身高、体重、肺活量、50 米跑、立定跳远、坐位体前屈、800 米跑、1000 米跑、仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力，反映与身体健康关系</p>	
18	公共基础课	公共必修课	体育健康测试（1）	D1300042	1	24	<p>知识目标：掌握体育健康测试的项目种类及达标要求，熟悉与身体健康密切相关的体能指标与医学类数据，贯彻落实健康第一的指导思想，了解身体健康在德、智、体、美、劳全面发展中的重要意义，全民强身健</p>	<p>主要教学内容：学生身高、体重、肺活量、50 米跑、立定跳远、坐位体前屈、800 米跑、1000 米跑、仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力，反映与身体健康关系</p>	

19	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(2)	D1300041	0.5	12	<p>体对推动“健康中国”战略的重大影响,学会提高自己身体素质的锻炼方法。</p> <p>能力目标:促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼,养成用合适的体育活动调节生理状态,缓解学习和工作压力的好习惯。</p> <p>素养目标:融合“医脉相承”思想,使学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解,引导人们去积极追求身体的健康状态,实现学校体育的目标。</p>	<p>密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况,促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯,提高大学生身体素质。</p> <p>教学要求:促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平。</p>
20	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(3)	D1300040	0.5	12	<p>知识目标:掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法,了解药学专业的职业生涯规划特点。</p> <p>能力目标:具备进行职业生涯规划的能力,增强提高职业素质和职业能力的自觉性,做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。</p> <p>素养目标:融合“医脉相承”思想,增强药学职业意识,形成正确的职业观,明确职业理想对人生发展的重要性。</p>	<p>主要教学内容:药学专业职业生涯规划探索、自我探索、职业社会认知、确立职业生目标、大学生职业生涯规划的实施。</p> <p>教学要求:结合药学专业实际和个人能力实际,合理进行生涯发展规划。</p>
21	公共基础课	公共必修课	职业生涯发展与规划	D1100112	0.5	8	<p>知识目标:了解药学职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求。</p> <p>能力目标:提高职业道德实践能力,具备依法择业、依法从业能力和职业生涯设计能力。</p> <p>素养目标:融合“医脉相承”思想,树立正确的职业观和就业观,养成适应职业要求的行为习惯,提高个人综合素养。</p>	<p>主要教学内容:药学专业的就业形势与就业政策、就业观念、就业心态与职业道德、职业生涯规划、人才测评与自我认知、求职方法与技巧、就业基本权益保护。</p> <p>教学要求:结合药学专业的就业形势和学生个人能力,合理进行就业和择业指导。全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>
22	公共基础课	公共必修课	就业指导	D1100031	0.5	8	<p>知识目标:了解药学职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求。</p> <p>能力目标:提高职业道德实践能力,具备依法择业、依法从业能力和职业生涯设计能力。</p> <p>素养目标:融合“医脉相承”思想,树立正确的职业观和就业观,养成适应职业要求的行为习惯,提高个人综合素养。</p>	<p>主要教学内容:药学专业的就业形势与就业政策、就业观念、就业心态与职业道德、职业生涯规划、人才测评与自我认知、求职方法与技巧、就业基本权益保护。</p> <p>教学要求:结合药学专业的就业形势和学生个人能力,合理进行就业和择业指导。全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>
			小计		29	512		
23	公共基础课	公共限选课	应用文写作	D1200024	2	32	<p>知识目标:掌握药学专业在学习和工作中日常文书、行政公文、职业文书等常见应用文的写作知识。</p> <p>能力目标:立足现实需要,能够模仿范文书写请假条、申请书、委托书、承诺书、情况说明、请示、演讲稿、汇报稿等生活和工作中经常运用的文种。</p> <p>素养目标:融合“医脉相承”思想,熟悉现代行政公文、事务文书、礼仪文书和部分法律文书中的深层内涵与现实意义。</p>	<p>主要教学内容:药学专业在学习和工作中涉及到的日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练。</p> <p>教学要求:结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>

24	公共基础课	公共限选课	高等数学(B1)	D1100015	2	32	<p>知识目标:了解数学在药学专业应用方面的基础知识、数学建模的初步知识、数学软件知识。</p> <p>能力目标:逻辑推理能力、基本运算能力、一定的空间想象能力,自学能力、数学建模的初步能力、数学软件运用能力,应用数学知识分析问题和解决实际问题的能力。</p> <p>素养目标:融合“医脉相承”思想,树立辩证唯物主义世界观、培养学生良好的学习习惯、坚强的意志品格、严谨思维、求实的作风、勇于探索、敢于创新的思想意识和良好的团队合作精神。</p>	<p>主要教学内容:函数与极限、导数的概念、导数的计算与应用、不定积分、定积分的概念与计算。结合药学专业融入专升本计算机教学内容。</p> <p>教学要求:结合知识授课,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步;灵活采取讲授、问题探究、实践训练、任务驱动等教学方法,利用现代信息技术辅助教学,注重引导学生数学逻辑思维能力和运用数学方法分析解决实际问题的能力。</p>	全日制专升本课程
25	公共基础课	公共限选课	高等数学(B2)	D1100016	2	32	<p>知识目标:围绕马克思主义经典著作,了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,熟读四史中的经典故事。</p> <p>能力目标:提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,传承中国共产党长期奋斗的伟大精神,提高工作本领,敢于担当、勇于作为。</p> <p>素养目标:融合“医脉相承”思想,深刻领悟中国共产党领导和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。</p>	<p>主要教学内容:围绕马克思主义经典著作,学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,讲好四史中的红色故事,讲好中国故事。</p> <p>教学要求:全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
26	公共基础课	公共限选课	四史专题	D1100139	1	16	<p>知识目标:掌握常见疾病养生、情志养生、饮食药膳养生、传统功法养生、生活起居等养生方法,了解传统中医的基本理论。</p> <p>能力目标:能运用推拿手法的动作要领和临床应用,熟悉经络的生理功能和临床应用、常用体穴的定位和主治方法,能熟练运用针灸和推拿疗法缓解常见疾病的病症。</p> <p>素养目标:融合“医脉相承”思想,具有良好的职业道德和行为规范;尊重和爱护患者,体现人文关怀,增强对中华优秀传统文化的认同感和民族自豪感。</p>	<p>主要教学内容:中医养生康复技术基础理论;中医传统功法养生康复技术;中医膳食养生康复技术;中医情志养生康复原则;中医审因养生康复技术;中医行为养生康复技术;常见疾病的中医养生康复技术等。</p> <p>教学要求:采用理实一体方式。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
27	公共基础课	公共限选课	中华传统文化:中医养生康复技术	D1200040	2	32	<p>知识目标:强调共识性教育,围绕人文素质、科学思维能力、道德和价值观等方面开展。</p> <p>能力目标:使学生拓宽视野、避免偏狭,培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>素质目标:健全学生人格,培养学生的社会责任感、培养全面发展的人才。</p>	<p>主要教学内容:主要包括提高学生的文化品位、审美水平、文化素养、兴趣爱好及特长培养等内容。</p> <p>教学要求:根据专业特色,结合知识授课,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
28	公共基础课	公共任选课	超星通识课程(1)	——	2	32			
29	公共基础课	公共任选课	超星通识课程(2)	——	2	32			

30	公共基础课	公共任选课	计算机基础强化提升	XNGX0140	2	32	<p>知识目标：了解计算机的概念、发展历史、特点、分类和应用。理解计算机系统组成，理解冯·诺依曼计算机体系结构。理解计算机软件及软件系统的概念。掌握常见办公软件的使用。理解计算思维的本质和思维方式。了解数据库系统的基本概念以及了解计算机相关的新技术。</p> <p>能力目标：掌握 Windows 系统的基本使用方法；熟练掌握使用办公自动化软件，包括文字处理软件、电子表格软件、演示文稿软件解；掌握个人信息安全防范措施，掌握有效辨别虚假信息的方法；掌握利用计算思维解决简单计算问题的方法；掌握关系型数据库的基本使用。</p> <p>素养目标：落实立德树人根本任务，促进 技术技能人才成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养学生信息素养与计算思维能力，体现基础性、综合性、应用性、创新性。</p>	<p>主要教学内容：遵照《四川省普通高校专升本招生计算机科目考试大纲》文件的指导思想，内容包括计算机基础知识、计算机软件基础、办公自动化、网络与信息安全、程序设计、数据库与新技术等专升本考试内容。</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体，线上与线下融合。结合信息技术知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与职业价值引领同步。</p>	全日制专升本课程
			小计		15	240			

2. 专业（技能）课程设置

表3 专业（技能）课程设置

序号	课程类别	课程属性	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求	备注
31	专业（技能）课程	专业基础课	专业认知	D3100421	1	16	<p>知识目标：通过知识讲座，了解药学专业的发展现状、高职药学专业人才培养方案的具体内容、理论学习和岗位技能的具体要求、就业去向及就业形势与职业潜力，专升本要求等。</p> <p>能力目标：正确认知药学专业的能力，能够根据药学专业人才培养方案的要求完成理论学习与技能实训，按时考取相关的职业资格证书，能够根据岗位要求与就业形势调整自己的适应力。</p> <p>素养目标：熟悉“健康中国”战略，融合“医脉相承，药学求真”思想，培养感恩国家、心怀人民、以德立身、以技立业的价值观，产生良好的药学专业认同感。</p>	<p>主要教学内容：通过4次完整的知识讲座，宣讲药学专业的发展现状，解读高职药学专业人才培养方案的具体内容，梳理理论学习和岗位技能的具体要求，分析就业去向及就业形势与职业潜力，专升本要求等内容。</p> <p>教学要求：结合“健康中国”战略及药学专业人才培养模式展开教学，全面实施课程思政，让新生对药学专业形成较为全面的初步认知，产生学习兴趣及学习欲望，培养学生的专业认同感，注重知识传授与价值引领同步，培养“医脉相承，药学求真”的思想。</p>	
32	专业（技能）课程	专业基础课	人体解剖生理学	D3200617	4	64	<p>知识目标：通过教学，使学生掌握人体解剖生理学的基本理论和知识，能运用所学知识解析正常人体的主要形态结构及功能活动的规律。</p> <p>能力目标：能在教师的指导下，相对独立的进行解剖学、生理学实验，观察、记录及分析实验结果，并写出实验报告。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，提高学生对人体结构、生理功能的认知，养成实事求是、勇于创新的科学精神。</p>	<p>主要教学内容：人体解剖学中的运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、内分泌系统、循环系统、神经系统、感觉器等九大系统，以及相关系统的生理活动及生理作用。</p> <p>教学要求：理实一体，结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。注重学生对生命意义和社会责任的思考，引导学生敬畏生命、珍爱生命，培养“医脉相承，药学求真”的思想。</p>	
33	专业（技能）课程	专业基础课	无机化学	D3200751	4	64	<p>知识目标：通过教学，使学生理解并掌握无机化学基本知识，熟练掌握基本化学仪器的使用；掌握无机化学实验操作，学会观察实验现象，正确书写实验报告。</p> <p>能力目标：培养学生具有分析和解决一般无机化学问题的能力和自学无机化学书刊的能力，为后续课程提供必要的理论和实践基础。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，提高学生对无机化合物和化学原理的认知，养成基于实践、敢于提问、勇于创新、大胆尝试的主动学习意识。</p>	<p>主要教学内容：原子和分子结构、化学平衡、电离平衡、溶液等基础知识；重要元素及其化合物的性质、制法和应用；物质的量、溶液浓度和pH等化学计算；基本化学仪器的使用。</p> <p>教学要求：理实一体，结合知识传授，全面实施课程思政，培养“医脉相承，药学求真”的思想。增强学生对我国化学工业的自信心，激励学生立志肩负民族复兴的时代重任。</p>	

