

**广安职业技术学院  
学前教育专业人才培养方案  
(2022 级)**

**学前教育学院  
2022 年 6 月**

# 目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	3
(一) 课程体系构建思路	3
(二) 综合实践课程体系构建	6
(三) 课程设置	7
七、教学总体安排	31
(一) 学分学时要求	31
(二) 课堂教学安排	32
八、实施保障	38
(一) 专业(群)建设与发展委员会	38
(二) 人才培养模式构建	38
(四) 人才培养实施流程	40
(五) 人才培养实施保障	41
1. 师资队伍	41
2. 教学设施	44
3. 教学资源	46
4. 教学方法	47
5. 学习评价	48
6. 质量管理	48
(六) 继续学习建议	49
九、毕业要求	50
十、人才培养方案审批	50

# 广安职业技术学院

## 学前教育专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

学前教育（570102K）

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

### 三、修业年限

三年

### 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业资格证书或职业技 能等级证书或行业企业 证书举例
教育与 体育大类 (57)	教育学 (5701)	学前教育 (8301)	学前教育教师 (20-90-500)	幼儿园教师 早期教育教师 亲子教育教师	幼儿园教师资格证 早期教育教师资格证 亲子教育教师资格证

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德和人文素养，掌握系统的专业知识与专业技能，具备较强保育能力、活动设计与组织能力、实践反思与自我发展能力，善于沟通与合作，从事学前教育工作的有爱心、耐心、细心、责任心的教师。

#### (二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

##### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项目运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好。

## 2.知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、校园安全等相关知识；

(3) 具有相应的艺术欣赏与表现知识；

(4) 掌握现代化信息技术与教育技术应用的知识；

(5) 熟悉幼儿园安全知识，掌握幼儿安全防护与救助的基本方法；

(6) 掌握幼儿身心发展特点、规律和促进其全面发展的策略与方法；

(7) 掌握幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；

(8) 掌握保育和班级管理、一日生活安排、幼儿园环境创设、游戏、各领域教育活动、幼小衔接的有关知识与基本方法；

(9) 掌握观察、调查、作品分析等了解幼儿的基本方法；

(10) 了解0-3岁婴幼儿和有特殊需要幼儿的身心发展特点及保育、教育策略与方法。

## 3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

- (2) 具有良好的语言、文字表达能力；
- (3) 具有应用现代教育技术进行教学的能力；
- (4) 具有观察和了解幼儿的能力；
- (5) 具有幼儿园环境创设与玩教具选择、制作的能力；
- (6) 具有组织幼儿一日生活活动的的能力；
- (7) 具有支持、引导、设计和开发幼儿游戏的能力；
- (8) 具有计划与实施幼儿园保育与教育活动的的能力；
- (9) 具有激励和评价幼儿的能力；
- (10) 具有沟通和合作的能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程体系构建思路

根据对幼教行业的市场调研确定工作岗位,对工作岗位及典型工作任务的分析,确定职业素质与职业能力要求,按照教育规律和职业素质与职业能力要求构建课程体系。学前教育专业课程体系开发流程见图 1 所示。

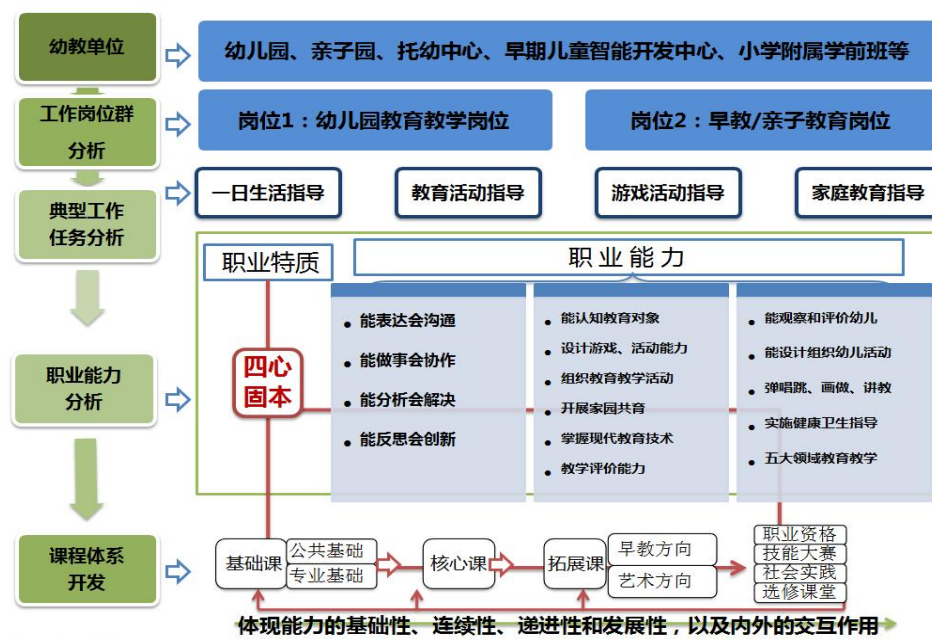


图 1 学前教育专业课程体系开发流程图

学前教育专业依托幼教行业一线，以学前教育专业人才培养目标为依据，以就业为导向，突出产教融合，构建了培养学生通用能力和专业技术技能相结合的“理实融合、接职对岗”的课程体系（图2），并依据典型工作岗位的能力需求，进行了核心课程的开发（图3）。

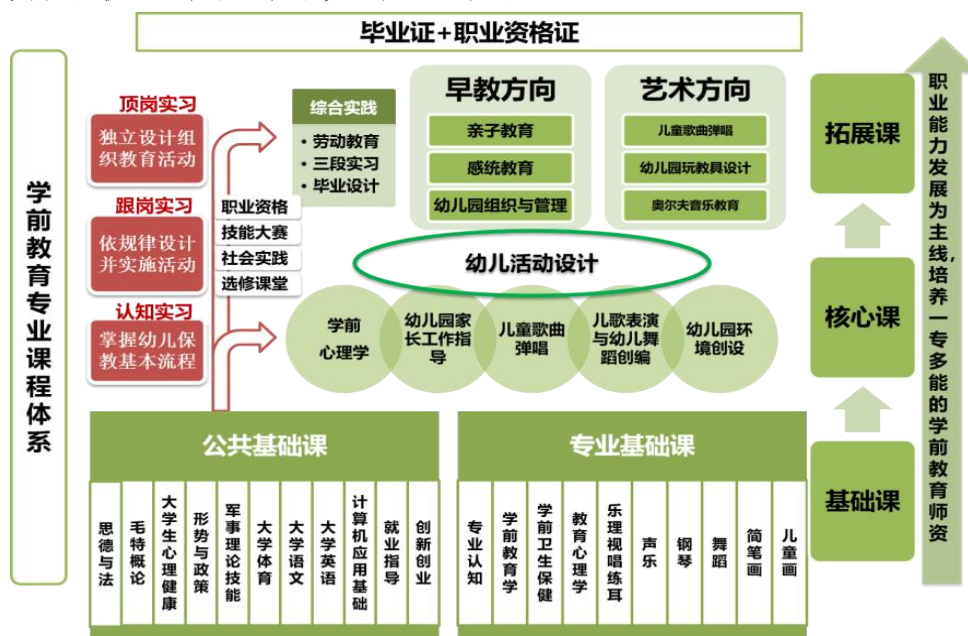


图2 学前教育专业课程体系图

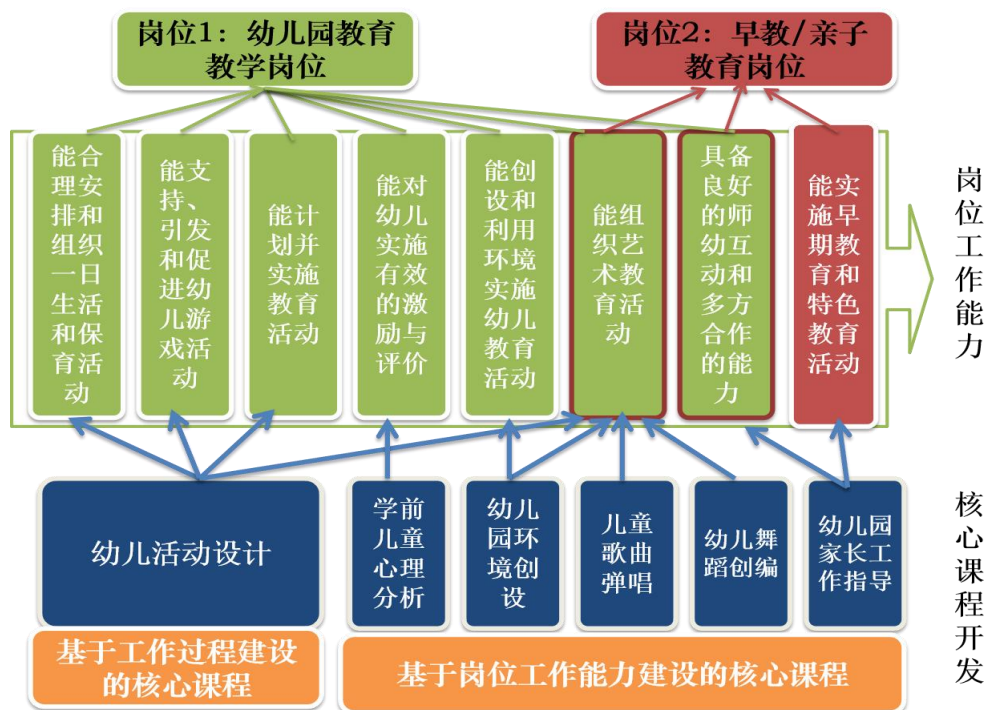


图3 学前教育专业核心课程图

课堂是实施课程思政实施的主阵地，本专业以省级“课程思政“示范课程和示范教学团队为引领，坚持“课程思政”整体设计理念，以幼儿教师师德为核心引领课程内涵建设，形成了“明目标、择亮点、优方法、鉴德行”的课程思政设计思路，推动课程“目标、内容、方法、评价”四维改革，即从目标上实现了课程思政建设层级发展、内容上推进资源库思政结构化建设、方法上强化教师课程思政教学能力精进、评价指向目标链实现学生师德核心素养稳步提升（如图 4 所示）。



图 4 学前教育专业“课程思政”实施流程图

## (二) 综合实践课程体系构建

课程名称	学分	开课学期	实训内容
专业认知	1	第 1 学期初	结合专业发展现状和实际,帮助学生整体了解专业概况,树立专业意识。
认知实习	1	第 1 学期中	了解幼儿园的主要岗位职能、工作任务、一日活动流程、教学常规。
跟岗实习 (教育见习)	1	第 3 学期	观察儿童行为的理论基础与实践价值;观察学前儿童行为的方法与技巧;观察要点与观察方法的选择;观察在幼儿发展评估过程中的运用以及行为评估。
专周实训 (试讲)	1	第 4 学期	锻炼和培养从事幼儿园课程与教育活动的设计及指导能力,并能正确地进行评价幼儿园教育活动,形成从事幼儿园教师职业所必备的综合素质。
毕业论文	2	第 5 学期	考察幼儿园教育活动方案撰写、教学设计方法技巧、授课技巧、教学组织策略的能力。
顶岗实习	24	第 6 学期	理论联系实际进行岗位技能的学习和实践,包括幼儿园班级管理、幼儿园保教计划的设计与实施、家长工作的组织开展等。



