

# 2021 级学前教育专业 人才培养方案

专业名称：           学前教育          

专业代码：           570102K          

专业负责人：           陈香帆          

审 核 人：           李义林          

制定日期：           2021 年 7 月          

修订日期：           2022 年 10 月

## 人才培养方案制（修）订说明

2021年7月，学前教育专业建设委员会按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）制定本专业人才培养方案。

2022年10月，学前教育专业建设委员会依据《职业教育专业简介（2022年修订）》有关要求，对本专业人才培养方案进行了修订完善。

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标与培养规格 .....	1
(一) 培养目标 .....	1
(二) 培养规格 .....	1
六、课程设置及要求 .....	3
(一) 公共基础课程 .....	4
(二) 专业课程 .....	15
七、教学进程总体安排 .....	29
(一) 教学进程安排 .....	29
(二) 学分学时统计 .....	35
八、实施保障 .....	36
(一) 专业建设与发展委员会 .....	36
(二) 人才培养模式构建 .....	36
(三) 师资队伍 .....	37
(四) 教学设施 .....	38
(六) 教学方法 .....	40
(七) 学习评价 .....	40
(八) 质量管理 .....	41
九、毕业要求 .....	41

# 广安职业技术学院

## 学前教育专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

学前教育（570102K）

### 二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业生或具备同等学力者

### 三、修业年限

三年

### 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书或职业技 能等级证书或行业企业 证书举例
教育与 体育大类(57)	教育学 (5701)	学前教育 (8301)	幼儿教育教师 (2-08-04-00)	幼儿园教师 早期教育教师 亲子教育教师	幼儿园教师资格证 早期教育教师资格证 亲子教育教师资格证

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业主要面向成渝地区托幼机构和其他学前教育机构以及社区幼教机构，培养践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的教师职业道德、人文素养和科学素养，具备正确的教育理念，掌握系统的专业知识与专业技能，具备扎实的保教能力、活动设计与组织能力，较强的实践反思与可持续发展能力，善于沟通与合作，从事学前教育工作的有爱心、耐心、细心、责任心的高素质四有教师。

#### (二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

##### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

## 2.知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、校园安全等相关知识；

(3) 掌握幼儿园健康、语言、社会、科学、艺术五大领域教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；

(4) 掌握现代化信息技术与教育技术应用的知识；

(5) 熟悉幼儿园安全知识，掌握幼儿安全防护与救助的基本方法；

(6) 掌握幼儿身心发展特点、规律和促进其全面发展的策略与方法；

(7) 具有相应的艺术欣赏与表现知识；

(8) 掌握保育和班级管理、一日生活安排、幼儿园环境创设、游戏、各领域教育活动、幼小衔接的有关知识与基本方法；

(9) 掌握观察、调查、作品分析等了解幼儿的基本方法；

(10) 了解学前儿童身心发展特点及保育、教育策略与方法。

## 3.能力

(1) 掌握幼儿身心发展特点及规律，掌握幼儿保育和教育的知识，具有幼儿一日生活组织与保育的能力；

(2) 掌握幼儿游戏活动组织与实施的知识与方法，具有支持与引导幼儿游戏活动的能  
力；

(3) 掌握幼儿园健康、语言、社会、科学和艺术领域教育的学科特点与知识，具备各  
领域教育活动的计划、实施与评价能力；

(4) 掌握幼儿园环境创设的知识与方法，具备幼儿园环境创设与利用的能力；

(5) 掌握观察、谈话和记录等了解幼儿的方法，具备与幼儿、家长有效沟通，正确激  
励与评价幼儿的能力，具备班级管理和家园共育等综合育人能力及融合教育能力；

(6) 具有反思和改进保教工作的能力；

(7) 具有良好的语言表达能力、沟通与合作能力；

(8) 具有良好的数字技能和适应教育智能化发展需求的现代教育技术应用能力；

(9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

## 六、课程设置及要求

本专业课程体系由公共基础课程和专业课程组成。公共基础课程包括公共必修课、公  
共限选课、公共任选课。专业课程包括专业基础课、专业核心课、专业实践课、专业拓展  
课。

### (一) 公共基础课程

序号	课程类别	课程属性	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政要点	课证课赛课项互换
1	公共基础课	公共必修课	思想道德修养与法律基础(1)	D1100137	1.5	24	<p><b>知识目标:</b> 掌握思想道德有关知识; 了解基本法律知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养学习生涯和职业生涯的规划设计能力; 提高学习、交往及自我心理调节的能力, 培养合理生存和职业岗位的适应能力; 提升实践中德行规范意识和能力; 培养成功就业和自主创业意识和能力; 具有依法行使法律权利和履行法律义务的能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 树立正确的世界观、人生观、价值观, 培养健全的人格以及良好的思想道德素质和法律素质, 使学生逐渐成长为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 时代新人的历史担当; 在正确人生观指引下创造有意义的人生; 树立崇高的理想信念, 放飞青春梦想; 弘扬中国精神, 做忠诚的爱国者, 做改革创新的主力军; 做社会主义核心价值观的积极践行者。道德基本理论; 吸收借鉴优秀道德成果; 遵守公民道德准则; 社会主义法律的特征和运行; 建设社会主义法律体系、法治体系; 坚持走社会主义法治道路; 培养法治思维; 依法行使权利与履行义务。</p> <p><b>教学要求:</b> 做到理论与实践教学相统一。</p>	<p>文化传承, 爱党护党, 核心价值观, 文明礼貌, 爱岗敬业, 职业道德, 互助金属, 履职尽责。生命意义和人生价值, 健康文明行为和习惯养成, 自信乐观, 调节情绪, 正确评估, 培养终身学习意识和能力, 诚实守信, 培养兴趣, 坚定理想信念等。</p>	
2	公共基础课	公共必修课	思想道德修养与法律基础(2)	D1100138	1.5	24	<p><b>知识目标:</b> 掌握思想道德有关知识; 了解基本法律知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养学习生涯和职业生涯的规划设计能力; 提高学习、交往及自我心理调节的能力, 培养合理生存和职业岗位的适应能力; 提升实践中德行规范意识和能力; 培养成功就业和自主创业意识和能力; 具有依法行使法律权利和履行法律义务的能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 树立正确的世界观、人生观、价值观, 培养健全的人格以及良好的思想道德素质和法律素质, 使学生逐渐成长为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 时代新人的历史担当; 在正确人生观指引下创造有意义的人生; 树立崇高的理想信念, 放飞青春梦想; 弘扬中国精神, 做忠诚的爱国者, 做改革创新的主力军; 做社会主义核心价值观的积极践行者。道德基本理论; 吸收借鉴优秀道德成果; 遵守公民道德准则; 社会主义法律的特征和运行; 建设社会主义法律体系、法治体系; 坚持走社会主义法治道路; 培养法治思维; 依法行使权利与履行义务。</p> <p><b>教学要求:</b> 做到理论与实践教学相统一。</p>	<p>自尊自律, 感恩, 主动作为, 明辨是非, 规则意识和法治意识, 公民权利和义务, 自由平等, 可持续发展, 人的尊严和基本人权, 生存、发展和幸福, 安全意识和自我保护能力, 伟大复兴梦等。</p>	

3	公共基础课	公共必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(1)	D1100145	2	32	<p><b>知识目标:</b> 准确把握马克思主义中国化进程中形成的两大理论成果; 深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就; 透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略。</p> <p><b>能力目标:</b> 树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识, 增强分析问题、解决问题的能力; 不断提高理论思维能力, 更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环 境, 以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p><b>素养目标:</b> 坚定“四个自信”, 在实现中华民族伟大复兴的征程中放飞青春梦想, 书写绚丽的人生华章。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 马克思主义中国化的必要性, 厘清各大理论成果间的逻辑关系。毛泽东思想的主要内容, 特别要将新民主主义革命理论、社会主义改造理论讲透彻; 讲清邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成和主要内容。习近平新时代中国特色社会主义思想, 重点讲解新时代新矛盾、总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、习近平强军思想、中国特色的大国外交和党建等内容。</p> <p><b>教学要求:</b> 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>革命和斗争, 人类社会发展规律, 党的历史和传统, 爱党、护党行动, 国家意识、国情历史, 国家安全与稳定, 核心价值观, 三个代表, 共同富裕, 改革创新精神, 尊重事实, 问题导向, 辩证分析, 寻求问题解决办法和能力, 尊重劳动, 中国特色社会主义共同理想等。</p>
4	公共基础课	公共必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2)	D1100146	2	32	<p><b>知识目标:</b> 准确把握马克思主义中国化进程中形成的两大理论成果; 深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就; 透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略。</p> <p><b>能力目标:</b> 树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识, 增强分析问题、解决问题的能力; 不断提高理论思维能力, 更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环 境, 以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p><b>素养目标:</b> 坚定“四个自信”, 在实现中华民族伟大复兴的征程中放飞青春梦想, 书写绚丽的人生华章。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 马克思主义中国化的必要性, 厘清各大理论成果间的逻辑关系。毛泽东思想的主要内容, 特别要将新民主主义革命理论、社会主义改造理论讲透彻; 讲清邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成和主要内容。习近平新时代中国特色社会主义思想, 重点讲解新时代新矛盾、总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、习近平强军思想、中国特色的大国外交和党建等内容。</p> <p><b>教学要求:</b> 结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>全球意识, 人类命运共同体, 人类文明进程, 世界发展动态, 多重文化, 国家意识, 党的领导和政治方向, 爱党爱国, 贯彻新发展理念, 践行以人民为中心发展思想和生态文明建设, 坚持一国两制, 推进祖国统一, 坚持全过程人民民主和法治中国建设, 落实全面从严治党, 以中国式现代化实现共同富裕。辩证思考, 健康审美, 改革创新, 网络安全与道德, 科学解决问题, 人类文明与技术联系等。</p>



5	公共基础课	公共必修课	形势与政策(1)	D1100040	0.2	4	<p><b>知识目标:</b> 正确认识新时代国内外形势, 掌握理论创新成果; 正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p><b>能力目标:</b> 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场, 成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 重点讲授党的理论创新最新成果, 新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践, 世界和中国发展大势, 开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p><b>教学要求:</b> 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>	<p>国家和世界发展形势, 全球性调整, 和平与发展, 国家安全与主权, 经济全球化, 政治多极化, 人类文明进程。求真精神, 科学态度, 辩证思考, 保持好奇心与想象力, 寻求真理, 数字赋能与社会发展趋势, 掌握新技术的愿望, 有探索精神, 人类文明与进步关系等。</p>
6	公共基础课	公共必修课	形势与政策(2)	D1100041	0.2	4	<p><b>知识目标:</b> 正确认识新时代国内外形势, 掌握理论创新成果; 正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p><b>能力目标:</b> 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场, 成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 重点讲授党的理论创新最新成果, 新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践, 世界和中国发展大势, 开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p><b>教学要求:</b> 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>	<p>国家和世界发展形势, 全球性调整, 和平与发展, 国家安全与主权, 经济全球化, 政治多极化, 人类文明进程。求真精神, 科学态度, 辩证思考, 保持好奇心与想象力, 寻求真理, 数字赋能与社会发展趋势, 掌握新技术的愿望, 有探索精神, 人类文明与进步关系等。</p>
7	公共基础课	公共必修课	形势与政策(3)	D1100042	0.2	4	<p><b>知识目标:</b> 正确认识新时代国内外形势, 掌握理论创新成果; 正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p><b>能力目标:</b> 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场, 成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 重点讲授党的理论创新最新成果, 新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践, 世界和中国发展大势, 开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p><b>教学要求:</b> 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>	<p>国家和世界发展形势, 全球性调整, 和平与发展, 国家安全与主权, 经济全球化, 政治多极化, 人类文明进程。求真精神, 科学态度, 辩证思考, 保持好奇心与想象力, 寻求真理, 数字赋能与社会发展趋势, 掌握新技术的愿望, 有探索精神, 人类文明与进步关系等。</p>

8	公共基础课	公共必修课	形势与政策(4)	D1100043	0.2	4	<p><b>知识目标:</b> 正确认识新时代国内外形势, 掌握理论创新成果; 正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p><b>能力目标:</b> 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场, 成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 重点讲授党的理论创新最新成果, 新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践, 世界和中国发展大势, 开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p><b>教学要求:</b> 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>	<p>国家和世界发展形势, 全球性调整, 和平与发展, 国家安全与主权, 经济全球化, 政治多极化, 人类文明进程。求真精神, 科学态度, 辩证思考, 保持好奇心与想象力, 寻求真理, 数字赋能与社会发展趋势, 掌握新技术的愿望, 有探索精神, 人类文明与进步关系等。</p>
9	公共基础课	公共必修课	形势与政策(5)	D1100144	0.2	4	<p><b>知识目标:</b> 正确认识新时代国内外形势, 掌握理论创新成果; 正确理解党的基本理念、基本路线基本方略。</p> <p><b>能力目标:</b> 运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场, 成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 重点讲授党的理论创新最新成果, 新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践, 世界和中国发展大势, 开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。</p> <p><b>教学要求:</b> 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。</p>	<p>国家和世界发展形势, 全球性调整, 和平与发展, 国家安全与主权, 经济全球化, 政治多极化, 人类文明进程。求真精神, 科学态度, 辩证思考, 保持好奇心与想象力, 寻求真理, 数字赋能与社会发展趋势, 掌握新技术的愿望, 有探索精神, 人类文明与进步关系等。</p>
10	公共基础课	公共必修课	大学生心理健康	D1100002	2	32	<p><b>知识目标:</b> 了解心理学的有关理论和基本概念, 明确心理健康的标准及意义, 了解大学生阶段人的心理发展特征及异常表现, 掌握自我调适的基本知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握自我探索技能, 心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能等。</p> <p><b>素养目标:</b> 能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价, 正确认识自己、接纳自己, 在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助, 积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 健全和谐的人格; 认识自我学会调适; 大学生学习心理; 大学生的人际关系; 大学生的情绪调适; 大学生性心理及调适; 择业就业规划人生。</p> <p><b>教学要求:</b> 尽量降低理论深度, 力求生动形象; 密切联系生活实际, 用实例丰富教学, 力求生动有趣。</p>	<p>建立合理认知, 自尊自信, 树立积极向上的人生观, 培育学生理性平和、积极向上的健康心态。正确对待和处理成长中的心理困惑和心理问题, 正确应对挫折, 珍爱生命。正确认识群和己、义和利、得和失、成和败的关系, 处理好“小我”和“大我”的关系, 培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野, 铸牢理想信念。</p>

