

广安职业技术学院 小学教育专业人才培养方案



师范学院

二〇二二年六月

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
六、课程设置及要求	5
(一) 课程体系构建思路	5
(二) 课程设置	7
七、教学总体安排	35
(一) 学分学时要求	35
(二) 课堂教学安排	36
八、实施保障	45
(一) 人才培养实施流程	45
(二) 人才培养实施保障	50
九、毕业要求	61
十、人才培养方案审批	61
附件一师范学院人才培养方案专家评审表	63
附件二《小学教育专业 2022 级人才培养方案》修订说明	64
附件三广安职业技术学院小学教育专业调研报告	67

广安职业技术学院

小学教育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：小学教育

专业代码：670103k

二、入学要求

高中毕业生或具有同等学历者，通过全国高考或单招考试达到本专业录取分数者。

三、修业年限

三年

四、职业面向

职业面向分析表

所属专业类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书举例
教育与体育(67)	教育类 (670101)	小学教育 (84)	小学教师 (20803)	小学语文/数学教师、 班主任及少先队大队 辅导员	小学语文/数学教师 资格证、普通话二级 甲等证书、计算机一、 二级等级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，热爱乡村小学教育事业，具有良好的师德修养和一定的人文、科学素养，具备扎实的学科专业知识和过硬的教育教学能力，且富有乡村教育情怀和创新、反思能力，能够胜任乡村小学主要学科（语文或数学）教育教学，同时兼任其他学科教学与管理工作的专科层次高素质小学教育专门人才。

（二）培养规格

本专业学生在毕业时应达到以下要求：

毕业要求 1：【**师德规范**】自觉践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，；遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识；立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的乡村小学好老师。

1.1 自觉践行社会主义核心价值观，认同新时代中国特色社会主义。

1.2 贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。

1.3 自觉遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识和为人师表的自律操守。

1.4 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的乡村小学好老师。

毕业要求 2：【**教育情怀**】热爱小学教育事业，认同乡村小学教师工作，具有终身从教的意愿；具有人文底蕴和科学精神，树立科学的学生观、教育观，做学生成长和发展的引路人。

2.1 理解教育的价值，认同乡村小学教师工作的意义和专业性，愿意做一名乡村小学教师，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。

2.2 具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，乐于与儿童相处，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生成长和发展的引路人。

毕业要求 3：【**学科素养**】了解小学教育理论前沿和发展动态，全面掌握教育科学知识、小学教育知识及主教学科（小学语文或数学）的基础知识和基本技能，掌握兼教学科的基本知识、基本原理和基本技能；了解所教学科与其他学科及社会实践的联系，能有效

指导学生学习的。

3.1 初步了解小学教育、乡村教育的理论前沿和发展动态。

3.2 扎实掌握教育科学知识、小学教育知识和主教学科（小学语文或数学）的基础知识和基本技能，初步掌握兼教学科的基本知识、基本原理和基本技能，能有效指导学生学习的。

3.3 了解所教学科与其他学科及小学生社会实践的联系，具有综合分析与解决问题的能力。

毕业要求 4：【教学能力】能把握所教学科的课程标准和教材，根据小学生身心发展和认知特点，运用现代信息技术进行教学设计、实施和评价，具备扎实的教学基本功和一定的教学研究能力。

4.1 能准确分析、把握所教学科的课程标准和教材。

4.2 能根据小学生身心发展知识，运用现代信息技术进行学习环境创设、教学活动设计、实施和评价，获得积极的教学体验。

4.3 具备扎实的教学基本功和一定的教学研究能力，能够在课堂学习和教学实践中，整合学科、教育和儿童知识，进行反思评价和持续改进。

毕业要求 5：【班级指导】树立德育为先理念，理解小学德育原理与方法。熟悉小学班主任工作，掌握小学班级组织建设和少先队组织建设的工作规律与基本方法。

5.1 树立德育为先的教育理念，理解小学德育的原理和方法，有效引导小学生的品德发展。

5.2 熟悉小学班主任工作，掌握小学班级组织建设、少先队组织建设的工作规律和基本方法，能设计、开发、实施和评价小学班级教育活动、少先队教育活动。

毕业要求 6：【综合育人】树立育人为本教育理念，了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，掌握学科综合育

人的知识与技能。了解学校文化、校园活动的育人内涵和方法，掌握班队活动组织、学生发展指导、家校协同育人等综合育人策略，促进小学生全面、健康发展。

6.1 树立育人为本教育理念，掌握儿童身心发展与品德养成教育的基本规律。

6.2 理解学科教育的育人价值，能够在教学活动中渗透品德教育。

6.3 理解学校环境、学校文化、校园活动的育人价值，能够综合利用主题教育、少先队活动和社团活动等全面育人。

毕业要求 7：【学会反思】具有终身学习与专业发展意识，具备进一步学习的基础和发展潜力。在专业学习和教育实践活动中，初步掌握反思方法和技能，养成反思的习惯。理解教学反思的价值，学会分析和解决教育教学问题，能通过教学反思促进教学改进和专业成长。

7.1 具有终身学习和专业发展意识，形成良好的学习和研究习惯，具备进一步学习的基础和发展潜力。

7.2 初步掌握反思方法和技能，养成反思的习惯

7.3 理解教学反思的价值，学会分析和解决教育教学问题，能通过反思促进教学改进和专业成长。

毕业要求 8：【沟通合作】理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

8.1 理解学习共同体的作用，积极参与各种形式的学习共同体，在合作学习中掌握倾听、表达、交流的技能，养成团队协作精神。

8.2 掌握沟通技能，能够就小学教育问题与同行、学生家长等进行有效沟通和交流，与教师、学生和家長建立良好的关系。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系构建思路

结合对广安市小学教育教学现状调研确定工作岗位，对工作岗位及典型工作任务的分析，确定职业能力要求。对接行业岗位的职业能力要求确定人才培养的规格，按照教育规律以基于工作过程和导向方式重构专业课程体系。小学教育专业的课程体系开发流程与课程体系（如图1、图2所示）。

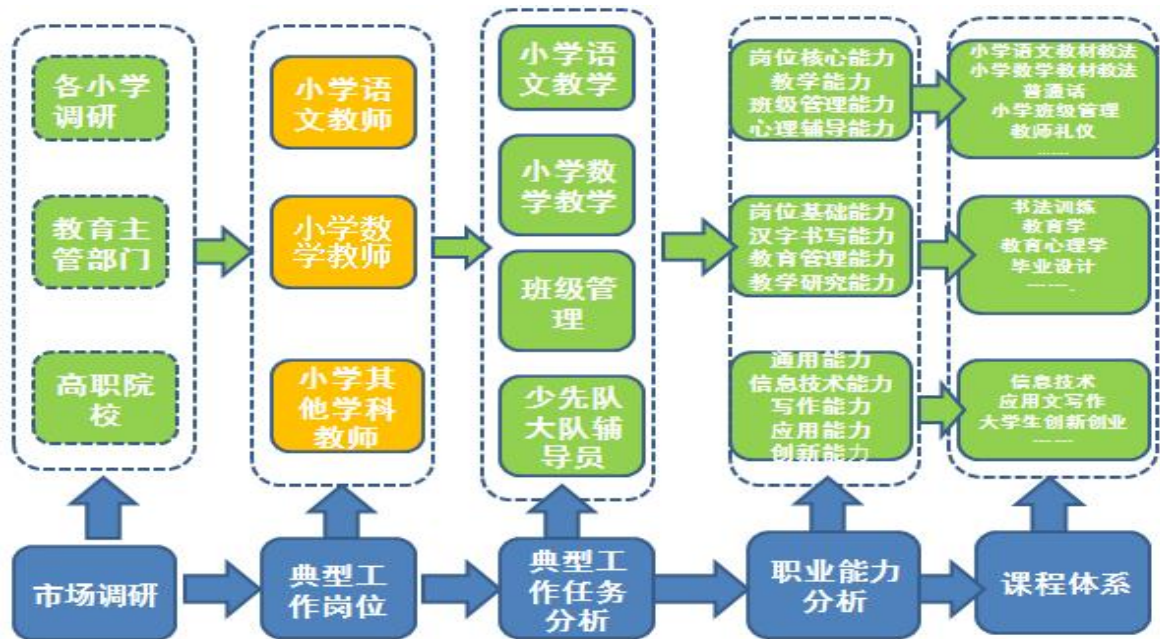


图1 小学教育专业课程体系开发流程图

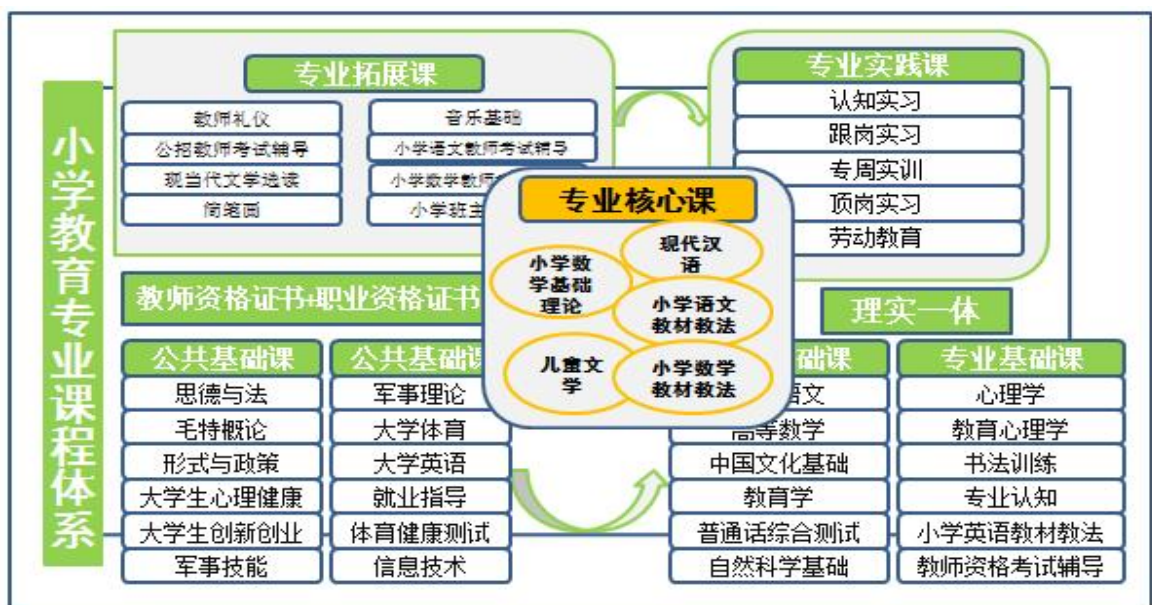


图2 小学教育专业课程体系图

小学教育专业依托广安及周边地区，以培养高素质小学教师为专业人才培养目标的依据，以就业为导向，突出产教融合，构建了培养学生通用能力和专业技术技能相结合的“能力本位”课程体系（如图3所示）。

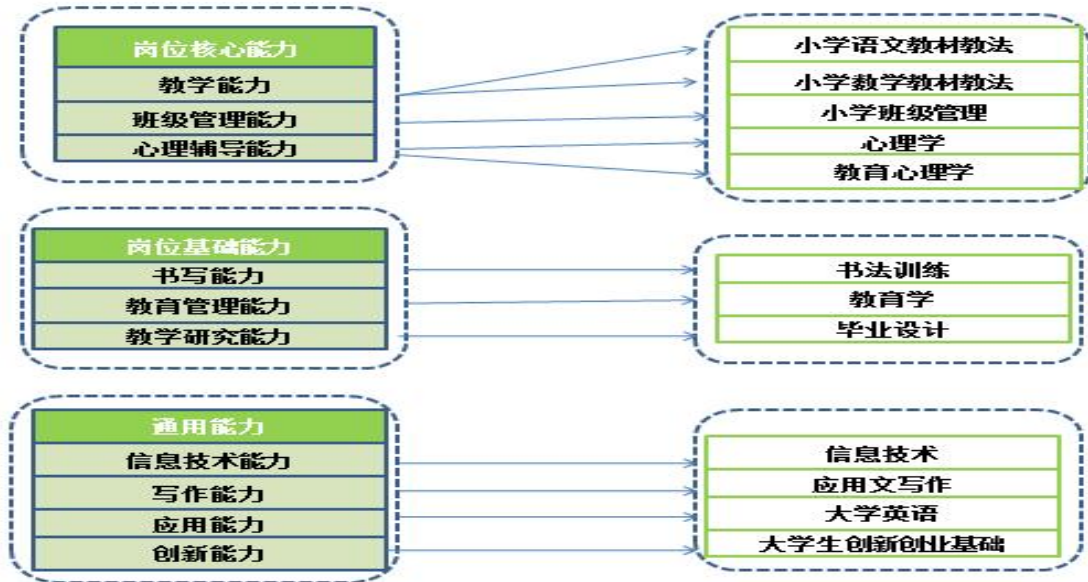


图3 “能力本位”课程体系图

(二) 课程设置

1. 公共基础课程

序号	课程类别	课程属性	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求	课证互换
1	公共基础课	公共必修课	思想道德与法治 (1) Ideological Morality and Rule of Law I	D1100137	1.5	24	<p>知识目标: 引导大学生完善四种认识: 认识社会、高校、职业和自己。</p> <p>(1) 理解和掌握高职学习的特点与方法;</p> <p>(2) 明确理想信念对大学生成长成才的意义作用;</p> <p>(3) 明确爱国主义是中华民族的一面旗帜, 理解和掌握做忠诚的爱国者是大学生的最基本要求;</p> <p>(4) 理解人生目的和人生态度、人生价值的内涵及评价标准, 树立正确的人生观;</p> <p>(5) 明确公民道德和职业道德的基本规范, 掌握加强职业道德规范的基本途径与方法;</p> <p>(6) 了解法律的本质, 学习法律知识意义。</p> <p>(7) 掌握我国主要实体法的基本原则和主要内容。</p>	<p>主要教学内容: 领悟人生真谛、把握人生方向, 追求远大理想、坚定崇高信念, 继承优良传统、弘扬中国精神, 培育和践行社会主义核心价值观; 遵守道德规范、锤炼道德品格, 把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来, 引领良好的社会风尚; 学习法治思想、养成法治思维, 自觉尊法学法守法用法, 从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。</p> <p>教学要求: 采用线上线下混合式教学, 注重理论讲授和实践体验相结合。</p>	
2	公共基础课	公共必修课	思想道德与法治 (2) Ideological Morality and Rule of Law II	D1100138	1.5	24	<p>(1) 能用正确的学习方法进行大学阶段的学习;</p> <p>(2) 能用人际交往的原则和艺术正确处理人际关系, 更好地融入集体。</p> <p>(3) 能用心理健康标准判断和分析自己与他人的心理状态, 用心理调适方法调节自己的心态。</p> <p>(4) 能用正确的是非观和良好的道德标准判断、约束自己和他人的言行;</p> <p>(5) 能用基本职业道德规范提炼本专业岗位的职业道德规范, 做好在校期间的训练和准备;</p> <p>(6) 能用正确的人生观指导和设计自己的人生, 并做好三年大学规划, 努力实践;</p> <p>(7) 通过对热点法律问题的讨论, 初步具备以案说法的能力, 培养和形成法治意识。</p>		

						<p>素养目标: 增强学生的思想道德和法律意识,提高大学生思想道德和法律素质。学习和掌握法律基本知识是构成大学生素质的基础;通过基本知识的学习形成良好的思想道德行为习惯和正确的法律观念,这是大学生素质形成的核心和关键;运用知识的能力则是学生分析问题、解决问题的程度和水平,从而提高学生的思想、政治、道德、法制观念和心理素质,把学生培养成“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。</p> <p>毕业要求:</p> <p>(1) 师德规范。 自觉践行社会主义核心价值观。贯彻新时代党的教育方针,遵守《中小学教师职业道德规范》和教育政策法规,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。</p> <p>(2) 教育情怀。 理解小学教育工作的意义,认同小学教师的专业性和独特性,具有良好的从教意愿,对投身基础教育教学工作有使命感和责任感。树立正确的教育观、教师观、学生观,尊重学生、关爱学生,做学生发展的引路人。</p> <p>(3) 综合育人。 牢固树立以人为本思想,理解学科育人价值,能够结合小学语文等学科教学进行育人活动。能够参与组织主题教育、少先队活动和社团活动,促进学生全面健康发展。</p>	
3	公共基础课	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	D1100163	2	32	<p>知识目标: 高举中国特色社会主义伟大旗帜,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,本课程着重讲授中国共产党人如何实现马克思主义基本原理与中国实际相结合,实现马克思主义中国化的历史性飞跃与创造性发展的理论成果,帮助大学生系统掌握毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想,中国特色社会主义理论体系的基本原理,以及各大理论成果产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神</p> <p>主要教学内容: 把握马克思主义中国化的科学内涵,厘清各大理论成果间的逻辑关系。毛泽东思想的主要内容,特别要将新民主主义革命理论、社会主义改造理论讲透彻;讲清邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成和主要内容。</p> <p>教学要求: 采用线上线下混合式教学,突出课程的理论性、实践性、时政性、实效性,注重知识传授与价值引领。</p>

					<p>实质和历史地位。</p> <p>能力目标: 本课程具有很强的理论性,又具有重要的实践性意义,本课程应把理论教学与实践教学紧密而有机的结合。通过理论教学,帮助学生系统地掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,提高学生运用理论的基本原理、观点和方法,全面、客观地认识和分析中国走社会主义道路的历史必然性;认识和分析当今中国的实际、时代特征和当前所遇到的各种问题的能力,进一步培养学生独立思考和解决问题的能力。通过实践教学,促使大学生把学习科学理论与专业知识结合起来,把书本知识与投身社会实践结合起来,培养学生的创新能力。</p> <p>素养目标: 本课程教学旨在帮助大学生认识、理解并掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容。坚持正确政治方向,强化思想政治理论课价值引领功能;坚持全流程管理,贯穿思想政治理论课课前、课中、课后各环节;坚持规范化建设,不断健全思想政治理论课教学工作制度;坚持增强获得感,促进思想政治理论课教学有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味。进而帮助大学生坚定马克思主义信念,坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的信念,增强理解与执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的主动性和自觉性。在未来的职业生涯中,坚定不移走中国特色社会主义道路,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人,培养担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>毕业要求:</p> <p>(1) 师德规范。 自觉践行社会主义核心价值观。贯彻新时代党的教育方针,遵守《中小学教师职业道德规范》和教育政策法规,立志成为有理想</p>	
--	--	--	--	--	---	--

							信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 (3)教育情怀。理解小学教育工作的意义,认同小学教师的专业性和独特性,具有良好的从教意愿,对投身基础教育教学工作有使命感和责任感。树立正确的教育观、教师观、学生观,尊重学生、关爱学生,做学生发展的引路人。 (3)综合育人。牢固育人为本思想,理解学科育人价值,能够结合小学语文等学科教学进行育人活动。能够参与组织主题教育、少先队活动和社团活动,促进学生全面健康发展。		
4	公共基础课	公共必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	D1100164	3	48	知识目标: 整体掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑、历史逻辑与实践逻辑,深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想是以习近平总书记为核心的党中央坚持解放思想、实事求是、守正创新,坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”的重大理论创新成果。 能力目标: 注重将党的创新理论教育与大学生的成长特点和认知规律结合起来,在知行合一、学以致用上下功夫,大力弘扬理论联系实际的优良学风,更加自觉用这一思想指导解决实际问题。 素养目标: 教育引导学生在人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来,把学习奋斗的具体目标同中华民族伟大复兴的伟大目标结合起来进一步增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,努力成长为担当民族复兴重任的时代新人。	主要教学内容: 突出中国特色社会主义新时代这个重点,系统讲解党的十八大以来原创性思想、变革性实践、突破性进展和标志性成果,讲深讲透“两个结合”“两个确立”“十个明确”“十个方面的历史经验”“十四个坚持”“马克思主义中国化新的飞跃” 教学要求: 以专题式讲授为主,辅以案例式、研讨式教学。	
5	公共基础课	公共必修课	形势与政策(1) Situation and Policy I	D1100140	0.2	8	知识目标: 对学生进行马克思主义形势观、政策观教育,帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法,掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息,从而开拓视野、构建科学合理的知识结构。 能力目标: 通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨,针对学生关注的热点问题和思想特点,	主要教学内容: 依据教育部《高校“形势与政策”课教学要点》重点讲授党的理论创新最新成果,新时代中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,及时回应学生关注的热点问题。 教学要求: 采用线上线下混合式教学,构建“课堂讲授”+“专题讲座”+“教学实践活动”三	