### (三) 课程设置

#### 1.公共基础课程

序号	课程类别	课程属性	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求	课证、课赛、课项互换说明
1	公共基础课	公共必修课	思想道德与法治(1)	D1100137	1.5	24	<p><b>知识目标:</b> 领悟教师职业道德和师德师风内涵,掌握思想道德有关知识,了解基本法律知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备较好的教师职业语言能力;具有观察和了解幼儿的身心健康发展的能力,熟悉幼儿学前教育规律;具有帮助幼儿形成国家认同和民族认同的能力。帮助学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的爱国精神,确立正确的人生观和价值观,全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。帮助学生提高学习、交往及自我心理调节的能力,培养合理生存和职业岗位的适应能力;提升实践中品德修养,增强学法用法自觉性;提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。培养成功就业和自主创业的意识;具有依法行使法律权利和履行法律义务的能力;具有职业发展的自我反思与提升能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力,具有较强的集体意识和团队合作精神,能够在学前教育工作中展开有效的人际沟通和协作。从当代大学生面临和关心的实际问题出发,以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线,通过理论学习和实践体验,帮助大学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的爱国主义精神,确立正确的人生观和价值观,牢固树立社会主义核心价值观,培养良好的思想道德素质和法律素质。为逐渐成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人,打下扎实的思想道德和法律基础。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 引导学生将学前教育内容与人生观的基本内涵以及对人生的重要作用,理想信念、共同理想的含义和特征,中国精神的科学内涵,社会主义核心价值观的基本内容相联系;道德的历史演变、功能、作用和中华民族优良道德传统、革命道德,法律的概念与历史发展等内容,树立为人民服务的的人生观,积极投身社会实践,把理想转化为现实,做忠诚的爱国者及改革创新实践者,努力践行核心价值观,学习和掌握社会生活领域的道德规范和法律规范,自觉加强道德修养和法律修养,锤炼高尚品格。树立法治理念,培养法治思维,维护法律权威,引导学生严格遵循教育法规,依法行使权利和履行义务,成为具有良好的法律素质的社会主义建设者和接班人。</p> <p><b>教学要求:</b> 以马克思主义为指导,以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向,以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容,把社会主义核心价值观元素等贯穿学前教育教学的全过程,做到理论与实践教学相统一</p>	<p>参加省级及以上思政课比赛,获得省三、二、一等奖分别互换1次当年思政课1.2.3学分;当年互换的思政课成绩80-85;85-90;90-95分。国赛不分等次,互换3学分,互换的思政课成绩95分。</p>
2	公共基础课	公共必修课	思想道德与法治(2)	D1100138	1.5	24	<p><b>知识目标:</b> 领悟教师职业道德和师德师风内涵,掌握思想道德有关知识,了解基本法律知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备较好的教师职业语言能力;具有观察和了解幼儿的身心健康发展的能力,熟悉幼儿学前教育规律;具有帮助幼儿形成国家认同和民族认同的能力。帮助学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的爱国精神,确立正确的人生观和价值观,全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。帮助学生提高学习、交往及自我心理调节的能力,培养合理生存和职业岗位的适应能力;提升实践中品德修养,增强学法用法自觉性;提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。培养成功就业和自主创业的意识;具有依法行使法律权利和履行法律义务的能力;具有职业发展的自我反思与提升能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力,具有较强的集体意识和团队合作精神,能够在学前教育工作中展开有效的人际沟通和协作。从当代大学生面临和关心的实际问题出发,以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线,通过理论学习和实践体验,帮助大学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的爱国主义精神,确立正确的人生观和价值观,牢固树立社会主义核心价值观,培养良好的思想道德素质和法律素质。为逐渐成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人,打下扎实的思想道德和法律基础。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 引导学生将学前教育内容与人生观的基本内涵以及对人生的重要作用,理想信念、共同理想的含义和特征,中国精神的科学内涵,社会主义核心价值观的基本内容相联系;道德的历史演变、功能、作用和中华民族优良道德传统、革命道德,法律的概念与历史发展等内容,树立为人民服务的的人生观,积极投身社会实践,把理想转化为现实,做忠诚的爱国者及改革创新实践者,努力践行核心价值观,学习和掌握社会生活领域的道德规范和法律规范,自觉加强道德修养和法律修养,锤炼高尚品格。树立法治理念,培养法治思维,维护法律权威,引导学生严格遵循教育法规,依法行使权利和履行义务,成为具有良好的法律素质的社会主义建设者和接班人。</p> <p><b>教学要求:</b> 以马克思主义为指导,以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向,以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容,把社会主义核心价值观元素等贯穿学前教育教学的全过程,做到理论与实践教学相统一</p>	<p>参加省级及以上思政课比赛,获得省三、二、一等奖分别互换1次当年思政课1.2.3学分;当年互换的思政课成绩80-85;85-90;90-95分。国赛不分等次,互换3学分,互换的思政课成绩95分。</p>

3	公共基础课	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	D1100163	2	32 <b>知识目标:</b> 将学前教育与中国化的马克思主义相结合,了解学前教育在国家教育体系中的地位和作用。以马克思主义中国化为主线,以中国特色社会主义建设为重点,从理论逻辑与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化理论轨迹,准确阐述中国共产党在把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中,创造了中国化的马克思主义,形成了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系新成果,党的十八大以来又在它们的基础上不断的创新和探索新的理论。充分理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想在中国革命、建设、改革和实现中华民族伟大复兴中的重要历史地位和作用。 <b>能力目标:</b> 熟悉国家和地方学前教育的基本方针、政策法规等。树立历史和实践观点,对马克思主义中国化的科学内涵和历史进程有总体的了解;对马克思主义中国化的几大理论成果形成,发展,主要内容及重要的指导意义有基本的把握,对马克思主义中国化理论成果之间的内在关系有正确的认识。并能运用马克思主义中国化的理论指导工作。 <b>素养目标:</b> 对学前教育事业具有科学严谨的专业态度和吃苦耐劳的奉献精神;坚持“以人为本”教育理念,掌握马克思主义中国化的几大理论成果,并运用这几大理论成果分析问题和解决问题,提高自己的综合素质。坚定“四个自信”,践行“以人为本、生命至上”教育理念,在实现中华民族伟大复兴的征程中放飞青春梦想,书写绚丽的人生华章。	<b>主要教学内容:</b> 把握马克思主义中国化的科学内涵,厘清各大理论成果间的逻辑关系。毛泽东思想的主要内容,特别要将新民主主义革命理论、社会主义改造理论讲透彻;讲清邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成和主要内容。 <b>教学要求:</b> 采用线上线下混合式教学,突出课程的理论性、实践性、时政性、实效性,注重知识传授与价值引领。	参加省级及以上思政课比赛,获得省三、二、一等奖分别互换1次当年思政课1.2.3学分;当年互换的思政课成绩80-85;85-90;90-95分。国赛不分等次,互换3学分,互换的思政课成绩95分。
4	公共基础课	公共必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	D1100164	3	48 <b>知识目标:</b> 整体掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑、历史逻辑与实践逻辑,深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想是以习近平同志为核心的党中央坚持解放思想、实事求是、守正创新,坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”的重大理论创新成果。 <b>能力目标:</b> 注重将党的创新理论教育与大学生的成长特点和认知规律结合起来,在知行合一、学以致用上下功夫,大力弘扬理论联系实际的优良学风,更加自觉用这一思想指导解决实际问题。 <b>素养目标:</b> 教育引导学生在把人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来,把学习奋斗的具体目标同中华民族伟大复兴的伟大目标结合起来进一步增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,努力成长为担当民族复兴重任的时代新人。	<b>主要教学内容:</b> 突出中国特色社会主义新时代这个重点,系统讲解党的十八大以来原创性思想、变革性实践、突破性进展和标志性成果,讲深讲透“两个结合”“两个确立”“十个明确”“十个方面的历史经验”“十四个坚持”“马克思主义中国化新的飞跃” <b>教学要求:</b> 以专题式讲授为主,辅以案例式、研讨式教学。	

5	公共基础课	公共必修课	形势与政策(1)	D1100140	0.2	8	<p><b>知识目标:</b> 了解国内外学前教育的发展动态。正确认识新时代国内外形势,教育形势,关注热点焦点,掌握理论创新成果;正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p><b>能力目标:</b> 具有认清学前教育不同阶段的发展需求的能力。认知实事,认同政策,认清趋势,能运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,传承中国共产党在长期奋斗中形成的伟大建党精神,善于从历史中深刻领会“马克思主义为什么行,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好”,在实践中坚定正确的政治立场和政治站位。</p> <p><b>素养目标:</b> 热爱国家学前教育,正确认识国内外形势,教育形势,提高思想政治素质,坚定政治方向,理解党和国家方针政策,分清是非,积极思考和回答自己所面临的现实问题能力,成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 聚焦国内经济、政治、文化、社会、生态“五位一体”的建设发展以及治党建军的内容;聚焦国际经济政治形势、大国关系、周边关系以及国际热点问题,教育学生用马克思主义世界观和政治价值观来看待世界,分析形势,以辩证唯物主义和历史唯物主义作为科学的方法论指导和研判学前教育在国家教育体系中的基础作用。重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,关注国际、国内形势与政策及国家早期教育。</p> <p><b>教学要求:</b> 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>
6	公共基础课	公共必修课	形势与政策(2)	D1100141	0.2	8		
7	公共基础课	公共必修课	形势与政策(3)	D1100142	0.2	8		
8	公共基础课	公共必修课	形势与政策(4)	D1100143	0.2	8		
9	公共基础课	公共必修课	形势与政策(5)	D1100144	0.2	8		
10	公共基础课	公共必修课	大学生心理健康	D1100002	1	16	<p><b>知识目标:</b> 了解心理学的有关理论和基本概念,明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能等。</p> <p><b>素养目标:</b> 能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 健全和谐的人格;认识自我学会调适;大学生学习心理;大学生的人际关系;大学生的情绪调适;大学生性心理及调适;择业就业规划人生。</p> <p><b>教学要求:</b> 尽量降低理论深度,力求生动形象;密切联系生活实际,用实例丰富教学,力求生动有趣。</p>

11	公共基础课	公共必修课	大学体育(1)	D1300002	2	32	<p><b>知识目标:</b>学习和掌握体育与健康的基础知识、技能与方法,主要学习以提高有氧运动加休闲运动素质的理论知识与练习方法。</p> <p><b>能力目标:</b>有意识地运用所学知识和技能,促进身心协调发展,提高抵抗疾病和适应托幼机构从事保教和研究工作的教师、学前教育行政人员及其他相关岗位工作环境的体能要求,表现出积极的生活态度,形成健康的生活方式。</p> <p><b>素养目标:</b>养成主动、积极锻炼身体的意识,提高体育文化素养;加强独立从事体育锻炼的意识;培养“终身体育”的思想,为身心的全面发展打下基础。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>以国家学生体质健康测试为标准,学习跑、跳、投等运动技术,发展耐力素质、力量素质、速度素质(包括平衡能力、肌肉力量、稳定性、敏感性、灵敏性、协调性和反应速度等训练)</p> <p><b>教学要求:</b>讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>
12	公共基础课	公共必修课	大学体育(2)	D1300003	2	32	<p><b>知识目标:</b>通过本课程教学,使学生熟练掌握健美操运动基本方法和技能,能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力。</p> <p><b>能力目标:</b>可以有意识地运用健美操运动知识和技能,促进身心协调发展,提高抵抗疾病和适应环境变化的能力,表现出积极的生活态度,形成健康的生活方式。</p> <p><b>素养目标:</b>能自觉通过体育活动改善心理状态,克服心理障碍,养成积极乐观的生活态度;运用适宜的方法调节自己的情绪;在运动中体验运动的乐趣和成功的感受。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>了解健美操运动项目发展趋势,学习健美操运动项目的基本技术、并能较熟练的运用,具备健美操运动项目的赛事欣赏能力。</p> <p><b>教学要求:</b>讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>

13	公共基础课	公共必修课	信息技术	D1200043	3	48	<p><b>知识目标：</b>熟练运用 Word 进行文档编辑和排版操作、Excel 表格图表操作、PowerPoint 演示文稿制作；了解数字图像处理的操作过程；了解数字视频的特点，熟悉数字视频处理的操作过程。</p> <p><b>能力目标：</b>计算机软硬件系统的安装、调试、操作与维护能力。利用 Office 工具进行项目开发文档的整理、报告的演示、表格的绘制与数据的处理的能力；掌握对数字图像进行简单操作；掌握通过移动端应用程序进行视频制作、剪辑与发布等操作。</p> <p><b>素养目标：</b>主要包括信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任四个方面。能以有效的方法和手段判断信息的可靠性、真实性、准确性和目的性；能综合利用各种信息资源、科学方法和信息技术工具解决问题；明确在信息社会中，个体在文化修养、道德规范和行为自律等方面应尽的责任。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>依据高等职业教育专科信息技术课程标准（2021年版），在文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容的基础上，突出电子教案排版（Word）设计和课堂教学 PPT 的设计与制作，拓展数字媒体方面内容。</p> <p><b>教学要求：</b>通过案例式教学，使学生熟练掌握常用办公工具软件的使用。讲练结合、理实一体，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>
14	公共基础课	公共必修课	军事理论	D1100101	2	32	<p><b>知识目标：</b>理解军事理论教育与学前教育之间的关系，理解国防内涵、国防历史，树立正确的国防观，了解我国国防体系、国防战略、国防政策以及国防成就，激发学生爱国热情，增强学生爱国意识，热爱学前教育，践行以人为本、生命至上教育理念。了解和掌握军事理论与军事技能。</p> <p><b>能力目标：</b>掌握军事理论知识，了解现代科技在国防建设中的地位和作用，提升学生政治素养和爱国主义情操，树立正确三观，运用所学理论思考、分析解决实际问题的能力。</p> <p><b>素养目标：</b>了解掌握基本军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，明确国防教育抓早、抓小。弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，开设与军事课相关的军事基础知识等选修课和讲座。</p> <p><b>教学要求：</b>以课堂教学和教师面授为主，应用微课、视频公开课、讲座、营区参观等形式，结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>

15	公共基础课	公共必修课	军事技能	D1100110	2	48	<p><b>知识目标:</b> 掌握基本军事知识和军事技能。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养责任感, 集体荣誉感和良好的生活习惯。</p> <p><b>素养目标:</b> 提高政治觉悟, 激发爱国热情, 发扬革命英雄主义精神, 培养艰苦奋斗, 刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神, 增强国防观念和组织纪律性。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 队列训练; 内务训练与考核; 防卫技能与战时防护训练; 射击与战术训练、战备基础与应用训练</p> <p><b>教学要求:</b> 坚持按纲施训、依法治训原则, 积极推广仿真训练和模拟训练。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	
16	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(1)		1	24	<p><b>知识目标:</b> 为了贯彻落实健康第一的指导思想, 切实加强学校体育工作, 促进学生积极参加体育锻炼, 养成良好的锻炼习惯, 提高体质健康水平制定。</p> <p><b>能力目标:</b> 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。</p> <p><b>素养目标:</b> 使学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解, 引导人们去积极追求身体的健康状态, 实现学校体育的目标。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力, 反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况, 促进大学生积极参加体育锻炼, 养成良好的锻炼习惯, 提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯, 提高大学生身体素质。</p> <p><b>教学要求:</b> 促进大学生积极参加体育锻炼, 养成良好的锻炼习惯, 提高体质健康水平。</p>	
17	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(2)		0.5	12			
18	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(3)		0.5	12			
19	公共基础课	公共必修课	大学英语(1)	D1200044	2	32			<p><b>知识目标:</b> 掌握日常生活类话题相关的英语词汇及表达; 掌握较为简单的英语语言知识运用方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 能听懂话题相关的英文对话及其它相关内容; 能围绕日常生活类话题用英语进行口头交流和书面交流。</p> <p><b>素养目标:</b> 培养学生英语学习兴趣, 增强语言表达自信及文化素养, 提升学生综合素质。</p>

