

# XX 职业技术学院

## 学前教育专业人才培养方案

XXXX 学院  
2019 年 9 月

# 目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	3
(一) 课程体系构建思路.....	3
(二) 课程设置.....	5
七、教学总体安排.....	17
(一) 学分学时要求.....	17
(二) 课堂教学安排.....	18
(三) 实践教学安排.....	22
八、实施保障.....	22
(一) 人才培养模式.....	22
(二) 人才培养实施流程.....	23
(三) 人才培养实施保障.....	23
九、毕业要求.....	27
十、教学进程安排.....	28
十一、人才培养方案审批.....	28

# XXXX学院

## 学前教育专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

学前教育 (670102K)

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

### 三、修业年限

三年

### 四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业资格证书或职业 技能等级证书或行业 企业证书举例
教育与 体育大类 (67)	教育学 (6701)	学前教育 (8301)	学前教育教师 (20-90-500)	幼儿园教师 早期教育教师 亲子教育教师	幼儿园教师资格证 早期教育教师资格证 亲子教育教师资格证

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握较系统的专业知识与专业技能，具备较强保育能力、活动设计与组织能力、实践反思与自我发展能力，善于沟通与合作，从事学前教育工作的有爱心、耐心、细心、责任心的教师。

本专业主要面向XX地区托幼机构和其他学前教育机构以及社区幼教机构，家庭教育咨询机构，社会办学机构，从事教学与管理工作。

#### (二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

##### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感

和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项目运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好。

## 2.知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、校园安全等相关知识；

(3) 具有相应的艺术欣赏与表现知识；

(4) 掌握现代化信息技术与教育技术应用的知识；

(5) 熟悉幼儿园安全知识，掌握幼儿安全防护与救助的基本方法；

(6) 掌握幼儿身心发展特点、规律和促进其全面发展的策略与方法；

(7) 掌握幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；

(8) 掌握保育和班级管理、一日生活安排、幼儿园环境创设、游戏、各领域教育活动、幼小衔接的有关知识与基本方法；

(9) 掌握观察、调查、作品分析等了解幼儿的基本方法；

(10) 了解 0-3 岁婴幼儿和有特殊需要幼儿的身心发展特点及保育、教育策略与方法。

## 3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力；

(3) 具有应用现代教育技术进行教学的能力；

(4) 具有观察和了解幼儿的能力；

(5) 具有幼儿园环境创设与玩教具选择、制作的能力；

(6) 具有组织幼儿一日生活活动的的能力；

- (7) 具有支持、引导、设计和开发幼儿游戏的能力；
- (8) 具有计划与实施幼儿园保育与教育活动的的能力；
- (9) 具有激励和评价幼儿的能力；
- (10) 具有沟通和合作的能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程体系构建思路

根据对幼教行业的市场调研确定工作岗位,对工作岗位及典型工作任务的分析,确定职业素质与职业能力要求,按照教育规律和职业素质与职业能力要求构建课程体系。学前教育专业课程体系开发流程见图 1 所示。

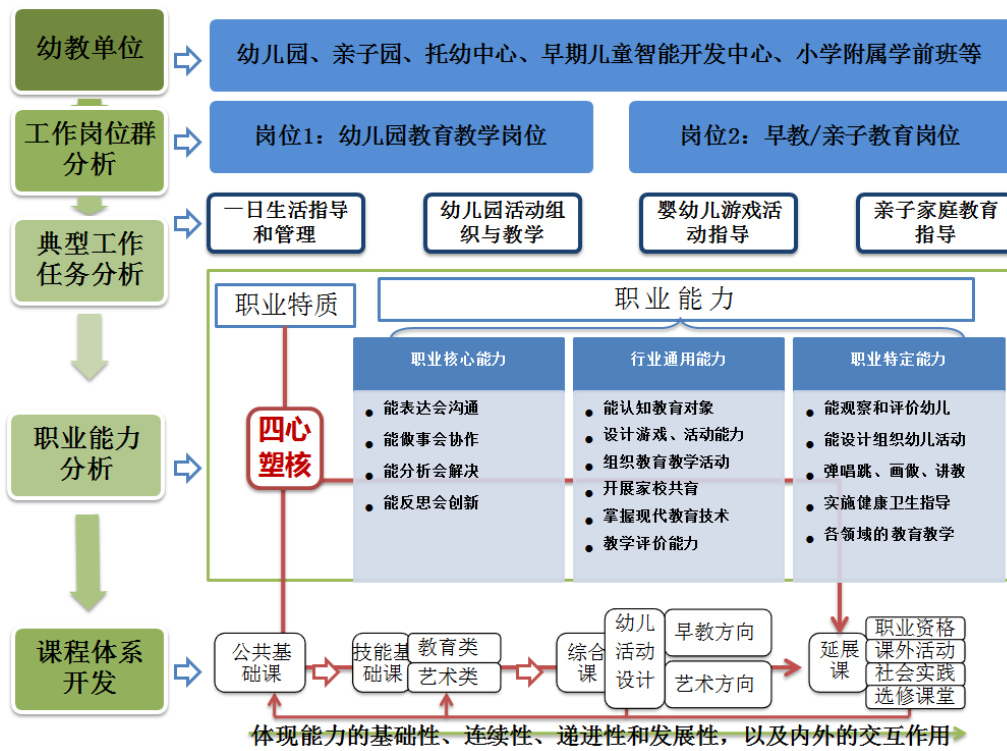


图 1 学前教育专业课程体系开发流程

学前教育专业依托幼教行业一线,以学前教育专业人才培养目标为依据,以就业为导向,突出产教融合,构建了培养学生通用能力和专业技术技能相结合的“理实融合、接职对岗”的课程体系(图 2),并依据典型工作岗位的能力需求,进行了核心课程的开发(图 3)。