							帮助学生认清国内外形势，培养学生全面、准确地理解党的路线、方针和政策的能力，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身改革开放和现代化建设伟大事业。 素养目标 通过了解和正确认识实现中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性，引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信念，增强担负实现中华民族伟大复兴的使命感和责任感，提高综合素质，塑造学生成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的爱国主义大学生。	位一体的教学模式，以增强课程实效性。	
6	公共基础课	公共必修	形势与政策（2） Situation and Policy II	D1100141	0.2	8	知识目标 ：对学生进行马克思主义形势观、政策观教育，帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，从而开拓视野、构建科学合理的知识结构。 能力目标 ：通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，培养学生全面、准确地理解党的路线、方针和政策的能力，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身改革开放和现代化建设伟大事业。 素养目标 通过了解和正确认识实现中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性，引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信念，增强担负实现中华民族伟大复兴的使命感和责任感，提高综合素质，塑造学生成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的爱国主义大学生。	主要教学内容 ：依据教育部《高校“形势与政策”课教学要点》重点讲授党的理论创新最新成果，新时代中国特色社会主义的生动实践，世界和中国发展大势，及时回应学生关注的热点问题。 教学要求 ：采用线上线下混合式教学，构建“课堂讲授”+“专题讲座”+“教学实践活动”三位一体的教学模式，以增强课程实效性。	
7	公共基础课	公共必修	形势与政策（3） Situation and Policy III	D1100142	0.2	8	知识目标 ：对学生进行马克思主义形势观、政策观教育，帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，从而开拓视野、构建科学合理的知识结构。	主要教学内容 ：依据教育部《高校“形势与政策”课教学要点》重点讲授党的理论创新最新成果，新时代中国特色社会主义的生动实践，世界和中国发展大势，及时回应学生关注的热点问题。	

							<p>能力目标:通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨,针对学生关注的热点问题和思想特点,帮助学生认清国内外形势,培养学生全面、准确地理解党的路线、方针和政策的能力,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,积极投身改革开放和现代化建设伟大事业。</p> <p>素养目标通过了解和正确认识实现中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性,引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想,增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信念,增强担负实现中华民族伟大复兴的使命感和责任感,提高综合素质,塑造学生成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的爱国主义大学生。</p>	<p>教学要求:采用线上线下混合式教学,构建“课堂讲授”+“专题讲座”+“教学实践活动”三位一体的教学模式,以增强课程实效性。</p>
8	公共基础课	公共必修	形势与政策(4) Situation and Policy IV	D1100143	0.2	8	<p>知识目标:对学生进行马克思主义形势观、政策观教育,帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法,掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息,从而开拓视野、构建科学合理的知识结构。</p> <p>能力目标:通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨,针对学生关注的热点问题和思想特点,帮助学生认清国内外形势,培养学生全面、准确地理解党的路线、方针和政策的能力,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,积极投身改革开放和现代化建设伟大事业。</p> <p>素养目标通过了解和正确认识实现中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性,引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想,增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信念,增强担负实现中华民族伟大复兴的使命感和责任感,提高综合素质,塑造学生成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的爱国主义大学生。</p>	<p>主要教学内容:依据教育部《高校“形势与政策”课教学要点》重点讲授党的理论创新最新成果,新时代中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,及时回应学生关注的热点问题。</p> <p>教学要求:采用线上线下混合式教学,构建“课堂讲授”+“专题讲座”+“教学实践活动”三位一体的教学模式,以增强课程实效性。</p>
9	公共基础课	公共必修	形势与政策(5) Situation and Policy V	D1100144	0.2	8	<p>知识目标:对学生进行马克思主义形势观、政策观教育,帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法,掌握政治、经济、文化、历史以及社会</p>	<p>主要教学内容:依据教育部《高校“形势与政策”课教学要点》重点讲授党的理论创新最新成果,新时代中国特色社会主义的生动实践,</p>

						<p>等多领域的知识和信息，从而开拓视野、构建科学合理的知识结构。</p> <p>能力目标：通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，培养学生全面、准确地理解党的路线、方针和政策的能力，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身改革开放和现代化建设伟大事业。</p> <p>素养目标通过了解和正确认识实现中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性，引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信念，增强担负实现中华民族伟大复兴的使命感和责任感，提高综合素质，塑造学生成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的爱国主义大学生。</p>	<p>世界和中国发展大势，及时回应学生关注的热点问题。</p> <p>教学要求：采用线上线下混合式教学，构建“课堂讲授”+“专题讲座”+“教学实践活动”三位一体的教学模式，以增强课程实效性。</p>	
10	公共基础课	公共必修课	大学生心理健康 College Student Mental Health Education	D1100002	1	16	<p>知识目标：使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标：使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能等。</p> <p>素养目标：能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p>	<p>主要教学内容：健全和谐的人格；认识自我学会调适；大学生学习心理；大学生的人际关系；大学生的情绪调适；大学生性心理及调适；择业就业规划人生。</p> <p>教学要求：尽量降低理论深度，力求生动形象；密切联系生活实际，用实例丰富教学，力求生动有趣。</p>
11	公共基础课	公共必修课	大学体育（1） College Physical Education I	D1300002	2	32	<p>知识目标：学习和掌握体育与健康的基础知识、技能与方法，主要学习以提高有氧运动加休闲运动素质的理论知识与练习方法。</p> <p>能力目标：有意识地运用所学知识和技能，促进身心协调发展，提高抵抗疾病和适应从事小学教育教</p>	<p>主要教学内容：以国家学生体质健康测试为标准，学习跑、跳、投等运动技术，发展耐力素质、力量素质、速度素质（包括平衡能力、肌肉力量、稳定性、敏感性、灵敏性、协调性和反应速度等训练）</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体。结合知识传</p>

							<p>素养目标：养成主动、积极锻炼身体的意识，提高体育文化素养；加强独立从事体育锻炼的意识；培养“终身体育”的思想，为身心的全面发展打下基础。</p>	<p>授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	
12	公共基础课	公共必修课	大学体育（2） College Physical Education II	D1300003	2	32	<p>知识目标：通过本课程教学，使学生熟练掌握羽毛球运动基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。</p> <p>能力目标：可以有意识地运用羽毛球运动知识和技能，促进身心协调发展，提高抵抗疾病和适应环境变化的能力，表现出积极的生活态度，形成健康的生活方式。</p> <p>素养目标：能自觉通过体育活动改善心理状态，克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感受。</p>	<p>主要教学内容：了解羽毛球运动项目发展趋势，学习羽毛球运动项目的基本技术、简单战术方法，并能较熟练的运用，具备该运动项目的赛事欣赏能力。</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	
13	公共基础课	公共必修课	信息技术 Information Technology	D1200043	3	48	<p>知识目标：熟练运用 Word 进行文档编辑和排版操作、Excel 表格图表操作、PowerPoint 演示文稿制作；了解数字图像处理的操作过程；了解数字视频的特点，熟悉数字视频处理的操作过程。</p> <p>能力目标：计算机软硬件系统的安装、调试、操作与维护能力。利用 Office 工具进行项目开发文档的整理、报告的演示、表格的绘制与数据的处理的能力；掌握对数字图像进行简单操作；掌握通过移动端应用程序进行视频制作、剪辑与发布等操作。</p> <p>素养目标：主要包括信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任四个方面。能以有效的方法和手段判断信息的可靠性、真实性、准确性和目的性；能综合利用各种信息资源、科学方法和信息技术工具解决问题；能综合利用相关数字化资源与工具，完成学习任务并具备创造性地解决问题的能力；明确在信息社会中，个体在文化修养、道德规范和行为自律等方面应尽的责任。</p>	<p>主要教学内容：依据高等职业教育专科信息技术课程标准（2021年版），在文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容的基础上，突出电子教案排版（Word）设计和课堂教学 PPT 的设计与制作，拓展数字媒体方面内容。</p> <p>教学要求：通过案例式教学，使学生熟练掌握常用办公工具软件的使用。讲练结合、理实一体，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>获得全国计算机一级及以上证书，该课程成绩评定为 80 分以上。</p>

14	公共基础课	公共必修课	军事理论 Military Theory	D1100101	2	32	<p>知识目标: 掌握基本军事理论与军事技能</p> <p>能力目标: 运用所学理论知识、分析解决实际问题的能力。</p> <p>素养目标: 增强国防观念和国家安全意识, 强化爱国主义、集体主义观念, 加强组织纪律性, 促进大学生综合素质的提高, 为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p>	<p>主要教学内容: 中国国防、军事思想、国家安全、现代战争、信息化装备</p> <p>教学要求: 以课堂教学和教师面授为主, 邀请国防教育单位领导组织现场授课, 应用微课、视频公开课等在线课程。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>
15	公共基础课	公共必修课	军事技能 Military Skills	D1100110	2	48	<p>知识目标: 掌握基本军事知识和军事技能</p> <p>能力目标: 培养责任感, 集体荣誉感和良好的生活习惯</p> <p>素养目标: 提高学生的政治觉悟, 激发爱国热情, 发扬革命英雄主义精神, 培养艰苦奋斗, 刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神, 增强国防观念和组织纪律性</p>	<p>主要教学内容: 队列训练; 内务训练与考核; 防卫技能与战时防护训练; 射击与战术训练、战备基础与应用训练</p> <p>教学要求: 坚持按纲施训、依法治训原则, 积极推广仿真训练和模拟训练。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>
16	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(1) Physical HealthTest I		1	24	<p>知识目标: 为了贯彻落实健康第一的指导思想, 切实加强学校体育工作, 促进学生积极参加体育锻炼, 养成良好的锻炼习惯, 提高体质健康水平制定。</p> <p>能力目标: 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。</p> <p>素养目标: 是学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解, 引导人们去积极追求身体的健康状态, 实现学校体育的目标。</p>	<p>主要教学内容: 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力, 反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况, 促进大学生积极参加体育锻炼, 养成良好的锻炼习惯, 提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯, 提高大学生身体素质。</p>
17	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(2) Physical HealthTest II		0.5	12	<p>知识目标: 为了贯彻落实健康第一的指导思想, 切实加强学校体育工作, 促进学生积极参加体育锻炼, 养成良好的锻炼习惯, 提高体质健康水平制定。</p> <p>能力目标: 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。</p> <p>素养目标: 是学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解, 引导人们去积极追求身体的健康状态, 实现学校体育的目标。</p>	<p>主要教学内容: 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力, 反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况, 促进大学生积极参加体育锻炼, 养成良好的锻炼习惯, 提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯, 提高大学生身体素质。</p>
18	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(3) Physical		0.5	12	<p>知识目标: 为了贯彻落实健康第一的指导思想, 切实加强学校体育工作, 促进学生积极参加体育锻炼,</p>	<p>主要教学内容: 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000</p>

			HealthTest III				<p>炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定。 能力目标: 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。 素养目标: 是学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解,引导人们去积极追求身体的健康状态,实现学校体育的目标。</p>	<p>米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况,促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯,提高大学生身体素质。</p>	
19	公共基础课	公共必修课	大学英语(1) College English I	D1200044	2	32	<p>知识目标: 掌握问候及自我介绍、指路问路、健康生活、绿色环保主题相关的英语词汇及表达;掌握基础的英语语法知识如基本句型、名词的数、动词的时态、形容词的级。 能力目标: 能听懂话题相关的英文对话;能阅读主题相关的简单文本材料;能围绕话题用英语进行口头交流和书面表达;能正确使用基本的语法知识。 素养目标: 对中西方文化差异有理性、科学的认识,具有社会主义核心价值观,树立正确的世界观、人生观、价值观,树立中国文化自信,具有一定语言学习素养。</p>	<p>主要教学内容: 问候及自我介绍、问路指路、健康生活、绿色环保主题相关词汇、表达及文本材料;英语基本句型、名词的数、动词的时态、形容词的级。 教学要求: 讲练结合,理实一体,线上与线下融合。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值观引领同步。</p>	
20	公共基础课	公共必修课	大学英语(2) College English II	D1200045	2	32	<p>知识目标: 掌握并运用升本词汇及语法;能读懂各类题材、体裁的文章,并从中获取相关信息。能完成一般性话题的中英文互译及写作任务;掌握英语课堂活动用语、会见与接待、求职面试主题英语词汇及表达。 能力目标: 能灵活运用语言知识完成升本读写任务,能围绕课堂教学、会见与接待、求职面试职场话题用英语进行口头交流和书面表达。 素养目标: 强化学业提升意识,增强语言表达自信,提升职业素养和就业核心能力。</p>	<p>主要教学内容: 结合小学教育专业,设置升本英语词汇、语法及阅读文章、常见应用文、论说文、图表作文;英语课堂活动用语、会见与接待、求职面试词汇及表达作为主要教学内容。 教学要求: 讲练结合,理实一体,线上与线下融合。结合升本英语、会见与接待等英语知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与职业价值引领同步。</p>	<p>四川省大学英语等级考试三级证书可换该课程2学分,该课程成绩评定为85-100分。</p>
21	公共基础课	公共必修课	职业生涯发展与规划 Career Development and Planning	D1100112	0.5	8	<p>知识目标: 使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法。 能力目标: 形成职业生涯规划的能力,增强提高职业素质和职业能力的自觉性,做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备 素养目标: 引导学生增强职业意识,形成正确的职</p>	<p>主要教学内容: 职业生涯规划探索、自我探索、职业社会认知、确立职业生涯目标、大学生职业生涯规划制定与实施</p>	

							业观，明确职业理想对人生发展的重要性。		
22	公共基础课	公共必修课	就业指导 Employment Guidance	D1200049 1	0.5	8	<p>知识目标: 使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求。</p> <p>能力目标: 指导学生提高职业道德实践能力，具备依法择业、依法从业能力和职业生涯设计能力。</p> <p>素养目标: 培养学生树立正确的职业观，养成适应职业要求的行为习惯，激发学生提高全面素质的自觉性。</p>	<p>主要教学内容: 就业形势与就业政策、就业观念、就业心态与职业道德、职业生涯规划、人才测评与自我认知、求职方法与技巧、就业基本权益保护。))</p>	
23	公共基础课	公共必修课	大学生创新创业基础 National College Students' Innovation and Entrepreneurship Training Program	D1100001	1	16	<p>知识目标: 熟悉掌握创新思维的基本方法；了解创业的基本概念、原理和方法；掌握创业资源整合与创业计划书撰写方法；熟悉新企业开办流程；</p> <p>能力目标: 形成创新创业者的科学思维，能进行创新应用；通过加强社交能力，提升信息获取与利用能力；能够独立撰写创业计划书等创业就业文件。</p> <p>素养目标: 激发学生的创新创业意识，提高学生的社会责任感和创业精神，树立科学的创新创业观促进学生创业、就业和全面发展。</p>	<p>主要教学内容: 本专业就业发展方向及知识技能准备；职业道德及就业素质要求；职业生涯规划；就业制度与形势、政策；就业准备；求职过程及就业面试技巧；求职策略；就业权益保护；自主创业；就业签约与派遣。</p> <p>教学要求: 结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	
			小计		28	504			
24	公共基础课	公共限选课	应用文写作 Practical Writing	D1200024	2	32	<p>知识目标: 让学生掌握常见应用文的写作知识。</p> <p>能力目标: 教学内容立足于学生现实需要，会侧重于让学生学会写作在校期间学习、生活和毕业后在工作岗位上运用的文种。</p> <p>素养目标: 让学生熟悉现代行政公文、事务文书、礼仪文书和部分法律文书的写法。</p>	<p>主要教学内容: 日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练</p> <p>教学要求: 结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	

25	公共基础课	公共限选课 (专业群平台课程)	普通话(1) Mandarin I	D3200555	2	32	<p>知识目标:使学生了解普通话基本的语音知识,掌握普通话声韵调基础知识,普通话水平测试的方法和技巧,把握应试要求。</p> <p>能力目标:采用讲练相结合的学习实践模式,让学生具备一定的方言辨正能力,能发现自己普通话发音存在的问题,掌握普通话练习和提高的方法。</p> <p>素养目标:本课程帮助学生能用标准和基本标准的普通话进行口语交际和测试,达到国家规定的普通话等级标准,切实提高学生口语表达的能力。</p>	<p>主要教学内容:普通话的含义及普通话等级考试的性质、目的、方式、等级、内容;汉语拼音方案;声母的分类和发音;难点声母边鼻、平翘等的辨正;韵母的分类和发音;难点韵母单韵母、前后鼻韵母等的发音。普通话基本语音练习。声母边鼻、平翘等的辨正;单韵母、前后鼻韵母等的发音实训。</p> <p>教学要求:在了解普通话基本语音知识的基础上,掌握标准规范的发音方法,通过大量的听读说实践训练提高普通话口语水平;了解普通话水平测试的相关要求,把握测试技巧,通过测试达到国家要求的等级标准。</p>	
26	公共基础课	公共限选课 (专业群平台课程)	普通话(2) Mandarin II	D3200556	2	32	<p>知识目标:一是使学生在掌握普通话声韵调知识的基础上、掌握音变等语音系统,掌握一些难点音的发音和方法,掌握普通话的语流音变的基本规律。二是讲授朗读、说话等口语表达的知识技巧,在训练中提高学生朗读和说话能力。</p> <p>能力目标:通过大量的训练获得普通话口语表达的基本技能、克服不良发音习惯,养成正确发音习惯,切实提高学生普通话口语水平,形成标准、流畅的普通话能力,具有运用普通话进行朗读、说话的能力,具有在实践工作中能正确、准确进行口语表达的能力。</p> <p>素养目标:通过本课程教学,不仅使学生能用标准和基本标准的普通话进行口语交际和测试,并达到国家规定的普通话等级标准,而且能切实提高学生口语表达的能力,提升学生良好的语言素质,既能适应现代小学教育的需要,也能适应其他行业对人才的要求。</p>	<p>主要教学内容:普通话的语流音变(上声的变调、轻声、儿化、“啊”的音变)的基本规律,朗读、说话等口语表达的知识技巧。普通话应试指导及训练。</p> <p>教学要求:掌握标准规范的发音方法,通过大量的听读说实践训练提高普通话口语水平,了解普通话水平测试的相关要求,把握测试技巧,通过测试达到二级甲等水平。</p>	<p>考试以学生参加正式的普通话水平测试的成绩为准。普通话水平测试二级甲等证书可换该课程2学分,该课程成绩评定为90分。</p>
27	公共基础课	公共限选课	四史专题 Special Topics of The Four Histories	D1100139	1	16	<p>知识目标:围绕马克思主义经典著作,了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。</p> <p>能力目标:提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,传承中国共产党长期奋斗的伟大精神,提高工作本领,勇于担当作为。</p>	<p>主要教学内容:围绕马克思主义经典著作,学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。</p> <p>教学要求:全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>必须开设的课程</p>

							素质目标:深刻领悟中国共产党领导和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。		
28	公共基础课	公共限选课	中国传统文化 Chinese Traditional Culture	D4100110	2	32	<p>知识目标:通过教学,使学生了解和掌握中国传统文化中的经典内容。</p> <p>能力目标:将中华传统文化融入小学教育教学。</p> <p>素养目标:树立文化自信,热爱传统文化,传承和弘扬中华民族优秀传统文化,进一步发展地方区域文化。提升学生文化素养。</p>	<p>主要教学内容:中国地理、政治、姓氏、思想、传统礼仪、军事、对外关系、服饰文化、饮食文化、传统教育、巴渝文化等。</p> <p>教学要求:注重知识传授与价值引领同步。做到理论与实践教学相统一。</p>	必须开设的课程,为网课
29	公共基础课	公共任选课	大学英语进阶	D2100021	2	32	<p>知识目标:掌握并运用一定的语言基础知识;能读懂各类题材、体裁的文章,并从中获取相关信息;能完成一般性话题的中英文互译及写作任务。</p> <p>能力目标:理解主旨要意和文中具体信息;分析文章的基本结构;根据上下文猜测单词短语的意思和推断隐含的意义。在翻译写作时,能做到正确有效地运用所学语言知识,完整、清楚、连贯地传递信息或表达思想,做到语句通顺、文体规范。</p> <p>素养目标:强化学业提升意识,遵循素质教育规律,落实立德树人根本任务,促进技术技能人才成长,增强语言表达自信,具有一定语言学习素养,树立中国文化自信。</p>	<p>主要教学内容:遵照《四川省普通高校专升本考试要求大学英语》文件的指导思想结合学生升本需要,设置升本英语词汇、语法学习,如掌握并运用考纲附录中列出的约3500个常用单词及其搭配;掌握并运用考纲附录中列出的语法项目。以及阅读技巧和大量阅读材料的理解训练还有翻译技巧的运用和实践,最后包括应用文、论说文、图表作文等文体的写作技巧和时事热点内容的挖掘。</p> <p>教学要求:讲练结合,理实一体,线上与线下融合。结合升本英语知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与职业价值引领同步。</p>	有专升本需求的学生可以选择《大学英语(专升本课程)》《大学语文(专升本课程)》《信息技术(专升本课程)》等专升本课程,其他同学选择超星通识课程,总获得公共任选课学分不小于6学分。
30	公共基础课	公共任选课	大学语文进阶	D2100022	2	32	<p>知识目标:掌握系统的汉语言文学基础知识,具有正确处理古今汉语文字材料的能力,能准确地阅读、理解现当代作品,能读懂难度适中的文言文,并能解释常见的字词和语言现象。掌握常用文体的写作知识,具备扎实的写作功底。</p> <p>能力目标:针对专升本语文考试自2023年起由四川省统一命题的新情况,围绕新考试大纲,以时间线索为纵轴,知识模块分类为横轴,展开讲授,辅以真题和模拟练习,提高应对专升本考试的能力,奠定学生未来进一步求学的基础。</p> <p>素质目标:掌握马克思主义的立场、观点和方法,具有正确的文艺观、语言文字观,学习古今中外的名家名作,尤其是学习并继承中华民族的优秀</p>	<p>教学内容:根据四川省教育厅发布的《2024年四川普通专升本大学语文考试大纲》规定,教学内容安排如下:</p> <p>中国古代文学:《诗经》、楚辞、先秦诸子散文与历史散文;秦汉、三国两晋、唐宋、元明清各代具有代表性的名家名篇。</p> <p>中国现当代文学:(一)现代文学:鲁、郭、巴、茅、老、曹具有代表性的作品及其思想;(二)李劫人、艾青、赵树理、孙犁、钱钟书等名家具具有代表性的作品。</p> <p>中国当代文学:柳青《创业史》《红岩》《青春之歌》《林海雪原》及舒婷的朦胧诗等具有代表性的文学作品。</p>	