20	公共基础课	公共必修课	大学英语(2)	D1200045	2	32	<p><b>知识目标:</b>掌握职场类话题相关的英语词汇及表达;掌握基础的英语语言知识运用方法。</p> <p><b>能力目标:</b>能听懂职场话题相关的英文对话;能阅读理解话题相关内容;能围绕职场类话题用英语进行口头交流和书面交流。</p> <p><b>素养目标:</b>培养学生英语学习兴趣,增强语言表达自信及文化素养,提升学生综合素质。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>升本英语,英语课堂活动用语、会见与接待、求职面试等</p> <p><b>教学要求:</b>讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	分值进行
21	公共基础课	公共必修课	职业生涯规划	D1100112	0.5	8	<p><b>知识目标:</b>掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法。</p> <p><b>能力目标:</b>形成职业生涯规划的能力,增强提高职业素质和职业能力的自觉性,做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。</p> <p><b>素养目标:</b>增强职业意识,形成正确的职业观,明确职业理想对人生发展的重要性。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>职业生涯规划探索、自我探索、职业社会认知、确立职业生涯规划目标、大学生职业生涯规划的制定与实施。</p> <p><b>教学要求:</b>结合专业实际和个人能力实际,合理进行生涯发展规划。</p>	
22	公共基础课	公共必修课	就业指导	D1100031	0.5	8	<p><b>知识目标:</b>了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求。</p> <p><b>能力目标:</b>提高职业道德实践能力,具备依法择业、依法从业能力和职业生涯设计能力。</p> <p><b>素养目标:</b>树立正确的职业观和就业观,养成适应职业要求的行为习惯,提高个人综合素质。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>就业形势与就业政策、就业观念、就业心态与职业道德、职业生涯规划、人才测评与自我认知、求职方法与技巧、就业基本权益保护。) )</p> <p><b>教学要求:</b>结合专业实际和个人能力实际,合理进行就业和择业规划。</p>	
23	公共基础课	公共必修课	大学生创新创业基础	D1100001	1	16	<p><b>知识目标:</b>熟悉掌握创新思维的基本方法;了解创业的基本概念、原理和方法;掌握创业资源整合与创业计划书撰写方法;熟悉新企业开办流程。</p> <p><b>能力目标:</b>形成创新创业者的科学思维,能进行创新应用;通过加强社交能力,提升信息获取与利用能力;能够独立撰写创业计划书等创业就业文件。</p> <p><b>素养目标:</b>激发学生的创新创业意识,提高学生的社会责任感和创业精神,树立科学的创新创业观促进学生创业、就业和全面发展。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>本专业就业发展方向及知识技能准备;职业道德及就业素质要求;职业生涯规划;就业制度与形势、政策;就业准备;求职过程及就业面试技巧;求职策略;就业权益保护;自主创业;就业签约与派遣。</p> <p><b>教学要求:</b>结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
		公共必修课小计			29	520			

24	公共基础课	公共限选课	普通话	D1200031	2	32	<p><b>知识目标:</b> 了解普通话基本的语音知识,掌握普通话声韵调、音变等语音系统,掌握难点音的发音方法、语流音变的基本规律。明确普通话水平测试的方法和技巧,把握应试要求。掌握讲授朗读、说话等口语表达的知识技巧,在训练中提高朗读和表达能力。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备一定的方言辨正能力,能发现自身普通话发音存在的问题,掌握提高普通话水平的方法,获得普通话口语表达的基本技能、克服不良发音习惯,养成正确发音习惯,形成标准、流畅的普通话表达能力,具有运用普通话进行朗读、表达的能力,具有在实践工作中能正确、准确进行口语表达的能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 具备用标准普通话进行口语交际的能力,达到国家规定的普通话等级标准,提高口语表达的能力,提升语言表达素质。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 普通话的含义及普通话等级考试的性质、目的、方式、等级、内容;汉语拼音方案;声母的分类和发音;难点声母边鼻、平翘等的辨正;韵母的分类和发音;难点韵母单韵母、前后鼻韵母等的发音。普通话基本语音练习。声母边鼻、平翘等的辨正;单韵母、前后鼻韵母等的发音实训。</p> <p><b>教学要求:</b> 在了解普通话基本语音知识的基础上,掌握标准规范的发音方法,通过大量的听读说实践训练提高普通话口语水平;了解普通话水平测试的相关要求,把握测试技巧,通过测试达到国家要求的等级标准。</p>
25	公共基础课	公共限选课	应用文写作	D1200024	2	32	<p><b>知识目标:</b> 让学生掌握常见应用文的写作知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 教学内容立足于学生现实需要,会侧重于让学生学会写作在校期间学习、生活和毕业后在工作岗位上运用的文种。</p> <p><b>素养目标:</b> 让学生熟悉现代行政公文、事务文书、礼仪文书和部分法律文书的写法。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练</p> <p><b>教学要求:</b> 结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>
26	公共基础课	公共限选课	大学语文	D1200018	2	32	<p><b>知识目标:</b> 学习古今中外的名家名作,了解文化的多样性、丰富性,尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统,培养高尚的思想品质和道德情操。掌握一定的文学基本知识,特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况。</p> <p><b>能力目标:</b> 能通畅、准确地阅读一般文章、学术论著和文学作品,能读懂难度适中的文言文,具有把握主题、辨析文路,感受形象的能力。掌握一定的文学基础知识,具有分析、评价文学作品的初步能力。掌握运用汉语言文字的规范,具有较好的口头和书面表达能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 引导学生感受、领悟语言文字的巨大魅力,激发学生的想象力与创造力,倡导学生的独立精神与合作意识,培育其健全的人格与社会关怀意识以及社会责任感。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 以中国优秀文学作品为重点,通过对中国优秀文学作品的鉴赏分析,提高学生的审美鉴赏能力;通过对文学作品承载的文化内涵及其意义的品味,理解中华民族的民族精神和审美趣味,提高学生的文化修养。</p> <p><b>教学要求:</b> 服务学生的专业学习,把语文能力训练与专业的“职业化”训练紧密结合。</p>



27	公共基础课	公共限选课	四史专题	D1100139	1	16	<p><b>知识目标:</b> 了解国内外学前教育历史, 围绕马克思主义经典著作, 了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。</p> <p><b>能力目标:</b> 提高学前教育工作的本领, 了解教育历史, 勇于担当作为。提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力, 传承中国共产党长期奋斗的伟大精神, 善于从历史中深刻领会“马克思主义为什么行, 中国共产党为什么能, 中国特色社会主义为什么好”, 在实践中坚定正确的政治立场和政治站位。</p> <p><b>素质目标:</b> 深刻领悟中国共产党领导和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同, 坚持中国共产党的领导和走中国特色社会主义道路。坚持以党的百年奋斗史激发学生奋斗情感, 以党的思想探索史明晰学生理论脉络, 以党的自身建设史匡正学生道德修养, 从情感上、心理上、理论上厚植学生爱党、爱国、爱社会主义的深厚情感。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 了解国内外学前教育历史。围绕马克思主义经典著作, 学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。</p> <p><b>教学要求:</b> 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	
28	公共基础课	公共限选课	中国传统文化		2	32	根据学生选课情况确定	根据学生选课情况确定	网课
29	公共基础课	公共任选课	大学语文进阶	D2100022	2	32	<p><b>知识目标:</b> 掌握系统的汉语言文学基础知识, 具有正确处理古今汉语文字材料的能力, 能准确地阅读、理解现当代作品, 能读懂难度适中的文言文, 并能解释常见的字词和语言现象。掌握常用文体的写作知识, 具备扎实的写作功底。</p> <p><b>能力目标:</b> 针对专升本语文考试自 2023 年起由四川省统一命题的新情况, 围绕新考试大纲, 以时间线索为纵轴, 知识模块分类为横轴, 展开讲授, 辅以真题和模拟练习, 提高应对专升本考试的能力, 奠定学生未来进一步求学的基础。</p> <p><b>素质目标:</b> 掌握马克思主义的立场、观点和方法, 具有正确的文艺观、语言文字观, 学习古今中外的名家名作, 尤其是学习并继承中华民族的优秀文化传统, 培养高尚的思想品质和道德情操, 提高大学生的语文能力和综合人文素养。</p>	<p><b>教学内容:</b> 根据四川省教育厅发布的《2024 年四川普通专升本大学语文考试大纲》规定, 教学内容安排如下:</p> <p>一、中国古代文学: 《诗经》、楚辞、先秦诸子散文与历史散文; 秦汉、三国两晋、唐宋、元明清各代具有代表性的名家名篇。</p> <p>二、中国现当代文学: (一) 现代文学: 鲁、郭、巴、茅、老、曹具有代表性的作品及其思想; (二) 李劫人、艾青、赵树理、孙犁、钱钟书等名家具有代表性的作品。</p> <p>三、中国当代文学: 柳青《创业史》《红岩》《青春之歌》《林海雪原》及舒婷的朦胧诗等具有代表性的文学作品。</p>	

								<p>四、外国文学：希罗史诗与悲剧、莎士比亚戏剧、雨果《巴黎圣母院》、巴尔扎克《高老头》、司汤达《红与黑》、福楼拜《包法利夫人》、狄更斯《双城记》、马克·吐温《竞选州长》、欧·亨利《麦琪的礼物》、海明威《老人与海》等具有代表性的经典文学作品。</p> <p>写作：（一）通知、函、自荐书、倡议书等常见应用文的写法；（二）记叙、说明、描述、议论、抒情等各种常见文章写作手法。</p> <p><b>教学要求：</b>本课适合学力尚可，想通过学习增加语文素养，增强应对专升本语文考试能力的学生。要求学习中知识、能力、素养不可偏废，刻苦识记和融会理解、动手练习做题相结合。</p>
30	公共基础课	公共任选课	大学英语进阶	D2100021	2	32	<p><b>知识目标：</b>掌握并运用一定的语言基础知识；能读懂各类题材、体裁的文章，并从中获取相关信息；能完成一般性话题的中英文互译及写作任务。</p> <p><b>能力目标：</b>理解主旨要意和文中具体信息；分析文章的基本结构；根据上下文猜测单词短语的意思和推断隐含的意义。在翻译写作时，能做到正确有效地运用所学语言知识，完整、清楚、连贯地传递信息或表达思想，做到语句通顺、文体规范。</p> <p><b>素养目标：</b>强化学业提升意识，遵循素质教育规律，落实立德树人根本任务，促进技术技能人才成长，增强语言表达能力自信，具有一定语言学习素养，树立中国文化自信。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>遵照《四川省普通高校专升本考试要求大学英语》文件的指导思想结合学生升本需要，设置升本英语词汇、语法学习，如掌握并运用考纲附录中列出的约 3500 个常用单词及其搭配；掌握并运用考纲附录中列出的语法项目。以及阅读技巧和大量阅读材料的理解训练还有翻译技巧的运用和实践，最后包括应用文、论说文、图表作文等文体的写作技巧和时事热点内容的挖掘。</p> <p><b>教学要求：</b>讲练结合，理实一体，线上与线下融合。结合升本英语知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与职业价值引领同步。</p>

31	公共基础课	公共任选课	计算机基础强化提升	XNGX0140	2	32	<p><b>知识目标：</b>了解计算机的概念、发展历史、特点、分类和应用。理解计算机系统组成，理解冯·诺依曼计算机体系结构。理解计算机软件及软件系统的概念。掌握常见办公软件的使用。理解计算思维的本质和思维方式。了解数据库系统的基本概念以及了解计算机相关的新技术。</p> <p><b>能力目标：</b>掌握 Windows 系统的基本使用方法；理熟练使用办公自动化软件,包括文字处理软件、电子表格软件、演示文稿软件解;掌握个人信息安全防范措施,掌握有效辨别虚假信息的方法;掌握利用计算思维解决简单计算问题的方法;掌握关系型数据库的基本使用。</p> <p><b>素养目标：</b>落实立德树人根本任务,促进 技术技能人才成长,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养学生信息素养与计算思维能力,体现基础性、综合性、应用性、创新性。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>遵照《四川省普通高校专升本招生计算机科目考试大纲》文件的指导思想,内容包括计算机基础知识、计算机软件基础、办公自动化、网络与信息安全、程序设计、数据库与新技术。</p> <p><b>教学要求：</b>讲练结合,理实一体,线上与线下融合。结合信息技术知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与职业价值引领同步。</p>
		公共限选和任选课小计			15	240		

