

# \*\*职业技术学院

## 园林技术专业人才培养方案 (高职)

土木工程学院

2020年6月

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标与培养规格 .....	1
六、课程体系 .....	6
七、主要课程简介 .....	11
八、专业人才培养实施流程 .....	21
九、专业人才培养实施保障 .....	25
(一) 专业（群）建设与发展委员会 .....	25
(二) 师资队伍 .....	25
(三) 教学设施 .....	26
(四) 教学资源 .....	28
(五) 教学方法 .....	29
(六) 教学评价 .....	29
(七) 质量管理 .....	30
十、毕业要求 .....	30

# 园林技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：园林技术

专业代码：510202

## 二、入学要求

高中毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

三年，弹性学制可延长两年

## 四、职业面向

表1 职业面向分析表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
农林类	农学类	农林业 土木工程 建筑业	园林专业技术人员 农、林、牧、渔、水利业生产人员	园林植物生产营销 园林景观规划设计 园林工程施工管理	园林绿化工 园林施工员 园林景观设计师

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业面向\*\*及周边地区，适应园林产业建设第一线需要，培养德、智、体、美全面发展，掌握园林专业必备的基础理论和专门知识，具备从事园林植物生产与养护、园林规划设计、园林工程施工管理等工作能力，具有团队合作精神和较高职业素养和创新意识的高素质园林技术技能人才。

### （二）培养规格

## 1. 素质要求

(1) 具有良好的思想素质，培养践行社会主义核心价值观，爱国守法，忠于职守。

(2) 具有良好的职业道德，敬业爱岗，团队合作，诚实守信。

(3) 具有良好的人文素养，培养良好的人文知识和人文精神。

(4) 具有良好的身心素质，坚持长期体育锻炼，达到国家规定的大学生体育合格标准。

(5) 具有健康的心理、正确的自我意识和坚强的意志品质。

## 2. 知识要求

(1) 具有素描、色彩方面的专业知识及技能。

(2) 掌握园林常用植物的生活习性、园林应用方式以及与环境相互关系。

(3) 掌握园林植物中常见的病虫害的防治方法。

(4) 掌握园林植物常用的育种方法；具备嫁接、扦插等栽培的基本植物栽培方式的应用能力。

(5) 了解园林的发展史，具备应用各个园林要素进行合理配置的能力。

(6) 具备城市规划图、立面图、剖面图识读的能力，绘制园林工程图纸的初步能力。

(7) 具备测量仪器的使用技能。

(8) 具备各种园林小品、各种场地设计的能力；具有专业的平面图、剖面图、效果图的绘制技能；具备辅助设计软件的使用能力。

(9) 具备基本园林植物造型、造景的能力，运用植物划分、分割空间的能力。

(10) 具备工程概预算软件的使用能力。

(11) 具备园林土方工程、给排水工程、水景工程、园路工程等的施工能力；具备园林机械的基本操作能力。

### 3. 能力要求

表 2 能力要求表

通用能力	专业技术技能	
	岗位基础能力	岗位核心能力
1. 具有诚实守信、认真负责、勇于创新、敬业乐业的工作能力； 2. 形成团队协作精神和良好的人际沟通能力； 3. 领悟、执行能力； 4. 分析问题、解决问题的能力。	1. 具备园林植物识别与应用能力； 2. 具备识读园林设计施工图能力； 3. 具备园林手绘能力； 4. 具备园林电脑绘图能力； 5. 具备园林测量基本能力。	1. 具备园林植物栽培、养护管理及营销能力； 2. 具备园林景观规划与设计能力； 3. 具备园林工程施工与管理能力。

## 六、课程体系

### (一) 课程体系构建思路

根据对园林绿化行业及企业的市场调研确定工作岗位，对工作岗位及典型工作任务的分析，确定职业素质与职业能力要求，按照教育规律和职业素质与职业能力要求构建课程体系。园林技术专业课程体系开发流程见图 1 所示。

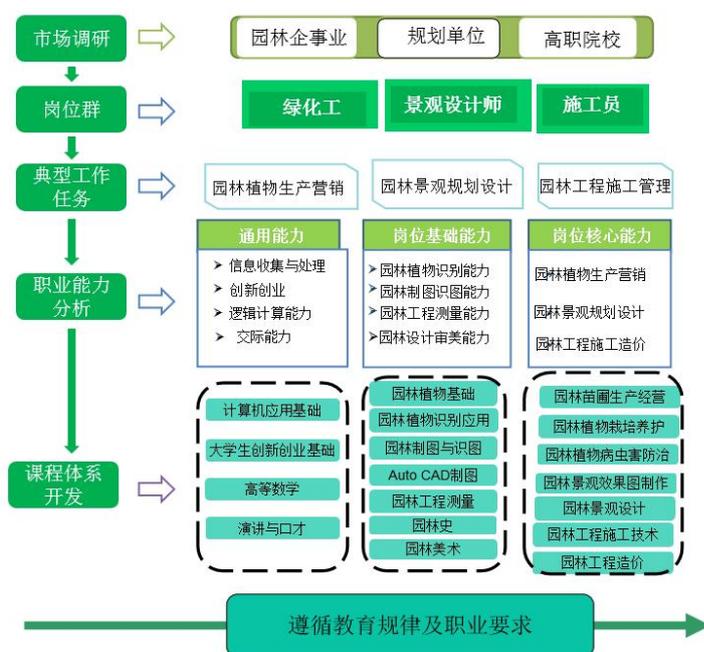


图 1 园林技术专业课程体系开发流程图

园林技术专业依托行业生产，以园林技术专业人才培养目标为依

据，以就业为导向，突出产教融合，构建了培养学生通用能力和专业技术技能相结合的课程体系。

## （二）课程设置

根据园林技术专业岗位必备的职业能力分析，构建岗位群对应课程，即专业平台课程，比如《园林工程制图与识图》课程用于培养学生对园林工程施工图纸的识读与绘制能力，《园林植物基础》课程培养学生对园林植物的辨识能力，具体见表 3。

**表 3 专业基础课程对应的岗位基础能力**

序号	专业基础课程名称（岗位群对应课程）	对应的岗位基础能力
1	园林工程制图与识图	园林施工图识读与绘制能力
2	园林植物基础	识别园林植物六大器官的能力
3	园林美术	培养园林艺术美感能力
4	园林工程测量技术	园林施工测量能力
5	园林植物识别与应用	园林植物乔灌木的识别与应用能力
6	Auto CAD 园林制图	电脑绘图能力
7	园林史	园林设计的基础能力
8	花卉生产技术	花卉生产与养护能力
9	园林工程施工管理	园林工程施工管理能力
10	毕业设计	项目规划设计能力
11	毕业实习	园林项目实施能力