							文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，提高大学生的语文能力和综合人文素养。	外国文学：希罗史诗与悲剧、莎士比亚戏剧、雨果《巴黎圣母院》、巴尔扎克《高老头》、司汤达《红与黑》、福楼拜《包法利夫人》、狄更斯《双城记》、马克·吐温《竞选州长》、欧·亨利《麦琪的礼物》、海明威《老人与海》等具有代表性的经典文学作品。 写作：（一）通知、函、自荐书、倡议书等常见应用文的写法；（二）记叙、说明、描述、议论、抒情等各种常见文章写作手法。 教学要求： 本课适合学力尚可，想通过学习增加语文素养，增强应对专升本语文考试能力的学生。要求学习中知识、能力、素养不可偏废，刻苦识记和融会理解、动手练习做题相结合。
31	公共基础课	公共任选课	计算机基础强化提升	XNGX0140	2	32	知识目标： 了解计算机的概念、发展历史、特点、分类和应用。理解计算机系统组成，理解冯·诺依曼计算机体系结构。理解计算机软件及软件系统的概念。掌握常见办公软件的使用。理解计算思维的本质和思维方式。了解数据库系统的基本概念以及了解计算机相关的新技术。 能力目标： 掌握 Windows 系统的基本使用方法；熟练掌握使用办公自动化软件，包括文字处理软件、电子表格软件、演示文稿软件解；掌握个人信息安全防范措施，掌握有效辨别虚假信息的方法；掌握利用计算思维解决简单计算问题的方法；掌握关系型数据库的基本使用。 素养目标： 落实立德树人根本任务，促进技术技能人才成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养学生信息素养与计算思维能力，体现基础性、综合性、应用性、创新性。	主要教学内容： 遵照《四川省普通高校专升本招生计算机科目考试大纲》文件的指导思想，内容包括计算机基础知识、计算机软件基础、办公自动化、网络与信息安全、程序设计、数据库与新技术。 教学要求： 讲练结合，理实一体，线上与线下融合。结合信息技术知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与职业价值引领同步。
32	公共基础课	公共任选课	超星通识课程 1		2	32	知识目标： 强调共识性教育，围绕人文素质、科学思维能力、道德和价值观等方面开展。 能力目标： 使学生拓宽视野、避免偏狭，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。	主要教学内容： 主要包括提高学生的文化品位、审美情趣和文化素养等内容。 教学要求： 结合知识授课，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。

							素质目标:健全学生人格,培养学生的社会责任感、培养全面发展的人才。		
33	公共基础课	公共任选课	超星通识课程 2		2	32	知识目标:强调共识性教育,围绕人文素质、科学思维能力、道德和价值观等方面开展。 能力目标:使学生拓宽视野、避免偏狭,培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。 素质目标:健全学生人格,培养学生的社会责任感、培养全面发展的人才。	主要教学内容:主要包括提高学生的文化品位、审美情趣和文化素养等内容。 教学要求:结合知识授课,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	
34	公共基础课	公共任选课	超星通识课程 3		2	32	知识目标:强调共识性教育,围绕人文素质、科学思维能力、道德和价值观等方面开展。 能力目标:使学生拓宽视野、避免偏狭,培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。 素质目标:健全学生人格,培养学生的社会责任感、培养全面发展的人才。	主要教学内容:主要包括提高学生的文化品位、审美情趣和文化素养等内容。 教学要求:结合知识授课,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	
			小计		15	240			

2.专业(技能)课程

序号	课程类别	课程属性	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求	课证互换
1	专业(技能)课程	专业基础课(专业群平台课)	书法训练 Calligraphy Training	D3300411	2	32	知识目标:通过教学,使学生掌握毛笔、硬笔、粉笔的基本书写技法和规律,了解汉字和书法的发展及形成的文字特有之美 素养目标:使学生的书写达到较好水平。 能力目标:提高学生文化、道德、身心、审美等综合素质,帮助学生树立正确三观。	主要教学内容:临摹毛笔字基本笔画、单个汉字、完整作品,创作毛笔字作品;临摹钢笔字基本笔画、单个汉字、完整作品,创作钢笔字作品;临摹粉笔字基本笔画、单个汉字、完整作品,创作粉笔字作品。 教学要求:学生与教师都要配备合适的书写工具、字帖和书写桌凳。	全国书法大赛省级三等奖以上获奖证书可换该课程1学分。成绩分别认定为:国赛三等奖以上95分;省赛一等奖95分;省赛二等奖90分;省赛二等奖85分。

2	专业（技能）课程	专业基础课（专业群平台课）	心理学 Psychology	D3100207	2	32	<p>知识目标: 基本掌握不同年龄及有特殊需要的小学生身心发展特点和规律。了解幼小衔接、小初衔接、青春期阶段小学生的心理特点,掌握帮助小学生顺利过渡的方法。</p> <p>能力目标: 重点掌握运用心理学的知识分析常见的心理现象的能力;掌握保护和促进小学生身心健康发展的策略与方法。</p> <p>素养目标: 关爱小学生,树立现代科学的心理观,提高自身身心健康水平,具备热爱教育事业的事业心和责任感,加强教师师德和业务修养的自觉性,具备尊重学生个体差异的意识和主动性。</p>	<p>主要教学内容: 从心理学的角度分析和解决存在于教学、教育中的常见问题,能运用心理学知识对自己的心理状况进行初步的综合评价。</p> <p>教学要求: 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
3	专业（技能）课程	专业基础课（专业群平台课）	教育学 Education	D3100095	4	64	<p>知识目标: 具有教育基本理论、学生发展、教师发展、小学组织与运行的基础知识;了解中国教育基本情况和课改发展情况。掌握小学生品行养成的特点和规律。</p> <p>能力目标: 能够针对我国小学教育教学实践中的现实需要与问题,进行探索和研究。依据小学教育目标和儿童发展的特点,能够具备小学教育教学活动的设计、组织和指导的能力;能结合小学教育实际,利用各条件优化创设适宜的教育环境。</p> <p>素养目标: 具备现代教育观念,逐渐形成正确的儿童观、教师观,具有一定教育情怀。</p>	<p>主要教学内容: 教育的本质、教育与社会发展本质、教育与人的发展、教育目的、教师与学生、学校教育制度、教育内容、教育途径、教育形态。课程实施应不断致力于教学内容更新和教学方式改革,探索与现代教育相适应的内容体系和方法体系。</p> <p>教学要求: 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	小学教师资格证笔试成绩过关可换该课程4学分,该课程成绩评定为95分。
4	专业（技能）课程	专业基础课（专业群平台课）	教育心理学 Educational Psychology	D3100314	3	48	<p>知识目标: 主要探讨不同流派学习理论对学习实质的不同认识、学习的一般过程与基本规律。掌握不同领域学习的特点与规律。认识知识学习、技能学习、社会规范学习等方面的规律。</p> <p>能力目标: 能分析教育过程中学生学习存在的主要问题的成因;能指导学生在学习中采用正确的学习方法;能进行正确的教学设计以帮助学生学习。</p> <p>素养目标: 树立严谨科学地对待教学的态度,提高其对教育事业的责任感,具备教育可持续发展的能力。</p>	<p>主要教学内容: 依据国家教师资格证考试的标准掌握教育心理学的基本原理,主要探讨不同流派学习理论对学习实质的不同认识、学习的一般过程与基本规律。掌握不同领域学习的特点与规律。主要探讨知识学习、技能学习、社会规范学习等方面的规律。</p> <p>教学要求: 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	

5	专业（技能）课程	专业基础课	大学语文（1） College Chinese I	D3100014	3	48	<p>知识目标：学习古今中外的名家名作，了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操。掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况。</p> <p>能力目标：能通畅、准确地阅读一般文章、学术论著和文学作品，能读懂难度适中的文言文，具有把握主题、辨析文路，感受形象的能力。掌握一定的文学基础知识，具有分析、评价文学作品的初步能力。掌握运用汉语言文字的规范，具有较好的口头和书面表达能力。</p> <p>素养目标：通过引导学生感受、领悟语言文字的巨大魅力，激发学生的想象力与创造力，倡导学生的独立精神与合作意识，培育和滋养其健全的人格与社会关怀意识以及社会责任感。</p>	<p>主要教学内容：以中国优秀文学作品为重点，通过对中国优秀文学作品的鉴赏分析，提高学生的审美鉴赏能力；通过对文学作品承载的文化内涵及其意义的品味，理解中华民族的民族精神和审美趣味，提高学生的文化修养。</p> <p>教学要求：服务学生的专业学习，把语文能力训练与专业的“职业化”训练紧密结合。</p>
6	专业（技能）课程	专业基础课	大学语文（2） College Chinese II	D3100311	2	32	<p>知识目标：了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操。掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况。</p> <p>能力目标：能通畅、准确地阅读一般文章、学术论著和文学作品，能读懂难度适中的文言文，具有把握主题、辨析文路，感受形象的能力。掌握一定的文学基础知识，具有分析、评价文学作品的初步能力。掌握运用汉语言文字的规范，具有较好的口头和书面表达能力。</p> <p>素养目标：通过引导学生感受、领悟语言文字的巨大魅力，激发学生的想象力与创造力，倡导学生的独立精神与合作意识，培育和滋养其健全的人格与社会关怀意识以及社会责任感。</p>	<p>主要教学内容：以中国优秀文学作品为重点，通过对中国优秀文学作品的鉴赏分析，提高学生的审美鉴赏能力；通过对文学作品承载的文化内涵及其意义的品味，理解中华民族的民族精神和审美趣味，提高学生的文化修养。</p> <p>教学要求：服务学生的专业学习，把语文能力训练与专业的“职业化”训练紧密结合。</p>

7	专业（技能）课程	专业基础课	高等数学（1） Advanced Mathematics I	D3100041	4	64	<p>知识目标：初步掌握数学在专业应用方面的基础知识、数学建模的初步知识、数学软件知识；</p> <p>能力目标：逻辑推理能力、较强运算能力、良好的空间想象能力，自学能力、数学建模的初步能力、数学软件运用能力，应用数学知识分析问题和解决实际问题的能力；</p> <p>素质目标：树立辩证唯物主义世界观、培养学生良好的学习习惯、坚强的意志品格、严谨思维、求实的作风、勇于探索、敢于创新的思想意识和良好的团队合作精神。</p>	<p>主要教学内容：函数与极限、导数的概念、导数的计算与应用。</p> <p>教学要求：结合知识授课，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步；灵活采取讲授、问题探究、训练与实践，任务驱动等教学方法，基于现代信息技术辅助教学，教学内容尽量贴近专业、贴近应用，注重引导学生数学逻辑思维能力和运用数学方法分析解决实际问题的能力；根据教学实际，开展第二课堂教学，拓宽学生数学知识广度和深度。</p>
8	专业（技能）课程	专业基础课	高等数学（2） Advanced Mathematics II	D3100043	2	32	<p>知识目标：初步掌握数学在专业应用方面的基础知识、数学建模的初步知识、数学软件知识；</p> <p>能力目标：逻辑推理能力、较强运算能力、良好的空间想象能力，自学能力、数学建模的初步能力、数学软件运用能力，应用数学知识分析问题和解决实际问题的能力；</p> <p>素质目标：树立辩证唯物主义世界观、培养学生良好的学习习惯、坚强的意志品格、严谨思维、求实的作风、勇于探索、敢于创新的思想意识和良好的团队合作精神。</p>	<p>主要教学内容：不定积分、定积分的概念与计算、定积分的应用。</p> <p>教学要求：结合知识授课，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步；灵活采取讲授、问题探究、训练与实践，任务驱动等教学方法，基于现代信息技术辅助教学，教学内容尽量贴近专业、贴近应用，注重引导学生数学逻辑思维能力和运用数学方法分析解决实际问题的能力；根据教学实际，开展第二课堂教学，拓宽学生数学知识广度和深度。</p>
9	专业（技能）课程	专业基础课	自然科学基础 Natural Science Basis	D3100271	2	32	<p>知识目标：了解自然科学的基本结构和体系；知道自然科学的研究方法；理解自然科学在人类社会中的作用和意义；掌握自然科学基本规律而认知基本自然现象。</p> <p>能力目标：增强学生逻辑思维能力；唯物、辩证、客观分析事物的能力显著提高；对自然科学的整体认知及想象力较好；初步具有应用自然科学解决实际问题的能力。</p> <p>素养目标：树立正确的世界观、价值观、人生观；增强实事求是、探求真理、讲科学、爱科学、用科学的无畏精神；增进自信，爱自然、爱环境、爱生活，发挥个性特长，向实现自身价值奋进。</p>	<p>主要教学内容：从现代综合性的视野了解世界的物质性；地球环境及演化、环境科学与生态学；生命的起源、基本特征与结构生物的进化、生物的多样性、自然界的物理化学现象以及变化规律。</p> <p>教学要求：教学中，要铲除头脑中的唯心主义，树立辩证唯物主义的世界观；克服形而上学、掌握科学的思维方法。充分认识自然事物的和谐统一，结构与功能的统一，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>

10	专业（技能）课程	专业基础课	普通话综合测试 Mandarin Proficiency Test	D3300828	2	48	<p>知识目标:通过自主学习,积极贯彻国家语言文字工作方针政策,增强语言规范意识。</p> <p>素养目标:加深对国家共同语的热爱,明确大学生对推广国家共同语所承担的义务;了解普通话基本语音知识;掌握普通话声母、韵母、声调的规范发音,掌握普通话的音变规律,具备一定的方言辨正能力。</p> <p>能力目标:能用标准和较标准的普通话进行口语交际;掌握普通话普通话水平测试的方法和技巧,把握应试技巧并达到国家二级甲等普通话等级标准。</p>	<p>主要教学内容:练习普通话基本语音、声母边鼻、平翘等的辨正;单韵母、前后鼻韵母等的发音。了解并掌握普通话普通话水平测试的方法和技巧。</p> <p>教学要求:了解普通话水平测试的相关要求,把握测试技巧,通过测试达到国家二级甲等普通话等级标准。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	普通话水平测试二级甲等证书可换该课程2学分,该课程成绩评定为95分。
11	专业（技能）课程	专业基础课	专业认知 Recognition of the Profession	D3100427	1	16	<p>知识目标:通过学习了解小学语文教师工作岗位,了解本专业特点,明确小学语文教师的教学任务和要求。</p> <p>素养目标:了解语文教师教学过程的特点、规律,熟悉小学语文课程标准、教材、教学内容和基本教学方法。</p> <p>能力目标:培养学生独立从事小学语文教育的能力。</p>	<p>主要教学内容:小学语文教师工作岗位的认知,了解本专业特点,明确小学语文教师的教学任务和要求。掌握小学语文教学常规活动。</p> <p>教学要求:结合专业特点讲解,注重知识传授与价值引领同步。</p>	分四次讲座开设
12	专业（技能）课程	专业基础课	教师资格证考试辅导 Tutor for Teacher Certification Examination	D3100326	1	16	<p>知识能力目标:能够对教育教学理论和实践问题进行一定的分析和探索;能够分析和开展教育教学活动;能够设计和组织班级管理活动;能够进行教学评价和教学反思。能够正确认识教育教学过程中师生心理变化发展规律并为提高教育教学效率服务。能够正确认识法律相关知识,能够依法维护师生的权利,能够依法处理教育教学过程中的事故。能够正确辨析教师职业道德行为,能够运用教师职业道德指导、约束自己的教育教学行为。</p>	<p>主要教学内容:依据国家教师资格证考试的标准对教育类考点的框架性认识,包括教育三观、教育原理、教师职业道德规范、教师职业道德培养、教师职业道德评价等。</p> <p>教学要求:讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	小学教师资格证笔试成绩过关可换该课程1学分,该课程成绩评定为90分。
13	专业（技能）课程	专业基础课	小学英语教材教法 Teaching Method of English Textbook for Primary	D3201810	2	32	<p>知识目标:通过教学,使学生熟练掌握并能运用课程论、学习论、教学论等基本理论知识和技能。</p> <p>能力目标:学生能进行识字写字教学、阅读教学、写作教学、口语交际教学、英语综合性学习等教学内容的备课、上课、听课、评课、说课工作。</p>	<p>主要教学内容:小学英语英语课堂三要素分析、小学英语新课标解读、教学英语教学方法、教案基本格式解读及书写、英语语言知识及技能教学实践、听课及评课。</p> <p>教学要求:教、学、做有机融合,把理论学习</p>	

			School				<p>素质目标: 能够融合现代教育技术,勇于创新,具有初步的英语教研教学能力</p>	<p>和实践训练贯穿始终。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>
14	专业(技能)课程	专业核心课	儿童文学 Children's Literature	D3100029	2	32	<p>知识目标: 通过本课程的学习,学生能了解儿童文学的基本理论,了解儿童文学的特点及创作要求,扩大学生关于儿童文学的阅读面和知识面。</p> <p>能力目标: 采用讲读相结合的学士实践模式,培养学生分析和鉴赏儿童文学作品的能力,掌握分析各种儿童文学体裁的基本方法,能针对作品内容形式的特点,撰写概要评论。</p> <p>素质目标: 通过本课程的学习,学会改编和创作儿童文学的几种主要体裁;熟悉世界经典的儿童文学作品并要学会欣赏与批评,提高文学修养;了解世界与中国儿童文学发展简史的历史,更好地把握儿童文学的未来发展趋势,把握中国与世界儿童文学的发展动向;做好教师工作和少年儿童课外阅读的辅导工作,并为从事儿童文学理论研究和创作实践打下坚实的基础。</p>	<p>主要学习内容: 儿童文学的基本原理,包括儿童文学的定义、内涵;儿歌儿童诗的概念、特点及区别;童话的概念、艺术的表现手法、名家童话作品;寓言的含义、特点及代表性作品。</p> <p>教学要求: 在了解《儿童文学》的基本知识的基础上,明确儿童文学的特点及创作要求,明白儿童文学的审美、认知、娱乐和教育的作用;了解儿童文学的历史发展;基本掌握儿童诗歌、童话、儿童故事等各种体裁的特征和种类,并能运用于作品分析。</p>
15	专业(技能)课程	专业核心课	小学数学基础理论 Primary School Mathematics Basic Theory	D3100395	2	32	<p>知识目标: 理解掌握整除理论知识,理解同余的基本概念及同余理论的应用,了解一次不定方程的解法;</p> <p>能力目标: 逻辑推理能力、基本运算能力、自学能力、应用数论知识分析问题和解决实际问题的能力;</p> <p>素质目标: 树立辩证唯物主义世界观、培养学生良好的学习习惯、坚强的意志品格、严谨思维、求实的作风、勇于探索、敢于创新的思想意识和良好的团队合作精神。</p>	<p>主要教学内容: 进位制、带余除法、分解质因数、最大公约数和最小公倍数、整除及其性质、数的整除特征、高斯函数,同余概念及性质、一次不定方程。</p> <p>教学要求: 讲练结合,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步;灵活采取讲授、问题探究、训练与实践,任务驱动等教学方法,利用现代信息技术辅助教学,注重引导学生数学逻辑思维和运用数学方法分析解决实际问题的能力。</p>
16	专业(技能)课程	专业核心课	现代汉语 Modern Chinese	D3100193	4	64	<p>知识目标: 通过本课程教学,学生能全面掌握语音、文字、词汇、语法、修辞等方面的系统知识。在语音方面,具有分析现代汉语语音的能力;在文字方面要求学生能理解汉字的特点、发展概况及其在现阶段的应用情况;在词汇方面,要求学生能理解现代汉语词汇系统及语义系统;</p>	<p>主要教学内容: 现代汉语的概念、特点;文字、笔顺、笔画、基本概念;现行汉字的结构系统和形体特点;语素、词、短语的概念及区别;短语的概念,分析多重短语,划分句法成分,单句及复句的概念、区别,划分多重复句;修辞手法。</p>