## 2.专业（技能）课程

序号	课程类别	课程属性	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求	课证互换
1	专业(技能)课程	专业基础课	专业认知	D3100418	1	16	<p><b>知识目标:</b> 了解学前教育专业整体情况、发展前景、课程结构、岗位要求、就业去向、职业道德要求、基本法律法规、教师礼仪。</p> <p><b>能力目标:</b> 根据专业发展前景和岗位要求,结合自身实际,初步设计个人大学三年生涯规划。</p> <p><b>素养目标:</b> 巩固专业意识,树立专业思想。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 本专业发展历程、课程设置、岗位定向、就业前景、职业道德、相关法律法规、教师礼仪等。</p> <p><b>教学要求:</b> 在第1学期以4次讲座的方式,结合专业发展现状和实际,帮助学生整体了解专业概况,树立专业意识。</p>	
2	专业(技能)课程	专业基础课	乐理视唱练耳(1)	D3200507	2	32	<p><b>知识目标:</b> 掌握基础的乐理知识,丰富、拓宽学生的音乐视野及知识面,丰富自身美育的理论修养。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握视唱练耳的基本技能技巧,能准备把握音符、节拍,理解幼儿音乐活动的特点和练唱技巧。</p> <p><b>素养目标:</b> 热爱音乐,对音乐活动产生兴趣。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 学习掌握音乐基本理论知识。能熟练地识读五线谱及简谱。通过听觉训练,获得运用听觉判断、记忆、分析、听写歌曲及器乐曲片断中基本音乐要素(如音值、音强、音高、音色、调式、调性、和声、织体等)的能力。通过视唱,准确理解和表达各类音乐术语、表情记号、乐句、分句。</p> <p><b>教学要求:</b> 将音乐基础知识和未来幼教工作实际需求结合。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
3	专业(技能)课程	专业基础课	乐理视唱练耳(2)	D3200508	2	32	<p><b>知识目标:</b> 掌握基础的乐理知识,丰富、拓宽学生的音乐视野及知识面,丰富自身美育的理论修养。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握视唱练耳的基本技能技巧,能准备把握音符、节拍,理解幼儿音乐活动的特点和练唱技巧。</p> <p><b>素养目标:</b> 热爱音乐,对音乐活动产生兴趣。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 培养具有运用首调唱名法或固定唱名法进行单声部音乐作品的视谱即唱能力,并从音乐理论上认识、理解首调唱名法与固定唱名法的内在关系。了解多声音乐相关知识,培养多声音乐的感知力。理解音乐风格形成的因素,培养多元音乐文化认同感。了解与本课程教学内容相关的音乐历史与文化知识。</p> <p><b>教学要求:</b> 将音乐基础知识和未来幼教工作实际需求结合。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	

4	专业(技能)课程	专业基础课	声乐(1)	D3301267	1.5	36	<p><b>知识目标:</b> 掌握基本的发声技能, 具备儿歌演唱基础。</p> <p><b>能力目标:</b> 达到幼儿园音乐教育活动演唱能力, 具备儿童歌曲表演和创编能力。通过学习训练及艺术实践, 具备基本的舞台表现能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 通过声乐艺术节目组织编排等活动, 发展综合素养及职业能力。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>基本发声理论、咬字吐字、通道建立、腔体共鸣,以及歌唱技能技巧、少儿声乐教学理论和技法、歌曲表演唱等。</p> <p><b>教学要求:</b> 以项目教学为主, 突出“教、学、做”一体化教学。将声乐表演和未来幼教工作实际需求结合。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>
5	专业(技能)课程	专业基础课	声乐(2)	D3301268	1.5	36	<p><b>知识目标:</b> 掌握基本的发声技能, 具备儿歌演唱基础。</p> <p><b>能力目标:</b> 达到幼儿园音乐教育活动演唱能力, 具备儿童歌曲表演和创编能力。通过学习训练及艺术实践, 具备基本的舞台表现能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 通过声乐艺术节目组织编排等活动, 发展综合素养及职业能力。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>通过演唱不同风格、不同体裁、不同形式的歌曲提高歌唱和表现能力, 体会音乐的艺术表现和艺术魅力。</p> <p><b>教学要求:</b> 以项目教学为主, 突出“教、学、做”一体化教学。将声乐表演和未来幼教工作实际需求结合。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>
6	专业(技能)课程	专业基础课	钢琴(1)	D3300152	2	48	<p><b>知识目标:</b> 能够掌握钢琴弹奏的正确方法, 具有一定的弹奏能力, 达到幼儿钢琴教学的基本要求。</p> <p><b>能力目标:</b> 能完整、熟练、正确地弹奏拜厄练习曲, 以及相应程度的钢琴作品; 能够有表现力地演奏作品, 具备自弹自唱的能力; 在学习中注意培养学生在读谱、节奏、触键、用力和踏板运用等方面的能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 提高音乐修养以及对音乐的审美感知能力、分析和理解能力。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 钢琴基本演奏、乐曲弹奏、儿歌配乐、自弹自唱等。</p> <p><b>教学要求:</b> 将钢琴弹奏表演和未来幼教工作实际需求结合。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>
7	专业(技能)课程	专业基础课	钢琴(2)	D3300154	2	48	<p><b>知识目标:</b> 能够掌握钢琴弹奏的正确方法, 具有一定的弹奏能力, 达到幼儿钢琴教学的基本要求。</p> <p><b>能力目标:</b> 能完整、熟练、正确地弹奏拜厄练习曲, 以及相应程度的钢琴作品; 能够有表现力地演奏作品, 具备自弹自唱的能力; 在学习中注意培养学生在读谱、节奏、触键、用力和踏板运用等方面的能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 提高音乐修养以及对音乐的审美感知能力、分析和理解能力。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 中小型乐曲的结构及强化基本弹奏的技巧。</p> <p><b>教学要求:</b> 将钢琴弹奏表演和未来幼教工作实际需求结合。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>

8	专业(技能)课程	专业基础课	舞蹈(1)	D3301269	1.5	36	<p><b>知识目标:</b> 全面了解和掌握舞蹈的多种形式, 增强对中国民族舞蹈文化内涵的认识。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握不同形式的幼儿舞蹈的学习方法, 能运用不同方法与各种技术技能进行舞蹈, 逐步提高创造力与表现力。</p> <p><b>素养目标:</b> 陶冶性情与品德, 具备创新及协作能力, 热爱幼儿、热爱幼教事业。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 舞蹈与少儿舞蹈教育等有关理论知识, 形体训练、基本舞蹈技巧。</p> <p><b>教学要求:</b> 将舞蹈技能、舞蹈表演和未来幼教工作实际需求结合。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>
9	专业(技能)课程	专业基础课	舞蹈(2)	D3301270	1.5	36	<p><b>知识目标:</b> 全面了解和掌握舞蹈的多种形式, 增强对中国民族舞蹈文化内涵的认识。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握不同形式的幼儿舞蹈的学习方法, 能运用不同方法与各种技术技能进行舞蹈, 逐步提高创造力与表现力。</p> <p><b>素养目标:</b> 陶冶性情与品德, 具备创新及协作能力, 热爱幼儿、热爱幼教事业。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 形体训练、基本舞蹈技巧、民族舞蹈类别和特点。</p> <p><b>教学要求:</b> 将舞蹈技能、舞蹈表演和未来幼教工作实际需求结合。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>
10	专业(技能)课程	专业基础课	舞蹈(3)	D3301271	1.5	36	<p><b>知识目标:</b> 全面了解和掌握舞蹈的多种形式, 增强对中国民族舞蹈文化内涵的认识。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握不同形式的幼儿舞蹈的学习方法, 能运用不同方法与各种技术技能进行舞蹈, 逐步提高创造力与表现力。</p> <p><b>素养目标:</b> 陶冶性情与品德, 具备创新及协作能力, 热爱幼儿、热爱幼教事业。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 民族舞蹈类别和特点、舞蹈艺术欣赏、少儿舞创编要求与典范。</p> <p><b>教学要求:</b> 将舞蹈技能、舞蹈表演和未来幼教工作实际需求结合。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>
11	专业(技能)课程	专业基础课	书法	D3300305	1.5	36	<p><b>知识目标:</b> 了解书法历史概况; 了解主要书体的艺术特点和书写技法; 掌握书法美学的基础理论, 鉴赏书法作品的一般原则和方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握书法的学习方法和楷书、行书的书写技巧。</p> <p><b>素养目标:</b> 提高书法审美水平, 养成良好的书写习惯, 对书法及中国传统文化形成一定认识, 提升幼儿教师的人文素质、职业素质和职业能力。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 掌握书法的学习方法和楷书、行书的书写技巧, 书写能力有一定的提高, 达到写出字好辨认、端正、美观、快速、具有一定的艺术美的程度。</p> <p><b>教学要求:</b> 讲练结合, 理实一体。为学生从事幼儿教育教学工作和开展班级活动打下基础。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>

12	专业(技能)课程	专业基础课	儿童画	D3300133	2	32	<p><b>知识目标:</b> 了解儿童画的特点、造型元素,掌握儿童画各种构图形式、色彩搭配、各种表现技法基础理论知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握创作儿童画作品的方法,及儿童画教学设计方法。能实施儿童画教育教学及教学评价。</p> <p><b>素养目标:</b> 树立正确的儿童画教育理念,保持充分的想象力和创造力,热爱幼儿美术教育。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 儿童画的特点、造型元素、儿童画的典型构图形式、色彩搭配、创作技法、儿童画教学活动设计方法。</p> <p><b>教学要求:</b> 将儿童画创作技能技巧和未来幼教工作实际需求结合。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>
13	专业(技能)课程	专业基础课	学前儿童卫生与保健	D3100211	2	32	<p><b>知识目标:</b> 掌握学前儿童生长发育规律、营养与喂养、计划免疫知识;了解学前儿童常见疾病的概念、发病机制、主要护理要点。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握学前儿童常见疾病的护理评估、护理措施;熟悉学前儿童常见的急救原则;熟练掌握学前儿童常用护理技术操作。</p> <p><b>素养目标:</b> 耐心、细心、爱心、责任心,严谨科学地照顾幼儿。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 学前儿童生理卫生知识、常见疾病的护理和急救技术、托幼机构环境卫生、托幼机构卫生条例要求。</p> <p><b>教学要求:</b> 讲练结合,理实一体。做到理论与实践教学相统一。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>
14	专业(技能)课程	专业基础课	学前教育学	D3100215	4	64	<p><b>知识目标:</b> 掌握学前教育基本原理,明确科学的教育观、教师观、儿童观。学会运用现代学前教育思想、教育理念探讨幼儿园教育教学工作的特点、一般规律和方法及各种教育现象和教育问题。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握观察分析幼儿身心发展状况的技能及与幼儿、家长沟通的技能;具备幼儿园教学、游戏、生活等活动的设计、组织和指导的能力。能结合幼儿园实际,利用各种材料优化创设环境。</p> <p><b>素养目标:</b> 热爱幼儿教育事业,形成正确的教育观、教师观、儿童观。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 依据国家教师资格证考试的标准掌握学前教育的基本原理,形成正确的儿童观、教育观;能与幼儿、幼儿家长顺利沟通。</p> <p><b>教学要求:</b> 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>

15	专业(技能)课程	专业基础课	教育心理学	D3100314	3	48	<p><b>知识目标:</b> 主要探讨不同流派学习理论对学习实质的不同认识、学习的一般过程与基本规律。掌握不同领域学习的特点与规律。认识知识学习、技能学习、社会规范学习等方面的规律。</p> <p><b>能力目标:</b> 能分析教育过程中学生学习存在的主要问题的成因;能指导学生在采用正确的学习方法;能进行正确的教学设计以帮助学生学习。</p> <p><b>素养目标:</b> 树立严谨科学地对待教学的态度,提高其对教育事业的责任感,具备教育可持续发展的能力。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 依据国家教师资格证考试的标准掌握教育心理学的基本原理,主要探讨不同流派学习理论对学习实质的不同认识、学习的一般过程与基本规律。掌握不同领域学习的特点与规律。主要探讨知识学习、技能学习、社会规范学习等方面的规律。</p> <p><b>教学要求:</b> 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>
16	专业(技能)课程	专业基础课	幼儿游戏活动设计	D3201180	2	32	<p><b>知识目标:</b> 掌握幼儿游戏的基本理论和指导方法。熟知我国传统幼儿游戏的类别和组织形式,在日常教学中传承运用传统幼儿游戏。</p> <p><b>能力目标:</b> 能设计和组织各类幼儿园游戏活动,并将传统幼儿游戏内容贯穿一日活动。</p> <p><b>素养目标:</b> 树立以游戏为基本活动内容的学前教育理念,传承和弘扬优秀游戏文化。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 学前儿童游戏的基本理论、幼儿园游戏教育活动的主要内容、基本方法和基本技能。我国传统的幼儿游戏内容。</p> <p><b>教学要求:</b> 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,引导学生继承弘扬传统,注重知识传授与价值引领同步。</p>
		专业基础课小计			31	600		
17	专业(技能)课程	专业核心课	学前心理学	D3100216	3	48	<p><b>知识目标:</b> 认知学前心理学的基本概念、基本原理、研究婴幼儿心理的基本方法,系统掌握婴幼儿心理发展的一般规律与典型特征。</p> <p><b>能力目标:</b> 形成适应当前早期教育实践的基本能力,特别是形成将早期儿童心理分析的理论知识运用于教育教学实际的能力。能熟练运用婴幼儿心理分析的知识分析儿童常见的心理现象,解决实际问题。</p> <p><b>素养目标:</b> 形成现代教育观念和教育研究意识,形成正确的儿童观,巩固专业思想。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 依据国家教师资格证考试的标准掌握心理学的基本原理。主要包括儿童身心发展的一般规律和特点;幼儿的认知特点以及学习兴趣培养、良好学习习惯养成的一般方法;</p> <p><b>教学要求:</b> 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>