根据园林专业人才培养定位来构建专业核心课程，体现专业特色。学生通过核心课程的学习能掌握从事本专业岗位所需要的核心技能，核心课程分析如表 4 所示。

**表 4 专业核心课程对应的岗位核心能力**

序号	专业核心课程名称（岗位对应课程）	对应的岗位核心能力
1	园林苗木生产技术	苗木生产与养护能力
2	园林景观效果图制作	园林景观效果电脑表现能力
3	园林硬质景观施工技术	园林硬质景观工程施工能力
4	园林景观设计	园林景观规划设计能力
5	园林植物景观营造与维护	园林植物造景与植物养护能力
6	园林工程计量与计价	园林景观工程量及造价预算能力

本专业课程设置详见表 5。

表 5 课程设置表

课程属性	课程编号	课程名称	考核方式	课程类型	学分	学 时 数			各学期学时分配 (学时/周)						任 课	备注	
					总学 分	总学时	理论 学时	实践 学时	1	2	3	4	5	6	单 位		
									周	周	周	周	周	周			
公共基础课	D1200025	入学教育与军训	查	B	2	52	8	44	2w							学工部、武装部	1-16 周
	D1100042	思想道德修养与法律基础	试	A	2	32	32		2							思想政治理论 课教学研究部	1-16 周
	D1100034	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	试	A	3	48	48			3						思想政治理论 课教学研究部	1-16 周
	D1100003	大学英语（听说）1	试	A	2	32	32		2							师范学院	1-16 周
	D1100006	大学英语（听说）2	试	A	2	32	32			2						师范学院	1-16 周
	D1200007	计算机应用基础	查	B	2	32	16	16	2							电子与信息工 程学院	1-16 周
	D1300002	大学体育（1）	查	C	2	32	2	30	2							艺术学院	1-16 周
	D1300003	大学体育（2）	查	C	2	32	2	30		2						艺术学院	1-16 周
	D1100001	大学生创新创业基础	查	A	1	16	16		2					2		招生就业处	8-16 周
	D1100031	就业指导	查	A	1	16	16							2		招生就业处	8-16 周

	D1100002	大学生心理健康	查	A	0.5	8	8									学前教育学院	4个讲座
	D1100051	形势与政策（1）	查	A	0.5	4	4									思想政治理论课教学研究部	每期2周
	D1100053	形势与政策（2）	查	A	0.5	4	4										
	D1100054	形势与政策（3）	查	A	0.5	4	4										
	D1100055	形势与政策（4）	查	A	0.5	4	4										
	D1300015	思想政治理论课（社会实践）（1）	查	C	1	16		16								思想政治理论课教学研究部	1-8周
	D1300016	思想政治理论课（社会实践）（2）	查	C	1	16		16								思想政治理论课教学研究部	1-8周
	公共必修课小计					22.5	380	228	152	8	7				4	-----	
专业课	专业基础课	5102220004	园林工程制图与识图	考试	B	4	64	40	24	4						土木工程学院	1-16周
		5102220009	园林植物基础	考试	B	4	64	40	24	3						土木工程学院	1-16周
		5102230021	园林美术（1）	考查	C	2	32		32	2						土木工程学院	1-16周
		5102230022	园林美术（2）	考查	C	2	33		33		3					土木工程学院	1-16周
		5102220007	园林史	考试	B	2	32	22	10		2					土木工程学院	1-16周
		5102230016	园林工程测量技术	考查	C	3	48		48		4					土木工程学院	1-16周
		5102220011	园林植物识别与应用	考试	B	4	60	44	16		5					土木工程学院	1-16周
		5102230017	园林工程测量专项实训	考查	C	1	26		26		26					土木工程学院	13

	5102230023	园林植物认知专项实训	考查	C	1	26		26		26					土木工程学院	14
	5102230015	园林材料认知专项实训	考查	C	1	26		26		26					土木工程学院	15
	5102230012	Auto CAD 园林制图	考查	C	3	48		48		4					土木工程学院	1-16 周
	5102220001	花卉生产技术	考试	B	3	50	30	20				5			土木工程学院	1-10 周
	5102230014	工种专项实训	考查	C	3	78		78				26			土木工程学院	单独开设
	5102230024	园林植物生产综合实训	考查	C	1	26		26				26			土木工程学院	单独开设
	5102230018	园林工程施工综合实训	考查	C	1	26		26				26			土木工程学院	单独开设
	5102220003	园林工程施工管理	考试	B	4	66	34	32					6		土木工程学院	21-11 周
	D3300922	劳动教育（1）	考查	C	1	26		26			26				土木工程学院	单独开设
	D3300923	劳动教育（2）	考查	C	1	26		26				26			土木工程学院	单独开设
	5102230019	园林工程造价综合实训	考查	C	1	26		26					26		土木工程学院	单独开设
	50000230003	毕业设计	考查	C	4	104		104					26		土木工程学院	单独开设
	50000230011	毕业实习	考查	C	10	260		260						26	土木工程学院	1-10 周
	5102220006	园林苗木生产技术	考试	B	3	48	30	18			3				土木工程学院	1-16 周
	5102230020	园林景观效果图制作	考查	C	4	64		64			4				土木工程学院	1-16 周

专业核 心课	5102220005	园林景观设计的	考试	B	6	96	50	46				6			土木工程学院	1-16周	
	5102220008	园林硬质景观施工技术	考试	B	5	80	50	30			5				土木工程学院	1-16周	
	5102220010	园林植物景观营造与维护	考试	B	4	64	32	32				4			土木工程学院	1-16周	
	5102220002	园林工程计量与计价	考查	B	4	66	34	32					6		土木工程学院	1-11周	
	专业必修小计					82	1565	394	1139	9	94	17	91	70		-----	
专门化 拓展课 程	5102320027	盆景与插花艺术	考查	B	3	48	24	24				3			土木工程学院	学生选择 课程进行 学习	
	5102320025	草坪建植与养护	考查	B	3	48	24	24					4		土木工程学院		
	5402320028	风景区规划	考查	B	3	48	24	24					3		土木工程学院		
	5102320026	景观建筑构造与设计	考查	B	3	48	24	24					3		土木工程学院		
公共选修课由教务处统一安排，第二至四学期开设，至少修6学分					6	192	96	96							-----		
课外附加学分					5	入学教育与军训2分，其它详见课外附加学分一览表设置											
操行学分					6	根据学生在思想品德、遵纪守法、行为规范等方面表现，由学工部负责完成并考核，修满6个学分方可毕业。											
总 计					133.5	学 分					133.5	学 时					2237