							在语法方面,具有分析语法现象及纠正语法错误的能力;在修辞方面要求学生能理解现代汉语修辞的基本规律,能分析现代汉语中的修辞现象。 能力目标: 采用讲练相结合的学习实践模式,以提高学生正确理解、分析和运用汉语的能力,并为进一步学好其它课程打好基础。 素养目标: 通过本课程教学,加强基本技能的训练,培养学生观察、理解、分析及运用现代汉语的能力,为将来从事语文教育工作、语言文字研究工作,以及贯彻祖国语言文字政策,推进汉民族共同语想更加纯洁健康方向发展打下坚实的基础。	教学要求: 在了解《现代汉语》基本知识的基础上,要求学生能全面理解现代汉语语音的构成,能熟练地掌握汉语拼音方案,能说标准普通话;掌握用词和分析词义的正确方法;能熟练运用层次分析法分析复杂短语,能纠正修辞上的病例,提高运用语言和鉴赏语言的能力。	
17	专业(技能)课程	专业核心课	小学语文教材教法(1) Teaching Method of Chinese Textbook for Primary School I	D3200817	2	32	知识目标: 通过教学,使学生能够掌握小学语文教学的基本理论。 素养目标: 熟悉并掌握语文《课程标准》和全套小学语文教材;熟练掌握备课、上课、听课、评课、说课五项教学常规活动。 能力目标: 能运用课程论、学习论、教学论等基本理论知识和技能。	主要教学内容: 小学语文教学的基本理论。小学语文教师的职业素养;学习课程标准;钻研解读小学语文全套教材;掌握小学语文教学常规活动。备课、上课、听课、评课、说课五项教学常规活动实训。 教学要求: 讲练结合,理实一体。做到理论与实践教学相统一。为顶岗实习、从事小学语文教学工作和开展语文教育活动打下基础。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	
18	专业(技能)课程	专业核心课	小学语文教材教法(2) Teaching Method of Chinese Textbook for Primary School II	D3200818	2	32	知识目标: 通过教学,使学生在掌握语文《课程标准》和全套小学语文教材的基础上能根据语文课程标准、语文教材和学生的实际情况。 素养目标: 能够进行识字写字教学、阅读教学、写作教学、口语交际教学及语文综合性学习等教学活动。 能力目标: 能够融合现代教育技术,勇于创新,具有初步的语文教研教学能力。	主要教学内容: 学习小学语文教学内容。学习并掌握汉语拼音教学、识字写字教学、阅读教学的教学目标、重难点、原则、内容和方法;学习不同类型、不同年级、不同体裁课文的教学过程和方法。汉语拼音、识字写字、阅读教学技能实训。 教学要求: 讲练结合,理实一体。做到理论与实践教学相统一。为顶岗实习、从事小学语文教学工作和开展语文教育活动打下基础。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	

19	专业（技能）课程	专业核心课	小学语文教材教法（3） Teaching Method of Chinese Textbook for Primary School III	D3201807	2	32	<p>知识目标：通过教学，使学生在掌握语文《课程标准》和全套小学语文教材的基础上能根据语文课程标准、语文教材和学生的实际情况。</p> <p>素养目标：能够进行识字写字教学、阅读教学、写作教学、口语交际教学及语文综合性学习等教学活动。</p> <p>能力目标：能够融合现代教育技术，勇于创新，具有初步的语文教研教学能力。</p>	<p>主要教学内容：学习小学语文教学内容和小学语文教学技能。学习并掌握写作教学、口语交际教学及语文综合性学习的教学目标、重难点、原则、内容和方法；小学语文教学基本技能和高级技能实训。</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体。做到理论与实践教学相统一。为顶岗实习、从事小学语文教学工作和开展语文教育活动打下基础。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>
20	专业（技能）课程	专业核心课	小学数学教材教法（1） Teaching Method of Mathematics Textbook for Primary School I	D3201495	2	32	<p>知识目标：熟练掌握并能运用小学数学新课程理论知识和技能。熟悉小学数学《课程标准》和人教版全套小学数学教材。</p> <p>能力目标：培养学生具有从事教师职业的最基本的知识和能力，包括听、说、读、写和书写等五个方面的能力。能够融合现代教育技术，勇于创新，切实培养学生独立的教学教研能力。</p> <p>素质目标：培养学生具有从事小学数学教学所需要的新理念、自信心、责任感和创造性，具备初步的教师角色意识和从教热情。了解当前小学教育教学情况及小学数学教学领域内教改的新经验、新观点、新趋势，具有参与小学数学教学改革的积极愿望。</p>	<p>主要教学内容：认识数学课程、小学数学新课程标准、小学数学教学过程、小学数学课堂教学策略及教学组织、小学数学教学设计、小学数学评价、小学数学说课、小学数学教材内容分析。</p> <p>教学要求：根据小学数学教师职业岗位的任职要求，融合小学数学教师职业资格标准，依据小学数学教学的典型工作过程，以小学数学教学的实际案例为载体，以理实一体化的教学实训室为学习场所，对课程内容进行序化，精简教学内容，强化学生的实践训练。通过与校外实习小学合作，采取工学结合形式为学生提供丰富的实践机会。教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式，通过理论与实践相结合，重点评价学生的职业能力。</p>
21	专业（技能）课程	专业核心课	小学数学教材教法（2） Teaching Method of Mathematics Textbook for Primary School II	D3200801	2	32	<p>知识目标：通过教学，使学生在掌握小学数学《课程标准》和全套小学数学教材的基础上能掌握小学数学课程标准、小学数学教材和学生的实际情况。</p> <p>素养目标：能够进行识字写字教学、阅读教学、写作教学、口语交际教学及语文综合性学习等教学活动。</p> <p>能力目标：能够融合现代教育技术，勇于创新，具有初步的语文教研教学能力。</p>	<p>主要教学内容：学习小学数学教学内容。学习并掌握小学数学1-6年级的教学内容、教学目标、重难点、原则、内容和方法。</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体。做到理论与实践教学相统一。为顶岗实习、从事小学数学教学工作和开展语文教育活动打下基础。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>

22	专业（技能）课程	专业核心课	小学数学教材教法（3） Teaching Method of Mathematics Textbook for Primary School III	D3201496	2	32	<p>知识目标：通过教学，使学生在掌握小学数学《新课程标准》和全套小学数学教材的基础上能掌握小学数学课程标准、数学教材和学生的实际情况。</p> <p>素养目标：能够进行运算规则教学、图形与几何教学、统计教学以及小学数学综合实践教学等教学活动。</p> <p>能力目标：能够融合现代教育技术，勇于创新，具有初步的小学数学教研教学能力。</p>	<p>主要教学内容：学习小学数学教学内容和小学数学教学技能。学习并掌握运算规则教学、图形与几何教学、统计教学以及小学数学综合实践教学的教学目标、重难点、原则、内容和方法；小学数学教学基本技能和高级技能实训。</p> <p>教学要求：讲练结合，理实一体。做到理论与实践教学相统一。为顶岗实习、从事小学数学教学工作和开展小学数学教育活动打下基础。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	
23	专业（技能）课程	专业实践课	劳动教育（1） Labor Education I	D3301056	1	24		<p>主要教学内容：以实习实训课为主要载体开展劳动教育，包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育</p> <p>教学要求：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。</p>	在第2学期开设
24	专业（技能）课程	专业实践课	劳动教育（2） Labor Education II	D3301057	1	24		<p>主要教学内容：以实习实训课为主要载体开展劳动教育，包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育</p> <p>教学要求：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。</p>	在第4学期开设
25	专业（技能）课程	专业实践课	认知实习 Cognitive Training	D3301035	1	24	<p>知识目标：通过认知实习了解和熟悉小学教师工作岗位，了解本专业特点，明确小学教师的教学任务和要求。</p> <p>素养目标：了解小学教师教学过程的特点、规律，熟悉小学课程标准、教材、教学内容和基本教学方法。</p> <p>能力目标：培养学生独立从事小学教育教学的能力。</p>	<p>主要教学内容：小学教师工作岗位的认知，了解本专业特点，明确小学教师的教学任务和要求。掌握小学教学常规活动。</p> <p>教学要求：理论与实践相结合。人人参与，严格管理，认真指导，保证实习质量，个个合格。结合知识传授，注重知识传授与价值引领同步。</p>	在第1学期中第10周进行

26	专业（技能）课程	专业实践课	专周实训（试讲） Week Training (Teaching Practice)	D3301235	1	24			在第4学期进行
27	专业（技能）课程	专业实践课	跟岗实习 Probation	D3301058	2	48	<p>知识目标: 通过教育见习,使学生了解小学教学实际,明确小学学科教学任务和要求。</p> <p>素养目标: 了解教学过程的特点、规律,熟悉任教学科的课程标准、教材、教学原则和基本教学方法,培养学生独立从事教学的能力;学生通过实习班主任工作,掌握基本的班级管理理念和方法。</p> <p>能力目标: 在熟悉小学生发展规律和学习心理的基础上,初步具备对学生进行引导和教育的能力。</p>	<p>主要教学内容: 小学教育教学实践。掌握小学教学常规活动。尤其是备课、上课、听课、评课、说课五项教学常规活动实践。</p> <p>教学要求: 理论与实践相结合。人人参与,严格管理,认真指导,保证实习质量,个个合格。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	在第3学期内安排一周,要第3学期寒假安排一周
28	专业（技能）课程	专业实践课	顶岗实习 Post Internship	D3301138	24	576	<p>知识目标: 通过顶岗实习,使学生进一步了解小学教学实际,明确小学学科教学任务和要求。</p> <p>素养目标: 了解教学过程的特点、规律,熟悉任教学科的课程标准、教材、教学原则和基本教学方法,培养学生独立从事教学的能力;学生通过实习班主任工作,掌握基本的班级管理理念和方法。</p> <p>能力目标: 在熟悉小学生发展规律和学习心理的基础上,具备对学生进行引导和教育的能力。</p>	<p>主要教学内容: 小学教育教学实践。掌握小学语文、数学教学常规活动。尤其是备课、上课、听课、评课、说课五项教学常规活动实践。</p> <p>教学要求: 理论与实践相结合。人人参与,严格管理,认真指导,保证见、实习质量,个个合格。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	在第6学期进行
29	专业（技能）课程	专业实践课	毕业论文 Graduation Thesis		1	24	<p>知识目标: 通过学习培养学生综合运用本学科的基本理论、知识和基本技能的能力。</p> <p>素养能力目标: 提高分析与解决相关实际问题的能力和独立工作的能力,包括文献资料查阅,定性与定量分析,设计毕业论文的撰写等。</p>	<p>主要教学内容: 能从宏观上勾勒及描述毕业论文设计的整体环节;掌握文献查阅的各种方式,熟练使用各种文献搜索方式;能熟记毕业论文写作原则;能写出结构合理的文献综述;</p> <p>教学要求: 学习和养成严谨的学习态度和诚实的文风;养成良好的文献阅读方法及搜索文献的能力,增进观察与分析能力;锻炼发现问题、分析问题、解决问题的能力;培养思辨性思维。全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领</p>	在第5学期进行

								同步。	
30	专业（技能）课程 小学语文方向模块	专业拓展课	小学语文教师公招考试辅导 Primary School Chinese Teacher Public Recruitment Examination Guidance	D4200476	2	32	<p>知识目标: 让学生掌握语文知识,重点培养学生正确分析掌握解题技巧和能力,为中小学语文教师招聘、特岗教师招聘、公务员考试奠定理论和实践基础。</p> <p>能力目标: 通过教学辅导,使学生掌握教师招聘考试的理论知识和面试技巧,提高学生教师招聘考试的录取率。</p> <p>素质目标: 树立正确教师职业生 涯观;正确认识教师公招考试,克服畏难及轻视情绪;增强学生复习备考和过关信心。</p>	<p>主要教学内容: 古代文学、现当代文学、外国文学、现代汉语、教育心理学和小学语文教材教法等并掌握公开招聘的笔试和面试等各个环节间的关系。</p> <p>教学要求: 做到理论与实践的有机融合。结合知识传授,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
31		专业拓展课	公招考试辅导（公共课） Primary Teacher Recruitment Examination Guidance for Common Required Course	D4100024	2	48	<p>知识目标: 熟悉考纲,了解考情;进一步巩固教育学、心理学、教育心理学等基础课程知识,熟悉教育法学及教师职业道德相关知识;建构完整的学科知识体系;</p> <p>能力目标: 通过集中讲授,系统学习、梳理学科知识点;通过师生、生生合作学习巩固知识点、考点;通过刷题、解析查漏补缺,并掌握审题、分析、解题方法和技巧。</p> <p>素质目标: 树立正确教师职业生 涯观;正确认识教师公招考试,克服畏难及轻视情绪;增强学生复习备考和过关信心。</p>	<p>主要教学内容: 1、教育学基础部分,梳理教育学基础的知识框架和考点,并通过真题解析,巩固重要考点;2、教育心理学部分,梳理教育心理学的知识框架和考点,并通过真题解析,巩固重要考点;3、教育法律法规和教师职业道德部分,重点梳理教师职业理念、教育法律法规和教师职业道德相关考点。</p> <p>教学要求: 在系统梳理学科知识体系基础上,引领学生灵活采取师生讨论、问题探究、刷题巩固、模拟训练等方式,提升复习备考效能,为竞聘合格教师奠定坚实理论基础。</p>	
32		专业拓展课	简笔画 Stick Figure	D3300249	2	32	<p>知识目标: 理解静物、动物、植物、人物形体结构规律。</p> <p>能力目标: 掌握各类简笔画技能,提高造型能力,在小学实践教学中灵活运用简笔画。</p> <p>素质目标: 提高审美素养,乐于学习简笔画。</p>	<p>主要教学内容: 美术鉴赏基本知识,器物简笔画、风景简笔画、人物简笔画、线描画、油画棒画、儿童水粉画、手工剪纸。</p> <p>教学要求: 讲练结合,理实一体。做到理论与实践教学相统一。为学生从事小学教学工作和开展班级活动打下基础,全面实施课程思政,</p>	第四学期

								注重知识传授与价值引领同步。	
33		专业拓展课	小学班主任管理 Primary Class Management	D4100079	2	32	<p>知识目标: 使学生理解小学班级物质环境经营、制度文化经营、干部队伍经营、集体活动经营、亲师沟通经营、精神文化经营六大情境的基本内容。</p> <p>素养目标: 掌握相应知识与技能,提升学生人性意识。</p> <p>能力目标: 培养学生小学班级管理能力。</p>	<p>主要教学内容: 以小学班级管理六大情境为框架,设置若干“工作任务”,推行“基于问题情境的学习”,实现“明确任务—案例展示—感悟体验—原理迁移”的课堂结构,实现从实践到理论的智能生成,在愉快轻松的氛围中提升能力。</p> <p>教学要求: 做到理论与实践的有机融合。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
34		专业拓展课	中国现当代文学选读 Selected readings of Modern and Contemporary Chinese literature	D4100136	2	32	<p>知识目标: 本课程教学目标是让学生深入理解和认识中国现代文学的发展过程及其特点。</p> <p>素养目标: 全面系统地了解“五四”文学革命以来的文学思潮、文学运动、文学批评和文学创作发展的基本概况。</p> <p>能力目标: 培养学生认识文学现象和分析鉴赏作品的能力,为从事小学语文教学和相关工作奠定坚实的基础。</p>	<p>主要教学内容: “十七年”的文艺运动概况;17年小说、戏剧鉴赏;文革文学;地下文学;新时期的各种文艺思潮;新时期小说代表作家作品赏析;新时期诗歌赏析。</p> <p>教学要求: 讲练结合,以读促写;在阅读作品的基础上引导学生对作品进行分析;理论联系实际,培养独立分析鉴赏文本的能力。全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	
35	专业(技能)课程	小学数学方向模块 专业拓展课	小学数学教师招聘考试辅导 Primary School Mathematics Teacher Public Recruitment Examination Guidance	D4200704	2	32	<p>知识目标: 帮助学生巩固高中数学中的基本知识,培养学生们的运算能力,增强学生用高中数学知识去解决公招考试、特岗考试中遇到的问题。</p> <p>能力目标: 通过教学辅导,使学生掌握教师招聘考试的理论知识和面试技巧,提高学生教师招聘考试的录取率。</p> <p>素质目标: 树立正确教师职业生生涯观;正确认识教师公招考试,克服畏难及轻视情绪;增强学生复习备考和过关信心。</p>	<p>主要教学内容: 集合、数列、向量、函数、复数、解析几何、空间几何、概率统计等方面的基本概念与基本理论,掌握函数极限、微分、积分、解线性方程组的基本运算方法。</p> <p>教学要求: 做到理论与实践的有机融合。结合知识传授。</p>	
36		专业拓展课		D4100024	2	48	<p>知识目标: 熟悉考纲,了解考情;进一步巩固教育学、心理学、教育心理学等基础课程知识,熟悉教育法学及教师职业道德相关知识;建构完整的学科知识体系;</p>	<p>主要教学内容: 1、教育学基础部分,梳理教育学基础的知识框架和考点,并通过真题解析,巩固重要考点;2、教育心理学部分,梳理教育心理学的知识框架和考点,并通过真题解析,</p>	

			<p>公招考试辅导 (公共课) Primary Teacher Recruitment Examination Guidance for Common Required Course</p>				<p>能力目标:通过集中讲授,系统学习、梳理学科知识点;通过师生、生生合作学习巩固知识点、考点;通过刷题、解析查漏补缺,并掌握审题、分析、解题方法和技巧。 素质目标:树立正确教师职业生涯观;正确认识教师公招考试,克服畏难及轻视情绪;增强学生复习备考和过关信心。</p>	<p>巩固重要考点;3、教育法律法规和教师职业道德部分,重点梳理教师职业理念、教育法律法规和教师职业道德相关考点。 教学要求:在系统梳理学科知识体系基础上,引领学生灵活采取师生讨论、问题探究、刷题巩固、模拟训练等方式,提升复习备考效能,为竞聘合格教师奠定坚实理论基础。</p>	
37	专业拓展课	简笔画 Stick Figure	D3300249	2	32	<p>知识目标:理解静物、动物、植物、人物形体结构规律。 能力目标:掌握各类简笔画技能,提高造型能力,在小学实践教学中灵活运用简笔画。 素质目标:提高审美素养,乐于学习简笔画。</p>	<p>主要教学内容:美术鉴赏基本知识,器物简笔画、风景简笔画、人物简笔画、线描画、油画棒画、儿童水粉画、手工剪纸。 教学要求:讲练结合,理实一体。做到理论与实践教学相统一。为学生从事小学教学和开展班级活动打下基础,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	第四学期	
38	专业拓展课	小学班主任管理 Primary Class Management	D4100079	2	32	<p>知识目标:使学生理解小学班级物质环境经营、制度文化经营、干部队伍经营、集体活动经营、亲师沟通经营、精神文化经营六大情境的基本内容。 素养目标:掌握相应知识与技能,提升学生人性意识。 能力目标:培养学生小学班级管理能力。</p>	<p>主要教学内容:以小学班级经营六大情境为框架,设置若干“工作任务”,推行“基于问题情境的学习”,实现“明确任务—案例展示—感悟体验—原理迁移”的课堂结构,实现从实践到理论的智能生成,在愉快轻松的氛围中提升能力。 教学要求:做到理论与实践的有机融合。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>		
39	专业拓展课	数学建模基础 Fundamentals of Mathematical Modeling	D4100069	2	32	<p>知识目标:通过本课程的学习,获得数学建模的基本概念、基本思想与方法,能应用所学的知识分析并解决生活和专业中的一些实际问题,为学习后续课程和学生的可持续发展奠定良好的基础。 能力目标:能由实际问题建立常见数学模型;能对常见数学模型进行求解;能利用数学软件对数</p>	<p>主要教学内容:本课程分为五个模块,分别为认识数学模型、Excel 数学实验及其数学建模实践、Lingo 数学实验及其数学建模实践、Matlab 数学实验及其数学建模实践、Python 数学实验及其数学建模实践。各模块相互独立,根据专业特点灵活选择。 教学要求:使学生以专业背景为依托,了解数</p>	第三学期	

						学模型进行计算求解。 素质目标: 能用规范、准确的数学语言表述实际问题,建立数学模型的素养;能利用现成数学工具或简单编程解决数学模型的素养;熟练相关信息处理计算的素养。	学建模的基本方法,了解常用数学软件及其应用,从而提高学生分析问题、解决问题的能力,并着力导引实践——理论——实践的认识过程,培养学生辩证唯物主义的世界观。	
			小计		91	1784		

备注: 1.在人才培养过程中,实行课证互换,一种职业资格证书对应一门课程、一个技能大赛获奖证书对应一门课程,尤其是对1+X证书覆盖专业必须列出证书。学生获取证书,申请课证互换审核通过后,该课程可免考,成绩由二级学院根据获奖等级进行评定,评分范围为80-100分。如申请的课程已修完,成绩可由二级学院根据获奖等级进行调整,调整范围为80-100分。