18	专业(技能)课程	专业核心课	幼儿活动设计(1)	D3200889	4	64	<p><b>知识目标:</b>掌握幼儿生活活动、游戏活动、健康、语言领域教育活动的目标、内容、手段、方法和设计的一般理论。</p> <p><b>能力目标:</b>具备设计、组织与实施幼儿园各类教育活动的的能力。</p> <p><b>素养目标:</b>了解幼儿园各类教育活动对幼儿身心发展的重要意义,树立正确的儿童观和教育观。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>幼儿园生活活动、游戏活动、健康、语言领域教育活动的目标、内容、手段、方法和设计。</p> <p><b>教学要求:</b>讲练结合,理实一体。结合知识传授,注重各类幼儿园教育活动的设计、组织和实施能力的培养,并融入课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>
19	专业(技能)课程	专业核心课	幼儿活动设计(2)	D3200891	4	64	<p><b>知识目标:</b>掌握幼儿社会、科学、艺术领域教育活动、主题教育活动的目标、内容、手段、方法和设计的一般理论。</p> <p><b>能力目标:</b>具备设计、组织与实施幼儿园各类教育活动的的能力。</p> <p><b>素养目标:</b>了解幼儿园各类教育活动对幼儿身心发展的重要意义,树立正确的儿童观和教育观。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>幼儿园社会、科学、艺术领域教育活动、主题教育活动的目标、内容、手段、方法和设计。</p> <p><b>教学要求:</b>讲练结合,理实一体。结合知识传授,注重各类幼儿园教育活动的设计、组织和实施能力的培养,并融入课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>
20	专业(技能)课程	专业核心课	幼儿园家长工作指导	D3201754	2	32	<p><b>知识目标:</b>了解学前儿童家庭教育的理念及方法;掌握各年龄阶段儿童的身心特征及相应的家庭教育的策略。</p> <p><b>能力目标:</b>综合运用理论知识分析家庭教育的成功经验和失败教训,并设计出科学的育儿方案;初步具备家庭教育指导等能力,能与社区工作者、家长等人员进行有效沟通,形成教育合力。</p> <p><b>素养目标:</b>增强社会责任感、强化社会合作意识,提升与人有效沟通的技能以及应对、处理突发事件的技巧和维护集体良好声誉的团队精神。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>家庭教育基本原理、方法、原则。家庭教育观、家庭教育指导策略、家庭教育案例分析、幼儿教师家园沟通技巧。</p> <p><b>教学要求:</b>充分结合家庭教育实际、幼儿教师家园沟通工作实际、家园共育实际。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>

21	专业(技能)课程	专业核心课	儿童歌曲弹唱(1)	D3300129	2	32	<p><b>知识目标:</b> 培养学生对歌曲基本伴奏类型的掌握和分析音乐作品的能力。</p> <p><b>能力目标:</b> 通过学习使学生具备娴熟的键盘视奏、伴奏的能力, 并达到简易歌曲的自弹自唱水平。</p> <p><b>素养目标:</b> 培养学生分析问题的素质, 提升学生的综合音乐素养。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 演奏音乐感觉、儿歌作品处理、配弹技巧。</p> <p><b>教学要求:</b> 主要以集体课为主, 灵活采用小组活动及个别辅导多种形式。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	
22	专业(技能)课程	专业核心课	儿童歌曲弹唱(2)	D3300131	2	32	<p><b>知识目标:</b> 培养学生对歌曲基本伴奏类型的掌握和分析音乐作品的能力。</p> <p><b>能力目标:</b> 通过学习使学生具备娴熟的键盘视奏、伴奏的能力, 并达到简易歌曲的自弹自唱水平。</p> <p><b>素养目标:</b> 培养学生分析问题的素质, 提升学生的综合音乐素养。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 儿歌作品处理、配弹技巧, 弹唱技能、歌唱活动设计及组织。</p> <p><b>教学要求:</b> 主要以集体课为主, 灵活采用小组活动及个别辅导多种形式。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	
23	专业(技能)课程	专业核心课	儿歌表演与幼儿舞蹈创编	D3300533	2	48	<p><b>知识目标:</b> 了解幼儿舞蹈特点、创编的基本原则和方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 能根据儿歌旋律和风格进行幼儿舞蹈表演和动作创编, 组织好适宜于幼儿身心发展的舞蹈教学活动。</p> <p><b>素养目标:</b> 提升舞蹈审美修养, 养成幼儿美育教育意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 儿歌欣赏、舞蹈基本技巧、幼儿舞蹈创编基本理论、方法、原则。幼儿舞蹈创编实际训练。</p> <p><b>教学要求:</b> 将舞蹈技能、舞蹈表演和未来幼教工作实际需求结合。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	
24	专业(技能)课程	专业核心课	幼儿园环境创设	D3300534	2	32	<p><b>知识目标:</b> 了解幼儿园环境创作设计中各种类型的手工制作设计方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 能进行幼儿园的室内装饰与室外墙面装饰。能根据幼儿身心发展的需要和教育活动内容需要, 利用各种材料创设支持性教育环境。</p> <p><b>素养目标:</b> 能够保持充分的想象力和创造力, 具备美育和环境育人意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 幼儿园环境创设基本理论、原则、方法。幼儿园环境创设中设计的纸工、泥工、布艺等基本技能技巧。</p> <p><b>教学要求:</b> 遵循学前教育原理和幼儿身心实际进行符合教学需要的幼儿园环境创设。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	企业兼职教师授课
		专业核心课小计			21	352			

25	专业(技能)课程	专业实践课	劳动教育(1)	D1200036	1	24	<p><b>知识目标:</b> 把握劳动教育基本内涵,明确劳动教育总体目标。</p> <p><b>能力目标:</b> 结合专业特色,以体力劳动为主,注意手脑并用、安全适度,强化实践体验,让学生亲历劳动过程,提升育人实效性。</p> <p><b>素养目标:</b> 树立正确的劳动观点和劳动态度,热爱劳动和劳动人民,养成劳动习惯。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 指导幼儿在生活中感知劳动知识、在游戏中陶冶劳动态度、在活动中体验劳动价值等为基本理念,设计和组织学前儿童的自我服务性劳动以及玩劳动游戏、进行职业角色扮演等。</p> <p><b>教学要求:</b> 通过劳动教育,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。</p>
26	专业(技能)课程	专业实践课	劳动教育(2)	D1200036	1	24	<p><b>知识目标:</b> 学习组织幼儿教育、教学的方法,培养从事幼教工作的实际能力。</p> <p><b>能力目标:</b> 了解岗位的基本工作任务,通过实习能把所学的基本理论专业知识和技能、技巧综合运用用于教育和教学实践中。</p> <p><b>素养目标:</b> 关爱儿童、培养热爱本专业,忠诚教育事业,献身于学前教育事业的专业思想。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 了解幼儿园的主要岗位职能、工作任务、一日活动流程、教学常规。</p> <p><b>教学要求:</b> 深入幼儿园一线进行科学观察。具备科学的儿童观,理实结合,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>
27	专业(技能)课程	专业实践课	认知实习	D3301004	1	24	<p><b>知识目标:</b> 具备扎实的教育教学理论知识,明确教学环节,掌握教学基本技巧和方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 能进行有效的教学设计;能科学撰写活动方案并实施教育活动。</p> <p><b>素养目标:</b> 关爱儿童、培养热爱本专业,忠诚教育事业,献身于学前教育事业的专业思想。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 幼儿园教育活动方案撰写、教学设计方法技巧、授课技巧、教学组织策略。能从教学设计思路、教案主体、教学设计总结这三个方面来完成毕业设计。提高综合运用已学知识独立进行教学设计的能力。</p> <p><b>教学要求:</b> 注重实际操作演练、注重试讲演练、模拟教学,让学生感受真实课堂。</p>
28	专业(技能)课程	专业实践	专周实训(试讲)		1	24	<p><b>知识目标:</b> 了解幼儿园的概况;认识幼儿园教师工作的性质;了解幼儿园的一日生活流程。</p> <p><b>能力目标:</b> 全面了解幼儿园教育工作,加深对幼儿教育理解,树立正确的教育观与儿童观;熟悉幼儿的年龄特征和幼儿园集体教学活动等开展的内容与方式,开展初步设计和组织幼儿园各项活动的的能力;</p> <p><b>素养目标:</b> 体验和感受幼儿教师职业的使命感和荣誉感,培养学生热爱幼儿、热爱幼教事业的精神,形成良好的职业道德观念。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 依据幼儿园教育工作计划要求,结合本班幼儿的年龄特点和个体差异,制定教育工作目标、计划,并组织实施。</p> <p><b>教学要求:</b> 深入幼儿园一线进行科学观察。具备科学的儿童观,理实结合,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>
29	专业(技能)课程	专业实践课	跟岗实习(教育见习)	D3301291	1	24	<p><b>知识目标:</b> 了解幼儿园的概况;认识幼儿园教师工作的性质;了解幼儿园的一日生活流程。</p> <p><b>能力目标:</b> 全面了解幼儿园教育工作,加深对幼儿教育理解,树立正确的教育观与儿童观;熟悉幼儿的年龄特征和幼儿园集体教学活动等开展的内容与方式,开展初步设计和组织幼儿园各项活动的的能力;</p> <p><b>素养目标:</b> 体验和感受幼儿教师职业的使命感和荣誉感,培养学生热爱幼儿、热爱幼教事业的精神,形成良好的职业道德观念。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 依据幼儿园教育工作计划要求,结合本班幼儿的年龄特点和个体差异,制定教育工作目标、计划,并组织实施。</p> <p><b>教学要求:</b> 深入幼儿园一线进行科学观察。具备科学的儿童观,理实结合,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>

30	专业(技能)课程	专业实践课	顶岗实习	D3301006	24	576	<p><b>知识目标:</b> 掌握幼儿园教师工作的具体要求和办法。了解幼儿园教育活动设计与实施的基本要素。</p> <p><b>能力目标:</b> 能组织幼儿园各类教育活动,开展家园沟通活动。具备观察和评价幼儿个体的发展情况的能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 转变观念,主动实现从准教师尽快向职初教师角色的转变,树立良好的教师职业道德、服务意识和创新意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 顶岗实习动员;单位报到;幼儿园等保教机构规章制度及安全保教工作实施要求学习;岗位技能的学习和实践;实习情况汇报;撰写实习总结;顶岗实习效果的单位鉴定。</p> <p><b>教学要求:</b> 根据学校学生顶岗实习管理办法执行。</p>	
31	专业(技能)课程	专业实践课	毕业论文	D3301389	2	48	<p><b>知识目标:</b> 具备扎实的教育教学理论知识,明确教学环节,掌握教学基本技巧和方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 能进行有效的教学设计;能科学撰写活动方案并实施教育活动。</p> <p><b>素养目标:</b> 培养勤奋严谨、团结协作的工作作风和对教育事业的责任感,树立良好的教师职业道德。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 幼儿园教育活动方案撰写、教学设计方法技巧、授课技巧、教学组织策略。能从教学设计思路、教案主体、教学设计总结这三个方面来完成毕业设计。提高综合运用已学知识独立进行教学设计的能力。</p> <p><b>教学要求:</b> 注重实际操作演练、注重试讲演练、模拟教学,让学生感受真实课堂。毕业设计文本按规范化要求写作和装订。</p>	
		专业实践课小计			31	744			
32	专业(技能)课程	专业拓展课	普通话(2)	D3200556	2	32	<p><b>知识目标:</b> 了解普通话基本的语音知识,掌握普通话声韵调、音变等语音系统,掌握难点音的发音方法、语流音变的基本规律。明确普通话水平测试的方法和技巧,把握应试要求。掌握讲授朗读、说话等口语表达的知识技巧,在训练中提高朗读和表达能力。</p> <p><b>能力目标:</b> 能发现自身普通话发音存在的问题,掌握提高普通话水平的方法,养成正确发音习惯,形成标准、流畅的普通话表达能力,具有运用普通话进行朗读、表达的能力,具有在实践工作中能正确、准确进行口语表达的能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 具备用标准普通话进行口语交际的能力,达到国家规定的普通话等级标准,提高口语表达的能力,提升语言表达素质。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 普通话的含义及普通话等级考试的性质、目的、方式、等级、内容;汉语拼音方案;声母的分类和发音;难点声母边鼻、平翘等的辨正;韵母的分类和发音;难点韵母单韵母、前后鼻韵母等的发音。普通话基本语音练习。声母边鼻、平翘等的辨正;单韵母、前后鼻韵母等的发音实训。</p> <p><b>教学要求:</b> 在了解普通话基本语音知识的基础上,掌握标准规范的发音方法,通过大量的听说读训练提高普通话口语水平;了解普通话水平测试的相关要求,把握测试技巧,通过测试达到国家要求的等级标准。</p>	普通话未过二甲者,必须选修