11	公共基础课	公共必修课	大学体育(1)	D1300002	2	32	<p><b>知识目标:</b> 学习和掌握体育与健康的基础知识、技能与方法。学会锻炼身体的技能与方法,掌握部分体育项目的基本技术。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够初步运用获得的知识技能锻炼身体,进行自我调控,自我检测和自我评价。熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能,能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力,掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p><b>素养目标:</b> 养成主动、积极锻炼身体的意识,提高体育文化素养;加强独立从事体育锻炼的意识;培养“终身体育”的思想,为身心的全面发展打下基础。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 以篮球、足球、羽毛球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、健美操、健身健美、拉丁舞、休闲运动等多个项目的基本技术为教学内容,学生通过选课分入不同项目班级学习,学生在学习过程中,初步掌握技术并提高身体素质。</p> <p><b>教学要求:</b> 促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平。</p>	<p>始终坚持将马克思主义基本理论作为实施体育课程思政的价值导向和行动指南,提升学生认识运动规律和身体改造的能力,提高学生的综合体育素养,引导学生在体育学习进程中勇于探索运动真理、追求身心和谐、点燃青春梦想,形成家国情怀、使命担当和行动自觉。</p>
12	公共基础课	公共必修课	大学体育(2)	D1300003	2	32	<p><b>知识目标:</b> 学习和掌握体育与健康的基础知识、技能与方法。学会锻炼身体的技能与方法,掌握部分体育项目的基本技术。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够初步运用获得的知识技能锻炼身体,进行自我调控,自我检测和自我评价。熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能,能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力,掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p><b>素养目标:</b> 养成主动、积极锻炼身体的意识,提高体育文化素养;加强独立从事体育锻炼的意识;培养“终身体育”的思想,为身心的全面发展打下基础。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 以篮球、足球、羽毛球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、健美操、健身健美、拉丁舞、休闲运动等多个项目的基本技术为教学内容,学生通过选课分入不同项目班级学习,学生在学习过程中,初步掌握技术并提高身体素质。</p> <p><b>教学要求:</b> 促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平。</p>	<p>始终坚持将马克思主义基本理论作为实施体育课程思政的价值导向和行动指南,提升学生认识运动规律和身体改造的能力,提高学生的综合体育素养,引导学生在体育学习进程中勇于探索运动真理、追求身心和谐、点燃青春梦想,形成家国情怀、使命担当和行动自觉。</p>

13	公共基础课	公共必修课	信息技术(1)	D1200043	2	32	<p><b>知识目标:</b> 掌握汉字输入方法、Windows 文件(文件夹)相关操作及功能设置、Windows 运行环境设置和应用软件安装与卸载, 熟练运用 Word 进行文档编辑和排版操作、Excel 表格图表操作、PowerPoint 演示文稿制作。</p> <p><b>能力目标:</b> 计算机软硬件系统的安装、调试、操作与维护能力。利用 office 工具进行项目与数据的处理的能力, 使用计算机网络等现代通信手段和应用技术的初步能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 学会使用办公自动化软件及一些常用工具软件, 提高信息技术素养。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 常用办公软件及其他工具软件的使用; 通过案例式教学, 将日常工作和学习当中会用到的一些常用软件, 特别是办公自动化软件的使用进行讲解和练习。</p> <p><b>教学要求:</b> 注重实用性, 突出实操性, 使学生熟练掌握常用工具软件的使用, 具备一定的用计算机解决问题的能力。</p>	<p>“没有信息化就没有现代化, 没有网络安全就没有国家安全。”</p> <p>自主创新、科技强国。</p> <p>信息技术服务社会、造福人民。正确使用互联网资源, 尊重知识产权, 保护个人隐私识。</p>	计算机等级证书
14	公共基础课	公共必修课	信息技术(2)	D1200043	2	32	<p><b>知识目标:</b> 掌握汉字输入方法、Windows 文件(文件夹)相关操作及功能设置、Windows 运行环境设置和应用软件安装与卸载, 熟练运用 Word 进行文档编辑和排版操作、Excel 表格图表操作、PowerPoint 演示文稿制作。</p> <p><b>能力目标:</b> 使用计算机网络等现代通信手段和应用技术的初步能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 学会使用办公自动化软件及一些常用工具软件, 提高信息技术素养。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 常用办公软件及其他工具软件的使用; 通过案例式教学, 将日常工作和学习当中会用到的一些常用软件, 特别是办公自动化软件的使用进行讲解和练习。</p> <p><b>教学要求:</b> 注重实用性, 突出实操性, 使学生熟练掌握常用工具软件的使用, 具备一定的用计算机解决问题的能力。</p>	<p>“没有信息化就没有现代化, 没有网络安全就没有国家安全。”</p> <p>自主创新、科技强国。</p> <p>信息技术服务社会、造福人民。正确使用互联网资源, 尊重知识产权, 保护个人隐私识。</p>	计算机等级证书
15	公共基础课	公共必修课	军事理论	D1100101	2	32	<p><b>知识目标:</b> 掌握基本军事理论与军事技能</p> <p><b>能力目标:</b> 运用所学理论思考、分析解决实际问题的能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 增强国防观念和国家安全意识, 强化爱国主义、集体主义观念, 加强组织纪律性, 促进大学生综合素质的提高, 为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 中国国防、军事思想、国家安全、现代战争、信息化装备。</p> <p><b>教学要求:</b> 以课堂教学和教师面授为主, 应用微课、视频公开课等在线课程。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>军事思想、军事文化、现代国防发展历程、军事领域的新技术和新成果等, 同时将马克思主义战争观、无产阶级军事观、社会主义核心价值观和爱国主义精神融入教学。</p>	

16	公共基础课	公共必修课	军事技能	D1100110	2	48	<p><b>知识目标:</b> 掌握基本军事知识和军事技能。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养责任感, 集体荣誉感和良好的生活习惯。</p> <p><b>素养目标:</b> 提高政治觉悟, 激发爱国热情, 发扬革命英雄主义精神, 培养艰苦奋斗, 吃苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神, 增强国防观念和组织纪律性。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 队列训练; 内务训练与考核; 防卫技能与战时防护训练; 射击与战术训练、战备基础与应用训练。</p> <p><b>教学要求:</b> 坚持按纲施训、依法治训原则, 积极推广仿真训练和模拟训练。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	理想信念、爱国情怀、品德修养、中国精神、奉献精神、奋斗精神等。
17	公共基础课	公共必修课	国家安全教育	D1100111	1	16	<p><b>知识目标:</b> 明确国家安全教育总体要求。明确国家安全教育主要内容。围绕国家安全各重点领域的重要性、基本内涵、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法提出学习要求。</p> <p><b>能力目标:</b> 明确开展国家安全教育途径方式。强调通过多渠道多途径多形式实施国家安全教育。</p> <p><b>素养目标:</b> 通过专题教育活动, 积极引导引导学生自主参与、体验感悟。在各学科专业课程中有机融入国家安全教育内容。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 学习“12+4”共16个领域, 即政治、国土、文化、科技、生态、资源、海外利益等12个领域安全, 以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。</p> <p><b>教学要求:</b> 坚持按纲施训、依法治训原则, 积极推广仿真训练和模拟训练。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。</p>	坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度, 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 践行社会主义核心价值观, 具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感, 维护国家安全的意识和责任感。
18	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(1)	D1300004	1	24	<p><b>知识目标:</b> 为了贯彻落实健康第一的指导思想, 切实加强学校体育工作, 促进学生积极参加体育锻炼, 养成良好的锻炼习惯, 提高体质健康水平制定。</p> <p><b>能力目标:</b> 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。</p> <p><b>素养目标:</b> 使学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解, 引导人们去积极追求身体的健康状态, 实现学校体育的目标。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、视力, 反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况测试。</p> <p><b>教学要求:</b> 促进大学生积极参加体育锻炼, 养成良好的锻炼习惯, 提高体质健康水平。</p>	始终围绕立德树人的根本任务, 强化体育课程思政目标的导向性, 即“树立健康第一的教育理念, 注重爱国主义教育和传统文化教育, 培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信念, 激发学生提升全民族身体素质的责任感”。

19	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(2)	D1300005	0.5	12	<p><b>知识目标:</b> 为了贯彻落实健康第一的指导思想,切实加强学校体育工作,促进学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定。</p> <p><b>能力目标:</b> 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。</p> <p><b>素养目标:</b> 使学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解,引导人们去积极追求身体的健康状态,实现学校体育的目标。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况测试。</p> <p><b>教学要求:</b> 促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平。</p>	始终围绕立德树人的根本任务,强化体育课程思政目标的导向性,即“树立健康第一的教育理念,注重爱国主义教育和传统文化教育,培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信念,激发学生提升全民族身体素质的责任感”。
20	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(3)	D1300006	0.5	12	<p><b>知识目标:</b> 为了贯彻落实健康第一的指导思想,切实加强学校体育工作,促进学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定。</p> <p><b>能力目标:</b> 促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼。</p> <p><b>素养目标:</b> 使学生和社会能够对影响身体健康的主要因素有一个更明确的认识和理解,引导人们去积极追求身体的健康状态,实现学校体育的目标。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况测试。</p> <p><b>教学要求:</b> 促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平。</p>	始终围绕立德树人的根本任务,强化体育课程思政目标的导向性,即“树立健康第一的教育理念,注重爱国主义教育和传统文化教育,培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信念,激发学生提升全民族身体素质的责任感”。
21	公共基础课	公共必修课	大学英语(1)	D1200044	2	32	<p><b>知识目标:</b> 掌握日常生活类话题相关的英语词汇及表达;掌握较为简单的英语语言知识运用方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 能听懂话题相关的英文对话及其它相关内容;能围绕日常生活类话题用英语进行口头交流和书面交流。</p> <p><b>素养目标:</b> 培养学生英语学习兴趣,增强语言表达能力自信及文化素养,提升学生综合素质。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 日常生活话题,如自我介绍、问路指路、看病就医、接打电话、购物、旅游等;职场话题,如接送客人、日程安排、活动组织、产品介绍、主持会议、招聘面试等</p> <p><b>教学要求:</b> 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	培养人际交往中恰当的待人接物礼节。传承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神,担当起当代大学生“让社会变得更美好”的社会使命。了解中国悠久文化,树立文化自信,增加国家认同感和自豪感。
22	公共基础课	公共必修课	大学英语(2)	D1200045	2	32	<p><b>知识目标:</b> 掌握职场类话题相关的英语词汇及表达;掌握基础的英语语言知识运用方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 能听懂话题相关的英文对话及其它相关内容;能围绕职场类话题用英语进行口头交流和书面交流。</p> <p><b>素养目标:</b> 培养学生英语学习兴趣,增强语言表达能力自信及文化素养,提升学生综合素质。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 日常生活话题,如自我介绍、问路指路、看病就医、接打电话、购物、旅游等;职场话题,如接送客人、日程安排、活动组织、产品介绍、主持会议、招聘面试等</p> <p><b>教学要求:</b> 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	培养多元文化交流意识,了解涉外服务中的差异,讲好中国服务故事。传播中国饮食文化、建筑文化、旅游文化、历史文化等,树立文化自信。