34	专业（技能）课程	专业基础课	分析化学	D3200207	4	64	<p>知识目标：通过教学，使学生掌握分析化学基本理论；熟练掌握基本化学仪器的使用；掌握分析化学实验操作，学会观察实验现象，正确书写实验报告。</p> <p>能力目标：具备分机化学实验操作的能力；具有接受新理论、新知识、新技能的能力和动手实践能力，为后续课程和今后的工作提供必要的基础。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，提高学生对分析化学和化学原理的认知，养成基于实践、敢于提问、勇于创新，大胆尝试的主动学习意识。</p>	<p>主要教学内容：定量分析方法的基本原理；精密度、准确度的概念；常见无机离子的鉴定方法以及分析仪器的主要结构、工作原理及使用；常用化学试剂的配制、标定及有关物质含量的测定方法；紫外-可见分光光度计、电位法、层析法的基本操作。</p> <p>教学要求：全面实施课程思政，培养“医脉相承，药学求真”的思想。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风，掌握有关的科学实验技能，提高分析问题和解决问题的能力。</p>
35	专业（技能）课程	专业基础课	有机化学	D3200887	4	64	<p>知识目标：通过教学，使学生理解并掌握有机化学基本知识，熟练掌握基本化学仪器的使用；掌握有机化学实验操作，学会观察实验现象，正确书写实验报告。</p> <p>能力目标：培养学生具有分析和解决一般有机化学问题的能力和自学有机化学书刊的能力，为后续课程提供必要的理论和实践基础。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，提高学生对有机化合物和化学原理的认知，养成基于实践、勇于创新主动学习意识。</p>	<p>主要教学内容：有机化合物的结构特点及结构与性质的关系、分类、命名、主要理化性质；典型反应的反应历程；主要有机化合物的典型反应与官能团的鉴别；蒸馏、萃取等有机化学常用实验仪器的使用、装配和维护。</p> <p>教学要求：全面实施课程思政，培养“医脉相承，药学求真”的思想。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风，掌握有关的科学实验技能，提高分析问题和解决问题的能力。</p>
36	专业（技能）课程	专业基础课	生物化学	D3200644	4	64	<p>知识目标：通过教学，使学生理解并掌握生物化学基本知识，熟练掌握基本化学仪器的使用；掌握生物化学实验操作，学会观察实验现象，正确书写实验报告。</p> <p>能力目标：培养学生具有分析和解决一般生物化学问题的能力和自学生物化学书刊的能力，为后续课程提供必要的理论和实践基础。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，提高学生对生物化学和化学原理的认知，养成基于实践、勇于创新的主动学习意识。</p>	<p>主要教学内容：生物化学基本原理，蛋白质为主的生物分子的结构和功能，DNA复制、转录和蛋白质合成等遗传信息的储存、传递和表达，以及糖代谢、电子传递和ATP合成、脂代谢和氨基酸代谢等内容。</p> <p>教学要求：全面实施课程思政，培养“医脉相承，药学求真”的思想。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风，掌握有关的科学实验技能，提高分析问题和解决问题的能力。</p>
37	专业（技能）课程	专业基础课	仪器分析	D3201160	4	64	<p>知识目标：通过教学，使学生掌握仪器分析基本理论；熟练掌握分析仪器的使用；掌握仪器分析实验操作，学会观察实验现象，正确书写实验报告。</p> <p>能力目标：具备仪器分析实验操作的能力；具有接受新理论、新知识、新技能的能力和动手实践能力，为后续课程和今后的工作提供必要的基础。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，提高学生对仪器原理和仪器分析的认知，养成基于实践、勇于创新的主动学习意识。</p>	<p>主要教学内容：分析领域常用的仪器及发展前景好的分析方法的基本原理、仪器的基本结构、操作方法及注意事项、仪器的安装要求和保养维护等知识。</p> <p>教学要求：理实一体，结合知识传授，全面实施课程思政，培养“医脉相承，药学求真”的思想。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风，掌握有关的科学实验技能，提高分析问题和解决问题的能力。</p>

38	专业（技能）课程	专业基础课	病原生物与免疫学	D3201061	4	64	<p>知识目标：通过教学，使学生掌握病原生物的种类，掌握人体免疫机制的能力，能运用所学知识解析正常人体的主要形态结构及功能活动的规律。</p> <p>能力目标：能在教师的指导下，相对独立的进行微生物观察实验，记录及分析实验结果，并写出实验报告。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，提高学生对病原微生物、免疫学的认知，养成实事求是、勇于创新的科学精神。</p>	<p>主要教学内容：微生物、微生物学、免疫学的基本概念，性质、分类、地位、内容和范围；微生物在自然界及人体的分布以及微生物与人类和其它生物间的相互关系。</p> <p>教学要求：理实一体，结合知识传授，全面实施课程思政，培养“医脉相承，药学求真”的思想。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风，掌握有关的科学实验技能，提高分析问题和解决问题的能力。</p>	
39	专业（技能）课程	专业核心课	药理学	D3200836	4	64	<p>知识目标：通过教学，使学生掌握药理学的基本知识和基本理论，掌握临床常用的各类药物的作用及其作用机制、用途用法、不良反应。</p> <p>能力目标：具备指导临床合理用药的基本能力和药理学的实验操作等基本技能，为将来进入一线工作奠定操作技能基础。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，提高学生对药理专业知识的认知，养成仁心仁术、基于实践、勇于创新的主动学习意识。</p>	<p>主要教学内容：各类药物的体内过程特点、药理作用和作用机制、临床应用、不良反应和用药注意事项等知识。</p> <p>教学要求：理实一体，结合知识传授，全面实施课程思政，培养“医脉相承，药学求真”的思想。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风，掌握有关的科学实验技能，提高分析问题和解决问题的能力。</p>	全日 制 升 本 专 程
40	专业（技能）课程	专业核心课	药剂学	D3201162	4	64	<p>知识目标：通过教学，使学生掌握药剂学基本知识，药物制剂生产、药剂调配、质量控制和安全监督等基本知识。</p> <p>能力目标：具备从事药品生产、医疗服务、临床应用、经营管理的基本技能，为将来进入一线工作奠定操作技能基础。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，提高学生对药剂专业知识的认知，养成仁心仁术、基于实践、勇于创新的主动学习意识。</p>	<p>主要教学内容：药物制剂的制备理论、制备工艺、质量控制和合理使用；各种常用剂型的特点、质量要求、制备方法和质量检查方法；常用辅料及包装材料；药物制剂的稳定性；药物制剂的配伍变化。</p> <p>教学要求：理实一体，结合知识传授，全面实施课程思政，培养“医脉相承，药学求真”的思想。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风，掌握有关的科学实验技能，提高分析问题和解决问题的能力。</p>	全日 制 升 本 专 程
41	专业（技能）课程	专业核心课	药物分析	D3201163	4	64	<p>知识目标：通过教学，使学生掌握常见药物的结构、性质和分析方法之间的关系，熟悉药品的质量分析要求，了解制定药品质量标准的原则与基本过程。</p> <p>能力目标：具备应用必要的分析技术与分析方法进行药品的质量控制和安全监督；为将来进入一线工作奠定操作技能基础。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，提高学生对药物分析专业知识的认知，养成敢于质疑、勇于创新的主动学习意识。</p>	<p>主要教学内容：药物的理化性质及药物的鉴别、检查方法、药物及其制剂的含量测定方法，制定药品质量标准的基本原则、内容与方法。</p> <p>教学要求：理实一体，结合知识传授，全面实施课程思政，培养“医脉相承，药学求真”的思想。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风，掌握有关的科学实验技能，提高分析问题和解决问题的能力。</p>	

42	专业（技能）课程	专业核心课	药物化学	D3201164	4	64	<p>知识目标：通过教学，使学生掌握药物化学基本知识，典型药物的合成，药物的化学结构与药效的关系，药物研究与开发的途径和方法等。</p> <p>能力目标：具备应用药物化学知识进行化合物鉴定、合成、新药研发的能力；为将来进入一线工作奠定操作技能基础。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，提高学生对药物化学专业知识的认知，养成敢于提问、勇于创新的主动学习意识。</p>	<p>主要教学内容：各类药物的发展、结构类型、常用药物的化学结构、化学名称、理化性质、鉴别方法；药物的化学结构与药效的关系，运用药物理化性质解决药物的调剂、制剂、分析检验、存储保管及临床使用等实际问题。</p> <p>教学要求：理实一体，结合知识传授，全面实施课程思政，培养“医脉相承，药学求真”的思想。培养学生科学的思维方法和严谨的学风，掌握有关的科学实验技能，提高分析问题和解决问题的能力。</p>	
43	专业（技能）课程	专业核心课	临床药物治疗学	D3201166	4	64	<p>知识目标：通过教学，使学生掌握临床合理用药，保证临床用药安全、有效、经济、适当，以获得最佳的治疗效果且承受最低的治疗风险。</p> <p>能力目标：具备将药物治疗与临床紧密结合的能力以及将所学医药知识运用于临床药物治疗的能力，能从疾病出发、从患者出发，制定个性化药物治疗方案。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，提高学生对临床药物治疗学专业知识的认知，养成仁心仁术、基于实践、勇于创新、大胆尝试的主动学习意识。</p>	<p>主要教学内容：运用药学专业(包括药理学、临床药理学、生物药剂学等)基础知识，针对疾病的发病机制和临床发展过程，依据患者的病理、生理、心理和遗传特征，制定合理的个体化给药方案，以获得最佳治疗效果。</p> <p>教学要求：理实一体，结合知识传授，全面实施课程思政，培养“医脉相承，药学求真”的思想。培养学生科学的思维方法和严谨的学风，提高分析问题和解决问题的能力。</p>	
44	专业（技能）课程	专业核心课	药事管理与法规	D3201171	4	64	<p>知识目标：通过教学，使学生掌握药品生产质量管理、药品经营质量管理、PDCA 质量改进方法，关键岗位人员资格与职责等知识。</p> <p>能力目标：具备从事药品生产质量管理、药品经营质量管理、PDCA 质量改进的能力；为将来进入一线工作奠定操作技能基础。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，提高学生对药事管理法规的认知，养成遵纪守法、安全生产、规范管理的意识，增强继续学习和适应职业变化的能力奠定基础。</p>	<p>主要教学内容：药品质量意识、药品生产质量管理关键技能、全面质量管理理论，药品生产企业质量管理工作，关键岗位人员资格与职责，PDCA 质量改进方法，实施药品生产质量管理的方法。</p> <p>教学要求：理实一体，结合知识传授，全面实施课程思政，培养“医脉相承，药学求真”的思想。培养学生科学的思维方法和严谨的学风，提高分析问题和解决问题的能力。</p>	
45	专业（技能）课程	专业核心课	医药市场营销	D3201655	4	64	<p>知识目标：掌握医药市场营销的基本理论、医药市场营销的战略制定、策略制定的具体方法，牢固树立以患者需求为中心的营销观念。</p> <p>能力目标：具备根据医药企业以市场为导向，进行药品的定价、分销、促销、召回等市场营销活动的的能力。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，培养学生主动社交、组织管理、发现并解决问题和个人职业成长意识。</p>	<p>主要教学内容：认识医药市场营销、医药市场调查、营销环境分析、消费者研究、医药目标市场策略、产品策略、定价策略、分销渠道策略以及营销中的商务礼仪等。</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体。结合知识传授，全面实施课程思政，培养“医脉相承，药学求真”的思想。</p>	<p>课证互</p> <p>换课程：</p> <p>药品购销职业技能等级证书（1+X）</p>