33	专业(技能)课程	专业拓展课	幼儿教育政策与法规	D4100162	2	32	<p><b>知识目标:</b>能够比较系统地掌握、理解现行学前教育政策、法规及基本理论知识。</p> <p><b>能力目标:</b>学会初步运用法律武器解决教育活动中出现的法律问题,维护幼儿教育机构和师生的合法权益,具备依法执教的能力。</p> <p><b>素养目标:</b>增强法制观念,树立和提高严格执法、依法治教的意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>主要涉及法的基础知识、教育法的基础知识、幼儿教育的法规与政策、幼儿的权利、幼儿园的法律地位、幼儿园的教育与保育法规。</p> <p><b>教学要求:</b>坚持依法执教,以案例推进教学,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
34	专业(技能)课程	专业拓展课	蒙台梭利教育	D3200535	2	32	<p><b>知识目标:</b>理解和掌握蒙台梭利教育法的基本理念、基本理论,掌握蒙氏教育五大基本领域的教具名称、教育目的。</p> <p><b>能力目标:</b>能根据蒙氏教育理念和方 法撰写蒙氏教育工作展示页,进行教具操作。能在实践中进行幼儿蒙氏教学。</p> <p><b>素养目标:</b>在操作或实作中逐步感受、感知、巩固蒙氏教育理念,提高学生的职业综合素养。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>蒙台梭利教育法的基本理念、蒙台梭利五大领域教具操作基本方法、蒙氏幼儿园教育活动的设计与组织。</p> <p><b>教学要求:</b>理论与实践结合,注重教具实操训练,注重引导学生进行蒙氏教育理念中国化的反思。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	蒙台梭利教师资格证
35	专业(技能)课程	专业拓展课	亲子教育	D4200219	2	32	<p><b>知识目标:</b>理解和掌握亲子教育的基本理念、基本理论,能根据年龄特征设计与选择合适的亲子活动项目。</p> <p><b>能力目标:</b>熟悉亲子综合课程的活动流程,掌握开展亲子活动的基本要领。</p> <p><b>素养目标:</b>感受、感知、巩固亲子教育理念,发展沟通交流和婴幼儿保教能力,形成吃苦耐劳的精神和良好的服务意识,提高职业综合素养。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>亲子教育的基本理念、基本理论,亲子综合课程的活动流程,亲子教育活动的方案设计。</p> <p><b>教学要求:</b>注重实际操作演练、注重试讲演练、模拟教学,让学生感受真实的亲子教育课堂。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	亲子教育教师资格证
36	专业(技能)课程	专业拓展课	感统教育	D4200113	2	32	<p><b>知识目标:</b>掌握感觉统合的基本原理、主要表现及其原因;能熟悉各类感统器材的名称、特征、功能和作用。</p> <p><b>能力目标:</b>能根据幼儿年龄特征选择合适的感统器材和活动项目,进行游戏化或活动化的教学处理;能对儿童感统失调情况进行正确测评并撰写报告。</p> <p><b>素养目标:</b>具备合作讨论能力、细心观察幼儿行为的能力;与家长沟通的能力。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>感觉统合的基本原理;各类感统器材的名称、特征、功能和作用;根据幼儿年龄特征选择合适的感统器材和活动项目;对儿童感统失调情况进行正确测评,并能撰写报告;设计并实施感觉统合能力的训练方案。</p> <p><b>教学要求:</b>注重实际操作演练、注重试讲演练、模拟教学,让学生感受真实的感觉统合教育课堂。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	感统教育教师资格证

37	专业(技能)课程	专业拓展课	幼儿园组织与管理	D4200300	2	32	<p><b>知识目标:</b>理解和掌握幼儿园管理的基本要素;理解和掌握实施管理的基本过程;能大致了解我国幼儿园管理的方针、政策和法律法规。</p> <p><b>能力目标:</b>熟悉幼儿园管理的基本特点和规律、运行的程序与环节。</p> <p><b>素养目标:</b>具备科学管理理念,具备管理沟通、协助发展的意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>幼儿园管理的基本要素、基本过程;我国幼教管理的方针、政策和法律法规;幼儿园管理的基本特点和规律、运行的程序与环节。</p> <p><b>教学要求:</b>理论实际结合,充分结合幼儿园管理案例进行教学。注重对学生的事业心、责任心,吃苦耐劳品质、服务意识和职业道德素质的培养。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
38	专业(技能)课程	专业拓展课	奥尔夫音乐教育	D4200051	2	48	<p><b>知识目标:</b>掌握奥尔夫音乐教育的教学目的、基本理念和教具的使用方法。</p> <p><b>能力目标:</b>能根据奥尔夫教育理念和教学方法撰写教学计划;运用奥尔夫音乐教具对幼儿进行适当的音乐教育。</p> <p><b>素养目标:</b>逐步感受、感知、巩固奥尔夫音乐教育理念;提高学生的职业综合素养。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>奥尔夫音乐教育教育的理念、各类奥尔夫音乐教具的使用方法、根据奥尔夫教育理念和教学方法撰写教学计划、运用奥尔夫音乐教具对幼儿进行适当的音乐教育。</p> <p><b>教学要求:</b>配备全套的奥尔夫音乐教育教具,教师需熟练掌握奥尔夫音乐教法,讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	奥尔夫音乐教师资格证
39	专业(技能)课程	专业拓展课	儿童歌曲弹唱(3)	D4300306	2	48	<p><b>知识目标:</b>培养学生对歌曲基本伴奏类型的掌握和分析音乐作品的的能力。</p> <p><b>能力目标:</b>通过学习使学生具备娴熟的键盘视奏、伴奏的能力,并达到简易歌曲的自弹自唱水平。</p> <p><b>素养目标:</b>提高音乐鉴赏的水平,提升综合音乐素养和艺术素养。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>演奏音乐感觉、儿歌作品处理、配弹技巧,弹唱技能、歌唱活动设计及组织。</p> <p><b>教学要求:</b>主要以集体课为主,灵活采用小组活动及个别辅导多种形式。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
40	专业(技能)课程	专业拓展课	舞蹈欣赏与排练	D4300175	2	48	<p><b>知识目标:</b>掌握学前儿童舞蹈的编排理论和基本编排方法。掌握包括鉴赏导论、舞蹈的基本原理、舞蹈名作欣赏、剧目排练等知识。</p> <p><b>能力目标:</b>通过优秀剧目、自选创编的“实践排练”,初步掌握创造角色、塑造人物形象的艺术表现能力。</p> <p><b>素养目标:</b>陶冶性情与品德,培养合作创新能力,热爱学前教育事业。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>舞蹈的基本原理、舞蹈名作欣赏、剧目排练。</p> <p><b>教学要求:</b>突出创编技能和欣赏实践,能根据曲目风格进行排练展演。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	

41	专业(技能)课程	专业拓展课	幼儿园玩教具设计与制作	D4300198	2	48	<b>知识目标:</b> 掌握基本的手工制作方法和幼儿园玩教具设计制作方法。 <b>能力目标:</b> 能独立完成幼儿园玩教具的设计与制作,并应用与幼儿园教学实践。 <b>素养目标:</b> 提高玩教具设计审美修养,保持想象力和创造力,具备美育和环境育人意识。	<b>主要教学内容:</b> 纸材料、泥材料、布艺、绳艺、废旧材料和乡土材料等玩教具的制作方法。 <b>教学要求:</b> 注重玩教具设计制作的观赏性、实用性、教育性、操作性的结合。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	
		专业拓展课 (10选5)			10	192			
	操行				6				
	合计				143	2648			

备注:

1.在人才培养过程中,实行课证赛项互换,具体如下:

序号	项目名称	具体要求	课、证、赛、项互换课程
1	蒙台梭利教师资格证	中级或高级	蒙台梭利教育
2	亲子教育教师资格证	中级或高级	亲子教育
3	保育员资格证	中级或高级	学前儿童卫生与保健
4	婴幼儿照护	中级或高级	学前儿童卫生与保健
5	舞蹈等级证书	获得等级证书	视等级,舞蹈课程加3-8分
6	钢琴等级证书	获得等级证书	视等级,舞蹈课程加3-8分
7	奥尔夫音乐教师资格证	中级或高级	奥尔夫音乐教育
8	感统教育教师资格证	中级或高级	感统教育

9	学前教育专业教育技能大赛	省级以上获奖	当期任选一门课程与赛项相关申请免考
10	创新创业项目	省级以上获奖	就业指导
11	全国大学生英语等级考试	三、四、六级	大学英语
备注：学生申请课、证、赛、项互换审核通过后，该课程可免考，成绩由二级学院根据获奖等级进行评定，评分范围为 80-100 分。 如申请的课程已修完，成绩可由二级学院根据获奖等级进行调整，调整范围为 80-100 分。			

2.专业实践课1学分对应24学时，其余课程1学分对应16学时。



## 七、教学总体安排

### (一) 学分学时要求

序号	课程分类	课程属性	学分	学时	理论	实践	占总课时比例
1	必修课	公共必修课	29	520	294	226	19.63%
		公共限选课	9	144	112	32	5.44%
		专业基础课	31	600	230	370	22.66%
		专业核心课	21	352	128	224	13.29%
		专业实践课	31	744	0	744	28.10%
2	选修课	公共任选课	6	96	96	0	3.63%
		专业拓展课	10	192	36	156	7.25%
3	操行学分		6	/	/	/	/
合计			143	2648	896	1752	100%
理论课、实践课占总课时比例					33.84%	66.16%	100%

专业总学分143。其中，公共课学分44，占总学分的30.77%。

专业总学时2648。其中，理论学时896，占总学时的33.84%，实践学时1752，占总学时的66.16%。

## (二) 课堂教学安排

序号	课程属性	课程名称	课程类型	课程编号	考核方式	学分	总学时	理论	实践	各学期学时分配 (学时/周)						开课周数	开课单位	备注
										一	二	三	四	五	六			
1	公共必修课	思想道德与法治(1)	A	D1100137	试	1.5	24	20	4	2						12	马克思主义学院	
2	公共必修课	思想道德与法治(2)	A	D1100138	试	1.5	24	20	4		2					12	马克思主义学院	
3	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	A	D1100163	试	2	32	28	4			2				16	马克思主义学院	
4	公共必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	D1100164	试	3	48	40	8				2			16	马克思主义学院	
5	公共必修课	形势与政策(1)	A	D1100140	查	0.2	8	4	4	2						2	马克思主义学院	另外4学时不开课
6	公共必修课	形势与政策(2)	A	D1100141	查	0.2	8	4	4		2					2	马克思主义学院	另外4学时不开课
7	公共必修课	形势与政策(3)	A	D1100142	查	0.2	8	4	4			2				2	马克思主义学院	另外4学时不开课
8	公共必修课	形势与政策(4)	A	D1100143	查	0.2	8	4	4				2			2	马克思主义学院	另外4学时不开课
9	公共必修课	形势与政策(5)	A	D1100144	查	0.2	8	4	4					2		2	马克思主义学院	另外4学时不开课
10	公共必修课	大学生心理健康	A	D1100002	查	1	16	16		2						8	教务处	网络课程

11	公共必修课	大学体育（1）	B	D1300002	查	2	32	8	24	2						16	艺术学院	
12	公共必修课	大学体育（2）	B	D1300003	查	2	32	2	30		2					16	艺术学院	
13	公共必修课	信息技术	B	D1200043	查	3	48	24	24	3						16	电子与信息 工程学院	
14	公共必修课	军事理论	A	D1100101	查	2	32	32		2						16	马克思主义 学院	网络课程
15	公共必修课	军事技能	C	D1100110	查	2	48		48	2						2	武装部	
16	公共必修课	体育健康测试（1）	B		查	1	24		24							8	学工部	健康测试
17	公共必修课	体育健康测试（2）	B		查	0.5	12		12							6	学工部	健康测试
18	公共必修课	体育健康测试（3）	B		查	0.5	12		12							6	学工部	健康测试
19	公共必修课	大学英语（1）	A	D1200044	试	2	32	32		2						16	师范学院	课证互换
20	公共必修课	大学英语（2）	A	D1200045	试	2	32	32			2					16	师范学院	
21	公共必修课	职业生涯发展与 规划	A	D1100112	查	0.5	8	6	2				2			4	招就处	网络课程
22	公共必修课	就业指导	A	D1100031	查	0.5	8	6	2				2			4	招就处	网络课程
23	公共必修课	大学生创新创业 基础	B	D1100001	查	1	16	8	8		2					8	招就处	
24	公共限选课	普通话	B	D1200031	查	2	32	16	16	2						16	师范学院	根据国家教 学标准选择