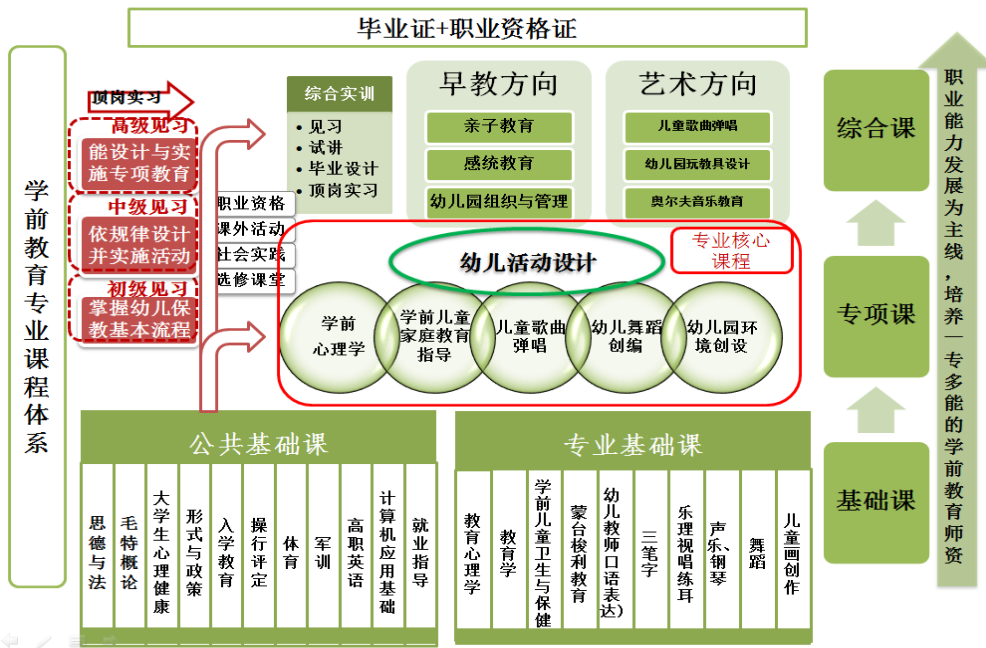


图2 学前教育专业课程体系图

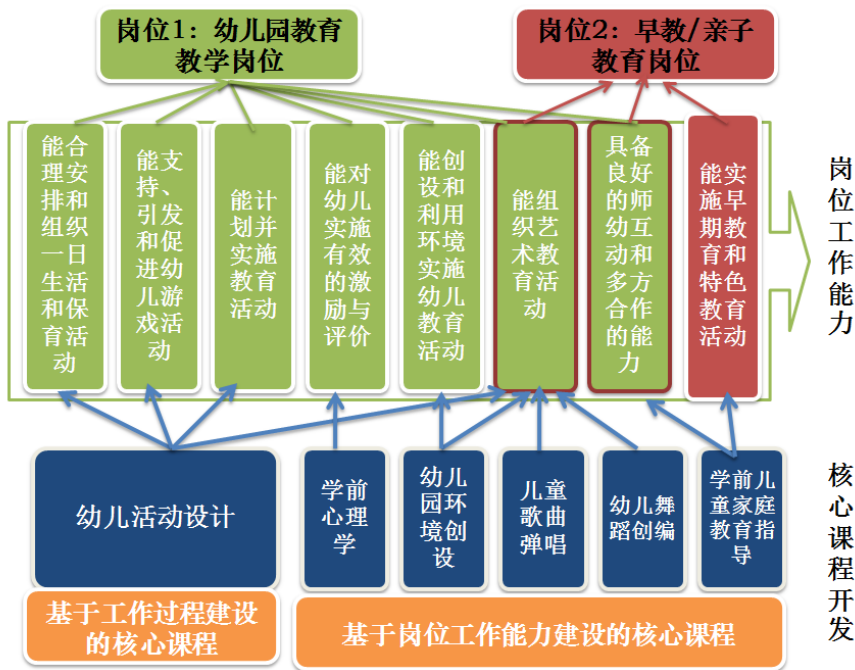


图3 学前教育专业核心课程

## (二) 课程设置

### 1.公共基础课程

序号	课程类别	课程属性	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求	课证互换
1	公共基础课	公必修	思想道德修养与法律基础(1)	D1100102	1.5	26	通过教学,引导学生明确大学生的历史使命和成才目标,懂得加强思想道德素质对个人成长成才以及社会主义建设的重大意义,培养和践行社会主义核心价值观,把自己锻炼成为有理想、有道德、有文化、有纪律的高素质人才。	<b>主要教学内容:</b> 时代新人的历史担当;在正确人生观指引下创造有意义的人生;树立崇高的理想信念,放飞青春梦想;弘扬中国精神,做忠诚的爱国者,做改革的生力军;做社会主义核心价值观的积极践行者。 <b>教学要求:</b> 做到理论与实践教学相统一。	
2	公共基础课	公必修	思想道德修养与法律基础(2)	D1100103	1.5	26	通过教学,使学生充分认识道德与法学的基本理论,树立正确的道德观与法治观,懂得大学时期是个体道德意识与法律意识形成和发展的一个重要阶段。自觉传承中华传统美德和中国革命道德,增强尊法学法守法用法的自觉性。	<b>主要教学内容:</b> 道德基本理论;吸收借鉴优秀道德成果;遵守公民道德准则;社会主义法律的特征和运行;建设社会主义法律体系、法治体系;坚持走社会主义法治道路;培养法治思维;依法行使权利与履行义务。 <b>教学要求:</b> 做到理论与实践教学相统一。	
3	公共基础课	公必修	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(1)	D1100104	2	36	通过教学,了解马克思主义,把握马克思主义中国化的必要性和理论成果,全面准确地理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。	<b>主要教学内容:</b> 马克思主义中国化的必要性,厘清各大理论成果间的逻辑关系。毛泽东思想的主要内容,特别要将新民主主义革命理论、社会主义改造理论讲透彻;讲清邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成和主要内容。	
4	公共基础课	公必修	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(2)	D1100105	2	36	通过教学,掌握习近平新时代中国特色社会主义思想,引导学生增强“四个自信”,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	<b>主要教学内容:</b> 习近平新时代中国特色社会主义思想,重点讲解新时代新矛盾、总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、习近平强军思想、中国特色的大国外交和党建等内容。	
5	公共基础课	公必修	形势与政策(1)	D1100051	0.5	8	通过教学,帮助学生正确认识国内外形势,深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战;用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑,宣传党中央大政方针,培养担当民族复兴大任的时代新人。	<b>主要教学内容:</b> 重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。 <b>教学要求:</b> 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。	

6	公共基础课	公共必修课	形势与政策(2)	D1100053	0.5	8	通过学习,帮助学生正确认识国内外形势,深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战;用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑,宣传党中央大政方针,培养担当民族复兴大任的时代新人。	<b>主要教学内容:</b> 重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。 <b>教学要求:</b> 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。
7	公共基础课	公共必修课	形势与政策(3)	D1100054	0.5	8	通过学习,帮助学生正确认识国内外形势,深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战;用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑,宣传党中央大政方针,培养担当民族复兴大任的时代新人。	<b>主要教学内容:</b> 重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。 <b>教学要求:</b> 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。
8	公共基础课	公共必修课	形势与政策(4)	D1100055	0.5	8	通过学习,帮助学生正确认识国内外形势,深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战;用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑,宣传党中央大政方针,培养担当民族复兴大任的时代新人。	<b>主要教学内容:</b> 重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。 <b>教学要求:</b> 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。
9	公共基础课	公共必修课	形势与政策(5)	D1100113	0.5	8	通过学习,帮助学生正确认识国内外形势,深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战;用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑,宣传党中央大政方针,培养担当民族复兴大任的时代新人。	<b>主要教学内容:</b> 重点讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,世界和中国发展大势,开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策专题。 <b>教学要求:</b> 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。
10	公共基础课	公共必修课	大学生心理健康	D1100002	1	18	通过学习,帮助学生树立心理健康意识,预防和缓解心理问题,优化心理品质,增强心理调适能力和社会生活的适应能力,挖掘心理潜能,渐臻自我实现。	<b>主要教学内容:</b> 健全和谐的人格;认识自我学会调适;大学生学习心理;大学生的人际关系;大学生的情绪调适;大学生性心理及调适;择业就业规划人生。 <b>教学要求:</b> 尽量降低理论深度,力求生动形象;密切联系生活实际,用实例丰富教学,力求生动有趣。
11	公共基础课	公共必修课	法纪安全教育	D1100111	1	22	通过学习,增强社会主义法纪观念和安全意识,帮助学生树立科学的人生观和价值观,将自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。	<b>主要教学内容:</b> 法治意识;法律知识;违纪现象;纪律修养;国家安全;校园安全;日常生活安全;社会活动安全。 <b>教学要求:</b> 知行合一
12	公共基础课	公共必修课	大学体育(1)	D1300002	2	36	通过教学,使学生初步掌握相应的运动技术,通过体育课课堂锻炼达到提高身体素质的目的。	<b>主要教学内容:</b> 以篮球、足球、羽毛球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、健美操、健身健美、拉丁舞、休闲运动等多个项目的基本技术为教学内容,学生通过选课分入不同项目班级学习,学生在学习过程中,初步掌握技术并提高身体素质。