46	专业（技能）课程	专业实践课	劳动教育（1）	D1200036	1	24	<p>知识目标：把握劳动教育基本内涵，明确劳动教育总体目标。</p> <p>能力目标：结合药学专业特色，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度，强化实践体验，亲历劳动过程，承受劳动和享受劳动的能力。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。</p>	<p>主要教学内容：以实习实训课为主要载体开展劳动教育，包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。</p> <p>教学要求：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。</p>
47	专业（技能）课程	专业实践课	劳动教育（2）	D1200037	1	24	<p>知识目标：通过到单位参观、观摩和体验，形成对实习单位和相关岗位的初步认识，开阔视野，以利于更好地进行理论知识的学习。</p> <p>能力目标：提高学生社会适应性、团队协作精神，交流沟通能力、实践能力、学习能力、创造能力、就业能力。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，培养学生理论联系实际的工作作风、职业技能和职业精神高度融合。</p>	<p>主要教学内容：结合药学专业人才培养方案，了解实习单位的工作内容和管理机制，了解行业需求和基本工作技能要求，深入工作岗位，完成相关工作任务。</p> <p>教学要求：做到理论与实践的有机融合，体验岗位工作，激发学习动力，树立初步的职业观，培养“医脉相承，药学求真”的思想。</p>
48	专业（技能）课程	专业实践课	认知实习	D3301031	1	24	<p>知识目标：使学生在教师的指导下，理论联系实际，综合运用所学专业完成专周实习任务，为毕业实习奠定基础。</p> <p>能力目标：提高药学专业实践工作能力，锻炼吃苦耐劳精神、认真主动工作作风等，为今后进入临床工作打下坚实的基础。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，培养学生理论联系实际的工作作风，职业技能和职业精神高度融合。</p>	<p>主要教学内容：药学专业常用技术的应用，了解制剂流程和车间管理、质量控制、运输销售等，药品购销工作的思路及市场开拓方法，临床工作制度和要求，做到理论联系实际，培养学生良好的工作态度。</p> <p>教学要求：做到理论与实践的有机融合，理论知识到专业技能的转化，培养“医脉相承，药学求真”的思想。</p>
49	专业（技能）课程	专业实践课	专周实训：药学综合知识与技能（1）	D3301092	1	24	<p>知识目标：使学生在教师的指导下，理论联系实际，综合运用所学专业完成专周实习任务，为毕业实习奠定基础。</p> <p>能力目标：提高药学专业实践工作能力，锻炼吃苦耐劳精神、认真主动工作作风等，为今后进入临床工作打下坚实的基础。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，培养学生理论联系实际的工作作风，职业技能和职业精神高度融合。</p>	<p>主要教学内容：药学专业常用技术的应用，了解制剂流程和车间管理、质量控制、运输销售等，药品购销工作的思路及市场开拓方法，临床工作制度和要求，做到理论联系实际，培养学生良好的工作态度。</p> <p>教学要求：做到理论与实践的有机融合，理论知识到专业技能的转化，培养“医脉相承，药学求真”的思想。</p>
50	专业（技能）课程	专业实践课	专周实训：药学综合知识与技能（2）	D3301093	1	24	<p>知识目标：在专业人员指导下部分参与实习工作，掌握临床常用操作规范，熟悉各项工作流程及规章制度。</p> <p>能力目标：提高学生社会适应性、团队协作精神，交流沟通能力、实践能力、学习能力、创造能力、就业能力。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，培养学生联系实际和深入实际的工作作风。</p>	<p>主要教学内容：了解医院及各科室的规章制度，临床常用操作规范，熟悉临床常见疾病的诊断及鉴别诊断、治疗方法、健康教育等。学会医患沟通技巧。</p> <p>教学要求：做到理论与实践的有机融合，培养“医脉相承，药学求真”的思想。</p>
51	专业（技能）课程	专业实践课	跟岗实习	D3301041	2	48	<p>知识目标：使学生在教师的指导下，理论联系实际，综合运用所学专业完成临床实习任务。</p> <p>能力目标：提高临床实践工作能力，锻炼吃苦耐劳精神、认真主动工作作风等，为今后进入临床工作打下坚实的基础。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，培养学生理论联系实际和深入实际的工作作风，职业技能和职业精神高度融合。</p>	<p>主要教学内容：药学专业常用技术的应用，熟悉制剂流程和车间管理、质量控制、运输销售等，熟悉药品购销工作的思路及市场开拓方法，熟悉临床工作制度和要求，做到理论联系实际，掌握相关工作技能，培养学生良好的工作态度和工作能力。</p> <p>教学要求：做到理论与实践的有机融合，培养“医脉相承，药学求真”的思想。</p>
52	专业（技能）课程	专业实践课	毕业实习	D3301101	24	768	<p>知识目标：使学生在教师的指导下，理论联系实际，综合运用所学专业完成临床实习任务。</p> <p>能力目标：提高临床实践工作能力，锻炼吃苦耐劳精神、认真主动工作作风等，为今后进入临床工作打下坚实的基础。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，培养学生理论联系实际和深入实际的工作作风，职业技能和职业精神高度融合。</p>	<p>主要教学内容：药学专业常用技术的应用，熟悉制剂流程和车间管理、质量控制、运输销售等，熟悉药品购销工作的思路及市场开拓方法，熟悉临床工作制度和要求，做到理论联系实际，掌握相关工作技能，培养学生良好的工作态度和工作能力。</p> <p>教学要求：做到理论与实践的有机融合，培养“医脉相承，药学求真”的思想。</p>

53	专业（技能）课程	专业实践课	毕业设计	D3301079	2	48	<p>知识目标：以理论知识为基础，以实践知识为提升，巩固和拓展学生所学的基础理论和专业知识。</p> <p>能力目标：进一步训练和提高学生的方案设计、资料查阅、实验研究、外文资料的阅读和翻译、计算机应用和论文（设计）撰写等方面的能力和技巧。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，培养学生自主思考、整合资源、组织管理、发现并解决问题的意识，以及个人职业成长意识。</p>	<p>主要教学内容：加深对基础理论的理解，扩大专业知识面，完成教学计划规定的基本理论、基本方法和基本技能的综合训练，使学生具备初步的科研能力，并初步实现知识向能力的转化。</p> <p>教学要求：培养实事求是、科学严谨的作风，提高调查研究、综合分析问题以及创新等方面能力，培养“医脉相承，药学求真”的思想。</p>	
54	专业（技能）课程	专业拓展课 （方向一： 药物制剂 员方向）	药品经营质量管理	D4200415	2	32	<p>知识目标：熟知药品经营质量管理中常用的药事管理法律与规范、掌握 GSP 认证文件、药品经营验证文件的编写方法、信息化管理的基本操作流程等。</p> <p>能力目标：具有实施 GSP 的具体操作技能的能力，能解决和分析药品生产过程中与质量管理相关的实际问题的能力，会编写 GSP 认证文件、药品生产验证文件等。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，培养学生的药品质量意识，使学生具备从事药品经营、药品使用、药品管理等工作所必需的药事管理的法规意识。</p>	<p>主要教学内容：基于 GSP，讲解药品与药品质量、质量管理体系、人员与培训、文件管理、设施与设备、采购与验收、药品的储存与养护、校准与验证管理、药品的出库、运输与配送管理、销售与售后管理、计算机信息化管理系统以及各国的 GSP 认证特点介绍等。</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体。结合知识传授，全面实施课程思政，培养“医脉相承，药学求真”的思想。</p>	共分 2 个方向，一旦选定，不可更改。8 门课程选 5 门，修满 10 学分
55	专业（技能）课程		医疗器械概论	D4200496	2	32	<p>知识目标：掌握各类医疗器械的基本原理和构成，临床应用的规范操作和维护，了解现代医疗器械的新进展。</p> <p>能力目标：具备识别各类医疗仪器，分辨部件，准确理解医疗器械原理与功能的能力，继续提高业务素质 and 终身学习能力，成为高技能高素质实用型医疗器械应用及维修人才。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，培养学生良好的医疗器械领域职业道德，科学严谨的工作态度和精益求精的工作作风，牢固树立医疗器械产品质量观。</p>	<p>主要教学内容：主要介绍各种医疗器械的基本知识，常用医疗器械的原理与组成，以及常见医疗器械的临床应用维护等。</p> <p>教学要求：理实一体，培养“医脉相承，药学求真”的思想。根据工作实践对医疗仪器维修和应用所涵盖的工作性质、任务需要而设置，以实际工作任务为引领，以对岗位职业能力的要求为主线 and 依据，根据专业的特点，采用多媒体，采用媒介再现的形式展现教学内容。</p>	
56	专业（技能）课程		临床医学概论	D4100145	2	32	<p>知识目标：掌握临床常见疾病的发病病因、临床表现、诊断、治疗原则及药物在疾病防治中的作用、用药注意事项等。</p> <p>能力目标：具备通过临床症状，简单判断常见疾病，并可以根据病情分析用药的能力，并能对患者合理用药进行科学指导。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，培养学生主动社交、发现并解决问题、终身学习和个人职业成长意识，以及注重保护患者隐私的意识。</p>	<p>主要教学内容：临床各学科的常见病和多发病的病因、临床表现、诊断、治疗原则及药物在疾病防治中的作用。</p> <p>教学要求：结合知识传授，全面实施课程思政，培养“医脉相承，药学求真”的思想。以理论讲授为主，倡导启发式教学、案例讨论分析教学方法，结合临床实际，培养学生思考、分析和解决问题的能力。</p>	