23	公共基础课	公共必修课	职业生涯规划	D1100112	2	32	<p><b>知识目标:</b> 掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 形成职业生涯规划的能力, 增强提高职业素质和职业能力的自觉性, 做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。</p> <p><b>素养目标:</b> 增强职业意识, 形成正确的职业观, 明确职业理想对人生发展的重要性。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 职业生涯规划探索、自我探索、职业社会认知、确立职业生涯规划目标、大学生职业生涯规划制定与实施。</p> <p><b>教学要求:</b> 结合专业实际和个人能力实际, 合理进行生涯发展规划。</p>	<p>家国情怀与个人价值实现, 个人成长、专业选择和职业发展与“国强民富”的国家战略发展目标的结合, 新时代劳动者对职业应有的正确认知等。</p>	
24	公共基础课	公共必修课	就业指导	D1100031	2	32	<p><b>知识目标:</b> 了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求。</p> <p><b>能力目标:</b> 提高职业道德实践能力, 具备依法择业、依法从业能力和职业生涯设计能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 树立正确的职业观和就业观, 养成适应职业要求的行为习惯, 提高个人综合素质。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 就业形势与就业政策、就业观念、就业心态与职业道德、职业生涯规划、人才测评与自我认知、求职方法与技巧、就业基本权益保护。</p> <p><b>教学要求:</b> 结合专业实际和个人能力实际, 合理进行就业和择业规划。</p>	<p>了解就业形势及基本国情, 获得客观、准确的职业期待; 具备良好职业精神及高尚的职业道德; 树立正确“三观”。端正自我认知, 理性选择专业方向、职业领域, 满足国家重大战略发展布局对人才的需求。</p>	课项互换
25	公共基础课	公共必修课	劳动教育(1)	D1200036	1	24	<p><b>知识目标:</b> 把握劳动教育基本内涵, 明确劳动教育总体目标。</p> <p><b>能力目标:</b> 结合专业特色, 以体力劳动为主, 注意手脑并用, 强化实践体验, 让学生亲历劳动过程, 提升育人实效性。</p> <p><b>素养目标:</b> 树立正确的劳动观点和劳动态度, 热爱劳动和劳动人民, 养成劳动习惯。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 以实习实训课为主要载体开展劳动教育, 包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。</p> <p><b>教学要求:</b> 通过劳动教育, 使学生能够理解和形成马克思主义劳动观, 体认劳动不分贵贱, 热爱劳动, 尊重普通劳动者, 培养勤俭、奋斗、奉献的劳动精神, 形成良好劳动习惯。</p>	<p>巩固教师职业道德, 养成良好的劳动习惯。塑造教师使命感、责任感和坚定信念, 确立以劳动和贡献为取向的人生价值标准。培养学生立德为先的理想信念, 自觉主动地在教育实践中履行应尽义务, 做好劳动工作。</p>	
26	公共基础课	公共必修课	劳动教育(2)	D1200037	1	24	<p><b>知识目标:</b> 把握劳动教育基本内涵, 明确劳动教育总体目标。</p> <p><b>能力目标:</b> 结合专业特色, 以体力劳动为主, 注意手脑并用、安全适度, 强化实践体验, 让学生亲历劳动过程, 提升育人实效性。</p> <p><b>素养目标:</b> 树立正确的劳动观点和劳动态度, 热爱劳动和劳动人民, 养成劳动习惯。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 以实习实训课为主要载体开展劳动教育, 包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。</p> <p><b>教学要求:</b> 使学生能够理解和形成马克思主义劳动观, 劳动不分贵贱, 热爱劳动, 尊重普通劳动者, 培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神; 具备满足生存发展需要的基本劳动能力, 形成良好劳动习惯。</p>	<p>巩固教师职业道德, 养成良好的劳动习惯。塑造教师使命感、责任感和坚定信念, 确立以劳动和贡献为取向的人生价值标准。培养学生立德为先的理想信念, 自觉主动地在教育实践中履行应尽义务, 做好劳动工作。</p>	
公共必修课小计					39	676				

27	公共基础课	公共限选课	普通话	D1200031	2	32	<p><b>知识目标:</b> 了解普通话基本的语音知识, 掌握普通话声韵调、音变等语音系统, 掌握难点音的发音方法、语流音变的基本规律。明确普通话水平测试的方法和技巧, 把握应达到的要求。掌握讲授朗读、说话等口语表达的知识技巧, 在训练中提高朗读和表达能力。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备一定的方言辨正能力, 能发现自身普通话发音存在的问题, 掌握提高普通话水平的方法, 获得普通话口语表达的基本技能、克服不良发音习惯, 养成正确发音习惯, 形成标准、流畅的普通话表达能力, 具有运用普通话进行朗读、表达的能力, 具有在实践工作中能正确、准确进行口语表达的能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 具备用标准普通话进行口语交际的能力, 达到国家规定的普通话等级标准, 提高口语表达的能力, 提升语言表达素质。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 普通话的含义及普通话等级考试的性质、目的、方式、等级、内容; 汉语拼音方案; 声母的分类和发音; 难点声母边鼻、平翘等的辨正; 韵母的分类和发音; 难点韵母单韵母、前后鼻韵母等的发音。普通话基本语音练习。声母边鼻、平翘等的辨正; 单韵母、前后鼻韵母等的发音实训。</p> <p><b>教学要求:</b> 在了解普通话基本语音知识的基础上, 掌握标准规范的发音方法, 通过大量的听读说实践训练提高普通话口语水平; 了解普通话水平测试的相关要求, 把握测试技巧, 通过测试达到国家要求的等级标准。</p>	<p>树立正确的语言文字观成为学习规范的、文明的、优美的语言文字的典范。认真学习、积极贯彻国家语言文字工作方针政策, 增强语言规范意识, 加深对国家共同语的热爱, 明确大学生对推广国家共同语所承担的义务。增强语言规范意识, 加深对国家共同语的热爱, 增强对中华民族文明的自豪感。</p>	公共基础限选课由各专业根据专业教学标准选择性开设, 专业教学标准中要求开设的课程至少开设6学分以上。
28	公共基础课	公共限选课	大学语文	D1200018	2	32	<p><b>知识目标:</b> 学习古今中外的名家名作, 了解文化的多样性、丰富性, 尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统, 培养高尚的思想品质和道德情操。掌握一定的文学基本知识, 特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况。</p> <p><b>能力目标:</b> 能通畅、准确地阅读一般文章、学术论著和文学作品, 能读懂难度适中的文言文, 具有把握主题、辨析文路, 感受形象的能力。掌握一定的文学基础知识, 具有分析、评价文学作品的初步能力。掌握运用汉语言文字的规范, 具有较好的口头和书面表达能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 通过引导学生感受、领悟语言文字的巨大魅力, 激发学生的想象力与创造力, 倡导学生的独立精神与合作意识, 培育和滋养其健全的人格与社会关怀意识以及社会责任感。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 以中国优秀文学作品为重点, 通过对中国优秀文学作品的鉴赏分析, 提高学生的审美鉴赏能力; 通过对文学作品承载的文化内涵及其意义的品味, 理解中华民族的民族精神和审美趣味, 提高学生的文化修养。</p> <p><b>教学要求:</b> 服务学生的专业学习, 把语文能力训练与专业的“职业化”训练紧密结合。</p>	<p>坚持贯彻党的教育方针, 将习近平新时代中国特色社会主义思想引入课堂, 发挥社会主义核心价值观的引领作用。注意深挖文本的思想实质, 充分发挥文学经典的审美价值和教育功能, 结合时事热点, 继承和发扬民族优秀传统文化, 在此基础上开展爱国主义、集体主义和社会公德教育, 培养高尚的道德情操, 弘扬反身修己的精神, 注重世界观、人生观、价值观的培养, 不断增强文化自信。</p>	公共基础限选课由各专业根据专业教学标准选择性开设, 专业教学标准中要求开设的课程至少开设6学分以上。



29	公共基础课	公共限选课	四史专题	D1100139	1	16	<p><b>知识目标：</b>了解国内外学前教育历史，围绕马克思主义经典著作，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。</p> <p><b>能力目标：</b>提高学前教育工作的本领，了解教育历史，勇于担当作为。提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，传承中国共产党长期奋斗的伟大精神，善于从历史中深刻领会“马克思主义为什么行，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好”，在实践中坚定正确的政治立场和政治站位。</p> <p><b>素质目标：</b>深刻领悟中国共产党领导和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚持中国共产党的领导和走中国特色社会主义道路。坚持以党的百年奋斗史激发学生奋斗情感，以党的思想探索史明晰学生理论脉络，以党的自身建设史匡正学生道德修养，从情感上、心理上、理论上厚植学生爱党、爱国、爱社会主义的深厚情感。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>了解国内外学前教育历史。围绕马克思主义经典著作，学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。</p> <p><b>教学要求：</b>全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>人类文明进程和命运共同体内涵与价值，国家意识，国情、党情历史，爱党、护党意识，人文思想认识和实践，社会进步与发展，改革创新、不懈追求的探索精神。坚持党的领导和政治方向，深刻领悟事物发展的前进性和曲折性，坚持走中国特色社会主义道路，国家主权及捍卫，将马克思主义与中国实际和中国传统文化相结合，坚定共产主义信念等。</p>	
30	公共基础课	公共限选课	中华传统文化	D3201180	2	32	<p><b>知识目标：</b>通过教学，使学生了解和掌握中国传统文化中的经典内容。</p> <p><b>能力目标：</b>将中华传统文化融入小学教育教学。</p> <p><b>素养目标：</b>树立文化自信，热爱传统文化，传承和弘扬中华民族优秀传统文化，进一步发展地方区域文化。提升学生文化素养。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>中国地理、政治、姓氏、思想、传统礼仪、军事、对外关系、服饰文化、饮食文化、传统教育等。</p> <p><b>教学要求：</b>注重知识传授与价值引领同步。做到理论与实践教学相统一。</p>	<p>树立文化自信，热爱传统文化，传承和弘扬中华民族优秀传统文化，进一步发展地方区域文化，提升学生文化素养。</p>	网课
31	公共基础课	公共任选课			6	96				学生任选
公共限选和任选课小计					13	208				

## (二) 专业课程

序号	课程类别	课程属性	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政要点	课证课赛课项互换
1	专业课程	专业基础课	专业认知	D3100418	1	16	<p><b>知识目标：</b>了解学前教育专业整体情况、发展前景、课程结构、岗位要求、就业去向、职业道德要求、基本法律法规、教师礼仪。</p> <p><b>能力目标：</b>根据专业发展前景和岗位要求，结合自身实际，初步设计个人大学三年生涯规划。</p> <p><b>素养目标：</b>巩固专业意识，树立专业思想。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>本专业发展历程、课程设置、岗位定向、就业前景、职业道德、相关法律法规、教师礼仪等。</p> <p><b>教学要求：</b>在第1学期以4次讲座的方式，结合专业发展现状和实际，帮助学生整体了解专业概况，树立专业意识。</p>	以国家的基本原则、宪法法律、文化传统和社会主义核心价值观为指导，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。注重培养学生的自主学习能力和思维能力和实践能力，为具有独立自主思想和创新精神的人才。	
2	专业课程	专业基础课	乐理视唱练耳(1)	D3200507	2	32	<p><b>知识目标：</b>掌握基础的乐理知识，丰富、拓宽学生的音乐视野及知识面，丰富自身美育的理论修养。</p> <p><b>能力目标：</b>掌握视唱练耳的基本技能技巧，能准备把握音符、节拍，理解幼儿音乐活动的特点和练唱技巧。</p> <p><b>素养目标：</b>热爱音乐，对音乐活动产生兴趣。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>学习掌握音乐基本理论知识。能熟练地识读五线谱及简谱。通过听觉训练，获得运用听觉判断、记忆、分析、听写歌曲及器乐曲片断中基本音乐要素的能力。通过视唱，准确理解和表达各类音乐术语、表情记号、乐句、分句。</p> <p><b>教学要求：</b>将音乐基础知识和未来幼教工作实际需求结合。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	贯彻党和国家的教育方针政策，深刻理解坚持中国特色社会主义教育发展道路的重要意义；紧扣“两代师表”，从科学素养、职业理想、职业操守、爱生情怀四个维度，提高学生对教师职业特性的认识。	
3	专业课程	专业基础课	乐理视唱练耳(2)	D3200508	2	32	<p><b>知识目标：</b>掌握基础的乐理知识，丰富、拓宽学生的音乐视野及知识面，丰富自身美育的理论修养。</p> <p><b>能力目标：</b>掌握视唱练耳的基本技能技巧，能准备把握音符、节拍，理解幼儿音乐活动的特点和练唱技巧。</p> <p><b>素养目标：</b>热爱音乐，对音乐活动产生兴趣。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>音符、音值、和弦等基本乐理知识、节奏练习、音符的视唱、节奏听辨，单音听辨等。</p> <p><b>教学要求：</b>将音乐基础知识和未来幼教工作实际需求结合。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	贯彻党和国家的教育方针政策，深刻理解坚持中国特色社会主义教育发展道路的重要意义；紧扣“两代师表”，从科学素养、职业理想、职业操守、爱生情怀四个维度，提高学生对教师职业特性的认识。	