								<b>教学要求：</b> 结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。	
13	公共基础课	公共必修课	大学体育（2）	D1300003	2	36	通过教学，使学生初步掌握相应的运动技术，通过体育课课堂锻炼达到提高身体素质的目的。	<b>主要教学内容：</b> 以篮球、足球、羽毛球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、健美操、健身健美、拉丁舞、休闲运动等多个项目的基本技术为教学内容，学生通过选课分入不同项目班级学习，学生在学习过程中，初步掌握技术并提高身体素质。 <b>教学要求：</b> 结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。	
14	公共基础课	公共必修课	计算机应用基础	D1200007	2	36	通过教学，使学生学会使用办公自动化软件及一些常用工具软件，对以后的工作、生活起到一定辅助作用。总体上起到提高学生信息技术素养的作用。	<b>主要教学内容：</b> 常用办公软件及其他工具软件的使用；通过案例式教学，将日常工作和学习当中会用到的一些常用软件，特别是办公自动化软件的使用进行讲解和练习，使学生熟练掌握常用工具软件的使用，具备一定的用计算机解决问题的能力。 <b>教学要求：</b> 结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。	
15	公共基础课	公共必修课	军事理论	D1100101	2	36	通过教学，增强学生国防观念、国家安全隐患意识和忧患危机意识，提高学生综合国防素质。	<b>主要教学内容：</b> 中国国防、军事思想、国家安全、现代战争、信息化装备 <b>教学要求：</b> 以课堂教学和教师面授为主，应用微课、视频公开课等在线课程。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。	
16	公共基础课	公共必修课	军事技能	D1100110	2	44	通过学习，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风和良好的战斗素养，提高学生安全防护能力和分析判断和应急处置能力，全面提升综合军事素质。	<b>主要教学内容：</b> 队列训练；内务训练与考核；防卫技能与战时防护训练；射击与战术训练、战备基础与应用训练 <b>教学要求：</b> 坚持按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。	
17	公共基础课	公共必修课	体育健康测试（1）		1	18	通过测试了解学生体质健康状况和锻炼效果。	<b>主要教学内容：</b> 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力，反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况，促进大学生积极参加体育锻炼，养成良好的锻炼习惯，提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯，提高大学生身体素质。	
18	公共基础课	公共必修课	体育健康测试（2）		0.5	8	通过测试了解学生体质健康状况和锻炼效果。	<b>主要教学内容：</b> 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力，反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况，促进大学生积极参加体育锻炼，养成良好的锻炼习惯，提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯，提高大学生身体素质。	

19	公共基础课	公共必修课	体育健康测试(3)		0.5	8	通过测试了解学生体质健康状况和锻炼效果。	<b>主要教学内容:</b> 学生身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、坐位体前屈、800米跑、1000米跑、一分钟仰卧起坐、引体向上、左眼视力、右眼视力,反映与身体健康关系密切的身体成分、心血管系统功能、肌肉的力量和耐力、以及关节和肌肉的柔韧性等要素的基本状况,促进大学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,提高体质健康水平制定使大学生养成体育锻炼的生活习惯,提高大学生身体素质。
20	公共基础课	公共必修课	职业生涯规划	D1100112	0.5	8	使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法,树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观,形成职业生涯规划的能力,增强提高职业素质和职业能力的自觉性,做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。	<b>主要教学内容:</b> 职业生涯规划探索、自我探索、职业社会认知、确立职业生涯目标、大学生职业生涯规划的制定与实施。 <b>教学要求:</b> 采用讲座形式进行教学,课堂上运用角色扮演、案例分析、实战操作、模拟演练、视频演示等教学方法使大一学生会撰写职业生涯规划书,要求内容完整、大三学生会撰写毕业生就业推荐表和自荐书。
21	公共基础课	公共必修课	就业指导	D1100031	0.5	8	提高大学生的就业能力和职业素质,为择业、就业、创业做准备。教育引导大学生在认识自我的基础上树立正确的职业理想和择业观;指导大学生科学规划职业生涯,了解国家的就业政策及法规,培养创业意识,掌握求职择业的方法与技巧,正确选择职业,顺利就业,为成才与发展打下良好的基础。	<b>主要教学内容:</b> 就业形势与就业政策、就业观念、就业心态与职业道德、职业生涯规划、人才测评与自我认知、求职方法与技巧、就业基本权益保护。 <b>教学要求:</b> 结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。
22	公共基础课	公共必修课	大学生创新创业基础	D1100001	1	18	使学生了解当前的就业形势和就业政策,掌握求职择业的基本知识和技巧,树立良好的就业观和创业精神,具备正确的就业程序与途径,提高全面素质,增强适应职业变化的能力。并注意渗透思想教育,培养学生的辩证思维能力,增强学生的职业道德观念。	<b>主要教学内容:</b> 本专业就业发展方向及知识技能准备;职业道德及就业素质要求;职业生涯规划;就业制度与形势、政策;就业准备;求职过程及就业面试技巧;求职策略;就业权益保护;自主创业;就业签约与派遣。 <b>教学要求:</b> 结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。
			小计		25.5	460		
23	公共基础课	公共选修课	大学语文	D1200018	2	36	本课程以提升学生的文化素质与职业通用能力为指导,具有较强的创新性和实用性。既注重文学作品的欣赏,也注重学生应用能力的拓展,把人文性与实用性充分结合起来,以适应当前人才市场对大学毕业生综合素质的要求。	<b>主要教学内容:</b> 以中国优秀文学作品为重点,通过对中国优秀文学作品的鉴赏分析,提高学生的审美鉴赏能力;通过对文学作品承载的文化内涵及其意义的品味,理解中华民族的民族精神和审美趣味,提高学生的文化修养。 <b>教学要求:</b> 服务学生的专业学习,把语文能力训练与专业的“职业化”训练紧密结合。
24	公共基础课	公共选修课	大学英语(听说)(1)	D1100088	2	36	通过教学,使学生掌握较好的英语基础知识和听说技能,能在日常活动与未来职业相关的业务活动中进行一般的口头和书面交流,增强语言文化自信,提升综合素质,掌握有效的学习方法,增	<b>主要教学内容:</b> 通过教学,使学生能在日常生活中进行一般的口语交流,增强口语表达能力,同时掌握有效的学习方法、培养自主学习能力、扩展学生的国际视野,为提升学生综合素质、增强语言自信奠定基础。主要教学内容为自我介绍、

							强自主学习能力,为进一步提升英语综合能力打下基础,为可持续发展打下良好的基础。	问路指路、看病就医、接打电话、购物、旅游等; <b>教学要求:</b> 以听说为主,讲练结合。知识传授的同时,加强学生思想政治教育,注重中国优秀传统文化传播及价值引领,正确对待文化差异。	
25	公共基础课	公共基础课	大学英语(听说)(2)	D1100089	2	36	通过教学,使学生掌握较好的英语基础知识和听说技能,能在日常活动与未来职业相关的业务活动中进行一般的口头和书面交流,增强语言文化自信,提升综合素质,掌握有效的学习方法,增强自主学习能力,为进一步提升英语综合能力打下基础,为可持续发展打下良好的基础。	<b>主要教学内容:</b> 通过教学,使学生能在日常工作中进行一般的口语交流,增强口语表达能力,同时掌握有效的学习方法,培养自主学习能力,为提升学生综合素质、增强语言自信奠定基础,为培养国际化专业人才服务。主要教学内容为接送客人、日程安排、活动组织、产品介绍、主持会议、招聘面试等; <b>教学要求:</b> 以听说为主,讲练结合。知识传授的同时,加强学生思想政治教育,注重中国优秀传统文化传播及价值引领,正确对待文化差异。	
26	公共基础课	中国传统文化选修课	书法训练	D3300411	2	36	通过教学,使学生掌握毛笔、硬笔、粉笔的基本书写技法和规律,了解汉字和书法的发展及形成的文字特有之美,使学生的书写达到较好水平。提高学生文化、道德、身心、审美等综合素质,帮助学生树立正确三观。	<b>主要教学内容:</b> 弘扬中华传统书法文化,临摹毛笔字基本笔画、单个汉字、完整作品,创作毛笔字作品;临摹钢笔字基本笔画、单个汉字、完整作品,创作钢笔字作品;临摹粉笔字基本笔画、单个汉字、完整作品,创作粉笔字作品。 <b>教学要求:</b> 学生与教师都要配备合适的书写工具、字帖和书写桌凳。	
27	公共基础课	第二课堂选修课	幼儿园组织与管理	D4200300	2	36	理解和掌握幼儿园管理的基本要素;理解和掌握实施管理的基本过程;能大致了解我国幼教管理的方针、政策和法律法规;熟悉幼儿园管理的基本特点和规律、运行的程序与环节。	<b>主要教学内容:</b> 幼儿园管理的基本要素、基本过程;我国幼教管理的方针、政策和法律法规;幼儿园管理的基本特点和规律、运行的程序与环节。 <b>教学要求:</b> 理论实际结合,充分结合幼儿园管理案例进行教学。注重对学生的事业心、责任心,吃苦耐劳品质、服务意识和职业道德素质的培养。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	
28	公选课	公共基础课			6	108			
			小计		16	288			

备注:在人才培养中,实行课证互换,一种职业资格证书对应一门课程、一个技能大赛获奖证书对应一门课程,一个项目对应一门课程,尤其是对1+X证书覆盖专业必须列出证书可以互换的课程。