57	专业（技能）课程		药品生产质量管理	D4200414	2	32	<p>知识目标:熟知药品生产质量管理中常用的药事法律和规范,掌握GMP认证文件、药品生产验证文件的编写方法、信息化管理的基本操作流程等。</p> <p>能力目标:具有实施GMP的具体操作技能的能力,能解决和分析药品生产过程中与质量管理相关的实际问题的能力,会编写GMP认证文件、药品生产验证文件等。</p> <p>素养目标:融合“医脉相承”思想,培养学生的药品质量意识,使学生具备从事药品生产、药品安全、药品检验等工作所必需的法规意识。</p>	<p>主要教学内容:基于GSP讲解药品生产质量管理的认知、厂房设施管理、设备管理、空气净化系统管理、制药工艺用水管理、物料管理、卫生管理、文件管理、生产管理、标签管理、实验室管理、质量管理等。</p> <p>教学要求:讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,培养“医脉相承,药理学求真”的思想。</p>	
58	专业（技能）课程	专业拓展课 （方向二： 药品购销员方向）	药物制剂设备	D3201169	2	32	<p>知识目标:掌握药物制剂设备的类型、工作原理、生产技术、操作流程,以及药品包装设备、净化空调设备等的用途等。</p> <p>能力目标:具备辨识各种药物粉碎设备、药物制剂设备、药品包装设备、净化空调设备,并可以进行简单操作的能力。</p> <p>素养目标:融合“医脉相承”思想,培养学生的药品质量意识,使学生具备从事药品生产、药品安全、药品检验等工作所必需的法规意识。</p>	<p>主要教学内容:药物制剂设备基本概念及药品生产技术管理基本知识,药剂生产基本技术及操作,包括制药卫生、制药用水、物料干燥、粉碎、筛分、混合技术及操作等前沿知识。</p> <p>教学要求:理实一体,结合知识传授,全面实施课程思政,培养“医脉相承,药理学求真”的思想。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风,提高分析问题和解决问题的能力。</p>	课证互 换课程: 药物制 剂生产 职业能 等级书 (1+X)
59	专业（技能）课程		中医药学概论	D4100131	2	32	<p>知识目标:通过教学,使学生掌握中医基础理论,了解重要基本知识,掌握初步分析中药的能力。</p> <p>能力目标:能够阐述中医、中药的基本理论和医药知识,并能够结合中医药知识对养生、保健、调理、康复等进行简单分析的能力。</p> <p>素养目标:融合“医脉相承”思想,培养学生传承发扬中医、中药文化的责任感,提高对中国传统文化的兴趣,增强文化认同感和民族自豪感。</p>	<p>主要教学内容:人体生命活动和疾病变化规律,阴阳、五行、运气、脏象、经络等学说,以及病因、病机、诊法、辨证、治则治法、预防、养生等内容。</p> <p>教学要求:结合知识传授,全面实施课程思政,培养“医脉相承,药理学求真”的思想。理论服务于实践,结合工作中的职业情景讲解理论知识,实现“教、学、做”一体化。</p>	课证互 换课程: 初级中 药士资 格证书
60	专业（技能）课程	专业拓展课（方向一、二通用）	文献检索	D4200410	2	32	<p>知识目标:与药学专业相关的中文、外文文献检索平台及数据库,常用文献检索工具以及专业性网络信息检索工具的使用方法。</p> <p>能力目标:具备使用中国知网、超星学习通、维普资讯、万方数据等文献数据库进行文献检索的能力,具备使用相关文献数据库进行外文检索的能力。</p> <p>素养目标:融合“医脉相承”思想,促使学生形成严谨的逻辑思维和数据意识,用文献数据作理论支撑,用分析结果作研究说明的意识。</p>	<p>主要教学内容:中国知网、超星学习通、维普资讯、万方数据、Web of Science、ScienceDirect、PubMed等检索平台介绍,与专业相关中外文科技文献常用检索工具的基本使用方法、专业性网络信息检索工具的基本使用方法。</p> <p>教学要求:理实一体,结合知识传授,全面实施课程思政,培养“医脉相承,药理学求真”的思想。培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风,提高分析问题和解决问题的能力。</p>	

61	专业（技能）课程	专业拓展课（方向一、二通用）	商务礼仪	D4200664	2	32	<p>知识目标：掌握商务礼仪的基本理论和理念，认识商务礼仪的规律，了解不同商务场合的礼仪程序，懂得常用的社交礼仪规范。</p> <p>能力目标：具备娴熟的沟通能力和成熟的社交能力，能根据沟通对象和社交场合合理的展现商务礼仪技巧，体现沟通能力，设计商务礼仪，完成目标工作。</p> <p>素养目标：融合“医脉相承”思想，加强自身的礼仪修养，提升学生个人素质，树立良好社交形象，以便能够更好地适应现代工作对人才知识要求的多方面性。</p>	<p>要教学内容：理论部分要求学生了解商务礼仪的理论框架，熟知商务礼仪的基本内容，实训部分则要求“以素质和能力培养为本”作为教学的依据和主线，把商务礼仪规范及人际沟通技巧的实际操作及展现方式准确地传授给学生，并帮助他们在日常工作与生活中有效的运用。</p> <p>教学要求：与医药市场营销课程相辅相成，结合知识传授，全面实施课程思政，培养“医脉相承，药学求真”的思想。</p>
					100	2056		

备注：1.在人才培养过程中，实行课证互换，一种职业资格证书对应一门课程、一个技能大赛获奖证书对应一门课程，尤其是对1+X证书覆盖专业必须列出证书。学生获取证书，申请课证互换审核通过后，该课程可免考，成绩由二级学院根据获奖等级进行评定，评分范围为80-100分。如申请的课程已修完，成绩可由二级学院根据获奖等级进行调整，调整范围为80-100分。

2.专业实践课1学分对应24学时，如专业核心课有专周实训，需同时在专业实践课里填写XX课程专周实训。应将学分拆分为两部分，一部分为专业核心课学分，一部分为专周实训课学分，如该课程为3学分，专周实训1周，则核心课学分为2学分，专周实训学分为1学分。

七、教学总体安排

(一) 学分学时要求

表 4 药学专业学时学分统计表

序号	课程分类	课程属性	学分	学时	理论	实践	占总课时比例
1	必修课	公共必修课	29	512	290	222	18.23%
		公共限选课	9	144	116	28	5.13%
		专业基础课	29	464	352	112	16.53%
		专业核心课	28	448	352	96	15.95%
		专业实践课	33	984	0	984	35.04%
2	选修课	公共任选课	6	96	80	16	3.42%
		专业拓展课	10	160	136	24	5.70%
3	操作学分		6	0	0	0	0
合计			150	2808	1326	1482	100%
理论课、实践课占总课时比例					47.22%	52.78%	100%

备注：公共基础课学时占总学时的 26.78%，各类选修课程学时占总学时的 14.25%，理论性教学学时占总学时的 47.22%，实践性教学学时占总学时的 52.78%。

(二) 课堂教学安排

表 5 药学专业课堂教学安排表

序号	课程属性	课程名称	课程类型 (A/B/C类)	课程编号	考核方式	学分	总学时	理论	实践	各学期学时分配 (学时/周)						开课周数	开课单位	备注
										一	二	三	四	五	六			
1	公共必修课	大学生创新创业基础	B	D1100001	查	1	16	8	8		2					8	招就处	
2	公共必修课	大学生心理健康	A	D1100002	查	1	16	16	0	2						8	教务处	网络课程
3	公共必修课	军事理论	A	D1100101	查	2	32	32	0	2						16	马克思主义学院	网络课程
4	公共必修课	军事技能	C	D1100110	查	2	48		48	24						2	武装部	
5	公共必修课	职业生涯发展与规划	B	D1100112	查	0.5	8	6	2				2			4	招就处	网络课程
6	公共必修课	思想道德与法治(1)	A	D1100137	试	1.5	24	20	4	2						12	马克思主义学院	
7	公共必修课	思想道德与法治(2)	A	D1100138	试	1.5	24	20	4		2					12	马克思主义学院	
8	公共必修课	形势与政策(1)	A	D1100140	查	0.25	8	4	4	2						2	马克思主义学院	另外4学时不开课
9	公共必修课	形势与政策(2)	A	D1100141	查	0.25	8	4	4		2					2	马克思主义学院	另外4学时不开课
10	公共必修课	形势与政策(3)	A	D1100142	查	0.25	8	4	4			2				2	马克思主义学院	另外4学时不开课
11	公共必修课	形势与政策(4)	A	D1100143	查	0.25	8	4	4				2			2	马克思主义学院	另外4学时不开课
12	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	A	D1100163	试	2	32	28	4			2				16	马克思主义学院	
13	公共必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	D1100164	试	3	48	40	8				3			16	马克思主义学院	

14	公共必修课	信息技术	B	D1200007	查	3	48	24	24			3			16	电信学院	全日制专升本课程 课证互换课程：计算机等级证书
15	公共必修课	大学英语（1）	A	D1200044	试	2	32	32	0	2					16	师范学院	全日制专升本课程 课证互换课程：英语等级证书
16	公共必修课	大学英语（2）	A	D1200045	试	2	32	32	0	2				16	师范学院		
17	公共必修课	大学体育（1）	B	D1300002	查	2	32	8	24	2				16	艺术学院		
18	公共必修课	大学体育（2）	B	D1300003	查	2	32	2	30	2				16	艺术学院		
19	公共必修课	体育健康测试（1）	C	D1300042	查	1	24	0	24	3				8	学工部		
20	公共必修课	体育健康测试（2）	C	D1300041	查	0.5	12	0	12		2			6	学工部		
21	公共必修课	体育健康测试（3）	C	D1300040	查	0.5	12	0	12		2			6	学工部		
22	公共必修课	就业指导	B	D1100031	查	0.5	8	6	2		2			4	招就处	网络课程	
23	公共限选课	应用文写作	B	D1200024	查	2	32	16	16		2			16	师范学院		
24	公共限选课	高等数学（B1）	A	D1100015	试	2	32	32	0	2				16	师范学院	全日制专升本课程	
25	公共限选课	高等数学（B2）	A	D1100016	试	2	32	32	0	2				16	师范学院		
26	公共限选课	四史专题	A	D1100139	查	1	16	16	0		4			4	马克思主义学院	分4次讲座进行	
27	公共限选课	中华传统文化：中医养生康复技术	B	D1200040	查	2	32	20	12	2				16	医学院	网络课程	
28	公共任选课	计算机基础强化提升	B	XNGX0140	查	2	32	16	16		2			16	电信学院	全日制专升本课程	
29	公共任选课	超星通识课程（1）	A	---	查	2	32	32	0	2				16	教务处	学生自由选课	
30	公共任选课	超星通识课程（2）	A	---	查	2	32	32	0		2			16	教务处	学生自由选课	

31	专业基础课	专业认知	A	D3100421	查	1	16	16	0	4					4	医学院	分4次讲座进行
32	专业基础课	人体解剖生理学	B	D3200617	试	4	64	48	16	4					16	医学院	
33	专业基础课	无机化学	B	D3200751	试	4	64	48	16	4					16	医学院	
34	专业基础课	分析化学	B	D3200207	试	4	64	48	16	4					16	医学院	
35	专业基础课	有机化学	B	D3200887	试	4	64	48	16		4				16	医学院	
36	专业基础课	生物化学	B	D3200644	试	4	64	48	16		4				16	医学院	
37	专业基础课	仪器分析	B	D3201160	试	4	64	48	16		4				16	医学院	
38	专业基础课	病原生物与免疫学	B	D3201061	试	4	64	48	16		4				16	医学院	
39	专业核心课	药理学	B	D3200836	试	4	64	48	16			4			16	医学院	全日制专升本课程
40	专业核心课	药剂学	B	D3201162	试	4	64	48	16			4			16	医学院	全日制专升本课程
41	专业核心课	药物分析	B	D3201163	试	4	64	48	16			4			16	医学院	
42	专业核心课	药物化学	B	D3201164	试	4	64	48	16			4			16	医学院	
43	专业核心课	临床药物治疗学	B	D3201166	试	4	64	48	16				4		16	医学院	
44	专业核心课	药事管理与法规	A	D3201171	试	4	64	64	0				4		16	医学院	
45	专业核心课	医药市场营销	B	D3201655	试	4	64	48	16				4		16	医学院	课证互换课程：药品购销职业技能等级证书（1+X）
46	专业实践课	劳动教育（1）	C	D1200036	查	1	24	0	24		24				1	医学院	不单独排课
47	专业实践课	劳动教育（2）	C	D1200036	查	1	24	0	24				24		1	医学院	不单独排课