(备注：课程类型中，A代表理论课程，B代表理实一体课程，C代表实践课程)

### (三) 课程设置分析

课程设置的学时、学分比例分析见表 6。

表 6 学时、学分比例分析表

课程类别		学分小计		学时小计		备注
		学分数	占比 (%)	学时数	占比 (%)	
必修课	公共基础课程	22.5	16.8	380	16.2	
	专业课程	87	65.2	1569	71.4	
选修课	专业拓展课程	12	9	192	8.2	
	公共选修课	6	4.5	96	4.2	
操作学分		6	4.5			
合 计		133.5	100	2237	100	
其中	课内理论学时			808	35	
	实践教学环节学时	课内实践学时		649	32	
		综合实训学时		780	33	
	合计			2237	100	

### 七、主要课程简介

专业主要课程简介包括公共基础课程、专业课程、其他课程介绍，以及集中实践教学项目说明，各课程介绍包括教学目标、学时学分设置、支撑的培养规格等说明，它是制定各课程标准的主要依据。具体内容见表 7、表 8、表 9 所示。

表 7 公共基础课程

序号	课程名称	教学目标 (关键知识、能力、素质)	折算学时/学分	支撑的培养规格	融入职业资格标准说明
1	思想品德修养与法律基础	本课程是高校思想政治理论课的核心课程。课程以社会主义核心价值观体系为主线，贯彻“以德治国”和“依法治国”的思想；对学生进行社会主义思想道德教育和法制教育，帮助学生解决成才过程中遇到的实际问题；引导学生树立正确的人生观、价值观、道德观、职业观和法制观；引导学生树立高尚的理想情操，养成良好的道德品质和	32/2	人文社会科学知识包括政治学、社会学、法学、思想道德、职业道德、沟通与演讲等。	

序号	课程名称	教学目标 (关键知识、能力、素质)	折算学时/学分	支撑的培养规格	融入职业资格标准说明
		健全人格；引导学生掌握我国宪法和基本法律的主要精神和内容，增强法治观念和社会责任感；培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的德才兼备的专业技术人才，成为合格的公民和社会主义建设者。			
2	毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想概论	本课程是高校思想政治理论课的核心课程。课程以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义理论为重点，通过学习使学生认识理解运用中国化的马克思主义理论及方法；认识毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的思想内涵、理论要点、历史地位和指导作用；掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质；帮助学生坚定走中国特色社会主义道路的信念，树立建设中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴的共同理想；培养学生运用马克思主义中国化理论的立场、观点和方法分析和解决问题的能力；培养学生成为中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。	48/3	人文社会科学知识包括政治学	
3	大学英语（听说）	英语课程是高等职业教育中学生必修的一门公共基础课程。课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，不仅要帮助学生打好语言基础，更要注重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力。同时，英语课程要帮助学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。	64/4	具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；具有一定的人文和艺术修养	英语 2 级、3 级、4 级

序号	课程名称	教学目标 (关键知识、能力、素质)	折算学时/学分	支撑的培养规格	融入职业资格标准说明
4	计算机文化基础	具备使用适当汉字输入方法，获得较高文字录入速度的能力；具备Windows文件（文件夹）相关操作及功能设置、Windows运行环境设置和应用软件安装与卸载的能力；具有熟练运用Word进行文档编辑和排版操作、Excel表格图表操作、PowerPoint演示文稿制作的能力；具备微机系统的简单维护能力；具备使用计算机网络等现代通信手段和应用技术的初步能力。	32/2	计算机软硬件系统的安装、调试、操作与维护能力。利用Office工具进行项目开发文档的整理(Word)、报告的演示(Powerpoint)、表格的绘制与数据的处理(Excel)的能力,利用建模软件绘制软件开发相关图形的能力。	计算机等级证书一级、二级
5	体育	1. 教育学生积极参与各种体育运动，基本形成终身体育的意识和习惯，具备较好的体育文化素养； 2. 要求学生熟练掌握2-3项体育运动的基本方法和技能，能制订简便的运动计划，科学地进行体育锻炼，形成积极健康的生活方式； 3. 全面发展学生体能，提高运动能力，具备健康的体魄。正确处理常见运动损伤； 4. 改善学生心理状态，建立良好的人际关系，养成积极乐观的生活态度，自觉运用适宜的方法调节自己的情绪，在运动中获得快乐，体验成功的喜悦； 5. 培养学生吃苦耐劳、勇敢无畏、坚忍不拔的意志品质和团结友爱，虚心好学、勇于进取的优良品德。 6. 培养学生强烈竞争和创新意识，表现出良好的体育道德和高尚的团队精神。	64/4	具有健康的体魄和良好的身体素质；具有积极的人生态度和良好的心理调适能力。	
6	形势与政策	本课程结合当前的国际、国内形势，关注社会焦点，分析社会热点，	16/1	人文社会科学知识包括政治	

序号	课程名称	教学目标 (关键知识、能力、素质)	折算学时/学分	支撑的培养规格	融入职业资格标准说明
		传达讲解国家最新的方针政策，使学生紧跟时代，了解时代的特点和要求，理解国家方针政策的作用和意义，在大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场，成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。		学、社会学、法学、思想道德、职业道德、沟通与演讲等。	

表 8 专业课程

序号	课程名称	教育目标 (关键知识、能力、素质)	折算学时/学分	支撑的培养规格	融入职业资格标准说明
1	专业认知	1.熟悉学习园林专业就业方向，园林专业主要学习课程，园林专业学习方法。 2.明确选择园林专业后学什么、毕业后做什么，以便大学期间进行合理规划。 3.合理规划大学生活，吃苦耐劳、精益求精。	16/1	通过专题讲座，围绕三大岗位，使学生明确大学期间学什么，毕业后干什么	
2	园林植物基础	1.掌握园林植物根茎叶花果种子六大器官的形态结构及植物分类基础知识。 2.学生能够准确把握植物六大器官特征，以便较好进行园林植物种类识别。 3.培养学生认真观察事物、辨别事物的能力，以正确识别和鉴定园林植物种类	64/4	能够正确识别和鉴定园林植物种类，合理栽培和配植园林植物，根据园林绿化的综合功能要求，对各类园林绿地的植物进行选择、搭配和布置。	