4	专业课程	专业基础课	声乐(1)	D3300365	2	32	<p><b>知识目标:</b>掌握基本的发声技能,具备儿歌演唱基础。</p> <p><b>能力目标:</b>达到幼儿园音乐教育活动演唱能力,具备儿童歌曲表演和创编能力。通过学习训练及艺术实践,具备基本的舞台表现能力。</p> <p><b>素养目标:</b>通过声乐艺术节目组织编排等活动,发展综合素养及职业能力。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>基本发声理论、咬字吐字、通道建立、腔体共鸣,以及歌唱技能技巧、少儿声乐教学理论和技法、歌曲表演唱等。</p> <p><b>教学要求:</b>以项目教学为主,突出“教、学、做”一体化教学。将声乐表演和未来幼教工作实际需求结合。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>传统思政元素融入幼儿弹唱课,通过融合与思政有关的歌曲,培养学生弹唱能力,促使学生可以更好体会幼儿教师的责任,充实思政教学内容。开展思政元素培养,着眼提高学生能力发展,传授学生保教知识,注重思政元素的实践教学,使学生在课堂中内化专业知识、完善专业素养。</p>
5	专业课程	专业基础课	声乐(2)	D3300367	2	32	<p><b>知识目标:</b>掌握基本的发声技能,具备儿歌演唱基础。</p> <p><b>能力目标:</b>达到幼儿园音乐教育活动演唱能力,具备儿童歌曲表演和创编能力。通过学习训练及艺术实践,具备基本的舞台表现能力。</p> <p><b>素养目标:</b>通过声乐艺术节目组织编排等活动,发展综合素养及职业能力。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>基本发声理论、咬字吐字、通道建立、腔体共鸣,以及歌唱技能技巧、少儿声乐教学理论和技法、歌曲表演唱等。</p> <p><b>教学要求:</b>以项目教学为主,突出“教、学、做”一体化教学。将声乐表演和未来幼教工作实际需求结合。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>通过有效讲解红色精神,培养学生爱国主义,弘扬民族传统美德,促使学生理解领悟思政与儿歌之间的练习。不断提高学生音乐审美能力,感受思政类儿歌的含义,通过理论与实际相结合,进行教学试讲,帮助学生更好学习幼儿歌曲弹唱类知识,提高学生核心竞争力。</p>
6	专业课程	专业基础课	钢琴(1)	D3300152	2	48	<p><b>知识目标:</b>能够掌握钢琴弹奏的正确方法,具有一定的弹奏能力,达到幼儿钢琴教学的基本要求。</p> <p><b>能力目标:</b>能完整、熟练、正确地弹奏拜厄练习曲,以及相应程度的钢琴作品;能够有表现力地演奏作品,具备自弹自唱的能力;在学习中注意培养学生读谱、节奏、触键、用力和踏板运用的能力。</p> <p><b>素养目标:</b>提高音乐修养以及对音乐的审美感知能力、分析和理解能力。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>钢琴基本演奏、乐曲弹奏、儿歌配奏、自弹自唱等。</p> <p><b>教学要求:</b>将钢琴弹奏表演和未来幼教工作实际需求结合。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>注重情感、审美和实践等多个方面的教育;融入中华民族优秀传统文化音乐文化、红色经典文化等具中国元素的作品,强化学生的人文修养,培养学生的综合素质并激发学生的潜力;进而厚植学生的爱国情怀。</p>
7	专业课程	专业基础课	钢琴(2)	D3300154	2	48	<p><b>知识目标:</b>能够掌握钢琴弹奏的正确方法,具有一定的弹奏能力,达到幼儿钢琴教学的基本要求。</p> <p><b>能力目标:</b>能完整、熟练、正确地弹奏拜厄练习曲,以及相应程度的钢琴作品;能够有表现力地演奏作品,具备自弹自唱的能力;在学习中注意培养学生读谱、节奏、触键、用力和踏板运用等方面的能力。</p> <p><b>素养目标:</b>提高音乐修养以及对音乐的审美感知能力、分析和理解能力。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>钢琴基本演奏、乐曲弹奏、儿歌配奏、自弹自唱等。</p> <p><b>教学要求:</b>将钢琴弹奏表演和未来幼教工作实际需求结合。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>注重情感、审美和实践等多个方面的教育;融入中华民族优秀传统文化音乐文化、红色经典文化等具中国元素的作品,强化学生的人文修养,培养学生的综合素质并激发学生的潜力;进而厚植学生的爱国情怀。</p>

8	专业课程	专业基础课	舞蹈（1）	D3300457	2	32	<p><b>知识目标：</b>了解和掌握舞蹈的多种形式，增强对中国民族舞蹈文化内涵的认识。</p> <p><b>能力目标：</b>掌握不同形式幼儿舞蹈的教学方法，能运用不同方法与各种技术技能进行舞蹈，逐步提高创造力与表现力。</p> <p><b>素养目标：</b>陶冶性情与品德，具备创新及协作能力，热爱幼儿、热爱幼教事业。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>形体训练、基本舞蹈技巧、民族舞蹈类别和特点、舞蹈艺术欣赏。</p> <p><b>教学要求：</b>将舞蹈技能、舞蹈表演和未来幼教工作实际需求结合。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>牢牢把握“立德树人”“培根铸魂”的教育根本理念。舞蹈课程思政改革紧密结合艺术的根本特点，发挥艺术“形象性”“情感性”的特点，使艺术教学和艺术活动的育人作用“润物细无声”，切实发挥专业育人特点。</p>
9	专业课程	专业基础课	舞蹈（2）	D3300459	2	32	<p><b>知识目标：</b>了解和掌握舞蹈的多种形式，增强对中国民族舞蹈文化内涵的认识。</p> <p><b>能力目标：</b>掌握不同形式幼儿舞蹈的教学方法，能运用不同方法与各种技术技能进行舞蹈，逐步提高创造力与表现力。</p> <p><b>素养目标：</b>陶冶性情与品德，具备创新及协作能力，热爱幼儿、热爱幼教事业。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>形体训练、基本舞蹈技巧、民族舞蹈类别和特点、舞蹈艺术欣赏。</p> <p><b>教学要求：</b>将舞蹈技能、舞蹈表演和未来幼教工作实际需求结合。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>把中国优秀传统文化元素、非遗项目、地域特色等元素融入课堂，充分挖掘德育要素，发挥舞蹈课程优势，实现专业课程教学与思想政治教育的有机融合，实现与思想政治理论课同向同行，形成良好的育人格局。</p>
10	专业课程	专业基础课	舞蹈（3）	D3300461	2	32	<p><b>知识目标：</b>了解和掌握舞蹈的多种形式，增强对中国民族舞蹈文化内涵的认识。</p> <p><b>能力目标：</b>掌握不同形式幼儿舞蹈的教学方法，能运用不同方法与各种技术技能进行舞蹈，逐步提高创造力与表现力。</p> <p><b>素养目标：</b>陶冶性情与品德，具备创新及协作能力，热爱幼儿、热爱幼教事业。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>形体训练、基本舞蹈技巧、民族舞蹈类别和特点、舞蹈艺术欣赏。</p> <p><b>教学要求：</b>将舞蹈技能、舞蹈表演和未来幼教工作实际需求结合。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>把中国优秀传统文化元素、非遗项目、地域特色等元素融入课堂，充分挖掘德育要素，发挥舞蹈课程优势，实现专业课程教学与思想政治教育的有机融合，实现与思想政治理论课同向同行，形成良好的育人格局。</p>
12	专业课程	专业基础课	儿童画	D3300133	2	32	<p><b>知识目标：</b>了解儿童画的特点，掌握儿童画各种构图形式、色彩搭配、各种表现技法基础理论知识。</p> <p><b>能力目标：</b>掌握创作儿童画作品的方法，及儿童画教学设计方法。能实施儿童画教育教学及教学评价。</p> <p><b>素养目标：</b>树立正确的儿童画教育理念，保持充分的想象力和创造力。</p>	<p><b>主要教学内容：</b>儿童画的特点、造型元素、儿童画的典型构图形式、色彩搭配、创作技法、儿童画教学活动设计方法。</p> <p><b>教学要求：</b>将儿童画创作技能技巧和未来幼教工作实际需求结合。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>课程教育中引导学生立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观”，提升学生的审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创新创造活力。</p>

13	专业课程	专业基础课	学前儿童家庭教育指导	D3201924	4	64	<p><b>知识目标:</b>了解学前儿童家庭教育的理念及方法;掌握各年龄阶段儿童的身心特征及相应的家庭教育的策略。</p> <p><b>能力目标:</b>综合运用理论知识分析家庭教育的成功经验和失败教训,并设计出科学的育儿方案;初步具备家庭教育指导等能力,能与社区工作者、家长等人员进行有效沟通,形成教育合力。</p> <p><b>素养目标:</b>增强社会责任感、强化社会合作意识,提升与人有效沟通的技能以及应对、处理突发事件的技巧和维护集体良好声誉的团队精神。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>家庭教育基本原理、方法、原则。家庭教育观、家庭教育指导策略、家庭教育案例分析、幼儿教师家园沟通技巧。</p> <p><b>教学要求:</b>充分结合家庭教育实际、幼儿教师家园沟通工作实际、家园共育实际。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>牢牢把握国家“课程思政、立德树人”的教育指向,将思想政治教育的理论知识、价值观念以及精神追求融入到课程建设与实施过程中,把握课程性质与特色,从弘扬社会主义核心价值观、传承中华优秀传统文化、形成科学的教育观和儿童观、促进家园合作、提升团结协作能力和创新意识等方面全方位挖掘课程内涵,充分发挥课程思政功能,潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生影响,实现知识传授、价值塑造和能力培养的多元统一。</p>
14	专业课程	专业基础课	学前儿童卫生与保健	D3100211	2	32	<p><b>知识目标:</b>掌握学前儿童生长发育规律、营养与喂养、计划免疫知识;了解学前儿童常见疾病的概念、发病机制、主要护理要点。</p> <p><b>能力目标:</b>掌握学前儿童常见疾病的护理评估、护理措施;熟悉学前儿童常见的急救原则;熟练掌握学前儿童常用护理技术操作。</p> <p><b>素养目标:</b>耐心、细心、爱心、责任心,严谨科学地照顾幼儿。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>学前儿童生理卫生知识、常见疾病的护理和急救技术、托幼机构环境卫生、托幼机构卫生条例要求。</p> <p><b>教学要求:</b>讲练结合,理实一体。做到理论与实践教学相统一。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>把政治认同、家国情怀、文化自信、道德修养等思政导向内容与课程原有的知识、技能相融合,潜移默化地将正确的理念和价值观传导给学生,使课程思政教学的过程帮助学生知识,引导学生锤炼心性,修炼品行涵养,实现最优化的育人效果。通过真实的案例分析达到理论联系实际授课效果,让学生正确的树立社会主义核心价值观。</p>
15	专业课程	专业基础课	学前教育学	D3100215	4	64	<p><b>知识目标:</b>掌握学前教育基本原理,明确科学的教育观、教师观、儿童观。学会运用现代学前教育思想、教育理念探讨幼儿园教育教学工作的特点。</p> <p><b>能力目标:</b>掌握观察分析幼儿身心发展状况的技能及与幼儿、家长沟通的技能;具备幼儿园教学活动的设计、组织和指导的能力。能结合幼儿园实际,利用各种材料优化创设环境。</p> <p><b>素养目标:</b>热爱幼儿教育事业,形成正确的教育观、教师观、儿童观。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>依据国家教师资格证考试的标准掌握学前教育的基本原理,形成正确的儿童观、教育观;能与幼儿、幼儿家长顺利沟通。</p> <p><b>教学要求:</b>讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>具有正确的幼教职业理念,热爱幼教事业,贯彻落实家园共育,具有务实精神。确立正确的教师观和儿童观,能尊重幼儿个体差异,平等对待每个幼儿。具有坚定的职业信念,积极关注教育时事和国家学前教育方针政策的发展。</p>

16	专业课程	专业基础课	教育心理学	D3100314	3	48	<p><b>知识目标:</b>主要探讨不同流派学习理论对学习实质的不同认识、学习的一般过程与基本规律。掌握不同领域学习的特点与规律。认识知识学习、技能学习、社会规范学习等方面的规律。</p> <p><b>能力目标:</b>能分析教育过程中学生学习存在的主要问题的成因;能指导学生在学习中采用正确的学习方法;能进行正确的教学设计以帮助学生进行学习。</p> <p><b>素养目标:</b>树立严谨科学地对待教学的态度,提高其对教育事业的责任感,具备教育可持续发展的能力。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>依据国家教师资格证考试的标准掌握教育心理学的基本原理,主要探讨不同流派学习理论对学习实质的不同认识、学习的一般过程与基本规律。掌握不同领域学习的特点与规律。主要探讨知识学习、技能学习、社会规范学习等方面的规律。</p> <p><b>教学要求:</b>讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>以师范教育理念为指导,以职业能力培养和职业素养养成为重点,激励学生成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师,培养师范生的教育责任担当。把握学生心理发展的个别心理差异,学会关爱每一个儿童,学会根据学生发展与成长的差异因材施教,从而提高教育教学质量。学会辩证看待教育心理学各流派的观点,形成结合实际选择合适的指导理论的教育智慧和辩证思维模式。</p>
17	专业课程	专业基础课	学前心理学	D3100216	3	48	<p><b>知识目标:</b>认知学前心理学的基本概念、基本原理、研究婴幼儿心理的基本方法,系统掌握婴幼儿心理发展的一般规律与典型特征。</p> <p><b>能力目标:</b>形成适应当前早期教育实践的基本能力,特别是形成将早期儿童心理分析的理论知识运用于教育教学实际的能力。能熟练运用婴幼儿心理分析的知识分析儿童常见的心理现象,解决实际问题。</p> <p><b>素养目标:</b>形成现代教育观念和教育研究意识,正确的儿童观,巩固专业思想。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>依据国家教师资格证考试的标准掌握心理学的基本原理。主要包括儿童身心发展的一般规律和特点;幼儿的认知特点以及学习兴趣培养、良好学习习惯养成的一般方法;</p> <p><b>教学要求:</b>讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>引导学生认真学习领会《纲要》、《指南》等文件精神,树立科学的儿童观、教师观、教育观,学会用科学的辩证的发展的态度和方法解决学前儿童身心发展中出现的问题,以德立身,以德促教,以德树人,促进学前儿童身心全面健康和和谐发展。树立团体意识,学会团结合作分享,努力培育学生成为有情怀、有担当、有温度的学前教育工作者。</p>
专业基础课小计					37	624			
18	专业课程	专业核心课	幼儿游戏与指导	D3201180	3	48	<p><b>知识目标:</b>掌握幼儿游戏的基本理论和指导方法。熟知我国传统幼儿游戏的类别和组织形式,在日常教学中传承运用传统幼儿游戏。</p> <p><b>能力目标:</b>能设计和组织各类幼儿园游戏活动,并将传统幼儿游戏内容贯穿一日活动。</p> <p><b>素养目标:</b>树立以游戏为基本活动内容的学前教育理念,传承和弘扬优秀游戏文化。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>学前儿童游戏的基本理论、幼儿园游戏教育活动的主要内容、基本方法和基本技能。我国传统的幼儿游戏内容。</p> <p><b>教学要求:</b>讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,引导学生继承弘扬传统,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>坚持以幼儿为本,树立科学的游戏观、儿童观、教育观;把握游戏的愉悦性,丰富幼儿的童年生活,培养幼儿的健全人格;发扬民间传统学前儿童游戏,赋予民间传统游戏相应的时代内涵。</p>