48	专业实践课	认知实习	C	D3301031	查	1	24	0	24	24					1	见习单位	假期进行1周	
49	专业实践课	跟岗实习	C	D3301041	查	2	48	0	48		24				2	实习单位	学期末进行1周，假期进行1周	
50	专业实践课	专周实训：药学综合知识与技能（1）	C	D3301092	查	1	24	0	24			24			1	医学院	学期末进行1周	
51	专业实践课	专周实训：药学综合知识与技能（2）	C	D3301093	查	1	24	0	24				24		1	医学院	学期末进行1周	
52	专业实践课	毕业实习	C	D3301101	查	24	768	0	768				24		32	实习单位	折合8个月	
53	专业实践课	毕业设计	C	D3301079	查	2	48	0	48				24		2	医学院	完成个案报告1份	
54	专业拓展课 (方向一： 药物制剂 剂方向)	药品经营质量管理	A	D4200415	查	2	32	32	0			2				医学院	分2个方向，一旦选定，不可更改。8门课程选5门，修满10学分。 课证互换课程：初级药士资格证书	
55		医疗器械概论	B	D1200029	查	2	32	24	8				2		16	医学院		
56		临床医学概论	A	D4100145	查	2	32	32	0				2		16	医学院		
57		药品生产质量管理	A	D4200414	查	2	32	32	0				2			医学院		
58	专业拓展课 (方向二： 药品购销 员方向)	药物制剂设备	B	D3201169	查	2	32	24	8				2		16	医学院	课证互换课程：药物制剂生产职业技能等级证书(1+X)	
59		中医药学概论	A	D4100131	查	2	32	32	0				2		16	医学院		
60	专业拓展课	文献检索	B	D4200410	查	2	32	24	8				2		16	师范学院	课证互换课程：初级中药士资格证书	
61	(方向一 二通用)	商务礼仪	B	D4200664	查	2	32	24	8				2		16	经管学院		
		操行学分				6												
小计																		
						150	2808	1326	1482	28.25	28.25	28.25	28.75	24	24			

备注：公共任选课原则上开课学期为2、3、4学期，每期2学分。

八、实施保障

（一）人才培养模式构建

经过长期的育人实践和经验总结，广安职业技术学院构建了“一主线、两主体、三体系、四交替”实践育人模式，即：以培养实践能力为核心，构建实践育人一条主线，校企合作实践育人两个主体，“岗课融合”实践教学、“赛证结合”能力提升、实践育人平台三个体系，理实一体学习与认知实习、专周实训、跟岗实践、顶岗实习四个相交替（如图6）。

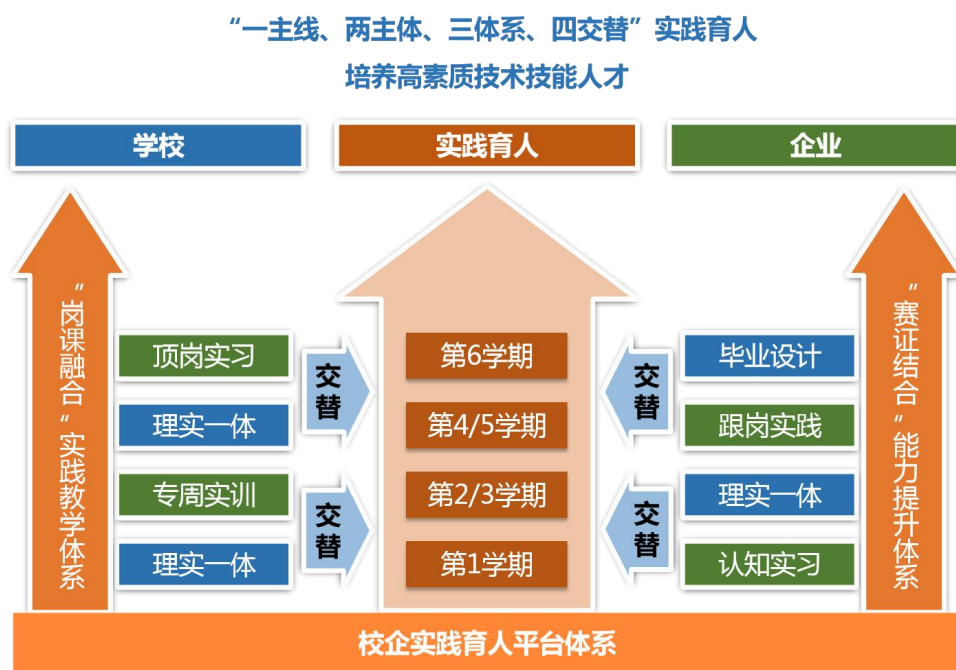


图6 “一主线、两主体、三体系、四交替”实践育人模式图

通过深度解读学校的实践育人模式，药学专业形成了自己的人才培养思路：以实践育人培养药学专业人才为一条育人主线，以医学院、医院和企业为两个育人主体，以课程与岗位相结合、比赛与证书相结合、专业与产业相结合为三个育人体系，以理实一体化学习与认知实习、专周实训、跟岗实习、毕业实习为四个交替（见表6）。以此为基础，构建了药学专业的人才培养模式。

表 6 药学专业的人才培养思路

一主线	以实践育人培养药学专业人才为主线		
两主体	主体一	医学院	
	主体二	医院等医疗卫生机构	药品生产企业、药品经营企业
三体系	课程与岗位结合	首岗：药物制剂员、药品购销员 次岗：药品调剂员 补充岗位：升学、参军、创业等	药物化学、药物分析、药剂学、药理学、医药市场营销、药事管理与法规、临床药物治疗学、药学综合知识与技能
	比赛与证书结合	创新创业大赛、体育项目比赛	药士证、中药士证、药师证、英语等级证书、计算机等级证书、药品购销职业技能等级证书、药物制剂生产职业技能等级证书
	专业与产业结合	药学专业	生物医药产业
四交替	第一学期	人体解剖生理学、无机化学、分析化学、专业认知（医学院）	认知实习（大型药企、连锁药店、综合医院）
	第二学期	病原生物与免疫学、生物化学、有机化学、仪器分析技术（医学院）	跟岗实习（大型药企、连锁药店、综合医院）、劳动教育
	第三学期	药理学、药剂学、药物分析、药物化学（医学院）	专周实训(1)：药学综合知识与技能实训（医学院）
	第四学期	临床药物治疗学、医药市场营销、药事管理与法规（医学院）	专周实训(2)：药学综合知识与技能实训（医学院）、劳动教育
	第五学期	实习报告、实习心得（大型药企、连锁药店、综合医院）	毕业实习（大型药企、连锁药店、综合医院）
	第六学期	实习报告、毕业设计（大型药企、连锁药店、综合医院）	毕业实习（大型药企、连锁药店、综合医院）

通过分析医药产业的人才缺口，确定了药学专业的就业首岗为药物制剂员、药品购销员，次岗为药品调剂员，补充就业形式为升学、参军、创业等，全局考虑高职药学毕业生的就业去向，全面提升高职药学人才的岗位适应能力，全力实现高职药学专业人才培养目标。通过整合以上实践育人思想，以完成人才培养目标为基本任务，药学专业深度依托混合所有制医学院的专业群资源，构建了“医脉相承、药学求真，四方育人、八技修身”的实践育人模式（如图 7），大力推进“四交替”的实践教学模式，通过工学交替强化专业知识，通过课岗融合提升专业技能。



图7 药学专业人才培养模式图

“医脉相承，药学求真”即以医学伦理道德、传帮带精神为思想品德基础，将医德培养和传承精神放在育人首位，全面融入药学专业课程体系中的所有课程；同时，充分凸显药学专业求真至善的工匠精神，强调药学专业核心技能的熟练应用以及岗位能力的充分提升。以上两项响应广安职业技术学院“德技兼修”的学风。

“四方育人，八技修身”即学校依托教学医院、战略合作的大型药企和连锁药店，参与人才培养方案的制定和实践教学，实现学校、医院、药企、药店四方共同育人，精准对接首岗和次岗的工作任务，强化药物制剂生产、药品安全监测、药品质量检验、药品推广销售、药品运输配送、药品保管养护、药物调剂配制、临床用药监测等八个工作任务的训练，围绕药学岗位群的能力需求，充分提升人才的专业技能，提高人才的核心竞争力。以上两项遵循广安职业技术学院“服务区域发展，培养高素质高层次技术技能人才”的办学定位。

（二）人才培养实施流程

1. 人才培养方案的制定

为了规范人才培养方案的制定工作，参照教育部 2020 年发布的《高等职业学校专业教学标准》以及 2021 年发布的《职业教育专业目录》等文件，广安职业技术学院教务处制定了《广安职业技术学院 2022 级专业人才培养方案制（修）订指导意见》《课程标准编制的基本要求》等文件，药学专业在此基础上进行广泛调研，由专业负责人带领教研室团队制定人才培养方案初稿，经医学院专业建设指导委员会讨论修订、广安职业技术学院组织专家审定后定稿，切实保障了人才培养方案的制定工作科学有效。

2. 人才培养方案的实施

第一学年：专业基础能力培养阶段，激发学生的专业认同感，降低新生转专业的比例。通过学习公共基础课程及专业基础课程，与认知实习、跟岗实习相交替，并把劳动教育融入到实践育人之中，培养学生的人体生理和病理分析能力，化学实验设计与物质分析能力，分析仪器的使用与维护能力，完成专业基础知识的能力转化。

第二学年：专业核心能力培养阶段，激发学生的专业获得感，降低实习生职业懈怠的比例。通过学习专业核心课程及专业拓展课程，与专周实训相交替，并把劳动教育融入到实践育人之中，培养学生的药品生产与质量检验的能力、市场调研与经营销售的能力、临床用药指导和不良反应监测的能力，完成专业核心知识的能力转化。

第三学年：专业综合能力培养阶段，激发学生的专业成就感，降低毕业生转行的比例。通过学习撰写实习报告和毕业设计，与毕业实习相交替，在不同的实习岗位上锻炼学生的专业通用能力、专业基础能力、专业核心能力，由熟练掌握到融会贯通，善于使用能力解决问题，制定成熟的职业发展规划，实现职业素养与职业能力的双提升。

在学校“一平台·五融通·四交替”混合所有制校企合作育人模式以及学校“一主线、两主体、三体系、四交替”实践育人模式等顶层设计的指导下，根据高职学生知识积累和技能提升的学情特点，充分考虑到药学专业岗位能力培养逐级递进的客观规律，结合药企、药店、医院等就业单位的典型工作任务，紧密对接就业首岗药物制剂员、药品购销员和就业次岗药品调剂员的岗位能力要求，将理实一体化学习与认知实习、专周实训、跟岗实习、毕业实习交替贯通，药学专业构建了一套专业基础能力扎实、专业核心能力突出、专业拓展能力有特色的实践教学体系。用实践教学体系推动实践育人，在岗位能力培养过程中兼顾素质提升，技能上年年递进、情感上层层加深，培养学生“学一行、爱一行、钻一行、精一行”的职业观，真正将药学专业人才培养方案的实施落到实处（如图8）。