3	园林制图与识图	<p>1.掌握国家制图标准，了解各类园林工程图的作用、特点及图示方法，了解几何作图的基本方法，了解投影作图的基本原理与作图方法，掌握园林各要素的画法。</p> <p>2.了解并熟悉各类园林工程图表达的内容，掌握图纸的阅读能力，熟悉国家制图标准，能够准确快速地按要求绘制各类园林工程图，能通过各类图纸完整的展示设计意图与设计思路，并为施工建造提供准确的依据。</p> <p>3.注意培养学生认真负责、踏实敬业的工作态度和严谨求实、一丝不苟的工作作风，培养学生的空间想象能力、分析问题能力。</p>	64/4	<p>熟悉国家制图标准，各类园林图的图示方法和制图标准的有关规定；绘图工具的使用方法，基本图形的画法；各类园林图表达的内容；各类工程图的图示方法和园林要素图示方法。</p>	
4	园林美术	<p>1.通过绘画基础知识课程的学习，使学生通过认识作画工具与材料，了解绘画准备的重要性，分别从画幅、取景、构图等方面掌握好绘画的基本方法，为绘画创作打下良好的基础；通过水粉与水彩课程的学习，使学生认知色彩，合理的搭配和使用各种颜色，掌握水粉与水彩的绘画技法。</p> <p>2.制定工作计划能力；独立学习能力；获取新知识和技能的能力；培养学生善于总结与应用实践经验的能力；完成工作任务的策略能力。</p> <p>3.培养学生一丝不苟的学习态度和自觉学习的良好习惯；培养学生科学、严谨的工作态度；培养学生团结协作的素质；遵纪守法，自觉遵守职业道德和行业规范。</p>	64/4	<p>通过绘画基础知识课程的学习，使学生通过认识作画工具与材料，了解绘画准备的重要性，分别从画幅、取景、构图等方面掌握好绘画的基本方法，为绘画创作打下良好的基础；通过素描课程的学习，使学生提高对被画物体观察、理解、感悟的能力，培养正确的观察方法；通过水粉与水彩课程的学习，使学生认知色彩，合理的搭配和使用各种颜色，掌握水粉与水彩的绘画技法</p>	

5	园林史	<p>1.熟悉基本理论与园林类型、各种园林体系发展过程;掌握中外园林发展的脉络;掌握中外园林精华,做到洋为中用,古为今用。</p> <p>2.引导学生形成自己对园林发展的理解;培养学生分析和理解园林经典案例中的环境设计和生态智慧,以及如何表达人类活动、观念、态度和理念等。</p> <p>3.具备文化自信、园林底蕴的职业底气;具备求真务实、精益求精的职业品质;具备守正创新、笃定实干的职业操守。</p>	32/2	<p>学生深入了解中外园林发生发展变迁的历史规律,掌握园林风格特征与园林类型,了解各种园林体系形成的渊源,加深理解各种园林风格特征表现形式。掌握园林精华,将园林史教学与相关的园林设计、园林建筑等课程相结合,将传统园林的理念与设计手法,借鉴到现今园林设计中,让学生在接收当今设计理念的同时,保持我国传统文化特色,达到在现代园林设计中的运用与启示作用。</p>	
6	园林植物识别与应用	<p>1.掌握园林植物识别与应用教学大纲所规定的树种识别能力,包括大纲以外补充的乡土树种在内,共约200~300种能够使用检索表识别树种,并在园林绿化中灵活运用常见的园林树木。 **地区常见园林植物种类及在园林中的应用。</p> <p>2.掌握园林植物识别与应用教学大纲所规定的树种识别能力,能够使用检索表识别树种,并在园林绿化中灵活运用常见的园林树木。</p> <p>3.具备工作中处理与各方关系的能力。具有较强的团队意识和客户意识。具备严谨务实的工作作风。具有良好的心理素质和克服困难的能力。</p> <p>情况。</p>	64/4	<p>识别常见园林植物 300-400种,并了解其园林应用形式。</p>	

7	园林工程测量	<p>1.了解测量的基础知识；掌握仪器基本构造及操作方法；熟练掌握高程测量方法、水平角度测量方法、距离测量的方法；熟练掌握高程测设方法、水平角度测设方法、距离测设的方法；掌握全站仪架设、坐标放样的方法及步骤；熟悉测量工作原则；熟悉施工测量规范；</p> <p>2.熟练操作测量仪器的能力；培养学生善于总结与应用实践经验的能力；完成工作任务的策略能力。</p> <p>3.具有分析能力，善于创新和总结经验；具有合作精神和协调管理能力，善于沟通，豁达、诚信、团结、乐于助人；具有良好的心理素质；</p>	48/3	<p>熟悉测量工具的构造与使用方法；普通测量基本知识和园林技术专业测量的基本知识；角度测量、高程测量、距离测量、导线测绘等测量工作；园林工程施工控制测量基本知识；全球定位系统（gps）、全站仪等现代仪器的构造及其使用方法和在园林工程中的应用。</p>	
8	AutoCAD 园林制图	<p>1. 会查找和运用园林设计施工的各项法规与规范；</p> <p>2. 能进行施工图识别和施工现场勘查，并熟悉图纸会审程式与主要内容；会消化设计图纸，明确工程范围、规模、项目内容、形式材料；明确技术标准、质量标准、设计特色等，能针对设计施工图的技术交底，编制施工组织设计；</p> <p>3. 熟悉工程构造与材料，熟悉园林植物材料和植物景观创造的特殊性，并能针对性提出问题，能列出材料明细表(特殊材料、数量、种类、栽培要求等)，会列出图纸的疑点、难点以便向业主或设计单位提出商讨，做好沟通与协调工作；</p> <p>4. 会熟练利用测量放线工</p>	48/3	<p>熟悉 Auto CAD 的图示方法和制图标准的有关规定；掌握绘图工具的使用方法，掌握基本图形的画法；了解并熟悉各类园林图表达的内容；熟悉各类工程图的图示方法和园林要素图示方法。</p>	绿化施工员

		具做好测量放样和定位工作； 5. 能看懂假山水景建筑小品等园林施工图，并按图施工以及采取相应的安全和维护措施。			
9	园林苗木生产技术★	1. 能进行园林市场调研并进行植物生产计划的制定； 2. 掌握栽培基质的消毒方法，了解栽培基质的种类、特点、功能、构成，能对栽培基质的大量元素进行分析，会测试栽培基质的 pH 和 EC 值并能进行分析与调节； 3. 掌握园林植物的繁殖技术：掌握各类播种的技巧，掌握球根花卉种植技术以及各类无性繁殖方法； 4. 掌握园林植物栽培管理方法：掌握园林植物的幼苗管理技术（间苗、上盆、浇水、施肥、光照和病虫害控制等），中苗到成苗管理技术（摘心、换盆、施肥、浇水、除草、激素处理、病虫害防治、整形与修剪、温度和光照），开花株的管理技术（出圃时期、肥水管理、摘蕾、摘花等）； 5. 熟悉常用草坪草的形态特征、生长习性、培育特点和使用特点，能独立完成坪床的准备、优质草坪建植材料的选择，能用各种方法种植草坪，能熟练地完成草坪养护管理的各项基本工作（刈剪、施肥、灌溉、打孔、表施土壤），能熟练使用常用的草坪机具。	48/3	负责园林苗木生产企业的园林植物生产技术指导。	花卉园艺工
10	园林景观设	1. 熟悉景观设计相关规范；	96/6	接受任务、了解项目概况、领会	绿化施