2.专业实践课1学分对应24学时,如专业核心课有专周实训,需同时在专业实践课里填写XX课程专周实训。应将学分拆分为两部分,一部分为专业核心课学分,一部分为专周实训课学分,如该课程为3学分,专周实训1周,则核心课学分为2学分,专周实训学分为1学分。

七、教学总体安排

(一) 学分学时要求

序号	课程分类	课程属性	学分	学时	理论	实践	占总课时比例
1	必修课	公共必修课	29	520	294	226	20%
		公共限选课	9	144	96	48	5.7 %
		专业基础课	30	480	328	152	19.2%
		专业核心课	20	320	208	112	12.8%
		专业实践课	31	744	0	744	29.6%
2	选修课	公共任选课	6	96	48	48	3.8%
		专业拓展课	10	224	32	196	8.9%
3	操作学分		6				
合计			141	2528	1002	1526	100%
理论课、实践课占总课时比例					39.5%	60.5%	100%

(二) 课堂教学安排

序号	课程属性	课程名称	课程类型(A/B/C)	课程编号	考核方式	学分	总学时	理论	实践	各学期学时分配(学时/周)						开课周数	开课单位	备注
										一	二	三	四	五	六			
1	公共必修课	思想道德与法治(1) Ideological Morality and Rule of Law I	A	D1100137	试	1.5	24	20	4	2						12	马克思主义学院	
2	公共必修课	形势与政策(1) Situation and Policy I	A	D1100140	查	0.2	8	4	4	2						2	马克思主义学院	另外4学时不开课
3	公共必修课	大学生心理健康 College Student Mental Health Education	A	D1100002	查	1	16	16	0	2						8	教务处	网络课程
4	公共必修课	大学体育(1) College Physical Education I	B	D1300002	查	2	32	8	24	2						16	艺术学院	
5	公共必修课	军事理论 Military Theory	A	D1100101	查	2	32	32	0	2						16	马克思主义学院	网络课程
6	公共必修课	军事技能 Military Skills	C	D1100110	查	2	48	0	48	24						2	武装部	
7	公共必修课	体育健康测试(1) Physical Health Test I	B		查	1	24	0	24	3						8	学工部	
8	公共必修课	大学英语(1) College English I	A	D1200044	试	2	32	32	0	2						16	师范学院	
9	专业基础课	书法训练 Calligraphy Training	B	D3300411	查	2	32	16	16	2						12	艺术学院	

10	公共限选课	普通话(1) Mandarin I	B	D3200555	查	2	32	16	16	2						16	师范学院	
11	专业基础课	高等数学(1) Advanced Mathematics I	A	D3100041	试	4	64	64	0	4						16	师范学院	
12	专业基础课	大学语文(1) College Chinese I	A	D3100014	试	3	48	48	0	3						16	师范学院	
13	专业基础课	心理学 Psychology	A	D3100207	试	2	32	32	0	2						16	学前学院	
14	专业基础课	普通话综合测试 Mandarin Proficiency Test	C	D3300828	查	2	32	0	32	2						16	师范学院	
15	专业实践课	认知实习 Cognitive Training	C	D3301035	查	1	24	0	24	1周						16	师范学院	在第1学期中第10周进行
16	专业基础课	专业认知 Recognition of the Profession	A	D3100427	查	1	16	16	0								师范学院	第1学期开设,四次讲座
17	公共限选课	中国传统文化 Chinese Traditional Culture	A	D4100110	查	2	32				2					16	教务处	必选,为网络课程
18	公共必修课	思想道德与法治(2) Ideological Morality and Rule of Law II	A	D1100138	试	1.5	24	20	4		2					12	马克思主义学院	
19	公共必修课	大学体育(2) College Physical Education II	B	D1300003	查	2	32	2	30		2					16	艺术学院	
20	专业基础课	教师资格证考试辅导 Tutor for Teacher Certification Examination	B	D3100326	查	1	16	16	0		2					8	学前学院	安排在9-16周

21	专业基础课	大学语文(2) College Chinese II	A	D3100311	试	2	32	32	0		2					16	师范学院	
22	公共必修课	形势与政策(2) Situation and Policy II	A	D1100141	查	0.2	8	4	4		2					2	马克思主义学院	另外4学时不开课
23	公共必修课	大学英语(2) College English II	A	D1200045	试	2	32	32	0		2					16	师范学院	
24	公共限选课	普通话(2) Mandarin II	C	D3200556	查	2	32	0	32		2					16	师范学院	
25	专业基础课	高等数学(2) Advanced Mathematics II	A	D3100043	试	2	32	32	0		2					16	师范学院	
26	公共限选课	应用文写作 Practical Writing	B	D1200024	试	2	32	16	16		2					16	师范学院	
27	专业基础课	教育学 Education	A	D3100095	试	4	64	64	0		4					16	学前学院	
28	专业实践课	劳动教育(1) Labor Education I	C	D3301056	查	1	24	0	24								师范学院	第2学期
29	专业核心课	小学语文教材教法(1) Teaching Method of Chinese Textbook for Primary School I	B	D3200811	试	2	32	16	16		2					16	师范学院	
30	专业核心课	小学数学教材教法(1) Teaching Method of Mathematics Textbook for Primary School I	B	D3201495	试	2	32	16	16		2					16	师范学院	

31	公共必修课	大学生创新创业基础 National College Students' Innovation and Entrepreneurship Training Program	B	D1100001	查	1	16	8	8		2				8	招就处	
32	公共必修课	形势与政策(3) Situation and Policy III	A	D1100142	查	0.2	8	4	4			2			2	马克思主义学院	另外4学时不开课
33	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	A	D1100163	试	2	32	28	4			2			16	马克思主义学院	
34	专业实践课	跟岗实习 Probation	C	D3301058	查	2	48	0	48							师范学院	在第3学期内安排一周,在第3学期寒假安排一周
35	公共必修课	体育健康测试(2) Physical Health Test II	B		查	0.5	12	0	12			2			6	学工部	
36	专业核心课	儿童文学 Children's Literature	B	D3100029	查	2	32	16	16			2			16	师范学院	
37	专业核心课	小学数学基础理论 Primary School Mathematics Basic Theory	A	D3100395	试	2	32	32	0			2			16	师范学院	

38	专业基础课	小学英语教材教法 Teaching Method of English Textbook for Primary School	B	D3201810	试	2	32	16	16					2			16	师范学院	
39	专业基础课	教育心理学 Educational Psychology	A	D3100314	试	3	48	48	0					3			16	学前学院	
40	专业核心课	小学语文教材教法(2) Teaching Method of Chinese Textbook for Primary School II	B	D3200818	试	2	32	16	16					2			16	师范学院	
41	专业核心课	小学数学教材教法(2) Teaching Method of Mathematics Textbook for Primary School II	B	D3200801	试	2	32	16	16					2			16	师范学院	
42	公共必修课	形势与政策(4) Situation and Policy IV	A	D1100143	查	0.2	8	4	4					2			2	马克思主义学院	另外4学时不开课
43	公共必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	A	D1100164	试	3	48	40	8					3			16	马克思主义学院	
44	公共必修课	信息技术 Information Technology	B	D1200043	查	3	48	24	24					3			16	电信学院	实行课证互换开设在第4学期
45	专业核心课	现代汉语 Modern Chinese	A	D3100193	试	4	64	64	0					4			16	师范学院	

46	专业核心课	小学语文教材教法(3) Teaching Method of Chinese Textbook for Primary School III	B	D3201807	查	2	32	16	16					2		16	师范学院	
47	专业核心课	小学数学教材教法(3) Teaching Method of Mathematics Textbook for Primary School III	B	D3201496	查	2	32	16	16					2		16	师范学院	
48	专业基础课	自然科学基础 Natural Science Basis	B	D3100271	试	2	32	16	16					2		16	师范学院	
49	专业实践课	劳动教育(2) Labor Education II	C	D3301057	查	1	24	0	24								师范学院	第4学期
50	专业实践课	专周实训(试讲) Week Training (Teaching Practice)	C	D3301235	查	1	24	0	24				1周				师范学院	第4学期第17周进行
51	专业实践课	顶岗实习 Post Internship	C	D3301138	查	24	576	0	576						22W	22	师范学院	第6学期
52	公共必修课	形势与政策(5) Situation and Policy V	A	D1100144	查	0.2	8	4	4					2		2	马克思主义学院	另外4学时不开课
53	公共必修课	体育健康测试(3) Physical Health Test III	B		查	0.5	12	0	12					2		6	学工部	
54	公共必修课	职业生涯发展与规划 Career Development and Planning	A	D1100112	查	0.5	8	6	2					2		4	招就处	网络课程
55	公共必修课	就业指导 Employment Guidance	B	D1200049	查	0.5	8	6	2					2		4	招就处	网络课程

56	公共限选课	四史专题 Special Topics of The Four Histories	A	D1100139	试	1	16	16	0					2		16	马克思主义学院	必选
57	专业拓展课 小学语文文方向模块	公招考试辅导(公共课) Primary Teacher Recruitment Examination Guidance for Common Required Course	B	D4200476	试	2	32	0	32					2		16	学前学院	
58		小学语文教师公招考试辅导 Primary School Chinese Teacher Public Recruitment Examination Guidance	B	D4200476	试	2	32	16	16					2		16	师范学院	
59		简笔画 Stick Figure	C	D3300249	查	2	32	0	32				2			16	艺术学院	第4学期
60		小学班主任管理 Primary ClassManagement	A	D4100079	查	2	32	16	16					2		16	学前学院	
61		中国现当代文学选读 Selected readings of Modern and Contemporary Chinese literature	A	D4100136	查	2	32	16	16					2		16	师范学院	
62	专业拓展课 小学数学	公招考试辅导(公共课) Primary Teacher Recruitment Examination Guidance for Common Required Course	A	D4100024	试	2	32	16	16					2		16	学前学院	

63		小学数学教师公开招聘考试辅导 Primary School Mathematics Teacher Public Recruitment Examination Guidance	B	D4200704	试	2	32	16	16					2		16	师范学院	
64		简笔画 Stick Figure	C	D3300249	查	2	32	0	32				2			16	艺术学院	第4学期
65		小学班主任管理 Primary Class Management	A	D4100079	查	2	32	16	16					2		16	学前学院	
66		数学建模基础 Fundamentals of Mathematical Modeling	B	D4100069	查	2	32	16	16			2				16	师范学院	第3学期
67	专业实践课	毕业论文 Graduation Thesis	C	D3301333	查	1	24	0	24					2W		2	师范学院	第5学期
68	公共任选课	大学英语进阶	A	D2100021	查	2	32	32	0							16	师范学院	有专升本需求的学生可以选择《大学英语(专升本课程)》《大学语文(专升本课程)》《信息技术(专升本课程)》等专升本课程,其他同学选择超星通识课程,总获得公共任选课学分不小于6
69	公共任选课	计算机基础强化提升	A	XNGX0140	查	2	32	32	0							16	电信学院	
70	公共任选课	大学语文进阶	A	D2100022	查	2	32	32	0							16	师范学院	
71	公共任选课	超星通识课程1	A		查	2	32	32	0							16	教务处	
72	公共任选课	超星通识课程2	A		查	2	32	32	0							16	教务处	

73	公共 任选 课	超星通识课程 3	A		查	2	32	32	0							16	教务处	
合计										24	25	20	19	16	24			

八、实施保障

(一) 人才培养实施流程

1. 构建专业人才培养模式

本专业根据国家职业资格标准，基于院校合作平台，深入“教育主管部门、高职院校、实训基地学校”多方调研与论证，找准本专业职业岗位群，以职业能力发展为主线，调整课程结构，整合实训项目，按学生知识体系的构建规律，形成了“院校合作、学做结合、能力递进”的人才培养模式（如图4所示）。

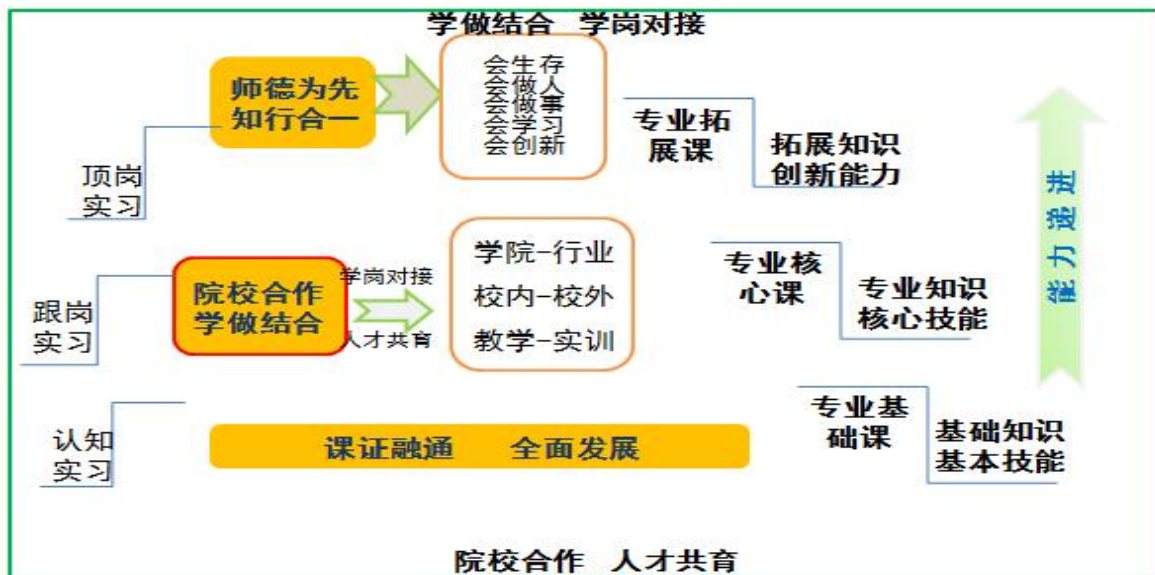


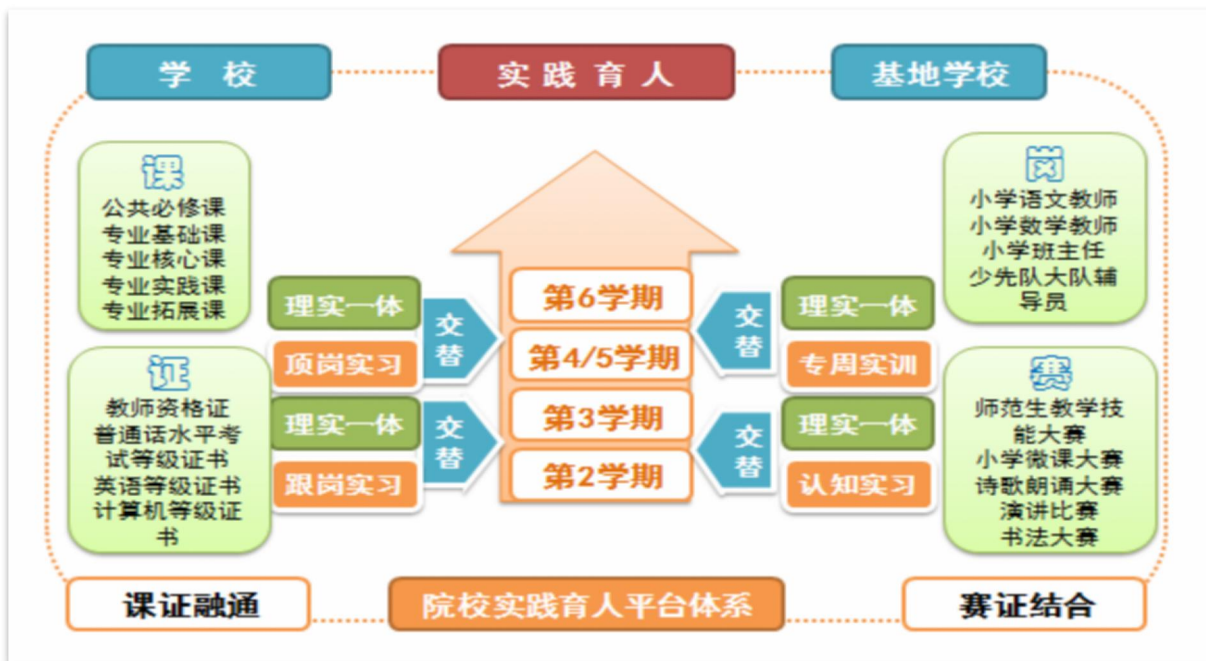
图4 小学教育专业人才培养模式图

本专业人才培养坚持“师德为先、知行合一”，培养身心健康、人格健全的德育人，及可持续发展的“五会”技能人才；培养过程中，以“院校合作，学做结合”为抓手，坚持“三双”主体教学，即学院-行业两个办学主体；双带头人，即校内-校外两个专业带头人；双课堂，即教学和实习实训两种课堂形式交互作用，通过“认知实习-跟岗实习-顶岗实习”实现学岗对接，人才共育。秉承“课证融通，全面发展”办学理念，坚持“课程内容与新课程标准对接；教师教、学生学的过程与学生“识岗—跟岗—顶岗”实践过程对接；学历证书与教师资格证书以及相关岗位群资格证书对接；职业教育与学历教育、

终身学习对接“的办学要求，培育“综合+特长、一专多能”的全面发展的合格小学师资。

本专业依据学校“一主线、两主体、三体系、四交替”实践育人模式，以培养实践能力为核心，坚持实践育人为主线，院校合作实践育人双主体，构建“岗课融合”实践教学体系、“赛证结合”能力提升体系及实践育人平台体系，形成第二学期理实一体与认知实习交替，第三学期跟岗实习与理实一体交替，第四、五学期专周实训与理实一体交替，第六学期顶岗实习与毕业设计交替的实践育人模式(如图5所示)。

图5 小学教育实践育人模式图



2. 专业人才培养方案具体实施

2.1 人才培养方案的制订

为规范人才培养方案的制定工作，教务处制定了《广安职业技术学院 2020 级人培方案指导意见》、《课程标准编制的基本要求》等文件，专业在广泛调研的基础上，由专业负责人制定培养方案初稿，经专业建设指导委员会讨论修订、学院组织专家审定后定稿，切实保障了人才培养方案的制定工作。



图6 人才培养方案实施流程

2.2 课程标准对接行业标准

本专业严格依据《小学教师专业标准》中的专业理念与师德、专业知识、专业能力“三个维度”及“十三个领域”制定本专业每门课程的课程标准。以《教育学》课程标准为例，课程标准中的项目和任务制定直接对接了《小学教师专业标准》中的职业理解与认识、对小学生的态度与行为、教育教学的态度与行为、小学生发展知识、教育教学知识等内容。如图7所示。本专业其他课程的课程标准制定也是如此。

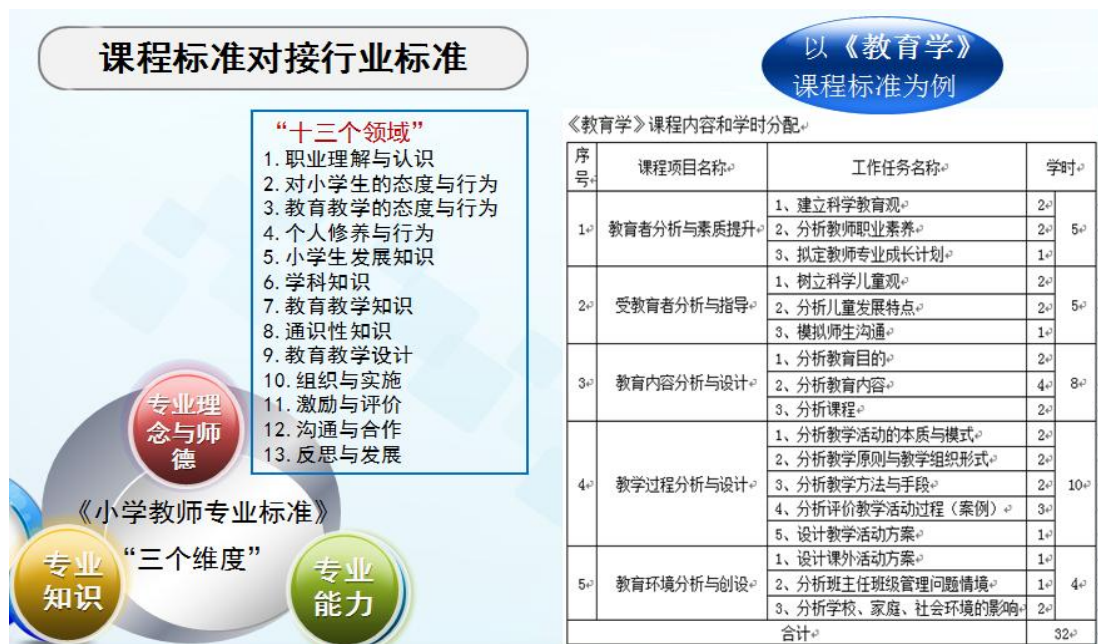


图7 课程标准对接行业标准示例图

2.3 师资队伍建设

为建设一支结构合理、素质优良的师资队伍，学院制定了《广安职业技术学院专业带头人、中青年骨干教师选拔与管理办法》(修订)、《关于做好学院第三批专业带头人、中青年骨干教师申报、选拔工作的通知》、《广安职业技术学院高层次人才引进管理办法(暂行)》、《广安职业技术学院教师到行业企业实践锻炼管理办法(试行)》等师资队伍制度建设，积极推进师资队伍建设的六大计划，切实保障师资队伍建设的有序、高效、科学运行。