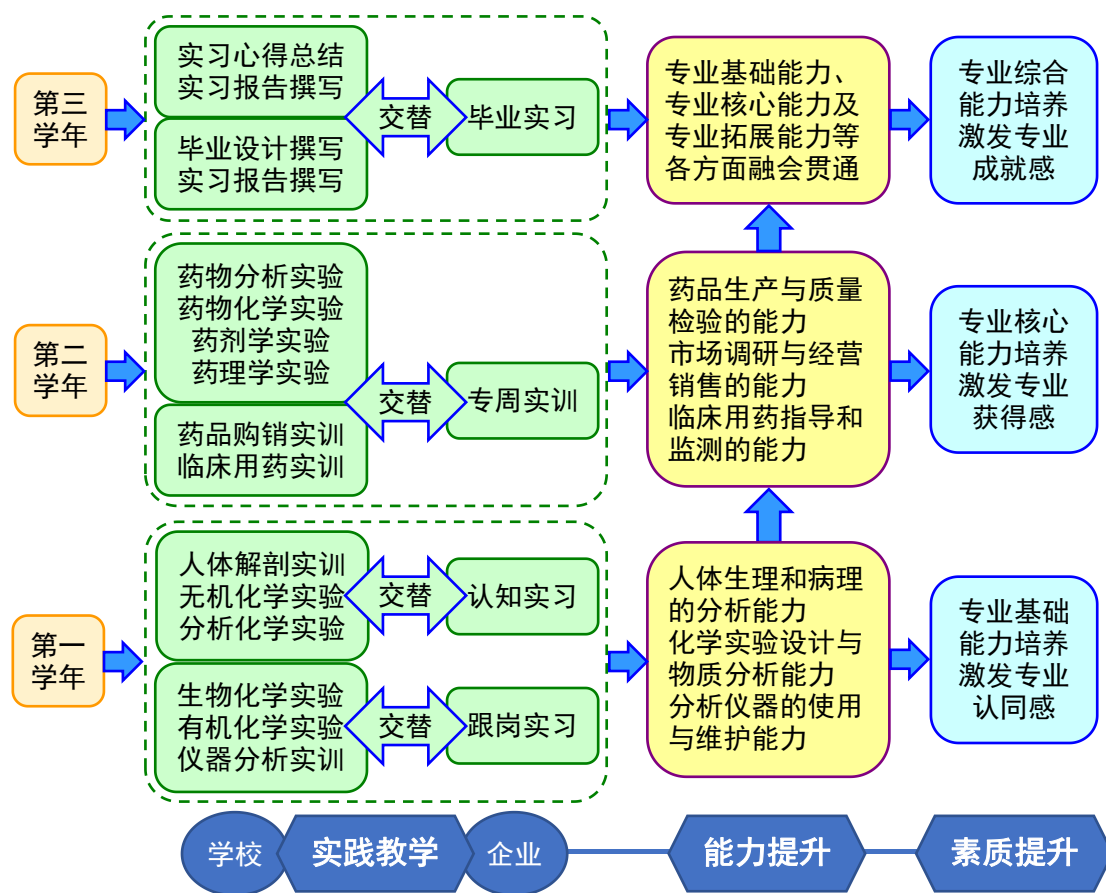


图8 药学专业的实践教学体系

3. 课程思政的融合

(1) 专业层面的思政融合

药学专业将“健康中国”理念植入人才培养过程，带领学生深刻解读《“健康中国 2030”规划纲要》《国务院关于实施健康中国行动的意见》等文件中涉及的药学层面的内容，在药学行业及药学专业层面为推行国家政策贡献力量。实时联系国家的政策导向，结合药物制剂员岗位宣讲“用心做好药、匠心传百年”的远大意义，结合药品购销员岗位宣讲“双管齐下，依法购销”的重要内涵，结合药品调剂员岗位宣讲“中西药并重，防治相结合”的深刻影响，培养学生“感恩国家、心怀人民，以德立身、以技立业”的正能量价值观。

药学专业将“医脉相承，药学求真”思想直接写入人才培养模式，将医学伦理道德、求真工匠精神为思想品德基础，将医德培养和工匠精神全面融入药学专业的课程体系。结合侯德榜等人“工业救国”的历史讲解专业基础课程，结合国药集团等企业“产业兴邦”的现状讲解专业核心课程，结合新冠疫苗等药物研发“科技立身”的奇迹讲解专业拓展课程，显性思政与隐性思政相结合，在教会学生专业知识和岗位技能的同时，培养学生“讲传承、讲求真、讲创新、讲感恩”的职业精神。

(2) 课程层面的思政融合

以专业核心课程《药理学》为例，秉承“每一个经典药物诞生的背后总有一段精彩的故事”的思路，在药物故事中提炼知识要素，用药学文化熏陶道德情操，借药学名人升华职业情感。药学专业不仅会讲好费利克斯·霍夫曼与阿司匹林、亚历山大·弗莱明与青霉素、巴里·马歇尔与“胃三联”的外国故事，更会讲好顾方舟与脊灰糖丸、陈赛娟与砒霜抗癌、屠呦呦与青蒿素抗疟的中国故事。通过故事赋予药物鲜活的生命力，提升课堂活力、拓展知识视野，培养学生见贤思齐、厚积薄发的职业素养。

以专业核心课程《药剂学》为例，秉承“药学的每一次进步都需要一群人的艰辛付出”的思路，针对岗位要求培养工作责任感，针对产业封锁培养时代使命感，针对服务人民培养家国荣誉感。借《我是植物人》讲解新药审批，激励药学生反对暗箱操作；借《我不是药神》讲解进口药物的垄断定价，激励药学生自强不息；借《生存证明》展现新药研发过程的艰辛，激励药学生学习研发人员的坚定信念；借《良医妙药》展现罕见病治疗药物的珍贵，激励药学生加强对特殊群体的人文关怀。通过影视资料深化课程思政改革，培养学生“穷则独善其身、达则兼济天下”的高尚情怀。

4. 不同起点学生的培养

药学专业学生中，中职起点的学生占80%以上，高中起点的学生不足20%，在人才培养整体方向不变的前提下，因势利导，引导学生科学规划高职阶段的学习，因材施教，最大程度上激发不同学生的潜力，形成不同起点的学生在学习上相互追赶，在成绩上齐头并进的局面。

(1) 中职起点的学生培养

中职起点的学生学过药学专业的部分课程，具有一定的专业知识储备，可以考取药士、中药士等入门级别的职业资格证书，在培养过程中灌输“入门越早，形势越好；知识越牢，技术越高”的思想，多进行鼓励和认可，提升中职学生的自信心。在鼓励提升学历的同时，督促其加强职业资格证书考试，提前获得职业技能官方认可，为就业和升学做好扎实的技能储备。

(2) 高中起点的学生培养

高中起点的学生没有学过药学专业知识，但是具有理科的生物和化学优势，在培养过程中灌输“发挥优势，奋力追赶；专业强化，补足短板”的思想，多进行鼓励和认可。在鼓励学好专业技能的同时，督促其抓住全日制专升本的宝贵机会，弥补未能顺利进入本科的缺憾，在专业技能方面努力达到整体水平以保就业，在学习成绩方面努力领衔整体水平以保升学。

5. 人才培养方案实施的规范制度

(1) 学校成立了教学督导组，设有教学督导室，各二级学院建有教育教学督导机构，教学组织与实施由教学科带领各教研室负责。为保障教学工作的顺利开展，广安职业技术学院制定了《广安职业技术学院教研室、教研室主任、专业负责人管理办法（修订）》《广安职业技术学院教材管理办法（修订）》《广安职业技术学院学分制学籍管理办法（修订）》《广安职业技术学院考试考务管理办法（修订）》等一系列规范和制度，为人才培养方案的实施过程提供强有力的制度支撑。

(2) 为建设一支素质优良、结构合理的师资队伍，学校制定了《广安职业技术学院师德师风行为准则》《广安职业技术学院关于深入推进“三个一流”建设工作的实施方案》《广安职业技术学院在职教师攻读博士、硕士研究生规定》《广安职业技术学院教师实践假期制度的管理办法（试行）》等师资队伍建设制度，切实保障师资队伍建设科学高效运行。

(3) 为规范校内外实践教学活动，保障实践育人的有序推进，学校制定了《广安职业技术学院实训室（基地）管理办法（试行）》《广安职业技术学院校外教学实习管理办法（修订）》《广安职业技术学院产教融合、校企合作管理办法（试行）》《广安职业技术学院毕业设计（论文）管理办法》等实践教学管理规范 and 制度，确保将实践育人落到实处。

(4) 为了加强学生管理，培养学生以专业学习为主线，多种兴趣爱好融合发展的成长模式，学校制定了《广安职业技术学院学生管理规定（修订）》《广安职业技术学院国家奖学金、励志奖学金、助学金管理办法（修订）》《广安职业技术学院校级学生奖学金及评先评优实施办法（试行）》《广安职业技术学院大学生校内创新创业项目管理办法》等，激励学生充分发挥自己的特长进行创新性学习，鼓励个性化发展，帮助不同层次的学生均能顺利完成学业。

(5) 在人才培养过程中，实行课证互换制度。目前，高职药学专业没有对口的专业类学生技能比赛，为了激励学生努力提升专业技能，主动考取技能证书，药学专业实行的课证互换制度为：一种技能证书对应一门课程，明确证书等级对应的课程分数。实行课证互换的课程需要正常上课，不需要参加期末考试，课程成绩直接按照证书等级赋分。实行课证互换的证书包括英语等级证书、计算机等级证书、药士证、中药士证、1+X证书等，最多可以兑换6学分的课程（见表7）。

表7 药学专业课证互换对应表

序号	行业职业资格证书名称	证书等级要求	对应课程	备注
1	计算机等级证书	一级证书及以上	信息技术	获得计算机等级证书替换《信息技术》课程3学分，计算机一级证书：80-89分，计算机二级证书：90分以上
2	英语等级证书	三级证书及以上	大学英语（2）	获得英语等级证书替换《大学英语（2）》课程2学分，英语三级证书：80-89分，英语四级证书：90分以上。
3	药士（中职起点）	初级证书及以上	临床医学概论	获得药士职业资格证书替换《临床医学概论》课程2学分，建议本门课程成绩评定为90分以上。
4	中药士（中职起点）	初级证书及以上	中医学概论	获得中药士职业资格证书替换《中医学概论》课程2学分，建议本门课程成绩评定为90分以上。
5	药品购销职业技能等级证书（1+X）	中级证书及以上	医药市场营销	获得药品购销职业技能等级证书替换《医药市场营销》课程4学分，中级证书：80-89分，高级证书：90分以上。
6	药物制剂生产职业技能等级证书（1+X）	初级证书及以上	药物制剂设备	获得药物制剂生产职业技能等级证书替换《药物制剂设备》课程2学分，初级证书：80-84分，中级证书：85-89分，高级证书：90分以上。

(6) 药学教研室作为药学专业人才培养方案的直接执行部门，建立了专业教师与专业课程同步成长计划，即药学专业的每一位校内专业课教师，均要建设网络在线开放课程，分批次申请学校的精品在线开放课程，为全国职业院校技能大赛教学能力比赛奠定课程基础，通过比赛提升教师的教学能力，同时提高专业课程的建设质量。教研室综合实力的提升可以保障人才培养方案的高质高效实施。

(三) 人才培养实施保障

1. 专业建设与发展委员会

医学院联合教学医院、教学医院、药品生产企业、药品经营企业等多方合作单位，遴选一批行业经验丰富、在当地药学领域具有一定影响力的专家，成立了药学专业建设与发展委员会（见表 8），以保障药学专业的优质建设和高质量发展。

表 8 药学专业建设与发展委员会

序号	委员会内职务	姓名	职务（职称）	所在单位
1	主任委员	向家兵	常务副董事长/副主任药师/博士	四川兴杰象药业有限公司
2	副主任委员	代岐昌	药学专业负责人/讲师/博士	广安职业技术学院医学院
3	副主任委员	游海涛	药剂科主任/副主任药师	岳池县人民医院
4	委员	刘一参	公司总经理/执业药师	国药控股广安有限公司
5	委员	莫耀华	设备动力部部长/高级工程师	四川科伦药业股份有限公司 广安分公司
6	委员	邓利华	药剂科副主任/副主任药师	四川广安华西医院
7	委员	何晓霞	药剂科主任/副主任药师	广安市前锋区人民医院