25	公共限选课	应用文写作	B	D1200024	查	2	32	16	16		2				16	师范学院	
26	公共限选课	大学语文	A	D1200018	试	2	32	32				2			16	师范学院	
27	公共限选课	四史专题	A	D1100139	试	1	16	16					2		16	马克思主义学院	必选
28	公共限选课	中华传统文化		D1100162	查	2	32	32			2				16	教务处	必选, 网络课程
29	公共任选课	大学语文进阶	A	D2100022	查	2	32	32							16	师范学院	
30	公共任选课	大学英语进阶	B	D2100021	查	2	32	16	16						16	师范学院	
31	公共任选课	计算机基础强化提升	A	XNGX0140	查	2	32	32							16	电信学院	
32	专业基础课	专业认知	A	D3100418	查	1	16	16	1							学前学院	第1期初
33	专业基础课	乐理视唱练耳(1)	B	D3200507	查	2	32	10	22	2					16	学前学院	
34	专业基础课	乐理视唱练耳(2)	B	D3200508	查	2	32	10	22		2				16	学前学院	
35	专业基础课	声乐(1)	C	D3301267	查	1.5	36	8	28			2			16	学前学院	
36	专业基础课	声乐(2)	C	D3301268	查	1.5	36	8	28				2		16	学前学院	
37	专业基础课	钢琴(1)	C	D3300152	查	2	48		48	3					16	学前学院	钢琴等级
38	专业基础课	钢琴(2)	C	D3300154	查	2	48		48		3				16	学前学院	证, 可加3-8分

39	专业基础课	舞蹈（1）	C	D3301269	查	1.5	36	8	28	2						12	学前教育	舞蹈等级 证,可加3-8 分	
40	专业基础课	舞蹈（2）	C	D3301270	查	1.5	36	8	28		2					12	学前教育		舞蹈等级 证,可加3-8 分
41	专业基础课	舞蹈（3）	C	D3301271	查	1.5	36	8	28			2				12	学前教育		
42	专业基础课	书法	C	D3300305	查	1.5	36		36		2					16	艺术学院		
43	专业基础课	儿童画	B	D3300133	查	2	32		32			2				16	艺术学院		
44	专业基础课	学前儿童卫生与保健	A	D3100211	试	2	32	32				2				16	学前教育		
45	专业基础课	学前教育学	A	D3100215	试	4	64	64			4					16	学前教育		
46	专业基础课	教育心理学	A	D3100314	试	3	48	48				3				16	学前教育		
47	专业基础课	幼儿游戏活动设计	B	D3201180	查	2	32	10	22			2				16	学前教育		
48	专业核心课	学前心理学	A	D3100216	试	3	48	48		3						16	学前教育		
49	专业核心课	幼儿活动设计（1）	B	D3200889	试	4	64	20	44			4				16	学前教育		
50	专业核心课	幼儿活动设计（2）	B	D3200891	试	4	64	20	44				4			16	学前教育		
51	专业核心课	幼儿园家长工作指导	B	D3201754	查	2	32	16	16				2			16	学前教育		
52	专业核心课	儿童歌曲弹唱（1）	B	D3300129	查	2	32	8	24			2				16	学前教育		

53	专业核心课	儿童歌曲弹唱(2)	B	D3300131	查	2	32	8	24				2			16	学前教育学院	
54	专业核心课	儿歌表演与幼儿舞蹈创编	C	D3201815	查	2	48		48				3			16	学前教育学院	
55	专业核心课	幼儿园环境创设	B	D3300534	查	2	32	8	24				2			16	艺术学院	行业兼职教师授课
56	专业实践课	劳动教育(1)	C	D1200036	查	1	24		24		1						学前教育学院	第2学期
57	专业实践课	劳动教育(2)	C	D1200036	查	1	24		24				1				学前教育学院	第4学期
58	专业实践课	认知实习	C	D3301004	查	1	24		24	1							学前教育学院	第1学期
59	专业实践课	跟岗实习(教育见习)	C	D3300291	查	1	24		24			1					学前教育学院	第3学期
60	专业实践课	专周实训(试讲)	C			1	24		24				1				学前教育学院	第4学期
61	专业实践课	顶岗实习	C	D3301006	查	24	576		576								学前教育学院	第6学期
62	专业实践课	毕业论文	C	D3301389	查	2	48		48					2			学前教育学院	第5学期
63	专业拓展课	普通话(2)	B	D3200556	查	2	32	16	16				2			16	师范学院	
64	专业拓展课 (10选5) 普通话未过二甲者,必须选修普通话	幼儿政策与法规	A	D4100162	试	2	32	32					2			16	学前教育学院	方向一:学前教育管理
65		幼儿园组织与管理	B	D4200300	查	2	32	10	22					2		16	学前教育学院	
66		蒙台梭利教育	B	D3200535	查	2	32	10	22					2		16	学前教育学院	

67		亲子教育	B	D4200219	查	2	32	10	22					2		16	学前教育	
68		感统教育	B	D4200113	查	2	32	10	22					2		16	学前教育	
69		奥尔夫音乐教育	C	D4200051	查	2	48		48					3		16	学前教育	方向二：学前艺术方向
70		儿童歌曲弹唱(3)	C	D4300306	查	2	48		48					3		16	学前教育	
71		舞蹈欣赏与排练	C	D4300175	查	2	48		48					3		16	学前教育	
72		幼儿园玩教具设计与制作	C	D4300198	查	2	48		48					3		16	艺术学院	
73	其他	操行				6												
合计						143	2648	896	1752	27	29	27	23	18	实习			

备注：

1. 公共任选课原则上开课学期为2、3、4学期，每期2学分。
2. 专业实践课（C类课程）1学分对应24学时，其余课程（A类和B类课程）1学分对应16学时。

## 八、实施保障

### (一) 专业(群)建设与发展委员会

表 1 学前教育专业建设与发展委员会

委员会内职务	姓名	职称(职务)	所在单位
主任委员	李义林	副教授、学前教育学院院长	广安职业技术学院
副主任委员 (校外专业带头人)	罗凤	中学高级、园长	广安市实验幼儿园
委员	周燕	副教授、学前教育学院副院长	广安职业技术学院
委员	陈香帆	助教、学前教研室主任	广安职业技术学院
委员	姚光红	副教授、学校一流名师	广安职业技术学院
委员	向黎立	副教授	广安职业技术学院
委员(校外专家)	成艳	幼教一级、园长	广安市第一幼儿园
委员(校外专家)	李卓苒	幼教一级、园长	四川师范大学附属第九中学幼儿园
委员(校外专家)	陈君	中国蒙台梭利专家协会副秘书长	中国蒙台梭利专家协会

### (二) 人才培养模式构建

依据学校“一主线、两主体、三体系、四交替”实践育人模式(即:以培养实践能力为核心,构建“一主线(实践育人主线)、两主体(校企合作实践育人双主体)、三体系(“岗课融合”实践教学体系、“赛证结合”能力提升体系、实践育人平台体系)、四交替”实践育人新模式)构建本专业人才培养模式。学前教育专业根据国家职业资格标准,先“入市场、入行业、入同行”进行专业建设调研,结合行业动态,确定人才培养定位;再“进专家、进园长、进行业”共建人才培养环境,共育学生职业能力(如图 5 所示)。



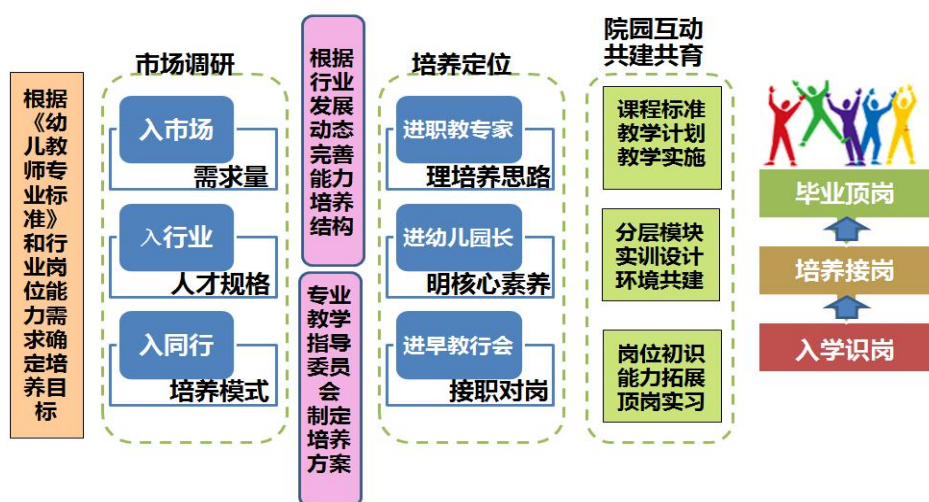


图5 学前教育专业人才培养模式构建流程图

基于校园共育平台，通过多方调研与论证，找准本专业职业岗位群，以职业能力发展为主线，调整课程类型、整合实训项目，按学生能力递进的学习规律，通过校园互动，实现学岗对接的人才共育，形成“校园共育、四心七技、进阶入岗”的人才培养模式（如图6所示）。

**校园共育：**基于产教研联合的校园共育平台，建立“三双”互动模式。双主体，即学院-行业两个办学主体；双带头人，即校内-校外两个专业带头人；双课堂，即教学和实习实训两种课堂形式交互作用。三双是实现学岗对接的主要途径。

**四心七技：**四心固本，七技强能，立德树人。以核心价值观之师德培育为中心，坚持“幼儿为本、师德为先”，培育学生的“爱心、耐心、细心和责任心”和“弹、唱、跳、画、做、讲、教”七类职业能力，培养“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的高素质幼儿教师。

**进阶入岗：**对口建设方向课程和实训室，将幼儿园教师的岗位工作任务转换为课程教学内容，将实际工作岗位环境转换为仿真教学环境，

开展理实一体的课程教学，教育见习、实习、研习递进贯通，提高学生专项教育的技能，拓宽岗位群，实现与职业岗位零距离对接。

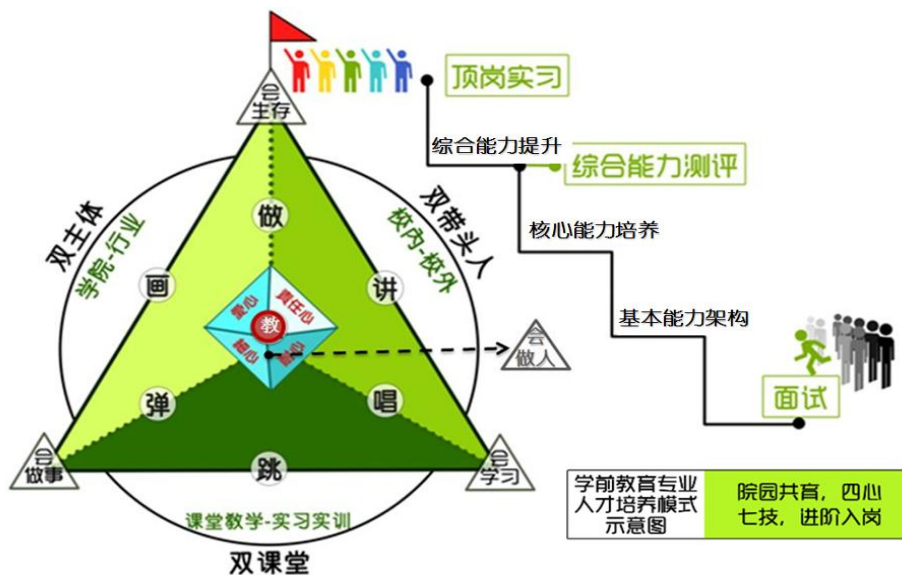


图 6 学前教育专业人才培养模式图

### （三）人才培养实施流程

为规范人才培养方案的制定工作，学校制定了《广安职业技术学院 2022 级人培方案修订指导意见》《课程标准编制的基本要求》等文件，专业在广泛调研的基础上，由专业负责人制定培养方案初稿，经专业建设指导委员会讨论修订、学院组织专家审定后定稿，切实保障了人才培养方案的制定工作（如图 7 所示）。



图 7 人才培养方案实施流程图

#### （四）人才培养实施保障

##### 1.师资队伍

本专业现有专业教师 73 人，其中高级职称占比 57.6%，双师素质占比 98.3%，硕士以上学历教师占比 45.8%。现已形成年龄、学科和学缘结构合理、专兼结合的高水平双师教师团队（详见表 2）。

基于院园共育平台，本专业有校内、校外两个专业带头人。

本专业的校内专业带头人周燕为学前教育专业副教授，是四川省学前教育名师工作室核心成员，并多次担任全国和四川省高职院校学前教育专业教育技能大赛裁判，能够较好地把握行业、专业发展，并广泛联系幼教行业，了解幼教一线对学前教育专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，在本区域和本领域有一定的专业影响力。

本专业校外专业带头人罗凤为广安市实验幼儿园园长、四川省专家人才、四川省陶研会园长专委会理事、四川省晏阳初研究会学前教育专委会委员、广安市特殊教育与学前教育专业委员会理事长、广安市学前教育名师工作室主持人。先后获得首届四川省十佳女园长、四川省优秀园长、广安市优秀教育工作者、广安市思想政治工作先进工作者、广安市十佳校长、广安市直机关优秀党员、广安市教育系统先进个人等荣誉称号。

本专业教师团队师德高尚，具备扎实的教育教学理论功底和实践能力，有较强的信息化教学能力、课程教学改革和科学研究能力，多次被评为“优秀教学团队”。团队教师参加职业院校教师教学能力大赛，获得国家二级奖 1 项、省级一等奖 3 项。多次指导学生参加学前教育专业技能大赛，获得省级一、二、三等奖。