兼职教师是教师队伍的重要组成部分，为打造“双师”结构教学团队，实现专、兼职教师优势互补，规范学院兼职教师的聘用与管理工作，特制定如下工作流程：



图8 兼职教师管理规范流程图

2.4 教学实施

课程采用“项目导向、任务驱动”的“理实一体化”教学模式。在课程教学实践中，强调以学生为主体，引导学生参与教与学的全过程，努力实现“做中学、学中做”的教学模式。在教学方式上以培养学生学习兴趣和技能为主，引导学生主动去探究知识，开发学生的智能，努力培养学生的创新意识和创新能力，充分发挥教师的主导作用、学生的主体作用，真正体现“教师为主导，学生为主体”的创新思维

教学方式，加强对学生能力的培养和素质的提高。同时，通过“三习”实践教学模式，增强学生职业岗位技能。在原有的“见习——顶岗实习”实践教学基础上，增加第一学期的专业认知与认知实习（大一学生在专业认知基础上，利用大一下期最后一周时间到基地学校进行小学课堂教学观摩），构建“认知实习-跟岗实习-顶岗实习”的“三习”实践教学模式，提高学生实践能力、研究能力、创新能力，切实提升人才培养质量。

2.5 教学过程对接工作过程

本专业在教学中注重教学过程与岗位工作过程融合，对接岗位进行教学。以《小学数学教材教法》课程教学过程为例，课程中项目四的教学内容和教学过程对应了小学数学 1-6 年级的教学过程。本专业的其他课程在教学过程中也是融合了工作过程进行教学，实现了“做中学、学中做，学做结合”的教学过程。

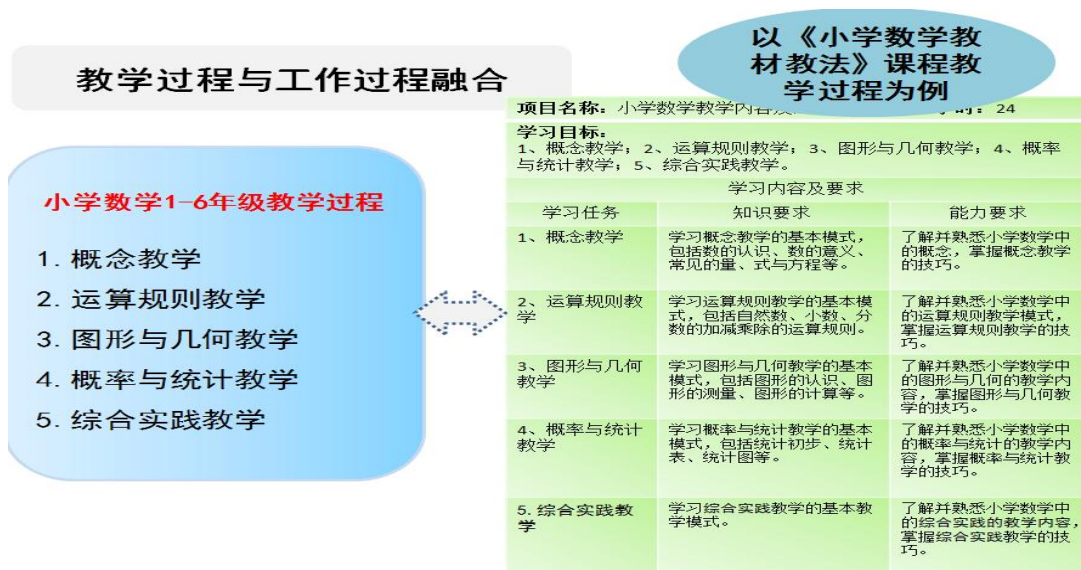


图9 《小学数学教材教法》课程教学过程示例图

2.6 教学组织

学校成立了教学工作指导委员会，设有教学督导室，各学院建有教育教学督导机构，教学组织与实施由各教研室负责。为保障教学工作的顺利开展，学校制定了《广安职业技术学院专业教研室管理办法》、

《广安职业技术学院教材管理办法》、《调课、代课、停课管理办法（修订）》、《重修课程教学管理办法（试行）》、《学分制学籍管理规定（试行）》等一系列规范和制度。

2.7 实践教学

为规范校内外实践教学活动，学院先后制定了《校外实践教学基地建设与管理办法(试行)》、《校外实习实训教学管理办法(试行)》、《印发校内实验实训教学管理办法(试行)》、《毕业论文(设计)文档管理要求》、《实践教学管理办法(试行)》等实践教学管理规范 and 制度。

2.8 课证互换

人才培养过程中，实行课证互换，一种职业资格证书对应一门课程、一个技能大赛获奖证书对应一门课程，一个项目对应一门课程，明确职业资格证书等级、技能大赛获奖等级或项目级别对应课程分数，其对应表如下。

表 6 课证互换对应表

序号	行业、职业资格证书名称 技能大赛获奖证书名称 项目名称	证书等级 要求	课程及成绩评定	校内鉴定部门
1	全国计算机等级证书	一级	信息技术（95分）	师范学院
2	英语等级证书	三级	大学英语听说（2）（95分）	师范学院
3	普通话等级证书	二级甲等	普通话（2）（90分）	师范学院
4	教师资格证	小学	教师资格证考试辅导（90分）	师范学院
5	其他技能获奖证书	省三等奖 以上	相关课程 2 学分（95分）	师范学院

（二）人才培养实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，满足培养目标、人才规格的要求，满足教学安排的需要，满足学生的多样学习需求，积极吸收行业参与。

1. 专业建设与发展委员会

为确保要才培养方案的制定和实施，特聘校外专家、教授 4 人及

我院专家 3 人组成了专业建设与发展委员会。

表 7 专业建设与发展委员会

委员会内职务	姓名	职称（职务）	所在单位
主任委员	吴全生	教授	广安职业技术学院
副主任委员	杨秀成	教授	广安实验学校
副主任委员	张培友	中学正高级教师	广安希望小学
委员	杜先慧	中学高级	广安东方小学
委员	黄小平	中学高级	广安实验学校
委员	周安	副教授	广安职业技术学院
委员	卿雪梅	副教授	广安职业技术学院

2. 师资队伍

2.1 师资队伍总体情况

小学教育专业教学团队成立于 2005 年 6 月，现有专业专任教师 46 人，其中教授 1 人、副教授 21 人、讲师 24 人；院级名师 1 人，院级骨干教师 5 人，“双师型”教师有 41 人。老师们具有较强的事业心和责任心，有扎实的专业基础知识和丰富的教学经验，能胜任小学教育专业所开设的各门课程。是一支在职称、学历、年龄、“双师素质”等方面结构合理、教科研能力较强的教学团队。

表 8 专业专任教师一览表

序号	姓名	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	担任课程
1	卿雪梅	副教授	统计从业资格证	数学与应用数学	小学数学教材教法
2	龙治勇	副教授	秘书资格证	汉语言文学	大学语文
3	吴小平	副教授	秘书资格证	汉语言文学	现代汉语
4	周安	副教授	涉外文秘资格证	英语教育	书法训练
5	何顺莉	副教授	普通话测试员	汉语言文学	小学语文教材教法
6	张丹	讲师		汉语言文学	现代汉语

7	谭泽群	副教授	秘书资格证	汉语言文学	大学语文
8	贺麟施	副教授	秘书资格证	汉语言文学	小学语文教材教法
9	赵君	副教授	秘书资格证	汉语言文学	现代汉语
10	黄林	副教授		数学教育	高等数学
11	杨应	副教授	高级电工证	数学教育	小学数学基础理论
12	何宏	副教授	统计从业资格证	数学教育	小学数学教材教法
13	邓蜀元	讲师	统计从业资格证	数学教育	小学数学教材教法
14	熊洪丽	副教授	统计从业资格证	数学教育	概率统计
15	黄红梅	副教授	涉外文秘资格证	英语教育	小学英语教材教法
16	陈燕	副教授	心理咨询师二级	教育心理学	心理学
17	唐清华	副教授	室内设计师	美术教育	简笔画
18	廖婷	助教	秘书资格证	汉语言文学	大学语文
19	彭子玲	讲师	秘书资格证	汉语言文学	小学语文教材教法
20	毛西琼	副教授	普通话测试员	汉语言文学	普通话
21	颜光霞	副教授	秘书资格证	汉语言文学	小学语文教材教法
22	李雪芳	讲师	秘书资格证	汉语言文学	应用文写作
23	陈燕华	讲师	秘书资格证	汉语言文学	大学语文
24	卢思琴	副教授	秘书资格证	汉语言文学	儿童文学
25	杨晓蓉	副教授	秘书资格证	汉语言文学	现当代文学选
26	杨鹏	讲师	秘书资格证	汉语言文学	应用文写作
27	张正	讲师		汉语言文学	现代汉语
28	周万明	副教授	秘书资格证	汉语言文学	现代汉语
29	蒋艺溱	讲师	秘书资格证	汉语言文学	小学语文教材教法
30	王秀秀	讲师		数学与应用数学	小学数学公招考试辅导

31	代丽娟	讲师	统计从业资格证	数学与应用数学	小学数学教材教法
32	王万龙	讲师	统计从业资格证	数学与应用数学	高等数学
33	陈慧	讲师	统计从业资格证	数学与应用数学	小学数学教材教法
34	唐蜜	讲师	涉外文秘资格证	英语教育	小学英语教材教法
35	唐建伟	讲师	高级电工证	物理学	自然科学基础
36	雷蕾	讲师	文秘资格证	历史学	中国文化基础
37	文建辉	讲师	文秘资格证	历史学	中国文化基础
38	曾小兰	讲师	心理咨询师二级	教育心理学	教育学
39	陈威龙	讲师	心理咨询师二级	教育心理学	教育学
40	胡建	副教授		数学	自然科学基础
41	苟晓东	副教授	中级焊工证	化学	自然科学基础
42	杨丹	讲师	考评员证	生物学	自然科学基础
43	杜宜娟	讲师	保育员证	生物学	自然科学基础
44	曾顺迁	讲师	考评员证	地理学	自然科学基础
45	刘丽薇	讲师	考评员证	音乐	音乐
46	黎琪	讲师	文秘资格证	汉语言文学	大学语文

2.2 师资队伍结构情况

小学教育专业师资队伍在职称、学历、年龄、“双师素质”等方面结构合理。职称结构方面，副高级以上 22 人，占比 47%；学历结构方面，硕士（含在读）15 人，占比 33%；年龄结构方面，40 岁以下 38 人，占比 82%；双师素质结构方面，具有双师素质的教师 41 人，占比 89%(如图 10 所示)。

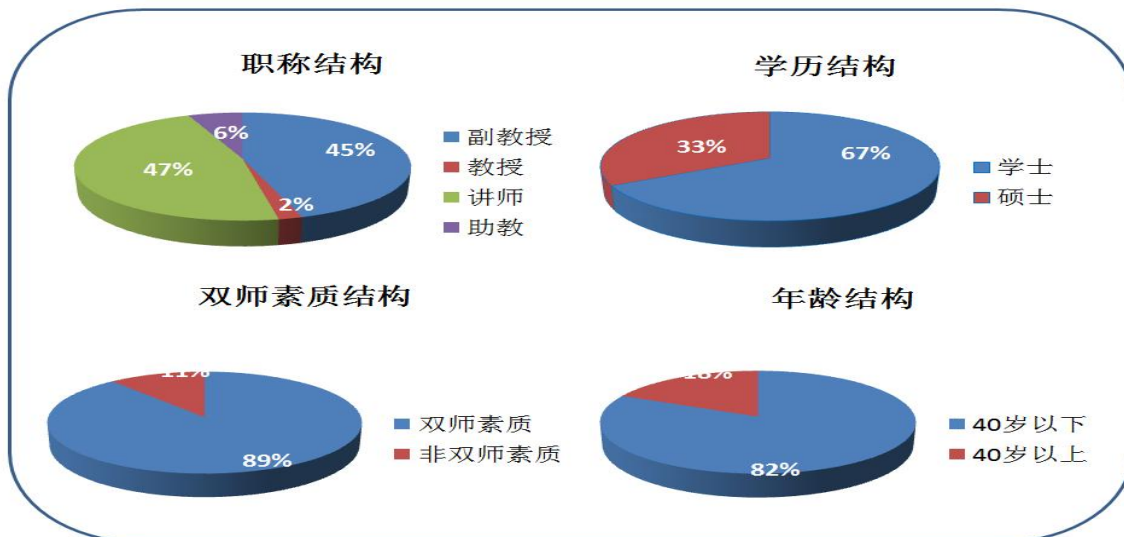


图 10 师资队伍结构图

2.3 专任教师

专任教师具有相应专业背景，具备相应的知识和能力；具有现代教育教学思想与观念，具备现代教育教学的知识和能力，能熟练运用现代教育技术。热爱学生，热爱教育事业，掌握小学各科教学现状，能有效结合小学教师岗位实际来开展教师教育类课程和开展学科类课程的教学与改革。熟悉教师教育课程标准与国家教师资格考试标准，能从小学全科教师的培养理念出发进行各课程教学。

2.4 兼职教师

兼职教师具有相应岗位工作背景，熟悉小学两门以上课程教学，具备相应的执教学科知识和能力；能紧密结合相应岗位的职业特点来开展课程教学，增强课程教学的有效性。热爱学生，热爱教育事业，具有现代教育教学思想与观念，具备现代教育教学的知识和能力，能熟练运用现代教育技术。具有双师素质，具备高级以上职称，具有较强的教学与科研能力，在教学中有应岗性和示范性。

3. 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的多媒体教室、语音实训室、微格实训室、书法实训室和 27 个校外实训基地。

3.1 专业教室条件

配备多媒体计算机、投影设备、白板、互联网接口或无线局域网覆盖，安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

3.2 校内实践教学条件

校内已建和在建语音实训室 3 间（每间 60 座）、微格实训室 8 间、书画实训室 2 间（200 座）、计算机实训室、办公自动化模拟实训室以及多媒体教室、电子阅览室等，基本能满足师生教学与实训需要。

表 9 校内实验实训室一览表

序号	实验实训室名称	主要实验实训项目	备注
1	微格实训室 8 间	教学技能实训、模拟教学实训	
2	语音实训室 3 间	普通话实训、教师口语表达实训	
3	书画实训室 2 间（60 座）	书法实训、简笔画实训	
4	计算机实训室	常用办公软件应用操作实训、课件制作实训	

微格实训室：配备教师总控制台、系统控制软件、录屏软件、机柜、多个摄像头、教师端计算机、学生端计算机及多媒体、视频交换机、录像监控、多媒体中控、学生桌椅等设备，每生配备 1 套桌椅，各小组配备 1 台计算机、多媒体、录像监控、录屏软件等设备，满足教学技能实训、模拟教学实训。

语音实训室：配备配备教师控制台、系统控制软件、语言学习终端、教师端计算机、学生端计算机、耳机话筒、教师录音机、视频交换机、多媒体中控、功放/音箱、学生桌椅等设备，每生配备 1 套桌椅、1 台计算机和 1 套耳机话筒，满足普通话实训、教师口语表达实训。

书画实训室：配备计算机、多媒体、书写工具、绘画工具、学生

书写桌椅等设施，满足书法实训、简笔画实训。

3.3 校外实习实训条件

学院经过多年的积累，建立了广安实验学校等 27 所校外见习、实习基地，满足了专业发展的需求及学生的见实习需要。

表 10 校外见实习基地

序号	基地名称	建立时间（年月）	主要实习实训项目	备注
1	岳池县东街小学	2006	教育教学实习	
2	岳池县凤山小学	2006	教育教学实习	
3	岳池县附属小学	2006	教育教学实习	
4	岳池县南街小学	2006	教育教学实习	
5	岳池师范附小	2006	教育教学实习	
6	岳池县九龙小学	2006	教育教学实习	
7	岳池坪滩初级中学	2006	教育教学实习	
8	广安市实验学校	2004	教育教学见、实习	
9	广安区思源小学	2008	教育教学见、实习	
10	广安市育才学校	2008	教育教学见、实习	
11	广安区石桥小学	2008	教育教学见、实习	
12	广安区东方小学	2008	教育教学见、实习	
13	广安区希望小学	2008	教育教学见、实习	
14	广安区北辰小学	2008	教育教学见、实习	
15	广安区长乐小学	2008	教育教学见、实习	
16	广安区北仓路小学	2008	教育教学见、实习	
17	广安区中石油希望学校	2008	教育教学实习	
18	广安区厚街小学	2008	教育教学实习	
19	广安市护安小学	2015	教育教学见、实习	
20	广安区代市小学	2016	教育教学实习	

21	华蓥市红军小学	2016	教育教学实习	
22	广安友谊实验学校	2017	教育教学见、实习	
23	岳池县白庙小学	2017	教育教学实习	
24	岳池县东湖学校	2018	教育教学实习	
25	广安区富源小学	2019	教育教学实习	
26	协兴镇希贤小学	2019	教育教学实习	
27	前锋区思源学校	2019	教育教学实习	

4.教学资源

4.1 教材的选用要求

结合《广安职业技术学院教材管理办法》及本专业课程实施需求，严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，严格规范选用专业教材。

(1)努力为所开设的课程选用高质量的、不同特色的教材。优先选用近三年出版的国家级或者省级优秀高职高专教材。原则上选择近三年出版的高职高专教材达到 60%以上，杜绝使用质量低劣的教材（包括未经学校教学工作委员会审定立项的自编包销教材）。

(2)根据专业培养目标、教学大纲的要求选择教材。杜绝未经教研室和二级学院审核同意，由老师擅自选定教材的状况。

(3) 每门课程应按照教学大纲的要求，原则上选用一种已正式出版的教材，若不能满足教学需要的，可考虑选用辅助教材或补充讲义。

(4)除必需的一种教材（含必要的配套练习）外，其他参编自编书籍、资料一律不得以教材的渠道订购发放。

4.2 图书信息资源

广安职业技术学院图书馆馆藏纸质文书资料 36 万多册，超星等电子图书 50 万册，学院已采购知网数据库、万方数据库、维普中文期刊等电子信息资源，可查阅中文期刊全文数据库，全国优秀硕、博

学位论文全文数据库、中国重要会议论文全文数据库等信息，专业图书资源丰富，能满足师生查阅资料、文献集检索、自主学习的需要。

4.3 数字资源

我院引入了超星尔雅通识课 40 门，本专业教师在超星学习通创建线上课程 20 余门，建成了网络教学平台，学生可在线学习、讨论答疑以及作业、考试等。

4.4 专业教学资源库

已建精品课程：《普通话》、《儿童文学》。

拟建校级精品课程：《现代汉语》、《小学数学教材教法》、《教育学》。

优质课程：《高等数学》、《教育心理学》、《小学语文教材教法》、《大学语文》等。

5. 教学方法

按照本专业培养方案及课程标准的内在要求，构建专业核心课程，课程采用“项目导向、任务驱动”的“理实一体化”教学模式。在课程教学实践中，突出以学生为主体，让学生参与到教与学过程中，努力实现“做中学、学中做”的教学模式。教师从研究大纲、教材入手，分析学生实际，因材施教，注重与学生的双向交流，推行问题讨论式教学，给学生想、做、说的机会，以引导学生掌握知识、培养学习兴趣和技能为主，引导学生主动去探索知识，开发学生的智能，努力培养学生的创新意识和创新能力，充分发挥教师的主导作用、学生的主体作用，以适应素质教育的要求。教师鼓励学生进行创造性思维，充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，全方位调动学生的学习积极性与参与性，真正体现“教师为主导，学生为主体”的创新思维教学方法，加强对学生能力的培养和素质的提高，体现以学生发展为本的教育理念。在教学方式上推行民主式，营造民主型的教学氛围，给

学生行为、思想以较大的自由度，增强学生的自主意识，促进学生的自主发展，从而培养学生的创造性思维和创新能力，为学生智力的发展和创新精神、职业技能的培养提供了有效的途径。

课程实施中不断创新教学方法，探索适合每门课程的项目教学法、任务驱动法、案例教学法、小组讨论法、仿真实训法、情景教学法，并大胆进行翻转课堂等教学方式的改革。充分利用计算机技术、通讯技术和网络技术来进行教学。创新“做中学、学中做，学做结合”的教学模式，不断完善“认知实习——跟岗实习——顶岗实习”的实训模式，充分突出了学生的主体地位，切实提升了学生知识水平和实际操作的能力。