## 2.专业（技能）课程

序号	课程类别	课程属性	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求	课证互换
1	专业（技能）课程	专业基础课	普通话(1)	D3200555	2	36	通过教学，使学生认真学习、积极贯彻国家语言文字工作方针政策，增强语言规范意识，加深对国家共同语的热爱，明确大学生对推广国家共同语所承担的义务；了解普通话基本语音知识；掌握普通话声母、韵母、声调的规范发音，掌握普通话的音变规律，具备一定的方言辨正能力，能用标准和较标准的普通话进行口语交际；掌握普通话水平测试的方法和技巧，把握应试技巧并达到国家规定的普通话等级标准。	<b>主要教学内容：</b> 普通话的含义及普通话等级考试的性质、目的、方式、等级、内容；汉语拼音方案；声母的分类和发音；难点声母边鼻、平翘等的辨正；韵母的分类和发音；难点韵母单韵母、前后鼻韵母等的发音。 <b>教学要求：</b> 在了解普通话基本语音知识的基础上，掌握标准规范的发音方法，通过大量的听读说实践训练提高普通话口语水平；了解普通话水平测试的相关要求，把握测试技巧，通过测试达到国家要求的等级标准。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。	
2	专业（技能）课程	专业基础课	普通话(2)	D3200556	2	36	通过教学，使学生认真学习、积极贯彻国家语言文字工作方针政策，增强语言规范意识，加深对国家共同语的热爱，明确大学生对推广国家共同语所承担的义务；了解普通话基本语音知识；掌握普通话声母、韵母、声调的规范发音，掌握普通话的音变规律，具备一定的方言辨正能力，能用标准和较标准的普通话进行口语交际；掌握普通话水平测试的方法和技巧，把握应试技巧并达到国家规定的普通话等级标准。	<b>主要教学内容：</b> 普通话基本语音练习。声母边鼻、平翘等的辨正；单韵母、前后鼻韵母等的发音实训。 <b>教学要求：</b> 在了解普通话基本语音知识的基础上，掌握标准规范的发音方法，通过大量的听读说实践训练提高普通话口语水平；了解普通话水平测试的相关要求，把握测试技巧，通过测试达到国家要求的等级标准。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。	普通话二甲证书
3	专业（技能）课程	专业基础课	普通话综合测试	D3300828	1	22	通过自主学习，积极贯彻国家语言文字工作方针政策，增强语言规范意识，加深对国家共同语的热爱，明确大学生对推广国家共同语所承担的义务；了解普通话基本语音知识；掌握普通话声母、韵母、声调的规范发音，掌握普通话的音变规律，具备一定的方言辨正能力，能用标准和较标准的普通话进行口语交际；掌握普通话水平测试的方法和技巧，把握应试技巧并达到国家二级甲等普通话等级标准。	<b>主要教学内容：</b> 练习普通话基本语音、声母边鼻、平翘等的辨正；单韵母、前后鼻韵母等的发音。了解并掌握普通话水平测试的方法和技巧。 <b>教学要求：</b> 了解普通话水平测试的相关要求，把握测试技巧，通过测试达到国家二级甲等普通话等级标准。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。	
4	专业（技能）课程	专业基础课	乐理视唱练耳(1)	D3200507	2	36	了解音乐基础理论知识，训练对乐音的敏感性，发展对音乐的审美感知能力。	<b>主要教学内容：</b> 音符、音值、和弦等基本乐理知识、节奏练习、音符的视唱、节奏听辨，单音听辨等。 <b>教学要求：</b> 将音乐基础知识和未来幼教工作实际需求结合。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授	



	能)课程	课程					习儿童舞蹈创编打下基础。	<b>教学要求:</b> 将舞蹈技能、舞蹈表演和未来幼教工作实际需求结合。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	
12	专业(技能)课程	专业基础课	舞蹈(3)	D3300461	2	36	全面了解和掌握舞蹈的基本形式,增强对中国民族舞蹈文化的内涵了解,掌握基本的舞蹈技能技巧,为学习儿童舞蹈创编打下基础。	<b>主要教学内容:</b> 形体训练、基本舞蹈技巧、民族舞蹈类别和特点、舞蹈艺术欣赏。 <b>教学要求:</b> 将舞蹈技能、舞蹈表演和未来幼教工作实际需求结合。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	
13	专业(技能)课程	专业基础课	简笔画	D3300249	2	36	通过本课程的学习,使学生掌握基本的美术基础、简笔画、儿童绘画、手工,尤其是能把所学简笔画知识运用于学前教育中,丰富学生的专业技能,提高学生的专业素养。	<b>主要教学内容:</b> 美术鉴赏基本知识,器物简笔画、风景简笔画、人物简笔画、线描画、油画棒画、儿童水粉画、手工剪纸。 <b>教学要求:</b> 讲练结合,理实一体。做到理论与实践教学相统一。为学生从事幼儿教育教学和开展班级活动打下基础。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	
14	专业(技能)课程	专业基础课	儿童画	D3300133	2	36	通过本课程的学习,使学生了解儿童画的特点、造型元素,掌握儿童画各种构图形式、色彩搭配、各种表现技法等基本知识。掌握创作儿童画作品的方法,及儿童画教学设计方法,能实施儿童画教育教学及教学评价。	<b>主要教学内容:</b> 儿童画的特点、造型元素、儿童画的典型构图形式、色彩搭配、创作技法、儿童画教学活动设计方法。 <b>教学要求:</b> 将儿童画创作技能技巧和未来幼教工作实际需求结合。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	
15	专业(技能)课程	专业基础课	学前儿童卫生与保健	D3100211	2	36	理解和掌握学前卫生学的基本知识理论、常见疾病的护理方法和急救技术、托幼机构物质环境卫生、幼儿园各种活动指导及教学组织技能等的原理性和实践性知识,并能将所学知识、保教的方法运用于幼儿园工作,达到“保教结合”的目的。	<b>主要教学内容:</b> 学前儿童生理卫生知识、常见疾病的护理和急救技术、托幼机构环境卫生、托幼机构卫生条例要求。 <b>教学要求:</b> 讲练结合,理实一体。做到理论与实践教学相统一。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	
16	专业(技能)课程	专业基础课	学前教育学	D3100215	4	72	树立正确的教育观、教师观、儿童观。初步学会运用现代学前教育思想、教育理念探讨幼儿园教育工作的特点、一般规律和方法及各种教育现象和教育问题;掌握观察分析幼儿身心发展状况的技能及与幼儿、家长沟通的技能;具备幼儿园教学、游戏、生活等活动的设计、组织和指导的能力;能结合幼儿园实际,利用各种材料优化创设环境。	<b>主要教学内容:</b> 依据国家教师资格证考试的标准掌握学前教育的基本原理,形成正确的儿童观、教育观;能与幼儿、幼儿家长顺利沟通。 <b>教学要求:</b> 讲练结合,理实一体。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	
17	专业(技能)课程	专业基础课	教育心理学	D3100314	3	54	掌握教与学的基本规律。能够理解和分析学生学习中的心理特点与规律,同时能具备作为组织者和管理人员的教师的心理特点并掌握对学生实施影响的方法。能够分析	<b>主要教学内容:</b> 依据国家教师资格证考试的标准掌握教育心理学的基本原理,主要探讨不同流派学习理论对学习实质的不同认识、学习的一般过程与基本规律。掌握	