2. 师资队伍

(1) 专业带头人

药学专业实行校内校外双博士带头人。校外专业带头人为四川兴杰象药业有限公司常务副董事长向家兵，副主任药师、高级营养师、高级健康管理师。马来西亚科技大学博士，西南大学硕士生导师、成都中医药大学硕士生导师。第六届广安市政协委员，获得“广安回乡创业十大杰出人物”“第二届广安十大杰出人才”“首届岳池工匠”“感动岳池十大人物”等荣誉。主持省级科研课题 3 项，川渝合作项目 1 项。国内研究“露水草提取分离技术”第一人，新化学物质“露水草提取物标准”制定者，获授权发明专利和实用新型专利共 16 项。

校内专业带头人为药学专业负责人代岐昌，讲师，心理健康指导师、健康管理师。哈尔滨商业大学抗肿瘤天然药物教育部工程研究中心博士，四川省高校教师职业技能培训“优秀示范课学员”，广安职业技术学院青年骨干教师，广安职业技术学院科学技术协会副秘书长，《邓小平职教思想研究与实践》杂志审稿专家。多次参加国家级师资培训学习，荣获省市等各级教学比赛奖项6项，主持省级科研课题2项，参研国家级科研课题1项，主研其他各级科研课题7项，公开发表学术论文20篇，编写教材2部，建设校级精品在线开放课程2门。

(2) 专任教师

药学专业现有专任教师20人（见表9），现有学生总数360人左右，学生数与本专业专任教师数比例约为18:1；双师素质教师14人，占专任教师的70%；研究生以上学历9人，占专业教师的45%；副高级以上职称4人，占专业教师的20%，中级职称7人，占专业教师的35%（如图9）。

总体来看，药学专任教师形成了比较合理的学历层次、职称梯队结构。大多数药学专业教师具有高校教师资格证书以及医师（药师、中药师等）专业技能证书；健全的师资力量大大推动了工学交替及课岗融合，从根本上保证了药学专业的实践育人质量。

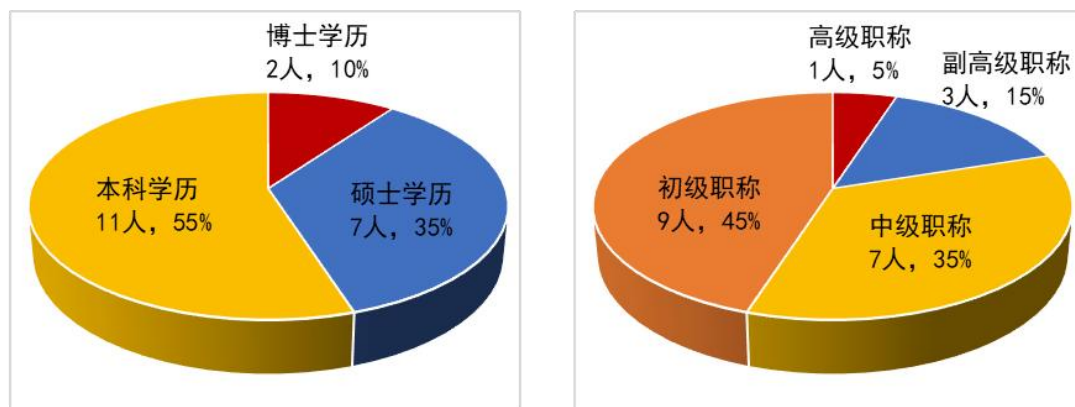


图9 药学专业整体师资队伍结构图

表9 药学专业专职教师

序号	姓名	性别	学历	职称	任教课程	是否双师	单位
1	代岐昌	男	博士	讲师	药理学	是	医学院
2	李冲	男	硕士	药师	无机化学、有机化学	是	医学院
3	罗新香	女	硕士	中药师	分析化学、仪器分析	是	医学院
4	彭燕飞	女	硕士	助教	药事管理与法规	否	医学院
5	杨凡	女	硕士	助教	药物分析	否	医学院
6	向丹	女	硕士	讲师	生物化学	否	医学院
7	晏小玉	女	硕士	检验师	生物化学	是	医学院
8	郝行程	男	本科	中药师	药物化学	是	医学院
9	王雪丽	女	本科	助教	药理学	否	医学院
10	吕佳江	男	本科	药师	药剂学	是	医学院
11	杨卉	女	本科	药师	药学专业实训指导	是	医学院
12	郑力豪	男	博士	讲师	药学专业实训指导	否	医学院
13	赵静	女	硕士	讲师	文献检索	否	医学院
14	李鸿娟	女	本科	主治医师	人体解剖生理学	是	医学院
15	胡本荣	男	本科	副主任医师	人体解剖生理学	是	医学院
16	谢依名	男	本科	主任医师	中医学概论	是	医学院
17	张玉秋	女	本科	副主任医师	中医学概论	是	医学院
18	周民军	女	本科	副主任医师	临床医学概论	是	医学院
19	夏维全	男	本科	讲师	临床医学概论	是	医学院
20	罗浩天	男	本科	讲师	病原生物与免疫学	是	医学院

(3) 兼职教师

为了加强药学专业服务于广安地区医药产业的特性，兼职教师主要从行业领军的企业（国药控股广安有限公司、四川科伦药业股份有限公司广安分公司、四川兴杰象药业有限公司等）以及三级甲等的教学医院（四川广安华西医院、岳池县人民医院等）聘任。目前共有兼职教师 10 名，担任 6 门专业课程的教学任务（见表 10），教学任务学时量达 1000 学时以上（其中 80% 为实践课时），占药学专业总学时量的 35% 以上。

表 10 药学专业兼职教师库

序号	姓名	性别	学历	职称	任教课程	是否双师	单位
1	向家兵	男	硕士	副主任药师	认知实习、跟岗实习、毕业实习	否	四川兴杰象药业有限公司
2	李学渊	男	硕士	高级工程师	认知实习、跟岗实习、毕业实习	否	四川兴杰象药业有限公司
3	莫耀华	男	本科	高级工程师	医药制剂设备、毕业实习	否	科伦药业股份有限公司广安分公司
4	孙朝良	男	本科	主管药师	药剂学、毕业实习	否	科伦药业股份有限公司广安分公司
5	刘一参	男	本科	主管药师	医药市场营销、毕业实习	否	国药控股广安有限公司
6	黄小亮	女	本科	主管药师	药事管理与法规、毕业实习	否	国药控股广安有限公司
7	邓利华	女	本科	副主任药师	临床药物治疗学、毕业实习	否	四川华西广安医院
8	甘文波	男	本科	副主任药师	临床药物治疗学、毕业实习	否	四川华西广安医院
9	游海涛	女	本科	副主任药师	认知实习、跟岗实习、毕业实习	否	岳池县人民医院
10	王 亭	男	本科	副主任中药师	认知实习、跟岗实习、毕业实习	否	岳池县人民医院

兼职教师队伍均具备良好的思想政治素质、职业道德水平和现代工匠精神，具有扎实的药学专业知识和丰富的岗位工作经验，拥有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等多种教学任务，将实践育人真正贯彻到药学专业的人才培养过程中，培养高素质高层次技术技能人才。

3. 教学设施

(1) 专业教室

基于全面覆盖、资源共享的原则，医学院共建有多媒体教室 80 间，平均容量 80 人/间，阶梯教室 6 间，平均容量 200 人/间，总建筑面积达 8000 余平方米，总容纳学生数达 7000 余人。所有教室均配备黑板或白板、多功能一体机或多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入，并具备网络安全防护措施，为药学专业的信息化教学提供完善的硬件平台。教学楼内安装应急照明装置并保持良好状态、标志明显，符合紧急疏散要求。

(2) 校内实训基地

药学专业共建有校内实训室 9 间，并配有玻璃仪器储备室、普通化学药品储备室、危险化学品药品储备室各 1 间，总建筑面积达 800 余平方米，可以同时容纳 400 余名学生开展不同内容的实验实训项目（见表 11）。基于“一室多用、资源共享、集约利用、高效运作”原则，现有实训室可以开展包括无机化学、有机化学、分析化学、仪器分析、生物化学、生理学、药物分析、药物化学、药理学、药剂学等 10 多门专业课程的实训教学活动，为药学专业的实践育人提供有力的实训条件支撑。

表 11 药学专业校内实训基地

序号	实训室名称	实训室配套	实训室功能	容纳人数
1	无机化学实训室	超声波清洗仪、恒温水浴装置、熔点测定仪、重结晶装置、酒精灯、电热干燥箱等	无机化学实验实训	50 人
2	有机化学实训室	索氏提取器、超声提取仪、旋转蒸发仪、萃取装置、布氏漏斗、循环水式真空泵等	有机化学实验实训	50 人
3	生物化学实训室	高速离心机、酶标仪、显微镜、高速离心机、紫外分光光度计、超纯水装置等	生物化学实验实训	50 人
4	分析化学实训室	电子分析天平、电泳分析仪、电子 pH 测定仪、移液管、滴定管、薄层制板器等	分析化学实验实训	50 人
5	仪器分析实训室	高效液相色谱仪、气相色谱仪、红外光谱仪、三用紫外分析仪、紫外分光光度计等	药物分析实验实训	50 人
6	药物制剂实训室	制粒设备、压片机、全自动胶囊填充机、滴丸机、颗粒包装机、铝塑包装机等	药剂学实验实训	50 人
7	生理药理实训室	药理生理多用仪、灌胃器、小动物饲养笼、解剖板、脏器收集盘、高压灭菌器等	药理学实验实训	50 人
8	虚拟解剖实训室	3D Body 虚拟仿真解剖平台、模拟人、多媒体电脑等	解剖生理学模拟实训	50 人
9	虚拟机能实训室	动物虚拟仿真机能实验平台、工作站、多媒体电脑等	生理机能模拟实训	50 人
10	玻璃仪器储备室	玻璃器皿柜、玻璃器皿架、各种玻璃仪器、监控设备等	储存管理玻璃仪器	——
11	普通化学药品储备室	药品储藏柜、药品货架、普通化学药品、监控设备等	储存管理普通化学药品	——
12	危险化学品药品储备室	药品储存保险柜、药品储藏柜、危险化学品药品、监控设备等	储存管理危险化学品药品	——

药学专业实验常用的玻璃仪器满足每人 1 套，大部分实验的仪器台套数满足 4 人 1 套，其中高效液相色谱仪、气相色谱仪、红外色谱仪、原子

吸收光谱仪等贵重仪器各配备 1 台。药学专业实训室具有完整的实训室安全管理规定、安全事故应急处置预案、实验室危险化学品安全管理规范与应急处置预案等。所有实训室严格按照国家要求建设，严格实行“五双”管理，严格防范安全隐患，确保各项实验实训活动安全运作。

(3) 校外实训基地

医学院药学专业与国药控股广安有限公司、四川一心堂医药连锁有限公司、四川科伦药业股份有限公司、四川兴杰象药业有限公司、四川广安华西医院、岳池县人民医院、广安区人民医院、前锋区人民医院等均建立了良好的合作关系，具有稳定的校外实训基地（见表 12）。合作单位能够提供医药商品购销、药物制剂生产、药品质量检验、临床用药监测、药物调剂配制、药品仓储管理等实训实习条件，实训设施齐备，实训岗位充足、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