6. 教学评价

小学教育专业建立了多角度的教师教学评价体系，从学生评教、教师自评、同行评教、专家评价等多方面进行考虑。需要改进的是对上面的各种评价结果应设置科学合理的权重，并考虑课程类型的差别以及学生对课程的兴趣和重视程度。

小学教育专业对学生的学业评价主要三个方面：期末考试成绩、平时成绩、技能竞赛成绩，其中期末考试占 60%，期末试卷的设计注重了知识的深度、广度，知识与能力的考核比例，难、中、易试题的合理梯度，题量、试题与总体知识点以及与平时成绩的关联度等；平时成绩占 40%，平时成绩由上课出勤、课堂表现、作业、实践学习及课外活动等多方面的表现结果确定；技能竞赛成绩由学生参加各种竞赛的获奖证书确定，可换一门课程的学分。

7. 质量管理

学校成立了教学工作指导委员会，设有教学质量管理办公室，各二级学院建有教育教学督导机构，教学组织与实施由各教研室负责。为保障教学工作的顺利开展，学校制定了《广安职业技术学院专业教

《教研室管理办法》、《广安职业技术学院教材管理办法》、《调课、代课、停课管理办法（修订）》、《重修课程教学管理办法（试行）》、《学分制学籍管理规定（试行）》等一系列规范和制度。

学校建立了“1234”教学质量监控体系，通过搭建一个集信息采集、处理、反馈于一体的教学质量综合信息平台；实现对教学过程和质量标准“双向监控”；形成学校、二级学院、教研室的“三级”教学监督机构；对教学目标、条件、过程、效果进行“四维”评价的教学质量监控体系。

7.1 细化教学管理机制建设 实施“双向监控”

在学院教学质量综合信息平台上，本专业进一步定制度、建机构，落实各项教学质量监督工作。通过《教学质量督导听课与评课制度》、《教师课堂教学评价与反馈制度》等制度确定了质量标准的基本维度，并将培养过程与培养目标紧密对接，为教学过程和质量标准的“双向监控”提供制度保障。

在学院督导室的指导下成立了由师范学院院长为组长、分管教学副院长、各校外实训基地负责人为副组长，专业教研室主任和班导师为成员的师范学院教学督导组，构建师范学院、专业教研室、实训学校共同参与的教学质量监控体系。

7.2 建立三级管理的教学监管共同体

建立常规教学检查、教师评学、学生评教、教师互评、专家评教，课堂教学质量、实践教学质量、教学信息反馈、成绩考核等校内教学质量监控系统，使之与学生跟岗实习、顶岗实习、毕业生跟踪调查、用人单位信息反馈、第三方评价的校外教学质量监控系统相结合，形成对教学质量多角度、多方位、多层次的过程性教学质量检查、评价与控制，建立学校、二级学院、教研室三级管理的教学监管共同体。系督导组加强对常规工作的管理和指导，凸显教研室在教学工作中

的基础性地位和职能，发挥学生在教学质量监控过程中的纽带和桥梁作用，从而督促和规范教师教学行为，确保教学质量。

九、毕业要求

专业名称		小学教育				
思想素质基本要求		操行评定合格				
身体素质基本要求		达到《国家学生体质健康标准》要求				
毕业条件之学业要求	应修总学分	141 学分	其中	公共基础课	公共必修课	29 学分
					公共限选课	9 学分
					公共任选课	6 学分
				专业(技能)课	专业基础课	30 学分
					专业核心课	20 学分
					专业实践课	31 学分
					专业拓展课	10 学分
				操行学分		
备 注	除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》					

十、人才培养方案审批

专业负责人		拟定时间	
二级学院审核		审核时间	
教务处复核		复核时间	
学校专业建设与发展委员会评审		评审时间	
分管教学副校长审批		审批时间	
校长审批		审批时间	

附件一

广安职业技术学院师范学院人才培养方案专家评审意见表

专业名称：小学教育专业

		《小学教育专业》人才培养方案论证			
专家评审 意见	<p>小学教育专业人才培养方案指导思想明确,培养目标清晰,课程、学时学分设置科学合理,实施步骤具体有效,高职特色鲜明,注重实践能力培养,应用性和科学性较强。</p> <p>1. 注重学生职业道德的培养,依据岗位职业能力进行了课程内容整合,课程设置合理,专业核心课程定位准确,教学内容突出应用性、实践性原则,可操作性强。</p> <p>2. 以岗位职业能力为依据,将教师资格法和相关技能竞赛的内容融入课程教学中,让本专业学生切实掌握相关知识和技能,促进“岗课赛证”融合育人。</p>				
	评审结论	适应可行	修改后可行	暂缓通过	不通过
	<p style="font-size: 2em;">✓</p>				
论证专家 签名	<p>吴金生 杜气慧 黄小年, 周安, 张培友</p>				
评审时间	2022年6月19日				

附件二

《小学教育专业 2022 级人才培养方案》修订说明

一、调整对象

2022 级小学教育专业人才培养方案

二、培养模式变化

★变化前：人才培养目标定位不够准确具体。

★变化后：人才培养目标定位明确（乡村小学主要学科（语文或数学）教育教学），且清晰准确的描述学生经培养后应达到的水平。

★变化前：人才培养规格定位不够准确。

★变化后：人才培养规格与师范专业二级认证的标准一致。

★变化前：人才培养模式 2+0.5+0.5。

★变化后：人才培养模式 2.5+0.5。

三、课程设置变化

1.公共基础课程

★变化前：《形式与政策》课程总共 2.5 学分，每学期 0.5 学分，8 学时。

★变化后：《形式与政策》课程总共 1 学分，每学期 0.2 学分，8 学时，实际每学期开课 4 学时。

变化原因：按照学校 2022 级专业人才培养方案制修订指导意见进行修订。

2.公共限选课程

★变化前：开设有《应用文写作》《中国文化基础》《四史专题》《书法训练》四门课程，共 6 个学分。

★变化后：增加《普通话 1》《普通话 2》课程；将《书法训练》调整为专业基础课程；《中国文化基础》按要求改为了网络课程（由教务处开设；总学分由 6 个学分变成了 9 学分。

变化原因：按照学校 2022 级专业人才培养方案制修订指导意见进行修订。

2.专业（技能）课程

（1）★变化前：《书法训练》课程开设为 1 学分。

★变化后：《书法训练》课程开设为 2 学分。

变化原因：加强学生三笔字的训练，提高学生师范技能基本功。

（2）★变化前：有《音乐基础》课程。

★变化后：将《音乐基础》改为专业拓展课程。

变化原因：受学分限制，将《音乐基础》改为专业拓展课程，但仍然安排在第三学期，要求学生必选。

（3）★变化前：专业拓展课程无《数学建模基础》。

★变化后：增加了专业拓展课程《数学建模基础》2 学分，开设在第二学期。

变化原因：学生根据自身需要选择学习，感受用数学理论知识解决实际问题，体会数学的价值。

（4）★变化前：专业实践课无《专周实训（试讲）》。

★变化后：专业实践课增加了《专周实训（试讲）》1 学分，开设在第四学期。

变化原因：按照《广安职业技术学院关于 2022 级专业人才培养方案修订工作的指导意见》要求开设。

本方案较之 2021 级人才培养方案有一些调整和改动，调整内容主要有以下几方面：

1.总学时和总学分与 2021 级人才培养方案基本一致，公共限选课由 6 学分增加至 9 学分。

2.增加了专业实践课的学时和学分，学时由 720 学时增加至 744 学时，学分由 30 学分增加至 31 学分。增加了《专周实训》专业实

践课程，实践教学比例较 2021 级有所提高，由 52.4%提高至 56.8%。

3. 专业拓展课作了调整：受总学分的限制，将《音乐基础》课程由专业基础课改为专业拓展课程，由学生根据自己的需求进行选择。

4. 专业拓展课作了调整：为使学生感受数学在实际生活中的应用，增设了专业拓展课程《数学建模基础》，2 学分，开设在第二学期，由学生根据自己的需求进行选择，增加学生的学习兴趣和知识的实用性。

2022 年 6 月 19 日

附件三

广安职业技术学院小学教育专业调研报告

调研人：小学教育教研室团队

调研时间：2022年2月--4月

一、调研设计

（一）总体思路

为更好地提高我院小学教育专业综合实力，小学教育专业坚持以科学发展观为指导，充分尊重行业用人单位对生产与服务一线应用型人才的主观要求，结合小学教育专业毕业生就业状况及职业发展需求，以就业为导向，以能力为本位，以岗位群的需要和职业标准为依据，适应行业企业对专业知识、能力、素质要求，明晰专业课程设置与教学改革的思路和措施，为人才培养方案制定和修订提供科学依据。

（二）调研内容

根据国家、省、市及行业改革与发展“十四五”规划，调研内容主要包括：分析确定对接行业企业发展动态与趋势；用人单位人才结构现状与人才需求状况；职业岗位对从业人员的知识、能力、素质要求；全省同类专业分布情况，省内外标杆院校专业人才培养和专业建设情况；毕业生就业状况及就业岗位发展调查分析；用人单位对毕业生质量反馈等。

（三）调研方式

实地走访和电话访谈省内同类高职院校，与相关负责人进行座谈，了解小学教育专业人才培养现状及市场需求情况，了解小学教育专业

就业岗位、工作任务和能力需求。

同时，本专业在教育见习、实习期间，由各见、实习带队教师及专业负责人和院长、教学副院长到实习基地学校进行调研，以座谈会、个别面谈等方式为主。

（四）调研范围及对象

本次调研范围为省内同类高职院校、广安市周边 27 所实习基地小学及广安市各区县教育单位。调研对象为同类高职院校教育管理者和专业教师、广安市各区县教育主管部门领导、各小学校长、小学教师。

（五）调研过程

自 2022 年 2 月 16 日开始，至 2022 年 4 月 14 日结束。主要内容包括调研内容、访谈对象、访谈方式、取得效果，最终形成本调研报告，制定专业人才培养方案。

表 1 调研基本情况

调研单位名称	体制背景				所属行业	访谈对象	单位基本状况
	国有	民营	外资	其他			
广安实验学校	国有				教育	宋勇光	广安市直属
眉山职业技术学院	国有				教育	胡小波	全日制公办高职院校
泸州职业技术学院	国有				教育	学校官网	全日制公办高职院校
南充仪陇县凤垭小学	国有				教育	张斌妮(2021届毕业生)	公立学校

二、区域产业发展与人才需求调研

（一）人才需求的宏观背景

2011 年《四川省中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》正式颁布，四川教育未来十年的战略目标是：到 2020 年，基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，建成教育强省和西部人才高地。

《广安市中长期教育改革和发展规划纲要（2011-2020 年）》颁布，提出了“到 2020 年建成教育和人力资源强市”的战略目标；《广安

市教育事业发展第十二个五年规划》、《广安市城区学校布局规划》提出：到 2020 年义务教育巩固率达到 95%以上，全市城乡小初高的教师编制标准从现在的 1：22.8、1：17.6、1：14.3，分别调整到 1：19、1：13.5、1：12.5。按新标准估算，广安市将新增近 2000 名普通中小学教师，全省将新增近 40000 名普通中小学教师。

而四川的师范院校经过近几年的升转并合，基本都升格成了本科院校。因此，努力构筑全省九年制义务教育师资培养基地，为广安为四川培养输送合格的义务教育师资，既顺势而为也大有可为。

（二）行业发展现状与趋势

1. 行业现状数据

根据《二〇二一年四川教育事业统计主要结果发布》统计数据显示：

全省共有义务教育阶段学校 8965 所。在校生 828.79 万人。专任教师 57.35 万人。九年义务教育巩固率 96.55%。全省共有小学 5443 所。小学招生 89.64 万人，在校生 548.98 万人。共有小学专任教师 34.94 万人。全省共有初中 3522 所。初中招生 93.21 万人，在校生 279.81 万人。共有初中专任教师 22.41 万人。

全省共有高等学校 147 所，其中，普通本科学校 52 所；本科层次职业学校 1 所；高职（专科）学校 81 所；成人高等学校 13 所。各种形式的高等教育在学总规模 289.25 万人，高等教育毛入学率 54.18%。全省普通、职业本专科共招生 60.37 万人，其中，普通本科招生 28.82 万人；职业本科招生 0.19 万人；高职（专科）招生 31.36 万人。全省普通、职业本专科共有在校生 192.08 万人，其中，普通本科在校生 104.15 万人；职业本科在校生 0.56 万人；高职（专科）在校生 87.37 万人。全省共招收研究生 5.07 万人，其中，招收博士生 0.49 万人，硕士生 4.58 万人。在学研究生 14.64 万人，其中，在学博士生 1.93 万人，在学硕士生 12.71 万人。全省共招收成人本专科 16.85 万人，在校生 38.14 万人。招收网络本专科 17.23 万人，在校生 43.37 万人。全省共有高等教育专任教师 9.98 万人，其中，普通本

科学校 6.41 万人；本科层次职业学校 0.07 万人；高职（专科）学校 3.43 万人；成人高校 0.07 万人。

2. 区域行业发展优势

以小学教育为轴心辐射的教育相关产业服务链岗位需求量大。才鹿发布的《2019 教育行业人才需求趋势报告》中指出，教育企业回归线下场景的比例逐渐增高，最受企业需要的人才中，教学教研人才占比为 33%。而在教改的大背景下，小学学科建设成为众多企业的近期目标，小学教学与教研人才需求量都大幅提升。

3. 区域行业发展制约因素分析

最新修订的《中华人民共和国教师法（征求意见稿）》（2022）中要求“取得中小学教师资格，应当具备高等学校师范专业本科或者其他相关专业本科毕业及其以上学历，并获得相应学位”。这对专科层次本专业毕业生提出了严峻的挑战。

（三）行业从业人员基本情况

1. 从业人员现状数据

根据广安市统计局 2022 年 3 月 30 日发布的《2021 年广安市国民经济和社会发展统计公报》可知：全市共有各级各类成建制学校 1163 所。其中，幼儿园 670 所（公办幼儿园 210 所），小学 181 所，初中 237 所，特殊学校 7 所，专门学校 1 所，普通高中 42 所（省级示范性普通高中 14 所），中等职业学校 24 所（省级以上重点中职学校 3 所），高校 1 所。在校学生 586132 人，其中，幼儿园 103422 人，小学 227852 人，初中 121094 人，特殊教育学校 732 人，专门学校 22 人，普通高中 69615 人，中等职业学校 46145 人，高校 17250 人。各类学校专任教师 42016 人。

2. 从业人员状况分析

广安市自“部省共建广安市教育改革发展试验区”协议签订以来，按照部省赋予的“积极探索教育优先发展、科学发展的模式和机制，努力走出一条中西部地区教育改革发展的成功之路”的职责和使命，坚持“优先部署、科学规划、分步推进、全面实施”的原则，扎实有

效地推进了试验区建设的各项工作。目前，全市已新（改、扩）建幼儿园 76 所，完成 68.34%；改造农村薄弱学校 42 所，完成 70%；建设寄宿制学校 9 所，完成 15%；重点装备学校设施设备 85 所，完成 85%；建设农村教师周转房 492 套，完成 25%；新建城镇义务教育学校 5 所，完成 62.5%；新增计算机 12550 台，完成 50.2%；校安工程开工率和完工率均达 100%。全市普通高中学校均建成通用技术实验室；320 所中小学校建成校园网，占全市成建制中小学校总数的 62%；477 所中小学校接通了教育城域网，占全市成建制中小学校总数的 92.26%。总体趋势是：义务教育巩固提高。全面加强义务教育工作，“控辍保学”卓有成效，学生“五率”全面达标。全市小学、初中入学率分别达 100%、99.8%，毕业率分别达 99.89%、99.65%，辍学率分别为 0.03%、0.54%，15、17 周岁人口初等教育完成率分别为 99.85%、99.28%。结合灾后重建和农村义务教育有关项目，加强农村学校、薄弱学校建设，促进教育资源均衡配置。

3. 行业人才缺口情况

《广安市教育发展达标规划（2019—2025 年）》要求：“专任教师配备标准”为“按照国家规定的师生比配备专任教师，幼儿园按每班两教一保配备、小学按 1：19、初中按 1：13.5、高中（中职）按 1：12.5、特殊教育学校按 1:5 配备。”由此推算未来几年内小学需要教师数量约为 11992 人，目前约为 8500 人，整体生师比为 1:26.8，远未达到 1：19 这一标准。

（四）企业用人的素质与能力要求

表 2 企业从业人员的基本能力要求统计

序号	能力	评价维度			
		很重要	重要	不重要	说不清
1	专业知识技能	√			
2	工作态度	√			
3	职业道德与法律	√			
4	沟通协调能力	√			
5	工作经验		√		

6	学历		√		
7	创新能力		√		

三、省内外小学教育专业发展现状

(一) 四川省高职院校同类专业现状调研

经了解，目前省内开设有小学教育（专科）专业的学校及专业名称见表所示。

表3 省内小学教育专业（专科）布点情况表

序号	学校	专业名称	当年招生人数
1	泸州职业技术学院	小学教育	100
2	四川幼儿师范高等专科学校	小学教育	140
3	川北幼儿师范高等专科学校	小学教育	279
4	眉山职业技术学院	小学教育	240
5	四川应用技术职业学院	小学教育	639
6	西昌民族幼儿师范高等专科学校	小学教育	651
7	达州职业技术学院	小学教育	135
8	南充职业技术学院	小学教育	122
9	川南幼儿师范高等专科学校	小学教育	200
10	巴中职业技术学院	小学教育	110
11	四川职业技术学院	小学教育	100
12	阿坝职业学院	小学教育	120

(二) 省内外标杆专业调研

1. 省内标杆专业：泸州职业技术学院小学教育专业

泸州职业技术学院小学教育专业的培养目标：培养具有现代教育思想理念，适应国家和地方社会与经济发展需要，热爱教育事业，师德高尚，专业扎实，“下得去、留得住、干得好”的全科型村级小学教师。专业特色：本专业秉承学院师范教育悠久的办学历史和深厚的人文传统，培养面向农村基础教育“一专多能”的小学全科教师。是该校生源质量最高的专业之一，学生参加教师资格证考试过关率超过95%。就业情况：超过80%的毕业生实现在公办小学编制内就业，部分毕业生或专升本，或就职于教育行政岗位，企事业单位文职工作，或考取政府机关公务员等。

2.存在差距

泸州职业技术学院小学教育专业开设时间较早,也有丰富的办学经验,我们以该校为标杆进行比学赶超,对比点具体如下表。

表 4 对标专业情况表

对比点	泸州职业技术学院	我校	差异分析
人才培养目标与规格	具有现代教育思想理念,适应国家和地方社会与经济发展需要,热爱教育事业,师德高尚,专业扎实,“下得去、留得住、干得好”的全科型村级小学教师。	培养德、智、体、美、劳全面发展,有较扎实的教师教育理论素养和广博的学科知识,具备小学语文、小学数学等多学科教学的基本力;具有一定的科研能力、创新能力和班级管理能力的合格的小学全科教师。	强调教师德育素质和教育沟通能力以及教学能力强、扎实肯干的全科型小学教师。
主干课程	现代汉语、基础写作、儿童文学作品选读、初等数学研究、基础英语、教育心理学、教育学、普通话、三笔字、现代教育信息技术、小学语文教学法、小学数学教学法、小学英语教学法、小学体育教育、小学美术教育、小学音乐教育、自然科学基础、班主任工作技能等。	大学语文、高等数学、现代汉语、基础写作、儿童文学、心理学、教育心理学、教育学、普通话、初等数学基础、小学语文教学法、小学数学教学法、小学英语教学法、自然科学基础、班主任工作管理、简笔画等。	泸职院小学教育专业课程设置更精细,以能力本位进行模块化课程设置的优势比较明显。
近三年专业建设取得的标志性成果	2021年学生参加四川省高职院校教学技能大赛获省一等奖;双证获取率>85%	2021年学生参加四川省高职院校教学技能大赛获省三等奖;双证获取率>60%	双证获取率和学生获奖有较大差距
人才培养模式创新	理实一体化,轮岗训练模式。	“院校合作、学做结合、能力递进”的人才培养模式。我校体现职业教育以能力为本的特点,突出实践能力的递进性发展。	泸职院依托不同专业,对小学教育专业的学生有更多的方向性课程,如小学体育教育、小学美术教育、小学音乐教育等,技能实训专周。
人才培养保障体系	师资力量强,实训基地能有效提供实训场所。	共享语文教育教育部骨干专业资源,能满足教学、实训需要。	泸职院的专业教师充足,教师研究领域分工更明确。

存在差距的原因主要有以下几个方面:

- (1)“校企合作”的形式至今仍基本上处于中浅层次阶段。
- (2)专业建设指导委员会,共同审定教学计划、课程体系、实践环节内容等不够深入。
- (3)与国内同类专业其他高校联系不够紧密,学术交流不够广泛,