	程					教育过程中学生学习存在的主要问题的成因;能指导学生在 学习中采用正确的学习方法;能进行正确的教学设计以帮助学生 学习。	不同领域学习的特点与规律。主要探讨知识学习、技能学习、 社会规范学习等方面的规律。 <b>教学要求:</b> 讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 全面 实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。		
18	专业 (技能) 课程	专业 基础课	幼儿游戏活动 设计	D3201180	2	36	掌握学前儿童游戏的基本理论、 幼儿园游戏教育活动的 主要内容、基本方法和基本 技能。能设计和组织各 类幼儿园游戏活动。	<b>主要教学内容:</b> 学前儿童游戏的基本理论、 幼儿园游戏 教育活动的 主要内容、基本方法和基本 技能。 <b>教学要求:</b> 讲练结合, 理实一体。做到理论与实践教学 相统一。结合知识传授, 全面实施课程思政, 注重知识 传授与价值引领同步。	
19	专业 (技能) 课程	专业 基础课	蒙台梭利教育	D3200535	2	36	在操作或实作中逐步感受、感知、巩固蒙氏教育理念, 提高学生的职业综合素养, 巩固学生的专业思想。理解 和掌握蒙台梭利教育法的基本理念、基本理论, 掌握蒙 氏教育五大基本领域的教具名称、教育目的。能在实践 中进行幼儿蒙氏教学。	<b>主要教学内容:</b> 蒙台梭利教育法的基本理念、蒙台梭利 五大领域教具操作基本方法、蒙氏幼儿园教育活动的 设计与组织。 <b>教学要求:</b> 理论与实践结合, 注重教具实操训练, 注重 引导学生进行蒙氏教育理念中国化的反思。结合知识传 授, 全面实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。	蒙台梭 利教师 资格证
		小计	专业基础课		41	724			
20	专业 (技能) 课程	专业 核心课	学前心理学	D3100216	3	54	认知学前心理学的基本概念、基本原理、研究儿童心 理的基本方法, 能描述学前儿童心理发展的规律、特 点。建立科学的学前儿童心理学观, 理解学前儿童各 种心理现象发展的特点和规律, 能结合生活中的实际 加以分析说明; 会运用学前儿童心理学的基本原理分 析解决学前教育工作中实际存在的问题。	<b>主要教学内容:</b> 依据国家教师资格证考试的标准掌握心 理学的基本原理。主要包括儿童身心发展的一般规律和 特点; 幼儿的认知特点以及学习兴趣培养、良好学习习 惯养成的一般方法; <b>教学要求:</b> 讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 全面 实施课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。	
21	专业 (技能) 课程	专业 核心课	幼儿活动设计 (1)	D3200889	4	72	掌握幼儿园生活活动、游戏活动、健康教育活 动、语言教育活动的目标、内容、手段、方法和设计的一 般理论, 重点培养学生各类活动的设计、组织与指导能力。	<b>主要教学内容:</b> 幼儿园生活活动、游戏活动、健康教育 活动、语言教育活动的目标、内容、手段、方法和设计。 <b>教学要求:</b> 讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 注重 各类幼儿园教育活动的 设计、组织和实施能力的培养, 并融入课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。	
22	专业 (技能) 课程	专业 核心课	幼儿活动设计 (2)	D3200891	4	72	掌握幼儿园社会教育活动、科学教育活动、艺术教育活 动、主题教育活动的目标、内容、手段、方法和设计的一 般理论, 重点培养学生各类活动的设计、组织与指导 能力。	<b>主要教学内容:</b> 幼儿园社会教育活动、科学教育活动、 艺术教育活动、主题教育活动的目标、内容、手段、方 法和设计。 <b>教学要求:</b> 讲练结合, 理实一体。结合知识传授, 注重 各类幼儿园教育活动的 设计、组织和实施能力的培养, 并融入课程思政, 注重知识传授与价值引领同步。	

23	专业 (技能)课程	专业 核心课	学前儿童家庭教育指导	D3200830	2	36	使学生初步具备学前教育家园沟通合作、家庭教育指导的能力,能够综合运用学前儿童家庭教育的知识,分析学前儿童家庭教育的成功经验和失败教训。树立的科学的家庭教育观,具备幼儿家庭教育指导能力,能指导家长设计、编制科学的育儿方案。	<b>主要教学内容:</b> 家庭教育基本原理、方法、原则。家庭教育观、家庭教育指导策略、家庭教育案例分析、幼儿教师家园沟通技巧。 <b>教学要求:</b> 充分结合家庭教育实际、幼儿教师家园沟通工作实际、家园共育实际。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	
24	专业 (技能)课程	专业 核心课	儿童歌曲弹唱 (1)	D3300129	2	36	通过教学使学生具备娴熟的键盘视奏、伴奏的能力,并达到儿童歌曲的自弹自唱水平,并掌握幼儿园音乐教育活动的组织方法。	<b>主要教学内容:</b> 演奏音乐感觉、儿歌作品处理、配弹技巧,弹唱技能、歌唱活动设计及组织。 <b>教学要求:</b> 主要以集体课为主,灵活采用小组活动及个别辅导多种形式。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	
25	专业 (技能)课程	专业 核心课	儿童歌曲弹唱 (2)	D3300131	2	36	通过教学使学生具备娴熟的键盘视奏、伴奏的能力,并达到儿童歌曲的自弹自唱水平,并掌握幼儿园音乐教育活动的组织方法。	<b>主要教学内容:</b> 演奏音乐感觉、儿歌作品处理、配弹技巧,弹唱技能、歌唱活动设计及组织。 <b>教学要求:</b> 主要以集体课为主,灵活采用小组活动及个别辅导多种形式。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	
26	专业 (技能)课程	专业 核心课	儿歌表演与幼儿舞蹈创编	D3300533	2	36	能根据儿歌旋律和风格进行幼儿舞蹈表演和动作创编,组织好幼儿园舞蹈教学活动。	<b>主要教学内容:</b> 儿歌欣赏、舞蹈基本技巧、幼儿舞蹈创编基本理论、方法、原则。幼儿舞蹈创编实际训练。 <b>教学要求:</b> 将舞蹈技能、舞蹈表演和未来幼教工作实际需求结合。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	
27	专业 (技能)课程	专业 核心课	幼儿园环境创设	D3300534	2	36	了解幼儿环境创作设计中纸艺制作、布艺制作的制作方法,并能进行幼儿园的室内装饰与室外墙面装饰。能结合幼儿园实际,利用各种材料优化创设环境。	<b>主要教学内容:</b> 幼儿园环境创设基本理论、原则、方法。幼儿园环境创设中设计的纸工、泥工、布艺等基本技能技巧。 <b>教学要求:</b> 遵循学前教育原理和幼儿身心实际进行符合教学需要的幼儿园环境创设。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	
		小计	专业核心课		21	378			
28	专业 (技能)课程	专业 拓展课	亲子教育	D4200219	2	36	理解和掌握亲子教育的基本理念、基本理论,熟悉亲子综合课程的活动流程,掌握开展亲子活动的基本要领。能根据不同年龄选择合适的亲子活动项目并组织开展。	<b>主要教学内容:</b> 亲子教育的基本理念、基本理论,亲子综合课程的活动流程,亲子教育活动的方案设计。 <b>教学要求:</b> 注重实际操作演练、注重试讲演练、模拟教学,让学生感受真实的亲子教育课堂。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。	亲子教育 指导 师 资 格 证
29	专业 (技能)课程	专业 拓展课	感统教育	D4200113	2	36	掌握感觉统合的基本原理;能了解感统失调的主要表现及其原因;能熟悉各类感统器材的名称、特征、功能和作用;能掌握感统统合训练的全部过程和要素。能根据幼儿年龄特征选择合适的感统器材和活动项	<b>主要教学内容:</b> 感觉统合的基本原理;各类感统器材的名称、特征、功能和作用;根据幼儿年龄特征选择合适的感统器材和活动项目;对儿童感统失调情况进行正确测评,并能撰写报告;设计并实施感觉统合能力的训练	感统教育 指导 师 资 格 证