表2 部分专业教师一览表

序号	姓名	性别	学历学位	职称	职业资格	主讲课程
1	周燕	女	本科硕士	副教授	心理咨询师、注册蒙台梭利高级培训讲师、早期教育指导师、保育员考评员、高级保育员、省级普通话水平测试员	幼儿活动设计、学前心理学、蒙台梭利教育
2	向黎立	女	本科	副教授	高校舞蹈教师、中国舞教师、拉丁舞教师、保育员考评员、幼儿园环境创设考评员、省级普通话水平测试员	舞蹈、幼儿舞蹈创编、儿歌表演与幼儿舞蹈、幼儿韵律活动
3	朱媛	女	本科硕士	副教授	心理咨询师、感统训练师	幼儿活动设计、教育心理学、感统教育
4	张华	女	本科	副教授	心理咨询师、亲子教育高级指导师、保育员考评员	教育心理学、学前心理学、学前教育学、亲子教育
5	贺雪萍	女	本科硕士	副教授	心理咨询师、亲子教育指导师、国家级普通话水平测试员	教育学、教育心理学、学前教育学
6	姚光红	女	本科硕士	副教授	心理咨询师、省级普通话水平测试员	幼儿活动设计、幼儿教师口语、幼儿园家长工作指导
7	曾小兰	女	本科硕士	讲师	心理咨询师	幼儿活动设计、幼儿园家长工作指导、教育心理学
8	陈燕	女	本科	副教授	国家心理咨询师二级、保育员考评员、高级保育员	学前心理学
9	彭松林	男	本科硕士	副教授	心理咨询师	学前心理学
10	冉嘉洛	男	本科硕士	副教授	心理咨询师	教育心理学
11	汤仕平	男	本科硕士	副教授	心理咨询师	教育心理学

12	陈威龙	男	硕士研究生	讲师	国家二级心理咨询师	教育心理学
13	肖海军	男	硕士研究生	讲师	高级物流师、物业管理 企业经理、中式烹调师、应急救援员	教育心理学
14	夏倩倩	女	硕士研究生	讲师	心理咨询师	学前教育学
15	白洋	男	本科	讲师	中国舞教师资格证高级、全国青少年素质测评高级、蒙台梭利高级、奥尔夫音乐师资培训高级	舞蹈、幼儿舞蹈创编
16	舒坦	女	硕士研究生	讲师	心理咨询师、蒙台梭利高级教师、育婴师中级	学前教育学、学前儿童游戏、婴幼儿游戏、婴幼儿心理学
17	陈香帆	女	硕士研究生	助教	蒙台梭利中级教师	幼儿活动设计、婴幼儿语言发展
18	何桐	男	硕士研究生	助教	幼儿教师资格证、中职教师资格证	学前心理学、学前教育学
19	黄蓝瑶	女	硕士研究生	助教	幼儿教师资格证	0-3岁婴幼儿保育与教育
20	刘定国	男	硕士研究生	助教	蒙台梭利中级讲师	教育心理学、婴幼儿动作发展与训练、婴幼儿认知发展活动指导
21	梁元贵	女	本科	助教	高校教师资格证、中国舞协教师资格证、中国舞协过级教师资格证	舞蹈、幼儿舞蹈创编、幼儿韵律活动、
22	吴明静	女	本科	讲师	中国舞协注册教师资格证、中国舞协过级教师资格证、高级营养师、高级育婴师	舞蹈、幼儿舞蹈创编
23	吴涛	女	本科	讲师	中国舞教师资格证、高级育婴师、奥尔夫音乐师资	舞蹈

24	郭丹	女	硕士研究生	讲师	中国舞教师资格证高级	舞蹈、幼儿舞蹈 创编
25	刘焱	女	本科	副教授	奥尔夫音乐教育高级指导 师、普通话测试员	视唱练耳、音乐 欣赏
26	王元静	女	本科	副教授	奥尔夫音乐教育高级指导 师	乐理、视唱练耳、 声乐
27	文婷婷	女	本科	副教授	奥尔夫音乐教育高级指导 师	声乐、视唱练耳
28	李佳	女	本科	讲师	奥尔夫音乐教育高级指导 师	儿童歌曲伴奏、 钢琴
29	刘丽薇	女	本科	讲师	奥尔夫音乐教育高级指导 师	学前音乐教学法
30	毛西琼	女	本科	副教授	高校教师、普通话测试 员	普通话、幼儿教 师沟通技巧
31	代洪辉	男	本科	副教授	高校教师	钢琴
32	王四川	男	本科	讲师	奥尔夫音乐教育高级指导 师	钢琴、儿童歌曲 伴奏
33	张比强	男	本科	副教授	奥尔夫音乐教育高级指导 师	声乐、合唱指挥
34	郑颀	男	本科	讲师	奥尔夫音乐教育高级指导 师	儿童歌曲伴奏、 钢琴
35	胡俊杰	男	本科	助教	奥尔夫高级指导 师	乐理视唱练耳
36	徐冰	女	硕士研究生	助教	奥尔夫音乐教育高级指导 师	钢琴,和声基础, 视唱练耳,艺术 学概论
37	李梅	女	硕士研究生	讲师	奥尔夫音乐教育高级指导 师	声乐,钢琴,视 唱练耳,乐理

## 2.教学设施

学前教育实训基地创新“以学院为主体、幼儿园参与、共建双赢”的实训基地建设与运行机制。院内实训以仿真实训为特色，实行校园合作设计、合作建设、资源共享的实训环境建设模式。进行内兴外扩、软硬双建，校内校外实训基地功能互补，以满足人才培养要求。

经过多年发展，现已建成各类校内专业实训室 79 个，其中基础实训室 65 个，综合技能实训室 8 个，专项实训室 6 个。校外实训基地 30 个。

表 3 部分校内外实训室（实训基地）

类别	名称	实训内容
校内实践教学场所	舞蹈实训室	形体训练、民族舞、幼儿舞蹈教学和舞蹈创编
	电子钢琴实训室	钢琴弹奏演奏、幼儿歌曲伴奏、即兴伴奏实训
	钢琴实训室	钢琴弹奏演奏、幼儿歌曲伴奏、即兴伴奏实训
	手工实训室	纸工泥工、幼儿园玩教具制作、环境创设实训
	蒙台梭利教育实训室	蒙台梭利五大领域教育教具操作实训
	微格教室	教学技能、说课、讲故事、幼儿教师口语实训
	学前仿真实训室	区角游戏、一日活动设计、环境创设等实训
	亲子教育实训室	亲子活动编排、亲子教学观摩与模拟等实训
	育婴卫生实训室	体格检查、日常护理、意外事故急救处理等
	感统实训室	感官、前庭、本体感、左右脑平衡等统合训练
	奥尔夫音乐实训室	节奏训练、乐器演奏、奥尔夫音乐活动设计实训
	语言实训室	普通话、口语表达、英语听力、英语口语实训
	音乐实训室	乐理视唱练耳、音乐欣赏、和声基础等实训
	文艺排练厅	幼儿舞蹈创编、文艺节目排练、展演等活动实训
	书画实训室	简笔画、儿童画教学实训、书法实训
	附属幼儿园（建设中）	幼儿保育、教育、家园沟通、班级管理实训
校外实践教学基地	广安市第一幼儿园	幼儿保育、教育、家园沟通、班级管理实训
	广安市第二幼儿园	
	广安区两路口幼儿园	
	广安区浓洄幼儿园	
	广安实验学校幼儿园	

广安金色童年幼儿园	
川师大九中艺术双语幼儿园	
广安友谊加德双语幼儿园	
广安育才幼儿园	
广安清华幼儿园	
广安锦兰华泰幼稚园	
广安萌迪银杏华庭幼儿园	
广安友谊实验学校幼儿园	
北师大龙庭上居幼儿园	
广安黄蓝幼儿园	
广安萌达幼儿园	
广安小海龟国际幼稚园	
广安城南春田花花幼儿园	
广安东方之子婴幼园	
广安博苑幼儿园	
广安博爱双语幼儿园	
.....	

### 3.教学资源

本专业积极开展课程建设，已建成省级精品资源共享课程 2 门，省级精品在线开放课程 2 门，省级“课程思政”示范课程 2 门，校级精品在线开放课程多门。教材选用上，本专业完善教材选用制度，按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。同时，专业教师已编写出版了 10 余部校本教材，实现教材建设与课程建设同步。

本专业有丰富的图书信息资源。学校图书馆现有馆舍面积 7000 平方米藏图书 59.8 万多册，过刊合订本 28156 多册，声像资料 5200 多种。



中文现刊 600 多种、报纸 60 多种。开通了万方、维普、超星、CNKI、读秀、银符在线考试等电子资源。学前教育专业类的图书文献和电子资源主要包括：教育学、心理学、学前教育学、学前心理学、幼儿园五大领域教育、幼儿园课程、幼儿艺术教育、幼儿卫生保健、幼儿园环境创设等。

本专业立项建设包括精品在线开放课程、微课、教材、课件、图书资料、教案、习题库、试卷库、大赛题库、视频音像资源、典型项目案例等在内的校级专业教学资源库，能为专业的教学和人才培养提供有力支持。

#### 4.教学方法

全面推行“互联网+职业教育”，应用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，全面升级“教”“学”方法；引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。全面实施“线上线下”相结合的教学方法，提升育人效果。按照专业培养方案及课程标准的内在要求，构建专业核心课程，在教学中转变教育理念，革新教学方法，推广互动教学、案例教学，实现“教、学、做”合一（见图 8：以《儿歌表演与幼儿舞蹈创编》课程为例），形成以培养学生实践能力为主的教学模式，完成从“教-学”向“学-教”、从“知识传授”向“问题解决”的两个转变。其次，加大网络课程资源建设，合理运用信息化教学手段、突破学生学习时间和空间的限制，使学生可以通过网络课程自主学习。



图8 学前教育专业教学模式图

## 5. 学习评价

建立课程质量标准，构建过程评价与期末考核评价相结合的课程学业评价机制。开展教学诊断与改进。注重专业技能考核，严格按照幼儿教师综合职业能力的规格标准，设计层次、难度相当的专业技能题库。改革评价方式，实行形成性评价与终结性评价相结合，理论与实践考核相结合，融知识传授、能力培养及素质提升为一体。在课程标准的指导下，理论课程逐步建设规范完整的课程试题库，由试卷库组卷进行考核。技能课程共同制定考核方案，由全体任课教师对学生实施公开交叉考核评分。

## 6. 质量管理

学前教育学院建立了“1234”教学质量监控体系，通过搭建一个集信息采集、处理、反馈于一体的教学质量综合信息平台；实现对教学过程和质量标准“双向监控”；形成学校、二级学院、教研室的“三级”教

学监督机构；对教学目标、条件、过程、效果 进行“四维”评价 的教学质量监控体系（如图 9 所示）。

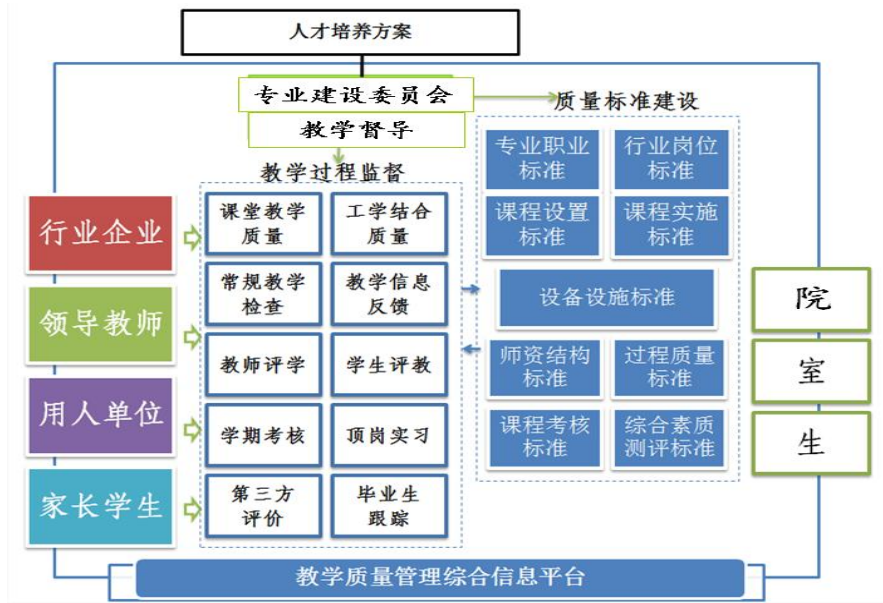


图 9 教学质量监控体系图

### （五）继续学习建议

1. 普通全日制专科学生专升本学习。
2. 本科自学考试学习。

## 九、毕业要求

专业名称		学前教育				
思想素质基本要求		操行评定合格				
身体素质基本要求		达到《国家学生体质健康标准》要求				
毕业条 件之学 业要求	应修总学分	143	其中	公共基 础课	公共必修课	29 学分
					公共限选课	9 学分
					公共任选课	6 学分
				专业(技 能)课	专业基础课	31 学分
					专业核心课	21 学分
					专业实践课	31 学分
					专业拓展课	10 学分
				操行学分		
备 注	除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》					

## 十、人才培养方案审批

专业负责人		拟定时间	
二级学院审核		审核时间	
教务处复核		复核时间	
学校专业建设与 发展委员会评审		评审时间	
分管教学副校长 审批		审批时间	
校长审批		审批时间	