无法及时把握专业发展的最新动态。

(4)课程内涵建设不够深入，特别是专业核心课程。

四、专业人才培养基本现状调研

(一) 入口情况——招生情况调研

我校前身为 1906 年创建的四川省岳池师范学校，有着悠久的师范专业办学历史。师范教育专业一直是我校的品牌和特色专业，为四川省培养了大量优质的小学教师。2016 年 1 月，学校顺利通过四川省省级示范性高职院校建设终期验收。小学教育专业是学院设置最早、办学最成熟的专业。2004 年学院设置初等教育专业，2005 年开始招生，至今已招收十七届学生。小学教育专业近三年的招生人数位居我校前列，生源质量位居第一。

表 5 近三年专业招生情况

年级	具体数据	
2021 级	总人数	200 人（高中毕业生 200 人、 中职毕业生 0 人）
	报考率	437.00%
	报到率	94.00%
2020 级	总人数	307 人（高中毕业生 307 人、 中职毕业生 0 人）
	报考率	766.00%
	报到率	95.77%
2019 级	总人数	500 人（高中毕业生 450 人、 中职毕业生 50 人）
	报考率	652.00%
	报到率	92.40%

小学教育专业近三年的生源质量均居我校第一，无论是单招还是统招学生报考人数都是最多的，近三年单招报名人数与计划招生人数比达 6: 1。由于小学教育专业课程设置合理，学生在校期间能掌握必需的专业基础知识、小学教育教学理论及小学教育教学技能，使得

学生对口就业率较高，学生在工作单位获得的认可度高，专业得到了广大学生及学生家长的好评。因此专业的生源质量好，生源数量多。

（二）出口情况——毕业生与用人单位反馈情况调研

1. 用人单位对毕业生质量评价

随着高等教育由精英教育步入大众化教育，高校毕业生就业形势日趋严峻。本专业本着为基础教育输送高质量的人才，培养具备创新和实践能力的人才，就用人单位对毕业生社会能力、专业能力和方法能力进行调研，对近三年专业学生的就业情况进行统计，总体来说，该专业达到了预期的目标，用人单位对毕业生满意度较高，充分肯定是一批“下得去、用得上、留得住”的合格的小学全科教师。

表 6 毕业生质量评价表

评价项目	评价维度			
	好 (%)	较好 (%)	一般 (%)	差 (%)
社会能力	83%	11%	4%	2%
专业能力	87%	9%	2.8%	1.2%
方法能力	89%	6.2%	4%	0.8%

2. 毕业生反馈信息

在就业形势日趋严峻的情况下,近三年专业学生有选择专升本继续深造的,有学生选择考招教或者特岗,有学生选择自主创业或培训机构任教,也有从事其他行业的。通过问卷调查等形式了解到近三年学生就业情况如下表所示。

表 7 近三届毕业生工作岗位发展情况统计表

年级	专升本	公招(特岗)	培训机构	其他行业
2018 级	20%	46%	18%	16%
2017 级	20%	49.2%	19%	11.8%
2016 级	7%	49%	28%	16%

大部分学生就业意向倾向于公立小学，其次是私立小学，再次就是培训机构。近年来，国家对公立小学教师的补助和优惠政策比以往有很大的提高，另外教师的地位在一定程度上得到进一步的提升，使

得教师这个行业受到人们的青睐。私立小学以其较高的薪金吸引着求职者，培训机构也有少数学生会考虑。

收入是反映就业状况最重要的指标之一。近三年专业学生薪金在3700—5200的人数最多，6000以上的人数较少。统计显示，近三年毕业生实际工资保持着稳定上升的趋势，大学教育的长期回报是明显的，读大学比不读大学在收入的长期提升中有较大优势。

（三）本专业软硬件基本状况调研

1. 师资队伍情况。

1.1 师资队伍总体情况

小学教育专业教学团队成立于2005年6月，现有专业专任教师46人，其中教授1人、副教授21人、讲师24人；院级名师1人，院级骨干教师5人，“双师型”教师有41人。老师们具有较强的事业心和责任心，有扎实的专业基础知识和丰富的教学经验，能胜任小学教育专业所开设的各门课程。是一支在职称、学历、年龄、“双师素质”等方面结构合理、教科研能力较强的教学团队。

表8 专业专任教师一览表

序号	姓名	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	担任课程
1	卿雪梅	副教授	统计从业资格证	数学与应用数学	小学数学教材教法
2	龙治勇	副教授	秘书资格证	汉语言文学	大学语文
3	吴小平	副教授	秘书资格证	汉语言文学	现代汉语
4	伍艺	教授	普通话测试员	汉语言文学	现当代文学选
5	何顺莉	副教授	普通话测试员	汉语言文学	小学语文教材教法
6	张丹	讲师		汉语言文学	现代汉语
7	谭泽群	副教授	秘书资格证	汉语言文学	大学语文
8	贺麟迤	副教授	秘书资格证	汉语言文学	小学语文教材教法

9	赵君	副教授	秘书资格证	汉语言文学	现代汉语
10	黄林	副教授		数学教育	高等数学
11	杨应	副教授	高级电工证	数学教育	小学数学基础理论
12	何宏	副教授	统计从业资格证	数学教育	小学数学教材教法
13	邓蜀元	讲师	统计从业资格证	数学教育	小学数学教材教法
14	熊洪丽	副教授	统计从业资格证	数学教育	概率统计
15	黄红梅	副教授	涉外文秘资格证	英语教育	小学英语教材教法
16	陈燕	副教授	心理咨询师二级	教育心理学	心理学
17	唐清华	副教授	室内设计师	美术教育	简笔画
18	廖婷	助教	秘书资格证	汉语言文学	大学语文
19	彭子玲	讲师	秘书资格证	汉语言文学	小学语文教材教法
20	毛西琼	副教授	普通话测试员	汉语言文学	普通话
21	颜光霞	副教授	秘书资格证	汉语言文学	小学语文教材教法
22	李雪芳	讲师	秘书资格证	汉语言文学	应用文写作
23	陈燕华	讲师	秘书资格证	汉语言文学	大学语文
24	卢思琴	副教授	秘书资格证	汉语言文学	儿童文学
25	杨晓蓉	副教授	秘书资格证	汉语言文学	现当代文学选
26	杨鹏	讲师	秘书资格证	汉语言文学	应用文写作
27	张正	讲师		汉语言文学	现代汉语
28	周万明	副教授	秘书资格证	汉语言文学	现代汉语
29	蒋艺溱	讲师	秘书资格证	汉语言文学	小学语文教材教法
30	王秀秀	讲师		数学与应用数学	小学数学公招考试辅导
31	代丽娟	讲师	统计从业资格证	数学与应用数学	小学数学教材教法
32	王万龙	讲师	统计从业资格证	数学与应用数学	高等数学

33	陈慧	讲师	统计从业资格证	数学与应用数学	小学数学教材教法
34	唐蜜	讲师	涉外文秘资格证	英语教育	小学英语教材教法
35	唐建伟	讲师	高级电工证	物理学	自然科学基础
36	雷蕾	讲师	文秘资格证	历史学	中国文化基础
37	文建辉	讲师	文秘资格证	历史学	中国文化基础
38	曾小兰	讲师	心理咨询师二级	教育心理学	教育学
39	陈威龙	讲师	心理咨询师二级	教育心理学	教育学
40	胡建	副教授		数学	自然科学基础
41	苟晓东	副教授	中级焊工证	化学	自然科学基础
42	杨丹	讲师	考评员证	生物学	自然科学基础
43	杜宜娟	讲师	保育员证	生物学	自然科学基础
44	曾顺迁	讲师	考评员证	地理学	自然科学基础
45	刘丽薇	讲师	考评员证	音乐	音乐
46	黎琪	讲师	文秘资格证	汉语言文学	大学语文

1.2 师资队伍结构情况

小学教育专业师资队伍在职称、学历、年龄、“双师素质”等方面结构合理。职称结构方面，副高级以上 22 人，占比 47%；学历结构方面，硕士（含在读）15 人，占比 33%；年龄结构方面，40 岁以下 38 人，占比 82%；双师素质结构方面，具有双师素质的教师 41 人，占比 89%。

1.3 专任教师

专任教师具有相应专业背景，具备相应的知识和能力；具有现代教育教学思想与观念，具备现代教育教学的知识和能力，能熟练运用现代教育技术。热爱学生，热爱教育事业，掌握小学各科教学现状，能有效结合小学教师岗位实际来开展教师教育类课程和开展学科类

课程的教学与改革。熟悉教师教育课程标准与国家教师资格考试标准，能从小学全科教师的培养理念出发进行各课程教学。

1.4 兼职教师

兼职教师具有相应岗位工作背景，熟悉小学两门以上课程教学，具备相应的执教学科知识和能力；能紧密结合相应岗位的职业特点来开展课程教学，增强课程教学的有效性。热爱学生，热爱教育事业，具有现代教育教学思想与观念，具备现代教育教学的知识和能力，能熟练运用现代教育技术。具有双师素质，具备高级以上职称，具有较强的教学与科研能力，在教学中有应岗性和示范性。

2. 实验实训条件。

主要包括能够满足正常的实习实训所必需的多媒体教室、语音实训室、微格实训室、书法实训室和 27 个校外实训基地。

2.1 专业教室条件

配备多媒体计算机、投影设备、白板、互联网接口或无线局域网覆盖，安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.2 校内实践教学条件

校内已建和在建语音实训室 3 间（每间 60 座）、微格实训室 8 间、书画实训室 2 间（200 座）、计算机实训室、办公自动化模拟实训室以及多媒体教室、电子阅览室等，基本能满足师生教学与实训需要。

表 9 校内实验实训室一览表

序号	实验实训室名称	主要实验实训项目	备注
1	微格实训室 8 间	教学技能实训、模拟教学实训	
2	语音实训室 3 间	普通话实训、教师口语表达实训	

3	书画实训室 2 间（60 座）	书法实训、简笔画实训	
4	计算机实训室	常用办公软件应用操作实训、课件制作实训	

微格实训室：配备教师总控制台、系统控制软件、录屏软件、机柜、多个摄像头、教师端计算机、学生端计算机及多媒体、视频交换机、录像监控、多媒体中控、学生桌椅等设备，每生配备 1 套桌椅，各小组配备 1 台计算机、多媒体、录像监控、录屏软件等设备，满足教学技能实训、模拟教学实训。

语音实训室：配备教师控制台、系统控制软件、语言学习终端、教师端计算机、学生端计算机、耳机话筒、教师录音机、视频交换机、多媒体中控、功放/音箱、学生桌椅等设备，每生配备 1 套桌椅、1 台计算机和 1 套耳机话筒，满足普通话实训、教师口语表达实训。

书画实训室：配备计算机、多媒体、书写工具、绘画工具、学生书写桌椅等设施，满足书法实训、简笔画实训。

2.3 校外实习实训条件

学院经过多年的积累，建立了广安实验学校等 27 所校外见习、实习基地，满足了专业发展的需求及学生的见实习需要。

表 10 校外见实习基地

序号	基地名称	建立时间（年月）	主要实习实训项目	备注
1	岳池县东街小学	2006	教育教学实习	
2	岳池县凤山小学	2006	教育教学实习	
3	岳池县附属小学	2006	教育教学实习	
4	岳池县南街小学	2006	教育教学实习	
5	岳池师范附小	2006	教育教学实习	
6	岳池县九龙小学	2006	教育教学实习	
7	岳池坪滩初级中学	2006	教育教学实习	

8	广安市实验学校	2004	教育教学见、实习	
9	广安区思源小学	2008	教育教学见、实习	
10	广安市育才学校	2008	教育教学见、实习	
11	广安区石桥小学	2008	教育教学见、实习	
12	广安区东方小学	2008	教育教学见、实习	
13	广安区希望小学	2008	教育教学见、实习	
14	广安区北辰小学	2008	教育教学见、实习	
15	广安区长乐小学	2008	教育教学见、实习	
16	广安区北仓路小学	2008	教育教学见、实习	
17	广安区中石油希望学校	2008	教育教学实习	
18	广安区厚街小学	2008	教育教学实习	
19	广安市护安小学	2015	教育教学见、实习	
20	广安区代市小学	2016	教育教学实习	
21	华蓥市红军小学	2016	教育教学实习	
22	广安友谊实验学校	2017	教育教学见、实习	
23	岳池县白庙小学	2017	教育教学实习	
24	岳池县东湖学校	2018	教育教学实习	
25	广安区富源小学	2019	教育教学实习	
26	协兴镇希贤小学	2019	教育教学实习	
27	前锋区思源学校	2019	教育教学实习	

3.专业建设现状

小学教育专业属于师范教育专业群，与我院语文教育专业、数学教育专业、英语教育专业、学前教育专业、美术教育专业共享的课程资源有专业群平台课程《普通话》《教育学》《心理学》《教育心理学》。

本专业有准确的专业定位，有明确的培养目标，有完善的课程体

系，其中专业最大的特色在于完善的课程体系。在课程体系构建上，小学教育专业课程设置的“多科性、综合性”是指在“综合培养、学有专长”的培养模式下，坚持高等教育的共性、师范教育的特性、小学教育的个性，采取学科课程教学和教师教育课程教学双轨并行的课程模式，构建了由公共基础课、专业基础课、专业群平台课、专业核心课、专业实践课和专业拓展课组成的课程体系，并以教学为中心，构建实训、实习、实践相结合的体系。以小学语文教材教法、小学数学教材教法、小学班级管理、普通话、书法训练、简笔画、现代教育技术、课件制作等应用性课程为切入点，对学生进行实践能力的训练。整合实习、实践课程，为学生提供专业能力发展的平台，使学生通过教学具有大学通识文化水平、学科的专业水平，具有转化知识的教育理论水平及实际教学水平和育人的教养能力，具有教育伦理和人格。

五、专业培养目标定位分析

（一）就业岗位分析

表 11 典型就业岗位、要求描述及所占比例

序号	岗位类	分岗位	岗位描述	比例
1（首岗）	小学教师	小学语文、数学专任教师	承担小学语文、数学学科教学工作；承担课程辅导和答疑、作业和考卷批改等工作；负责学生的思想政治等	65%
		小学班主任工作	负责学生的思想政治工作及教学、教研等方面的工作；负责活动策划、组织、实施等工作	50%
2	培训机构教师	小学各科专任教师	承担学科教学工作；承担课程辅导和答疑、作业和考卷批改等工作；负责学生的思想政治等	约 35%
		...		

（二）岗位工作任务与职业能力分析

表 12 典型工作任务、工作过程、能力与素质要求

典型工作任务	工作过程	能力与素质要求
小学语文、数学专任教师	小学语文、数学教育教学	具备基本的教育理论知识,掌握小学语文、小学数学课程相关素质、知识和能力。
小学班主任工作及少先队大队辅导员	小学班主任管理、少先队大队辅导员工作	具备良好的语言、文字、沟通协调能力,懂得教育基本原理和小学生心理健康知识,能够进行集体教育、个别教育和指导开展各类活动,懂得家校互动方法。

(三) 培养目标

本专业培养理想信念坚定,热爱乡村小学教育事业,具有良好的师德修养和一定的人文、科学素养,具备扎实的学科专业知识和过硬的教育教学能力,且富有乡村教育情怀和创新、反思能力,能够胜任乡村小学主要学科(语文或数学)教育教学,同时兼任其他学科教学与管理工作的专科层次高素质小学教育专门人才。

本专业学生在毕业时应达到以下要求:

毕业要求 1:【**师德规范**】自觉践行社会主义核心价值观,贯彻党的教育方针,以立德树人为己任,;遵守中小学教师职业道德规范,具有依法执教意识;立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的乡村小学好老师。

1.1 自觉践行社会主义核心价值观,认同新时代中国特色社会主义。

1.2 贯彻党的教育方针,以立德树人为己任。

1.3 自觉遵守中小学教师职业道德规范,具有依法执教意识和为人师表的自律操守。

1.4 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的乡村小学好老师。

毕业要求 2:【**教育情怀**】热爱小学教育事业,认同乡村小学教师工作,具有终身从教的意愿;具有人文底蕴和科学精神,树立

科学的学生观、教育观，做学生成长和发展的引路人。

2.1 理解教育的价值，认同乡村小学教师工作的意义和专业性，愿意做一名乡村小学教师，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。

2.2 具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，乐于与儿童相处，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生成长和发展的引路人。

毕业要求 3:【学科素养】了解小学教育理论前沿和发展动态，全面掌握教育科学知识、小学教育知识及主教学科（小学语文或数学）的基础知识和基本技能，掌握兼教学科的基本知识、基本原理和基本技能；了解所教学科与其他学科及社会实践的联系，能有效指导学生学学习。

3.1 初步了解小学教育、乡村教育的理论前沿和发展动态。

3.2 扎实掌握教育科学知识、小学教育知识和主教学科（小学语文或数学）的基础知识和基本技能，初步掌握兼教学科的基本知识、基本原理和基本技能，能有效指导学生学学习。

3.3 了解所教学科与其他学科及小学生社会实践的联系，具有综合分析与解决问题的能力。

毕业要求 4:【教学能力】能把握所教学科的课程标准和教材，根据小学生身心发展和认知特点，运用现代信息技术进行教学设计、实施和评价，具备扎实的教学基本功和一定的教学研究能力。

4.1 能准确分析、把握所教学科的课程标准和教材。

4.2 能根据小学生身心发展知识，运用现代信息技术进行学习环境创设、教学活动设计、实施和评价，获得积极的教学体验。

4.3 具备扎实的教学基本功和一定的教学研究能力，能够在课堂学习和教学实践中，整合学科、教育和儿童知识，进行反思评价

和持续改进。

毕业要求 5: 【班级指导】树立德育为先理念,理解小学德育原理与方法。熟悉小学班主任工作,掌握小学班级组织建设和少先队组织建设的工作规律与基本方法。

5.1 树立德育为先的教育理念,理解小学德育的原理和方法,有效引导小学生的品德发展。

5.2 熟悉小学班主任工作,掌握小学班级组织建设、少先队组织建设的工作规律和基本方法,能设计、开发、实施和评价小学班级教育活动、少先队教育活动。

毕业要求 6: 【综合育人】树立育人为本教育理念,了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值,掌握学科综合育人的知识与技能。了解学校文化、校园活动的育人内涵和方法,掌握班队活动组织、学生发展指导、家校协同育人等综合育人策略,促进小学生全面、健康发展。

6.1 树立育人为本教育理念,掌握儿童身心发展与品德养成教育的基本规律。

6.2 理解学科教育的育人价值,能够在教学活动中渗透品德教育。

6.3 理解学校环境、学校文化、校园活动的育人价值,能够综合利用主题教育、少先队活动和社团活动等全面育人。

毕业要求 7: 【学会反思】具有终身学习与专业发展意识,具备进一步学习的基础和发展潜力。在专业学习和教育实践活动中,初步掌握反思方法和技能,养成反思的习惯。理解教学反思的价值,学会分析和解决教育教学问题,能通过教学反思促进教学改进和专业成长。

7.1 具有终身学习和专业发展意识,形成良好的学习和研究习

惯，具备进一步学习的基础和发展潜力。

7.2 初步掌握反思方法和技能，养成反思的习惯

7.3 理解教学反思的价值，学会分析和解决教育教学问题，能通过反思促进教学改进和专业成长。

毕业要求 8: 【沟通合作】理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

8.1 理解学习共同体的作用，积极参与各种形式的学习共同体，在合作学习中掌握倾听、表达、交流的技能，养成团队协作精神。

8.2 掌握沟通技能，能够就小学教育问题与同行、学生家长等进行有效沟通和交流，与教师、学生和家長建立良好的关系。

六、专业人才培养方案制定及课程教学改革的建议

(一)明确见习(实)习任务，增加见习时长。各基地学校教师认为目前学生的见习(实)习任务不明确，见习时间短，导致收效有限。建议实习见习应分层次分批次进行，增加单次见习的时长，并确定具体的见习任务，注重实习见习的实效性。

(二)加强师资队伍建设。大力推进“挂职培养、专兼职互补”路径，进一步调整兼职教师结构，优化专兼职教师比例，充分发挥兼职教师在学科建设中的重要作用。

(三)加强教学内容与课程体系建设。进一步优化课程体系，加强实践教学环节建设，提高实践教学的比例与力度。一方面加强大一学生的语言基本功和基本职业素质的训练，另一方面要强化大三学生专业技能的培训，丰富实训课内容与形式。

(四)加强与实习基地的交流与合作。充分利用现有教学资源，积极与现有校外实训基地的交流与合作，实现人才共育，学岗对接，以保证学生的实践教学质量和育人质量。

(五)加强基本职业能力和师范生素养培养。实习基地老师反映,少数学生语言表达不够流畅,交流沟通能力不强。少数学生的文字书写水平差,文稿撰写能力也较弱。一些学生的课件制作水平不高,学以致用能力有待提升。建议加强学生的基本职业能力和师范生素养培养,日常教学中增加试讲学时,增强实践能力的积累,重视沟通协调能力的培养。