						目；能对感统项目进行游戏化或活动化的教学处理；能有效观察并发现幼儿感统失调的现象；能对儿童感统失调情况进行正确测评，并能撰写报告；能根据感统失调情况，设计并实施一个感觉统合能力的训练方案。	方案。 <b>教学要求：</b> 注重实际操作演练、注重试讲演练、模拟教学，让学生感受真实的感觉统合教育课堂。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。		
30	专业（技能）课程	专业拓展课	奥尔夫音乐教育	D4200051	2	36	掌握奥尔夫音乐教育的教学目的，掌握奥尔夫音乐教育的理念，熟练掌握各类奥尔夫音乐教具的使用。根据奥尔夫教育理念和方 法撰写教学计划，运用奥尔夫音乐教具对幼儿进行适当的音乐教育。在理论学习和音乐教育实践操作活动中逐步感受、感知、巩固奥尔夫音乐教育理念，提高学生的职业综合素养，巩固学生的专业思想。	<b>主要教学内容：</b> 奥尔夫音乐教育的理念、各类奥尔夫音乐教具的使用方法、根据奥尔夫教育理念和方 法撰写教学计划、运用奥尔夫音乐教具对幼儿进行适当的音乐教育。 <b>教学要求：</b> 配备全套的奥尔夫音乐教育教具，教师需熟练掌握奥尔夫音乐教法，讲练结合，理实一体。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。	奥尔夫音乐教师资格证
31	专业（技能）课程	专业拓展课	儿童歌曲弹唱（3）	D4300306	2	36	通过教学使学生具备娴熟的键盘视奏、伴奏的能力，并达到儿童歌曲的自弹自唱水平，并掌握幼儿园音乐教育活动的基 本组织方法。	<b>主要教学内容：</b> 演奏音乐感觉、儿歌作品处理、配弹技巧，弹唱技能、歌唱活动设计及组织。 <b>教学要求：</b> 主要以集体课为主，灵活采用小组活动及个别辅导多种形 式。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。	
32	专业（技能）课程	专业拓展课	舞蹈欣赏与排练	D4300175	2	36	掌握包括鉴赏导论、舞蹈的基本原理、舞蹈名作欣赏、剧目排练等知识。重点通过优秀剧目、自选创编的“实践排练”，使学生初步掌握创造角色、塑造人物形象的艺术表现能力。	<b>主要教学内容：</b> 舞蹈的基本原理、舞蹈名作欣赏、剧目排练。 <b>教学要求：</b> 突出创编技能和欣赏实践，能根据曲目风格进行排练展演。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。	
33	专业（技能）课程	专业拓展课	幼儿园玩教具设计与制作	D4300198	2	36	掌握基本的手工制作方法，及幼儿园玩教具设计制作方法。能独立完成幼儿园玩教具的设计与制作。	<b>主要教学内容：</b> 纸材料、泥材料、布艺、绳艺、废旧材料和乡土材料等玩教具的制作方法。 <b>教学要求：</b> 注重玩教具设计制作的观赏性、实用性、教育性、操作性的结合。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。	
34	专业（技能）课程	专业拓展课	幼儿园英语教育活动设计	D3201182	2	36	掌握幼儿园英语教育活动的常用课堂用语，熟悉英语教育活动的基 本流程和设计方法，能设计适合不同年龄班的幼儿园英语教育活动并组织开展。	<b>主要教学内容：</b> 幼儿教师常用英语、幼儿园英语教育活动设计技巧、幼儿园英语教育活动方案、幼儿园英语教育活动的组织与实施方法。 <b>教学要求：</b> 注重实际操作演练、注重试讲演练、模拟教学，让学生感受真实的幼儿园英语教育课堂。结合知识传授，全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。	
		小计	专业拓展课（7选4）		8	144			

35	专业 (技能)课程	三创课	试讲	D3300400	1	22	明确幼儿园教育活动设计的基本理念和基本步骤、能进行正确的教学设计、能根据教学设计撰写教学方案、掌握授课方法和授课技巧、形成教学组织基本能力。	<b>主要教学内容:</b> 幼儿园教育活动方案撰写、教学设计方法技巧、授课技巧、教学组织策略。 <b>教学要求:</b> 注重实际操作演练、注重试讲演练、模拟教学,让学生感受真实课堂。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。
36	专业 (技能)课程	三创课	毕业设计	D3300066	1	22	巩固和加深已学过的基础和专业基础知识。理论联系实际,结合教育见习、实习和试讲的经验,阐明自己的设计思路并提出解决问题的办法。广泛收集国内外有关资料,吸收先进的教学设计方案。 能从教学设计思路、教案主体、教学设计总结这三个方面来完成毕业设计。提高综合运用已学知识独立进行教学设计的能力。毕业设计文本按规范化要求写作和装订。	<b>主要教学内容:</b> 毕业设计规范格式、毕业设计思路撰写方法、毕业设计总结的基本要求,毕业设计的文本规范。 <b>教学要求:</b> 规范毕业设计选题和文本撰写,提高考核标准和要求。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。
37	专业 (技能)课程	三创课	教育见习	D3300731	1	22	通过教育见习,使学生进一步了解幼儿园教育教学实际,明确幼儿园的基本任务,了解幼儿园教育教学过程的特点、规律,培养学生独立从事幼儿园教育活动、班级管理、家长工作等的能力。	<b>主要教学内容:</b> 幼儿园保育工作规范、幼儿园教育活动组织、幼儿园游戏活动组织、幼儿园家长工作组织。 <b>教学要求:</b> 理论与实践相结合。人人参与,严格管理,认真指导,保证见、实习质量,个个合格。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。
37	专业 (技能)课程	三创课	教育实习	D3300720	20	440	通过教育见实习,使学生进一步了解幼儿园教育教学实际,明确幼儿园的基本任务,了解幼儿园教育教学过程的特点、规律,培养学生独立从事幼儿园教育活动、班级管理、家长工作等的能力。	<b>主要教学内容:</b> 幼儿园保育工作规范、幼儿园教育活动组织、幼儿园游戏活动组织、幼儿园家长工作组织。 <b>教学要求:</b> 理论与实践相结合。人人参与,严格管理,认真指导,保证见、实习质量,个个合格。结合知识传授,全面实施课程思政,注重知识传授与价值引领同步。
		小计	三创课程		22	506		
	专业课程 合计				92	1752		

备注:在人才培养中,实行课证互换,一种职业资格证书对应一门课程、一个技能大赛获奖证书对应一门课程,一个项目对应一门课程,尤其是对1+X证书覆盖专业必须列出证书可以互换的课程。

## 七、教学总体安排

### (一) 学分学时要求

序号	课程类别	课程属性及具体分类	学分	学时	理论	实践	占总课时比例	
1	公共基础课	公共必修课	25.5	460	302	158	29.9%	
		公共限选课	中国传统文化限选课	2	36			36
			第二课堂限选课	2	36	18		18
			其它限选课	6	108	108		
		公共任选课	6	108	108			
2	专业(技能)课	专业基础课	40	724	210	514	70.1%	
		专业核心课	21	378	120	258		
		专业拓展课	8	144	24	120		
		三创课	23	506		506		
3	操行学分		6					
合计			139.5	2500	890	1610	100%	
理论课、实践课占总课时比例					35.6%	64.4%	100%	

## (二) 课堂教学安排

课程属性	序号	课程名称	课程编号	考核方式	学分	总学时	理论	实践	各学期学时分配 (学时/周)						开课周数	开课单位	备注
									一	二	三	四	五	六			
公共必修课	1	思想道德修养与法律基础(1)	D1100102	试	1.5	26	22	4	2						13	马克思主义学院	
公共必修课	2	思想道德修养与法律基础(2)	D1100103	试	1.5	26	22	4		2					13	马克思主义学院	
公共必修课	3	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(1)	D1100104	试	2	36	30	6			2				18	马克思主义学院	
公共必修课	4	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(2)	D1100105	试	2	36	30	6				2			18	马克思主义学院	
公共必修课	5	形势与政策(1)	D1100051	试	0.5	8	8		2						4	马克思主义学院	
公共必修课	6	形势与政策(2)	D1100053	试	0.5	8	8			2					4	马克思主义学院	
公共必修课	7	形势与政策(3)	D1100054	试	0.5	8	8				2				4	马克思主义学院	
公共必修课	8	形势与政策(4)	D1100055	试	0.5	8	8	0				2			4	马克思主义学院	
公共必修课	9	形势与政策(5)	D1100113	试	0.5	8	8						2		4	马克思主义学院	
公共必修课	10	大学生心理健康	D1100002	查	1	18	18		2						9	教务处	网络课程
公共必修课	11	法纪安全教育	D1100111	查	1	22	20	2	22						1	教务处	网络课程
公共必修课	12	大学体育(1)	D1300002	查	2	36	10	26	2						18	艺术学院	
公共必修课	13	大学体育(2)	D1300003	查	2	36	2	34		2					18	艺术学院	
公共必修课	14	计算机应用基础	D1200007	查	2	36	18	18			2				18	电信学院	计算机等级等级证书