19	专业课程	专业核心课	幼儿园课程概论	D3201924	3	48	<p><b>知识目标:</b>了解幼儿园课程的理论基础、西方当代早起教育课程及其发展趋向、我国幼儿园课程的历史变革;掌握幼儿园课程的编制理论和方法。</p> <p><b>能力目标:</b>掌握不同班龄区域活动的设计与规划以及主题教育活动设计与实施的基本方法和策略,活动设计中能够将不同领域知识交叉融合。</p> <p><b>素养目标:</b>树立科学的教育观、儿童观和教师观,认同幼儿园教师工作的意义和专业性,热爱学前教育事业,具有主动从事学前教育工作的意愿。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>了解幼儿园课程的基本概念与特征,了解幼儿园课程编制的基本原理,掌握几种典型的幼儿园课程理论及方案,熟悉并会操作几种常见的幼儿园活动设计,在此基础上,掌握编制和实施幼儿园课程的基本方法与基本技能,</p> <p><b>教学要求:</b>培养与提升学生的课程理论素养。提高学生课程理论运用于实践的能力,提升学生幼儿园课程实践的反思能力。</p>	<p>坚持落实“立德树人”根本任务,把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程,充分发挥教师主力军作用、课堂教学育人的主渠道、主阵地作用,将儿童观、教师观、教育观等结合起来,关注爱国情怀,注重人际交往能力提升,渗透爱国教育、人际交往能力提升等。</p>	
20	专业课程	专业核心课	幼儿活动设计(1)	D3200889	4	64	<p><b>知识目标:</b>掌握幼儿生活活动、游戏活动、健康和语言领域教育活动的目标、内容、手段、方法和设计的一般理论。</p> <p><b>能力目标:</b>具备设计、组织与实施幼儿园各类教育活动的的能力。</p> <p><b>素养目标:</b>了解幼儿园各类教育活动对幼儿身心发展的重要意义,树立正确的儿童观和教育观。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>幼儿园生活活动、游戏活动、健康和语言领域教育活动的目标、内容、手段、方法和设计。</p> <p><b>教学要求:</b>讲练结合,理实一体。结合知识传授,注重各类幼儿园教育活动的设计、组织和实施能力的培养,并融入课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>落实立德树人根本任务,引导学生牢固树立“幼儿为本、师德为先”的教育理念,崇德善教,有爱心、耐心、细心和责任心,以“四有”好老师为目标。践行社会主义核心价值观,科学设计实施幼儿园生活活动、游戏活动、健康和语言教育活动。运用灵活多样的教学方法,提升学生对幼儿教育事业的热爱度,引导学生树立正确的教育观、教师观、儿童观。</p>	幼儿园教师资格证
21	专业课程	专业核心课	幼儿活动设计(2)	D3200891	4	64	<p><b>知识目标:</b>掌握幼儿社会、科学和艺术领域教育活动、主题教育活动的目标、内容、手段、方法和设计的一般理论。</p> <p><b>能力目标:</b>具备设计、组织与实施幼儿园各类教育活动的的能力。</p> <p><b>素养目标:</b>了解幼儿园各类教育活动对幼儿身心发展的重要意义,树立正确的儿童观和教育观。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>幼儿园社会、科学和艺术领域教育活动、主题教育活动的目标、内容、手段、方法和设计。</p> <p><b>教学要求:</b>讲练结合,理实一体。结合知识传授,注重各类幼儿园教育活动的设计、组织和实施能力的培养,并融入课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>落实立德树人根本任务,引导学生牢固树立“幼儿为本、师德为先”的教育理念,崇德善教,有爱心、耐心、细心和责任心,以“四有”好老师为目标。践行社会主义核心价值观,科学设计实施幼儿园社会、科学、艺术和主题教育活动。从传承、弘扬、创新中华传统幼儿教育文化角度选择和编排各类幼儿园教育活动。运用灵活多样的教学方法,提升学生对幼儿教育事业的热爱度,引导学生树立正确的教育观、教师观、儿童观。</p>	幼儿园教师资格证

22	专业课程	专业核心课	幼儿园环境创设	D3300534	2	32	<p><b>知识目标:</b>了解幼儿园环境创作设计中各种类型的手工制作设计方法。</p> <p><b>能力目标:</b>能进行幼儿园的室内装饰与室外墙面装饰。能根据幼儿身心发展的需要和教育活动内容的需要,利用各种材料创设支持性教育环境。</p> <p><b>素养目标:</b>能够保持充分的想象力和创造力,具备美育和环境育人意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>幼儿园环境创设基本理论、原则、方法。幼儿园环境创设中设计的纸工、泥工、布艺等基本技能技巧。</p> <p><b>教学要求:</b>遵循学前教育原理和幼儿身心实际进行符合教学需要的幼儿园环境创设。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>立足团队合作、安全责任、爱国文化、价值观等,老师应积极创新教学模式,颠覆传统方法,引导学生站在幼儿的角度为幼儿园创设安全、温馨、实用的环境,让幼儿获得全方位发展。</p>	企业兼职教师授课
23	专业课程	专业核心课	学前儿童行为观察	D3201924	3	48	<p><b>知识目标:</b>了解学前儿童行为观察与记录的重要意义,树立正确的儿童观,建立学前儿童行为观察与记录的正确观念。</p> <p><b>技能目标:</b>具备结合学前儿童发展阶段选定观察目标的能力;具备设计和实施学前儿童行为观察的能力;具备设计和实施学前儿童行为记录的能力。</p> <p><b>情感目标:</b>积极关注学前儿童行为观察与记录的发展现状及趋势,主动获取学前儿童行为观察与记录的各种信息;富有创造性地进行学前儿童行为观察与记录,积极促进学前儿童身心全面发展。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>掌握学前儿童行为研究的功能、心理学界对行为解释的基本理论观点和学前儿童行为观察与记录的基本原则与方法,明确学前儿童行为观察与记录的重要意义,培养学生具体实施儿童行为观察与记录的教学理论能力。</p> <p><b>教学要求:</b>讲练结合,理实一体。做到理论与实践教学相统一。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>基于对儿童行为观察,通过理论梳理,向学生展现儿童行为背后的规律性以及幼儿需要成人尊重呵护的心理需求,引导学生养成抚育幼者的责任意识,进而使学生将“尊老爱幼”的个人品质与培育和谐的社会关系相联系。要求学生能够具有良好的自我反思能力,发展正面积极的情感,树立正确的儿童观,有理想信念和道德情操,建立学前儿童行为观察与记录的正确观念。</p>	
24	专业课程	专业核心课	幼儿园组织与管理	D4200300	2	32	<p><b>知识目标:</b>理解和掌握幼儿园管理的基本要素;理解和掌握实施管理的基本过程;能大致了解我国幼儿园管理的方针、政策和法律法规。</p> <p><b>能力目标:</b>熟悉幼儿园管理的基本特点和规律、运行的程序与环节。</p> <p><b>素养目标:</b>具备科学管理理念,具备管理沟通、协助发展的意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>幼儿园管理的基本要素、基本过程;我国幼教管理的方针、政策和法律法规;幼儿园管理的基本特点和规律、运行的程序与环节。</p> <p><b>教学要求:</b>理论实际结合,充分结合幼儿园管理案例进行教学。注重对学生的事业心、责任心,吃苦耐劳品质、服务意识和职业道德素质的培养。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>根据幼儿园管理的真实工作需要,幼儿园工作岗位的任务和要求为导向,以师范技能训练为核心旨在让学生了解并掌握幼儿园管理的基本理论,树立起正确的儿童观、教师观、保教观。通过社会主义核心价值观等思政内容,让学前教育专业的学生逐步建立起符合新时代教育背景下对高水平、高质量幼儿园教师队伍的职业道德品质与职业精神的要求。</p>	行业兼职教师授课
专业核心课小计					21	336				



25	专业课程	专业实践课	认知实习	D3301004	1	24	<p><b>知识目标:</b>掌握不同年龄幼儿身心发展的特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法。</p> <p><b>能力目标:</b>了解岗位的基本工作任务,具备沟通和合作能力、自主学习、反思和发展的能力。</p> <p><b>素养目标:</b>关爱儿童、热爱幼儿教育事业。尊重他人并能沟通和合作。具有终身学习意愿。树立良好的教师职业道德、服务意识和创新意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>了解幼儿园的主要岗位职能、工作任务、一日活动流程、教学常规。</p> <p><b>教学要求:</b>深入幼儿园一线进行科学观察。具备科学的儿童观,理实结合,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>确立关爱儿童、培养热爱本专业,忠诚教育事业,献身于学前教育事业的专业思想。传播优秀文化,要弘扬真善美,传递正能量。塑造教师使命感、责任感和坚定信念</p>
26	专业课程	专业实践课	跟岗实习	D3301005	2	48	<p><b>知识目标:</b>掌握各种类型的学前儿童行为观察与记录的基本理论和方法。</p> <p><b>能力目标:</b>掌握学前儿童行为评价的基本方法和评估角度。具备设计和实施学前儿童行为观察的能力。</p> <p><b>素养目标:</b>具备学习能动性,充分认识到学前儿童行为评估的重要意义,建立正确的观察评价观。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>观察儿童行为的理论基础与实践价值;观察学前儿童行为的方法与技巧;观察要点与观察方法的选择;观察在幼儿发展评估过程中的运用以及行为评估。</p> <p><b>教学要求:</b>深入幼儿园一线进行科学观察。具备科学的儿童观,理实结合,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>坚持言行雅正,要为人师表,以身作则,举止文明,作风正派,自重自爱。能用适当的方法帮助家长建立正确的儿童观,家庭教育观和教师观。坚持廉洁自律,严于律己,清廉从教。</p>
27	专业课程	专业实践课	专周实训(试讲)	D3301003	1	24	<p><b>知识目标:</b>掌握各种类型的学前儿童行为观察与记录的基本理论和方法。</p> <p><b>能力目标:</b>掌握学前儿童行为评价的基本方法和评估角度。具备设计和实施学前儿童行为观察的能力。</p> <p><b>素养目标:</b>具备学习能动性,充分认识到学前儿童行为评估的重要意义,建立正确的观察评价观。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>观察儿童行为的理论基础与实践价值;观察学前儿童行为的方法与技巧;观察要点与观察方法的选择;观察在幼儿发展评估过程中的运用以及行为评估。</p> <p><b>教学要求:</b>深入幼儿园一线进行科学观察。具备科学的儿童观,理实结合,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>树立科学育儿,坚持以幼儿为本,树立科学儿童观理念和为国教子的理念。培养善于发现、合作沟通和创新能力。有团队合作意识,能创新地解决问题。</p>
28	专业课程	专业实践课	顶岗实习	D3301006	24	576	<p><b>知识目标:</b>掌握幼儿园教师工作的具体要求和方法。了解幼儿园教育活动设计与实施的基本要素。</p> <p><b>能力目标:</b>能组织幼儿园各类教育活动,开展家园沟通活动。具备观察和评价幼儿个体的发展情况的能力。</p> <p><b>素养目标:</b>主动实现从准教师尽快向职初教师角色的转变,树立良好的教师职业道德、服务意识和创新意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>顶岗实习动员;单位报到;企业规章制度及安全生产要求学习;岗位技能的学习和实践;实习情况汇报;撰写实习总结;企业鉴定。</p> <p><b>教学要求:</b>根据学校学生顶岗实习管理办法执行。</p>	<p>引导学生深入学习贯彻党和国家的教育方针政策,深刻理解坚持中国特色社会主义教育发展道路的重要意义。以师德培育为核,引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想,自觉以德立身、以德立学、以德施教,逐步成长为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。</p>