	计★	<p>2. 会踏勘现场、搜集资料、善于了解业主要求,并能根据环境功能、投资情况、地方特点和人文要求等,确定合理的方案设计原则;</p> <p>3. 能对场地现状进行分析,找出可利用资源或需解决的问题;</p> <p>4. 能提出景观规划设计原则,针对方案设计难点提出解决方案;</p> <p>5. 能把握方案设计原则,并贯穿到方案设计中;</p> <p>6. 熟悉各类造景材料的应用,能根据造价要求选择设计风格、选择适当的材料和工艺;</p> <p>7. 会做各类常见绿地的规划与设计;</p> <p>8. 能根据园林总体风格设计园林建筑小品,能够进行各类环境(园林)景观的设计,能用基本的设计手段完成工作;</p> <p>9. 明确设计步骤、要求、说明与图纸编制,能进行方案文本设计、制作;</p> <p>10. 会撰写方案设计说明书,并会基本的印刷和装订。</p>		建设方意图;查勘现场、方案构思;方案表现;方案修改。	工员、景观设计师
11	园林景观效果图制作★	<p>1. 能看懂和领会园林景观设计图,掌握基本的手绘技法,能用手绘草图表达设计意图;</p> <p>2. 有一定的设计能力,能领会设计师的设计意图,善于将设计草案进行深化和完善处理;</p> <p>3. 能根据设计风格选择适当的表现技法,进行配景图绘制;</p> <p>4. 能熟练用 SU 软件进行硬质景观的建模和渲染;</p>	66/4	从事各类园林图纸绘制、图库整理工作;在效果图制作公司绘制效果图;设计公司、打印公司从事图纸打印、装裱工作。	景观设计师

		<p>5. 会熟练使用 PhotoShop 软件进行图纸的后期处理;</p> <p>6. 会熟练使用计算机 office 软件进行文件编制和基本的图表处理;</p> <p>7. 能用计算机和打印设备进行文本制作和装裱。</p>			
12	园林植物景观营造与维护★	<p>1.掌握园林植物景观设计的方法及原则,能设计小型园林空间,并能够绘制种植施工图;</p> <p>2.能够在园林植物种植工程施工现场进行绿化种植施工;</p> <p>3.能对园林植物的生长及养护管理采取科学的方法和措施,会常见园林植物病虫害的防治,能进行大树移植;</p> <p>4.会规范、安全地使用常见园林机具,能进行绿地的养护管理工作。</p>	64/4	<p>能够进行不同类型园林植物的造景,能够绘制方案图纸,并在园林工程施工现场进行绿化种植施工,能对园林植物的生长及养护管理采取科学的方法和措施,根据造景的不同对园林草本、灌木、乔木的基质处理,浇水、施肥、修剪整形、病虫害防治等养护管理。</p>	绿化施工员
13	园林工程造价	<p>掌握工程预决算的编制原理及基本方法;了解概预算工作在工程建设中的作用;了解工程定额的编制方法;会正确进行工程造价的计算;掌握施工图预算的编制方法;能正确使用预算定额和企业定额;能编制补充预算定额和企业定额;能正确使用费用定额。</p>	66/4	<p>培养学生的组织协调能、合作共事能力、选择方法策略能力、心理承受能力。通过引进企业实训模式,强化职业素质训练。将公司实训模式、结构和有关运行机制,有机地结合和贯穿在整个教学、实践活动过程,为学生养成良好的职业素质和习惯提供良好的平台。</p>	造价员
14	园林工程施工管理	<p>能根据园林工程项目管理规划的基本理论,能够按项目管理规范要求实施园林工程项目管理。会运用工程项目全面质量管理的基本方法,初步具备工程项目质量、安全和文明施工管理的能力,能够整理竣工验收文件及工程备案资料,会签订工程保修合同。</p> <p>熟悉资源管理、信息管理和</p>	66/4	<p>制定工作计划能力;</p> <p>独立学习能力;</p> <p>获取新知识和技能的能力;</p> <p>培养学生善于总结与应用实践经验的能力;</p> <p>完成工作任务的策略能力。</p>	绿化施工员

		资料管理的基本内容和基本方法,初步具备资料员的基本素质和应用计算机软件进行建筑工程项目管理的能力。 掌握进度控制的各种措施,会编制和调整优化一般的横道图计划和网络计划。			
15	毕业设计	巩固和加深园林工程技术基本知识的理解,提高综合运用所学知识独立进行园林工程设计的能力;掌握知识的广度与深度、运用知识处理问题的能力、计算机应用水平、语言表达能力、实践动手能力。能正确使用有关设备,掌握园林工程设计原理,熟练运用园林设计工具;独立撰写设计说明,准确绘制设计图纸,能运用各种技法绘制园林效果图。	2W/2	通过毕业设计实践环节,全面检验学生对所学专业知识和技能掌握程度,加强学生对园林规划设计、园林植物配置、园林工程施工等专业知识和应用和综合锻炼,提高学生分析和解决园林工程实际问题的能力。	景观设计师
16	毕业实习	学生通过到企业真实工作岗位从事真实生产或工程实践,全面适应企业工作环境;培养和锻炼实际工作能力;为下一步零距离就业打下坚实基础	18W/18	具有科学的世界观、人生观和价值观,践行社会主义荣辱观;具有爱国主义精神;具有心和社会责任感;具有法律意识。	绿化施工员
17	草坪建植与养护	掌握草坪草的概念、类型和功能、常用的草坪草的形态特征、生长习性和使用特点;掌握坪床准备全过程的步骤和技术要求;掌握草坪建植材料的选择方法和技术要求;掌握草坪的各种建植方法,步骤和技术要求;掌握悉草坪的各种养护管理方法和技术标准。	48/3	具有独立的工作组织能力和良好的团队协作精神。具有吃苦耐劳的职业道德和爱护劳动工具的职业习惯。	绿化工
18	盆景与插花艺术	通过对本课程的学习,要求学生掌握盆景与插花的基本造型原理;掌握盆景与插花的基本造型方法与步骤;掌握盆景中植物材料的基本养护管理措施;掌握插花	48/3	要求学生能够将理论与实践相结合,并且具备强烈的自主学习意识,具备制定工作计划并按计划顺利完成任务的能力且具有较强的空间想象力。	插花员