公共必修课	15	军事理论	D1100101	查	2	36	36	0	2					18	马克思主义学院	网络课程
公共必修课	16	军事技能	D1100110	查	2	44		44	22					2	武装部	
公共必修课	17	体育健康测试（1）		查	1	18	18	0	2					9	学工部	
公共必修课	18	体育健康测试（2）		查	0.5	8	8	0			2			4	学工部	
公共必修课	19	体育健康测试（3）		查	0.5	8	8	0					2	4	学工部	
公共必修课	20	职业生涯发展与规划	D1100112	查	0.5	8	6	2	2					4	招就处	网络课程
公共必修课	21	就业指导	D1100031	查	0.5	8	6	2					2	4	招就处	网络课程
公共必修课	22	大学生创新创业基础	D1100001	查	1	18	8	10	2					9	招就处	
公共限选课	23	大学语文	D1200018	查	2	36	36		2					18	师范学院	
公共限选课	24	大学英语（听说）（1）	D1100088	试	2	36	36		2					18	师范学院	分层教学
公共限选课	25	大学英语（听说）（2）	D1100089	试	2	36	36			2				18	师范学院	
中国传统文化限选课	26	书法训练	D3300411	查	2	36		36	2					18	艺术学院	
第二课堂限选课	27	幼儿园组织与管理	D4200300	查	2	36	18	18					2	18	*****	
公共任选课					6	108	108			2	2	2		18	教务处	
专业基础课	1	普通话（1）	D3200555	查	2	36	0	36	2					18	师范学院	
专业基础课	2	普通话（2）	D3200556	查	2	36	0	36		2				18	师范学院	
专业基础课	3	普通话综合测试	D3300828	查	1	22	0	22								

专业基础课	4	乐理视唱练耳（1）	D3200507	查	2	36	12	24	2					18	*****	
专业基础课	5	乐理视唱练耳（2）	D3200508	查	2	36	12	24		2				18	*****	
专业基础课	6	声乐（1）	D3300365	查	2	36	0	36			2			18	*****	
专业基础课	7	声乐（2）	D3300367	查	2	36	0	36				2		18	*****	
专业基础课	8	钢琴（1）	D3300152	查	2	36	0	36	2					18	*****	
专业基础课	9	钢琴（2）	D3300154	查	2	36	0	36		2				18	*****	
专业基础课	10	舞蹈（1）	D3300457	查	2	36	0	36	2					18	*****	
专业基础课	11	舞蹈（2）	D3300459	查	2	36	0	36		2				18	*****	
专业基础课	12	舞蹈（3）	D3300461	查	2	36	0	36			2			18	*****	
专业基础课	13	简笔画	D3300249	查	2	36	0	36		2				18	艺术学院	
专业基础课	14	儿童画	D3300133	查	2	36	0	36			2			18	艺术学院	
专业基础课	15	学前儿童卫生与保健	D3100211	试	2	36	36	0			2			18	医卫学院	
专业基础课	16	学前教育学	D3100215	试	4	72	72	0		4				18	*****	
专业基础课	17	教育心理学	D3100314	试	3	54	54	0			3			18	*****	
专业基础课	18	幼儿游戏活动设计	D3201180	试	2	36	12	24			2			18	*****	
专业基础课	19	蒙台梭利教育	D3200535	查	2	36	12	24				2		18	*****	
专业核心课	20	学前心理学	D3100216	试	3	54	54	0	3					18	*****	
专业核心课	21	幼儿活动设计（1）	D3200889	试	4	72	24	48			4			18	*****	
专业核心课	22	幼儿活动设计（2）	D3200891	试	4	72	24	48				4		18	*****	

专业核心课	23	学前儿童家庭教育指导	D3200830	查	2	36	18	18				2			18	*****	
专业核心课	24	儿童歌曲弹唱(1)	D3300129	查	2	36	0	36				2			18	*****	
专业核心课	25	儿童歌曲弹唱(2)	D3300131	查	2	36	0	36				2			18	*****	
专业核心课	26	儿歌表演与幼儿舞蹈创编	D3300533	查	2	36	0	36				2			18	*****	
专业核心课	27	幼儿园环境创设	D3300534	查	2	36	0	36				2			18	艺术学院	
专业拓展课	28	亲子教育	D4200219	查	2	36	12	24						2	18	*****	专业拓展课 7选4
专业拓展课	29	感统教育	D4200113	查	2	36	12	24					2	18	*****		
专业拓展课	30	奥尔夫音乐教育	D4200051	查	2	36							2	18	*****		
专业拓展课	31	儿童歌曲弹唱(3)	D4300306	查	2	36	0	36					2	18	*****		
专业拓展课	32	舞蹈欣赏与排练	D4300175	查	2	36	0	36					2	18	*****		
专业拓展课	33	幼儿园玩教具设计与制作	D4300198	查	2	36	0	36					2	18	艺术学院		
专业拓展课	34	幼儿英语教育活动设计	D3201182	查	2	36	18	18					2	18	师范学院		
三创课	35	试讲	D3300400	查	1	22	0	22				1W			1	*****	
三创课	36	毕业设计	D3300066	查	1	22	0	22						1W	1	*****	
三创课	37	教育见习	D3300731	查	1	22	0	22				1W			1	*****	
三创课	38	教育实习	D3300720	查	20	440	0	440					20W		20	*****	
合计									25	24	25	20	实习	12			

备注：第二课堂限选课由各专业自行拟定开课学期，开课周数，公共任选课原则上开课学期为2、3、4学期，每期2学分。

### (三) 实践教学安排

序号	课程编号	课程名称	学分数	1	2	3	4	5	6
1	D1100110	军事技能	2	2周					
2	D3300731	教育见习	1			1周			
3	D3300400	试讲	1				1周		
4	D3300720	教育实习	20					20周	
5	D3300066	毕业设计	1						1周

## 八、实施保障

### (一) 人才培养模式

本专业根据国家职业资格标准，先“入市场、入行业、入同行”进行专业建设调研，结合行业动态，确定人才培养定位；再“进专家、进园长、进行业”共建人才培养环境，共育学生职业能力。

基于校园共育平台，通过多方调研与论证，找准本专业职业岗位群，以职业能力发展为主线，调整课程类型、整合实训项目，按学生能力递进的学习规律，通过校园互动，实现学岗对接的人才共育，形成“校-园共育、理实融通、接职对岗”的人才培养模式（如图4所示）。

校-园共育：基于产教研联合的校-园共育平台，为学生提供生活指导、学习指导、职业生涯指导、就业创业指导、心理健康指导等，满足学生成长需求。深化“三双”互动模式：双主体，即学校-行业两个办学主体；双带头人，即校内-校外两个专业带头人；双课堂，即教学和实习实训两种课堂形式交互作用。

理实融通：以核心价值观之师德培育为中心，坚持“幼儿为本、师德为先”，培育学生的“爱心、责任心、耐心和细心”和教育实践能力。课程内容注重学前教育的专业性、基础性、科学性、综合性和实践性。将师德教育和教育实践、通识教育和专业教育深度融合，注重以课堂教学、课外指导提升学生的自主学习能力，实现课程教学的理实融通，通过学生的主体参与和实践体验，坚定从教信念，培养专业素养与创新能力。

接职对岗：对口建设方向课程和实训室，将实际工作任务转换为教学内容，将实际工作岗位环境转换为仿真教学环境，开展理实一体的课程教学。教育见习、实习、研习递进贯通，涵盖师德体验、保教实践、班级管理和教研实践，实现与职业岗位零距离对接，提高学生综合能力，拓宽岗位群。





图 4 学前教育专业人才培养模式图

## (二) 人才培养实施流程

为规范人才培养方案的制定工作，教务处制定了《关于制订 2019 级专业人才培养方案的原则性意见》、《课程标准编制的基本要求》等文件，专业在广泛调研的基础上，由专业负责人制定培养方案初稿，经专业建设指导委员会讨论修订、学院组织专家审定后定稿，切实保障了人才培养方案的制定工作。