29	专业课程	专业实践课	毕业设计	D3301007	1	24	<p><b>知识目标:</b> 具备扎实的教育教学理论知识,明确教学环节,掌握教学基本技巧和方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 能进行有效的教学设计;能科学撰写活动方案并实施教育活动。</p> <p><b>素养目标:</b> 培养勤奋严谨、团结协作的工作作风和对教育事业的责任感,树立良好的教师职业道德。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 幼儿园教育方案设计撰写、教学设计方法技巧、授课技巧、教学组织策略。能从教学设计思路、教案主体、教学设计总结这三个方面来完成毕业设计。提高综合运用已学知识独立进行教学设计的能力。</p> <p><b>教学要求:</b> 注重实际操作演练、注重试讲演练、模拟教学,让学生感受真实课堂。毕业设计文本按规范化要求写作和装订。</p>	<p>遵守学术规范,要严谨治学,力戒浮躁,潜心问道,勇于探索,坚守学术良知,反对学术不端。潜心教书育人,要研究教育,懂教育,爱教育,要有大胸怀、大格局、大境界。</p>		
专业实践课小计					29	696					
30	专业课程	专业拓展课	普通话(2)	D3200556	2	32	<p><b>知识目标:</b> 了解普通话基本的语音知识,掌握普通话声韵调、音变等语音系统,掌握难点音的发音方法、语流音变的基本规律。明确普通话水平测试的方法和技巧,把握应试要求。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备一定的方言辨正能力,能发现自身普通话发音存在的问题,掌握提高普通话水平的方法,获得普通话口语表达的基本技能、克服不良发音习惯,养成正确发音习惯,具有在实践工作中能正确、准确进行口语表达的能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 具备用标准普通话进行口语交际的能力,达到国家规定的普通话等级标准,提高口语表达的能力,提升语言表达能力素质。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 普通话的含义及普通话等级考试的性质、目的、方式、等级、内容;汉语拼音方案;声母的分类和发音;难点声母边鼻、平翘等的辨正;韵母的分类和发音;难点韵母单韵母、前后鼻韵母等的发音。普通话基本语音练习。声母边鼻、平翘等的辨正;单韵母、前后鼻韵母等的发音实训。</p> <p><b>教学要求:</b> 在了解普通话基本语音知识的基础上,掌握标准规范的发音方法,通过大量的听读说实践训练提高普通话口语水平;了解普通话水平测试的相关要求,把握测试技巧,通过测试达到国家要求的等级标准。</p>	<p>树立正确的语言文字观成为学习规范的、文明的、优美的语言文字的典范。认真学习、积极贯彻国家语言文字工作方针政策,增强语言文字规范意识,加深对国家共同语的热爱,明确大学生对推广国家共同语所承担的义务。增强语言规范意识,加深对国家共同语的热爱,增强对中华民族文明的自豪感。</p>	<p>第一学期普通话未过二甲者,必须选修</p>	
31	专业课程	专业拓展课	幼儿教育政策与法规	D3100330	2	32	<p><b>知识目标:</b> 能够比较系统地掌握、理解现行学前教育政策、法规及基本理论知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 学会初步运用法律武器解决教育活动中出现的法律问题,维护幼儿教育机构和师生的合法权益,具备依法执教的能力。</p> <p><b>素养目标:</b> 增强法制观念,树立和提高严格执法、依法治教意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b> 主要涉及法的基础知识、教育法的基础知识、幼儿教育的法规与政策、幼儿的权利、幼儿园的法律地位、幼儿园的教育与保育法规。</p> <p><b>教学要求:</b> 坚持依法执教,以案例推进教学,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>树立正确的人生观、价值观、教育观、幼儿观与依法执教理念,“寓道于教、寓德于教”。德育为先,德法兼修。注重爱国守法、依法执教、爱岗敬业、为人师表、关爱幼儿五大板块。</p>		

32	专业课程	专业拓展课	蒙台梭利教育	D3200535	2	32	<p><b>知识目标:</b>理解和掌握蒙台梭利教育法的基本理念、基本理论,掌握蒙氏教育五大基本领域的教具名称、教育目的。</p> <p><b>能力目标:</b>能根据蒙氏教育理念和方法撰写蒙氏教育工作展示页,进行教具操作。能在实践中进行幼儿蒙氏教学。</p> <p><b>素养目标:</b>在操作或实作中逐步感受、感知、巩固蒙氏教育理念,提高学生的职业素养。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>蒙台梭利教育法的基本理念、蒙台梭利五大领域教具操作基本方法、蒙氏幼儿园教育活动的设计与组织。</p> <p><b>教学要求:</b>理论与实践结合,注重教具实操训练,注重引导学生进行蒙氏教育理念中国化的反思。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>进一步树立以幼儿为本遵循幼儿身心特点的学前教育理念。在理论学习和教具实操中感受、感知蒙台梭利教育体系改革与发展的经验和做法,积极分析与借鉴国际相关儿童发展、教育改革成果,优化知识结构,培养终身学习与持续发展的意识和国际视野,提高职业素养,巩固专业思想。</p>	蒙台梭利教师资格证
33	专业课程	专业拓展课	亲子教育	D4200219	2	48	<p><b>知识目标:</b>理解和掌握亲子教育的基本理念、基本理论,能根据年龄特征设计与选择合适的亲子活动项目。</p> <p><b>能力目标:</b>熟悉亲子综合课程的活动流程,掌握开展亲子活动的基本要领。</p> <p><b>素养目标:</b>感受、感知、巩固亲子教育理念,发展沟通交流和婴幼儿保教能力,形成吃苦耐劳的精神和良好的服务意识,提高职业素养。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>亲子教育的基本理念、基本理论,亲子综合课程的活动流程,亲子教育活动的方案设计。</p> <p><b>教学要求:</b>注重实际操作演练、注重试讲演练、模拟教学,让学生感受真实的亲子教育课堂。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>引导学生在“知识、能力、道德、思想”的全面提升,要求在“亲子教育”教学中融合四方面教学目标,让学生更加了解幼儿的品格形成、性格形成原理,反省自身的思想意识问题,完成对人才的培养。</p>	亲子教育教师资格证
34	专业课程	专业拓展课	感统教育	D4200113	2	48	<p><b>知识目标:</b>掌握感觉统合的基本原理、主要表现及其原因;能熟悉各类感统器材的名称、特征、功能和作用。</p> <p><b>能力目标:</b>能根据幼儿年龄特征选择合适的感统器材和活动项目,进行游戏化或活动化的教学处理;能对儿童感统失调情况进行正确测评并撰写报告。</p> <p><b>素养目标:</b>具备合作讨论能力、细心观察幼儿行为的能力;与家长沟通的能力。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>感觉统合的基本原理;各类感统器材的名称、特征、功能和作用;根据幼儿年龄特征选择合适的感统器材和活动项目;对儿童感统失调情况进行正确测评。</p> <p><b>教学要求:</b>注重实际操作演练、注重试讲演练、模拟教学,让学生感受真实的感统教育课堂。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>科学严谨、大爱无疆、传承师德和传统文化为思政元素,落在社会实践活动中,将爱心、细心、耐心和用心用到生命照护操作示范当中,加深对于“幼有善育”课程思政总目标的体悟。</p>	感统教育教师资格证
35	专业课程	专业拓展课	儿歌表演与幼儿舞蹈创编	D3300533	2	48	<p><b>知识目标:</b>了解幼儿舞蹈特点、创编的基本原则和方法。</p> <p><b>能力目标:</b>能根据儿歌旋律和风格进行幼儿舞蹈表演和动作创编,组织好适宜于幼儿身心发展的舞蹈教学活动。</p> <p><b>素养目标:</b>提升舞蹈审美修养,养成幼儿美育教育意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>儿歌欣赏、舞蹈基本技巧、幼儿舞蹈创编基本理论、方法、原则。幼儿舞蹈创编实际训练。</p> <p><b>教学要求:</b>将舞蹈技能、舞蹈表演和未来幼教工作实际需求结合。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>在艺术实践中充分领略中国文化的博大精深,提高民族自豪感,锻炼吃苦耐劳、教育服务的能力,以文化自信为基础建立包容开放、兼收并蓄的文化自信。引导学生深刻理解并自觉实践文艺行业的职业精神和职业规范,增强职业责任感,培养德、智、体、美、劳全面发展的艺术教育人才。</p>	

36	专业课程	专业拓展课	奥尔夫音乐教育	D4200051	2	48	<p><b>知识目标:</b>掌握奥尔夫音乐教育的教学目的、基本理念和教具的使用方法。</p> <p><b>能力目标:</b>能根据奥尔夫教育理念和方法撰写教学计划;运用奥尔夫音乐教具对幼儿进行适当的音乐教育。</p> <p><b>素养目标:</b>逐步感受、感知、巩固奥尔夫音乐教育理念;提高学生的职业综合素养。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>奥尔夫音乐教育教育的理念、各类奥尔夫音乐教具的使用方法、根据奥尔夫教育理念和方法撰写教学计划、运用奥尔夫音乐教具对幼儿进行适当的音乐教育。</p> <p><b>教学要求:</b>配备全套的奥尔夫音乐教育教具,教师需熟练掌握奥尔夫音乐教法,讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>在教学中充分体现课程教学与思政教育并行,坚持“德育第一”原则,引导学生坚持党的领导和社会主义道路,发扬爱国主义精神;培养学生的社会责任感,提升思政意识和思政修养;培养学生的创新意识和创造能力,提高社会实践能力;引导学生树立正确的教育观、价值观和审美观,有效落实立德树人的教育理念,逐步成长为“四有”新时代教育工作者。</p>	奥尔夫音乐教师资格证
37	专业课程	专业拓展课	儿童歌曲弹唱(3)	D4300306	2	48	<p><b>知识目标:</b>培养学生对歌曲基本伴奏类型的掌握和分析音乐作品的能力。</p> <p><b>能力目标:</b>通过学习使学生具备娴熟的键盘视奏、伴奏的能力,并达到简易歌曲的自弹自唱水平。</p> <p><b>素养目标:</b>提高音乐鉴赏的水平,提升综合音乐素养和艺术素养。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>演奏音乐感觉、儿歌作品处理、配弹技巧,弹唱技能、歌唱活动设计及组织。</p> <p><b>教学要求:</b>主要以集体课为主,灵活采用小组活动及个别辅导多种形式。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>利用艺术天然的“乐以载道”“以乐修身”的属性,发挥美育和德育共同立德树人的优势;铸就教育之魂的理念创新和实践创新。帮助学生筑牢政治信仰,坚定理想信念,做到政治信仰知行合一;帮助学生树立正确的人生观和价值观,培养学生的爱国主义情怀和社会责任感,体现教学育人的根本宗旨。</p>	
38	专业课程	专业拓展课	舞蹈欣赏与排练	D4300175	2	48	<p><b>知识目标:</b>掌握学前儿童舞蹈的编排理论和基本编排方法。掌握包括鉴赏导论、舞蹈的基本原理、舞蹈名作欣赏、剧目排练等知识。</p> <p><b>能力目标:</b>通过优秀剧目、自选创编的“实践排练”,初步掌握创造角色、塑造人物形象的艺术表现能力。</p> <p><b>素养目标:</b>陶冶性情与品德,培养合作创新能力,热爱学前教育事业。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>舞蹈的基本原理、舞蹈名作欣赏、剧目排练。</p> <p><b>教学要求:</b>突出创编技能和欣赏实践,能根据曲目风格进行排练展演。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>通过欣赏不同类型、风格、题材、形式的舞蹈作品,学习历史文化知识,增加学生阅历,提升学生的文化底蕴。舞蹈欣赏课的教学内容多为经典舞蹈作品,蕴含着丰富的知识和正能量,可以激发学生对美的向往和追求,自觉养成良好的道德素养,实现“以舞化人”的目的。</p>	
39	专业课程	专业拓展课	幼儿园玩教具设计与制作	D4300198	2	48	<p><b>知识目标:</b>掌握基本的手工制作方法和幼儿园玩教具设计制作方法。</p> <p><b>能力目标:</b>能独立完成幼儿园玩教具的设计与制作,并应用与幼儿园教学实践。</p> <p><b>素养目标:</b>提高玩教具设计审美修养,保持想象力和创造力,具备美育和环境育人意识。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>纸材料、泥材料、布艺、绳艺、废旧材料和乡土材料等玩教具的制作方法。</p> <p><b>教学要求:</b>注重玩教具设计制作的观赏性、实用性、教育性、操作性的结合。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>培养学生对民间玩教具的热爱,增强民族自豪感。让学生学会简单的喜字剪刻方法,学会美化生活的能力。感受中国传统民间艺术、理解喜字题材内容的寓意表达。通过学习我国民间剪纸,激发学生热爱祖国思想感情。</p>	