		中切花花材的保鲜方法；学会鉴赏与品评盆景与插花艺术作品。			
19	景观建筑构造与设计	通过理论知识学习和课题实践训练，首先让学生掌握园林建筑构造的基础知识，了解园林建筑的立意、选址、尺度与比例、布局、形式与风格等基本设计方法，景观建筑构造基础知识入口建筑构造与设计然后对休憩建筑构造与设计、公园大门以及服务性园林建筑的知识进行具体和重点学习，最后能根据实际情况独立设计出符合规范各类园林建筑，具有从事园林建筑设计工作所必需的实际工作能力和知识。	48/3	培养学生自主学习、理论联系实际的能力，培养学生专业知识的应用能力，培养学生的动手实践能力。	景观设计师
20	风景区规划	掌握风景区总体规划编制方法与技能；使学生了解森林公园规划设计的层次、程序、步骤、内容与方法，学会规划设计森林公园布局、空间结构、交通组织等总体规划方法以及规划成果编制等。	48/3	能够将理论与实践相结合，并且具备强烈的自主学习意识，能够实现良好的自我发展。	景观设计师

表9 集中实践教学项目一览表

序号	项目名称	项目内容	折算学时/ 学分	支撑的 培养规 格	融入职业 资格标准 说明
1	入学教育 与军训		52/2		
2	园林植物 认知专项 实训	识别常见乔木、灌木、花卉、 草坪草等	26/1	常见园 林植物 识别	绿化工
3	园林工程 测量专项 实训	以某一园林地为对象，训练工 程测量全过程	26/1	施工前 测量	测量员
4	园林材料 认知专项 实训	识别常见的园林石材、木材、 管材等	26/1	园林工 程施工 材料熟 悉	施工员
5	园林工程 施工专项 实训	以某一模块的为对象进行造 景，训练整个施工过程	26/1	园林施 工过程 熟悉	施工员
6	园林植物 生产专项 实训	乔木、灌木、花卉的各种育苗 技术、栽培技术、养护技术。	26/1	植物生 产过程 熟悉	绿化工
7	劳动教育 (1)	以植物栽植养护、园林工程施 工进行实训，并进行劳动教育。	26/1	热爱劳 动、吃苦 耐劳	绿化工 施工员 测量员
8	劳动教育 (2)	以植物栽植养护、园林工程施 工进行实训，并进行劳动教育。	26/1	热爱劳 动、吃苦 耐劳	绿化工 施工员 测量员
9	园林工程 造价综合 实训	以某一工程为例，练习工程的 造价	26/1	园林工 程预算	预算员
10	工种实训	主要以砌筑、施工、设计等综 合实训	52/2	设计施 工	景观设计 师、施工 员
11	毕业设计	对某公园或庭院进行全套图设 计	52/2		景观设计 师
12	毕业实习	企事业单位进行岗位实习	468/18		

备注：这里集中实践教学是指整周实训。

## 八、专业人才培养实施流程

### （一）专业人才培养模式

通过多年调研探索，形成了“双核共振、校企共育，三岗六技，融通递进”的园林专业人才培养模式。职业核心素养与专业核心技能共振育人理念，通过校企共育实现，对接绿化工、设计师、施工员三大岗位，培养园林植物识别能力、园林制图与识图能力、园林工程测量能力、园林植物生产营销能力、园林规划设计能力、园林工程施工管理能力。整个课程体系中理论学习与实践操作相互融通，同时按照学生认知规律，将职业能力培养设计成由低到高的递进层次，形成集认知能力、基础能力、专项技能、综合技能于一体的目标培养体系，如图 2 所示。



图 2 人才培养模式结构示意图

### （二）专业人才培养方案具体实施

#### 1. 人才培养方案制定和实施规范

制定规范：为规范人才培养方案的制定工作，学院教务处制定了《关于制订 2020 级专业人才培养方案的原则性意见》、《课程标准

编制的基本要求》等文件，专业在广泛调研的基础上，由专业负责人制定培养方案初稿，经二级学院专业建设指导委员会讨论修订、学院组织专家审定后定稿，切实保障了人才培养方案的制定工作。

实施流程规范：

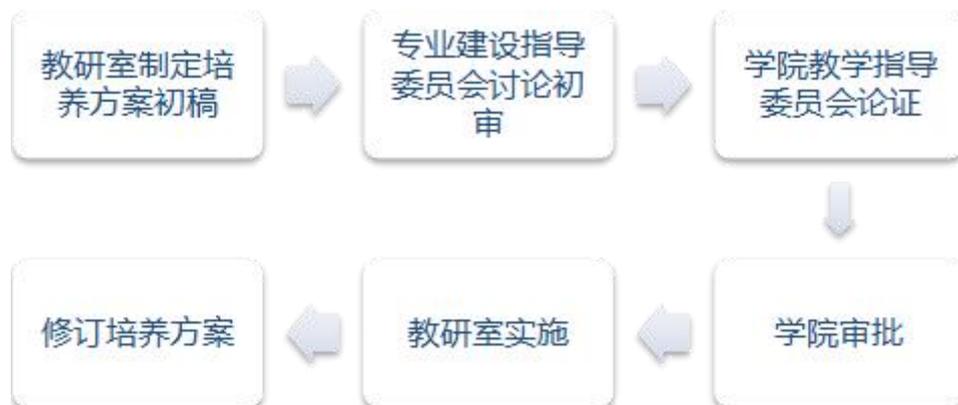


图3 人才培养方案实施流程

## 2. 人才培养过程实施规范

### (1) 师资队伍建设规范

为建设一支结构合理、素质优良的师资队伍，学院制定了《\*\*职业技术学院专业带头人、中青年骨干教师选拔与管理办法》（修订）《关于做好学院第三批专业带头人、中青年骨干教师申报、选拔工作的通知》《\*\*职业技术学院高层次人才引进管理办法（暂行）》《\*\*职业技术学院教师到行业企业实践锻炼管理办法（试行）》等师资队伍建设制度，积极推进师资队伍建设六大计划，切实保障师资队伍建设和有序、高效、科学运行。