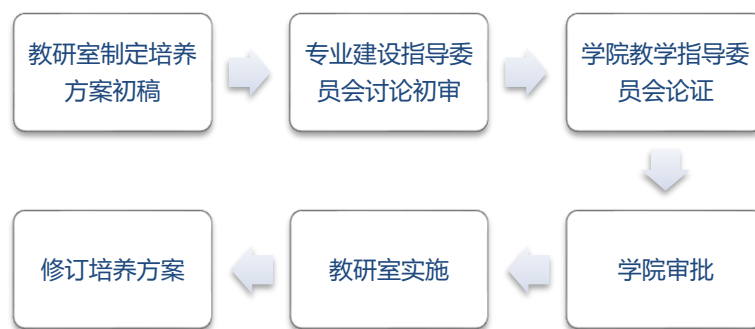


图 5 人才培养方案实施流程

## (三) 人才培养实施保障

### 1. 师资队伍

#### 1.1 队伍结构

本专业现有专业教师 69 人，其中副高及以上职称 53 人，占 76.81%；硕士及以上学位 49 人，占 71.01%；兼职教师 73 人，专兼比超过 1: 2；双师教

师 64 人，占 91.30%。现已形成年龄、学科和学缘结构合理、专兼结合的高水平双师教师团队。

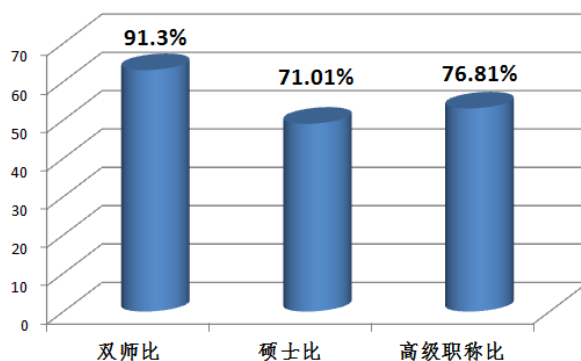


图 6 学前教育专业师资队伍建设情况图

## 1.2 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有学前教育相关专业本科及以上学历，扎实的教育教学理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

## 1.3 专业带头人

本专业的专业带头人为学前教育专业副教授，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系幼教行业，了解幼教一线对学前教育专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域和本领域有一定的专业影响力。

## 1.4 兼职教师

主要从幼儿园一线聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的学前教育教学专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## 2. 教学设施

### 2.1 专业教室基本条件

配备多媒体计算机、投影设备、白板、互联网接口或无线局域网覆盖，安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2.2 校内实训室（基地）基本要求

(1) 微格实训室：配备教师总控制台、系统控制软件、录屏软件、机柜、多个摄像头、教师端计算机、学生端计算机及多媒体、视频交换机、录像监控、

多媒体中控、学生桌椅等设备，学生 1 人配备 1 套桌椅，各小组配备 1 台计算机、多媒体、录像监控、录屏软件等设备，满足教学技能实训、模拟教学实训。

(2) 语音实训室：配备教师控制台、系统控制软件、语言学习终端、教师端计算机、学生端计算机、耳机话筒、教师录音机、视频交换机、多媒体中控、功放/音箱、学生桌椅等设备，学生 1 人配备 1 套桌椅、1 台计算机和 1 套耳机话筒，满足普通话实训、教师口语表达实训。

(3) 书画实训室：配备计算机、多媒体、书写工具、绘画工具、学生书写桌椅等设施，满足书法实训、简笔画实训。

(4) 舞蹈实训室：配备多媒体音响设备、教师控制台、把杆、镜子、练功垫，满足舞蹈教学和舞蹈技能实训。

(5) 钢琴实训室：配备钢琴、多媒体投影设备、影像设备、教师控制台，满足钢琴教学和学生弹奏实训。

(6) 蒙台梭利教育实训室：配备多媒体设备、蒙台梭利五大领域教具、工作毯、操作桌、坐垫。

(7) 奥尔夫音乐教育实训室：配备多媒体设备、奥尔夫音乐教育教具、操作桌、坐垫。

(8) 感统实训室：配备多媒体设备、儿童感觉统合训练教具、坐垫。

(9) 亲子教育实训室：配备多媒体设备、亲子早教教具、操作桌、工作毯、坐垫。

(10) 学前教育仿真实训室：配备多媒体设备、幼儿园常用教玩具、儿童桌椅、教具柜、墙饰。

(11) 育婴卫生实训室：配备多媒体设备、儿童保健器材、操作桌。

### 2.3 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。选择能够提供开展教育教学实践的幼儿园作为校外实训基地，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。建有与专业建立紧密联系的校外实训基地 30 个。

### 2.4 学生实习基地基本要求

具有 30 个稳定的校外实习基地。顶岗实习基地要求可接纳一定规模的学生安排顶岗实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；实习基地有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### 2.5 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

### 3.教学资源

#### 3.1 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 3.2 图书、文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。学校图书馆现有馆舍面积 4000 平方米，藏图书 36.3 万多册，过刊合订本 24156 多册，声像资料 5200 多种。中文现刊 576 多种、报纸 60 多种。学前教育专业类图书文献主要包括：教育学、心理学、学前教育学、学前心理学、幼儿园五大领域教育、幼儿园课程、幼儿艺术教育、幼儿卫生保健、幼儿园环境创设等图书。

#### 3.3 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。开通了万方、维普、超星、CNKI、读秀等电子资源。本专业建成了包括精品在线开放课程、微课、教材、课件、图书资料、教案、习题库、试卷库、视频资料、典型项目案例等在内的教学资源库,能为专业的教学和人才培养提供支持。

### 4.教学方法

全面推行“互联网+职业教育”，应用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，全面升级“教”“学”方法；引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。全面实施“线上线下”相结合的教学方法，提升育人效果。按照专业培养方案及课程标准的内在要求，构建专业核心课程，在教学中转变教育理念，革新教学方法，推广互动教学、案例教学，实现“教、学、做”合一，形成以培养学生实践能力为主的教学模式，完成从“教-学”向“学-教”、从“知识传授”向“问题解决”的两个转变。其次，加大网络课程资源建设，合理运用信息化教学手段、突破学生学习时间和空间的限制，使学生可以通过网络课程自主学习。

### 5.学习评价

建立课程质量标准,构建过程评价与期末考核评价相结合的课程学业评价机制。开展教学诊断与改进。注重专业技能考核,严格按照幼儿教师综合职业

能力的规格标准，设计层次、难度相当的专业技能题库。改革评价方式，实行形成性评价与终结性评价相结合，理论与实践考核相结合，融知识传授、能力培养及素质提升为一体。在课程标准的指导下，理论课程逐步建设规范完整的课程试题库，由试卷库组卷进行考核。技能课程共同制定考核方案，由全体任课教师对学生实施公开交叉考核评分。

## 6. 质量管理

6.1 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

6.2 学校、二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

6.3 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

6.4 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

专业（方向）名称		学前教育							
思想素质基本要求		操行评定合格							
身体素质基本要求		达到《国家学生体质健康标准》要求							
毕业条件之学业要求	应修总学分	139.5 学分	其中	公共基础课	公共必修课		学分 25.5		
					公共限选课	中国传统文化限选课		学分 2	
						第二课堂限选课		学分 2	
						其它限选课		学分 6	
							公选课(任选,非限选课)		学分 6
							专业基础课		学分 40
							专业核心课		学分 21
							专业拓展课		学分 8
			三创课		学分 23				
			操行学分		学分 6				

	备 注	除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》
--	-----	----------------------------

## 十、教学进程安排

(单位: 周)

序号	教学环节	1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	合计
1	考试考查	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0.5	2.5
2	理论教学	16.5	18.5	17.5	17.5	0	17.5	87.5
3	实践教学	2	0	1	1	16	1	21
4	假期	5.5	7.5	5.5	7.5	0	5.5	31.5
5	机动	1	1	1	1	0	1	5
6	教学周合计	20	20	20	20	16	20	116

## 十一、人才培养方案审批

专业负责人(拟定人)	XX	拟定时间	
二级学院教授委员会主任审核		审核时间	
教务处处长复核		复核时间	
分管教学副校长审批		审批时间	
学校专业建设与发展委员会主任审批		审批时间	
校长批准		批准时间	
党委书记批准		批准时间	