40	专业课程	专业拓展课	幼儿英语教育活动设计	D3201182	2	32	<p><b>知识目标:</b>掌握幼儿园英语教育活动的常用课堂用语,熟悉英语教育活动的的基本流程和设计方法。</p> <p><b>能力目标:</b>能设计适合不同年龄班的幼儿园英语教育活动并组织开展。</p> <p><b>素养目标:</b>树立正确的幼儿英语教育教学观念,杜绝小学化。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>幼儿教师常用英语、幼儿园英语教育活动设计技巧、幼儿园英语教育活动方案、幼儿园英语教育活动的组织与实施方法。</p> <p><b>教学要求:</b>注重实际操作演练、注重试讲演练、模拟教学,让学生感受真实的幼儿园英语教育课堂。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>培养学生的文化自信和民族自豪感,引导学生了解我国的历史文化、英雄人物以及人文故事,从而丰富幼儿英语活动设计的课堂内容。</p>
41	专业课程	专业拓展课	蒙学经典与诗词吟诵	D4100141	2	32	<p><b>知识目标:</b>通过优秀传统文化中的蒙学经典选读,辅以诗词吟诵、音乐和优秀作家、作品推介,学习蒙学典籍和蒙学教学方法,感受传统文化的价值。</p> <p><b>能力目标:</b>了解诗词吟诵方法,掌握蒙学教育的方式方法,提高运用传统蒙学开展幼儿教育活动的的能力。</p> <p><b>素养目标:</b>亲近传统文化,理解传统文化教育的价值,深刻认识“幼儿养性、童蒙养正”的教育意义。树立传承中华优秀传统文化、维护传统道德的使命和责任感,促进优秀传统文化的传承。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>传统文化中的蒙学经典作品、经典蒙学诗词等。如三字经、千字文、弟子规、声律启蒙等。</p> <p><b>教学要求:</b>本课程以理论为主。为避免形成主要精力集中在讲授上,学生被动听课的局面,注重教学相长,看重学生语言能力的养成和自学能力的培养,鼓励学生多学多练吟诵,传承经典蒙学。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>吟诵是中国文化特有的方式,古典诗词通过优美的、各具特色的吟诵调式吟诵出来,可以让学生更好地领略中国诗词之美,提升他们的文化自信。</p>
42	专业课程	专业拓展课	教育科研写作指导	D4100231	2	32	<p><b>知识目标:</b>讲解教育科研写作的目的、特点、类型及基本要求,介绍教育科研中常用的研究方法使学生了解教育科研写作的重要性和基本规范。</p> <p><b>能力目标:</b>教授学生如何选择研究课题,以及如何明确研究目标和立意,为学生提供一个明确的研究方向,培养学生运用统计方法分析研究结果的能力。</p> <p><b>素养目标:</b>通过教育科研写作指导,帮助学生了解学术研究的规范和要求,提高学生的学术素养,使其具备从事教育科研活动的的能力。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>教授学生如何收集、整理和分析数据,培养学生运用统计方法分析研究结果的能力。讲解论文的基本结构,并提供写作技巧和方法,帮助学生提高写作水平。介绍教育科研论文的格式要求,如字体、字号、行距、引用格式等,培养学生遵循学术规范的意识。</p> <p><b>教学要求:</b>教育科研写作指导课程旨在帮助学生提高教育科研写作能力,培养学生的学术素养和创新能力。</p>	<p>在教育科研写作过程中,强调学术诚信的重要性,教育学生遵守学术道德规范,杜绝抄袭、剽窃等违反学术诚信的行为。教育科研写作指导课程中,培养学生具备严谨求实的科学精神,强调事实依据和证据支持,遵循科学方法论,追求真理。</p>

43	专业课程	专业拓展课	0~3岁婴幼儿保育与教育	D4100232	2	32	<p><b>知识目标:</b>掌握与早期教育相关的基本概念,了解学习科学喂养、卫生保健、动作发展、认知发展、语言发展和社会发展方面的保育与教育知识。</p> <p><b>能力目标:</b>掌握亲子律动、唱名走线、手指谣、精细工作、婴儿体操和大运动六大模块的基本理论和实践操作。</p> <p><b>素养目标:</b>通过丰富的感官刺激、教育活动和游戏,激发婴幼儿的好奇心,培养观察、思考、记忆、想象等认知能力。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>知道早期教育的内涵、特点、原则和一般方法掌握0-3岁婴幼儿各阶段科学喂养的要求和具体操作方法掌握0-3岁婴幼儿动作发展、语言发展、认知发展和社会性发展的一般规律,并能设计相关的游戏以促进婴幼儿各种能力的发展。</p> <p><b>教学要求:</b>注重实际操作演练、注重试讲演练、模拟教学,让学生感受真实的早期教育课堂。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>科学严谨、大爱无疆、传承师德和传统文化为思政元素,落实在社会实践活动中,将爱心、细心、耐心和用心用到生命照护操作示范当中,加深对于“幼有善育”课程思政总目标的体悟。</p>
44	专业课程	专业拓展课	幼儿文学与幼儿故事表演	D4100233	2	32	<p><b>知识目标:</b>理解幼儿文学的基本理论,了解中外儿童文学发展史,熟悉幼儿文学各种文体的特点和作品。</p> <p><b>能力目标:</b>通过鉴赏、诵读、表演、创作、跟岗实习等实践,能够鉴赏、表现和初步创编幼儿文学作品,为幼儿园教育尤其是文学教育工作打下良好的基础。</p> <p><b>情感目标:</b>树立现代儿童观,培养热爱儿童的情感和态度;树立正确的儿童文学观,培养热爱儿童文学的情感和态度;对儿童文学的全面认识和理解,具备并提高儿童文学修养和审美素养,并熟练地体现于教学之中。</p>	<p><b>主要教学内容:</b>掌握各类学前儿童文学体裁的形式特点与表现手法。各类学前儿童文学体裁的鉴赏与创作表现。</p> <p><b>教学要求:</b>将故事讲述和未来幼教工作实际需求结合。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。</p>	<p>重视提炼文学作品的价值,从文学作品的情感态度与主人公的优良品质入手,培养学生正确的价值取向,帮助学生厘清价值秩序。引导学生鉴赏与创编儿童文学作品、了解幼儿单纯、稚拙、多变的审美特点,珍惜与关怀幼儿美好的情感,帮助学生树立正确的儿童观,使其具备良好的职业道德修养。</p>
专业拓展课小计(15选7)					14	288			
合计					159	2828			

备注:

- 1.专业实践课1学分对应24学时,其余课程1学分对应16学时。
- 2.在人才培养过程中,实行课证赛项互换,具体如下表所示:

表 2 课证赛项互换说明表

序号	项目名称	具体要求	课、证、赛、项互换课程
1	幼儿园教师资格证	笔试、面试合格	《幼儿活动设计》课程加 4 分
2	计算机等级证	一级或二级	一级：《计算机应用基础》课程加 2 分 二级：《计算机应用基础》课程置换
3	蒙台梭利教师资格证	中级或高级	中级：《蒙台梭利教育》课程加 2 分 高级：《蒙台梭利教育》课程置换
4	亲子教育教师资格证	中级或高级	中级：《亲子教育》课程加 2 分 高级：《亲子教育》课程置换
5	奥尔夫音乐教师资格证	中级或高级	中级：《奥尔夫音乐教育》课程加 2 分 高级：《奥尔夫音乐教育》课程置换
6	感统教育教师资格证	中级或高级	中级：《感统教育》课程加 2 分 高级：《感统教育》课程置换
7	学前教育专业教育技能大赛	省级以上获奖	视等级当期任选一门专业核心课程加 3-10 分
8	创新创业项目	省级以上获奖	视等级《就业指导》课程加 3-10 分
<p>备注：学生申请课、证、赛、项互换审核通过后，该课程可免考，成绩由二级学院根据获奖等级进行评定，评分范围为 80-100 分。</p> <p>如申请的课程已修完，成绩可由二级学院根据获奖等级进行调整，调整范围为 80-100 分。</p>			

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学进程安排

序号	课程属性	课程名称	课程类型	课程编号	考核方式	学分	总学时	理论	实践	各学期学时分配						开课周数	开课单位	备注
										(学时/周)								
										一	二	三	四	五	六			
1	公共必修课	思想道德与法律基础(1)	A	D1100137	试	1.5	24	20	4	2						12	马克思主义学院	
2	公共必修课	思想道德与法律基础(2)	A	D1100138	试	1.5	24	20	4		2					12	马克思主义学院	
3	公共必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(1)	A	D1100145	试	2	32	28	4			2				16	马克思主义学院	
4	公共必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2)	A	D1100146	试	2	32	28	4				2			16	马克思主义学院	
5	公共必修课	形势与政策(1)	A	D1100140	试	0.2	4	4		2						2	马克思主义学院	
6	公共必修课	形势与政策(2)	A	D1100141	试	0.2	4	4			2					2	马克思主义学院	
7	公共必修课	形势与政策(3)	A	D1100142	试	0.2	4	4				2				2	马克思主义学院	
8	公共必修课	形势与政策(4)	A	D1100143	试	0.2	4	4					2			2	马克思主义学院	



9	公共必修课	形势与政策(5)	A	D1100144	试	0.2	4	4							2	2	马克思主义学院	
10	公共必修课	大学生心理健康	A	D1100002	查	2	32	16	16	2						16	教务处	
11	公共必修课	大学体育(1)	B	D1300002	查	2	32	8	24	2						16	艺术学院	
12	公共必修课	大学体育(2)	B	D1300003	查	2	32	2	30		2					16	艺术学院	
13	公共必修课	信息技术(1)	B	D1200043	查	2	32	4	28		2					16	电信学院	课证互换
14	公共必修课	信息技术(2)	B	D1200043	查	2	32	4	28			2				16	电信学院	课证互换
15	公共必修课	军事理论	A	D1100101	查	2	32	32			2					16	马克思主义学院	网络课程
16	公共必修课	军事技能	C	D1100110	查	2	48		48	24						2	武装部	
17	公共必修课	国家安全教育	A	D1100111	查	1	16	16								2	武装部	网络课程
18	公共必修课	体育健康测试(1)	B	D1300004	查	1	24		24	3						8	学工部	
19	公共必修课	体育健康测试(2)	B	D1300005	查	0.5	12		12			2				6	学工部	
20	公共必修课	体育健康测试(3)	B	D1300006	查	0.5	12		12					2		6	学工部	
21	公共必修课	大学英语(1)	A	D1200044	试	4	64	64		4						16	师范学院	
22	公共必修课	大学英语(2)	A	D1200045	试	4	64	64			4					16	师范学院	

23	公共必修课	职业生涯发展与规划	A	D1100112	查	2	32	20	12						2	16	招就处	
24	公共必修课	就业指导	A	D1100031	查	2	32	20	12						2	16	招就处	课项互换
25	公共必修课	劳动教育(1)	C	D1200036	查	1	24		24						专周	16	学前教育学院	第2学期开设
26	公共必修课	劳动教育(2)	C	D1200037	查	1	24		24						专周	16	学前教育学院	第4学期开设
27	公共限选课	普通话	B	D1200031	查	2	32	16	16	2						16	师范学院	
28	公共限选课	大学语文	A	D1200018	试	2	32	32		2						16	师范学院	
29	公共限选课	四史专题	A	D1100139	试	1	16	16						2		16	马克思主义学院	
30	公共限选课	中华优秀传统文化	B	D3201180	查	2	32	10	22			2				16	学前教育学院	
31	公共任选课					6	96	96			2	2	2			16	教务处	第2-4期
32	专业基础课	专业认知	A	D3100418	查	1	16	16							专周	16	学前教育学院	第1期 4个讲座
33	专业基础课	乐理视唱练耳(1)	B	D3200507	查	2	32	10	22	2						16	学前教育学院	
34	专业基础课	乐理视唱练耳(2)	B	D3200508	查	2	32	10	22		2					16	学前教育学院	
35	专业基础课	声乐(1)	B	D3300365	查	2	32	8	24			2				16	学前教育学院	
36	专业基础课	声乐(2)	B	D3300367	查	2	32	8	24				2			16	学前教育学院	
37	专业基础课	钢琴(1)	C	D3300152	查	2	48		48	3						16	学前教育学院	

38	专业基础课	钢琴（2）	C	D3300154	查	2	48		48		3					16	学前教育学院	
39	专业基础课	舞蹈（1）	B	D3300457	查	2	32	8	24	2						16	学前教育学院	
40	专业基础课	舞蹈（2）	B	D3300459	查	2	32	8	24		2					16	学前教育学院	
41	专业基础课	舞蹈（3）	B	D3300461	查	2	32	8	24			2				16	学前教育学院	
42	专业基础课	儿童画	B	D3300133	查	2	32	10	22			2				16	艺术学院	
43	专业基础课	学前儿童家庭教育指导	B	D3201924	试	4	64	20	44				4			16	学前教育学院	
44	专业基础课	学前儿童卫生与保健	A	D3100211	试	2	32	32				2				16	医卫学院	
45	专业基础课	学前教育学	A	D3100215	试	4	64	64			4					16	学前教育学院	
46	专业基础课	教育心理学	A	D3100314	试	3	48	48				3				16	学前教育学院	
47	专业基础课	学前心理学	A	D3100216	试	3	48	48		3						16	学前教育学院	
48	专业核心课	幼儿游戏与指导	B	D3201180	试	3	48	24	24				3			16	学前教育学院	
49	专业核心课	幼儿园课程概论	B	D3201924	查	3	48	24	24				2			16	学前教育学院	
50	专业核心课	幼儿活动设计（1）	B	D3200889	试	4	64	20	44			4				16	学前教育学院	课证互换
51	专业核心课	幼儿活动设计（2）	B	D3200891	试	4	64	20	44				4			16	学前教育学院	课证互换
52	专业核心课	幼儿园环境创设	B	D3300534	查	2	32	8	24				2			16	艺术学院	行业兼职教师授课