表 12 药学专业校外实训基地

序号	实训基地名称	实训基地配套	实训基地功能	容纳人数
1	国药控股广安有限公司	医药商品购销、药品仓储管理等	跟岗实习、毕业实习	50
2	四川一心堂医药连锁有限公司	医药商品购销、药品仓储管理等	跟岗实习、毕业实习	50
3	四川科伦药业股份有限公司	药物制剂生产、药品质量检验等	跟岗实习、毕业实习	50
4	四川兴杰象药业有限公司	药物制剂生产、药品质量检验等	跟岗实习、毕业实习	50
5	四川广安华西医院	临床用药监测、药物调剂配制等	跟岗实习、毕业实习	20
6	岳池县人民医院	临床用药监测、药物调剂配制等	跟岗实习、毕业实习	20
7	广安区人民医院	临床用药监测、药物调剂配制等	跟岗实习、毕业实习	20
8	前锋区人民医院	临床用药监测、药物调剂配制等	跟岗实习、毕业实习	20

其中，国药控股广安有限公司、四川一心堂医药连锁有限公司、四川科伦药业股份有限公司、四川兴杰象药业有限公司等作为药学专业毕业生

的首岗就业单位，可以接纳 200 余名学生同时实习，企业能够根据不同学生的实习需求，分别提供医药商品购销、药物制剂生产、药品质量检验等相关实习岗位，涵盖当前医药行业发展的主流技术；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全保障。

（4）信息化教学方面的基本条件

学校建有数字化教学资源库，可以进行电子文献资料检索、电子图书在线阅读、常见专业问题解答等在线学习活动。药学专业在利用好学校信息化资源的基础上，进一步提高自身的信息化教学水平，专业核心课均建立网课，开发信息化教学资源、创新教学方法，采取线上-线下混合式教学模式，全方位提高学生的学习效果。

4. 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

（1）教材选用基本要求

学校制定了《广安职业技术学院教材管理办法》，按照国家规定选用优质教材，优先选用国家规划教材、或行业规划教材，优先选用高等教育出版社、人民卫生出版社、中国医药科技出版社、化学工业出版社等权威出版社的教材，合理采用自编教材，不使用普通出版社的教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，组织药学专业教师对教材的内容和意识形态进行审查，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

（2）图书文献配备基本要求

学校现有图书馆面积约 7800 平方米，纸质图书 67.5 万册，电子图书 47.8 万册，报纸 60 种，纸质期刊 632 种，过刊合订本 3.6 万册，电子专业

期刊 1.2 万种，其中医药类专业纸质图书 17000 余册，期刊 42 种。开通了数据库 6 个，包括中国知网（CNKI）、超星图书馆、万方数据、维普资讯等，折合约 108 万册，其中本地镜像约 10.4TB。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：医药卫生行业的政策法规、管理规范、质量标准以及操作规程、工艺流程、最新技术等，药学专业类图书包括临床用药指导类、生产技术类、实务案例类、科研文献类，以及药学专业学术期刊等。

（3）数字教学资源配置基本要求

药学专业建有 10 门网络在线开放课程，数量还在进一步增加中，可以满足学生的线上学习需求，同时配有与药学专业有关的精品在线开放课程，音频视频素材、配套教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库以及超星泛雅网络教学平台，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、充分满足教学需求。

5. 教学方法

药学专业全面推行“互联网+职业教育”，应用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，全面升级“教”“学”方法；课程采用“项目导向、任务驱动”的“理实一体化”教学模式。在课程教学中，突出以学生为主体，努力突破学生单一受教者的角色，使学生参与到教与学过程中，逐步实现“做中学、学中做”的教学模式。在教学中转变教育理念，革新教学方法，推广互动教学、案例教学，实现“教、学、做”合一，形成以培养学生实践能力为主的教学模式，完成从“教-学”向“学-教”、从“知识传授”向“问题解决”的两个转变。其次，加大网络课程资源建设，合理运用信息化教学手段、突破学生学习时间和空间的限制，使学生可以通过网络课程自主学习。全面实施“课程思政”，提升实践育人效果。

6. 学习评价

注重专业技能考核，严格按照国家药学专业技术资格证的考试大纲的走向，设计科学、合理的教学模式。改革评价方式，实行形成性评价与终结性评价相结合，理论与实践考核相结合，融知识传授、能力培养及素质提升为一体。为检查教学效果，衡量学生对知识与技能的掌握情况，各门功课结束时均要进行考核。

(1) 课程考核方式分考试和考查两种，采取综合评价方式进行，即“形成性评价+终结性评价”、“知识考核+技能考核”。形成性评价是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价；终结性评价是在课程教学结束时，对学生整体学习情况的评价。

(2) 课程考核强调理论与实践一体化。对理论知识的考核，要求贴近药学工作需要，紧密结合执业资格证书考试内容，考教分离，体现考试的公平、公正；对实践技能的考核，要兼顾职业理念、操作技术、服务态度和创新意识，强调过程评价。严格执行实训技能过关制度，学生必须按照课程实训大纲要求，认真完成网络课程学习，课程实验（实训）报告，参加实验（实训）技能考核，成绩合格方能参加期末理论考试。

(3) 课程成绩由平时成绩和期末考核成绩构成。平时成绩由学生出勤、课外作业、完成实验（实训、见习）、参与课堂讨论、单元测验、操作技能考核等方面的表现综合评定；期末考核教考分离，主要采用理论考试的形式。命题贯彻考查基础知识与能力相结合的原则，注意理论联系实际，着重检查学生对基本概念和原理的理解，以及在理解的基础上运用知识解决实际问题的能力。凡是与国家卫生执业资格考试有关的课程选择题部分参照国家药类专业技术资格考试的命题方式，主要采用 A1、A2、A3 型题，部分实践教学比重大的课程，可适当提高平时成绩的比例，重点倾向于实践教学的过程考核。

7. 质量管理

(1) 为加快推进学校内部质量保证体系建设过程，推进专业建设和课程建设，学校制定了《2020-2021 年度专业、课程诊断与改进工作方案》，并提出了《广安职业技术学院专业建设质量评估与诊断量化指标体系》，建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 药学专业以专业建设目标为起点，遵循“专业建设过程”和“人才培养过程”两条主线，按照“目标→标准→设计→组织→实施→诊断→激励→学习→创新→改进”十步形成质量改进大循环；按照“设计→组织→实施→监控→预警→改进”实时监控人才培养状态，进行专业诊改小循环。

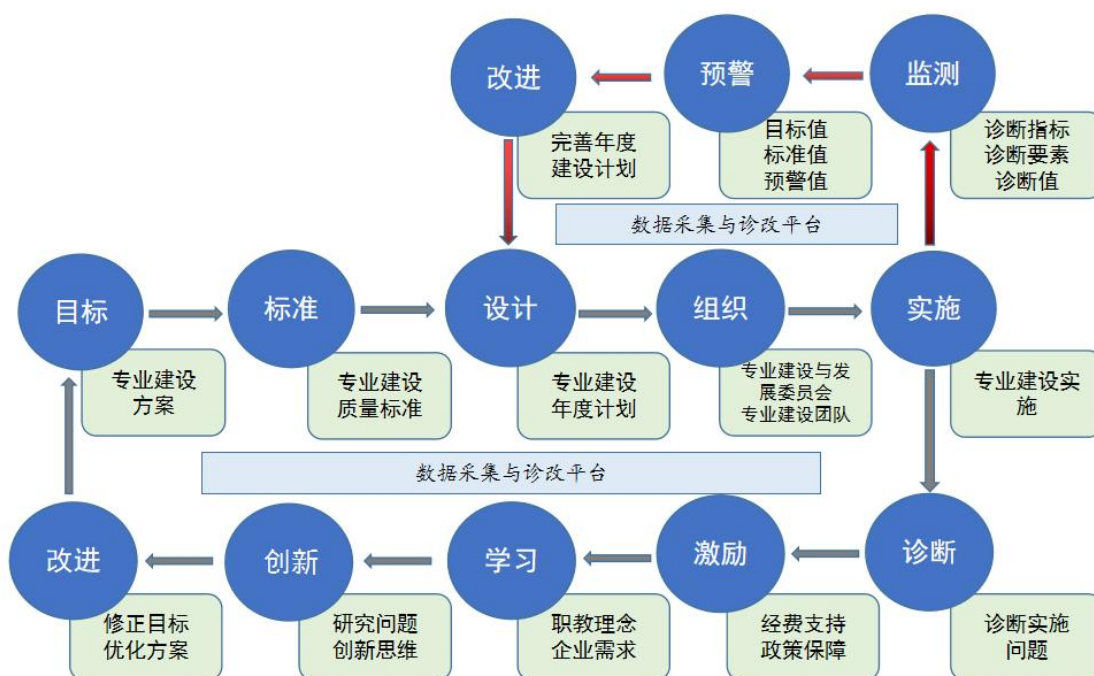


图 10 药学专业的质量改进螺旋图

通过学校的数据采集与诊改平台等全面系统实时掌握专业建设、专业发展与人才培养状况，及时发布预警、动态进行改进，大、小循环同时作用，形成“8字形”专业质量改进螺旋（如图10）。针对药学专业建设的目标和标准，依据学校专业诊改整体设计，开展与专业建设同步进行的专业诊断工作。在充分分析数据的基础上，提出改进意见，修正专业发展方向，形成常态化、周期性、全程化的专业诊改机制。

（3）为了推动毕业生就业工作，认真落实教育部关于高校毕业生就业统计核查工作的通知、应届毕业生求职创业津贴制度等，学校制定了《广安职业技术学院毕业生就业工作实施方案（试行）》，并与成都医学院、川北医学院建议了专升本合作关系，与四川大学、成都大学建立了自考本科合作关系，鼓励毕业生提升学历，继续深造。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，进一步提高办学质量。

（4）为了紧跟医药行业的发展步伐，增强药学专业毕业生的市场竞争力，药学教研室制定了《药学专业发展规划》。分析就业岗位的不同需求，确定首岗、次岗、补充岗位三个就业层次，不同就业途径共荐，多种就业形式并存，全面提高药学专业人才的岗位适应能力，助力广安地区生物医药产业的发展。同时，把握职业教育改革的大好时机，全力办好高职药学专业，为升格本科层次的药学专业做好充分准备。

（5）为了完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，学校制定了《广安职业技术学院听课制度（修订）》《广安职业技术学院调课、代课、停课管理办法（修订）》《广安职业技术学院教学事故认定及处理办法（修订）》《广安职业技术学院师德失范行为处理办法》等规章制度，

定期开展巡课、听课、评教、评学等督导活动，定期开展示范课、观摩课、过关课等教研活动，强化教学组织能力，严明教学管理纪律。

(6) 为了提高人才培养质量，学校制定了《广安职业技术学院专业建设质量标准》，在“1234”教学质量监控体系下，搭建集信息采集、处理、反馈于一体的对教学过程和质量标准实施“双向监控”，建立“教学督导室-二级学院-学生”三级管理的教学监管共同体，形成校内督导、学生家长、用人单位、同级院校共同参与的“四维”评价教学监控体系，精准施策，寻找不足，举一反三，不断突破，全面提高实践育人质量。

九、毕业要求

专业名称		药学专业				
思想素质基本要求		操行评定合格				
身体素质基本要求		达到《国家学生体质健康标准》要求				
毕业条件之学业要求	应修总学分	150 学分	其中	公共基础课	公共必修课	29 学分
					公共限选课	9 学分
					公共任选课	6 学分
				专业（技能）课	专业基础课	29 学分
					专业核心课	28 学分
					专业实践课	33 学分
					专业拓展课	10 学分
				操行学分		
备 注	除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》					

十、人才培养方案审批

专业负责人		拟定时间	
二级学院审核		审核时间	
教务处复核		复核时间	
学校专业建设与发展委员会评审		评审时间	
分管教学副校长审批		审批时间	
校长审批		审批时间	