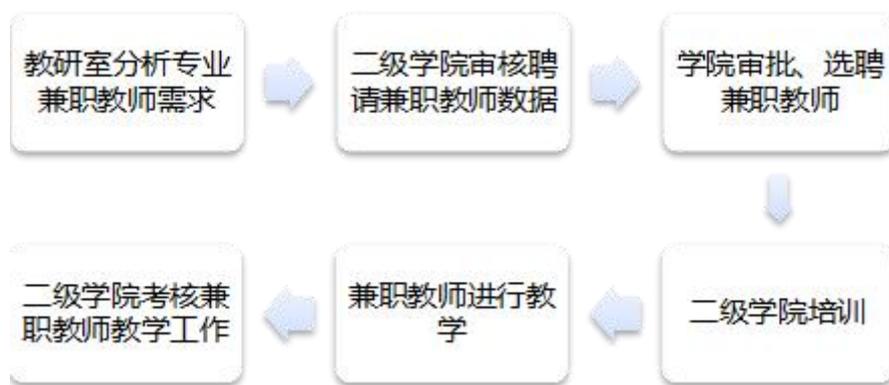


图4 兼职教师管理规范流程图

## 2. 教学组织规范

学院成立了教学工作指导委员会，设有教学督导室，各二级学院建有教育教学督导机构，教学组织与实施由各教研室负责。为保障教学工作的顺利开展，学院制定了《\*\*职业技术学院专业教研室管理办法》、《\*\*职业技术学院教材管理办法》、《调课、代课、停课管理办法（修订）》、《重修课程教学管理办法（试行）》、《学分制学籍管理规定（试行）》等一系列规范和制度。

## 3. 实践教学规范

为规范校内外实践教学活动，学院先后制定了《校外实践教学基地建设与管理办法（试行）》、《校外实习实训教学管理办法（试行）》《印发校内实验实训教学管理办法（试行）》《毕业论文（设计）文档管理要求》《实践教学管理办法（试行）》等实践教学管理规范 and 制度。

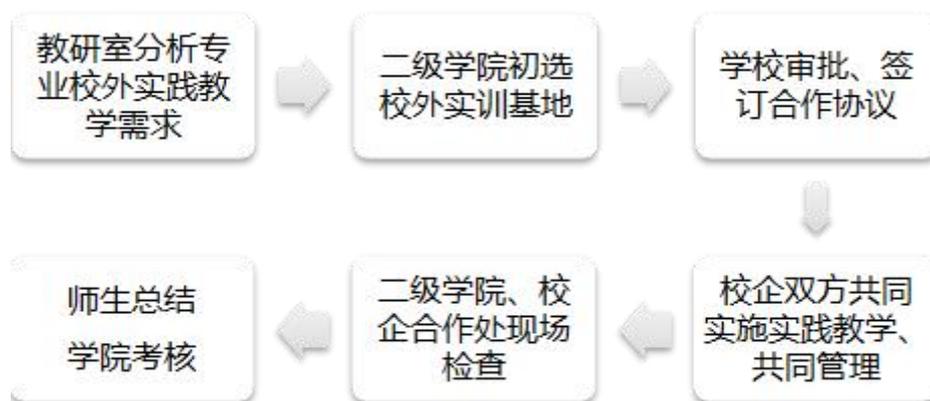


图5 校外实习实训规范管理流程图

#### 4. 教学方法和教学手段规范

按照专业培养方案及课程标准的内在要求，构建专业核心课程，课程采用“项目导向、任务驱动”的“理实一体化”教学模式。在课程教学中，突出以学生为主体，努力突破学生单一受教者的角色，使学生参与到教与学过程中，逐步实现“做中学、学中做”的教学模式。其次，加大网络课程资源建设，合理运用信息化教学手段、突破学生学习时间和空间的限制，使学生可以通过网络课程自主学习。

#### 5. 教学质量监控规范

学院建立了“1234”教学质量监控体系，通过搭建一个集信息采集、处理、反馈于一体的教学质量综合信息平台；实现对教学过程和质量标准“两向监控”；形成学校、二级学院、教研室的“三级”教学监督机构；对教学目标、条件、过程、效果进行“四维”评价的教学质量监控体系。

人才培养过程中，实行课证互换，其对应表见表10。

表10 课证互换对应表

序号	行业、职业资格证书名称	证书等级要求	课程	校内鉴定部门
1	建造师	二级	园林工程施工管理	教务处
2	园林工程施工员等	中级	园林硬质景观施工	教务处
3	景观设计师	中级	园林景观设计	教务处
4	绿化工	中级	园林苗木生产技术	教务处

备注：各专业不超过6学分。

## 九、专业人才培养实施保障

### (一) 专业（群）建设与发展委员会

表11 园林技术专业建设指导委员会构成

委员会内职务	姓名	职称（职务）	所在单位
主任委员	***	副教授	**职业技术学院
副主任委员	***	总经理	**万景园林绿化工程有限公司
副主任委员	***	副教授	**职业技术学院
委员	***	副教授	**职业技术学院

委员	***	科长	**市园林局
委员	***	总经理	**五岳市政园林工程公司
委员	***	经理	**农业科技中心

## (二) 师资队伍

### 1. 师资队伍总体情况

#### (1) 队伍结构

本专业学生数与专任教师数比例为 18:1。现有在职专任教师 12 人（详见表 12），其中博士研究生 1 人，硕士研究生 8 人，硕（博）士所占比例为 75%；副教授 6 人，高级职称教师占专业教师比例为 50%；农艺师 2 人，建造师 6 人，\*\*省国家职业技能鉴定考评员（绿化工、花卉工）4 人，双师型或具有双师素质教师共 10 人，所占比例为 83%。教师均能承担园林技术专业课程的教学，能同时兼任理论课和实践课的教学工作。

近年来，师资队伍建设方面一直贯彻职业道德、敬业精神、专业技术水平并重的基本指导思想，坚持以培养具有较强实践能力，创新能力，满足教学、科研需要的双师素质师资队伍为目标。鼓励教师到企业的生产经营管理一线锻炼，同时，积极发挥中老年教师的传、帮、带作用，加快青年教师的成长，现已初步形成了一支创新精神足、专业技术能力强和职称结构、年龄结构基本合理、学历结构不断优化的双师型队伍。

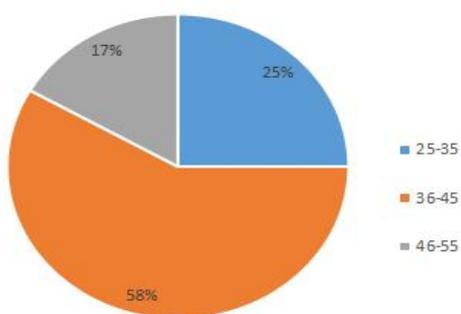


图 6 师资年龄结构

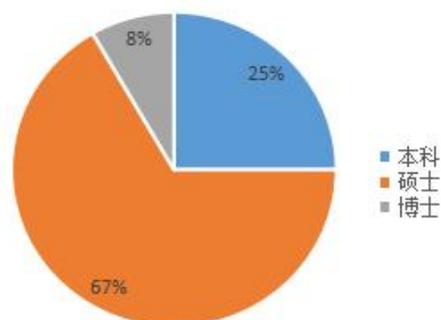


图 7 师资学历结构

表 12 园林技术专业教学团队教师一览表

序号	姓名	年龄	学历	学位	职称	双师素质	备注
1	***	51	在职研究生	硕士	副教授	是	
2	***	55	本科	学士	副教授	是	
3	***	35	研究生	博士	副教授	是	一流骨干
4	***	39	研究生	硕士	副教授	是	一流骨干
5	***	39	研究生	硕士	副教授	是	一流骨干
6	***	38	研究生	硕士	副教授	是	科研能手
7	***	37	在职研究生	硕士	讲师	是	
8	***	36	本科	学士	讲师	是	
9	***	37	本科	学士	助教	是	
10	***	36	在职研究生	硕士	讲师	是	
11	***	30	研究生	硕士	助教	否	
12	***	25	在读	硕士	助教	否	