53	专业核心课	学前儿童行为观察	B	D3201926	查	3	48	24	24				4		16	学前学院	
54	专业核心课	幼儿园组织与管理	B	D4200300	查	2	32	10	22					2	16	学前学院	行业兼职教师授课
55	专业实践课	认知实习	C	D3301004	查	1	24		24						专周	学前学院	第1学期期末后第1周进行
56	专业实践课	跟岗实习	C	D3301005	查	2	48		48						专周	学前学院	第3学期及寒假
57	专业实践课	专周实训(试讲)	C	D3301003		1	24		24						专周	学前学院	第4学期
58	专业实践课	顶岗实习	C	D3301006	查	24	576		576						专周	学前学院	第5学期
59	专业实践课	毕业设计	C	D3301007	查	1	24		24						专周	学前学院	第6学期
60	专业拓展课 15选7 普通话未过二甲者,必须选修普通话	普通话(2)	B	D3200556	查	2	32	16	16		2				16	师范学院	
61		教育科研写作指导	B	D4100231		2	32	16	16					2	16	学前学院	
62		幼儿教育政策与法规	A	D3100330	试	2	32	32						2	16	学前学院	
63		蒙台梭利教育	B	D3200535	查	2	32	10	22					2	16	学前学院	课证互换
64		亲子教育	C	D4200219	查	2	48	24	24					3	16	学前学院	课证互换
65		感统教育	C	D4200113	查	2	48	24	24					3	16	学前学院	课证互换

66	0~3岁婴幼儿保育与教育	B	D4100232	查	2	32	10	22						2	16	学前教育学院	
67	幼儿文学与幼儿故事表演	B	D4100233	查	2	32	10	22						2	16	学前教育学院	
68	儿歌表演与幼儿舞蹈创编	C	D3300533	查	2	48	24	24						3	16	学前教育学院	
69	奥尔夫音乐教育	C	D4200051	查	2	48		48						3	16	学前教育学院	课证互换
70	儿童歌曲弹唱(3)	C	D4300306	查	2	48		48						3	16	学前教育学院	
71	舞蹈欣赏与排练	C	D4300175	查	2	48		48						3	16	学前教育学院	
72	幼儿园玩教具设计与制作	C	D4300198	查	2	48		48						3	16	艺术学院	
73	幼儿英语教育活动设计	B	D3201182	查	2	32	16	16						2	16	师范学院	
74	蒙学经典与诗词吟诵	A	D4100141	查	2	32	32							2	16	茂林中心	
合计					159	2828	1060	1768	29	29	27	27	实习	26			

备注：公共任选课原则上开课学期为2、3、4学期，每期2学分。

## (二) 学分学时统计

序号	课程分类	课程属性	学分	学时	理论	实践	占总课时比例
1	必修课	公共必修课	39	676	366	310	23.90%
		公共限选课	7	112	74	38	3.96%
		专业基础课	37	624	298	326	22.07%
		专业核心课	21	336	130	206	11.88%
		专业实践课	29	696	0	696	24.61%
2	选修课	公共任选课	6	96	96	0	3.39%
		专业拓展课	14	288	96	192	10.18%
3	操行学分		6	/	/	/	/
合计			159	2828	1060	1768	100%
理论课、实践课占总课时比例					37.48%	62.52%	100%

专业总学分159。其中，公共课学分46，占总学分的28.93%。

专业总学时2828。其中，公共基础课（公共必修课程和公共限选课）学时占总学时的27.86%，选修课（公共任选课和专业拓展课）学时占总学时13.57%。理论学时占总学时的37.48%，实践学时占总学时的62.52%。

操行学分：每学期1学分，共计6学分。主要对学生思想品德进行考核、鉴定。每学期采取个人小结、师生民主评议等形式进行，由学工部统筹安排。

## 八、实施保障

### （一）专业建设与发展委员会

表3 学前教育专业建设与发展委员会

委员会内职务	姓名	职称（职务）	所在单位
主任委员	李义林	副教授、学前教育学院院长	广安职业技术学院
副主任委员 (校外专业带头人)	罗凤	正高级教师、园长	广安实验幼儿园
委员	周燕	副教授、学前教育学院副院长	广安职业技术学院
委员	陈香帆	讲师、学前教育教研室主任	广安职业技术学院
委员	姚光红	副教授、学校一流名师	广安职业技术学院
委员	朱媛	副教授、学校一流骨干	广安职业技术学院
委员（校外专家）	成艳	高级教师、园长	广安市第一幼儿园
委员（校外专家）	李卓苒	高级教师、园长	川师大九中附属幼儿园

### （二）人才培养模式构建

学前教育专业根据国家职业资格标准，先“入市场、入行业、入同行”进行专业建设调研，结合行业动态，确定人才培养定位；再“进专家、进园长、进行业”共建人才培养环境，共育学生职业能力。

基于院园共育平台，以职业能力发展为主线，按学生能力递进的学习规律，通过院园互动，实现学岗对接的人才共育，形成“院园共育、四心七技、进阶入岗”的人才培养模式。

**院园共育：**基于产教研联合的院园共育平台，建立“三双”互动模式。双主体，即学院行业两个办学主体；双带头人，即校内校外两个专业带头人；双课堂，即教学和实习实训两种课堂形式交互作用。三双是实现学岗对接的主要途径。

**四心七技：**四心固本，七技强能，立德树人。以核心价值观之师德培育为中心，坚持“幼儿为本、师德为先”，培育学生的“爱心、耐心、细心和责任心”

和“弹、唱、跳、画、做、讲、教”七类职业能力，培养“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的高素质幼儿教师。

**进阶入岗：**对口建设方向课程和实训室，将幼儿园教师的岗位工作任务转换为课程教学内容，将实际工作岗位环境转换为仿真教学环境，开展理实一体的课程教学，教育见习、实习、研习递进贯通，提高学生专项教育的技能，拓宽岗位群，实现与职业岗位零距离对接。

### （三）师资队伍

本专业现有专业教师 73 人，其中高级职称占比 54.79%，双师素质占比 97.26%，硕士以上学历教师占比 57.53%。现已形成年龄、学科和学缘结构合理、专兼结合的高水平双师教师团队。

基于院园共育平台，本专业有校内、校外两个专业带头人。

本专业的校内专业带头人周燕为学前教育专业副教授，是职业教育国家学分银行专家、四川省教育评估监测专家、四川省普通高校招生职业技能考试专家委员会专家、四川省学前教育名师工作室核心成员、四川省优生托育协会人才分会常务委员，并多次担任全国和四川省高职院校学前教育专业教育技能大赛裁判，能够较好地把握行业、专业发展，并广泛联系幼教行业，了解幼教一线对学前教育专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，在本区域和本领域有一定的专业影响力。

本专业校外专业带头人罗凤为广安实验幼儿园园长、四川省专家人才、四川省陶研会园长专委会理事、四川省晏阳初研究会学前教育专委会委员、广安市特殊教育委员会理事长、广安市学前教育名师工作室主持人。先后获得首届四川省十佳女园长、四川省优秀园长、广安市优秀教育工作者、广安市



思想政治工作先进工作者、广安市十佳校长、广安市直机关优秀党员、广安市教育系统先进个人等荣誉称号。

本专业教师团队师德高尚，具备扎实的教育教学理论功底和实践能力，有较强的信息化教学能力、课程教学改革和科学研究能力，多次被评为“优秀教学团队”。团队教师参加职业院校教师教学能力大赛，获得国家级二等奖1项、省级一等奖3项。

#### （四）教学设施

学前教育实训基地创新“以学院为主体、幼儿园参与、共建双赢”的实训基地建设与运行机制。院内实训以仿真实训为特色，实行园园合作设计、合作建设、资源共享的实训环境建设模式。进行内兴外扩、软硬双建，校内校外实训基地功能互补，以满足人才培养要求。

经过多年发展，现已建成各类校内专业实训室79个，其中基础实训室65个，综合技能实训室8个，专项实训室6个。校外实训基地30个，示范性实践教学基地6个。

表4 部分校内实训场所

序号	名称	实训内容
1	学前教育仿真实训室	五大领域教育、游戏、一日活动设计、环境创设等实训
2	微格教室	教学技能、说课、讲故事、幼儿教师口语实训
3	育婴卫生实训室	体格检查、日常护理、意外事故急救处理等
4	语言实训室	普通话、口语表达、英语听力、英语口语实训
5	亲子教育实训室	亲子活动编排、亲子教学观摩与模拟等实训
6	蒙台梭利教育实训室	蒙台梭利五大领域教育教具操作实训
7	感统实训室	感官、前庭、本体感、左右脑平衡等统合训练
8	音乐实训室	乐理视唱练耳、音乐欣赏、和声基础等实训

9	奥尔夫音乐实训室	节奏训练、乐器演奏、奥尔夫音乐活动设计实训
10	电子钢琴实训室	钢琴弹奏演奏、幼儿歌曲伴奏、即兴伴奏实训
11	钢琴实训室	钢琴弹奏演奏、幼儿歌曲伴奏、即兴伴奏实训
12	舞蹈实训室	形体训练、民族舞、幼儿舞蹈教学和舞蹈创编
13	文艺排练厅	幼儿舞蹈创编、文艺节目排练、展演等活动实训
14	手工实训室	纸工泥工、幼儿园玩教具制作、环境创设实训
15	书画实训室	儿童画教学实训、书法实训

表 5 部分校外实训基地

序号	名称	序号	名称
1	学校附属幼儿园	11	广安友谊加德双语幼儿园
2	广安市第一幼儿园	12	广安育才幼儿园
3	广安市第二幼儿园	13	广安锦兰华泰幼稚园
4	广安市第三幼儿园	14	广安萌迪银杏华庭幼儿园
5	广安市第四幼儿园	15	广安友谊实验学校幼儿园
6	广安区两路口幼儿园	16	广安龙庭上居幼儿园
7	广安区浓洄幼儿园	17	广安萌达幼儿园
8	广安区滨江幼儿园	18	广安小海龟国际幼稚园
9	广安金色童年幼儿园	19	广安东方之子婴幼儿园
10	川师大九中附属幼儿园	20	广安博苑幼儿园
<b>实训内容</b>			
幼儿园保育、教育、家园沟通，幼儿园组织与管理等			

### (五) 教学资源

本专业已建成省级精品资源共享课程 2 门，省级精品在线开放课程 3 门，省级“课程思政”示范课程 2 门，校级精品在线开放课程多门。教材选用上，本专业完善教材选用制度，按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。同时，专业教师已编写出版了 10 余部校本教材，实现教材建设与课程建设同步。

本专业有丰富的图书信息资源。学校图书馆现有馆舍面积 4000 平方米，藏图书 36.3 万多册，过刊合订本 24156 多册，音像资料 5200 多种。中文现刊 576 多种、报纸 60 多种。开通了万方、维普、超星、CNKI、读秀等电子资源。学前教育专业类的图书文献和电子资源主要包括：教育学、心理学、学前教育学、学前心理学、幼儿园五大领域教育、幼儿园课程、幼儿艺术教育、幼儿卫生保健、幼儿园环境创设等。

本专业立项建设包括精品在线开放课程、微课、教材、课件、图书资料、教案、习题库、试卷库、大赛题库、视频音像资源、典型项目案例等在内的校级专业教学资源库，能为专业的教学和人才培养提供有力支持。

## （六）教学方法

全面推行“互联网+”职业教育，鼓励和引导教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。全面实施“线上线下”相结合的教学方法，提升育人效果。按照专业培养方案及课程标准的要求，构建专业核心课程，在教学中转变教育理念，革新教学方法，推广互动教学、案例教学、任务驱动、小组学习等方法，实现“教、学、做”合一，形成以培养学生实践能力为主的教学模式，完成从“教——学”向“学——教”、从“知识传授”向“问题解决”的两个转变。加大网络课程资源建设，合理运用信息化教学手段、突破学生学习时间和空间的限制，使学生可以通过网络课程自主学习。

## （七）学习评价

建立课程质量标准，构建过程性评价与期末总结性评价相结合的课程学业评价机制，开展教学诊断与改进。注重专业技能考核，严格按照幼儿教师综合职业能力的规格标准，设计层次、难度相当的专业技能题库。改革评价方式，实行形

成性评价与终结性评价相结合，理论与实践考核相结合，融知识传授、能力培养及素质提升为一体。在课程标准的指导下，理论课程逐步建设规范完整的课程试题库，由试卷库组卷进行考核。技能课程共同制定考核方案，由全体任课教师对学生实施公开交叉考核评分。

## （八）质量管理

学前教育学院建立了“1234”教学质量监控体系，通过搭建一个集信息采集、处理、反馈于一体的教学质量管理综合信息平台；实现对教学过程和质量标准“双向监控”；形成学校、二级学院、教研室的“三级”教学监督机构；对教学目标、条件、过程、效果进行“四维”评价的教学质量监控体系。

## 九、毕业要求

专业名称		学前教育				
思想素质基本要求		操行评定合格				
身体素质基本要求		达到《国家学生体质健康标准》要求				
毕业条件之学业要求	应修总学分	159	其中	公共基础课	公共必修课	39
					公共限选课	7
					公共任选课	6
				专业（技能）课	专业基础课	37
					专业核心课	21
					专业实践课	29
					专业拓展课	14
					操行学分	6
备注	除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》					