### （三）教学设施

#### 1. 校内实践教学条件

实践教学是高技能复合应用型人才培养的关键环节，实践环境应符合高职教育特点，根据技能训练的阶段进行相应配备。本专业目前拥有 3 个校内实训室：

（1）园林生物学实验室拥有供学生实验用的仪器及浸制标本、干标本、野外采集的新鲜标本及各类植物永久制片，可以进行实验教学。教学中做到理论联系实际，特别是与园林生产实践相结合，强化基础，体现以学生为中心的原则，注重学生学习方法与学习能力的培养。

（2）计算机辅助设计实训室拥有 60 个机位，方正品牌电脑，配有多媒体中央控制系统，装有 Auto CAD、天正建筑、PhotoShop、3D

Max 等软件，占地约 75 平方米，能满足一个标准教学班的实训教学；

(3) 园林建筑手工绘图实训室具备手工绘图的工具以及绘图桌椅等，占地约 70 平方米，可同时容纳 60 人，能保障园林景观设计、园林工程制图与识图、毕业设计等专业课程的综合实训。

3 个实训室充分保障该专业课程实习及综合实训的进行。可加强学生自主开放式学习，根据专业特点拟定实验实训项目名称，使学生实践能力和创新意识有明显提高。

## 2、校外实习实训条件

表 13 校外实训基地一览表

序号	基地名称	建立时间 (年月)	主要实习实训项目	备注
1	***苗圃基地	2015 年	园林植物生产实训	
2	**故居管理处	2016 年	园林植物基础实训项目 园林植物识别与应用实训项目	
3	****市政园林工程 公司	2016 年	园林规划设计实训项目 园林植物生产实训项目 园林工程实训项目	
4	***园林绿化工程有 限公司	2016 年	园林植物基础实训项目 园林植物识别与应用实训项目 园林工程实训项目	
5	**小方花店	2017 年	插花艺术实训项目	

## (四) 教学资源

### 1、图书信息资源

学院图书馆现有馆舍面积 4000 平方米，藏图书 36.3 万多册，过刊合订本 24156 多册，声像资料 5200 多种。中文现刊 576 多种、报纸 60 多种。开通了万方、维普、超星、CNKI、读秀、银符在线考试等电子资源。

校园数字图书馆：[www.sslibrary.com](http://www.sslibrary.com)

## 2. 专业教学支撑平台

本专业现有校级精品在线开放课程一门《园林景观效果图制作》。教师提供的资源：网络课件、网络课程、试题库、多媒体课件、电子教案，教学资源库等。利用网络资源，学生自主学习，在线测试，与教师讨论交流。

精品在线开放课程网站：

<https://mooc1-1.chaoxing.com/course/200764986.html>

## 3. 专业教学资源库

建筑论坛：<http://www.abbs.com.cn/>

秋凌景观网：<http://www.qljgw.com/>

定鼎园林网：<https://www.ddove.com/>

## （五）教学方法

按照专业培养方案及课程标准的内在要求，构建专业核心课程，课程采用“项目导向、任务驱动”的“理实一体化”教学模式。在课程教学中，突出以学生为主体，努力突破学生单一受教者的角色，使学生参与到教与学过程中，逐步实现“做中学、学中做”的教学模式。其次，加大网络课程资源建设，合理运用信息化教学手段、突破学生学习时间和空间的限制，使学生可以通过网络课程自主学习。

## （六）教学评价

### 1、教师评价考核机制

教师评价考核机制主要包括教学督查、同行评教、学生评教、考核课及公开课等内容。

#### （1）教学督查

为促进教育教学工作的改进与教学质量的提高，激发广大教师按照一定的教学规范扎实开展教学工作，我院特成立教学督导组，对教师的教学行为、教学常规、师德表现进行全面深入的督导检查。

#### （2）同行评教

同行教师评教是对教师教学质量进行评定的重要依据。积极开展同行教师评教，通过互评互助，强化教师的师德素质、敬业精神，互助互学，协同促进。进一步完善教学质量监控系统，准确评价教师教学质量，不断提高教师的教学水平和教学质量。

### （3）学生评教

学生评教系统是把主动权交给学生，根据教师日常教学规范设置一定的评价标准让学生结合自己的上课体验对教师进行评价。通过调查，聆听学生的声音让学校和教师了解在教学中存在的问题和值得发扬的地方，有利于加强师生沟通，提高教师教学质量。

### （4）考核课及公开课

要求新进教师上“考核课”，其他教师上“公开课”，邀请教务处和督导室的领导进行指导，以检验教师一年的进步和发展。教师在课堂中展示自己在教学技巧、教学过程设计、教学实施、课堂驾驭方面的能力，接受同行和学生的评价。每位教师的考核课或公开课后组织全组教师参与评课，面对面地进行交流，指出上课教师的优点和不足。通过这样的活动，查找出自身的不足，学习到同行的优点，提高每位教师的教学水平。

### （5）其他方面

除了对教师教学质量考核外，还需要对教师科研能力，学历提升、专业技能提升、参与学术活动、技能大赛等方面进行考核评价。

## （七）质量管理

学院建立了“1234”教学质量监控体系，通过搭建一个集信息采集、处理、反馈于一体的教学质量综合信息平台；实现对教学过程和质量标准“两向监控”；形成学校、二级学院、教研室的“三级”教学监督机构；对教学目标、条件、过程、效果进行“四维”评价的教学质量监控体系。

## 十、毕业要求

1. 学生应按培养方案要求，公共基础课必须修满 22.5 学分（含入学教育与军训 2 学分），专业课必须修满 87 学分，选修课至少修满 18 学分（其中公共选修课至少修满 6 学分，专业选修课至少修满 12 学分），操行 6 学分，总学分至少修满 133.5 学分。

2. 符合学校其他有关管理规定要求。